



## **Informe de participación en el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador**

### **CURSO 2011/2012**

El curso 2011-12, supone la finalización de un periodo de cuatro años durante el que se ha desarrollado el proceso de adecuación de los títulos de la UR al EEES; dicha adecuación ha condicionado las líneas directrices y los objetivos de los planes de formación del PDI.

Los planes de formación han intentado responder a los retos planteados por el nuevo modelo derivado de la puesta en marcha de los grados y las necesidades metodológicas derivadas de los mismos, por lo que en todos ellos han tenido un papel destacado los cursos vinculados a "Innovación y Mejora", englobando este apartado nuevos planteamientos, nuevas metodologías y reflexiones sobre la evaluación.

A lo largo de estos años se han ampliado apartados tradicionales de los planes de formación, sobre todo en TIC, apostando claramente por la formación en programas libres a de bajo coste, y e-learning. También han aparecido apartados nuevos, como en su momento cursos de información y difusión de proyectos de investigación o este año el curso sobre trabajos fin de Grado. Ampliación y novedades que se incorporan casi siempre para atender a demandas concretas del profesorado.

Otro cambio importante ha sido la transformación del papel de los profesores asistentes a los diferentes cursos de formación, se ha pasado de cursos presenciales a cursos, en su mayoría, donde los asistentes tienen que realizar una serie de actividades y valorados en ECTS.

El Plan de Formación del presente curso se ha organizado en tres líneas o ámbitos:

- programa para nuevos profesores
- programa de formación permanente
- convocatoria de proyectos de innovación educativa

Desde 2004 se cuenta con un programa específico para los nuevos profesores que les acerca a las características de la docencia universitaria y a la estructura y funcionamiento de la UR. Este año el programa ha ofertado 6 cursos, con una demanda de 100 profesores.

#### **PROGRAMA NUEVOS PROFESORES 2011/2012**

1 - Estructura y funcionamiento de la universidad en general y de la Universidad de La Rioja.

Presentación de la Universidad de La Rioja: Estructura y funcionamiento

2.- Servicios para la comunidad universitaria

Objetivos: Conocer los servicios de la Universidad de la Rioja y su funcionamiento

*La Biblioteca de la Universidad de La Rioja*

*El Servicio de gestión de la investigación de la Universidad de La Rioja*

*Introducción al uso del Aula Virtual*

3 - Primeras nociones sobre docencia universitaria

Marco en el que se desarrolla la labor docente. Retos para el profesorado universitario

4- Prevención de Riesgos Laborales

*Seguridad en tareas de investigación en laboratorios*



El programa general ha ofertado 42 cursos, 10 impartidos por profesores externos a la universidad y 32 por personal de la propia UR. La demanda global ha sido de 1.100, habiendo sido aceptados a los cursos una media de 22 profesores en los realizados en aula informática y 35 en el resto.

#### PROGRAMA FORMACIÓN PERMANENTE 2011/2012

1. Formación de evaluadores de la actividad docente del profesorado de la UR en el marco del programa Docentia-UR  
*(enero de 2012)*
2. El Practicum en la formación universitaria:  
estado de la cuestión  
*(enero de 2012)*
3. Evaluación de competencias en Ciencias Sociales  
*(febrero de 2012)*
4. Evaluación de competencias en Ciencia y Tecnología  
*(marzo de 2012)*
5. Los Proyectos de Innovación Docente como instrumento de mejora de la calidad de la enseñanza  
*(marzo de 2012)*
6. Objetivos y retos en la dirección y planificación de trabajos de Fin de Grado  
*(abril de 2012)*
7. Taller de competencias transversales  
*(mayo de 2012)*
8. Gestión de la Investigación  
*(febrero 2012)*
9. Introducción al Ipad (1ª edición)  
*(noviembre de 2011)*
10. Moodle. Mis primeros pasos como profesor  
*(diciembre de 2011)*
11. Curso básico de análisis de datos con Statistica  
*(enero de 2012)*
12. Software libre: Introducción a GNU / Linux  
*(enero de 2012)*
13. Adobe Acrobat pro extended  
*(febrero de 2012)*
16. Fotografía digital avanzada  
*(febrero de 2012)*
14. Introducción al Ipad (2ª edición)  
*(marzo de 2012)*
15. Curso avanzado de análisis de datos con Statistica  
*(mayo de 2012)*
16. Edición de vídeo digital 'Adobe Premiere Pro CS4'. (PC)  
*(mayo-junio de 2012)*
17. Redacción de textos científicos en inglés  
*(noviembre de 2011)*



