



INSTRUCCIONES:

1. El estudiante elegirá y contestará a SOLO CINCO preguntas de entre todas las propuestas (2 puntos).
2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas, el exceso no se corregirá.
3. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.

Pregunta 1 (2 puntos). COMENTA EL MAPA DE LAS UNIDADES MORFOESTRUCTURALES RELACIONÁNDOLO CON LAS ETAPAS DE FORMACIÓN DEL RELIEVE PENINSULAR



Fuente: Muñoz-Delgado, M.C.: Geografía.



Pregunta 2 (2 puntos). LAS UNIDADES MORFOESTRUCTURALES DEL RELIEVE PENINSULAR: LAS CORDILLERAS EXTERIORES DE LA MESETA

Pregunta 3 (2 puntos). COMENTA EL MAPA DE VERTIENTES Y CUENCAS HIDROGRÁFICAS ESPAÑOLAS, EXPLICANDO LAS VARIACIONES ENTRE LAS CUENCAS DE LAS VERTIENTES ATLÁNTICA Y MEDITERRÁNEA.





**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

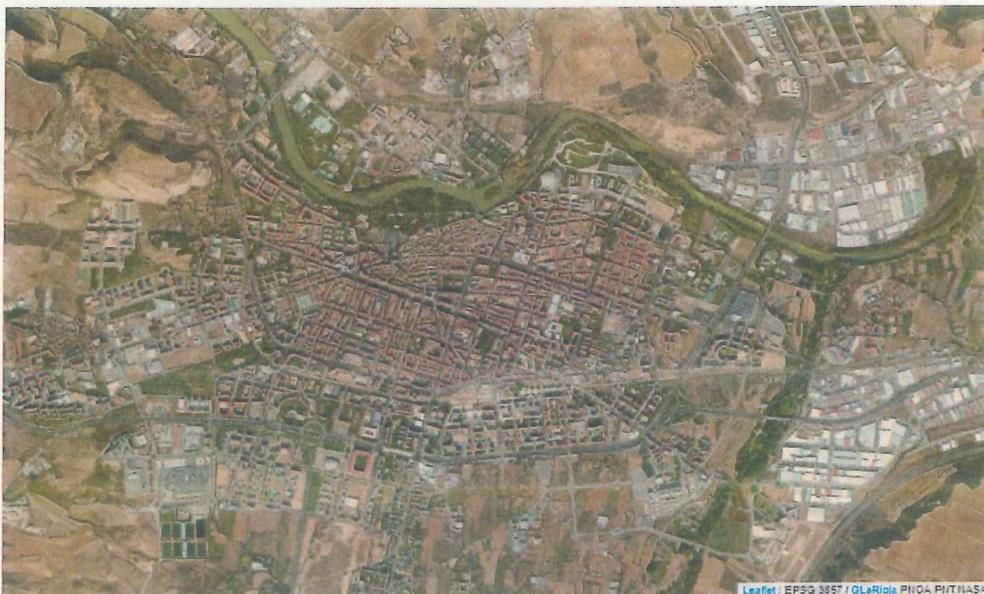
Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad (EBAU)
Curso Académico: 2019-2020
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

Pregunta 4 (2 puntos). LA INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD HUMANA EN EL MEDIO NATURAL: IMPACTOS SOBRE LA VEGETACIÓN Y SOBRE EL SUELO

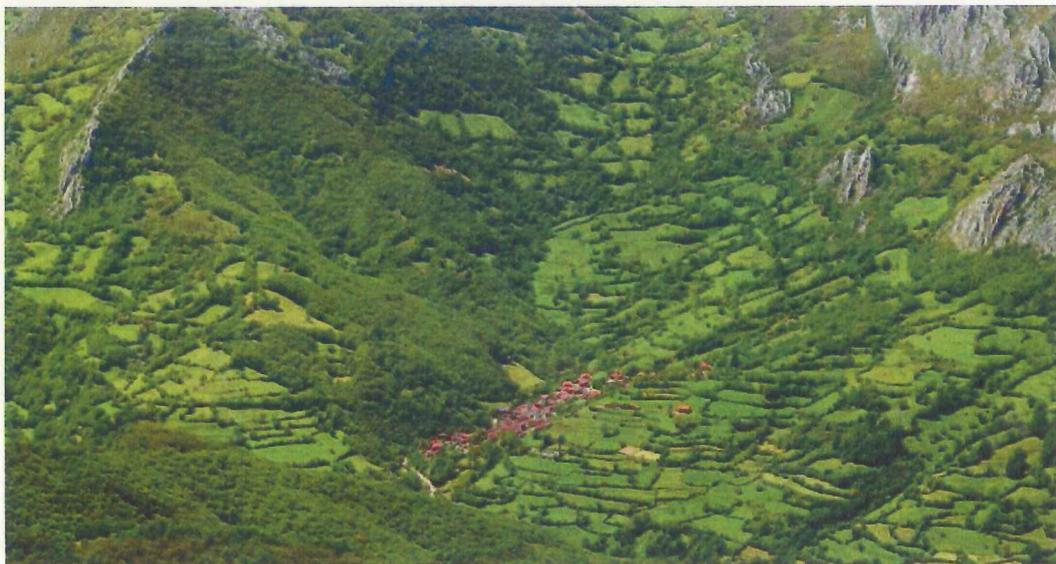
Pregunta 5 (2 puntos). EXPLICA EL RÉGIMEN DEMOGRÁFICO ESPAÑOL ACTUAL (A PARTIR DE 1975).



