



Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
- c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
- d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
- e) Se deberá realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPTION A

Ferien auf dem Bauernhof

Ferien auf dem Bauernhof, das gibt es mindestens schon seit zwanzig Jahren. Vor allem bei Familien mit kleineren Kindern und bei älteren Leuten sind sie sehr beliebt, weniger dagegen bei Jugendlichen. Im letzten Jahr verbrachten mehr als 600.000 Deutsche ihre Ferien auf dem Land; fast die Hälfte davon waren Kinder. Und die meisten von ihnen waren sehr zufrieden, wie Reporter einer großen Tageszeitung herausfanden. Vor allem gefielen diesen Feriengästen die freundliche Atmosphäre, die Ruhe, die Schönheit der Landschaft und nicht zuletzt das gute Essen. Natürlich spielt auch der Preis eine Rolle. Eine Familie mit zwei Kindern gibt für einen vierzehntägigen Aufenthalt auf einem Bauernhof etwa 800 Euro aus. Das ist, verglichen mit anderen Urlaubsangeboten, nicht teuer. Die meisten Gäste wünschen sich einen Bauernhof, der noch funktioniert; und es ist besonders wichtig, dass Tiere da sind. Zu einem richtigen Bauernhof gehören Hühner und Gänse, Schweine und Pferde und außerdem natürlich Kühe, damit die Kinder lernen, woher die Milch kommt. Sehr oft sind es auch die Kinder, die den Vorschlag machen, die Ferien einmal auf einem Bauernhof zu verbringen. Ungefähr 20.000 landwirtschaftliche Betriebe bieten in diesem Jahr in der Bundesrepublik Deutschland Betten für Feriengäste an. Die Zahl wird immer höher, denn die ökonomische Situation auf dem Land ist sehr schwierig geworden. Und inzwischen verdienen einige Bauern durch den Tourismus so gut, dass sie es nicht mehr nötig haben, auf ihren Feldern zu arbeiten.

I. Was steht im Text? Richtig oder Falsch? (1,5 Punkte).

1. Kinder finden die Ferien auf dem Bauernhof super.
2. Nur das Essen finden die Feriengäste nicht so gut.
3. Der Tourismus ist eine gute Möglichkeit für die landwirtschaftliche Ökonomie.

II. Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine) (1,5 Punkte).

4. Vor allem bei Familien mit kleineren Kindern und bei älteren Leuten sind sie sehr beliebt, (...).
 - (a). Vor allem Familien mit kleineren Kindern und ältere Leute sind sehr populär, (...).
 - (b). Vor allem Familien mit kleineren Kindern und ältere Leute sind verliebt, (...).
 - (c). Besonders Familien mit kleineren Kindern und ältere Leute mögen sie sehr, (...).
5. Natürlich spielt auch der Preis eine Rolle.
 - (a). In der Natur spielt auch der Preis eine Rolle.
 - (b). Natürlich ist auch der Preis wichtig.
 - (c). Natürlich ist der Preis auch nicht so wichtig.
6. (...), denn die ökonomische Situation auf dem Land ist sehr schwierig geworden.
 - (a). (...), denn die ökonomische Situation ist im ganzen Bundesland sehr schwierig geworden.
 - (b). (...), dann ist die ökonomische Situation auf dem Land sehr schwierig geworden.
 - (c). (...), weil die ökonomische Situation auf dem Land sehr schwierig geworden ist.

III. Wortschatz (1,5 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

7. Ruhe
8. außerdem
9. verbringen



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

**Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la
Universidad (EBAU)
Curso Académico: 2016-17
ASIGNATURA: ALEMÁN**

IV. Grammatik (1,5 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (____) aus.

10. Familie Beckenbauer war zwei Wochen Urlaub auf einem Bauernhof. Kindern gefielen vor allem die schön _____ Tiere. Trotzdem waren die Eltern nicht ganz zufrieden, es nicht so ruhig war, sie erwartet hatten.

V. Schreiben Sie einen Aufsatz über das Thema: Würden Sie gerne Ihre Sommerferien auf einem Ferienhaus verbringen? Warum? (ca. 120-150 Wörter) (bis 4 Punkte).



OPTION B

Der ideale Beruf

Mark Brügge hat nicht gewusst, was er wollte. Nach dem Abitur hat er ein Medizinstudium angefangen, aber er hat schon nach einem Semester aufgehört. Dann hat er eine Lehre als Elektroinstallateur begonnen und nach drei Monaten ist er in die Universität zurück gegangen. Aber das Jurastudium hat ihm auch nicht so gut gefallen, also hat er wieder etwas Neues ausprobiert, bis er irgendwann sicher war: „Meinen idealen Beruf finde ich nie.“ Doch dann trifft er einen Mann, der schon 30 Jahre als Koch arbeitet, und der ihm einen wichtigen Rat gibt: „Vergiss all die Jobs, die du machen könntest. Du sollst deine Arbeit lieben!“. Mark Brügge hat auf den Mann gehört. Jetzt ist er schon seit vielen Jahren ein zufriedener Psychologe. Für junge Leute, die heute von der Schule kommen und nicht wissen, was sie machen sollen, hat Mark Brügge ein Buch geschrieben. Es heißt „Liebe deine Arbeit!“ und ist voll mit guten Tipps, wie man Probleme bei der Berufswahl und in der Ausbildung lösen kann.