- 18. Técnicas y recursos para la enseñanza en inglés de asignaturas universitarias: El diseño de materiales  
(diciembre de 2011)
- 19. Francés técnico (el mundo de la vid y el vino)  
(febrero de 2012)
- 20. Traducción asistida en el dominio del inglés especializado  
(marzo de 2012)
- 21. Web 2.0 y su aplicación didáctica  
(noviembre de 2011)
- 22. Introducción a la videoconferencia con Blackboard Collaborate (1ª edición)  
(noviembre de 2011)
- 23. Introducción a la videoconferencia con Blackboard Collaborate (2ª edición)  
(diciembre de 2011)
- 24. Introducción al Campus Virtual: Blackboard Learn  
(varias ediciones)
- 25. Actualización al Campus Virtual: Cómo adaptar mis contenidos a Blackboard Learn y hacer uso de sus novedades (varias ediciones)
- 26. Aprende a cuidar y utilizar tu voz  
(noviembre de 2011)
- 27. Prevención de riesgos psicosociales  
(marzo de 2012)
- 28. Aprende a cuidar de nuestra espalda  
(abril de 2012)

El plan se completó con los cursos organizados para el conocimiento de la nueva aplicación de Guías docentes, solicitados por 150 profesores e impartidos por los directores de estudio de los respectivos Grados.

Por último recordar la incorporación de la innovación con sus correspondientes convocatorias a los planes de formación del PDI y la valoración de los proyectos presentados, a partir del curso 2010-11 por una comisión. Se realizó la convocatoria de Proyectos de Innovación en enero del año actual, presentándose 17 proyectos. Es de destacar que aunque el número no es muy elevado están activos muchos de los proyectos presentados en el curso pasado. Los proyectos y las memorias entregadas de todos los que han finalizado se encuentran archivados en el Área de Formación, al igual que las actas de las reuniones de la comisión.

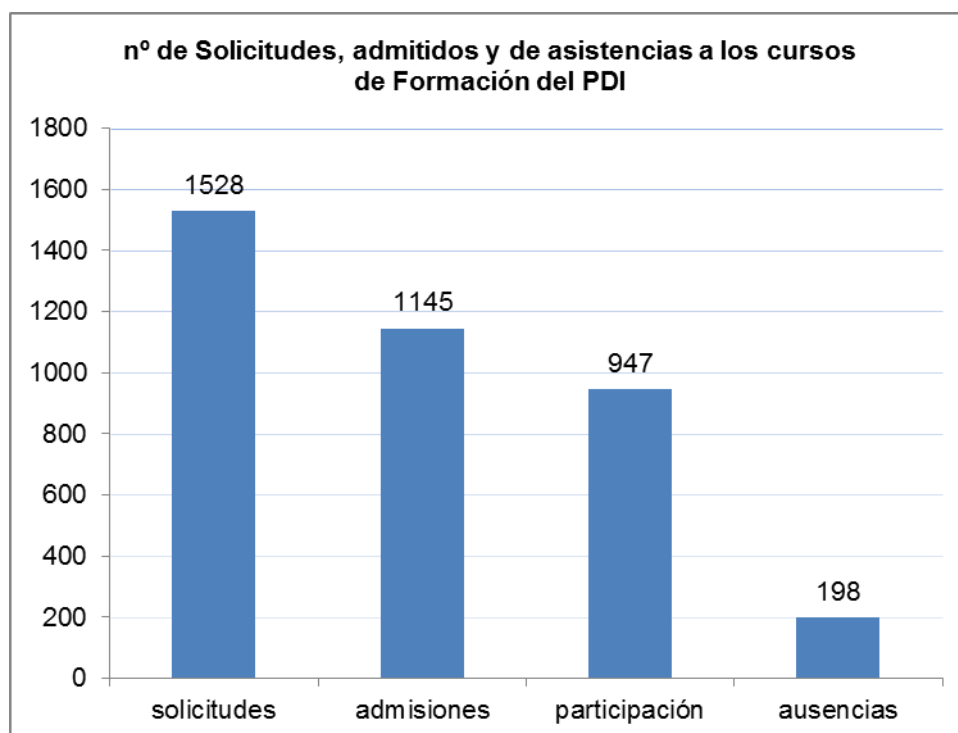
Año convocatoria.....	Presentados .....	Pendientes
2009/2010.....	50 .....	6
2010/2011.....	40.....	17
2011/2012.....	17.....	15

