

## **MEMORIA DEL PROYECTO**

### **Prácticum de trabajo social en Cooperación al Desarrollo: La atención a las personas con discapacidad en Loja (Ecuador) y Piura (Perú)**

**PROYECTO PRESENTADO POR:**

**ESTHER RAYA DIEZ, TEU DE TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.**

**VICEDECANA FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES.**

**EN COLABORACIÓN CON:**

**ALBA MORENO SOLA, PRESIDENTA DE INTEREUROPA.**

**ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA:**

**CAROLINA APELLÁNIZ RIOJA**

**ALEXANDRA ESTEBAN ROBRES**

**RAQUEL GÓMEZ ALDAMA**

**MARTA ABELLÁN GISBERT**



**LOGROÑO, 31 ENERO 2008**



**ÍNDICE:**

ANTECEDENTES DEL PROYECTO.....	3
OBJETIVOS.....	4- 5
LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.....	6
ACTIVIDADES REALIZADAS.....	7
ANTES DE LA ESTANCIA.....	8-10
DURANTE LA ESTANCIA.....	11
- ESTANCIA EN LOJA (ECUADOR).....	12-23
- ESTANCIA EN PIURA (PERÚ).....	24-38
DESPUÉS DE LA ESTANCIA.....	39
OBJETIVOS CONSEGUIDOS Y/O RESULTADOS.....	40
LÍNEAS O ACTUACIONES FUTURAS.....	41
ANEXOS.....	42- 84
ANEXO I: FOTOGRAFÍAS DE LOJA.....	42-51
ANEXO II: FOTOGRAFÍAS DE PIURA.....	52-60
ANEXO III: MODELOS DE ENTREVISTAS.....	61-70
ANEXO IV: INFORMACIÓN GRÁFICA.....	71-84
BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS WEB.....	85

**TÍTULO DEL PROYECTO:**

**Prácticum de trabajo social en Cooperación al Desarrollo: La atención a las personas con discapacidad en Loja (Ecuador) y Piura (Perú).**

**ANTECEDENTES**

El concepto de discapacidad hace referencia a las carencias que padece una persona como consecuencia de una deficiencia física, psíquica o sensorial. Se puede afirmar que la deficiencia - congénita o adquirida - es un atributo del sujeto; sin embargo, la discapacidad es resultado del contexto en el que la persona vive, de las políticas y programas de atención y de los recursos que dispone para minimizar las consecuencias negativas de la deficiencia. De ahí la importancia del desarrollo de políticas encaminadas a la promoción de las personas con deficiencia en materia de salud, empleo, educación, urbanismo, etc.

El proyecto se centra en el sector de la discapacidad y la dependencia. Es un tema innovador en cooperación, puesto que este sector de población es el olvidado de la mayor parte de los programas internacionales de cooperación, y también de las políticas locales de los países en vías de desarrollo.

En este aspecto, las personas con deficiencia de los países menos desarrollados padecen una mayor desprotección. Se encuentran doblemente excluidos: por su localización geográfica (diferencias norte-sur) y por su deficiencia. A la carencia de las políticas locales de atención a este sector de población hay que añadir la escasez de proyectos internacionales de cooperación al desarrollo dirigidos a las personas con discapacidad.

El proyecto que presentamos es el germen de una iniciativa de creación de un proyecto universitario de cooperación al desarrollo vinculado al Practicum de Trabajo Social, y que tiene como objeto la atención a las personas con discapacidad en Loja (Ecuador) y Piura (Perú).

El proyecto de Prácticum de Trabajo Social en cooperación parte de la experiencia adquirida en la gestión de prácticas de alumnos en ONGs locales y tiene una vocación de continuidad, que permita que alumnos-as de Trabajo social realicen una actividad de cooperación, en colaboración con las Universidad Nacional de Loja (Ecuador) y la Universidad Nacional de Piura (Perú), en organizaciones de atención a personas con discapacidad.

## **OBJETIVOS DEL PROYECTO**

### **Objetivos generales:**

Establecer canales para la implementación de un proyecto universitario de cooperación al desarrollo en el marco de atención a las personas con discapacidad en las regiones de Loja (Ecuador) y Piura (Perú).

Promover la realización de actividades académicas (Prácticum, formación e investigación) en colaboración con las universidades de destino en el tema de la atención a las personas con discapacidad.

### **Objetivos específicos:**

1. Realizar un análisis de las personas con discapacidad, de las políticas y programas de atención social dirigidos a este sector de población en Loja y Piura, haciendo un análisis comparativo con la situación riojana.
2. Contactar con entidades locales y/o internacionales con presencia en la región cuya actividad se enmarque en la atención a las personas con discapacidad.
3. Diseñar un plan de intervención, a partir de los resultados obtenidos, que permita definir las áreas prioritarias de intervención y las estrategias de actuación.

4. Posibilitar a los alumnos la realización del Prácticum de Trabajo Social en un país en vías de desarrollo y la toma de contacto con programas de cooperación al desarrollo.
5. Delimitar acciones conjuntas de formación, docencia e investigación en torno a la atención a personas con discapacidad que posibiliten el intercambio y la movilidad de miembros de las comunidades universitarias implicadas en el proyecto (UR, Loja y Piura).
6. Sensibilizar a la sociedad riojana sobre la situación de las personas con discapacidad en Loja (Ecuador) y Piura (Perú) a través de la difusión del diagnóstico obtenido.

## **LOCALIZACIÓN**

La actividad se ha desarrollado en la Rioja (planificación) y Loja y Piura (recogida de información). En concreto para la realización del proyecto han participado las siguientes entidades:

### **La Rioja:**

Universidad de la Rioja. (España)

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Departamento de Derecho, Área de Trabajo Social y Servicios Sociales.

Edificio Quintiliano

C/ Cigüeña N° 60, CP 26004 Logroño, La Rioja, España

Teléfono + 34 941 299 788

Fax.: + 34 941 299259

[www.unirioja.es](http://www.unirioja.es)

Inter Europa (España)

C/ Muro Francisco de la Mata N° 9, Entreplanta Derecha. CP26001 Logroño, La Rioja, España

Teléfono: +34 941 235025

Fax: +34 941 234 658

[www.intereuroparioja.org](http://www.intereuroparioja.org)

[alba@intereuroparioja.org](mailto:alba@intereuroparioja.org)

### **Loja:**

Universidad Nacional de Loja (Ecuador)

Ciudad Universitaria Guillermo Falconí Espinosa, La Argelia, Loja-Ecuador.

Casilla Postal: Letra "S" PBX: 2547252 Fax: + 0053 7 2546075

Teléfono Rectorado: + 0053 7 2547200 Teléfono Vicerrectorado: + 0053 7 2546384

### **Piura:**

Universidad Nacional de Piura (Perú)

Campus Universitario, Urbanización Miraflores s/n, Castilla- Piura Perú Apartado

Postal 295. Teléfono: + 517 3343181 - Anexo 313 Fax: + 517 3343184

**ACTIVIDADES REALIZADAS:**

La descripción de las actividades realizadas se ha estructurado en tres apartados, de acuerdo al proyecto presentado a la convocatoria de Proyectos de Cooperación al desarrollo de la UR. En el mismo se indicaba que el proyecto se sitúa en la fase inicial del marco lógico del diseño de proyectos, y se enmarca en los objetivos **de identificación y preparación** de proyecto tal como establece la base tercera (modalidad A) de la “convocatoria 2007 de ayudas para realizar acciones de cooperación al desarrollo de la Universidad de la Rioja”

De forma gráfica el proyecto puede verse representando en la siguiente tabla:

FASE PREPARATORIA			FASE DE PROGRAMACIÓN	FASE DE EJECUCIÓN
Ultimo trimestre 2007			Enero – Junio 2008	Curso 2008-09
Estudio diagnóstico de la atención a la discapacidad en Piura y Loja. Establecimiento de contactos con entidades de Loja y Piura			Diseño de proyecto de intervención. Implicación de socios locales e internacionales.	Desarrollo de las acciones propuestas. Posible intercambio de jóvenes universitarios y jóvenes discapacitados de La Rioja, de Loja y Piura.
Antes	Estancia	Después		

En la fase Preparatoria, durante el último trimestre de 2007 se han realizado las siguientes acciones, divididas en tres momentos, con una estancia de un mes de cuatro alumnas de trabajo social, dos en la Universidad Nacional de Piura y dos en la Universidad Nacional de Loja, con objeto de la realización de parte de sus prácticas de Trabajo Social.

ANTES	ESTANCIA	DESPUÉS
Documentación. Diseño del estudio. Elaboración de las herramientas para el trabajo de campo. Formación para la salida. Preparación del viaje.	Trabajo de campo. Realización de las entrevistas. Contacto con las entidades locales. Consulta de censos, fuentes secundarias de información.	Elaboración del diagnóstico y propuestas de intervención. Difusión en la comunidad universitaria y en la sociedad de los resultados. Establecimiento de directrices generales para un plan de cooperación universitaria.
1/10/07-14/11/2007	15/11/2007-15/12/2007	15/12/2007-22/04/2008

A continuación se detallan las actividades realizadas en cada uno de los *momentos* del proyecto.

**I- Antes de la Estancia:**

Se han realizado las siguientes acciones:

3 reuniones de coordinación del equipo promotor del proyecto, compuesto por:

Esther Raya Diez, profesora de Trabajo social de la UR.

Alba Moreno Sola, presidenta de Inter Europa.

Alumnas de Trabajo Social:

Marta Abellán Gisbert,

Carolina Apellániz Rioja,

Alexandra Esteban Robres,

Raquel Gómez Aldama.

En estas reuniones se ha delimitado el plan de trabajo durante la estancia de las alumnas en las ciudades de Loja y Piura respectivamente. Asimismo, se han trabajado los siguientes aspectos previstos en el proyecto:

- Revisión bibliográfica y documental sobre la discapacidad en las zonas objeto de estudio.
- Entrevistas a informantes clave y personas oriundas de Ecuador y Perú sobre la situación de las personas con discapacidad en dichos países.
- Búsqueda de información sobre organizaciones internacionales y locales que aborden las problemáticas objeto de intervención.
- Diseño de las herramientas de recogida de información.

Del mismo modo se ha preparado un dossier documental con información sobre el proyecto, la UR e Inter Europa, con el fin de presentarlo en las Universidades de Loja y de Piura, y en las organizaciones locales e internacionales. Para lo cual, antes de la estancia se desarrollaron las siguientes actividades:

- Delimitación de la información y objetivos de comunicación.
- Preparación de los dossiers documentales y, en su caso, envío a las Universidades de Piura y Loja, por correo internacional.
- Elaboración del protocolo de contacto con las entidades y organizaciones con especial mención a los criterios de selección de las mismas.

Se informó a las alumnas sobre el objeto de la visita y la explicación de la finalidad de la misma, para evitar falsas expectativas, respecto al proyecto en esta fase inicial.

**Preparación y formación de las alumnas antes de la salida**, esta actividad ha sido desarrollada por Inter Europa, con los siguientes contenidos:

a.- Aspectos culturales: se analizarán aspectos relevantes relacionados con el hecho de viajar y vivir en un país en vías de desarrollo. Analizaremos aspectos como el choque cultural, aspectos relevantes de la cultura y situación geográfica de la ciudad de Loja.

b.- La situación de las personas con discapacidad en España y en concreto en La Rioja: se analizarán los tipos de discapacidad, modelos de intervención en el sistema educativo y laboral, así como en el ocio y tiempo libre.

c.- Formación en el proyecto futuro: se formará a las estudiantes en relación a los criterios que deben tener en cuenta a la hora de contactar con un socio local para realizar en el verano de 2008 un intercambio entre La Rioja y Ecuador (Ciudad de Loja). Este proyecto es uno de los elementos de continuidad de la estancia de las alumnas en la Universidad de Loja.

#### **Asesoría en Cooperación Internacional:**

Con Eva Villar, experta en Cooperación Internacional. Las alumnas concertaron una entrevista para informarse de aspectos relativos a la estancia en ambos países.

