



Choisissez un des deux textes proposés et répondez aux questions.

Option A

Texte:

PRÉVENIR L'OBÉSITÉ CHEZ LES ADOLESCENTS CANADIENS

L'adolescence est une étape difficile pour beaucoup de jeunes. Plusieurs changements corporels se produisent pendant cette période et provoquent diverses émotions chez les adolescents. L'excès de poids ou l'obésité peuvent avoir des conséquences importantes sur leur état psychologique et physique.

On estime que le tiers des adolescents canadiens âgés de 12 à 17 ans sont obèses ou ont un excès de poids. Le nombre des adolescents obèses au Canada a beaucoup augmenté ces dernières années.

Aujourd'hui, le style de vie contribue à l'obésité des jeunes. L'arrivée des jeux vidéo et des ordinateurs a favorisé un mode de vie très sédentaire. En plus, les aliments industrialisés riches en calories sont facilement accessibles et consommés par beaucoup d'adolescents. Ils constituent un autre facteur important d'obésité de nos jours.

Les conséquences de l'obésité sont bien connues: cancer, diabète, maladies cardiovasculaires, exclusion sociale, faible estime de soi, etc. Et on peut mourir trop jeune.

L'obésité qui commence à l'adolescence a tendance à persister à l'âge adulte, c'est-à-dire que les adolescents obèses deviennent souvent des adultes obèses. La prévention de ce problème doit commencer très tôt. Un soutien familial adéquat et une modification des habitudes de vie peuvent aider à éviter cette difficulté. Les parents sont le meilleur exemple pour leurs enfants. Il faut adopter des habitudes correctes en famille: une alimentation saine et équilibrée, faire une activité physique tous les jours, écouter et reconforter les enfants dans les moments spécialement durs.

L'adolescence est une période de transformation. Elle peut mener à l'obésité et à d'autres problèmes alimentaires très graves. Il faut prendre des précautions. La famille est certainement le principal guide des adolescents dans cette étape délicate et très importante de la vie.

D'après un article modifié et accessible à l'adresse suivante: <http://www.brunet.ca/fr/conseils/prevenir-l-obesite-chez-les-adolescents.html>

QUESTIONS.

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 POINTS).

1. Lisez le texte, répondez vrai ou faux et justifiez chaque réponse avec une phrase copiée de ce même texte (1,5 points).

- A). Les jeunes expérimentent des changements pendant l'adolescence.
- B). On ne connaît pas bien les conséquences de l'obésité.

2. Complétez les phrases suivantes. Cochez l'option correcte (1,5 points):

- A). Le style de vie actuel
 - favorise la vie saine
 - facilite la diète
 - favorise l'obésité
- B). L'obésité qui commence à l'adolescence
 - disparaît à l'âge adulte
 - persiste à l'âge adulte
 - diminue à l'âge adulte

3. Lexique (1,5 points).

- A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *sentiments, complication.*
- B). Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: *pauvres, déprimer.*
- C). Trouvez dans le texte une expression équivalente de l'expression suivante: *à l'époque actuelle.*



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la
Universidad (EBAU)
Curso Académico: 2016-2017
ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

4. Grammaire (1,5 points).

- A). Réécrivez la phrase suivante, en mettant son verbe à l'imparfait: *En plus, les aliments industrialisés riches en calories sont facilement accessibles et consommés par beaucoup d'adolescents.*
- B). Mettez la phrase suivante à la forme négative: *Et on peut mourir trop jeune.*
- C). Réécrivez la phrase suivante, en remplaçant son sujet par le pronom personnel qui convient: *Les parents sont le meilleur exemple pour leurs enfants.*

II. PRODUCTION ÉCRITE (4 POINTS).

- 5. Vous participez à un forum de discussion et vous donnez votre avis sur l'obésité des adolescents en Espagne (100-120 mots).**



Option B

Texte:

COMMENT REDONNER SA PLACE AU SOMMEIL?

De manière générale, les Français dorment 7 heures par nuit. Cependant, selon l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes), 17% des personnes âgées de 25 à 45 ans accumulent une dette de sommeil, 25% souffrent des problèmes de sommeil et 12% souffrent d'insomnie. Il y a un siècle, les Français dormaient deux heures de plus par nuit. Quelle est la cause de cette situation? Est-ce que le sommeil est incompatible avec nos sociétés modernes?

