

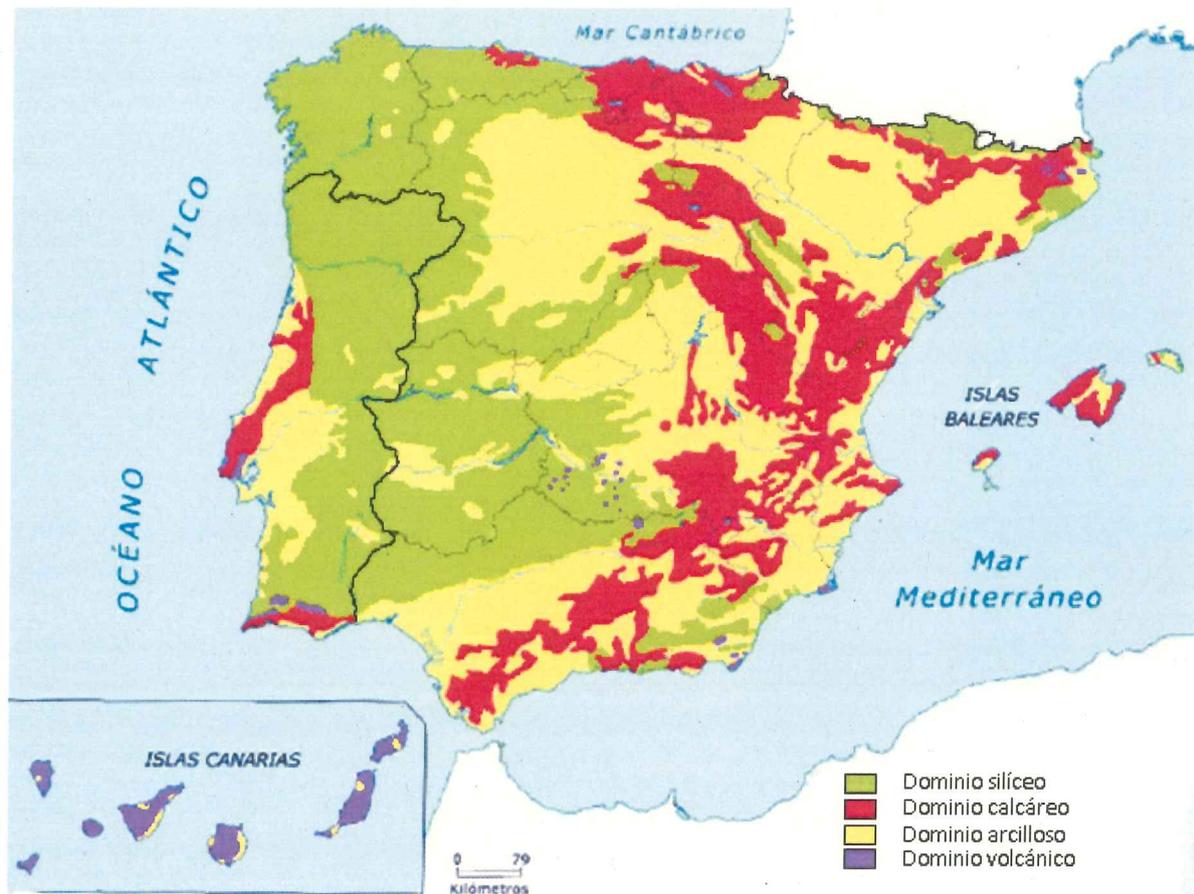


**INSTRUCCIONES:**

1. El estudiante elegirá y contestará a SOLO CINCO preguntas de entre todas las propuestas (2 puntos).
2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas, el exceso no se corregirá.
3. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.

