



Departamento de Ciencias Humanas
Edificio Vives
C/Luis de Ulloa, s/n
26004 Logroño.
Tlf: 941 299 316 - Fax: 941 299 318
dpto.dch@unirioja.es

Facultad de Letras y de la Educación
Edificio de Filologías
San José de Calasanz, s/n
26004 Logroño.
Tlf: 941 299 687 - Fax: 941 299 112
decanato.fle@unirioja.es



GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA





LA IMPORTANCIA DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA

La Geografía y la Historia son disciplinas científicas del ámbito de las ciencias humanas y sociales con una larga tradición en las universidades. La Geografía ofrece un estudio integrado de las complejas relaciones entre las sociedades humanas y el medio ambiente. La Historia tiene como objetivo el conocimiento y comprensión del pasado de la humanidad. Ambas se complementan, pues comparten temas, métodos y fuentes con un sustrato común. La Geografía y la Historia, en definitiva, son disciplinas interesadas en explicar las sociedades humanas tanto en una referencia espacial como temporal.

La formación del Grado en Geografía e Historia tiene que asegurar los conocimientos y destrezas necesarios para el ejercicio de actividades de carácter profesional en este campo orientadas al mercado laboral, con especial hincapié en la docencia e investigación.

Los estudios de Geografía e Historia desarrollan capacidades de análisis, síntesis, organización y planificación o gestión de la información. También se refuerzan la independencia intelectual, el espíritu crítico y la defensa de argumentos.

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA EN LA UR

En el curso 2009-2010 comienza el nuevo Grado en Geografía e Historia de la Universidad de La Rioja, adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior. Esto significa que los contenidos se vinculan a las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio profesional. La formación se apoya en metodologías de aprendizaje más prácticas, en grupos reducidos, que incorporan el manejo de nuevas tecnologías. En definitiva, la planificación educativa se focaliza en el aprendizaje del estudiante.

DESTINATARIOS

No se exige ninguna formación previa específica para ser admitido en el Grado en Geografía e Historia, salvo reunir los requisitos de acceso a la Universidad que establece la Ley. Pero es importante que los estudiantes tengan curiosidad e interés por conocer las características de nuestro mundo y sus sociedades tanto en el pasado como en el presente y capacidad para asimilar argumentos y sintetizar información de forma rápida e inteligente. Los estudiantes, finalmente, deben mostrar inquietudes culturales, habilidad para el trabajo científico y responsabilidad.

SALIDAS PROFESIONALES

El Grado en Geografía e Historia proporciona una formación teórica y práctica destinada a aquellos que deseen dirigir su actividad profesional al ámbito de la docencia (desde la secundaria hasta la universitaria) o a la investigación. También el Grado posibilita el acceso a trabajos cualificados y cada vez más requeridos en sociedades avanzadas en diversos ámbitos de la cultura.

- DOCENCIA
- INVESTIGACIÓN
- ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS
- DOCUMENTACIÓN HISTÓRICA
- MUSEOS Y BIBLIOTECAS
- EVALUACIÓN Y TRABAJOS EDITORIALES
- NUEVAS TECNOLOGÍAS MULTIMEDIA E INTERNET
- COLABORACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EDITORIALES
- PROSPECCIONES, EXCAVACIONES Y ESTUDIOS ARQUEOLÓGICOS
- ASESORAMIENTO CULTURAL EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y EMPRESAS PRIVADAS
- COOPERACIÓN AL DESARROLLO
- EDUCACIÓN AMBIENTAL
- PATRIMONIO

Por otro lado, el Grado en Geografía e Historia habilitará para poder cursar diferentes tipos de másteres relacionados con la enseñanza, la gestión cultural, la gestión en museos y galerías de arte, la gestión en archivos, bibliotecas y centros de documentación, la gestión y difusión del patrimonio histórico, artístico y natural, el turismo cultural y medioambiental, las administraciones públicas, etc.

