



**LEER ATENTAMENTE ANTES DE COMENZAR LA PRUEBA:** Cada alumno deberá desarrollar sólo una de las dos opciones que se presentan. En ningún caso deberá contestar parte de las preguntas de una opción y parte de la otra. Especificar claramente al inicio del ejercicio la opción elegida. El valor de cada pregunta viene indicado en el enunciado. El tiempo máximo disponible es de 1 hora y treinta minutos.

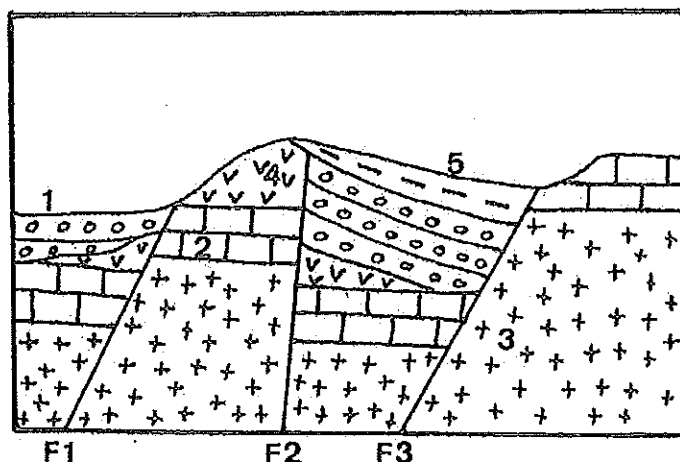
### OPCIÓN A

1. a) (0,5 puntos) Describe brevemente el origen del sistema solar.  
b) (0,5 puntos) ¿Qué acontecimiento significativo sucedió en el eón Arcaico? ¿Y en el Hádico? Descríbelos brevemente.
2. a) (0,5 puntos) Define qué es un mineral. ¿Qué relación tienen con las rocas?  
b) (1 punto) Explica qué son y cómo se forman las rocas sedimentarias que aparecen en las imágenes 1 y 2 de la hoja anexa.
3. (1 punto) ¿Qué teoría fue precursora de la tectónica de placas? ¿Quién la desarrolló? ¿Qué pruebas aportó el estudio de los fondos oceánicos sobre la tectónica de placas?
4. (1 punto) ¿Qué tipo de orógeno son los Pirineos? ¿En qué momento se formaron? Dibuja un esquema que ilustre el proceso de formación de esta cordillera.
5. (1 punto) Diferencia entre los términos agente geológico externo y proceso geológico externo. Cita cuáles son y explica uno de cada tipo.
6. a) (0,5 puntos) Cita los factores edafogenéticos y explica cómo influye uno de ellos.  
b) (0,5 puntos) Comenta la imagen 3 de la hoja anexa ¿Qué es? ¿Cuál es su origen?  
c) (0,5 puntos) Define qué es un tómbolo y qué tipo de agentes los generan.
7. (1 punto) Recientemente hemos visto fuertes temporales en la zona de la costa mediterránea que han destrozado instalaciones en la costa. ¿Qué riesgos existen en las zonas costeras? ¿Qué podemos hacer para prevenir o reducir sus efectos?
8. (1 punto) Describe los principales problemas derivados de la explotación de las aguas subterráneas.
9. (1 punto) Enumera los cuatro dominios geológicos que podemos encontrar en España y describe las características más destacables de cada uno.



