



Informe de participación en el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador

CURSO 2013/2014

Entre las recomendaciones realizadas por el **Grupo de Alto Nivel para la Modernización de la Enseñanza Superior de la UE (2013)**¹, cabe destacar las que siguen:

Recomendación 1

Las autoridades públicas responsables de la educación superior deben velar por la existencia de un marco sostenible y bien financiado para contribuir a que los esfuerzos de los centros de enseñanza superior mejoren la calidad de la enseñanza y del aprendizaje.

Recomendación 2

Cada centro debe desarrollar y aplicar una estrategia para el apoyo y la mejora constantes de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje, dedicar el nivel de recursos humanos y financieros que sea necesario para ello e integrar esta prioridad en su misión general, dando la misma importancia a la enseñanza y a la investigación.

Recomendación 4

Todo el personal docente de los centros de enseñanza superior en 2020 deberá haber recibido formación pedagógica certificada. La formación continua del profesorado ha de ser un requisito para los profesores de la enseñanza superior.

Recomendación 5

Las decisiones relativas a la entrada, progresión y promoción del personal académico deben tener en cuenta una evaluación de las competencias docentes, junto con otros factores.

Convencidos de su importancia para la mejora de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, la Universidad de La Rioja ha ido ajustando y ampliando su estrategia formativa del profesorado en sintonía con el modelo de profesional docente en el que se piensa, se valora y se pretende promover en nuestro contexto educativo. En este sentido, teniendo en cuenta las necesidades e intereses formativos del profesorado mediante un procedimiento de encuesta *online*, así como desde la colaboración y la participación activa de los Vicedecanos y Directores de Estudios de las distintas Facultades y Centros de nuestra Universidad de La Rioja para su diseño y posterior desarrollo, el Vicerrectorado de Profesorado, Planificación e Innovación Docente hace público el nuevo Plan de Formación para el curso académico 2013-2014.

Siguiendo con la línea estratégica definida por nuestra Universidad para la formación inicial, permanente y desarrollo profesional docente del profesorado, el plan formativo se articula en torno a tres ámbitos de actuación bien definidos y estrechamente relacionados:

- Programa de formación inicial para el profesorado novel o de nueva contratación.

¹ El informe puede consultarse aquí:

http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc/modernisation_en.pdf

- Programa de formación permanente para la mejora e innovación docente del profesorado.
- Proyectos de Innovación Docente en y desde la propia práctica educativa.

De acuerdo con todo ello, los objetivos generales de este nuevo Plan de formación 2013-2014 pueden resumirse en los siguientes:

- Desarrollar las competencias de planificación y gestión de la docencia atendiendo a las necesidades reales de nuestra Universidad, de manera que se valoren los resultados y se elaboren propuestas de mejora.
- Favorecer la integración y el uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la mejora de los procesos educativos en la Universidad de La Rioja.
- Contribuir al proceso de internacionalización de la Universidad de La Rioja a través de la oferta de técnicas, procedimientos y recursos de utilidad en el diseño de materiales para asignaturas impartidas en inglés como lengua extranjera.
- Fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias de buenas prácticas de docencia universitaria en el marco general de las Titulaciones de la Universidad de La Rioja.
- Estimular la investigación y la experimentación en distintos escenarios de enseñanza-aprendizaje universitarios (aula, laboratorios, taller, trabajo de campo...), para desarrollar una educación de mayor calidad a través de estrategias docentes innovadoras.
- Compartir a través del CVC-G9 una oferta formativa común que contribuya a la mejora continua de la docencia y los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Proyectos de Innovación Docente

También este año se sigue apostando por los proyectos de innovación Docente con el fin de promover la integración pedagógica de las Tecnologías de la Información y Comunicación emergentes, fundamentalmente en los procesos educativos que tienen lugar en un campus caracterizado desde siempre por su apertura y atención a la innovación tecnológica en los ámbitos de la enseñanza y el aprendizaje.

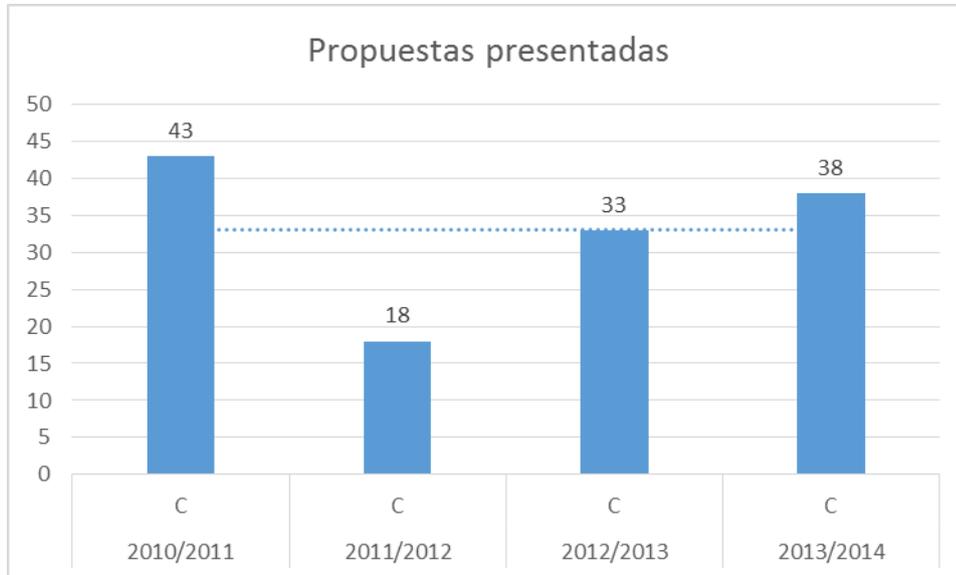
Para la Universidad de La Rioja es estratégico fomentar la colaboración y el intercambio de ideas y experiencias entre estudiantes, profesores y profesionales de diferentes ámbitos de conocimiento y procedencia, con el fin de establecer los cambios e innovaciones oportunas para la mejora continua y facilitar la transferencia del conocimiento desarrollado a través de diferentes medios.

