



Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
- c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
- d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
- e) Se deberá realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

Opción A

Berufswahl oder Fragen zum Medizinstudium

Gesine Werding ist 17 Jahre alt und macht im nächsten Jahr das Abitur. Sie weiß nicht genau, was sie dann machen will. Sie interessiert sich für Berufe im medizinisch-sozialen Bereich, aber ihre Abiturnote reicht für ein Medizinstudium vielleicht nicht aus. Dann müsste sie einige Zeit warten, um einen Studienplatz zu bekommen, aber dazu hat sie keine Lust. Außerdem dauert das Studium sehr lange und die **Arbeitsbedingungen** für Ärzte sind nicht immer die besten. Alles in allem dauert es wenigstens zehn Jahre, bis man am Ziel ist – vorausgesetzt, man bekommt einen Studienplatz. Deshalb denkt Gesine darüber nach, eine Ausbildung als Krankenschwester zu machen. Die dauert drei Jahre und erfolgt in einem Krankenhaus. Sie würde viele praktische Dinge lernen und könnte schon bald Verantwortung übernehmen, im Vergleich zu einem Medizinstudium auf jeden Fall viel früher.

Karina, eine Freundin ihrer Mutter, ist Krankenschwester. Sie hat Gesine erzählt, dass sie nicht auf einer **Station**, sondern in einem Operationssaal arbeitet. Krankenpflegeberufe bieten sehr viele Möglichkeiten, und nach einer Ausbildung könnte sich Gesine überlegen, ob sie zunächst einige Zeit auf einer Station arbeiten und dann noch eine zusätzliche Ausbildung machen will. Auch von Gesines Klassenkameraden wissen die meisten noch nicht, was sie nach dem Abitur machen wollen. Die einen überlegen sich ein interessantes Studienfach, andere denken wie Gesine über eine Ausbildung nach. Nächste Woche bekommen die Schüler Besuch von einem **Berufsberater**. Er soll ihnen helfen, den richtigen Berufsweg zu finden.

Glossar:

e Berufswahl: Entscheidung für einen bestimmten Beruf

e Arbeitsbedingungen: die Umstände, unter denen jemand arbeiten muss

e Station: hier: eine Abteilung in einem Krankenhaus

r Berufsberater: Jemand, dessen Beruf es ist, Jugendliche oder Arbeitssuchende über verschiedene Berufe zu informieren und bei der Berufswahl zu unterstützen.

I. Was steht im Text? Richtig oder Falsch? (2 Punkte).

- a) Von Gesines Klassenkameraden haben sich die meisten schon für einen Beruf entschieden.
- b) Es ist sehr einfach, einen Studienplatz für ein Medizinstudium zu bekommen.
- c) Eine Ausbildung als Krankenschwester dauert länger als ein Medizinstudium.
- d) Gesinas Mutter ist Krankenschwester.

II. Wortschatz (2 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

- a) Lust
- b) Verantwortung
- c) im Vergleich
- d) sich überlegen

III. Grammatik (2 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (____) aus.

- a) Letztes Jahr (**Präteritum:** entscheiden) sich mein (**Komparativ:** alt) Bruder für ein Medizinstudium an der Universität München.



- b) (**Konjunktion**) Gesine mit ihrem Studium beginnen konnte, musste sie noch lange warten, einen Studienplatz an der Universität (**Konjunktion**) bekommen.
- c) Meine Abiturnote für ein Jurastudium an dieser Universität nicht (**Präsens**: ausreichen). Alle ander..... (**Adjektivdeklinaton**) Noten in der Schule sind auch sehr wichtig.
- d) Nach mein..... (**Deklination**) Ausbildung als Lehrerin (**Modalverb**) ich noch in den nächsten sechs Monaten ein Praktikum an meiner Schule machen.

IV. Schreiben Sie einen Aufsatz über das Thema:

Berufswahl. Welches Studium passt am besten zu Ihnen? Wie stellen Sie sich das Leben an der Universität vor? Welche Fächer haben Sie in der Schule am meisten geliebt und gehasst? Warum? Welcher Studiengang ist für Sie der richtige, und welchen Beruf wollen Sie einmal ergreifen? (**ca. 120-150 Wörter**) (**bis 4 Punkte**).



Option B

Als Austauschstudentin an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Ein Interview mit Gabriela Moreira.

Frau Moreira, Sie studieren Biologie, kommen aus Brasilien und leben jetzt schon ein halbes Jahr als Austauschstudentin in Deutschland. Wie leben Sie hier in Freiburg?

Ich lebe mit vielen anderen Studenten zusammen in einem Studentenwohnheim. Das ist sehr interessant, denn außer den deutschen Studenten wohnen hier auch ganz viele Austauschstudenten aus anderen Ländern. Praktisch ist das Wohnen im Studentenwohnheim auch. Ich habe ein kleines Zimmer mit Bad und es gibt alles, was man zum Leben braucht. Kochen kann man in einer großen Gemeinschaftsküche.

Haben Sie denn an der Uni auch Freunde gefunden?