Desde el curso 2007-08 aparece en el programa de formación la referencia a la *Acreditación docente*, cuyo primer nivel es el Diploma de Acreditación Docente, completado a partir del curso 2009-10 con el Título de Especialista en docencia Universitaria. En este curso 20 profesores han logrado el Diploma de Acreditación Docente, con lo que ya son 300 los profesores de la UR que cuentan con este diploma. El Título de Especialista en Docencia Universitaria hay sido solicitado por 34 profesores este año, por lo que 164 de los docentes de la UR están en posesión del mismo.

El coste del Plan de Formación del presente curso ha sido de 25.000 euros, incluidos los gastos previstos de los dos cursos de realización pendiente, lo que supone un ahorro respecto al curso pasado de 5.000 euros.

### Datos de participación

El número total de solicitudes de participación en las actividades de formación de este curso 2011/2012 se sitúa en 1528. De estas solicitudes han sido admitidos 1145 que representan casi el 75% de las solicitudes y de los admitidos han participado 947, lo que supone una participación del 82 % de los admitidos



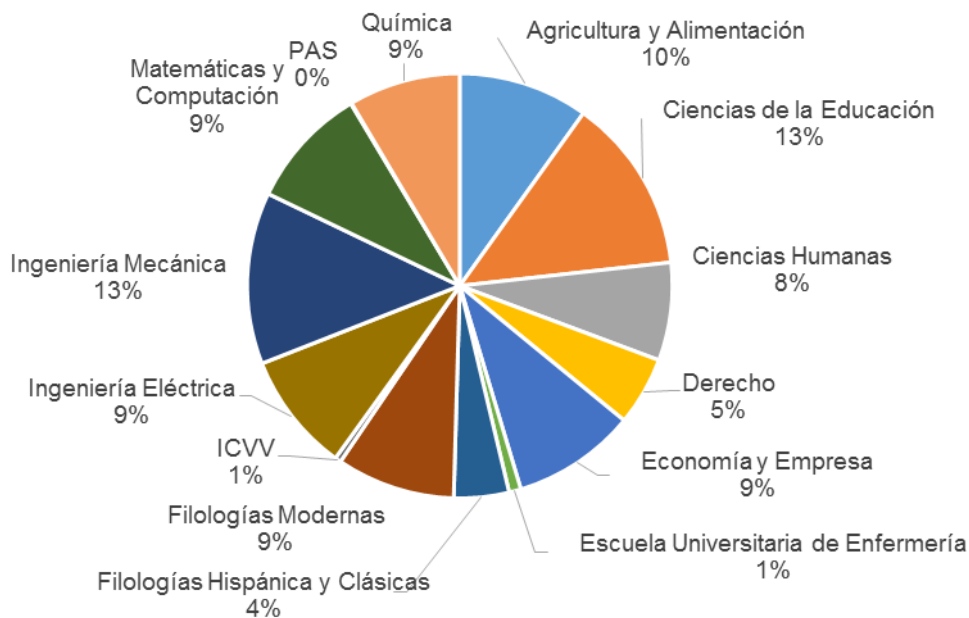
El número por solicitudes en los distintos módulos sería el siguiente:

Módulos	nº de solicitudes
I Estructura y funcionamiento de la Universidad	236
II Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	497
III Gestión de la Investigación	58
IV Recursos Tecnológicos	482
V Gestión y Seguimiento de la Calidad	33
VI Idiomas	125
VII Prevención de Riesgos Laborales	97
<b>Total solicitudes</b>	<b>1528</b>

El porcentaje de solicitudes por Departamento puede observarse a continuación (se incluyen los alumnos de tercer ciclo, becarios FPI, PAS y personal externo que ha participado en estos cursos).

Departamentos	Solicitudes
Agricultura y Alimentación	151
Ciencias de la Educación	204
Ciencias Humanas	114
Derecho	80
Economía y Empresa	144
Escuela Universitaria de Enfermería	14
Filologías Hispánica y Clásicas	64
Filologías Modernas	138
Ingeniería Eléctrica	139
Ingeniería Mecánica	200
Matemáticas y Computación	142
Química	130
ICVV	7
PAS	1
<b>Total general</b>	<b>1528</b>

Porcentaje de solicitudes a la actividad de formación por Departamentos

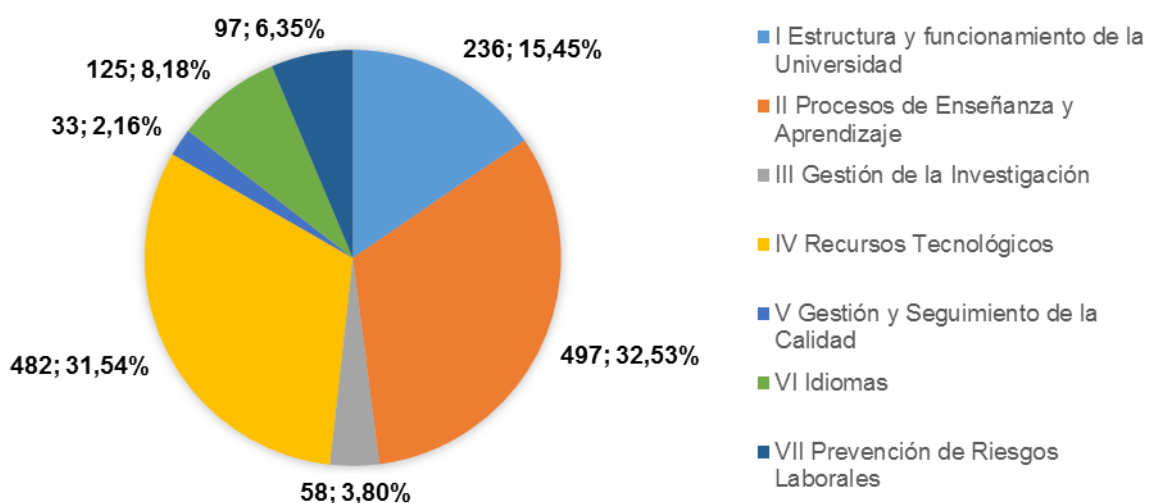


Como podemos observar los departamentos con más solicitudes han sido el de Ingeniería Mecánica y el de Ciencias de la Educación con un 13% de solicitudes, seguido por el Departamento de Agricultura (10%) y muy de cerca el resto de departamentos (9%) a excepción del Departamento De Derecho y Filologías Hispánicas con una participación más bien baja entorno al 4%. En conclusión podemos decir que las solicitudes en este curso han sido muy similares para la mayoría de los Departamentos.