De acuerdo con estas premisas se continúa con las convocatorias de Proyectos de Innovación Docente, y se ha dotado una partida presupuestaria de 35000 € a aquellos proyectos destinados a este fin, siempre que cumplan con los requisitos de la convocatoria.

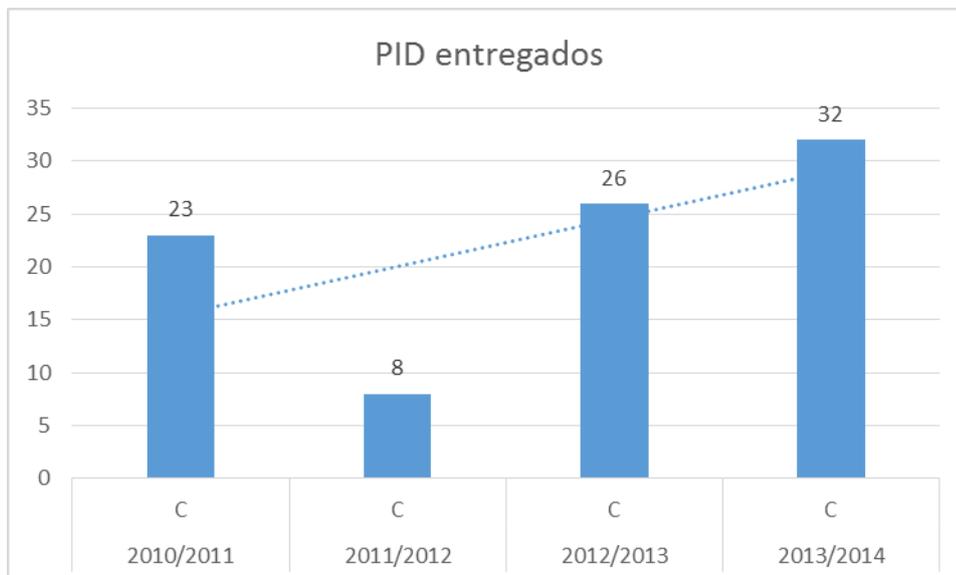
En la siguiente tabla podemos ver cómo ha ido evolucionando las distintas convocatorias:

AÑO CONV	ENTREGADO	NO APTO	NO ENTREGADO	Total Solicitudes
2010/2011	23	8	12	43
2011/2012	8	7	3	18
2012/2013	26	3	3	32
2013/2014	32	4	2	38
Total Solicitudes	89	22	20	131

Por un lado con respecto a las propuestas presentadas vemos un ligero incremento en este último año.



Asimismo, también observamos que las PID entregados han aumentado.

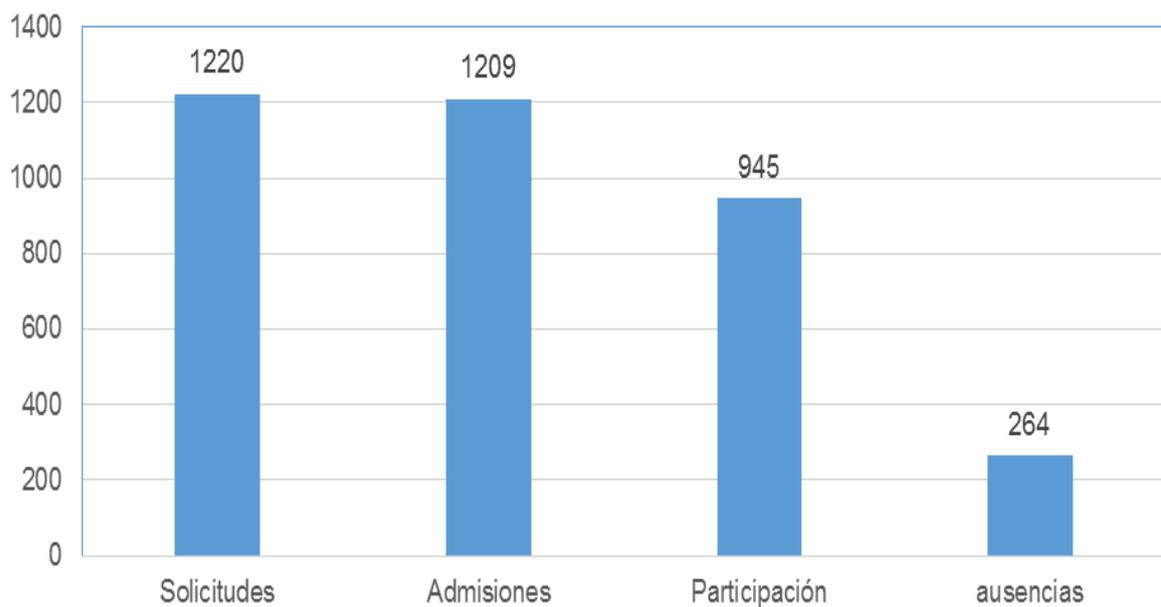


Junto a esta última convocatoria también se mantuvo la ayuda APIDUR para favorecer el trabajo de estos proyectos y motivar su elaboración, se han solicitado 17 ayudas APIDUR.

