



OPCIÓN A

PARTE I:

1. Responsabilidad Social Corporativa (RSC). Explica en qué consiste y por qué aparece; pon un ejemplo de actuación de RSC. (1 punto)
2. Análisis DAFO. Explica en qué consiste y su utilidad. Elabora una matriz DAFO para una librería (basta con una línea en cada cuadrante). (1 punto)
3. Productividad: explica su significado y distingue entre la productividad de un factor y la productividad global. Comenta la relación entre productividad y eficiencia. Explica el significado de I+D+I y su relación con la productividad. (2 puntos)
4. Contamos con 12.000 € que es el desembolso inicial que debemos realizar para invertir en uno de los dos proyectos con diferente duración y que generan los siguientes flujos netos de caja:

PROYECTO	Año 1	Año 2
A	0 €	14.000 €
B	7.000 €	7.000 €

Se pide: (1,5 puntos)

- a) Calcular para los dos proyectos el valor actual neto (VAN) suponiendo una tasa de actualización del 4% e indicar de forma razonada el orden de preferencia de los proyectos.
- b) Calcular la tasa interna de rentabilidad (TIR) del proyecto A y determinar la conveniencia o no de su realización según este criterio, teniendo en cuenta el coste del dinero del 4%.

PARTE II:

5. Los productos, como los seres vivos, suelen tener un ciclo de vida más o menos largo. Dibuja el esquema general del ciclo de vida del producto y comenta brevemente sus cuatro fases. (1 punto)
6. Métodos de crecimiento. Diferencia entre crecimiento externo, interno y cooperación. Después desarrolla las formas de crecimiento externo (fusiones y adquisiciones). (1,5 puntos)
7. La situación patrimonial de la empresa FRUTISA a 1 de enero de 2018 se resume en los siguientes conceptos valorados en euros:

Amortización acumulada	100.000
Bancos c/c	10.000
Caja	15.000
Capital social	300.000
Clientes	45.000
Construcciones	300.000
Deudas a corto plazo	9.000
Elementos de transporte	100.000
Existencias	60.000
Hacienda públ. acreedora	70.000
Maquinaria	210.000
Préstamo a largo plazo	120.000
Proveedores	21.000
Reservas	120.000

A la vista de esta información, se pide:

- a) Organizar el balance de la empresa por masas patrimoniales.
- b) Calcular el Fondo de Maniobra (Fondo de Rotación o Capital Circulante) e interpretar su resultado.
- c) Comentar la liquidez de esta empresa utilizando los ratios de (1) liquidez, (2) tesorería y (3) tesorería inmediata.

(2 puntos)



OPCIÓN B

PARTE I:

1. Responsabilidad Social Corporativa (RSC). Explica en qué consiste y por qué aparece; pon un ejemplo de actuación de RSC. (1 punto)
2. Análisis DAFO. Explica en qué consiste y su utilidad. Elabora una matriz DAFO para una librería (basta con una línea en cada cuadrante). (1 punto)
3. Productividad: explica su significado y distingue entre la productividad de un factor y la productividad global. Comenta la relación entre productividad y eficiencia. Explica el significado de I+D+I y su relación con la productividad. (2 puntos)
4. Contamos con 12.000 € que es el desembolso inicial que debemos realizar para invertir en uno de los dos proyectos con diferente duración y que generan los siguientes flujos netos de caja:

PROYECTO	Año 1	Año 2
A	0 €	14.000 €
B	7.000 €	7.000 €

Se pide: (1,5 puntos)

- a. Calcular para los dos proyectos el valor actual neto (VAN) suponiendo una tasa de actualización del 4% e indicar de forma razonada el orden de preferencia de los proyectos.
- b. Calcular la tasa interna de rentabilidad (TIR) del proyecto A y determinar la conveniencia o no de su realización según este criterio, teniendo en cuenta el coste del dinero del 4%.

PARTE II:

5. Explica el posicionamiento de una empresa y su relación con el marketing mix. Pon un ejemplo del posicionamiento de una empresa. (1 punto)
6. Dirección del crecimiento. Diferencia entre la estrategia de expansión y diversificación. Después céntrate en la de diversificación y desarróllala. (1,5 puntos)
7. El plazo medio de pago a los proveedores que utiliza un fabricante de ventanas es de 70 días y el índice de rotación de su almacén de materias primas es de 10.

El coste total de la producción del último año ha sido 800.000€, mientras que el nivel medio de los productos en curso de fabricación se ha situado en 160.000€.

También se sabe que se ha tardado 70 días, en media, en vender el stock de productos terminados.

Además, el valor total de las ventas realizadas (valoradas a precio de venta) ha sido de 1.250.000 € mientras que el saldo medio de la cuenta de clientes ha sido 250.000 €.

Considerando un año de 360 días, indicar:

- a. El periodo medio de maduración económico de esta empresa. Explicar su significado.
- b. El periodo medio de maduración financiero. Explicar su significado.
- c. Partiendo de la situación anterior, analizar cuál de las dos alternativas sería más ventajosa para la empresa:
 - Incrementar el número de veces que se renueva al año el almacén de productos terminados hasta situarlo en 6.
 - Reducir en 10 días el plazo medio de cobro a sus clientes. (2 puntos)



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la
Universidad (EBAU)

Curso Académico: 2017-2018

ASIGNATURA: ECONOMÍA DE LA EMPRESA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

En el ejercicio de Economía de la Empresa se ofrecen dos opciones alternativas de examen. Cada opción consta de dos partes:

- En la parte I se formulan 4 preguntas comunes a las dos opciones.
- En la parte II se proponen 3 preguntas diferentes para cada una de las dos opciones.

Con la anterior distribución se intenta que el alumno no pierda tiempo en elegir una de las opciones.

La puntuación máxima del examen será de diez puntos, repartidos en función de los pesos asignados a cada uno de los 7 bloques de contenidos.

En la valoración del examen se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- La precisión y claridad conceptual de las respuestas.
- La claridad en la exposición y el uso correcto del vocabulario específico, así como los razonamientos expuestos y la interrelación de los conceptos utilizados.
- En los ejercicios, la aplicación adecuada de las técnicas solicitadas y la explicación correcta de los resultados obtenidos y sus relaciones. Los errores de cálculo se considerarán leves, salvo en el caso de que sean desorbitados y el alumno no razone ese resultado.
- Se penalizará una mala calidad en la presentación formal del examen.