#### **Documentación y diseño de herramientas de recogida de información:**

A partir de las actividades anteriores, las alumnas han recogido información sobre los países de destino y han elaborado un guión para la recogida de información. Este guión ha sido contrastado en el equipo y ha servido para la recogida de información.

#### **Coordinación para la acogida y el desarrollo del trabajo:**

Esta actividad se ha realizado con el apoyo del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y ha consistido en la puesta en contacto con las personas delegadas por las Universidades de Piura y de Loja para atender la estancia de las alumnas. Se ha mantenido contacto telefónico y por correo electrónico. Apreciándose una gran disponibilidad para garantizar la buena marcha del proyecto, así como la acogida de las alumnas.

## **II.- Durante la Estancia:**

La estancia en Loja y Piura es de un mes. Las fechas de salida y regreso a España son desde el 15 de noviembre al 15 de diciembre de 2007.

Durante este tiempo las alumnas han realizado visitas a más de 20 centros de atención a personas con discapacidad de las ciudades de Loja y Piura. Asimismo, se ha desarrollado un “**Conversatorio trilateral España, Ecuador y Perú**” sobre la atención a las personas con discapacidad.

Este Encuentro se celebró en la Universidad Nacional de Piura, y contó con la asistencia de representantes de Loja (Jefa del Centro de Protección a Personas con Discapacidad), y de Piura, el decano de la Facultad y el jefe de Cooperación Técnica. También participó un profesor de la Universidad de Piura, impartiendo una charla sobre la *Educación Inclusiva con personas con discapacidad*. Las alumnas de la Universidad de la Rioja expusieron las características de la atención a personas con discapacidad en la Rioja.

Al acto asistieron aproximadamente 60 personas.

### **II.1. Actividades realizadas en Loja:**

El día 15 de Noviembre de 2007 llegamos a la Ciudad de Loja (Ecuador), nuestro destino de realización del proyecto. Fuimos acogidas por el director del área de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Loja, el Ingeniero Félix Hernández, quien nos acompañó hasta el hotel en el que nos hospedamos durante nuestra estancia.

La Universidad Nacional de Loja facilitó la realización del proyecto ya que contamos con el apoyo de un docente y al mismo tiempo discapacitado visual, el Licenciado Víctor Manuel Samaniego. Sin embargo antes de llegar a Ecuador, y a través de los contactos entre la Universidad de La Rioja y la Universidad Nacional de Loja se nos asignó una supervisora del proyecto, la Doctora Rinna Narváez.

Junto a esto hay que destacar la colaboración de la directora del CEPRODIS (Centro de Protección al Discapacitado), Dolores Díaz Páez, como profesional experta en el ámbito de la discapacidad en su ciudad y en su país.

Las actividades que hemos llevado a cabo en nuestro proyecto de cooperación al desarrollo “La atención a personas con discapacidad en Loja (Ecuador) y Piura (Perú)” las podemos clasificar de la siguiente manera: en primer lugar la realización de visita a las diferentes instituciones que trabajan con la problemática de la discapacidad o conocen de forma indirecta este campo en la Ciudad de Loja, incluyendo a estudiantes de Psico-rehabilitación y Educación Especial de la Universidad Nacional de Loja; y en segundo lugar la participación en actividades como “Día Internacional de la Discapacidad”, en el conversatorio trilateral España-Perú-Ecuador sobre la discapacidad y nuevos retos, y por último las Olimpiadas de Discapacidad celebradas en Cariamanga.

A continuación se presenta una relación de las visitas realizadas, con la fecha en que tuvieron lugar y la persona de contacto de dicho centro:

<b><u>CENTRO</u></b>	<b><u>FECHA DE VISITA</u></b>	<b><u>CONTACTO/S DEL CENTRO</u></b>
<b>Centro Educativo Luís Braille</b>	19 noviembre de 2007	Director Trabajadora Social Docente
<b>Asociación de Invidentes de Loja</b>	19 de noviembre de 2007	Secretario
<b>Instituto Especial Fiscal para ciegos Byron Eguiguren</b>	21 de noviembre de 2007	Trabajadora Social Docente Usuario
<b>Centro Ecuatoriano de Audición y Lenguaje (CEAL)</b>	21 de noviembre de 2007	Directora
<b>Centro de Protección al Discapacitado (CEPRODIS)</b>	22 de noviembre de 2007	Directora
<b>Universidad Nacional de Loja</b>	22 de Noviembre	Estudiantes de 3° de Psico-rehabilitación y Educación Especial
<b>Hemeroteca del Consejo Provincial</b>	26 de noviembre de 2007	Discapacitado visual empleado del servicio público
<b>Fundación PUNTO 7</b>	26 de noviembre de 2007	Secretario
<b>Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS)</b>	26 de noviembre de 2007	Coordinadora de la Comisión Provincial del CONADIS en Loja
<b>Instituto Padre Villaruel</b>	28 de noviembre de 2007	Trabajadora Social
<b>Hospital Isidro Ayora</b>	27 de noviembre de 2007	Equipo de valoración de la discapacidad
<b>Instituto Nacional de Niñez y la Familia (INNFA)</b>	29 de noviembre de 2007	Equipo de valoración de la discapacidad
<b>Cooperativa de Vivienda de Discapacidad</b>	29 de noviembre de 2007	Gerente
<b>Instituto Ciudad de Loja nº 1</b>	30 de noviembre de 2007	Director

<b>CADE (Centro de Atención y Desarrollo de los niños y niñas y adolescentes Especiales)</b>	30 de noviembre de 2007	Directora Psico-rehabilitadora y maestra en educación especial
<b>Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)</b>	4 de diciembre de 2007	Directora de la Dirección Provincial
<b>Asociación de Padres Pro niños Excepcionales de Loja (APPRONJEL)</b>	4 de diciembre de 2007	Directora
<b>Federación Nacional de Organismos no Gubernamentales para la Discapacidad (FENODIS)</b>	4 de diciembre de 2007	Administradora
<b>Ministerio de Educación. Departamento de Educación Especial.</b>	5 de diciembre de 2007	Director del Departamento de Educación Especial
<b>Congregación Servidoras del Señor y Virgen de Macará</b>	5 de diciembre de 2007	Miembro de la congregación
<b>Ministerio de Trabajo. Inspectoría de trabajo.</b>	5 de diciembre de 2007	Inspectora Provincial de Trabajo
<b>Hospital IESS</b>	6 de diciembre de 2007	Equipo de valoración de la discapacidad
<b>Fundación de Apoyo Comunitario y Social (FACES)</b>	6 de diciembre de 2007	Directora ejecutiva
<b>Centro Angelitos de Luz</b>	6 de diciembre de 2007	Trabajadora Social
<b>Asociación de Discapacitados Físicos</b>	11 de diciembre de 2007	Secretaria

### **1. Centro Educativo Luís Braille:**

En este centro se entrevistó al director, a la trabajadora social y a uno de los docentes. Su objetivo como institución es la formación en Educación Básica y Bachillerato a personas con discapacidad visual. Para ello ofrece servicios de educación especial, deportes y recreación y biblioteca y centros documentales. En total suman 22 discapacitados visuales y auditivos con edades comprendidas entre los 14 y los 40 años. La entrevista tuvo una duración en torno a los 45 minutos.

### **2. Asociación de Invidentes de Loja:**

En esta asociación la entrevista se realizó a su secretario. El objetivo de esta asociación se basa en educar, rehabilitar e integrar a los invidentes en la sociedad tratando de mejorar su educación e inserción laboral. Los servicios que ofrece para ello son la educación especial, la capacitación ocupacional, los talleres especiales, la readaptación laboral y los deportes y la recreación. Hay un total de 35 discapacitados visuales entre los 18 y los 75 años que son socios de esta asociación. La duración de la entrevista fue de media hora aproximadamente.

### **3. Instituto Byron Eguiguren:**

En este centro se entrevistó a la trabajadora social, a un docente y a una usuaria. El objetivo de este centro consiste en fomentar la integración del discapacitado a través de la educación. Los servicios que ofrece son la educación especial, el trabajo con familias, los deportes y la recreación, biblioteca y centros documentales y servicio de internado. En total hay 37 usuarios de los cuales 22 son discapacitados visuales, 1 discapacitado auditivo y 2 discapacitados psíquicos leves. La entrevista se desarrolló a lo largo de una hora.

#### **4. Centro Ecuatoriano de Audición y Lenguaje (CEAL):**

En el CEAL se entrevistó a la directora. El objetivo de este centro se basa en ofrecer servicios directos de prevención, educación y rehabilitación a personas con discapacidad auditiva, así como proporcionar asistencia y educación a la familia y a la comunidad en general. El CEAL ofrece servicio de diagnóstico y evolución, prevención, educación especial, estimulación temprana, servicio de audiometría y consulta externa. Tiene un total de 50 alumnos con discapacidad auditiva. La duración de la entrevista fue de 40 minutos aproximadamente.

#### **5. Centro de Protección al Discapacitado (CEPRODIS):**

En la visita al CEPRODIS se entrevistó a la directora del centro. El objetivo principal consiste en la formación para la inserción laboral de personas con discapacidad psíquica y en la atención de personas con discapacidad para mejorar su calidad de vida. Los servicios que ofrece el CEPRODIS son el diagnóstico y la evaluación, la educación especial, la capacitación ocupacional, los talleres especiales, servicios de tipo médico, la inserción laboral, el trabajo con familias y el deporte y la recreación. En total el CEPRODIS cuenta con 29 alumnos discapacitados psíquicos. La entrevista duró alrededor de 50 minutos.

Anexo: Imagen 2. Tríptico informativo sobre los servicios del CEPRODIS LOJA.

#### **6. Universidad Nacional de Loja:**

De todos los estudiantes de la Universidad Nacional de Loja se entrevistó a los alumnos de 3º curso de Psico-rehabilitación y Educación Especial quienes debido a la titulación elegida y que están cursando, conocen ampliamente el campo de la discapacidad tanto teórico como práctico. De esta forma a través de las entrevistas realizadas pudimos obtener información válida para continuar nuestro proyecto. La duración de las entrevistas fue de 1 hora y 30 minutos.

### **7. Hemeroteca del Consejo Provincial de Loja:**

En la visita a la hemeroteca del Consejo Provincial se entrevistó a un trabajador del servicio público de la hemeroteca con discapacidad visual, puesto que la Ley de Discapacidad existente en el país obliga a que tanto empresas públicas como privadas contraten aun porcentaje concreto de empleados discapacitados. La duración de la entrevista fue de 50 minutos.

### **8. Fundación Tiflológica PUNTO 7:**

En este centro se entrevistó al secretario de la fundación. El objetivo de dicha fundación consiste en mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad a través del fortalecimiento y accionar la fundación y sus programas; además de exigir el cumplimiento del marco legal vigente a favor de las personas con discapacidad proponiendo las reformas que sean necesarias. Los servicios que ofrece están orientados hacia la prevención. No tienen un número de usuarios determinado. La entrevista duró en torno a los 30 minutos.

### **9. Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS):**

En el CONADIS se entrevistó a la coordinadora de la Comisión Provincial del CONADIS en la provincia de Loja. Sus objetivos consisten en elaborar el Plan sobre Discapacidad, formular políticas sobre discapacidad, defender los derechos de las personas con discapacidad y realizar investigaciones acerca de la problemática de la discapacidad tanto a nivel nacional como a nivel de la provincia correspondiente. El servicio que ofrece de mayor importancia es la carnetización de la población discapacitada tras la valoración previa realizada por un equipo multiprofesional. Los usuarios del CONADIS de Loja son toda la población discapacitada de la provincia. La entrevista se prolongó a lo largo de 50 minutos.

Anexo: Imagen 1. Bono solidario del CONADIS ECUADOR.