Datos de participación

El número total de solicitudes de participación en las actividades de formación de este curso 2013/2014 se sitúa en 1220. De estas solicitudes han sido admitidos 1209 que representan casi el 100% de las solicitudes y de los admitidos han participado 945, lo que supone una participación del 80 % de los admitidos, un resultado que hace destacar el alto grado de participación del profesorado de la Universidad de La Rioja.

nº de solicitudes, admisiones y asistencias a los cursos de Formación del PDI



El número por solicitudes en los distintos módulos sería el siguiente:

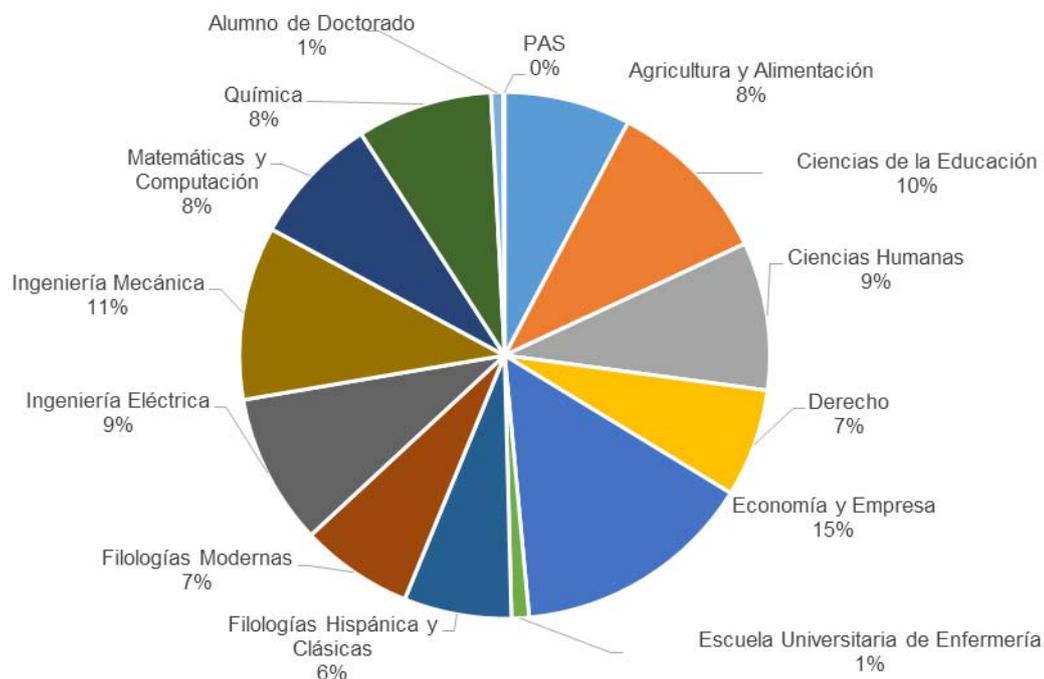
Módulos	nº de solicitudes
I Estructura y funcionamiento de la Universidad	565
II Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	167
III Gestión de la Investigación	8
IV Recursos Tecnológicos	445
V Gestión y Seguimiento de la Calidad	0
VI Idiomas	8
VII Prevención de Riesgos Laborales	27
Total solicitudes	1220



El porcentaje de solicitudes por Departamento puede observarse a continuación (se incluyen los alumnos de tercer ciclo, becarios FPI, PAS y personal externo que ha participado en estos cursos).

Departamentos	Solicitudes
Agricultura y Alimentación	94
Ciencias de la Educación	126
Ciencias Humanas	111
Derecho	81
Economía y Empresa	180
Escuela Universitaria de Enfermería	13
Filologías Hispánica y Clásicas	80
Filologías Modernas	84
Ingeniería Eléctrica	113
Ingeniería Mecánica	130
Matemáticas y Computación	97
Química	101
Alumno de Doctorado	9
PAS	1
Total general	1220

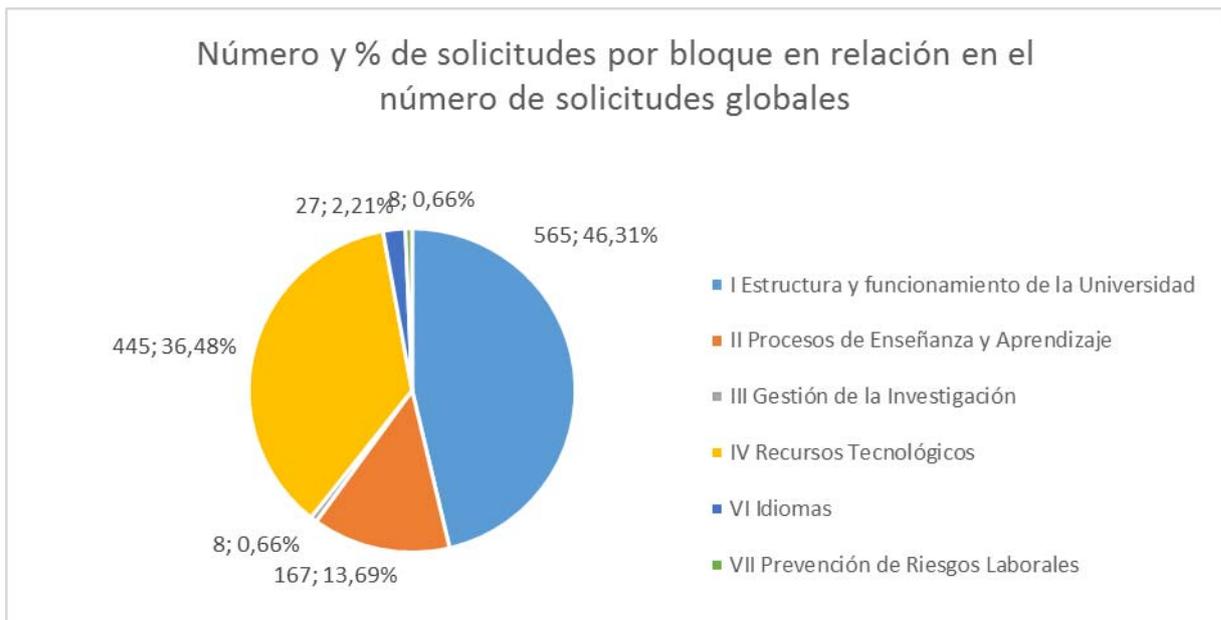
Porcentaje de solicitudes a la actividad de Fomación por Departamento