**OPCIÓN B**

1. a) (0,5 puntos) Actualmente la teoría del actualismo es la comúnmente aceptada para explicar cómo han ocurrido los procesos geológicos a lo largo de la historia del planeta. Explica brevemente los principios de esta teoría. ¿Qué otra teoría se postuló para explicar los mismo fenómenos? ¿Qué defendía?  
b) (0,5 puntos) ¿Qué son las unidades cronoestratigráficas? ¿Y las geocronológicas?
2. a) (0,5 puntos) Explica qué es un diagrama de fases y su utilidad en la mineralogía.  
b) (1 punto) Una de las formas de clasificar las rocas es su génesis, su origen. ¿Cómo clasificamos las rocas de esta forma? Explica cada uno de los tipos y cita un ejemplo de cada uno.
3. (1 punto) Las placas litosféricas se mueven, pero ¿cuáles son los motores de este movimiento? Explícalos brevemente.
4. (1 punto) Señala en cada caso si la frase es verdadera o falsa justificando la respuesta.  
a) Los *riff* se originan en bordes divergentes a partir de mantos de corrimiento.  
b) Las fallas inversas se denominan también compresivas, puesto que las placas que las forman se acercan.
5. (1 punto) La imagen 4 muestra un tipo de movimiento de ladera típico que afecta a las infraestructuras viarias. ¿Cuál es? Defínelo. ¿Qué otros procesos gravitacionales que afectan a las laderas pueden producirse? Enuméralos.
6. a) (0,5 puntos) ¿Qué señala la flecha en la imagen de la imagen 5 de la hoja anexa ¿Cómo se ha formado?  
b) (0,5 puntos) Explica brevemente el modelado eólico.  
c) (0,5 puntos) ¿Qué es la franja intermareal? En la Península Ibérica, ¿dónde es mayor? ¿Por qué?
7. (1 punto) Según lo que observas en el mapa de la hoja anexa (imagen 6), ¿cuál es la zona de la península con mayor riesgo de actividad sísmica? ¿Cómo se explica la distribución del riesgo sísmico en la península? ¿Se puede predecir la ocurrencia de un seísmo? ¿Por qué?
8. (1 punto) ¿Qué hace que unos recursos naturales los clasifiquemos como renovables y a otros como no renovables? ¿Qué son los recursos continuos?
9. (1 punto) Ordenar las unidades litológicas de siguiente corte de más antigua a más moderna. Indicar el tipo y la edad relativa de las fallas. Describir los contactos del material 1.



1. Conglomerados
2. Calizas
3. Granitos
4. Basaltos
5. Margas



**UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA**

Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a  
la Universidad (EBAU)  
Curso Académico: 2016-2017  
ASIGNATURA: GEOLOGÍA

## IMÁGENES

Imagen 1: Opción A. Pregunta 2.b.

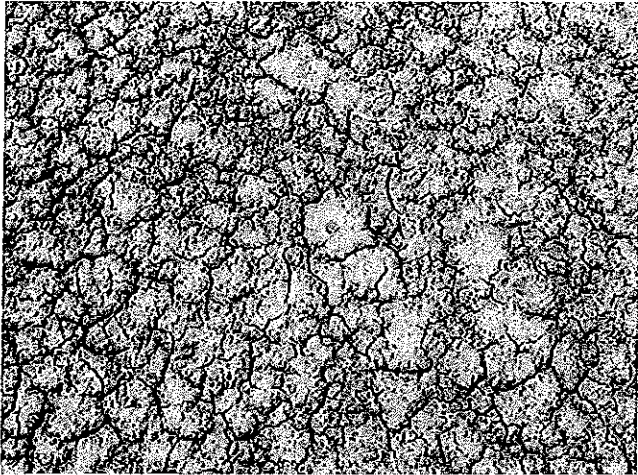


Imagen 2: Opción A. Pregunta 2.b.

