



Choisissez **un** des deux textes proposés et répondez aux questions.

Option A

Texte:

CES ADOLESCENTS QUI MANGENT DANS LA RUE

Manger un hamburger tout en déambulant avec ses copains? C'est une attitude et un plaisir typiques de l'adolescence. Mais c'est aussi un signe d'émancipation. Cette manière de manger permet aux ados de vivre un moment entre eux, avec leurs propres codes. Cela est essentiel au développement de leur autonomie. De toute façon, la génération fast-food reste très attachée aux traditions familiales, surtout aux plats de leurs grand-mères.

Les centres urbains offrent aux ados des alternatives alimentaires qu'ils ne trouvent ni chez eux ni à la cantine du lycée. Rues, places publiques, centres commerciaux, parcs... sont des lieux où se réunir. Un moyen de se situer dans l'espace et de se distinguer par des aliments et des modes particuliers de consommation. Ils apprennent à gérer leur temps et leurs relations avec les autres. Ils apprennent aussi à dépenser leur argent en développant des stratégies d'achat. Manger un hamburger avec ses amis permet de se libérer de certaines règles et du regard des adultes.

Présenté en portions individuelles, le fast-food se transporte partout et se partage facilement. Ce que les adolescents recherchent avant tout, c'est d'être ensemble et de rigoler. Le groupe est plus important que l'individuel. Ils développent leurs règles, mangent avec les doigts, s'assoient par terre, boivent à la même bouteille. Manger dans la rue, c'est surtout un moment de convivialité qui les conduit à élaborer un système de valeurs propre au groupe.

D'après un texte modifié de *Femme Actuelle*, n° 1382 (du 21 au 27 mars 2011).



QUESTIONS:

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse (2 points).

1. Manger un hamburger avec ses copains, c'est un signe d'émancipation pour les adolescents.

2. Pour les adolescents, l'individu est plus important que le groupe.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points).

1. Qu'est-ce que les adolescents apprennent, quand ils mangent ensemble dans la rue?

2. Quels sont les avantages du fast-food présenté en portions individuelles?

3. Lexique. Trouvez des mots ou des questions qui signifient... (1,5 points).

1. Donnez un synonyme des mots *émancipation* et *aliment*.

2. Donnez un antonyme des mots *ami* et *individuelle*.

3. Expliquez, avec une phrase ou un synonyme, les sens du mot *rigoler*.

4. Grammaire (1,5 points).

1. Réécrivez la phrase suivante, en remplaçant la partie soulignée par un pronom personnel: *Cette manière de manger permet aux ados de vivre un moment entre eux, avec leurs propres codes.*

2. Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé: *... la génération fast-food reste très attachée aux traditions familiales.*

3. Relevez dans la phrase suivante le pronom relatif et indiquez son antécédent: *Les centres urbains offrent aux ados des alternatives alimentaires qu'ils ne trouvent ni chez eux ni à la cantine du lycée.*

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet (3 points).

Vous avez cette habitude de manger dans la rue avec vos amis? À votre avis, qu'est-ce que cela signifie pour les adolescents?



Option B

Texte:

LA CRISE ECONOMIQUE EN GRECE

La Grèce a frappé très durement la Grèce. Des ouvriers de la construction aux professeurs d'université, tout le monde est touché. La vie est devenue très difficile. Les choses les plus nécessaires pour vivre commencent à manquer. La rage, la frustration et le désespoir sont partout.

Pour beaucoup de Grecs, le plus traumatisant est la rapidité de leur chute. Avant, il y a deux ans, Andreas et sa femme vivaient bien. Andreas, manager d'une chaîne de fast-food, gagnait 3000 euros par mois. Adriana, professeur d'anglais, touchait 2500 euros. Maintenant, Andreas est chauffeur de taxi pour 600 à 800 euros par mois et travaille douze heures par jour. Adriana a vu son salaire réduit à moins de 1000 euros.

Même les professions prestigieuses ont été affectées. On rencontre un professeur de faculté payé 900 euros par mois, ou un médecin du secteur public qui ne touche que 1700 euros. Mais les prix sont aussi élevés qu'à Paris. Et les impôts ne diminuent pas.

Dans les villes, les gens pensent à un retour à la campagne, à une espèce d'exode rural à l'envers. La plupart des Grecs sont encore attachés «au village». Ils attendent le nouvel impôt en rapport avec les hypothèques. On a peur de perdre sa maison. Si cela arrive, la colère du peuple sera énorme. Après le printemps arabe, il y aura un automne grec.

D'après un texte modifié de *Paris Match*, n° 3275 (du 23 au 29 février 2012).

QUESTIONS:

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse (2 points).

1. En Grèce, tout le monde est touché par la crise.
2. Les professions prestigieuses n'ont pas été affectées par le mauvais état de l'économie en Grèce.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points).

1. La situation d'Andreas a changé rapidement?
2. À quoi pensent les gens qui habitent dans les villes?



3. Lexique. Trouvez des mots ou des questions qui signifient... (1,5 points).

1. Donnez un synonyme des mots *retour* et *colère*.
2. Donnez un antonyme des mots *réduit* et *peur*.
3. Expliquez, avec une phrase ou un synonyme, les sens du mot *désespoir*.

4. Grammaire (1,5 points).

1. Relevez dans la phrase suivante le pronom relatif et indiquez son antécédent: *On rencontre un professeur de faculté payé 900 euros par mois, ou un médecin du secteur public qui ne touche que 1700 euros.*

2. Réécrivez la phrase suivante, en remplaçant la partie soulignée par le pronom convenable: *Dans les villes, les gens pensent à un retour à la campagne.*

3. Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé: *Ils attendent le nouvel impôt en rapport avec les hypothèques.*

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet (3 points).

Le texte parle de la crise économique en Grèce. Vous voyez les effets de cette crise en Espagne?



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Criterios de evaluación

1. Lisez le texte, répondez <<Vrai>> ou <<Faux>> et justifiez votre réponse (2 points)

En esta pregunta se evalúa la comprensión global de un texto de lenguaje común no especializado. La respuesta "Verdadero" o "Falso" deberá estar justificada por el alumno, contestando con sus propias palabras a partir de los datos del texto o extrayendo una frase del mismo.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points)

En esta sección se valora la competencia lectora del alumno, que deberá responder a dos preguntas sobre ideas u opiniones expresadas en el texto. Se tendrá en cuenta la calidad de la información de las respuestas, que no deberán ser una copia literal.

3. Lexique. Trouvez des mots ou des expressions qui signifient... (1,5 points)

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica. El alumno debe deducir el significado de las palabras o expresiones recogidas del texto, por medio de sinónimos, antónimos o familias profesionales.

4. Grammaire (1,5 points)

En este ejercicio se valorará la competencia gramatical del alumno a través de frases o expresiones del propio texto.

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet... (3 points)

En esta pregunta se evaluarán los siguientes aspectos: la expresión escrita, sintaxis y ortografía; el empleo de conectores, la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos, así como la calidad de los mismos