OBJETIVOS

Los objetivos que los estudiantes del Grado en Geografía e Historia deben alcanzar son:

- 1 Procurar un conocimiento racional y crítico de la Historia de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- 2 Proporcionar una formación general y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de la Geografía. Estos conocimientos deben asentarse en una dimensión temporal que contribuye a reforzarlos.
- 3 Interpretar la complejidad y diversidad de los territorios y las interrelaciones entre el medioambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural.
- 4 Proporcionar al estudiante un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis de las ciencias históricas y geográficas: análisis e interpretación de textos, fuentes, documentos, recogida de información, recursos informáticos, confección e interpretación de mapas, etc.
- 5 Proporcionar una información básica y complementaria en determinadas disciplinas afines a la Geografía e Historia que ayudan a disponer de una formación humanística más completa.
- 6 Crear las bases para posteriores estudios de postgrado, de carácter especializados o interdisciplinar, en el ámbito de la actuación y gestión del patrimonio (histórico, artístico y natural).
- 7 Asegurar los conocimientos necesarios para la enseñanza de la Geografía e Historia en los estudios de secundaria y bachiller, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije para tal fin.
- 8 Asegurar los conocimientos y destrezas necesarios para el ejercicio de actividades de carácter profesional en este campo.

COMPETENCIAS QUE ADQUIRIRÁ UN GRUADO



COMPETENCIAS GENERALES

- 1 Ser capaz de analizar y sintetizar los hechos geográficos e históricos.
- 2 Saber organizar, planificar y gestionar la información.
- 3 Potenciar el aprendizaje y el trabajo autónomo teniendo como referencia el rigor y la calidad.
- 4 Capacitar para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- 5 Comunicar de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado.
- 6 Ser capaz de sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
- 7 Capacitar para el trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TEÓRICAS

- 1 Conocer los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.
- 2 Conocer la historia nacional propia y la historia europea desde una perspectiva comparada.
- 3 Conocer las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. Ser consciente de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.
- 4 Comprender la organización espacial de procesos físicos (procesos naturales de la superficie terrestre) y humanos (economía, sociedad cultura y política) a diferentes escalas (local, regional y global).
- 5 Interpretar las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente.
- 6 Ser capaz de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.



- 7 Conocer de forma integrada la diversidad geográfica y organización territorial de España, Europa y del Mundo.
- 8 Entender de forma sistemática e integrada el hecho artístico (lenguajes y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia). Visión diacrónica general de la Historia del Arte universal.
- 9 Conocer los paradigmas filosóficos en sus contextos históricos y el pensamiento de los autores más importantes desde los inicios del pensar filosófico hasta nuestros días.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS INSTRUMENTALES

- 1 Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
- 2 Desarrollar conocimientos y habilidades para el uso y evaluación de los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- 3 Adquirir práctica en el manejo de recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos e información.
- 4 Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- 5 Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.
- 6 Emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.

Es de destacar que, al cursar la materia básica Idioma Moderno (Idioma Moderno, I, II y III) el estudiante adquiere los conocimientos de expresión y comprensión oral y escrita equivalentes al nivel B1 del Marco Europeo de referencia para las lenguas extranjeras.

