

Nombre:

Fecha: 27/02/2012

EJERCICIOS 3
TEMA 2. HTML Y CSS

1. Explica la misión de cada uno de los siguientes instrumentos dentro de una red:

- a) Servidor.
- b) Router.
- c) Módem.
- d) Cliente.

2. La conexión con una misma máquina se puede hacer por medio de diversos protocolos. Por ejemplo, cuando nos conectamos a "belenus.unirioja.es" lo podemos hacer a través de los protocolos "https" y "ftp". Detalla:

- a) Para qué se emplean cada uno de los protocolos anteriores.
- b) Qué programa o programas se pueden utilizar para realizar la conexión en cada uno de los protocolos.

3. ¿Qué significan las siglas HTML y CSS? ¿Para qué utilizamos html? ¿Y CSS? Existen tres forma distintas de introducir estilo css en una página html. Enuméralas. Compara las ventajas y desventajas de cada una de ellas.

4.

a) Observa el siguiente tag en html:

```
<a name = "ref1" style = "font-family: Arial"> ... </a>
```

Enumera los tres elementos propios de cualquier tag html e identifica los mismos dentro del ejemplo anterior.

b) También las reglas css se componen siempre de tres elementos; enumera los mismos. Cita algunos ejemplos de cada uno de esos tres elementos.

5. Escribe, utilizando sintaxis válida para HTML 4.01 Strict (recuerda cerrar los tags que así lo requieran), fragmentos de html que se ajusten a los siguientes requisitos:

- i) Una cabecera de tipo 1 perteneciente a la clase "titulo" con el texto "Mi blog personal".
- ii) Una lista desordenada que contenga dos ítems con los textos "uno" y "dos", y un tercer ítem que es una lista ordenada con los ítems "4" y "5".
- iii) Una imagen cuya referencia sea <http://direccion/imagen.jpg> y que en caso de que no se pueda mostrar la imagen muestre el texto "imagen de paisaje".
- iv) La imagen anterior, que además debe ser un enlace a la página web <http://direccion/miweb.htm>.

6. Especifica el código fuente (versión html 4.01 strict) que puede dar lugar a las siguientes tablas (puedes omitir el código correspondiente a la cabecera, parte “head”) de la página:

Head1		Head2	
Head 3	Head 4	Head 5	Head 6
A	B	C	D
E	F	G	H

A test table with merged cells

	Average		Red eyes
	height	weight	
Males	1.9	0.003	40%
Females	1.7	0.002	43%

7. Observa el siguiente fragmento de html. Crea una página html y una página css cuyo aspecto conjunto sea el mismo que el de la página presentada, pero de tal forma que el código html no contenga atributos de estilo. Recuerda incluir:

- a) El nombre del fichero css creado.
- b) El elemento html que incluya el css creado.

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"
  "http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd">
<HTML>
<HEAD>
<META http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">
<TITLE>Página personal</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<h1 style="font-size:2.5em;font-family:Arial;">Título de la página</h1>
<p style="text-align:right"><b>Hola</b> mundo!

</p>
<ol>
<li> Fila uno
<li style="font-weight:bolder"> Fila dos
<li> Fila 3
</ol>
</BODY>
</HTML>
```

Nota: el elemento ... es acrónimo de “bold” y coloca el texto en negrita.

8. En lenguaje html es importante distinguir entre elementos de bloque, elementos de línea, atributos y sus valores. Considera la siguiente lista de elementos propios de html. Clasifícalos con respecto a las categorías que se muestran debajo:

strong, summary, dl, address, td, cite, width, 20px, blockquote, id, border, class, alt, img, p, ul, table, span, 2px, height, select, form, h1, a, cellpadding, href, colspan, action, li, tr.

Elementos de bloque	Elementos de línea	Atributos	Valores
---------------------	--------------------	-----------	---------