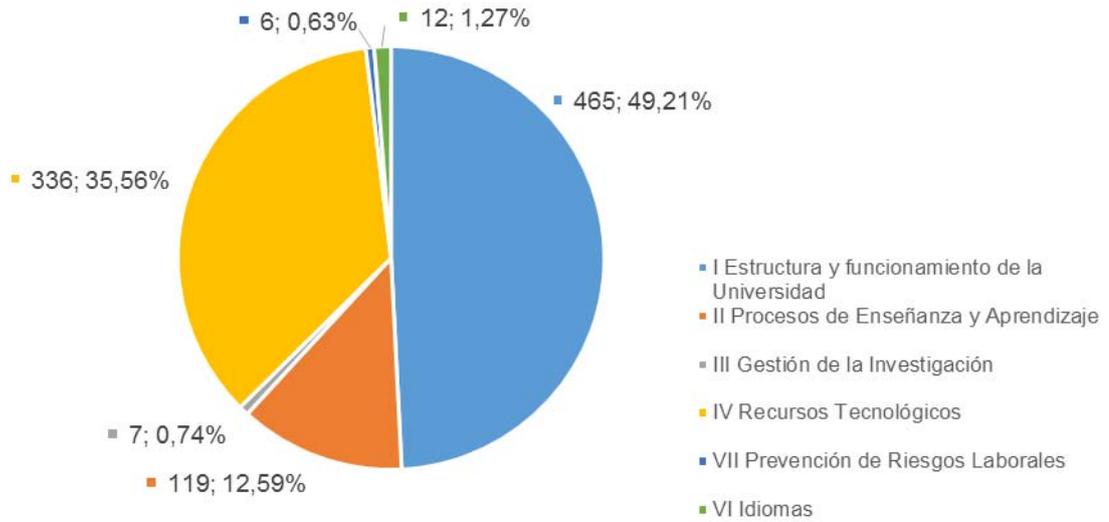
Como podemos observar los departamentos con más solicitudes han sido el de Economía y Empresa seguido del de Ingeniería Mecánica, en el lado opuesto tenemos al Departamento De Derecho y a los de Filologías con un porcentajes de solicitudes entorno al 5%. En este sentido podemos decir que las solicitudes en este curso han variado en función del Departamento.

Si consideramos los cursos como actividades de formación englobadas en los seis grandes bloques previstos en El Plan de Formación del PDI de la Universidad de la Rioja obtenemos los siguientes números de solicitudes y participantes:

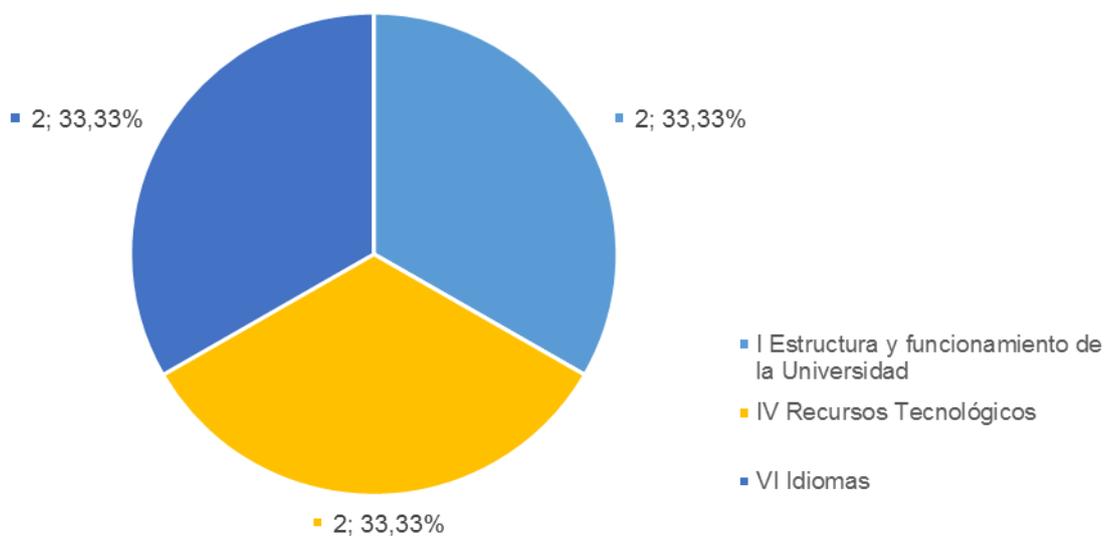
- I. **Estructura y funcionamiento de la Universidad de La Rioja:** 565 solicitudes (46,31 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 465 participantes representando estos el 49,21% sobre el total de participantes en todos los bloques y un 82,30 % sobre las 565 solicitudes de este bloque.
- II. **Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:** 167 solicitudes (13,69 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 119 participantes representando estos el 12,59 % sobre el total de participantes en todos los bloques y un 71,26 % sobre las 167 solicitudes de este bloque.
- III. **Gestión de la Investigación:** 8 solicitudes (0,66 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 7 participantes representando estos el 0,74 % sobre el total de participantes en todos los bloques y un 87,5 % sobre las 8 solicitudes de este bloque.
- IV. **Recursos Tecnológicos:** 445 solicitudes (36,48 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 336 participantes representando estos el 35,56 % sobre el total de participantes en todos los bloques y un 75,51 % sobre las 445 solicitudes de este bloque.
- V. **Gestión y Seguimiento de la Calidad:** Se realizaron cursos relacionados con la calidad pero que por su contenido se han considerado que estaban más englobados en otros bloques, por lo que no hemos valorado en este bloque ninguno.
- VI. **Idiomas:** 27 solicitudes (2,21 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 12 participantes representando estos el 1,27% sobre el total de participantes en todos los bloques y un 44,44 % sobre las 27 solicitudes de este bloque.
- VII. **Prevención de Riesgos Laborales:** 8 solicitudes (0,66 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 6 participantes representando estos el 0,63% sobre el total de participantes en todos los bloques y un 75 % sobre las 8 solicitudes de este bloque.