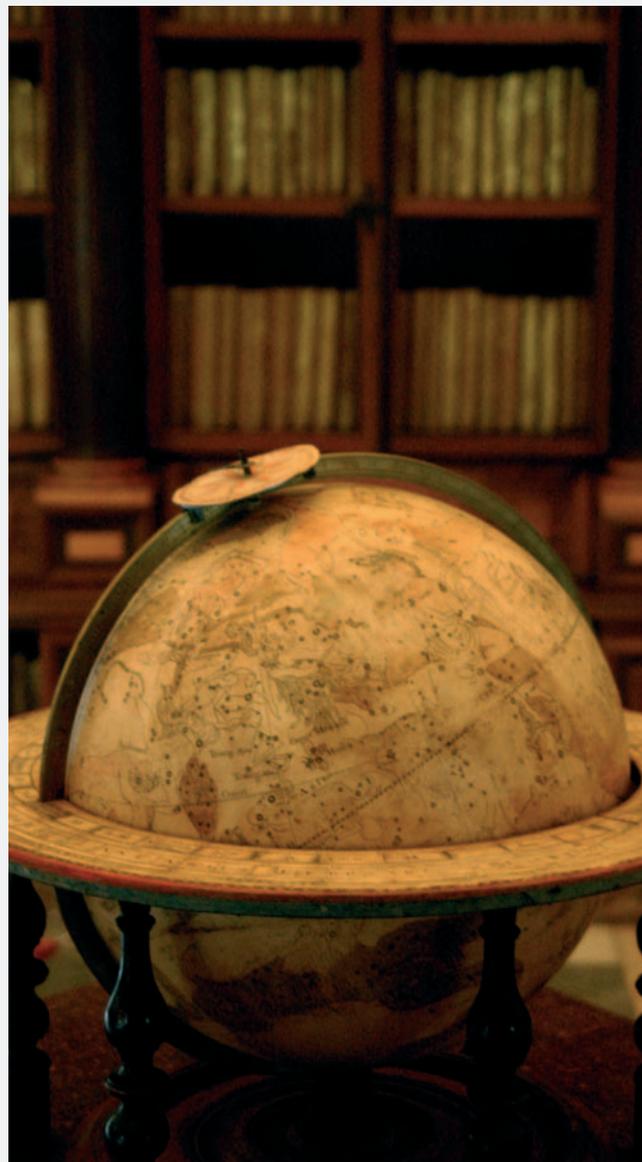
ESTRUCTURA ACADÉMICA DEL GRADO

El nuevo Grado en Geografía e Historia consta de 240 créditos ECTS distribuidos en 4 cursos de 60 créditos cada uno.

El crédito ECTS (Sistema de Transferencia de Crédito Europeo) es la unidad de medida común para la enseñanza universitaria europea. 1 crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del alumno. En estas 25 horas están incluidas tanto las horas de clases teórico-prácticas y tutorías como de estudio autónomo del alumno.

El plan consta de 210 ECTS de materias obligatorias de los cuales 60 son de formación básica. En los últimos cursos se deberán cursar 24 ECTS optativos. Además se deberá realizar un trabajo fin de grado obligatorio de 6 ECTS.

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación básica	60
Obligatorias	150
Optativas	24
Prácticas externas	–
Trabajo Fin de Grado	6
Créditos totales	240



DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LAS ASIGNATURAS



PRIMER CURSO

1º Semestre	ECTS	Carácter	2º Semestre	ECTS	Carácter
Idioma moderno I	6	Básica	Idioma Moderno II	6	Básica
Norma y uso del español actual	6	Básica	Lengua y Literatura Clásicas	6	Básica
Introducción a la Historia y a la Historiografía	6	Básica	Introducción a las Ideas Filosóficas	6	Básica
Prehistoria	6	Obligatoria	Geografía y Medio Ambiente	6	Básica
Historia de la Antigüedad I	6	Obligatoria	Historia de la Antigüedad II	6	Obligatoria

SEGUNDO CURSO

1º Semestre	ECTS	Carácter	2º Semestre	ECTS	Carácter
Idioma Moderno III	6	Básica	Introducción a la Historia del Arte	6	Básica
Introducción a la Literatura Española	6	Básica	Filosofía I	6	Obligatoria
Historia Medieval I	6	Obligatoria	Historia Medieval II	6	Obligatoria
Historia Moderna I	6	Obligatoria	Historia Moderna II	6	Obligatoria
Geografía Física	6	Obligatoria	Geografía Humana	6	Obligatoria