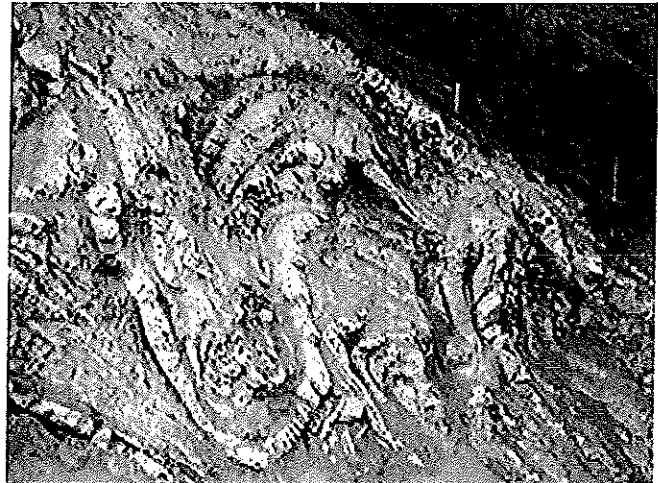


Imagen 3: Opción A. Pregunta 6.b

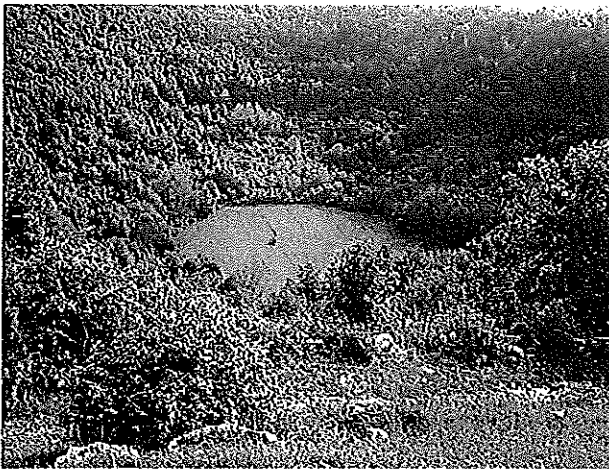
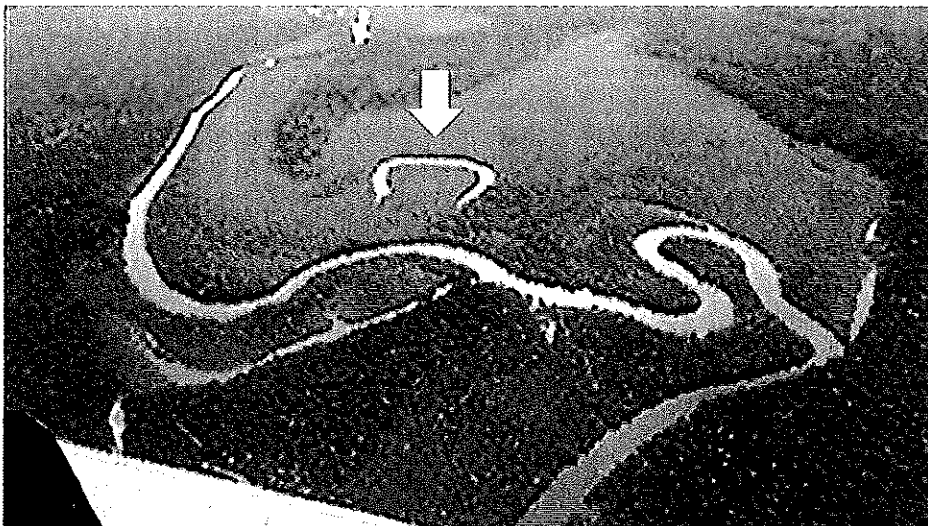


Imagen 4: Opción B. Pregunta 5



Imagen 5: Opción B. Pregunta 6.a.