**Pregunta 1 (2 puntos). LAS UNIDADES MORFOESTRUCTURALES DEL RELIEVE PENINSULAR: LAS CORDILLERAS EXTERIORES DE LA MESETA**

**Pregunta 2 (2 puntos). A PARTIR DEL MAPA ADJUNTO DE DOMINIOS LITOLÓGICOS DESCRIBE SOMERAMENTE LA EVOLUCIÓN GEOLÓGICA PENINSULAR**

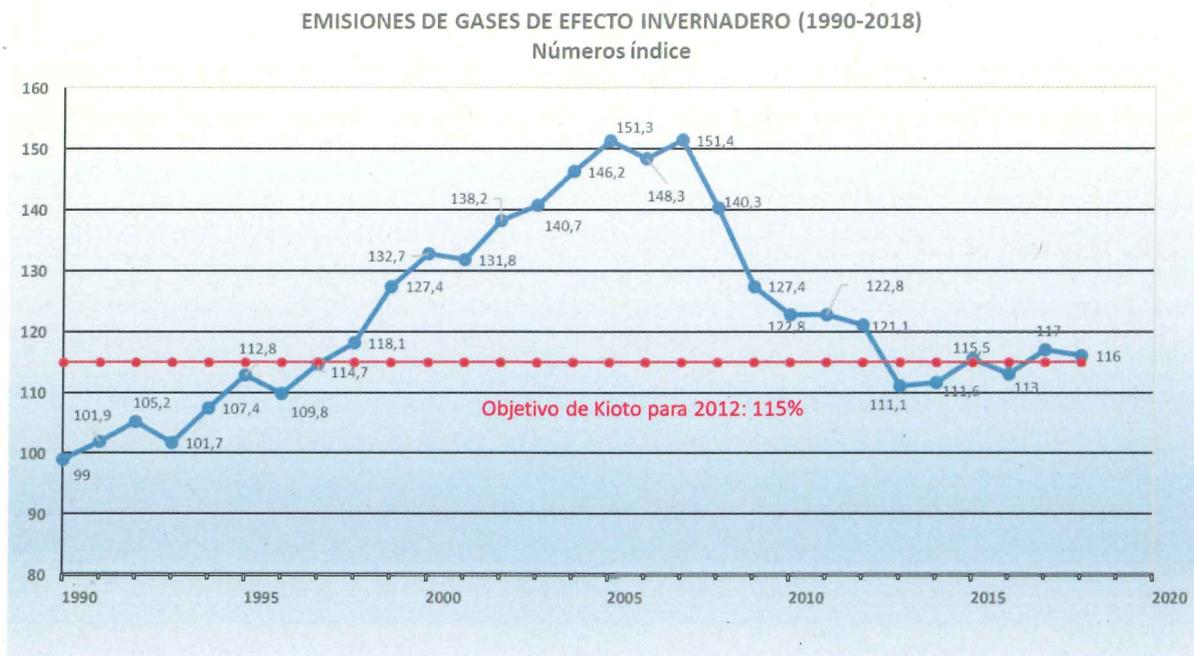


Fuente: Abascal Altuzarra, F. et al.: Geografía. Santillana, 2009, p 20



**Pregunta 3 (2 puntos). LA INFLUENCIA DEL MEDIO NATURAL EN LA ACTIVIDAD HUMANA: LOS RIESGOS NATURALES (2 PUNTOS).**

**Pregunta 4 (2 puntos). ANALIZA A TRAVÉS DE ESTE GRÁFICO DE EMISIONES DE GASES EFECTO INVERNADERO CÓMO AFECTA EL CAMBIO CLIMÁTICO A ESPAÑA**