Número y % de participaciones por bloque en relación con el nº de participaciones globales



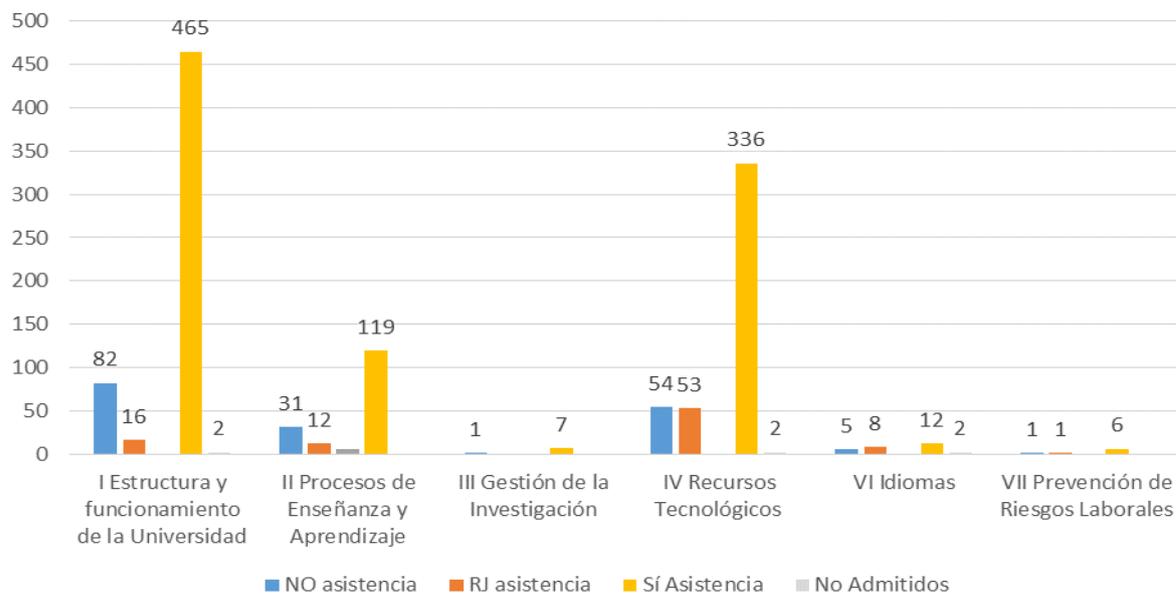
Número y % de solicitudes denegadas por bloque en relación con el número de solicitudes denegadas globales



Este año como podemos observar el número de solicitudes denegadas ha sido muy bajo. Apenas se han denegado solicitudes.

A continuación hemos representado en el siguiente gráfico las solicitudes, admisiones y participaciones clasificados en bloques atendiendo al área temática en el que los hemos agrupado, de tal forma que los representados en color gris representan las solicitudes que no han sido admitidos, los marcados en amarillo han sido admitidos y han participado, en color naranja aquellos que han sido admitidos pero que por algún motivo han renunciado y en azul los que no han asistido a pesar de ser admitido, y que no han justificado su ausencia.