### **10. Hospital Isidro Ayora:**

En el hospital Isidro Ayora se entrevistó al equipo de valoración de discapacidades compuesto por un médico fisiatra, una psicóloga y una trabajadora social quienes son los encargados de valorar el porcentaje de discapacidad basándose en una bibliografía determinada. Los usuarios de este servicio de valoración de la discapacidad son todos aquellos discapacitados que no dispongan del Seguro Social (solo se beneficiarán del Seguro Social aquellos que cotizan en la Seguridad Social de la República del Ecuador). La duración de la entrevista fue de una hora y 50 minutos.

### **11. Instituto Padre Villaruel:**

En el Instituto Padre Villaruel se realizó la entrevista a la trabajadora social. El objetivo del centro se basa en atender a los niños y adolescentes abandonados y a los que no pueden ser atendidos por sus familiares durante el día; y dar clases de Educación Prebásico y de refuerzo. Este centro posee servicio de internado donde suman un total de 26 niños internos y hay otro grupo de 26 niños externos. De todos ellos 2 son discapacitados auditivos y 1 psíquico leve. La duración de la entrevista fue de 45 minutos aproximadamente.

### **12. Instituto Nacional de la Niñez y la Familia (INNFA):**

En el INNFA se entrevistó al equipo de valoración de discapacidades compuesto por un médico fisiatra, una psicóloga y una trabajadora social quienes son los encargados de valorar el porcentaje de discapacidad basándose en una bibliografía determinada. Los usuarios de este servicio de valoración de la discapacidad son todos aquellos discapacitados que no dispongan del Seguro Social (solo se beneficiarán del Seguro Social aquellos que cotizan en la Seguridad Social de la República del Ecuador). La duración de la entrevista fue de una hora y 30 minutos.

Anexo: Imagen 12. INNFA

### **13. Cooperativa de vivienda de Discapacidad:**

En la visita a la Cooperativa de Vivienda para la Discapacidad se entrevistó al gerente de la misma, quien al mismo tiempo se beneficia de la misma y es discapacitado visual. Los objetivos fundamentales son procurar la consecución de vivienda para lo afiliados a la cooperativa y trabajar de forma conjunta y mancomunada con el fin de mantener la unidad, solidaridad, amor, responsabilidad y respeto entre socios y por el bien mismo de la cooperativa. El servicio más importante que ofrece es el trabajo con familias. En total hay 30 socios con discapacidad física, psíquica y sensorial. La entrevista duró 45 minutos.

### **14. Instituto Ciudad de Loja n° 1:**

En la visita a este centro se entrevistó al director del mismo. El objetivo del Instituto Ciudad de Loja N° es educar y rehabilitar a niños con discapacidad psíquica y la integración en la educación regular. Los servicios que ofrece para ello son el diagnóstico y la evaluación, la prevención, rehabilitación física, educación especial, estimulación temprana y deportes y recreación. Este centro cuenta con 65 niños con discapacidad psíquica leve y moderada entre 7 y 15 años. La entrevista se prolongó durante 25 minutos.

### **15. CADE:**

En este centro se entrevistó a la directora y a una profesional en psico-rehabilitación y educación especial. El CADE tiene como objetivos apoyar a los niños con discapacidad y a sus familiares así como su educación y la rehabilitación con diferentes terapias.

El número de usuarios de esta institución es de 56 niños escolarizados y de 10 externos que únicamente reciben las terapias. La entrevista tuvo una duración de 30 minutos.

#### **16. MIES:**

La entrevista se realizó a la Directora de la Dirección Provincial y encargada del área de Gerontología y Planificación. Este Ministerio, antes llamado de Bienestar Social, tiene una serie de programas dedicados a la protección social para garantizar los derechos de todos los ciudadanos, así como programas específicos para personas con discapacidad.

Los beneficiarios son todos los ciudadanos, ya que es una institución pública y nacional. La entrevista se prolongó durante 45 minutos.

#### **17. APPRONJEL:**

Esta entrevista fue realizada a la Directora del centro. Los objetivos de éste son lograr la integración educativa de los niños y niñas con discapacidad a la educación regular en el campo social y laboral así como conseguir la colocación laboral de los jóvenes con discapacidad. El número de usuarios de este centro es de 45 cuyas edades van desde los 3 años hasta los 24. La entrevista duró 1 hora.

#### **18. FENODIS:**

Esta entrevista se realizó a la administradora de la institución, es importante añadir que dicha Federación se encuentra localizada en el mismo lugar que el CEAL y que algunos de sus profesionales son los mismos. Los objetivos que tiene el FENODIS son primero, orientar, promover y divulgar a nivel nacional los objetivos para la prevención, atención e integración de las discapacidades. Segundo, propiciar la integración de todas las personas con discapacidad y por último, exigir el cumplimiento de las leyes que tienen relación con la discapacidad y proponer reformas a las existentes para mejorar su calidad de vida. El número de usuarios de esta federación son todas las asociaciones e instituciones que lo deseen dedicadas a la discapacidad. La entrevista tuvo una duración de 1 hora y 20 minutos.

### **19. Ministerio de Educación:**

La entrevista se realizó al Director del Departamento del área de Educación Especial cuya función es la de asesorar a los centros de educación. Sus objetivos son integrar a niños y jóvenes con discapacidad en la educación regular, y otorgar ayudas económicas a la población con escasos recursos. El número de usuarios asciende a 313 niños con discapacidad repartidos en 13 centros de educación especial. La entrevista duró 45 minutos.

### **20. Congregación Servidoras del Señor y Virgen de Macará:**

En esta institución se entrevistó a un miembro de dicha congregación la cual nos informó de que sus funciones son el cuidado asistencial de las personas con discapacidad psíquica que sus familias por diversos motivos no pueden atender, basándose en la caridad cristiana. El número de usuarios son 18 discapacitados psíquicos moderados y graves. La entrevista duró una 1 hora.

### **21. Ministerio de Trabajo:**

La entrevista se realizó a la Inspectora provincial de trabajo. La finalidad de esta institución es concienciar a la población en general, exigir el cumplimiento de la Ley sobre Discapacidad para conseguir la inserción laboral de las personas con discapacidad. Los usuarios son todos ciudadanos de la provincia, por ser una institución de carácter público. La entrevista duró 1 hora.

## **22. Hospital IESS:**

Se entrevistó al equipo de valoración de la discapacidad compuesto por una médico fisiatra, una psicóloga y por una trabajadora social. El objetivo de este equipo consiste en valorar el porcentaje de discapacidad basándose en los informes emitidos por los miembros del equipo. Los usuarios son todas aquellas personas con discapacidad que dispongan del Seguro Social. Las entrevistas se prolongaron en total 2 horas y media.

## **23. FACES:**

La entrevista fue realizada a la directora ejecutiva de la institución. Los objetivos del centro son facilitar el acceso al crédito a familias con miembros discapacitados para instalar una microempresa y conseguir insertarse en el mundo laboral. Los usuarios son familias con algún miembro con discapacidad. La entrevista duró una hora.

Anexo: Imagen 4. Tríptico informativo de FACES.

## **24. Angelitos de Luz:**

Esta entrevista se realizó a la Trabajadora del centro. La finalidad del centro es ayudar y la protección social a personas con discapacidad y escasos recursos, así como la realización de terapias personalizadas de acuerdo con su diagnóstico. El número de usuarios es de 62 niños entre 8 meses y 21 años con discapacidad psíquica leve y moderada. La entrevista duró 30 minutos.

## **25. Asociación de Personas con Discapacidad Física de Cantón Loja:**

La entrevista fue realizada a la secretaria por no encontrarse allí la directora. El objetivo con que cuenta la institución es organizar, capacitar y rehabilitar a miembros de la asociación y a otras personas con discapacidad física. El número de personas usuarias es de 60 con discapacidad física.

En relación a las actividades que se llevaron a cabo sin entrevistar a ningún profesional se detallan a continuación:

- **Día internacional de la Discapacidad:**

Este día fue dedicado a la exposición de los distintos centros de atención y educación para personas con discapacidad en la plaza del ayuntamiento de la Ciudad de Loja al cual acudimos acompañándolos durante su desfile por las calles de la ciudad y mientras mostraban a la ciudadanía su trabajo y discursos.

Anexo: Imagen 3. Día internacional de la discapacidad celebrado en Ciudad de Loja.

- **Olimpiadas para Discapacidad celebradas en Cariamanga:**

Este acontecimiento tuvo lugar fuera de la ciudad de Loja, en concreto en el Cantón de Cariamanga. Cada centro especial para personas con discapacidad de toda la Provincia de Loja se presentó a las distintas modalidades deportivas, véase fútbol, atletismo y natación. También se presentaron actuaciones de baile y danza en el ayuntamiento de Cariamanga.

Anexo: Imagen 5. Tríptico informativo de las Olimpiadas de Cariamanga.

➤ **BENEFICIARIOS.**

En relación al número de personas beneficiarias de este proyecto de cooperación al desarrollo decir que no hay beneficiarios directos, sino personas que benefician indirectamente como son la población discapacitada sensorial, física y sobre todo, las personas con discapacidad psíquica.

Junto a estos, también podemos citar como beneficiarios indirectos, sus familias, asociaciones y profesionales que trabajan y colaboran con esta problemática.

## **II. II. Actividades realizadas en Piura:**

Llegamos a la ciudad de Piura, Perú, el día 15 de diciembre de 2008. En el aeropuerto nos estaban esperando Giovanna Peña Correa – psicóloga y docente de la Universidad Nacional de Piura- y Napoleón Enrique Tejada- Jefe de Cooperación Técnica de la Universidad Nacional de Piura- , con quienes se contactó desde la Universidad de La Rioja.

Desde el primer día la acogida fue excelente, incluso desde la misma universidad se habían encargado de buscarnos alojamiento en una urbanización de hospedajes universitarios, por lo que estábamos en contacto con otros estudiantes y nos permitió la socialización con jóvenes de nuestra edad. La vivienda estaba situada en un barrio residencial y disponía de todos los servicios necesarios de una manera accesible. Además se encontraba próxima a la universidad.

Desde la Universidad Nacional de Piura se nos facilitó todos los recursos necesarios para la elaboración de la investigación, tanto materiales como personales. También cabe destacar el apoyo mostrado por el decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación, Ricardo Cedano, que colaboró durante todo el proceso.

A continuación se presenta una relación de las visitas realizadas, con la fecha en que tuvieron lugar y la persona de contacto de dicho centro:

<b><u>CENTRO O ENTIDAD</u></b>	<b><u>FECHA DE VISITA</u></b>	<b><u>PERSONA DE CONTACTO.</u></b>
<b>Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Sechura.</b>	22/11/2007.	Jefe de OMAPED Sechura.
<b>Asociación de Personas con Discapacidad de Sechura “Edmundo Yenque de Dios”.</b>	22/11/2007.	Secretario General, representante legal de la asociación.
<b>Centro de Educación Básica Especial “San Martín de Porres” (Sechura).</b>	22/11/2007.	Directora del centro.
<b>Asociación de Personas con Discapacidad “Corazones unidos con esperanza” (La Unión).</b>	22/11/2007.	Presidente de la institución.
<b>Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Chulucanas.</b>	23/11/2007	Jefe de OMAPED Chulucanas.
<b>Asociación de Personas con Discapacidad de Chulucanas.</b>	23/11/2007	Presidente de la asociación.
<b>Centro Pastoral Diocesano de Chulucanas.</b>	23/11/2007	Jefa del área de salud.

<b>Centro de Educación Básica Especial “Jesús Nazareno” (Chulucanas).</b>	23/11/2007	Director de la institución.
<b>Programa RBC.</b>	23/11/2007	Directora.
<b>Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Catacaos.</b>	23/11/2007	Trabajadora de la oficina.
<b>Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Paíta.</b>	26/11/2007	Jefe de OMAPED Paíta.
<b>Asociación de Personas con Discapacidad de Paíta.</b>	26/11/2007	Presidente de la asociación.
<b>Centro de Educación Básica Especial “Niño Jesús” (Paíta).</b>	26/11/2007	Profesora de aula.
<b>Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Pueblo Nuevo Colán.</b>	26/11/2007	Jefe de OMAPED Pueblo Nuevo Colán.
<b>Asociación de Personas con Discapacidad de Pueblo Nuevo Colán.</b>	26/11/2007	Presidente de la asociación.