TERCER CURSO

1º Semestre	ECTS	Carácter	2º Semestre	ECTS	Carácter
Prehistoria de la Península Ibérica	6	Obligatoria	Historia Medieval de España	6	Obligatoria
Historia de la Antigüedad en España	6	Obligatoria	Filosofía II	6	Obligatoria
Historia Contemporánea I	6	Obligatoria	Historia Contemporánea II	6	Obligatoria
Geografía de España	6	Obligatoria	Geografía de Europa	6	Obligatoria
Historia del Arte I	6	Obligatoria	Historia del Arte II	6	Obligatoria

CUARTO CURSO

1º Semestre	ECTS	Carácter	2º Semestre	ECTS	Carácter
Historia de España Moderna	6	Obligatoria	Historia Contemporánea de España	6	Obligatoria
Cartografía y Representación Gráfica	6	Obligatoria	Geografía de los Espacios Mundiales	6	Obligatoria
Patrimonio Natural	6	Obligatoria	Optativas	12 ó 9/15	Optativas
Optativas	12 ó 9/15	Optativas	Trabajo Fin de Grado	6	Obligatoria



Los 24 ECTS optativos se podrán elegir entre diversas asignaturas ofertadas desde el Grado en Geografía e Historia o desde otros grados de la Universidad de La Rioja.

El alumno podrá elegir una optatividad restringida a un itinerario que proporcione cierta especialización coherente en contenidos y competencias que será reconocida mediante una mención específica en el título. El Grado en Geografía e Historia de la Universidad de La Rioja ha diseñado dos itinerarios:

- Itinerario Patrimonio
- Itinerario Complemento Curricular en Historia

Estos itinerarios tienen como objetivo consolidar las habilidades, destrezas, prácticas y técnicas que deben adquirir los alumnos, y capacitar al estudiante para el desempeño de perfiles profesionales.

El alumno podrá también proponer una optatividad que tenga en cuenta otras asignaturas tanto de la Universidad de La Rioja como de otras universidades (nacionales o internacionales) favoreciendo así la movilidad. Esta propuesta deberá ser aprobada por la Comisión Académica de la Facultad.

OPTATIVAS ITINERARIO PATRIMONIO	
Optativa	ECTS
Arqueología	6
Patrimonio Histórico-Artístico I	6
Patrimonio Arqueológico	6
Patrimonio Histórico-Artístico II	6

OPTATIVAS ITINERARIO COMPLEMENTO CURRICULAR EN HISTORIA	
Optativa	ECTS
Religiones Antiguas Mediterráneas	4,5
Fuentes históricas de la Edad Media	6
Nuevas Tendencias en Historia Moderna	4,5
Hª de las Ideas y Movimientos Sociales Contemporáneos	4,5
Paleografía y Diplomática	4,5
Metodología de la Historia Moderna	6

EXTINCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN HUMANIDADES

La docencia del plan de estudios de la Licenciatura en Humanidades se irá extinguiendo progresivamente, garantizando la docencia a aquellos alumnos que no se adapten al nuevo Grado, de acuerdo con la siguiente tabla:

Año Académico	Docencia en Geografía e Historia	Docencia en Humanidades	Cursos evaluables
2009/10	1º	2º, 3º y 4º	1º, 2º, 3º y 4º
2010/11	1º y 2º	3º y 4º	1º, 2º, 3º y 4º
2011/12	1º, 2º y 3º	4º	2º, 3º y 4º
2012/13	1º, 2º, 3º y 4º		3º y 4º
2013/14			4º

El estudiante de la Licenciatura en Humanidades dispondrá de 4 convocatorias durante dos cursos académicos para evaluarse de asignaturas del plan antiguo aunque no se imparta docencia.

ADAPTACIÓN DESDE LA LICENCIATURA EN HUMANIDADES AL GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

ADAPTACIÓN POR ASIGNATURAS

Se ha confeccionado una tabla de correspondencia entre la Licenciatura en Humanidades y el Grado en Geografía e Historia. La tabla contiene las adaptaciones automáticas entre asignaturas.

Esta información es aplicable tanto a los estudiantes que, sin finalizar los actuales estudios, deseen incorporarse al nuevo estudio, como los que, habiendo finalizado los estudios y obtenido el título, deseen acceder a los nuevos estudios y poder obtener el título de Grado.