Estudio de las solicitudes, admisiones y participación en los distintos bloques en términos absolutos



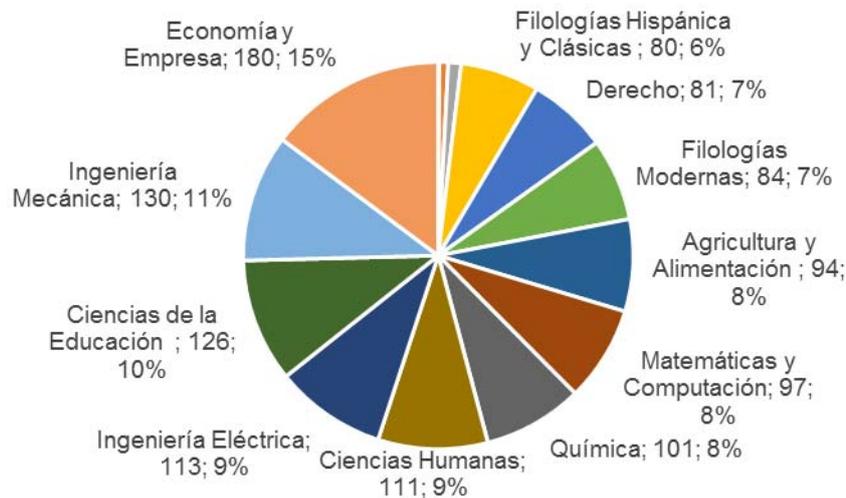
Para entender mejor las solicitudes, admisiones y participación en cada uno de los bloques los estudiamos por separado cada uno de ellos:

- I. **Estructura y funcionamiento de la Universidad de La Rioja:** 565 solicitudes (46,31% de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 563 y participaron 465 lo que supone una participación del 82,59 % de las admisiones de este bloque.
- II. **Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:** 167 solicitudes (13,69% de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 162 y participaron 119 lo que supone una participación del 73,46 % de las admisiones de este bloque.
- III. **Gestión de la Investigación:** 8 solicitudes (0,66 % de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 8 y participaron 7 lo que supone una participación del 87,5 % de las admisiones de este bloque.
- IV. **Recursos Tecnológicos:** 445 solicitudes (36,48 % de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 443 y participaron 336 lo que supone una participación del 75,85 % de las admisiones de este bloque.
- V. **Idiomas:** 27 solicitudes (2,21 % de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 25 y participaron 12 lo que supone una participación del 48 % de las admisiones de este bloque.
- VI. **Prevención de Riesgos Laborales:** 8 solicitudes (0,66 % de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 8 y participaron 6 lo que supone una participación del 75 % de las admisiones de este bloque.

El resultado de este análisis nos lleva a señalar que ha existido una alta participación en la mayoría los bloques.

Participación por Departamentos

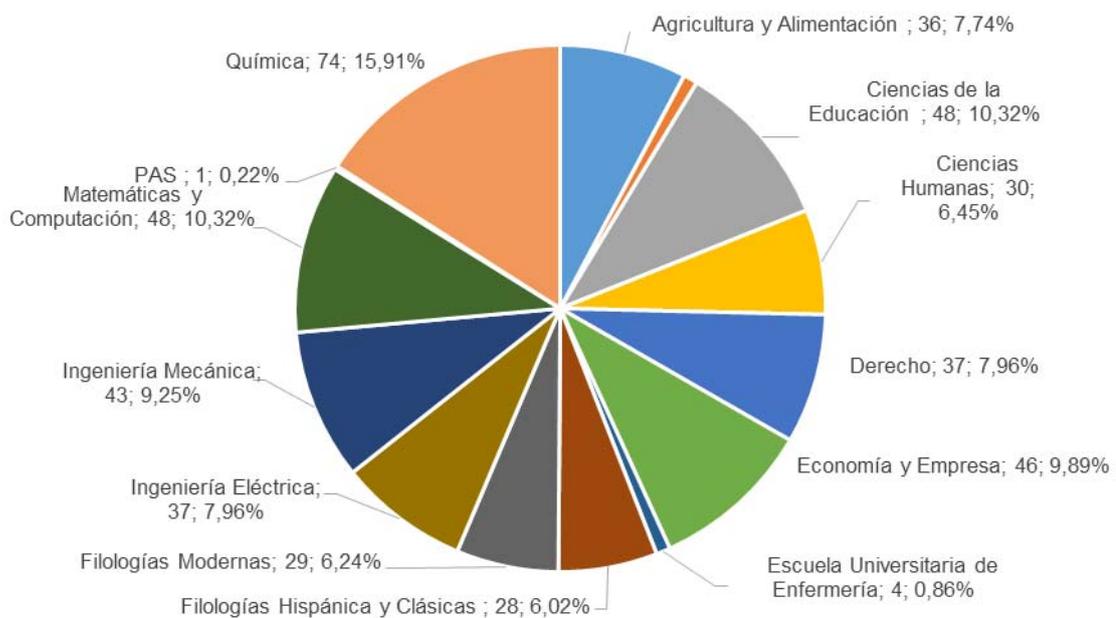
Porcentaje de solicitudes a la actividad de Formación por Departamento



Para entender mejor la **participación** de cada uno de los Departamentos observaremos uno a uno cada uno de los bloques en los que están clasificados los cursos.