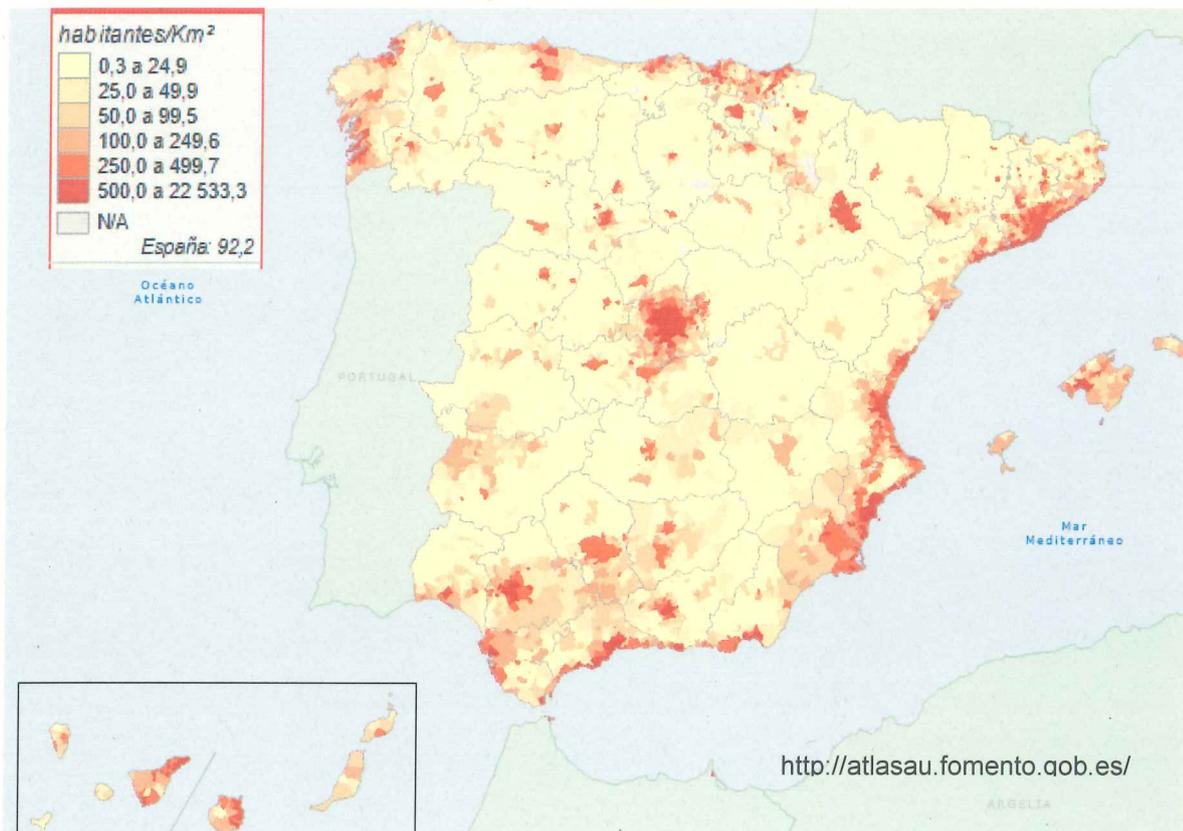


**Pregunta 5 (2 puntos). LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS INTERIORES EN ESPAÑA A PARTIR DE LOS AÑOS 60: CARACTERÍSTICAS, TIPOS, CAMBIOS EN LOS FLUJOS Y CONSECUENCIAS.**



**Pregunta 6 (2 puntos). EXPLICA LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA Y ANALIZA LOS FACTORES EXPLICATIVOS**