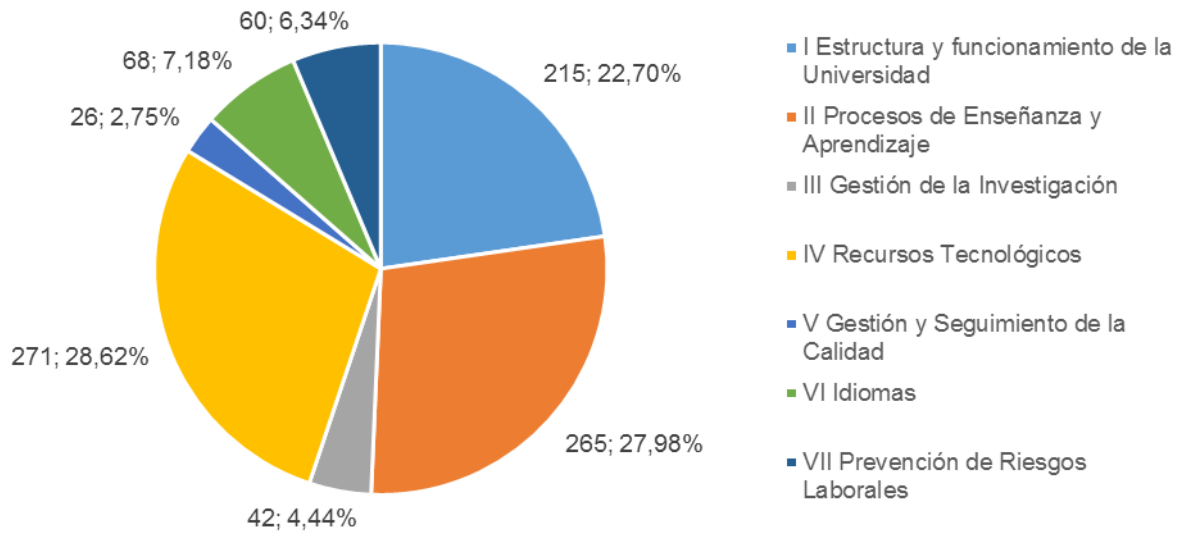
Si consideramos los cursos como actividades de formación englobadas en los seis grandes bloques previstos en El Plan de Formación del PDI de la Universidad de la Rioja obtenemos los siguientes números de solicitudes y participantes:

- I. **Estructura y funcionamiento de la Universidad de La Rioja:** 236 solicitudes (15,45 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 215 participantes representando estos el 22,70% sobre el total de participantes en todos los bloques y un 91% sobre las 236 solicitudes de este bloque.
- II. **Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:** 497 solicitudes (32 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 265 participantes representando estos el 28 % sobre el total de participantes en todos los bloques y un 53 % sobre las 497 solicitudes de este bloque.
- III. **Gestión de la Investigación:** 58 solicitudes (3,8 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 42 participantes representando estos el 4,44 % sobre el total de participantes en todos los bloques y un 72 % sobre las 58 solicitudes de este bloque.
- IV. **Recursos Tecnológicos:** 482 solicitudes (31,54 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 271 participantes representando estos el 28,62 % sobre el total de participantes en todos los bloques y un 56,22 % sobre las 482 solicitudes de este bloque.
- V. **Gestión y Seguimiento de la Calidad:** 33 solicitudes (2,16% sobre el global de solicitudes del Plan) y 26 participantes representando estos el 2,75 % sobre el total de participantes en todos los bloques y un 78,79 % sobre las 33 solicitudes de este bloque.
- VI. **Idiomas:** 125 solicitudes (8,18 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 68 participantes representando estos el 7,18 % sobre el total de participantes en todos los bloques y un 54,40 % sobre las 125 solicitudes de este bloque.
- VII. **Prevención de Riesgos Laborales:** 97 solicitudes (6,35 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 60 participantes representando estos el 6,34% sobre el total de participantes en todos los bloques y un 61,86 % sobre las 97 solicitudes de este bloque.