LICENCIATURA EN HUMANIDADES		GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Lengua Francesa I	6	Idioma Moderno I (Francés)	6
Lengua Inglesa I	6	Idioma Moderno I (Inglés)	6
Lengua Francesa II	6	Idioma Moderno II (Francés)	6
Lengua Inglesa II	6	Idioma Moderno II (Inglés)	6
Conocimiento y uso de la Lengua Española I	6	Norma y uso del español actual*	6
Conocimiento y uso de la Lengua Española II	6		
Historiografía Moderna y Contemporánea	6	Introducción a la Historia y a la Historiografía	6
Introducción a la lengua y literatura latinas	9	Lengua y Literaturas Clásicas	6
Historia del Pensamiento Filosófico	4,5	Introducción a las Ideas Filosóficas	6
Geografía del Subdesarrollo	4,5	Geografía y Medio Ambiente	6
Población y Recursos Naturales	4,5		
Introducción a la Literatura Española. Edad Media	4,5	Introducción a la Literatura española**	6
Introducción a la Literatura Española. Siglo de Oro	4,5		
Introducción a la Literatura Española. S. XVIII-XX	4,5		
Conceptos y Teoría de las Artes	4,5	Introducción a la Historia del Arte	6

(*) Podrán convalidarse una o dos de las asignaturas de la Licenciatura en Humanidades

(**) La convalidación se aplica a la suma de dos o tres de las asignaturas de la Licenciatura en Humanidades

LICENCIATURA EN HUMANIDADES		GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Hominización y Cultura Prehistóricas	4,5	Prehistoria	6
Historia del Mundo Antiguo	9	Historia de la Antigüedad I	6
		Historia de la Antigüedad II	6
Los Pueblos Hispanos en la Antigüedad	4,5	Historia de la Antigüedad en España	6
Historia del Mundo Medieval	4,5	Historia Medieval I	6
El Feudalismo	4,5	Historia Medieval II	6
Los Pueblos Hispanos en la Edad Media	4,5	Historia Medieval de España	6
Historia de la Edad Moderna	6	Historia Moderna I	6
Crisis del Antiguo Régimen	4,5	Historia Moderna II	6
Ideas políticas y movimientos sociales: Edad Moderna	4,5		
Historia de España Moderna	6	Historia de España Moderna	6
Historia Contemporánea I	4,5	Historia Contemporánea I	6
Historia Contemporánea II	4,5	Historia Contemporánea II	6
Historia de España Contemporánea	6	Historia Contemporánea de España	6
Geografía Física	6	Geografía Física	6
Geografía Humana	6	Geografía Humana	6
Cartografía y Representación Gráfica	4,5	Cartografía y Representación Gráfica	6
Geografía Regional	4,5	Geografía de España	6
Organización del Espacio en Europa	4,5	Geografía de Europa	6

ADAPTACIÓN DESDE LA LICENCIATURA EN HUMANIDADES AL GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

LICENCIATURA EN HUMANIDADES		GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Historia del Arte I	4,5	Historia del Arte I	6
Historia del Arte II	4,5	Historia del Arte II	6
Arte Contemporáneo	4,5		
Filosofía Contemporánea I	4,5	Filosofía II	6
Filosofía Contemporánea II	4,5		
Historia del Pensamiento Filosófico	4,5	Filosofía I	6
Historia de la Ciencia y de la Técnica	4,5		
Geografía y paisaje	4,5	Patrimonio Natural	6
Actuación sobre el Patrimonio Medioambiental	3		
Actuación sobre el Patrimonio Monumental y Artístico	6	Patrimonio Histórico Artístico I	6
Arqueología	6	Arqueología	6
Actuación sobre el Patrimonio Arqueológico	4,5	Patrimonio Arqueológico	6
Historia de las Religiones	6	Religiones antiguas mediterráneas	4,5
Fuentes Históricas en la Edad Media	4,5	Fuentes históricas de la Edad Media	6
Paleografía y Diplomática	6	Paleografía y Diplomática	4,5
Metodología de la Hª. Social del Mundo Moderno y Contemp.	6	Metodología de la Historia Moderna	6
Ideas y Movimientos Sociales: Edad Contemporánea	4,5	Hª de las Ideas y Movimientos Sociales Contemporáneos	4,5