Ja, Freunde habe ich vor allem im Wohnheim gefunden. Die anderen Austauschstudenten dort waren ja in der gleichen Situation wie ich, und so haben wir viel zusammen unternommen. Ich habe aber auch deutsche Freunde. Besonders engen Kontakt habe ich zu meiner Sprachtandem-Partnerin Susanne. Sie lernt Portugiesisch und deshalb können wir uns beide helfen. Ich kann mit ihr Deutsch üben und sie mit mir Portugiesisch. Wir treffen uns mindestens zweimal pro Woche, manchmal auch öfter.

Haben Sie viel gelernt?

Als Erstes habe ich natürlich mein Deutsch verbessert und in der Biologie viel Neues gelernt. Ich glaube, ich habe mich aber auch persönlich weiterentwickelt. Ich bin jetzt viel toleranter gegenüber anderen Menschen, auch wenn mir etwas nicht gefällt. Und ich habe natürlich auch den Alltag in Deutschland kennengelernt. Das war wirklich eine tolle Erfahrung!

I. Was steht im Text? Richtig oder Falsch? (1 Punkt)

1. Gabriela lebt nicht gern im Studentenwohnheim.
2. Mit Susanne spricht Gabriela immer Deutsch.

II. Was steht im Text? Antworten Sie auf die Fragen mit ganzen Sätzen. Bitte kopieren Sie nicht vom Text! (1 Punkt)

1. Welche Freunde hat Gabriela in Deutschland gefunden?
2. Was hat sie in Deutschland gelernt?

III. Grammatik (2,5 Punkte)

1. Schreiben Sie das Perfekt: Es gibt alles.
2. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel: Sie hat _____ Universität viel gelernt.
3. Schreiben Sie den Imperativ: Du bist tolerant gegenüber anderen Menschen.
4. Setzen Sie die Präposition und den Artikel ein: Gabriela fährt jeden Tag _____ Universität.
5. Ergänzen Sie die Konjunktion: _____ du in Deutschland studierst, kannst du dein Deutsch verbessern.
6. Setzen Sie die Konjunktion ein: Gabriela denkt, _____ sie viel gelernt hat.
7. Ergänzen Sie den Possessivartikel: Sie spricht Deutsch mit _____ Freunden.
8. Schreiben Sie den Komparativ und Superlativ von: *neu*.
9. Ergänzen Sie das Personalpronomen: Gabriela lebt in einem Wohnheim. Das gefällt _____.
10. Schreiben Sie das Präsens: Sie hat den Alltag von Deutschland kennen gelernt.

IV. Wortschatz (1,5 Punkte):

1. Schreiben Sie das Gegenteil von: *interessant, offen*.
2. Schreiben Sie den Artikel und Plural von: *Zimmer, Küche, Arbeit, Universität, Studentin*.
3. Nennen Sie fünf Fächer, die man an der Universität studieren kann. Zum Beispiel: *Biologie*.

V. Schreiben Sie einen Aufsatz über das Thema: Möchten Sie als Austauschstudentin ins Ausland gehen? Warum? Wohin? Wie lange möchten Sie dort bleiben? (ca. 120-150 Wörter) (bis 4 Punkte).



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El examen consistirá en un texto en alemán, de dificultad intermedia, equiparable aproximadamente al nivel B2 (Usuario Independiente) del Portfolio Europeo, en torno al cual habrá que realizar en alemán cinco ejercicios o actividades. En primer lugar, el alumno contestará a preguntas de comprensión lectora del tipo verdadero o falso. En segundo lugar, el alumno deberá contestar a preguntas abiertas de comprensión lectora. En tercer lugar, se realizará un ejercicio de conocimientos gramaticales diversos. En cuarto lugar, los alumnos deberán responder a una serie de cuestiones relacionadas con el vocabulario del área temática del texto. Cada una de estas cuatro preguntas vale 1,5 puntos, de manera que el total son 6 puntos en esta parte de comprensión lectora. Finalmente, el quinto ejercicio consiste la redacción de un texto de entre 120 y 150 palabras sobre un tema relacionado con el tema del texto propuesto anteriormente. Esta pregunta de expresión escrita vale hasta un máximo de 4 puntos. La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 10 puntos.

Se evaluará la capacidad de los alumnos de comprender un texto y de expresarse correctamente por escrito en alemán en el nivel morfosintáctico, léxico-semántico y pragmalingüístico, sin olvidar la ortografía. Los criterios de valoración estarán basados en el grado de comprensión del texto por parte del alumno y, especialmente, en su capacidad para expresarse de manera correcta a nivel morfosintáctico, ortográfico y léxico-semántico.

Con sus respuestas, el alumno deberá mostrar que:

- Comprende e interpreta la información general, específica y detallada del texto redactado en alemán.
- Identifica el propósito comunicativo, los sentidos implícitos, los puntos de vista, los elementos esenciales del texto y la forma de organizar la información, distinguiendo las partes del texto, según las preguntas planteadas.
- Redacta textos de cierta complejidad sobre los temas planteados.
- Redacta textos claros y bien estructurados, con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, atendiendo a diferentes necesidades e intenciones.

En el propio formulario de examen, aparecen también los criterios específicos de valoración.