<b>Programa Especial Santa Ana (Pueblo Nuevo Colán).</b>	26/11/2007	Voluntaria del programa.
<b>Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de La Huaca.</b>	26/11/2007	Jefe de OMAPED La Huaca.
<b>Asociación de Personas con Discapacidad de La Huaca.</b>	26/11/2007	Secretario de la asociación.
<b>Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Catilla.</b>	27/11/2007	Jefe de OMAPED Castilla.
<b>Centro de Educación Básica Especial de Castilla.</b>	27/11/2007	Directora del centro.
<b>Fraternidad cristiana de personas enfermas y con discapacidad.</b>	27/11/2007	Secretaria.
<b>Centro de rehabilitación física Émaus.</b>	27/11/2007	Jefe del área de rehabilitación.

<b>Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Sullana.</b>	28/11/2007	Jefe de OMAPED Sullana.
<b>Asociación de Personas con Discapacidad de Sullana.</b>	28/11/2007	Presidente de la asociación.
<b>Centro de Educación Básica Especial M<sup>a</sup> Reina de la Paz.</b>	28/11/2007	Coordinador.
<b>Centro Especial de Rehabilitación de Piura (CERP).</b>	29/11/2007	Trabajador del CERP.
<b>Asociación de discapacitados de las Lomas</b>	29/11/2007	Trabajador de la asociación
<b>Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de La Unión.</b>	30/11/2007	Asistente.
<b>Centro de Educación Básica Especial “Jesús Nazareno” (Piura).</b>	4/12/2007	Psicólogo.
<b>Centro de Educación Básica Especial “Paul Harris” (Piura).</b>	4/12/2007	Profesora.

### **1. Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Sechura:**

Entidad pública que realiza acciones de sensibilización y concienciación, detección y organización y capacitación e integración laboral. Cuenta con 160 usuarios y sus fondos son públicos en su totalidad, exceptuando donaciones esporádicas. La persona con la que mantuvimos la entrevista fue Octavio Peña Reverte, jefe de OMAPED Sechura, que nos acompañó al resto de las entidades relacionadas con la discapacidad de la localidad. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

### **2. Asociación de Personas con Discapacidad de Sechura “Edmundo Yenque de Dios”:**

Entidad privada con 40 personas inscritas que, en coordinación con la municipalidad presta servicios de inserción laboral y de atención médica y psicológica principalmente. Cuenta con una sala de rehabilitación física muy bien equipada que mantiene el municipio. La persona a la que entrevistamos fue José Paso Querevaluz, Secretario General, representante legal de la asociación. La duración de la entrevista fue de 20 minutos aproximadamente.

### **3. Centro de Educación Básica Especial “San Martín de Porres” (Sechura)**

Centro estatal que presta sus servicios a 46 alumnos con necesidades educativas especiales. Cuentan con un aula de estimulación temprana y otra para niños con múltiples discapacidades. Realizan talleres de inserción laboral (taller de manualidades, asistente de cocina y asistente de carpintería). La persona con la que pudimos contactar fue Doris González Carreño, directora del centro, que nos enseñó todas las instalaciones. La duración de la entrevista fue de 45 minutos aproximadamente.

#### **4. Asociación de Personas con Discapacidad “Corazones unidos con esperanza” (La Unión).**

Centro privado que presta servicios de residencia, educativos (con aula para niños invidentes, área sensorial y discapacidad intelectual), talleres de inserción laboral y otros servicios de rehabilitación y terapia. Se mantiene íntegramente con fondos propios, cada uno paga su servicio. Cuenta con 35 usuarios. Walter Rivas, presidente de la institución, fue quien nos acompañó en esta visita. La duración de la entrevista fue de 45 minutos aproximadamente.

Anexo: Imagen 13. “Corazones unidos con esperanza”

Anexo: Imagen 14. “Corazones unidos con esperanza” reverso

#### **5. Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Chulucanas.**

Entidad pública con 80 usuarios inscritos que actúa también en la zona rural. Sus servicios son fundamentalmente de sensibilización y de promoción de la inserción laboral y se dirigen principalmente a personas con discapacidad física. La persona a la que entrevistamos fue Luís Córdoba, jefe de OMAPED Chulucanas. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

#### **6. Asociación de Personas con Discapacidad de Chulucanas.**

Entidad privada que tiene 360 personas con discapacidad inscritas a los que presta servicios atención médica, préstamo de ayudas técnicas (sillas de ruedas, muletas) y cursos de capacitación. Luís Córdoba, presidente de la asociación, nos informó acerca del trabajo que realizan en esta entidad. La duración de la entrevista fue de 20 minutos aproximadamente.

### **7. Centro Pastoral Diocesano de Chulucanas.**

Centro dependiente de la Iglesia católica que comprende áreas de salud, educación y animación pastoral. Cuentan con un programa específico formado a través de voluntarios destinado a las personas con discapacidad y mantienen un convenio con un centro de rehabilitación física. La persona con la que contactamos fue Dolores, Chávez Hernández, jefa del área de salud. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

### **8. Centro de Educación Básica Especial “Jesús Nazareno” (Chulucanas).**

Centro Educativo estatal para niños con necesidades educativas especiales que cuenta con 30 alumnos. Promueven su integración laboral con algunos talleres y prestan asesoramiento a la familia y a los profesores de las escuelas inclusivas. Leonidas Gómez Calle, director de la institución, nos acompañó en esta visita, mostrándonos las instalaciones. La duración de la entrevista fue de 40 minutos aproximadamente.

### **9. Programa RBC.**

Centro dependiente de la Iglesia evangélica que asiste a 51 personas con discapacidad. Presta servicios educativos y de atención temprana, también de fisioterapia, rehabilitación, audición y lenguaje. La persona a la que entrevistamos fue Elena Lozada Domínguez, directora. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

### **10. Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Catacaos.**

Entrevistamos a Janet Sánchez Castillo, una de los dos trabajadores de la oficina. OMAPED Catacaos es una institución pública puesto que depende de la Municipalidad. Desde este servicio, a pesar de su reciente creación (lleva 6 meses en funcionamiento), se atiende a 32 zonas de la región de Piura y un total de 200 personas con discapacidad, ya sea intelectual, física o sensorial. La duración de la entrevista fue de 20 minutos aproximadamente.

### **11. Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Paita.**

Entidad pública que cuenta con 320 personas con discapacidad inscritas. Entre sus servicios destaca su fondo de ayudas técnicas para prestar y su convenio con la municipalidad para que entren a trabajar personas con discapacidad. También realizan campañas médicas y de sensibilización. La persona con la que contactamos fue Clotilde Isabel Morán Atoche, jefe de OMAPED Paita. La duración de la entrevista fue de 45 minutos aproximadamente.

Anexo: Imagen 15. CONADIS.

### **12. Asociación de Personas con Discapacidad de Paita.**

Entidad privada con 120 personas inscritas. Trabajan en la gestión de la construcción de “la casa del discapacitado”, debido a lo que se les otorgado mediante el presupuesto participativo. Juan Rondoí López, presidente de la asociación nos informó acerca del trabajo que realiza la entidad. La duración de la entrevista fue de 20 minutos aproximadamente.

### **13. Centro de Educación Básica Especial “Niño Jesús” (Paita).**

Centro educativo estatal para niños con necesidades educativas especiales con 23 niños matriculados que cuenta con un aula para multidiscapacitados, aula ocupacional y un programa de escuelas de padres. Mónica Torres Decutipa, profesora de aula, nos mostró las instalaciones y nos informó acerca del funcionamiento del colegio. La duración de la entrevista fue de 40 minutos aproximadamente.

### **14. Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Pueblo Nuevo Colán.**

Entidad pública que cuenta con 281 personas con discapacidad inscritas. Los servicios que prestan son, facilitación de la obtención del certificado de discapacidad, servicio de inserción laboral para ellos o sus familiares y de rehabilitación física. La persona con la que contactamos fue Aquilino Coleñas, jefe de OMAPED Pueblo Nuevo Colán. La duración de la entrevista fue de 15 minutos aproximadamente.

**15. Asociación de Personas con Discapacidad de Pueblo Nuevo Colán.**

Asociación que adjunta las mismas personas inscritas que la Oficina Municipal de Atención a las Personas con Discapacidad y trabaja en coordinación con dicha entidad. Aquilino Coleñas, presidente de la asociación, nos informó acerca del trabajo que realiza la entidad. La duración de la entrevista fue de 15 minutos aproximadamente.

**16. Programa Especial Santa Ana (Pueblo Nuevo Colán).**

Programa dependiente del grupo religioso “Hermanas de Santa Ana” que presta a 10 niños servicios de terapia física y de lenguaje, así como servicios recreativos y de comedor. La persona entrevistado fue la voluntaria Cintia Hernández. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

**17. Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de La Huaca.**

Entidad pública con 270 personas inscritas a las que se les presta servicios de orientación e información y se gestionan ayudas con otras instituciones. La persona a la que entrevistamos fue Javier Floreano Castillo, jefe de OMAPED La Huaca. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

**18. Asociación de Personas con Discapacidad de La Huaca.**

Asociación de reciente creación que todavía no ha puesto ningún servicio en marcha. La persona con la que contactamos fue Ramón Vargas Catillo, secretario de la asociación. La duración de la entrevista fue de 15 minutos aproximadamente.

**19. Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Catilla.**

Entidad pública con 150 personas inscritas a las que se presta servicios facilitación de documentos referidos al empadronamiento, se coordinan con diferentes centros terapias físicas y psicológicas y se realizan talleres formativos. Rinaura Isabel Chorres de Zurita, jefe de OMAPED Castilla fue la persona que nos informó acerca del trabajo realizado en el distrito. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

## **20. Centro de Educación Básica Especial de Castilla.**

Centro educativo estatal para niños con necesidades educativas especiales con 80 niños matriculados. Destaca su amplia oferta en los talleres de integración laboral, su programa de escuela de padres y de capacitación de profesores en lo referente a la educación inclusiva. Amparo Lezcano Sandoval, directora del centro nos indico el funcionamiento del centro. La duración de la entrevista fue de 20 minutos aproximadamente.

## **21. Fraternidad cristiana de personas enfermas y con discapacidad.**

Destacan su campaña de sensibilización y su programa de prestación de ayudas técnicas. La persona con la que contactamos fue Juana Gutiérrez, secretaria. La duración de la entrevista fue de 20 minutos aproximadamente.

## **22. Centro de rehabilitación física Émaus.**

Centro privado en el que se ofrece tanto una rehabilitación física individualizada como un servicio de atención psicológica. Cuentan con salas equipadas donde pueden realizar sus tratamientos. Armando Villa Aponta, jefe del área de rehabilitación fue quien nos mostró las instalaciones y nos indicó el funcionamiento del centro. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

## **23. Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Sullana.**

Entidad pública que atiende a 850 personas con discapacidad. Destaca su coordinación con diferentes instituciones y convenios con centros de rehabilitación para la prestación de servicios. Coordina, también con la beneficencia dinero para medicamentos, así como con centros educativos para la consecución de becas. La persona con la que contactamos fue Alfredo Díaz Vázquez, jefe de OMAPED Sullana. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

#### **24. Asociación de Personas con Discapacidad de Sullana.**

Trabaja en coordinación con la Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de Sullana. Alfredo Díaz Vázquez, presidente de la asociación nos informó acerca del funcionamiento de la entidad. La duración de la entrevista fue de 15 minutos aproximadamente.

#### **25. Centro de Educación Básica Especial M<sup>a</sup> Reina de la Paz.**

Colegio estatal para la atención de niños con necesidades educativas especiales con 120 alumnos matriculados que imparte sus clases a nivel inicial y primaria. Cuenca también con talleres pre-laborales y con un programa de orientación acerca de la educación inclusiva. Wilmer Terán Palacios, coordinador del centro, nos dio la información necesaria.

