



**LEER ATENTAMENTE ANTES DE COMENZAR LA PRUEBA:** Cada alumno deberá desarrollar sólo una de las dos opciones que se presentan. En **ningún** caso deberá contestar parte de las preguntas de una opción y parte de la otra. **Especificar claramente al inicio del ejercicio la opción elegida.** El valor de cada pregunta viene indicado en el enunciado. El tiempo máximo disponible es de 1 hora y treinta minutos.

### OPCIÓN A

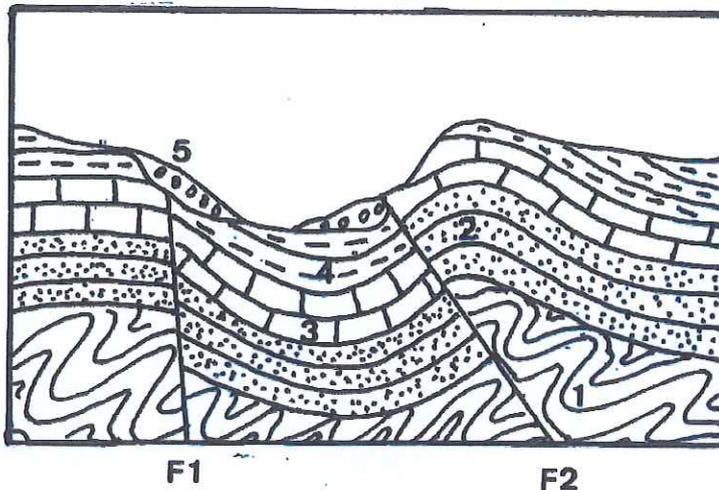
1. a) (0,5 puntos) ¿Cuál es la hipótesis más verosímil sobre el origen de la Luna? Expícala brevemente.  
b) (0,5 puntos) ¿Qué es la fauna de Ediacara? ¿En qué eón la situarías? ¿Qué evidencias tenemos de ella?
2. a) (0,5 puntos) ¿Qué representa el gráfico de la imagen 1 de la hoja anexa? Interpretalo y coméntalo.  
b) (1 punto) ¿Qué es la diagénesis? ¿Por qué se produce? ¿Qué transformaciones experimentan los materiales?
3. (1 punto) Los bordes de placas tectónicas son zonas muy activas geológicamente. Explica cómo influyen en la sismicidad y el vulcanismo.
4. (1 punto) Señala en cada caso si la frase es verdadera o falsa justificando la respuesta.  
a) En el nivel estructural superior, la orogénesis provoca principalmente fallas, ya que las rocas se comportan de manera frágil.  
b) Los puntos calientes son típicos de los bordes convergentes entre placas oceánicas, y son el origen de los volcanes que encontramos en estas zonas.
5. (1 punto) Explica qué son y en qué se diferencian las rías y los fiordos. Pon ejemplos de cada uno.
6. a) (0,5 puntos) ¿Qué son los horizontes del suelo? Explica las características de uno de ellos.  
b) (0,5 puntos) ¿Qué tipo de relieve aparece en la imagen 2 de la hoja anexa? ¿Cómo se ha generado?  
c) (0,5 puntos) ¿A que nos referimos cuando hablamos de modelado kárstico? Cita al menos cuatro estructuras generadas de esta forma y explícalas en una frase cada una.
7. (1 punto) ¿Qué tipo de riesgo se muestra en la imagen 3 de la hoja anexa? ¿Qué factores de peligrosidad conoces para el mismo?
8. (1 punto) Pon dos ejemplos de recursos naturales renovables y otros dos de no renovables y explica de qué manera se obtienen y cómo se podrían gestionar para garantizar su uso.
9. (1 punto) Considerando la edad de las diferentes Islas Canarias indicadas en la figura 4 de la hoja anexa, ¿dónde crees que es más lógico que surjan nuevas erupciones volcánicas? Justifica la respuesta.

### OPCIÓN B

1. a) (0,5 puntos) El registro geológico aparecen normalmente discontinuidades y discordancias. Define cada uno de estos dos conceptos  
b) (0,5 puntos) Un tipo de estructuras sedimentarias se conoce como biogénicas. Explica qué son y sus características.
2. a) (0,5 puntos) ¿Qué tipos de minerales podemos encontrar en función del ambiente dónde se han formado? Cita al menos un ejemplo de cada tipo.  
b) (1 punto) Explica detalladamente qué es el diagrama de Streckeisen y cuál es su utilidad.
3. (1 punto) Explica la influencia del movimiento de las placas tectónicas sobre el clima terrestre.



