

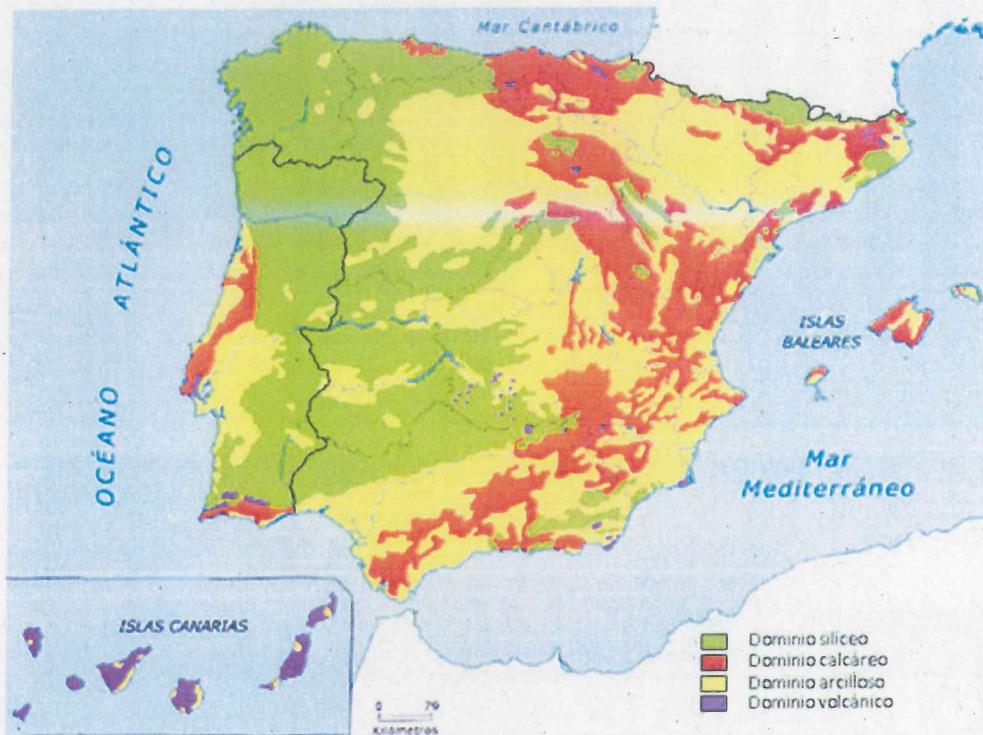


INSTRUCCIONES:

1. El estudiante elegirá y contestará a SOLO CINCO preguntas de entre todas las propuestas (2 puntos).
2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas, el exceso no se corregirá.
3. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.

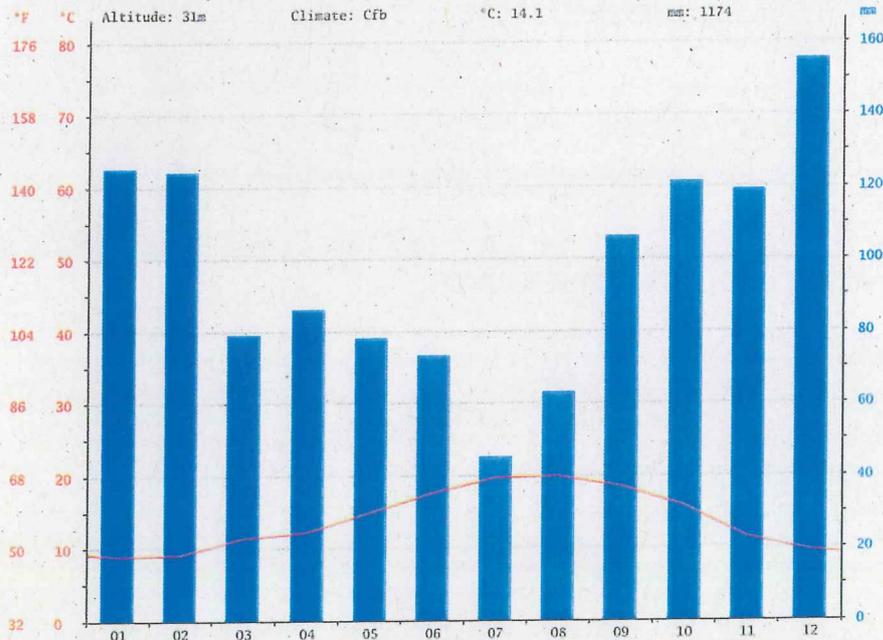
Pregunta 1 (2 puntos). EXPLICA LA EVOLUCIÓN GEOLÓGICA DE LA PENÍNSULA