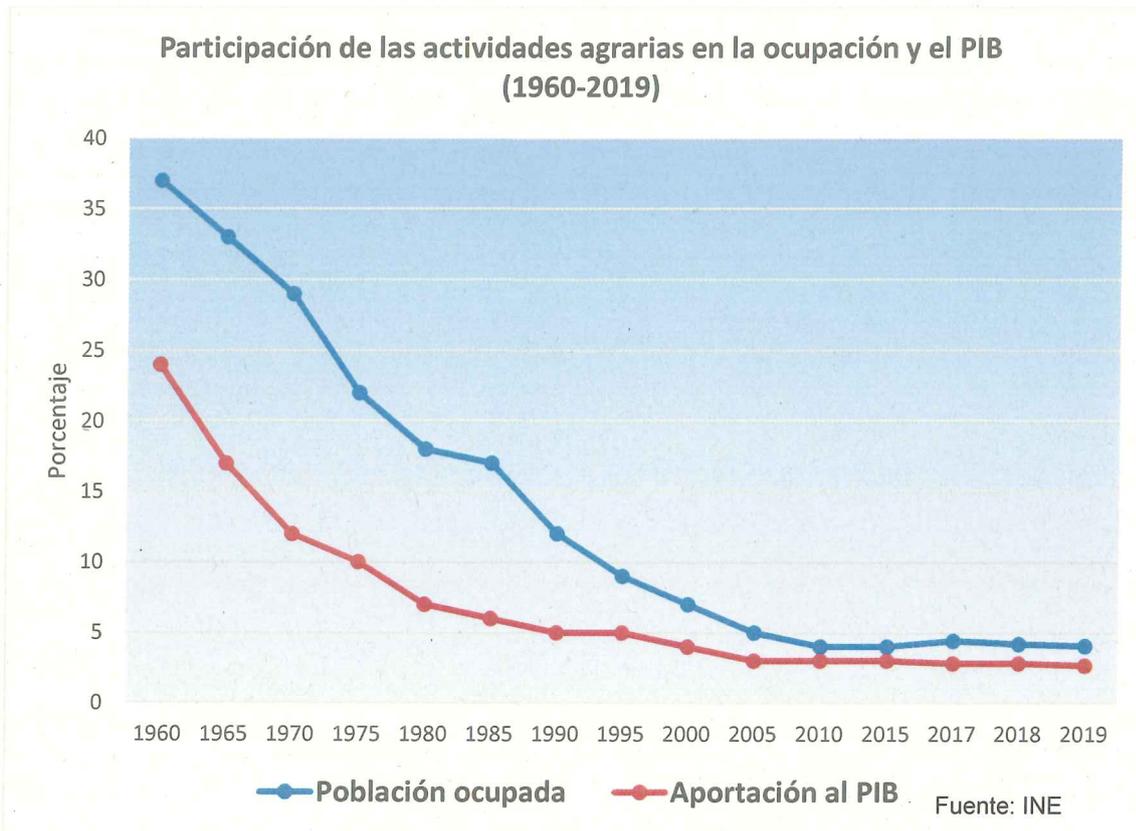
**Mapa municipal de densidad de población (2016)**



**Pregunta 7 (2 puntos). LAS FUENTES DE ENERGÍA PRIMARIA NO RENOVABLES: CARACTERÍSTICAS, PRODUCCIÓN Y CONSUMO**



Pregunta 8 (2 puntos). A PARTIR DEL SIGUIENTE GRÁFICO ANALIZA LA PARTICIPACIÓN DE LA ACTIVIDAD AGRARIA EN LA OCUPACIÓN Y EN EL PIB.