4. (1 punto) ¿Qué explicación tiene el hallazgo de fósiles marinos en algunos valles del Pirineo central?
5. (1 punto) A partir de la imagen de satélite del entorno del río Ebro a su paso por Castejón (Navarra, España) mostrada como 5 en la hoja anexa: Clasifica el tipo de cauce fluvial mostrado en la imagen. Observa con detalle las formas del curso del río. En el margen derecho del río verás cómo las parcelas agrarias muestran estructuras irregulares (marcadas en color sobre la imagen). ¿Cuál es su origen? ¿A qué crees que se debe? Razona tu respuesta.
6. a) (0,5 puntos) ¿Qué es un glaciar? ¿Qué tipos de glaciares conoces?  
b) (0,5 puntos) ¿Qué dos tipos de morfologías litorales conoces según su formación? Cita al menos tres ejemplos de cada una.  
c) (0,5 puntos) El modelado eólico genera estructuras sedimentarias características de zonas desérticas, ¿cuáles son? ¿Cómo se generan?
7. (1 punto) Define los conceptos de peligrosidad, vulnerabilidad y exposición en relación con los riesgos naturales.
8. (1 punto) ¿Qué relación existe entre la desecación de humedales como Las Tablas de Daimiel o Doñana con las aguas subterráneas? Justifica la respuesta.
9. (1 punto) Describir el orden de los materiales que aparecen en el siguiente corte. Indica como es el contacto entre el Paleozoico y el Mesozoico. También indica el tipo y edad relativa de las fallas. (Nota: los Nummulites los consideramos del Cenozoico).



1. Pizarras con Trilobites
2. Areniscas con Dinosaurios
3. Calizas con Ammonites
4. Margas con Nummulites
5. Conglomerados con industria lítica



IMÁGENES

Imagen 1: Opción A. Pregunta 2.a.

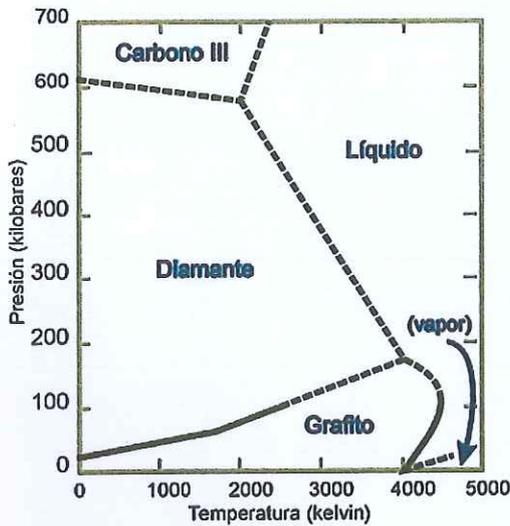


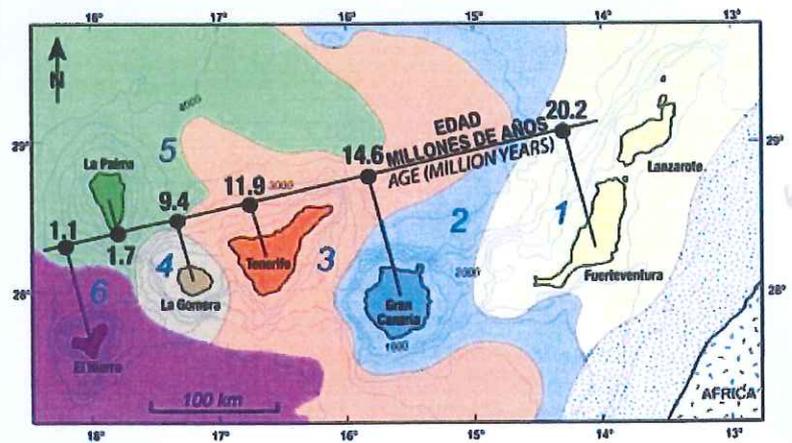
Imagen 2: Opción A. Pregunta 6.b



Imagen 3: Opción A. Pregunta 7



Imagen 4: Opción A. Pregunta 9



Guillou et al., 2004 (Tomado de Carracedo, 2008)