Pregunta 2 (2 puntos). A PARTIR DEL MAPA ADJUNTO DE DOMINIOS LITOLÓGICOS DESCRIBE SOMERAMENTE LA EVOLUCIÓN GEOLÓGICA PENINSULAR





Pregunta 3 (2 puntos). COMENTA EL SIGUIENTE CLIMOGRAMA CARACTERIZANDO EL DOMINIO CLIMÁTICO Y LOCALIZÁNDOLO EN ESPAÑA. JUSTIFICA TU RESPUESTA



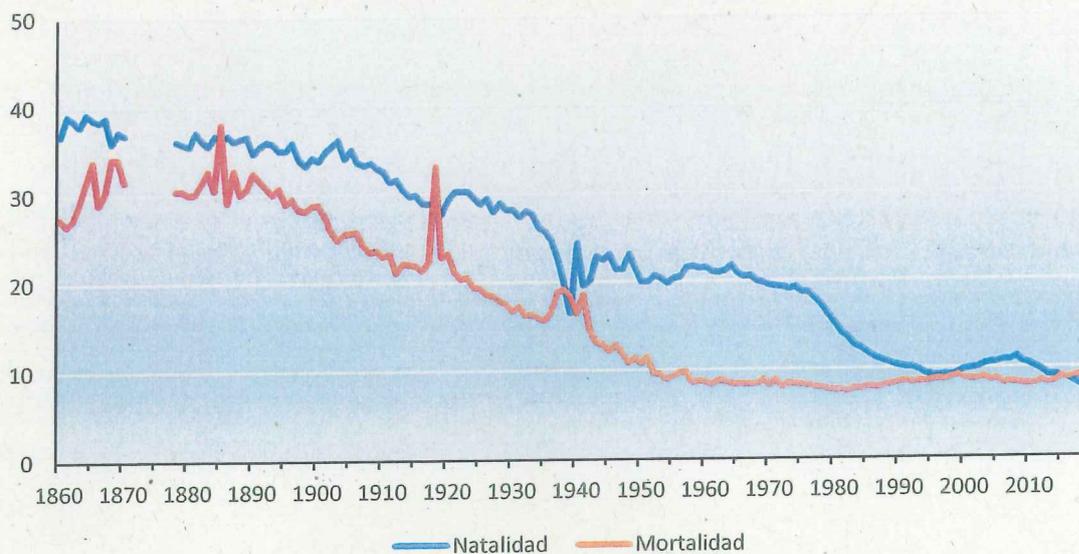
	ENERO	FEB	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT	OCT	NOV	DIC
TEMPERATURA MEDIA (°C)	8.9	9.1	11.4	12.2	14.9	17.6	19.7	19.9	18.5	15.8	11.5	9.6
PRECIPITACIÓN (mm)	125	124	79	86	78	73	45	63	106	121	119	155

Pregunta 4 (2 puntos). LA DIVERSIDAD HÍDRICA EN ESPAÑA: PRINCIPALES FACTORES EXPLICATIVOS



Pregunta 5 (2 puntos). EXPLICA, A PARTIR DE ESTE GRÁFICO, EL MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.

Evolución de las tasas brutas de natalidad y de mortalidad (1860-2019)



Pregunta 6 (2 puntos). EL SISTEMA URBANO ESPAÑOL: LA JERARQUÍA URBANA.

Pregunta 7 (2 puntos). EL SECTOR TERCIARIO ESPAÑOL: CAUSAS DEL PROCESO DE TERCIALIZACIÓN Y CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL SECTOR.



Pregunta 8 (2 puntos). COMENTA EL MAPA DE LAS ÁREAS INDUSTRIALES ESPAÑOLAS Y ANALIZA LOS FACTORES DE LOCALIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN ESPACIAL.