#### **26. Centro Especial de Rehabilitación de Piura (CERP).**

Entrevistamos a Marco Camero Morales, trabajador del CERP. Es una institución estatal pero que cuenta con recursos propios. Atiende a un total de 3500 personas con discapacidad ya sea intelectual, física o sensorial, sin embargo para que una persona con discapacidad sea atendida en el CERP debe estar afiliada a la Seguridad Social, para los cuales la atención es totalmente gratuita. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

#### **27. Asociación de discapacitados de las Lomas.**

Entrevistamos a Manuel Humberto Ramírez, trabajador de la asociación y persona con discapacidad. Respecto a los servicios que ofrece son limitados, se dedican a prestar ayuda en los problemas familiares que puedan surgir y llevan una coordinación con las asociaciones de Lima a través de la cual han conseguido donaciones de sillas de ruedas. De manera puntual organizan marchas en los eventos del distrito y en fechas clave. La duración de la entrevista fue de 20 minutos aproximadamente.

**28. Oficina municipal de atención a las personas con discapacidad de La Unión.**

Entidad pública con 150 personas con discapacidad inscritas a las que se les presta servicios de información y orientación, facilitación para la obtención de certificados de discapacidad y talleres formativos. La persona a la que entrevistamos fue Jorge Alexander Arenas Zapata, asistente. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

**29. Centro de Educación Básica Especial de La Unión.**

Colegio estatal para la atención de niños con necesidades educativas especiales con 120 alumnos matriculados. No tiene ningún programa al margen de las clases. La persona con la que contactamos fue Leticia Montero Alarcón, profesora. La duración de la entrevista fue de 40 minutos aproximadamente.

**30. Centro de Educación Básica Especial “Paul Harris” (Piura).**

Centro educativo estatal para atender a niños con necesidades educativas especiales. Cuentan con dos niveles, inicial y primaria además de un taller de cocina. Entre sus servicios destacan un ambiente de terapia físico y la disponibilidad de psicóloga y de trabajadora social. La duración de la entrevista fue de 30 minutos aproximadamente.

**31. Centro de Educación Básica Especial “Jesús Nazareno” (Piura).**

Centro educativo estatal para atender a niños con necesidades educativas especiales con 65 alumnos matriculados en los niveles de inicial y primaria. Dispone de aula de ceguera y baja visión, aula de discapacidad intelectual y aula de discapacidad sensorial. Entrevistamos a Jaime Javier González Seminario, psicólogo del colegio con una duración de 45 minutos aproximadamente.

En relación a las actividades que se llevaron a cabo sin entrevistar a ningún profesional se detallan a continuación:

- **Visita al parque Urbel:**

Desde OMAPED Piura de manera puntual también se organizan actividades recreativas como es este caso. Asistimos a una comida que se celebró en el Parque Urbel situado en las afueras de la ciudad de Piura.

En esta actividad un grupo de jóvenes con discapacidad acompañados por las propias trabajadoras de la oficina se trasladaron hasta allí y realizaron una serie de actividades recreativas como una maratón de baile, una gymkhana, etc.

El entorno era bastante apropiado para el desarrollo correcto de la actividad, había espacios muy amplios y zonas verdes que permitían llevar a cabo una amplia variedad de juegos y dinámicas.

- ***Primer taller regional de capacitación: "Desarrollando Capacidades para el Fortalecimiento de las OMAPEDS de los Gobiernos Locales"***

En este taller asistieron la mayor parte de las OMAPEDS de la Región. El objetivo que se perseguía era que por primera vez las oficinas se reunieran para exponer la problemática de las personas con discapacidad a nivel regional y que cada una de ellas explicara su situación, logros alcanzados, necesidades, qué se espera conseguir...

La apertura tuvo lugar mediante una dinámica de acercamiento para los participantes, seguida de una exposición del reglamento vigente en cuanto a discapacidad. En la segunda parte por parejas compuestas por trabajadores de distintas OMAPEDS expresaron sugerencias para una mejora de su situación.

Anexo: Imagen 16. Portada del primer taller regional de capacitación: "Desarrollando Capacidades para el Fortalecimiento de las OMAPEDS de los Gobiernos Locales"

- ***Primer conversatorio trilateral ESPAÑA- PERÚ- ECUADOR:***

Este conversatorio fue organizado por nosotras con la colaboración de las Universidad Nacional de Piura.

La idea de organizar este evento surgió a raíz de las necesidades que íbamos observando en las distintas OMAPEDS y asociaciones de la Región. Nuestra intención era que todos tuviesen la oportunidad de mostrar lo que hacen y en qué se podría mejorar con la ayuda del Gobierno de la Región, por lo que invitamos a representantes de la misma. Por nuestra parte mostramos el trabajo que se realiza en España en el campo de la discapacidad en general y en concreto en La Rioja.

Anexo: Power Point en archivos propios.

### **III. Después de la estancia**

Se han mantenido 3 reuniones de coordinación, para analizar los resultados de la información recogida y para planificar la actividad de difusión y planificación de las intervenciones. Esta actividad se desarrollará con mayor detalle, a partir del segundo cuatrimestre, dentro del Prácticum de Trabajo Social.

## **OBJETIVOS CONSEGUIDOS Y/ O RESULTADOS**

El desarrollo del proyecto ha posibilitado el logro de los objetivos segundo, tercero y cuarto del proyecto. Asimismo, ha sentado las bases para el cumplimiento del resto de los objetivos durante el segundo cuatrimestre del curso, tal como se indicaba en el proyecto inicial.

En concreto, se han obtenido los siguientes resultados:

- Se ha visitado un total de 56 entidades de atención a personas con discapacidad
- Se ha contactado con una entidad con las que organizar un intercambio de jóvenes con discapacidad.
- Se ha recogido la información necesaria para presentar una propuesta de intercambio internacional de jóvenes con discapacidad, en el que se contará con entidades de Loja y Piura, además de otro país de la Unión Europea.
- Se dispone de información básica para programar un plan de cooperación universitario en el ámbito de la discapacidad en las zonas de Loja y Piura, en el marco del Prácticum de Trabajo Social.
- Ha posibilitado la toma de contacto con los programas de cooperación al desarrollo de forma directa e indirecta a los alumnos-as de trabajo social, permitiendo la experiencia de campo de cuatro alumnas de tercer curso, e indirectamente del resto del alumnado, que ha visto la cooperación al desarrollo como una opción profesional para los diplomados-as en Trabajo Social.
- Ha conectado la Universidad con la Sociedad mediante la implicación de la primera en los problemas que preocupan a la sociedad.

## **LÍNEAS O ACTUACIONES FUTURAS**

Durante el segundo cuatrimestre, en el marco de las Prácticas de Trabajo Social, se van a desarrollar las siguientes acciones vinculadas al proyecto, que permitirán la consecución de la totalidad de los objetivos previstos en el mismo, en particular:

- Realizar un análisis de las personas con discapacidad y de las políticas y programas de atención social dirigidos a este sector de población en Loja y Piura, haciendo un análisis comparativo con la situación riojana.
- Diseñar un plan de intervención, a partir de los resultados obtenidos, que permita definir las áreas prioritarias de intervención y las estrategias de actuación.
- Delimitar acciones conjuntas de formación, docencia e investigación en torno a la atención a personas con discapacidad que posibiliten el intercambio y la movilidad de miembros de las comunidades universitarias implicadas en el proyecto (UR, Loja y Piura).
- Sensibilizar a la sociedad riojana sobre la situación de las personas con discapacidad en Loja (Ecuador) y Piura (Perú) a través de la difusión del diagnóstico obtenido.

En concreto durante el segundo cuatrimestre se van a realizar las siguientes acciones vinculadas al proyecto:

- Elaboración del diagnóstico sobre la discapacidad en las ciudades de Piura y Loja y propuestas de intervención
- Difusión del proyecto entre la comunidad universitaria y la sociedad riojana, buscando su implicación en las futuras fases de realización del proyecto. Para ello, al 22 de Abril, con motivo del Día Mundial del Trabajo Social, se presentará el DVD sobre la experiencia y se difundirá en la sociedad.
- Se presentará la propuesta de intercambio de jóvenes con discapacidad al programa europeo Juventud en Acción, el cual coordina el INJUVE, para su financiación.

**ANEXO I: Fotografías tomadas en Loja.**



Imagen 1. Alumnos del Centro educativo durante sus clases.



Imagen 2. Entrevista al secretario de la Asociación de Invidentes de Loja



Imagen 3. Equipo educador del Instituto Especial Fiscal para ciegos BYRON EGUIGUREN



Imagen 4. Alumnos de CEAL durante una clase.



Imagen 5. Usuaris de CEPRODIS durante el taller de costura.



Imagen 6. Hemeroteca del Consejo Provincial de Loja.



Imagen 7. Coordinadora del CONADIS



Imagen 8. Entrevista a un miembro del equipo valorados de discapacidad en el Hospital Isidro Ayora.



Imagen 9. Alumnos del Instituto Padre Villaruel en el aula de prebásica.



Imagen 10. Entrevista a miembro del equipo de valoración del INNFA.



Imagen 11. Vivienda de una persona con discapacidad en la Cooperativa de vivienda.



Imagen 12. Alumnos y docentes del Centro APPRONJEL.



Imagen 13. Equipo del Departamento de Educación Especial.



Imagen 14. Casa de acogida de la Congregación de Servidoras del Señor y Virgen de Macará.



Imagen 15. Entrevista a la Inspectora de trabajo del Ministerio.



Imagen 16. Entrevista a un miembro del equipo de valoración del Hospital IESS.



Imagen 17. Día mundial de la Discapacidad. Banda de música de APPRONJEL.



Imagen 18. Olimpiadas para personas con Discapacidad en Cariamanga.



Imagen 19. Conversatorio trilateral Ecuador-Perú- España.

**ANEXO II:** Fotografías tomadas en Piura.



Imagen 1: Centro de rehabilitación física perteneciente a la Asociación de personas con discapacidad de Sechura.



Imagen 2: instalaciones del Centro de rehabilitación física perteneciente a la Asociación de personas con discapacidad de Sechura.



Imagen 3: alumnos del Centro de Educación Básica Especial “San Martín de Porres”  
(Sechura).



Imagen 4: alumnos del Centro de Educación Básica Especial “San Martín de Porres”  
(Sechura).



Imagen 5: Asociación de Personas con Discapacidad “Corazones unidos con esperanza”



Imagen 6: aula del colegio de la Asociación de Personas con Discapacidad “Corazones unidos con esperanza”



Imagen 7: alumnos del Centro de Educación Básica Especial “Jesús Nazareno” (Chulucanas).



Imagen 8: alumnos del Centro de Educación Básica Especial “Jesús Nazareno” (Chulucanas).



Imagen 9: miembros de OMAPED Paita y de la discapacidad de personas con discapacidad de Paita.



Imagen 10: alumnos del Centro de Educación Básica Especial “Niño Jesús” (Paita).



Imagen 11: alumnos del Centro de Educación Básica Especial M<sup>a</sup> Reina de la Paz.



Imagen 12: Centro de Educación Básica Especial M<sup>a</sup> Reina de la Paz.



Imagen 13: alumnos del Centro de Educación Básica Especial “Paul Harris”



Imagen 14: alumnos del Centro de Educación Básica Especial “Jesús Nazareno”



Imagen 15: alumnos del Centro de Educación Básica Especial “Jesús Nazareno”



Imagen 16: alumnos del Centro de Educación Básica Especial “Jesús Nazareno”.



Imagen 17: Taller regional de capacitación de las OMAPED.



Imagen 18: Conversatorio trilateral España- Perú- Ecuador.