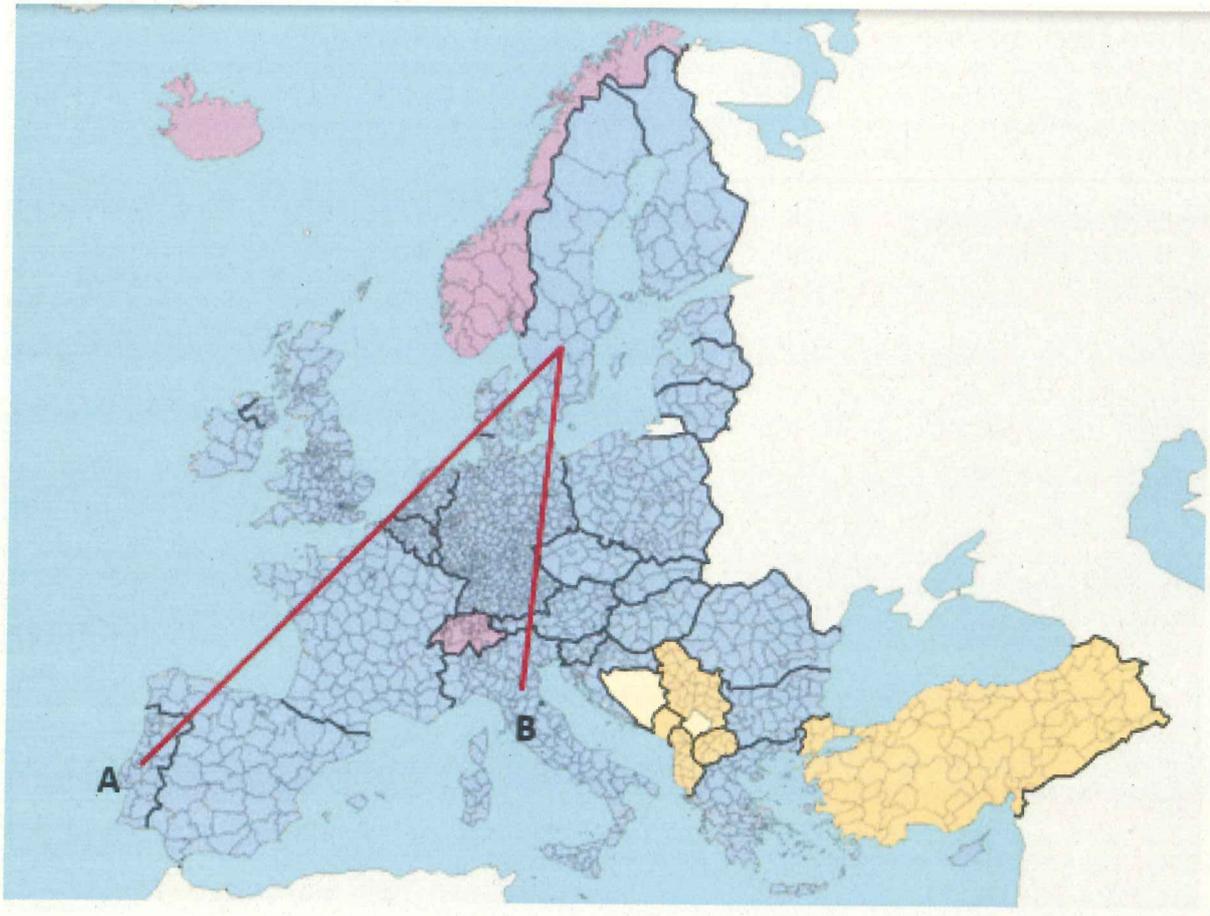


Pregunta 9 (2 puntos). ¿QUÉ ENTIENDES POR GLOBALIZACIÓN?

- 4 -



**Pregunta 10 (2 puntos). MENCIONA POR ORDEN (DE A a B) LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA (UE) POR LOS QUE ATRAVIESA LA LÍNEA Y SEÑALA 3 PAÍSES CON RENTA SUPERIOR A LA MEDIA DE LA UE Y OTROS 3 CON RENTA INFERIOR A LA MEDIA.**





**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:**

Se podrá componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos del tema elegido, tratando de responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado. Se valorarán el nivel de conocimientos adquiridos, el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada. Y todo ello, referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación, análisis y estructura racional.

Para la calificación de la prueba se atenderá a los siguientes criterios:

- a) Diseña la respuesta en relación a la pregunta: ajusta el contenido, respondiendo a los estándares de aprendizaje incluidos en el enunciado de la pregunta.
- b) Ubica la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio-temporales correctamente.
- c) Ofrece una exposición de los aspectos relevantes de la cuestión planteada:
  - Presenta causas y/o antecedentes
  - Determina las consecuencias y su significación
  - Plantea los aspectos/rasgos generales de los fenómenos o acontecimientos analizados
- d) Argumenta los contenidos de forma adecuada, haciendo uso de conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.
- e) Utiliza un lenguaje propio de la Geografía

[No adecuado sería: *Desorden, fragmentación, descontextualización, errores de contenidos, imprecisión, desarrollo insuficiente o incompleto, contradicción, incoherencia expositiva, vocabulario inadecuado*]

**RECOMENDACIONES PARA LA PRESENTACIÓN FORMAL DEL EJERCICIO**

Se tendrá en cuenta: el orden expositivo, una expresión escrita adecuada y el cuidado de la ortografía. Para ello, se valorarán positivamente los siguientes criterios:

- Ofrece una exposición organizada, coherente y progresiva
- Utiliza un lenguaje propio de la Geografía
- No comete faltas de ortografía. Se penalizará la mala ortografía de los estudiantes cuando sea reiterada, restando, a tal efecto y como máximo, hasta un punto y siempre dejando constancia en el ejercicio de las faltas cometidas.