



**INSTRUCCIONES:**

1. El estudiante elegirá y contestará a SOLO CINCO preguntas de entre todas las propuestas (2 puntos).
2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas, el exceso no se corregirá.
3. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.

**Pregunta 1 (2 puntos). CON EL APOYO DEL SIGUIENTE MAPA, DESCRIBE LOS PRINCIPALES RASGOS Y UNIDADES DEL RELIEVE ESPAÑOL.**

**UNIDADES MORFOESTRUCTURALES DE ESPAÑA**

- Zócalo hercínico o Macizo Hespérico
- Bloques del zócalo rejuvenecidos
- Cordilleras plegadas de tipo intermedio
- Depresiones terciarias interiores de la Meseta
- Depresiones terciarias periféricas de la Meseta
- Núcleos antiguos en las cordilleras alpinas
- Cordilleras alpinas exteriores a la Meseta
- Zonas volcánicas

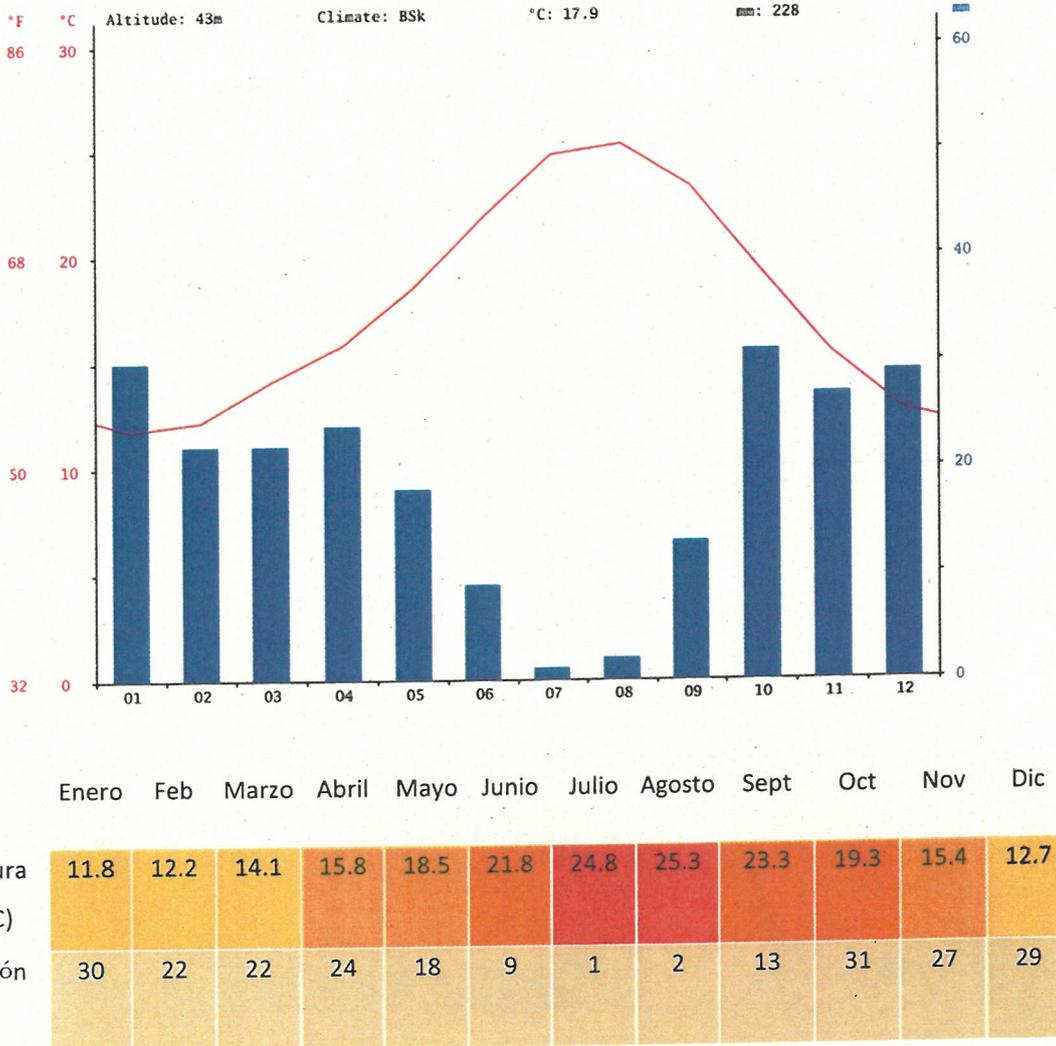


**Pregunta 2 (2 puntos). LAS UNIDADES MORFOESTRUCTURALES DEL RELIEVE PENINSULAR: LAS CORDILLERAS ALPINAS.**

**Pregunta 3 (2 puntos). DESCRIBE LOS PAISAJES VEGETALES DE MONTAÑA Y SEÑALA LAS DIFERENCIAS EXISTENTES ENTRE ÁREAS.**



**Pregunta 4 (2 puntos). COMENTA EL SIGUIENTE CLIMOGRAMA. ESPECIFICA EL TIPO DE CLIMA Y SU LOCALIZACIÓN EN ESPAÑA. JUSTIFICA TU RESPUESTA.**

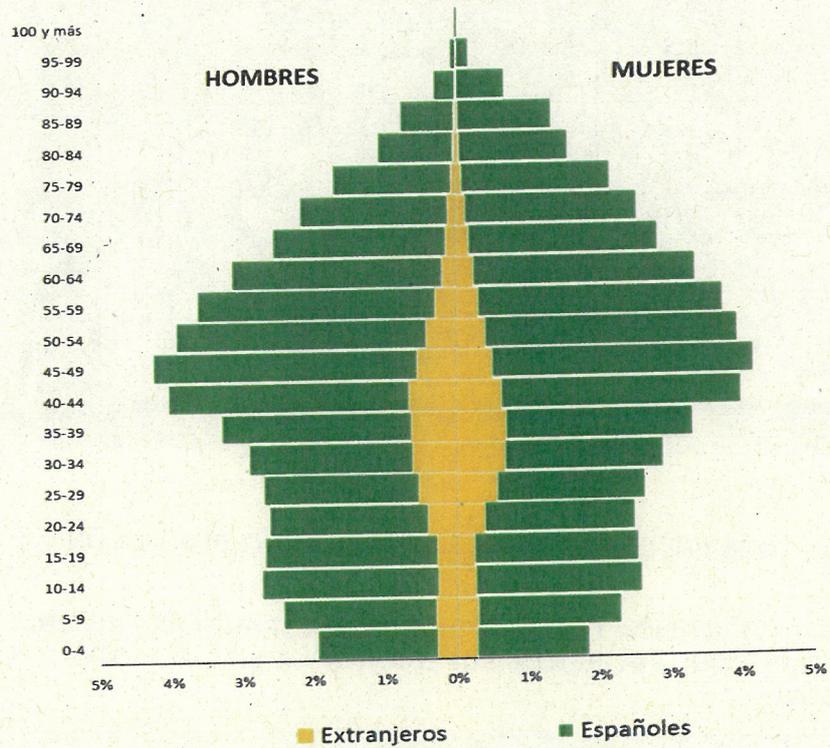


**Pregunta 5 (2 puntos). EXPLICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS Y ETAPAS DEL PROCESO DE URBANIZACIÓN POSTINDUSTRIAL EN ESPAÑA (1975 HASTA LA ACTUALIDAD).**



**Pregunta 6 (2 puntos). COMENTA LA PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DE ESPAÑA DE 1 DE ENERO DE 2022.**