**ANEXO III:**

A continuación se muestran las preguntas realizadas en las entrevistas en Loja:

**ENTREVISTAS A DIRECTORES DE INSTITUCIONES**

- 1- Puesto que desempeña en la institución.
- 2- Funciones o competencias que le corresponden.
- 3- Historia de la asociación.
- 4- Número de profesionales que trabajan en dicha institución y su calificación profesional.
- 5- Número de usuarios de la institución y su tipo de discapacidad: física, psíquica o sensorial.
- 6- Si existe un equipo de valoración encargado de medir el grado de dependencia o discapacidad. En caso afirmativo: Cómo se lleva a cabo dicha clasificación, quién la realiza y que medidas se ponen en marcha posteriormente.
- 7- Servicios que pone en marcha en gobierno local para conseguir ayudas para las personas discapacitadas.
- 8- Valoración personal sobre la situación de las personas con discapacidad en Loja. Debilidades o aspectos negativos. Fortalezas o aspectos positivos y posibles sugerencias para mejorar la situación.

## **ENTREVISTAS A PROFESIONALES**

- 1- Puesto que desempeña en la institución.
- 2- Funciones o competencias que le corresponden.
- 3- Número de usuarios de la institución y su tipo de discapacidad: física, psíquica o sensorial.
- 4- Si existe un equipo de valoración encargado de medir el grado de dependencia o discapacidad. En caso de respuesta afirmativa cómo se realiza, quién lo lleva a cabo y las medidas de atención
- 5- En caso afirmativo: Cómo se lleva a cabo dicha clasificación, quién la realiza y que medidas se ponen en marcha posteriormente.
- 6- Servicios que pone en marcha en gobierno local para conseguir ayudas para las personas discapacitadas.
- 7- Valoración personal sobre la situación de las personas con discapacidad en Loja. Debilidades o aspectos negativos. Fortalezas o aspectos positivos y posibles sugerencias para mejorar la situación.

**ENTREVISTA AL ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL**

- 1- Puesto que desempeña en la institución.
- 2- Funciones.
- 3- Información estadística sobre la población con discapacidad. Porcentajes sobre la población discapacitada en general y también porcentajes diferenciando los tres tipos de discapacidad: física, psíquica y sensorial.
- 4- Cómo ha evolucionado el revertir aspectos económicos a instituciones que trabajen con personas discapacitadas.
- 5- Si de la partida de presupuestos del gobierno local se destina un porcentaje a la ayuda a instituciones de o para personas discapacitadas. Si la respuesta es afirmativa cuánto y cómo se destina.
- 6- Visión del gobierno local acerca del trabajo que desempeña el sector privado.
- 7- Si existe un equipo de valoración encargado de medir el grado de dependencia o discapacidad. En caso afirmativo: Cómo se lleva a cabo dicha clasificación, quién la realiza y que medidas se ponen en marcha posteriormente.
- 8- Valoración personal sobre la situación de las personas con discapacidad en Loja. Debilidades o aspectos negativos. Fortalezas o aspectos positivos y posibles sugerencias para mejorar la situación.

## **ENTREVISTAS A FAMILIARES**

- 1- Parentesco.
- 2- Edad, sexo y tipo de discapacidad.
- 3- Cuándo se enteró de la discapacidad de su familiar y quién se lo dio a conocer.
- 4- Si pidió ayuda a alguien. En caso afirmativo: a quién y si sabía que tenía que acudir allí.
- 5- Aceptación de la familia de la discapacidad de un miembro de la misma y la aceptación personal de la propia persona discapacitada.
- 6- Aceptación social (vecinos, amigo, resto de comunidad...).
- 7- Ayudas del gobierno local que ha recibido, recibe actualmente y espera recibir.
- 8- Ayudas del sector privado que ha recibido, recibe actualmente y espera recibir.
- 9- Ayudas de vecinos, amigos otros familiares...
- 10- Si él como familiar permite la dependencia o independencia de la persona discapacitada.
- 11- Quién se encarga de atender o ayudar a la persona discapacitada dentro del marco familiar.
- 12- Un día normal en la vida de la persona discapacitada.
- 13- Valoración personal sobre la situación de las personas con discapacidad en Loja. Debilidades o aspectos negativos. Fortalezas o aspectos positivos y posibles sugerencias para mejorar la situación.

### ENTREVISTAS A PERSONAS DISCAPACITADAS

- 1- Edad, sexo, tipo de discapacidad, nivel de estudios y situación laboral.
- 2- Círculo familiar.
- 3- Ayudas que recibe del Gobierno.
- 4- Ayudas que recibe del sector privado.
- 5- Ayudas de familias y de la comunidad, vecinos, amigos,
- 6- Descripción de un día en su vida cotidiana; ¿Cómo valora? En qué % ¿Por qué?
- 7- Visión de futuro: personal, profesional, familiar.
- 8- ¿Existe un equipo de valoración que haya medido su discapacidad y su nivel de dependencia? ¿Quién lo ha realizado?
- 9- Es miembro de alguna Institución de o para la discapacidad.
- 10- valoración personal sobre la discapacidad en Loja. Debilidades, fortalezas, y posibles mejoras.
- 11- ¿Cómo valora UD. la discapacidad dentro de las fortalezas y debilidades? Qué ayudas serían posibles a la discapacidad. Sugerencias como discapacitado a otras personas que nazcan con esta situación o que sea avenida.

A continuación se muestran las preguntas realizadas en las entrevistas en Piura:

**FICHA INFORMATIVA**

Datos generales:

-Nombre: .....

-Teléfono: .....

-Dirección: .....

-Público

-Privado

-Nº atendidos: .....

-Persona encargada: .....

-Puesto que ocupa y funciones que desempeña:

.....  
.....  
.....  
.....

Servicios que presta:

(Especificar los servicios)

-Culturales:

.....  
.....  
.....

-Recreativos:

.....  
.....  
.....

-Académicos:

.....  
.....

-Laborales:

.....  
.....  
.....

-Otros:

.....  
.....  
.....

-Objetivos de tales servicios:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

-Forma de acceso de los asistidos a dichos servicios:

(Requisitos y obligaciones)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Necesidades que presenta la entidad:

(Materiales, profesionales cualificados, recursos económicos...)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Financiación:

-Fondos públicos:

.....  
.....

-Fondos privados:

.....  
.....

-Fondos propios:

.....  
.....

-Donaciones:

.....  
.....

Opinión personal de la situación de las personas con discapacidad en la región de Piura.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si se desea, adjuntar información complementaria. Muchas gracias por su colaboración.

**FICHA INFORMATIVA**

Datos generales:

-Nombre:

.....

-Teléfono:

.....

-Dirección:

.....

Público ( )

Privado ( )

-Nº atendidos:

.....

-Persona encargada:

-Puesto que ocupa y funciones que desempeña:

Servicios que presta:

(Especificar los servicios)

-Culturales

-Académicos:

-Laborales:

-Otros:

-Objetivos de tales servicios:

-Forma de acceso de los asistidos a dichos servicios:

(Requisitos y obligaciones)

Necesidades que presenta la entidad:

(Materiales, profesionales cualificados, recursos económicos...)

Financiación:

-Fondos públicos:

-Fondos privados:

-Fondos propios:

Opinión personal de la situación de las personas con discapacidad en la región de Piura.

Si se desea, adjuntar información complementaria.

**Muchas gracias por su colaboración**

ANEXO IV:

*Si eres una persona con 40% o más de discapacidad y careces de recursos económicos o conoces a alguien en la misma condición...*

# Llama por el Bono!



**Nosotros estudiaremos tu caso para que puedas ser un posible beneficiario del Bono de Desarrollo Humano.**

Infórmanos de tu caso llamando sin costo a los teléfonos:

**1800-276246**  
**1800-272727**



**No olvides tener tu cédula de identidad, la dirección exacta de tu domicilio y tu carné del CONADIS a mano!**

**La Patria ya es de todos!**



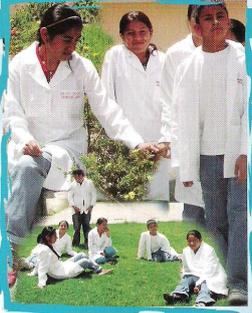
Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social



GOBIERNO NACIONAL DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR  
PRESIDENCIA DEL EC. RAFAEL CORREA

Imagen 1. Bono solidario del CONADIS ECUADOR.

**RECUERDE:**  
LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD GOZAN DE LOS MISMOS DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS QUE LAS DEMÁS PERSONAS. ESOS DERECHOS DEBEN SER RESPETADOS POR TODOS



**Ministerio de Bienestar Social**



**CENTRO DE PROTECCIÓN AL DISCAPACITADO DE LOJA**  
**"CEPRODIS"**

**PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO**  
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD



**DERECHOS**

Rehabilitación Educación Trabajo  
Salud Necesidad Comunicación Transporte

**¡USTED PUEDE AYUDAR A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD!**

Las Instituciones públicas, empresas privadas y ciudadanía en general, pueden participar activamente de la integración al medio productivo de personas con discapacidad.

**Oportunidades de las personas con Discapacidad**

- Integración de las personas con discapacidad en el mercado de trabajo, sin discriminación.
- Formación Profesional de las personas con discapacidad.
- Adaptación de los lugares de trabajo para que sean accesibles a las personas con discapacidad.

**INCENTIVOS AL SECTOR EMPRESARIAL**

*"Quiero triunfar en la vida, pero si no puedo, quiero tener el coraje de intentarlo."*

**Dirección:**  
Av. Pío Jaramilla Alvarado  
Barrio La Argelia • Telfax: 2545286

Imagen 2. Tríptico informativo sobre los servicios del CEPRODIS LOJA.

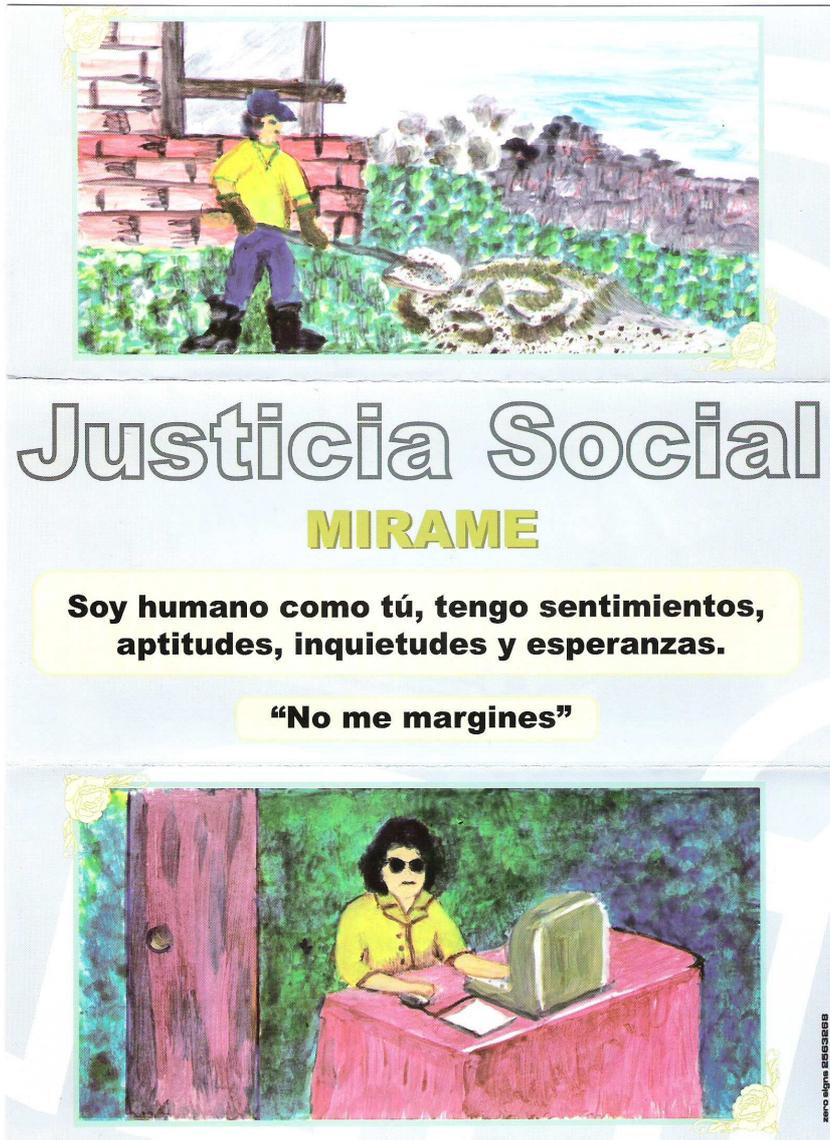


Imagen 3. Día internacional de la discapacidad celebrado en Ciudad de Loja.