LA FACULTAD

FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN

La Facultad de Letras y de la Educación incluye en el curso 2009-2010 las siguientes titulaciones:

- Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Geografía e Historia
- Grado en Lengua y Literatura Hispánica
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil

Modernas Instalaciones

Para impartir estas enseñanzas la Facultad gestiona dos edificios: Filologías y Luís Vives. Todas las aulas están dotadas de cañón de video, ordenador y equipo de transparencias. Además se cuenta con Salón de Actos, Seminarios, Laboratorio de Idiomas, Laboratorio de Humanidades, Laboratorio de Arqueología y Aulas Informáticas, lo que permite a los estudiantes adquirir una formación teórica y práctica avanzada.

Las aulas informáticas se encuentran distribuidas entre ambos edificios. En total 159 puestos de en aula informática destinados para las actividades formativas de las titulaciones y abiertas al uso libre de estudiantes cuando no están utilizadas para la docencia.

El Campus Inalámbrico de la UR permite extender el acceso a la red, allí donde no existen tomas de datos para conectarse a la red local cableada.

Estudiantes y profesores

En la Facultad de Letras y de la Educación cursan sus estudios 1.900 alumnos.

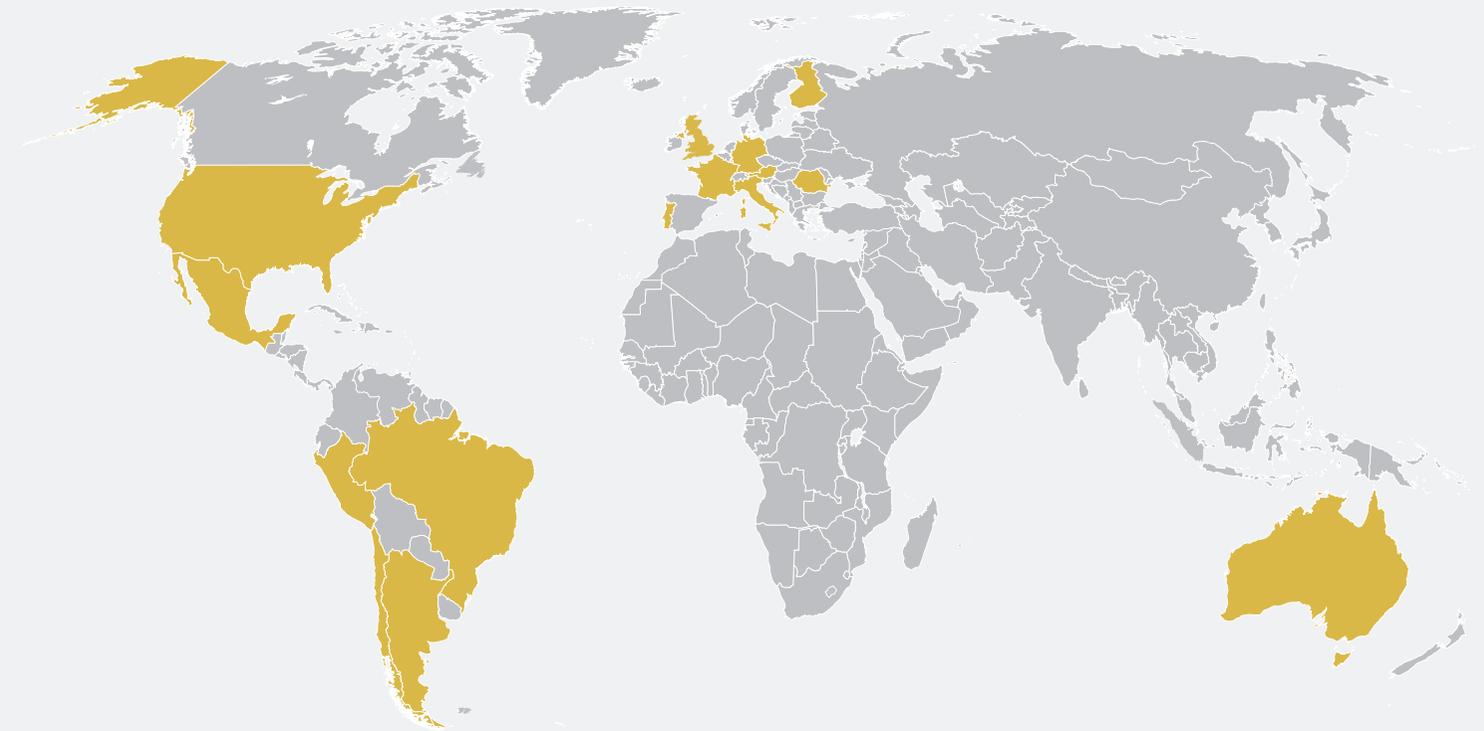
Más de 150 profesores pertenecientes a 9 Departamentos desarrollan su actividad docente en las titulaciones de la Facultad, impartiendo docencia y asesorando a los estudiantes mediante tutorías académicas y personalizadas.