Pregunta 6 (2 puntos). COMENTA ESTE PLANO URBANO



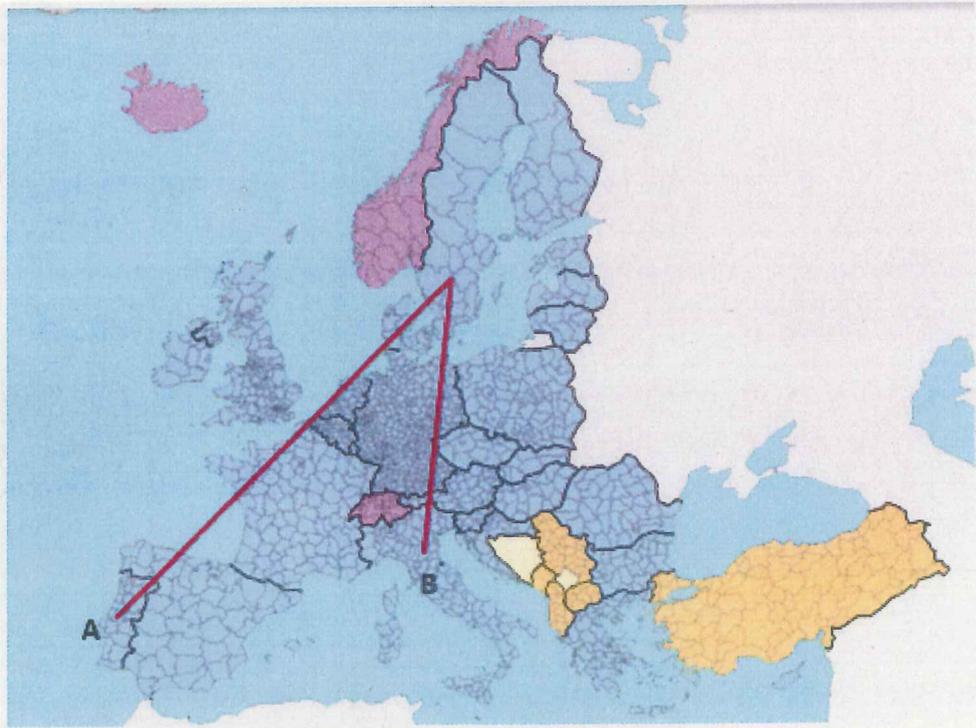
Pregunta 7 (2 puntos). A PARTIR DE LA IMAGEN, EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE PAISAJE.



Pregunta 8 (2 puntos). LA INDUSTRIA ESPAÑOLA EN LA ACTUALIDAD: CARACTERÍSTICAS, SECTORES PRINCIPALES Y DIFERENCIAS REGIONALES



Pregunta 9 (2 puntos). MENCIONA POR ORDEN (DE A a B) LOS PAÍSES DE LA UE POR LOS QUE ATRAVIESA LA LÍNEA Y SEÑALA 3 PAÍSES CON RENTA SUPERIOR A LA MEDIA Y OTROS 3 CON RENTA INFERIOR A LA MEDIA



Pregunta 10 (2 puntos). ¿QUÉ ENTIENDES POR GLOBALIZACIÓN?



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

Se podrá componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos del tema elegido, tratando de responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado. Se valorarán el nivel de conocimientos adquiridos, el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada. Y todo ello, referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación, análisis y estructura racional.

Para la calificación de la prueba se atenderá a los siguientes criterios:

- a) Diseña la respuesta en relación a la pregunta: ajusta el contenido, respondiendo a los estándares de aprendizaje incluidos en el enunciado de la pregunta.
- b) Ubica la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio-temporales correctamente.
- c) Ofrece una exposición de los aspectos relevantes de la cuestión planteada:
 - Presenta causas y/o antecedentes
 - Determina las consecuencias y su significación
 - Plantea los aspectos/rasgos generales de los fenómenos o acontecimientos analizados
- d) Argumenta los contenidos de forma adecuada, haciendo uso de conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.
- e) Utiliza un lenguaje propio de la Geografía

[No adecuado sería: *Desorden, fragmentación, descontextualización, errores de contenidos, imprecisión, desarrollo insuficiente o incompleto, contradicción, incoherencia expositiva, vocabulario inadecuado*]

RECOMENDACIONES PARA LA PRESENTACIÓN FORMAL DEL EJERCICIO

Se tendrá en cuenta: el orden expositivo, una expresión escrita adecuada y el cuidado de la ortografía. Para ello, se valorarán positivamente los siguientes criterios:

- Ofrece una exposición organizada, coherente y progresiva
- Utiliza un lenguaje propio de la Geografía
- No comete faltas de ortografía. Se penalizará la mala ortografía de los estudiantes cuando sea reiterada, restando, a tal efecto y como máximo, hasta un punto y siempre dejando constancia en el ejercicio de las faltas cometidas.