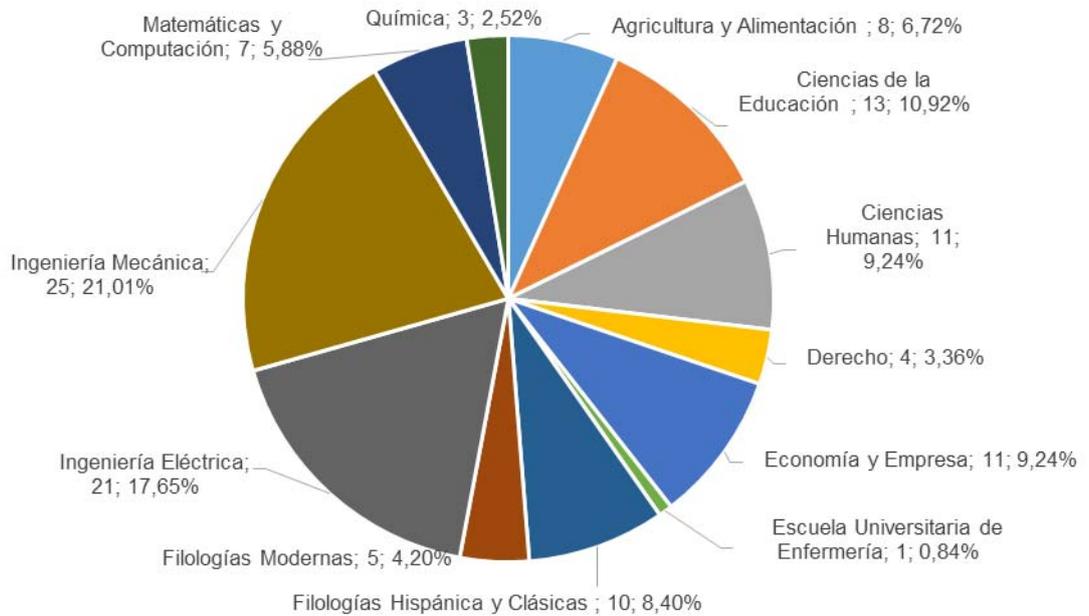
I. Estructura y funcionamiento de la Universidad de La Rioja:

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



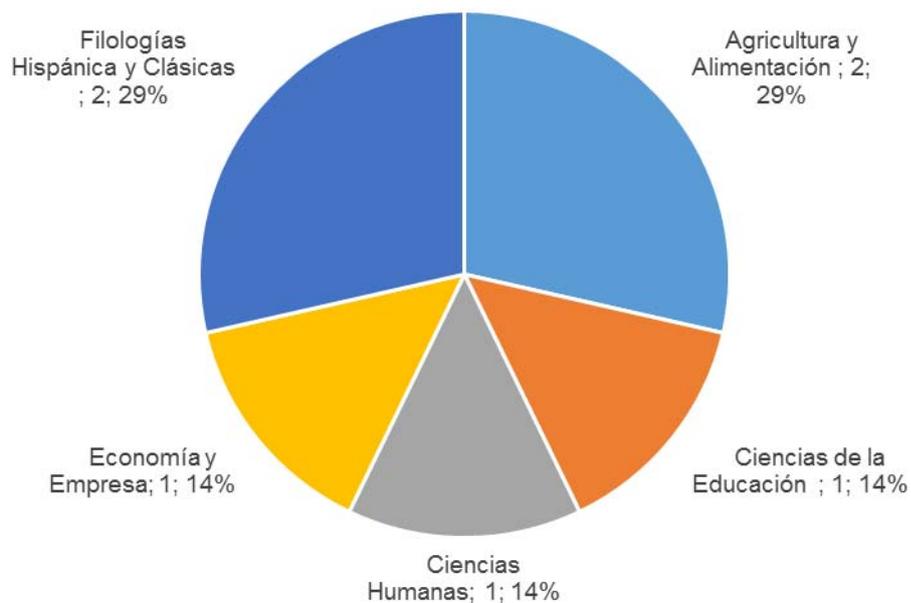
II. Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



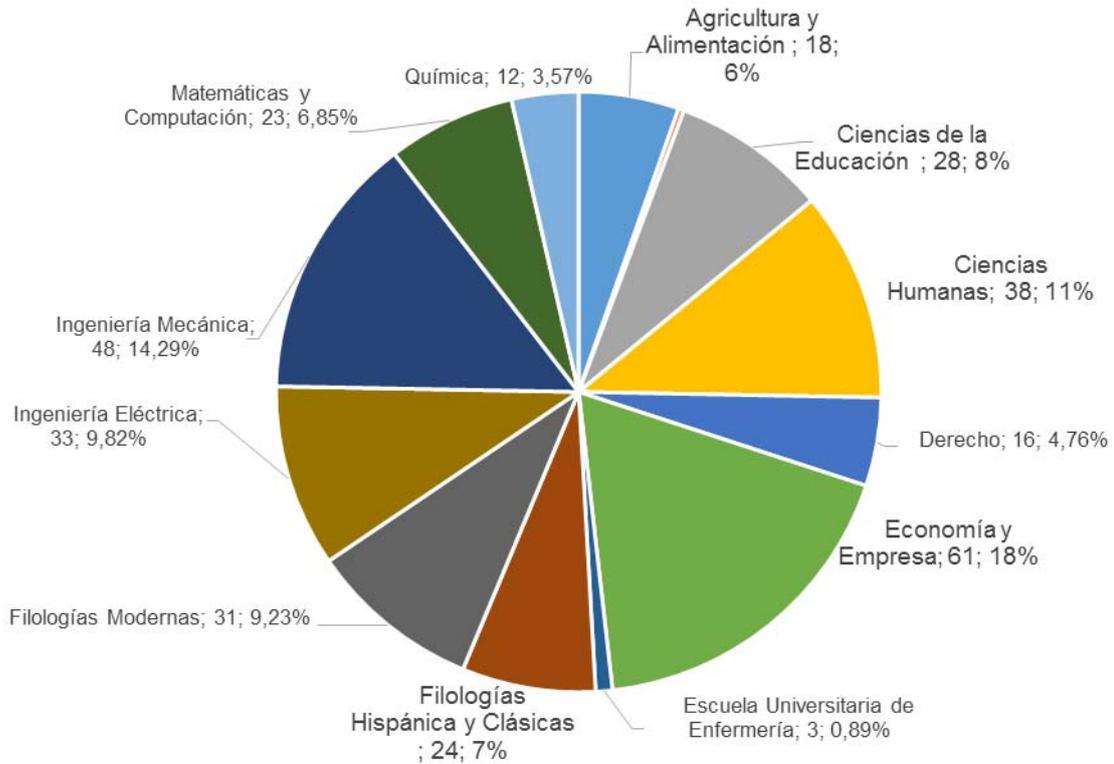
III. Gestión de la Investigación:

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



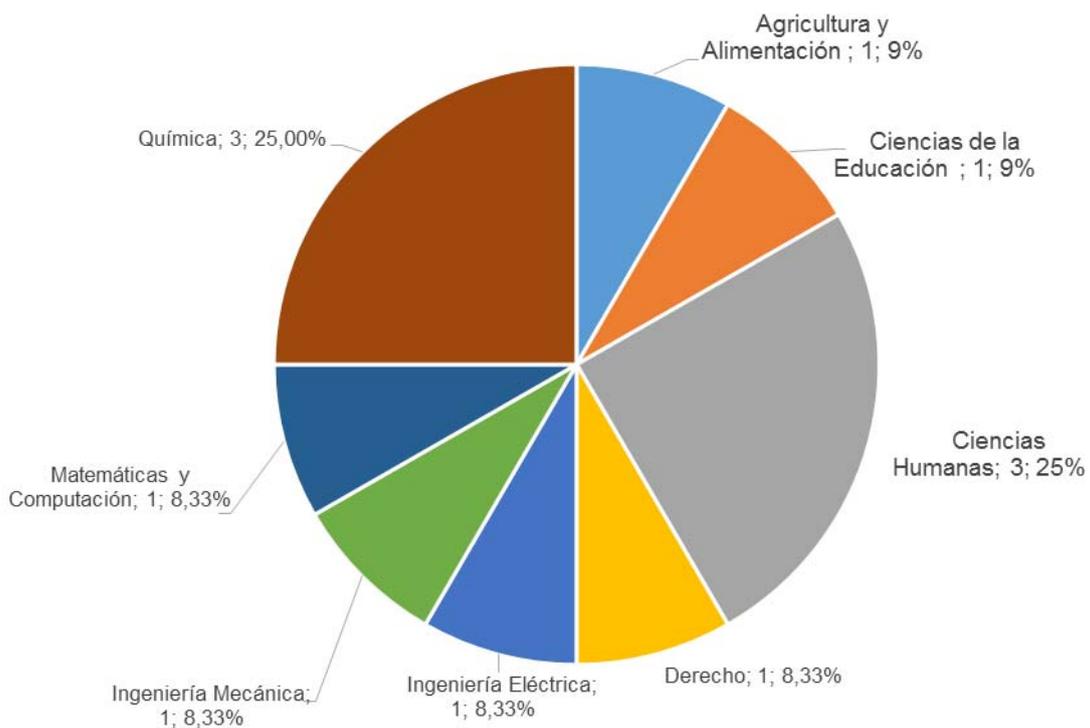
IV. Recursos Tecnológicos

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



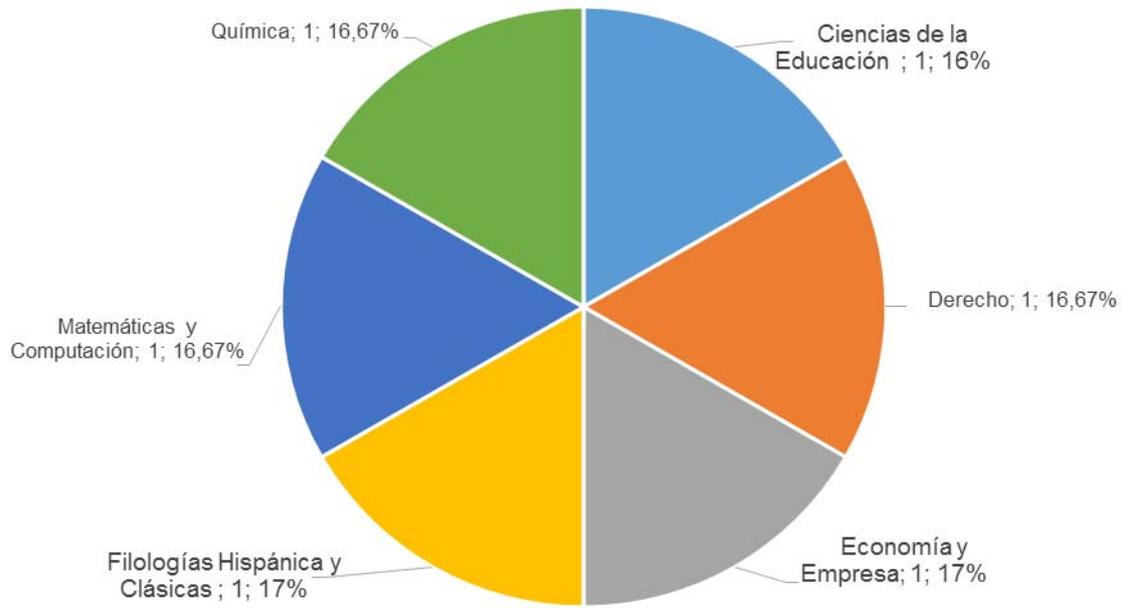
V. Idiomas:

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



VI. Prevención de Riesgos Laborales:

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



De esta forma podemos observar con más detenimiento en los gráficos anteriores la participación por departamentos en cada uno de los bloques en los que hemos clasificado los distintos cursos y observar que dependiendo del área o temática del curso la participación es muy diferente en los distintos Departamentos.