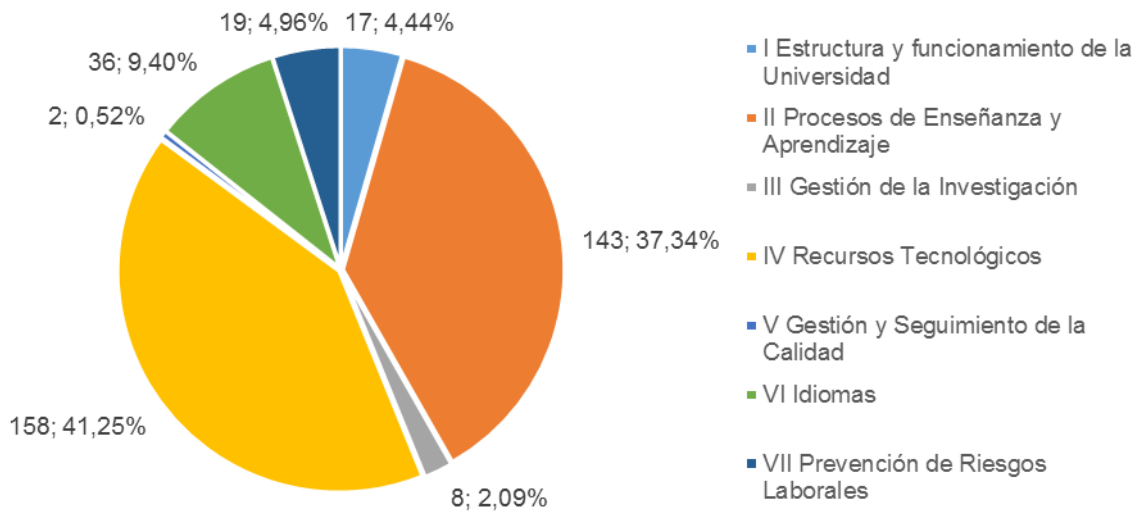
**SOLICITUDES POR BLOQUE EN RELACIÓN CON EL Nº DE SOLICITUDES GLOBALES**



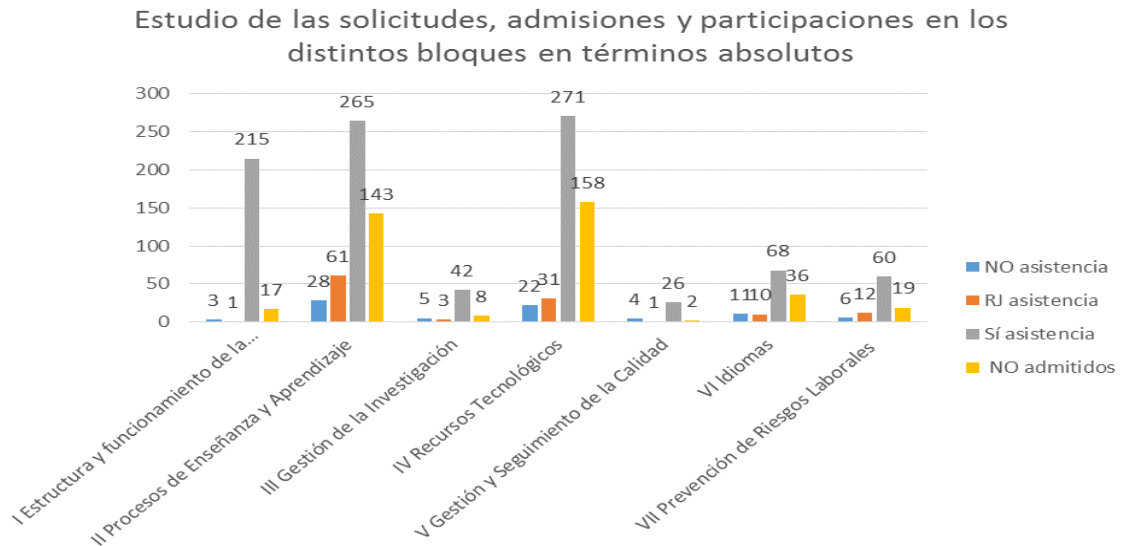
**PARTICIPACIÓN POR BLOQUE EN RELACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN GLOBAL**