Mapa de las áreas industriales españolas

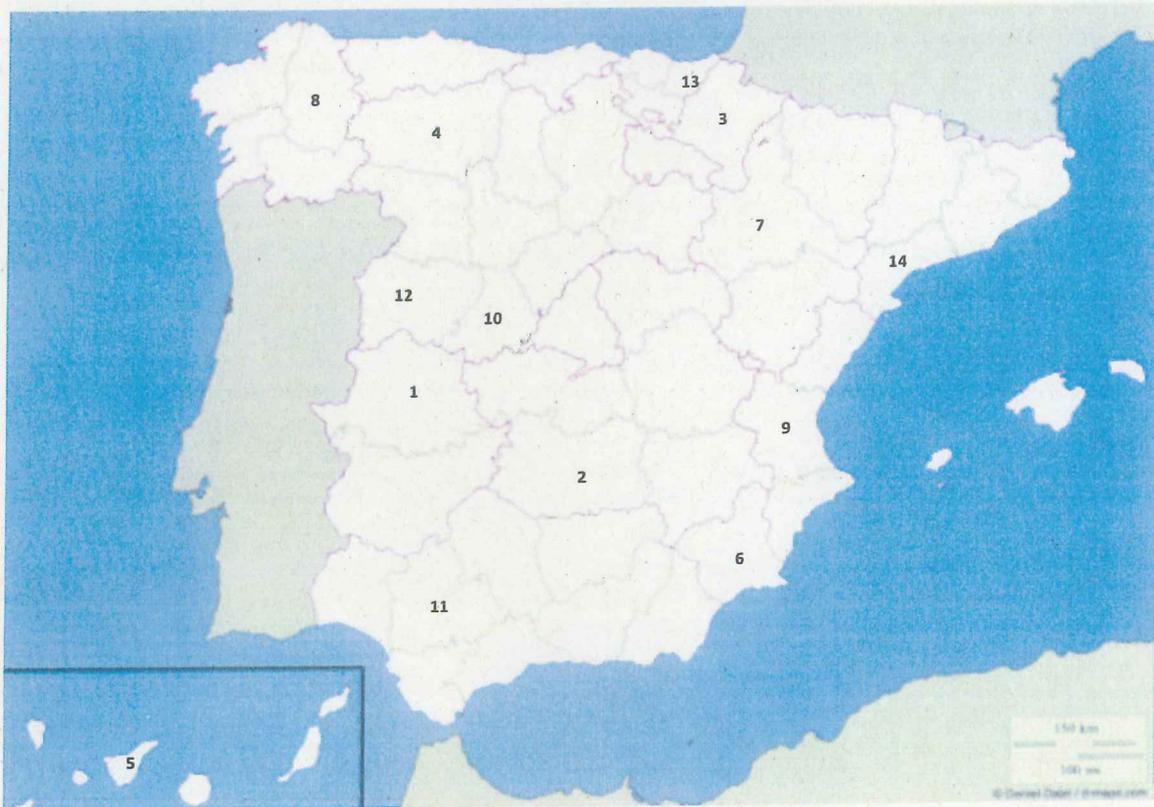


Fuente: Muñoz-Delgado, M.C.: Geografía. Anaya, 2016. p 226

Pregunta 9 (2 puntos). ¿QUÉ ENTIENDES POR GLOBALIZACIÓN?



Pregunta 10 (2 puntos). IDENTIFICA LAS 14 PROVINCIAS ESPAÑOLAS NUMERADAS EN EL MAPA E INDICA 3 PROVINCIAS CON RENTA SUPERIOR A LA MEDIA NACIONAL Y OTRAS 3 CUYA RENTA SEA INFERIOR A LA MEDIA.





CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

Se podrá componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos del tema elegido, tratando de responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado. Se valorarán el nivel de conocimientos adquiridos, el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada. Y todo ello, referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación, análisis y estructura racional.

Para la calificación de la prueba se atenderá a los siguientes criterios:

- a) Diseña la respuesta en relación a la pregunta: ajusta el contenido, respondiendo a los estándares de aprendizaje incluidos en el enunciado de la pregunta.
- b) Ubica la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio-temporales correctamente.
- c) Ofrece una exposición de los aspectos relevantes de la cuestión planteada:
 - Presenta causas y/o antecedentes
 - Determina las consecuencias y su significación
 - Plantea los aspectos/rasgos generales de los fenómenos o acontecimientos analizados
- d) Argumenta los contenidos de forma adecuada, haciendo uso de conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.
- e) Utiliza un lenguaje propio de la Geografía

[No adecuado sería: *Desorden, fragmentación, descontextualización, errores de contenidos, imprecisión, desarrollo insuficiente o incompleto, contradicción, incoherencia expositiva, vocabulario inadecuado*]

RECOMENDACIONES PARA LA PRESENTACIÓN FORMAL DEL EJERCICIO

Se tendrá en cuenta: el orden expositivo, una expresión escrita adecuada y el cuidado de la ortografía. Para ello, se valorarán positivamente los siguientes criterios:

- Ofrece una exposición organizada, coherente y progresiva
- Utiliza un lenguaje propio de la Geografía
- No comete faltas de ortografía. Se penalizará la mala ortografía de los estudiantes cuando sea reiterada, restando, a tal efecto y como máximo, hasta un punto y siempre dejando constancia en el ejercicio de las faltas cometidas.