Imagen 4. Tríptico informativo de FACES.



Imagen 5. Tríptico informativo de las Olimpiadas de Cariamanga.



**DEFICIENCIA, DISCAPACIDAD Y MINUSVALÍA (CIDDM - OMS)**

**DEFICIENCIA QUE PRESENTA**

<input type="checkbox"/> 1. INTELECTUAL	<input type="checkbox"/> 4. AUDICIÓN	<input type="checkbox"/> 7. MÚSCULO - ESQUELÉTICA
<input type="checkbox"/> 2. PSICOLÓGICA	<input type="checkbox"/> 5. VISIÓN	<input type="checkbox"/> 8. DESFIGURADORA
<input type="checkbox"/> 3. LENGUAJE Y HABLA	<input type="checkbox"/> 6. VISCERAL	<input type="checkbox"/> 9. OTRAS, INDIQUE _____

**DISCAPACIDAD(ES) QUE PRESENTA DEBIDO A LA DEFICIENCIA**

1. DE LA CONDUCTA (CONCIENCIA DEL YO, DEL TIEMPO, DEL ESPACIO, RELACIÓN FAMILIAR, OCUPACIONAL, ETC.)

2. DE LA COMUNICACIÓN (HABLAR, ESCUCHAR, VER, ESCRIBIR, ETC.)

3. DEL CUIDADO PERSONAL (HIGIENE PERSONAL, ALIMENTARSE, ARREGLARSE, ETC.)

4. DE LA LOCOMOCIÓN (CAMINAR, SUBIR ESCALERAS, CORRER, USAR TRANSPORTE, LEVANTARSE, ETC.)

5. DE LA DISPOSICIÓN DEL CUERPO (MOVIMIENTO: ALCANZAR, AGACHARSE, POSTURA, ETC.)

6. DE LA DESTREZA (ABRIR PUERTAS, MANEJO DE LOS DEDOS, ETC.)

7. DE LA SITUACIÓN (DEPENDE DE AYUDAS TÉCNICAS PARA CONTINUAR VIVIENDO, TOLERANCIA AL FRÍO RUIDO, ETC.)

8. OTRAS, INDIQUE: \_\_\_\_\_

**SI PRESENTA MINUSVALÍA INDICAR CUAL (ES)**

1. DE LA ORIENTACIÓN Y RESPONDER A ESTÍMULOS (AUDITIVOS, TÁCTILES, ETC.)

2. DE LLEVAR VIDA INDEPENDIENTE (CUIDADO PERSONAL Y ACTIVIDADES DIARIAS)

3. DE DESPLAZARSE EN FORMA EFICAZ EN SU ENTORNO

4. DE EMPLEAR SU TIEMPO CONFORME SU EDAD, TIEMPO Y CULTURA (ACTIVIDADES RECREATIVAS, CULTURALES, OCUPACIONALES SIN REMUNERACIÓN, ETC.)

5. DE PARTICIPAR Y MANTENER RELACIONES CON LOS DEMÁS

6. DE MANTENER INDEPENDENCIA SOCIO-ECONÓMICA

7. DE TRABAJAR EN FORMA REMUNERADA

8. DE ESTUDIAR O CAPACITARSE

¿NECESITA AYUDA PERMANENTE DE OTRA PERSONA PARA REALIZAR SUS ACTIVIDADES? SI  NO

**CAUSAS DE LA DEFICIENCIA**

<input type="checkbox"/> 1. ENFERMEDAD ADQUIRIDA	<input type="checkbox"/> 5. ACCIDENTE DEPORTIVO	<input type="checkbox"/> 9. PROBLEMAS DE PARTO
<input type="checkbox"/> 2. ACCIDENTE DE TRÁNSITO	<input type="checkbox"/> 6. VIOLENCIA	<input type="checkbox"/> 10. TRASTORNOS NUTRICIONALES
<input type="checkbox"/> 3. ACCIDENTE DE TRABAJO	<input type="checkbox"/> 7. DESASTRES NATURALES / GUERRA	<input type="checkbox"/> 11. OTRA: _____
<input type="checkbox"/> 4. ACCIDENTE DOMÉSTICO	<input type="checkbox"/> 8. CONGÉNITO / GENÉTICO	

SI LA DISCAPACIDAD FUE POSTERIOR AL NACIMIENTO. INDICAR CUANDO SE PRESENTO? EDAD: EN AÑOS:  EN MESES

**CALIFICACIÓN DE LA DISCAPACIDAD:**

**DIAGNÓSTICO:** \_\_\_\_\_

**PRINCIPALES MANIFESTACIONES CLÍNICAS LIMITANTES:** \_\_\_\_\_

**GRADOS DE DISCAPACIDAD:** Leve  Moderado  Grave  Muy grave

SEÑALE CON UNA EQUIS (X) LA O LAS DEFICIENCIAS QUE PROVOCAN LA DISCAPACIDAD Y REMARQUE CON UN CÍRCULO LA QUE MÁS AFECTE SU AUTONOMÍA

<input type="checkbox"/> PSICOLÓGICA	<input type="checkbox"/> INTELECTUAL	<input type="checkbox"/> VISUAL	<input type="checkbox"/> AUDITIVA	<input type="checkbox"/> LENGUAJE	<input type="checkbox"/> FÍSICA
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

**PORCENTAJE GLOBAL DE DISCAPACIDAD:**  
En números:  %  
En letras:

**RECOMENDACIONES PRIORITARIAS:**

REHABILITACIÓN FUNCIONAL: \_\_\_\_\_

TERAPIA FÍSICA: \_\_\_\_\_

TERAPIA DEL LENGUAJE:  EDUCACIÓN ESPECIAL:  FORMACIÓN OCUPACIONAL:  INSERCIÓN LABORAL:

AYUDAS TÉCNICAS:

ÓRTESIS:  PRÓTESIS:  APARATOS O EQUIPOS PARA MOVILIDAD:  PARA LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN:

PARA EL APRENDIZAJE Y LA EDUCACIÓN:  PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA:  PARA EL TRABAJO:

DENOMINACIÓN: \_\_\_\_\_

CARACTERÍSTICAS: \_\_\_\_\_

**EN CASO DE SOLICITUD DE VEHÍCULO ORTOPÉDICO:**

REQUIERE VEHÍCULO ORTOPÉDICO SI  NO

AUTOMÁTICO:

CON MANDOS MANUALES: MANDOS MANUALES MECÁNICOS:  MANDOS MANUALES ELECTRÓNICOS

OTROS ADITAMENTOS ESPECIALES: \_\_\_\_\_

EL CONDUCIR UN VEHÍCULO PUEDE CONSTITUIR POR SU DISCAPACIDAD UN PELIGRO PARA EL O PARA TERCEROS SI  NO

(\* ESTE ES UN TRÁMITE ESPECIAL QUE DEBE CUMPLIR OTROS REQUISITOS)

**FIRMAS AUTORIZADAS:**

NOMBRE Y FIRMA DEL MÉDICO CALIFICADOR - ESPECIALIDAD: \_\_\_\_\_

NOMBRE Y FIRMA DEL PSICÓLOGO/A: \_\_\_\_\_

NOMBRE Y FIRMA DEL/A TRAJADOR SOCIAL: \_\_\_\_\_

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR DE LA UNIDAD AUTORIZADA: \_\_\_\_\_

LUGAR Y FECHA DE EMITIDO EL CERTIFICADO: \_\_\_\_\_

ADVERTENCIA: Cualquier falsedad ó alteración en el contenido de este certificado será sancionado de acuerdo a las leyes ecuatorianas

Imagen 7. Certificado de discapacidad oficial reverso.

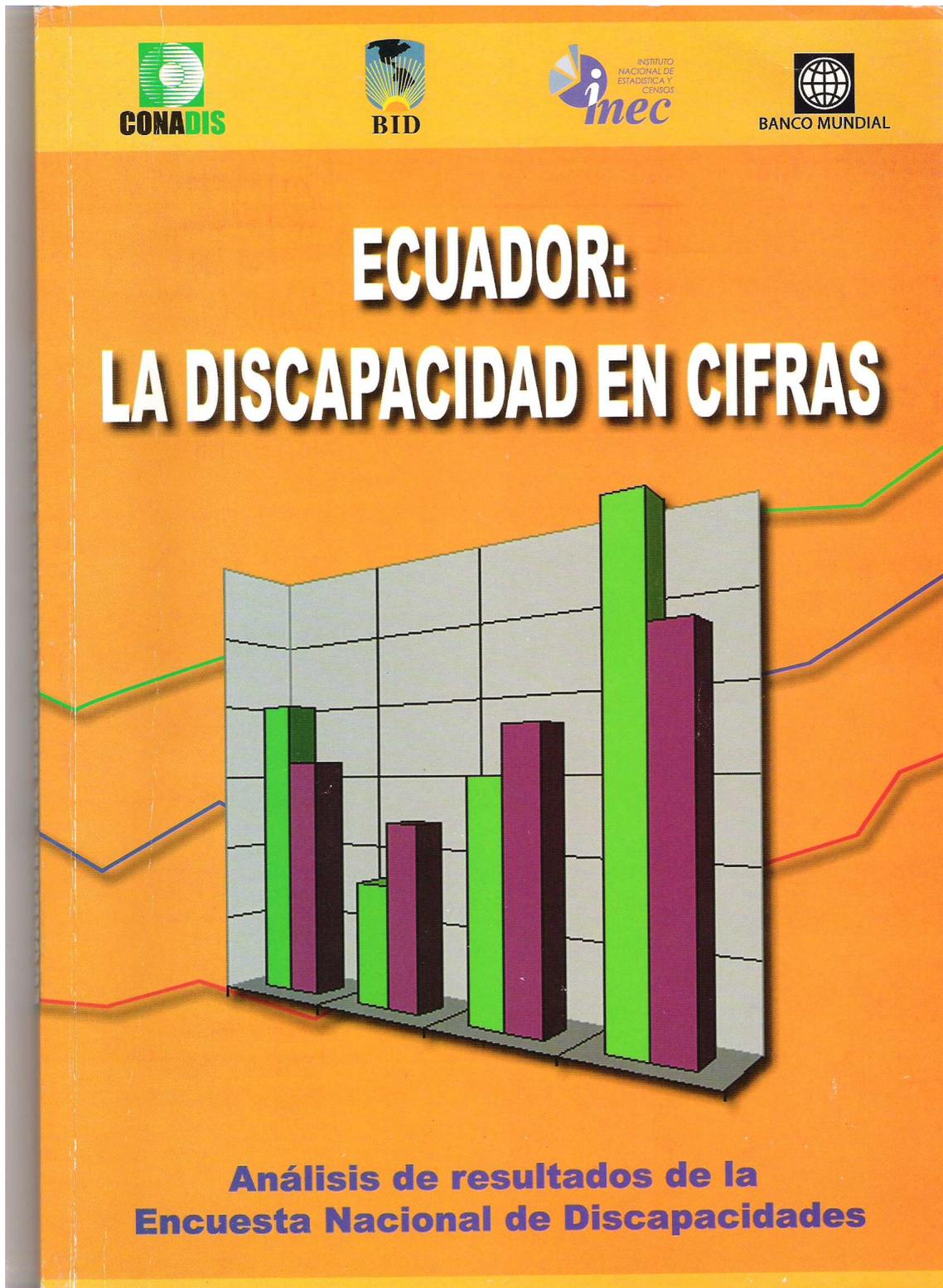


Imagen 8. Portada del libro ECUADOR: LA DISCAPACIDAD EN CIFRAS.