**Pirámide de población de España , 1 de enero de 2022**



Fuente: INE

**Pregunta 7 (2 puntos). LOS ESPACIOS TURÍSTICOS EN ESPAÑA: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.**

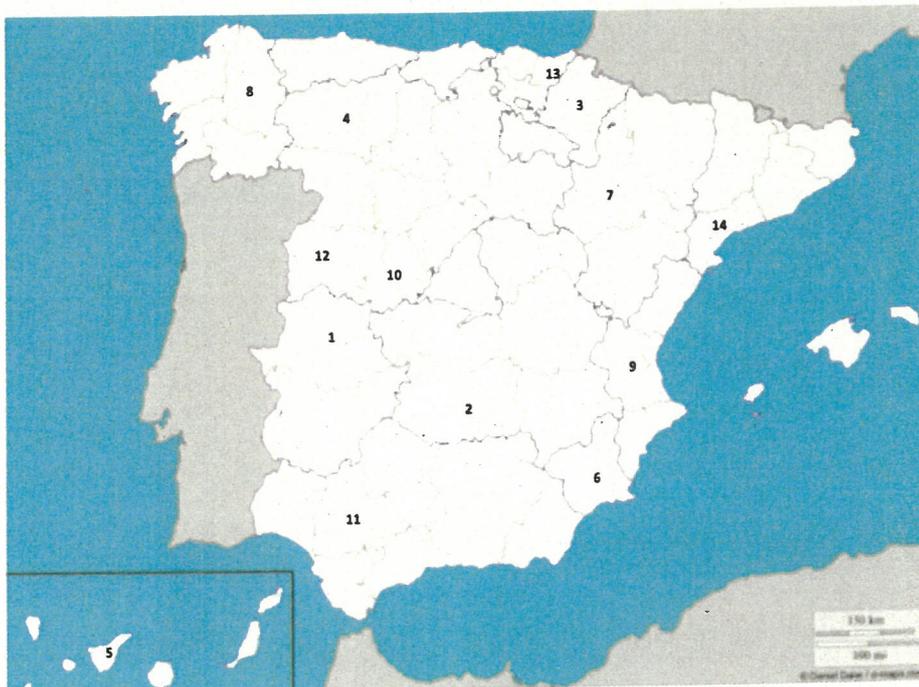


**Pregunta 8 (2 puntos). EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS DEL PAISAJE QUE APARECE EN LA IMAGEN.**



**Pregunta 9 (2 puntos). ¿QUÉ ENTIENDES POR GLOBALIZACIÓN? PON ALGÚN EJEMPLO QUE AFECTE A ESPAÑA.**

**Pregunta 10 (2 puntos). IDENTIFICA LAS 14 PROVINCIAS ESPAÑOLAS NUMERADAS EN EL MAPA Y SEÑALA 3 PROVINCIAS CON UNA RENTA SUPERIOR A LA MEDIA Y OTRAS 3 CUYA RENTA SEA INFERIOR A LA MEDIA.**





**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:**

Se podrá componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos del tema elegido, tratando de responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado. Se valorarán el nivel de conocimientos adquiridos, el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada. Y todo ello referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación, análisis y estructura racional.

Para la calificación de la prueba se atenderá a los siguientes criterios:

- a) Diseña la respuesta en relación a la pregunta: ajusta el contenido, respondiendo a los estándares de aprendizaje incluidos en el enunciado de la pregunta.
- b) Ubica la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio-temporales correctamente.
- c) Ofrece una exposición de los aspectos relevantes de la cuestión planteada:
  - Presenta causas y/o antecedentes
  - Determina las consecuencias y su significación
  - Plantea los aspectos/rasgos generales de los fenómenos o acontecimientos analizados
- d) Argumenta los contenidos de forma adecuada, haciendo uso de conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.
- e) Utiliza un lenguaje propio de la Geografía

[No adecuado sería: *Desorden, fragmentación, descontextualización, errores de contenidos, imprecisión, desarrollo insuficiente o incompleto, contradicción, incoherencia expositiva, vocabulario inadecuado*]

**RECOMENDACIONES PARA LA PRESENTACIÓN FORMAL DEL EJERCICIO**

Se tendrá en cuenta: el orden expositivo, una expresión escrita adecuada y el cuidado de la ortografía. Para ello, se valorarán positivamente los siguientes criterios:

- Ofrece una exposición organizada, coherente y progresiva
- Utiliza un lenguaje propio de la Geografía
- No comete faltas de ortografía. Se penalizará la mala ortografía de los estudiantes cuando sea reiterada, restando, a tal efecto y como máximo, hasta un punto y siempre dejando constancia en el ejercicio de las faltas cometidas.