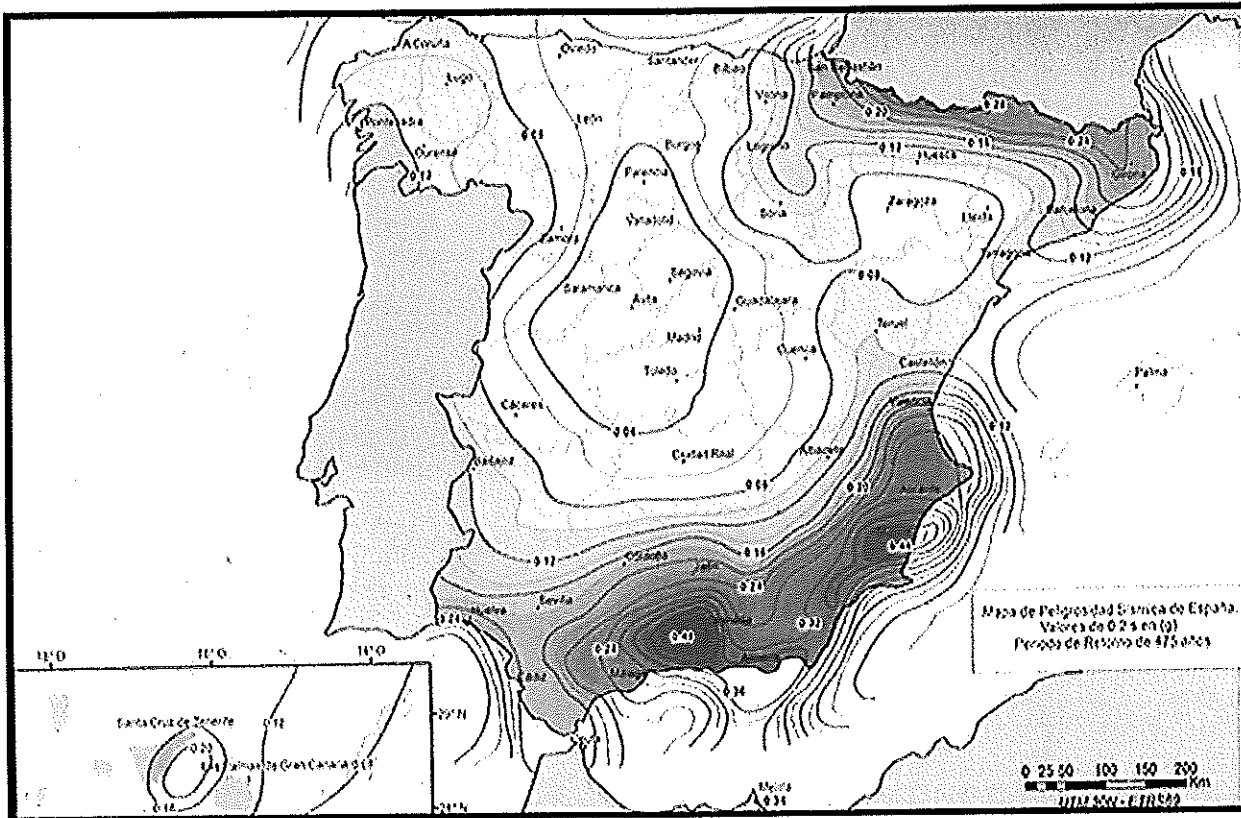




**UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA**

**Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a  
la Universidad (EBAU)  
Curso Académico: 2016-2017  
ASIGNATURA: GEOLOGÍA**

Imagen 6: Opción B. Pregunta 7





### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- 1.- La puntuación de cada pregunta está indicada previamente al enunciado de la misma. En las preguntas compuestas por varios apartados todos ellos tienen el mismo valor.
- 2.- Las definiciones han de ser concretas, no se admiten aproximaciones, aunque esto no implica necesariamente que deban ser definiciones estándar.
- 3.- Cuando se piden diferencias o comparaciones, no se admiten explicaciones independientes de los distintos temas o procesos, sino específicamente las diferencias o comparaciones.
- 4.- En las preguntas en que se pide razonar o justificar la respuesta, se calificará con cero si dicho razonamiento está ausente.
- 5.- Aunque parezca evidente, hay que contestar sólo a lo que se pregunta. Por ejemplo, si se pide enumerar unas variables, basta con citarlas, no es necesario dar una explicación de cada uno de ellas. Si, por el contrario, se pide una explicación, hay que darla.
- 5.- Cuando se pide un dibujo o esquema, es necesario hacerlo (no vale con dar una explicación). Los dibujos que se piden serán válidos si van acompañados de carteles que señalen claramente sus componentes.