RELACIONES INTERNACIONALES

Las relaciones internacionales son una realidad en la Facultad, que cuenta con convenios de intercambio con numerosas universidades de España, Europa, América y Oceanía:

- Francia
- Italia
- Portugal
- Alemania
- Finlandia
- Austria
- Reino Unido
- Rumanía
- Estados Unidos
- Argentina
- Brasil
- Chile
- México
- Perú
- Australia



LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

La Universidad de La Rioja es una universidad pública y moderna, destacada por su dinamismo y su capacidad de innovación.

Es una universidad joven caracterizada por una atención personalizada al estudiante y por la madurez científica de su profesorado, con calidad acreditada en sus resultados docentes y de investigación.

En un campus urbano, integrado en la ciudad de Logroño, la Universidad de La Rioja cuenta con un amplio programa de actividades culturales, deportivas y de ocio que contribuyen a la formación integral del estudiante.

NUEVOS GRADOS

Una amplia oferta académica, que contará en el curso 2009-2010 con nuevos títulos de GRADO adaptados a Europa, una interesante relación de cursos de Posgrado y de títulos propios, y otros programas como los cursos de verano o los cursos de Español para extranjeros configuran un campus plural donde los estudios se desarrollan en un ambiente internacional, y conectados con el tejido social y económico de su entorno.

INTERCAMBIOS, EMPLEO Y CULTURA

La Universidad de La Rioja abre la oportunidad a sus estudiantes de realizar un curso completo en alguno de los más de 100 campus de Europa, América, Asia y Oceanía con los que mantiene intercambios. Y todos ellos cuentan con una beca específica.

Los acuerdos firmados con más de 1.300 empresas de La Rioja permiten a los estudiantes de la UR realizar prácticas en empresas e instituciones mientras realizan su carrera.

Cuando la acaban, existe la posibilidad de realizar prácticas en empresas de la región, de Europa (a través del programa Leonardo da Vinci) o de Estados Unidos y Canadá (a través del programa Integrants, gestionado para toda España desde La Rioja por la Fundación de la UR).

Y además del compromiso institucional –potenciado con la reciente creación de una unidad de Responsabilidad Social Corporativa–, la Universidad de La Rioja apoya iniciativas como la desarrollada por las asociaciones del campus. Algunas de ellas, como ASUR (Ayuda Social Universitaria de La Rioja), llevan más de una década movilizand la acción de voluntariado de más de un millar de estudiantes con programas de enseñanza de español a niños extranjeros, abuelos adoptivos, etc.