À partir du XVII^e siècle, on a commencé à croire que le sommeil était contraire au travail et à la productivité. Pendant le XX^e siècle, les attaques contre le sommeil ont augmenté. On le voit comme une perte de temps. Il faut travailler et consommer sans interruption et le sommeil est surtout un obstacle à cet objectif.

Les nouvelles technologies ont contribué à réduire le sommeil. On consacre trop de temps en fin de soirée à la manipulation de télévisions, ordinateurs, tablettes, smartphones ou jeux vidéo. Cette situation touche tous les membres de la famille. En France, 33,5% des adolescents passent plus d'une heure sur un écran après le dîner. Au cours de la nuit, 11% se connectent aux réseaux sociaux. Pour les médecins, il n'y a pas de doute: les adultes doivent dormir 8 heures par jour. Ce temps de repos est indispensable pour la santé. Un sommeil inférieur à 6-7 heures par jour est cause de maladies ou d'accidents. Mais dans nos sociétés contemporaines on a oublié cet impératif naturel. Alors, comment concilier le besoin de repos avec les pressions d'une vie active qui nous oblige à dormir moins? Le respect des rythmes naturels du corps humain est la meilleure solution.

D'après un article modifié de Sabah Rahmani, paru dans *Ça m'intéresse*, n° 421 (mars 2016).

QUESTIONS.

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 POINTS).

1. Lisez le texte, répondez *vrai* ou *faux* et justifiez chaque réponse avec une phrase copiée de ce même texte (1,5 points).

- A). Au XX^e siècle, on respectait beaucoup le sommeil.
- B). Un temps de repos de 8 heures par jour est très important.

2. Complétez les phrases suivantes. Cochez l'option correcte (1,5 points):

- A). À partir du XVII^e siècle, on pense
 - que le sommeil est très dangereux
 - que le sommeil facilite le travail
 - que le sommeil empêche le travail
- B). Avec l'utilisation des nouvelles technologies,
 - on dort mieux
 - on dort moins
 - on dort trop

3. Lexique (1,5 points).

- A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *diminuer*, *docteurs*.
- B). Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: *anciennes*, *fatigue*.
- C). Trouvez dans le texte une expression équivalente de l'expression suivante: *exigence de la nature*.

4. Grammaire (1,5 points).

- A). Mettez la phrase suivante à la forme négative: *De manière générale, les Français dorment 7 heures par nuit*.
- B). Réécrivez la phrase suivante, en remplaçant le sujet par le pronom personnel qui convient: *Cette situation touche tous les membres de la famille*.
- C). Réécrivez la phrase suivante en mettant son verbe au passé composé: *Le respect des rythmes naturels du corps humain est la meilleure solution*.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la
Universidad (EBAU)
Curso Académico: 2016-2017
ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

II. PRODUCTION ÉCRITE (4 POINTS).

5. Vous donnez, dans votre blog personnel, votre avis sur l'importance du sommeil pour les jeunes (100-120 mots).



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 POINTS).

En las preguntas que se incluyen en esta primera parte del examen se evaluará, como rasgo común a todas ellas, la correcta comprensión de la significación de un texto escrito en lenguaje común no especializado.

1. Lisez le texte, répondez vrai ou faux et justifiez chaque réponse avec une phrase copiée de ce même texte (1,5 points).

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión de las frases propuestas como verdaderas o falsas, en relación con el sentido del texto. La respuesta *Verdadero* o *Falso* deberá estar justificada por el alumno por medio de una frase copiada literalmente del texto.

2. Complétez les phrases suivantes. Cochez l'option correcte (1,5 points):

En esta pregunta se evalúa la correcta comprensión del texto por parte del alumno, mediante la propuesta de ejercicios opción múltiple.

3. Lexique (1,5 points).

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica del alumno, asociada a una correcta comprensión del texto. El alumno identificará el significado de palabras o expresiones propuestas (ajenas al texto), por medio de sinónimos o antónimos que deberá encontrar en el texto.

4. Grammaire (1,5 points).

Esta pregunta se compone de ejercicios en los que se valorará la competencia gramatical del alumno, asociada a una correcta comprensión del texto.

II. PRODUCTION ÉCRITE (4 POINTS).

En esta segunda parte del examen se evaluarán los siguientes aspectos: la expresión escrita, la sintaxis, la ortografía, el empleo de conectores, la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos.