**SOLICITUDES DENEGADAS POR BLOQUE EN RELACIÓN CON EL Nº DE SOLICITUDES DENEGADAS GLOBALES**



A continuación hemos representado en el siguiente gráfico las solicitudes, admisiones y participaciones clasificados en bloques atendiendo al área temática en el que los hemos agrupado, de tal forma que los representados en color amarillo representan las solicitudes que no han sido admitidos, los marcados en gris han sido admitidos y han participado, en color naranja aquellos que han sido admitidos pero que por algún motivo han renunciado y en azul los que no han asistido a pesar de ser admitido, y que no han justificado su ausencia.



Para entender mejor las solicitudes, admisiones y participación en cada uno de los bloques calculamos los porcentajes en cada uno de ellos:

- I. **Estructura y funcionamiento de la Universidad de La Rioja:** 236 solicitudes (15,45 % de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 219 y participaron 215 lo que supone una participación del 98,17 % de las admisiones de este bloque.
- II. **Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:** 497 solicitudes (32,53 % de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 354 y participaron 265 lo que supone una participación del 74,86 % de las admisiones de este bloque.
- III. **Gestión de la Investigación:** 58 solicitudes (3,8 % de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 50 y participaron 42 lo que supone una participación del 84 % de las admisiones de este bloque.
- IV. **Recursos Tecnológicos:** 482 solicitudes (31,54 % de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 324 y participaron 271 lo que supone una participación del 83,64 % de las admisiones de este bloque.
- V. **Gestión y Seguimiento de la Calidad:** 33 solicitudes (2,16 % de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 31 y participaron 26 lo que supone una participación del 83,87 % de las admisiones de este bloque.
- VI. **Idiomas:** 125 solicitudes (8,18 % de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 89 y participaron 68 lo que supone una participación del 76,4 % de las admisiones de este bloque.
- VII. **Prevención de Riesgos Laborales:** 97 solicitudes (6,35 % de solicitudes sobre el global de solicitudes del Plan), de estas solicitudes fueron admitidos 78 y participaron 60 lo que supone una participación del 76,92 % de las admisiones de este bloque.