I. Was steht im Text? Richtig oder Falsch? (1,5 Punkte)

1. Nach dem Abitur hat Mark Brügge ein Jahr Medizin studiert.
2. Heute ist er Psychologe und liebt seine Arbeit.

II. Was steht im Text? Antworten Sie auf die Fragen mit ganzen Sätzen. Bitte kopieren Sie nicht vom Text! (1,5 Punkte)

1. Warum hat Mark Brügge das Jurastudium nicht beendet?
2. Für wen hat er sein Buch geschrieben?

III. Grammatik (1,5 Punkte)

1. Ergänzen Sie die Konjunktion:
Mark hat das Jurastudium nicht beendet, _____ es ihm nicht gefallen hat.
2. Ergänzen Sie die Konjunktion:
_____ du Probleme bei der Berufswahl hast, sollst du das Buch von Mark Brügge lesen.
3. Setzen Sie die Präposition und den Artikel ein:
Er hat ein Semester _____ Universität studiert.
4. Setzen Sie ins Präsens:
Er hat ein Studium angefangen.
5. Ergänzen Sie das Personalpronomen:
Mark trifft einen Mann und spricht mit _____
6. Schreiben Sie den Imperativ:
Du hörst auf.
7. Ergänzen Sie die Konjunktion:
_____ sie viele Stunden arbeiten muss, liebt sie seinen Beruf.
8. Schreiben Sie den Komparativ und Superlativ von *neu*.
9. Setzen Sie die Präposition und den Artikel ein:
Er muss heute nicht _____ Schule gehen.
10. Setzen Sie ins Perfekt:
Er trifft einen Mann.

IV. Wortschatz (1,5 Punkte):

1. Schreiben Sie das Gegenteil von: *schwer, sicher*.
2. Schreiben Sie den Artikel und den Plural von: *Beruf, Jahr, Monat, Tag, Arbeit*.
3. Schreiben Sie fünf Berufe.

V. Schreiben Sie einen Aufsatz über das Thema: Was möchten Sie studieren? Welchen Beruf möchten Sie haben? Schreiben Sie über Ihren idealen Beruf. (ca. 120-150 Wörter) (bis 4 Punkte).



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El examen consistirá en un texto en alemán, de dificultad intermedia, equiparable aproximadamente al nivel B2 (Usuario Independiente) del Portfolio Europeo, en torno al cual habrá que realizar en alemán cinco ejercicios o actividades. En primer lugar, el alumno contestará a preguntas de comprensión lectora del tipo verdadero o falso. En segundo lugar, el alumno deberá contestar a preguntas abiertas de comprensión lectora. En tercer lugar se realizará un ejercicio de conocimientos gramaticales diversos. En cuarto lugar, los alumnos deberán responder a una serie de cuestiones relacionadas con el vocabulario del área temática del texto. Cada una de estas cuatro preguntas vale 1,5 puntos, de manera que el total son 6 puntos en esta parte de comprensión lectora. Finalmente, el quinto ejercicio consiste la redacción de un texto de entre 120 y 150 palabras sobre un tema relacionado con el tema del texto propuesto anteriormente. Esta pregunta de expresión escrita vale hasta un máximo de 4 puntos. La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 10 puntos.

Se evaluará la capacidad de los alumnos de comprender un texto y de expresarse correctamente por escrito en alemán en el nivel morfosintáctico, léxico-semántico y pragmalingüístico, sin olvidar la ortografía. Los criterios de valoración estarán basados en el grado de comprensión del texto por parte del alumno e igualmente, en su capacidad para expresarse de manera correcta a nivel morfosintáctico, ortográfico y léxico-semántico.

Con sus respuestas, el alumno deberá mostrar que:

- Comprende e interpreta la información general, específica y detallada del texto redactado en alemán.
- Identifica el propósito comunicativo, los sentidos implícitos, los puntos de vista, los elementos esenciales del texto y la forma de organizar la información, distinguiendo las partes del texto, según las preguntas planteadas.
- Redacta textos de cierta complejidad sobre los temas planteados.
- Redacta textos claros y bien estructurados, con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, atendiendo a diferentes necesidades e intenciones.

En el propio formulario de examen aparecen también la puntuación de cada pregunta.