*Si eres una persona con 40% o más de discapacidad y careces de recursos económicos o conoces a alguien en la misma condición...*

# Llama por el Bono!



**Nosotros estudiaremos tu caso para que puedas ser un posible beneficiario del Bono de Desarrollo Humano.**

Infórmanos de tu caso llamando sin costo a los teléfonos:



**1800-276246**  
**1800-272727**



**No olvides tener tu cédula de identidad, la dirección exacta de tu domicilio y tu carné del CONADIS a mano!**

**La Patria ya es de todos!**



Imagen 9. Portada del documento DIRECTORIO DE INSTITUCIONES.



Piura, 27 de Noviembre del 2007

Señor:

.....

Presente.-

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo, informarle y hacerle la invitación al **Conversatorio Trilateral España-Perú-Ecuador sobre Discapacidad: "Discapacidad: Nuevos retos para la sociedad"**, que se llevará a cabo el día **sábado 8** del presente mes a las **9:00 horas (hora exacta)** en el **Auditorio de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Piura**.

Asimismo el área a la que pertenece posee producción le informamos la posibilidad de traer sus muestras representativas que podrán ser expuestas para venta al público.

Agradecemos de antemano su participación y **rogamos confirmar el número de participantes a la siguiente dirección: sandraesteban8@hotmail.com**

Atentamente,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION

Soc. RICARDO DE LA ROSA SANTUR, M.Sc  
DECANO

Campus Universitario – Urbanización Miraflores S/N \_ Castilla – Piura  
Teléfonos N° (73) 344851 – (73) 343181 Anexo 222

Imagen 10. Invitación oficial de la Universidad Nacional de Piura a la mesa redonda.

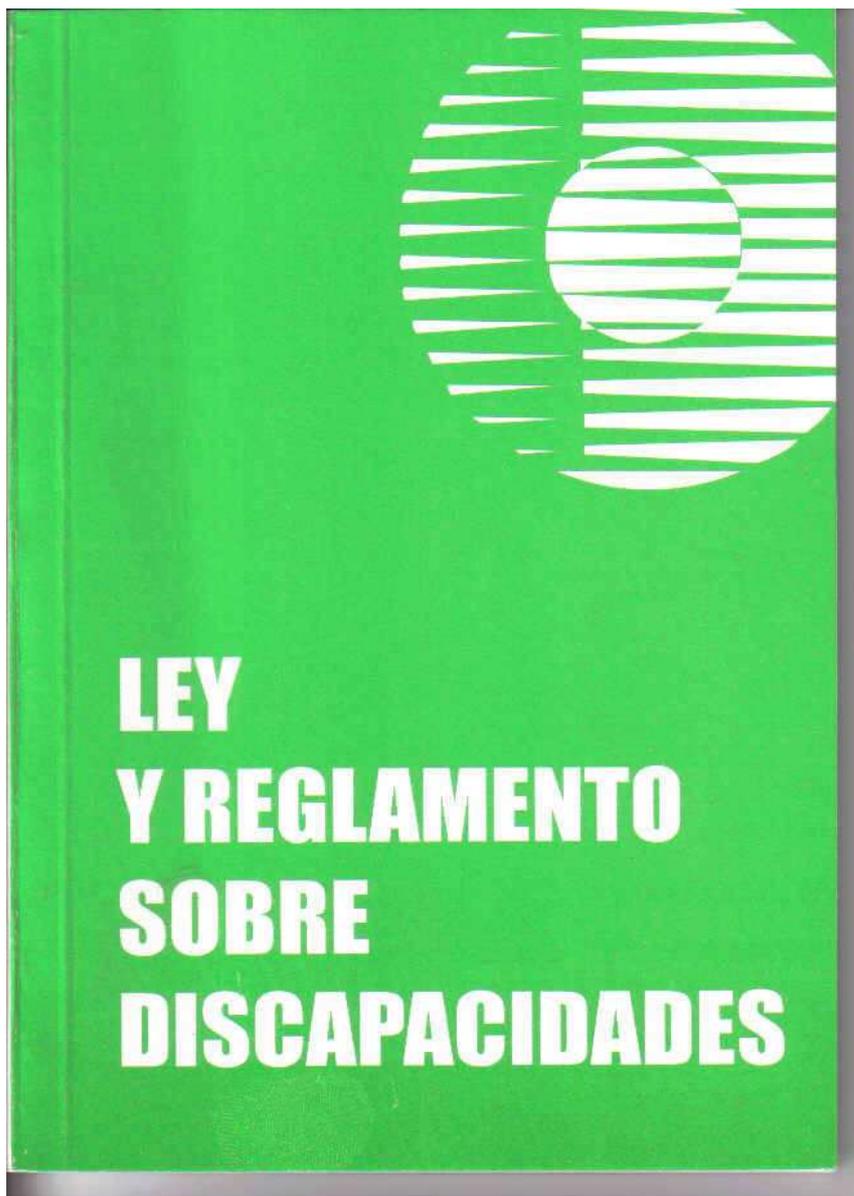


Imagen 11. Portada del documento LEY Y REGLAMENTO SOBRE DISCAPACIDADES de Ecuador. (Se detalla en el siguiente anexo)



Imagen 12. INNFA

**ACPDIS** ASOCIACIÓN CIVIL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
**"CORAZONES UNIDOS CON ESPERANZA"**  
 DEL BAJO PIURA  
 R.U.C. 20525272100

BAJO PIURA

R.P.J. P.N° 11048777 A00001-SUNARP FUND. 14 AGO. 1994 KM. 1 CARRET. LA UNION - SECHURA CEL. 9676179

**SERVICIO DE TERAPIA DE LENGUAJE** 79854

**Señores padres de familia  
 si tu hijo(a) presenta:**

- Dificultades al hablar y escribir.
- Problemas de tartamudez.
- Problemas de Comprensión.
- Derrame Facial

**Te Esperamos** **PRECIOS PROMOCIONALES**

Los días: Lunes y Miércoles  
 A horas: 2:30 - 6:30 p.m.  
 Sabado: 8:30 a.m. a 2:30 p.m.

**Especialistas en  
 Terapia de Lenguaje**

Consuelo Huertas Sosa  
 Miriam Valdiviezo Villacorta



Imagen 13. "Corazones unidos con esperanza"

**SERVICIO DE PSICOLOGIA**

**¿Tienes problemas con tu hijo o hija?**

- Estudia y no aprende
- Repite de año
- No aprende fácilmente a leer y escribir
- Muerde
- Es pegalón
- Se orina la cama
- Se chupa el dedo
- No habla o no entiende que se le pide

**¿Tienes dificultades con tu pareja o esposo(a)?**

- Maltrata físicamente
- Insulta
- No hay respeto
- Miente mucho
- Toma frecuentemente
- Es infiel
- Problemas sexuales
- Es irresponsable

**EVALUACIONES, DIAGNÓSTICO,  
 TERAPIA Y SALUD PREVENTIVA  
 A TRAVÉS DEL PROGRAMA**

*No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy!*

**HORARIO: Sábado 8:30 - 2:30**

Psicóloga: Rhina Vise de Peixoto

**¡¡¡Ven te esperamos!!!**

Servi Graf. "Unair" - La Unión TELF. 415050.



Imagen 14. "Corazones unidos con esperanza" reverso



Imagen 15. CONADIS

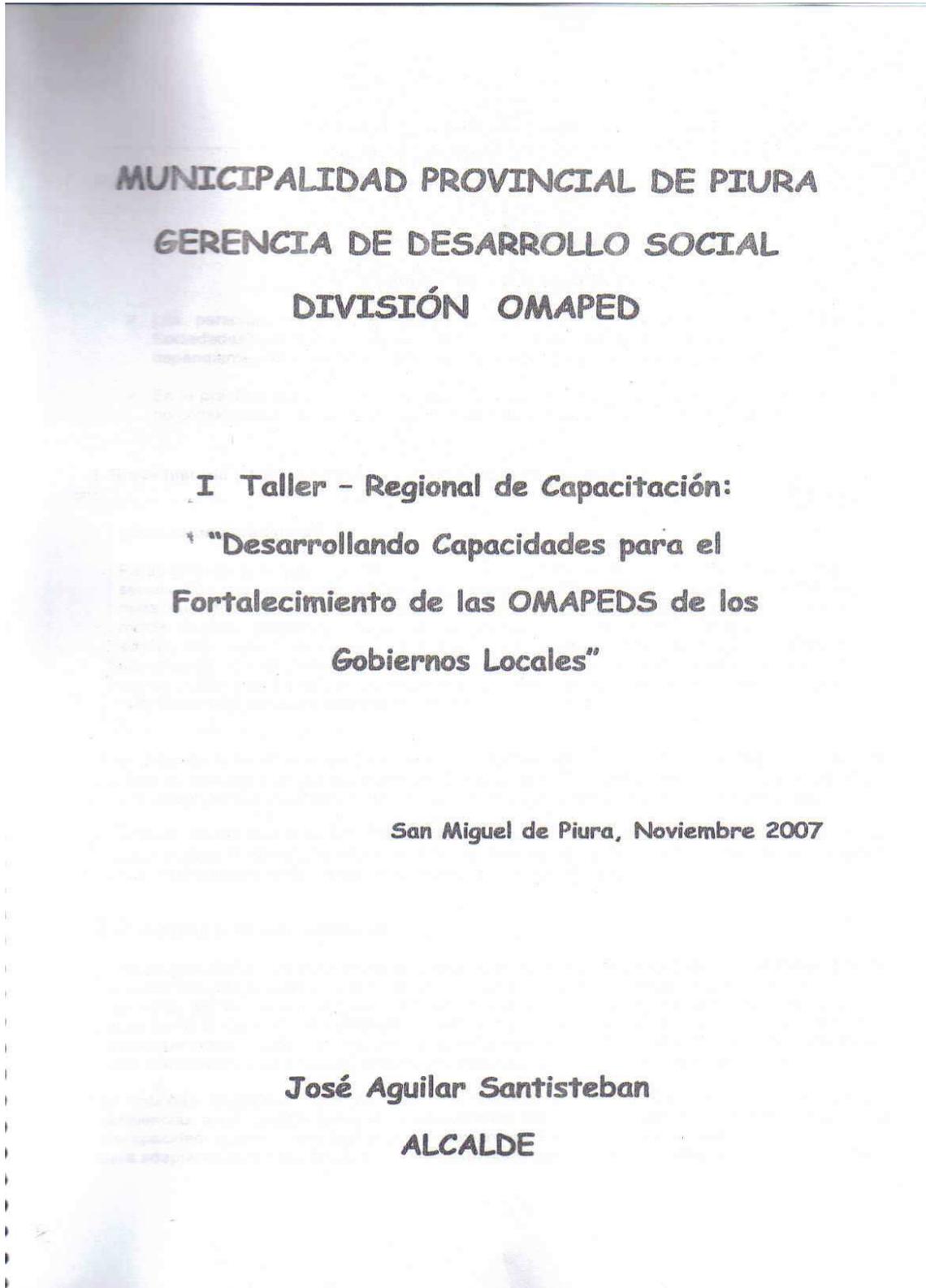


Imagen 16. Portada del primer taller regional de capacitación.

## **BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS WEB:**

### **DOCUMENTACIÓN:**

Ecuador: La discapacidad en cifras. Análisis de resultados de la Encuesta Nacional de Discapacidad. CONADIS ECUADOR (2005) Quito.

Directorio de Instituciones que trabajan en el ámbito de las discapacidades de la Provincia de Loja. CONADIS LOJA (2006) Loja.

Ley y reglamento sobre discapacidades. CONADIS ECUADOR.

Primer Taller- Regional de Capacitación: “Desarrollando Capacidades para el Fortalecimiento de las OMAPED de los Gobiernos Locales”. San Miguel de Piura (2007)

### **INFORMACIÓN WEB:**

<http://www.conadis.gov.ec>

<http://www.mtas.es/>

[http://larioja.org/servicios\\_sociales/](http://larioja.org/servicios_sociales/)

<http://www.unirioja.es/>