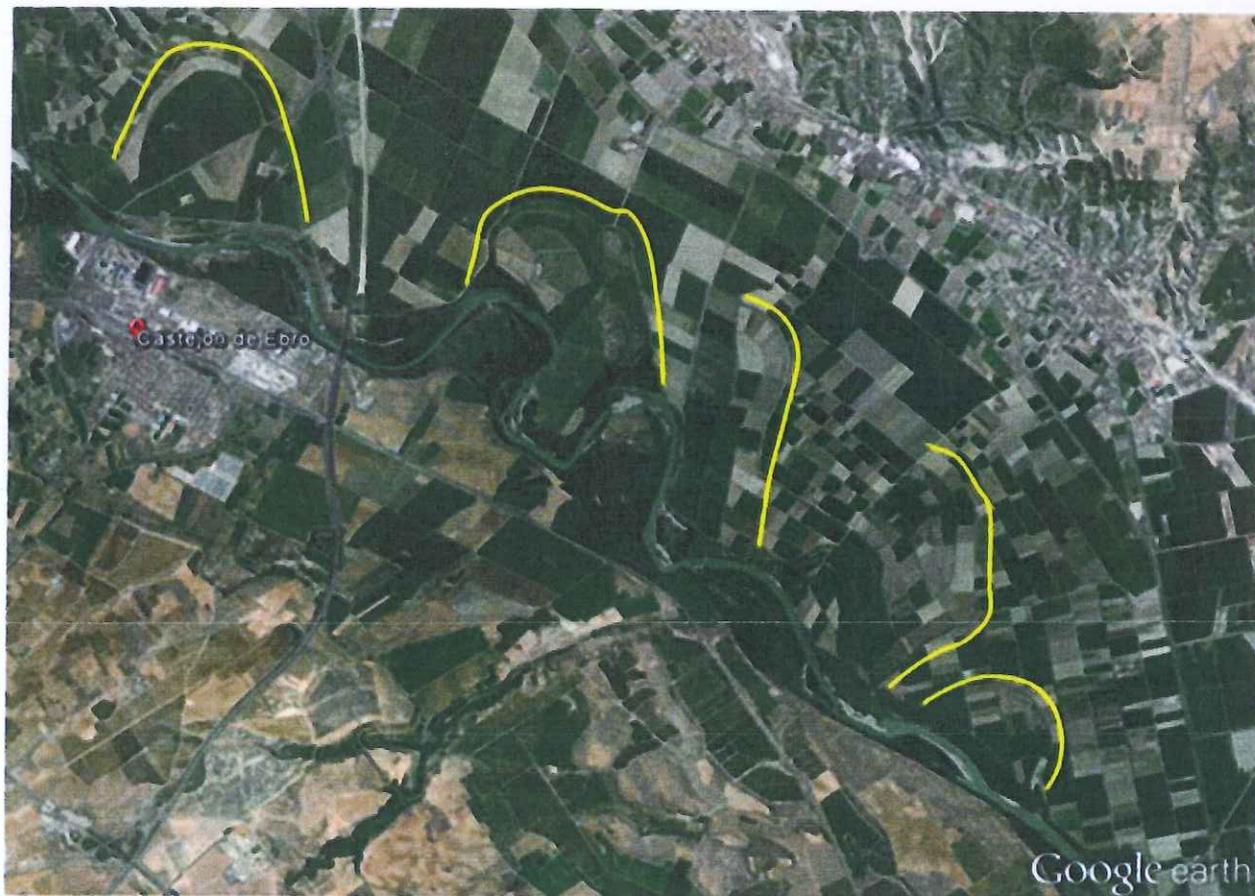
**UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA**

**Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a  
la Universidad (EBAU)**

**Curso Académico: 2017-2018**

**ASIGNATURA: GEOLOGÍA**

Imagen 5: Opción B. Pregunta 5





### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- 1.- La puntuación de cada pregunta está indicada previamente al enunciado de la misma. En las preguntas compuestas por varios apartados todos ellos tienen el mismo valor.
- 2.- Las definiciones han de ser concretas, no se admiten aproximaciones, aunque esto no implica necesariamente que deban ser definiciones estándar.
- 3.- Cuando se piden diferencias o comparaciones, no se admiten explicaciones independientes de los distintos temas o procesos, sino específicamente las diferencias o comparaciones.
- 4.- En las preguntas en que se pide razonar o justificar la respuesta, se calificará con cero si dicho razonamiento está ausente.
- 5.- Aunque parezca evidente, hay que contestar sólo a lo que se pregunta. Por ejemplo, si se pide enumerar unas variables, basta con citarlas, no es necesario dar una explicación de cada uno de ellas. Si, por el contrario, se pide una explicación, hay que darla.
- 5.- Cuando se pide un dibujo o esquema, es necesario hacerlo (no vale con dar una explicación). Los dibujos que se piden serán válidos si van acompañados de carteles que señalen claramente sus componentes.