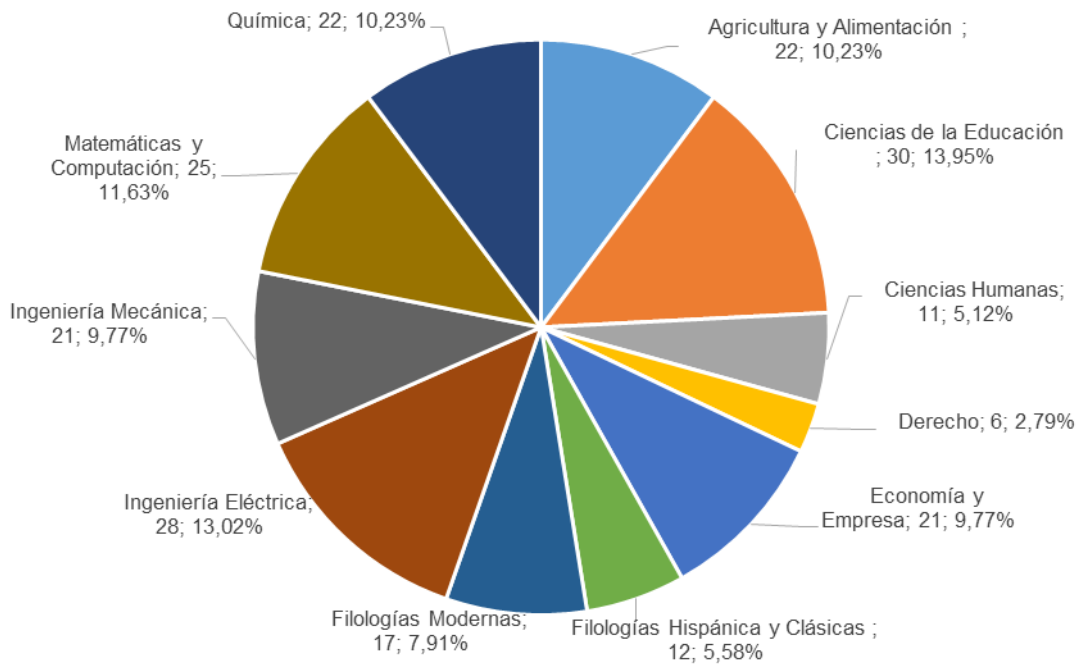
Como conclusión de este gráfico podemos observar que el porcentaje de participación en todos los bloques con respecto a las solicitudes de cada bloque es muy alto supera el 75% en todos ellos.



Ahora nos vamos a detener en la **participación** de los Departamentos en cada uno de los bloques .

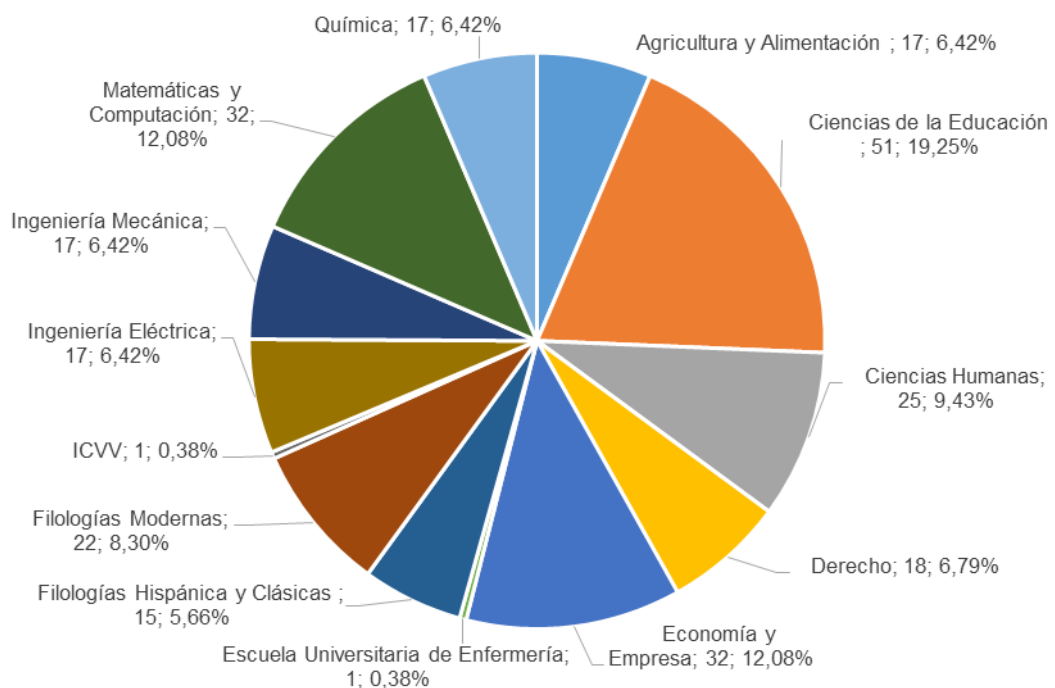
### I. Estructura y funcionamiento de la Universidad de La Rioja:

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



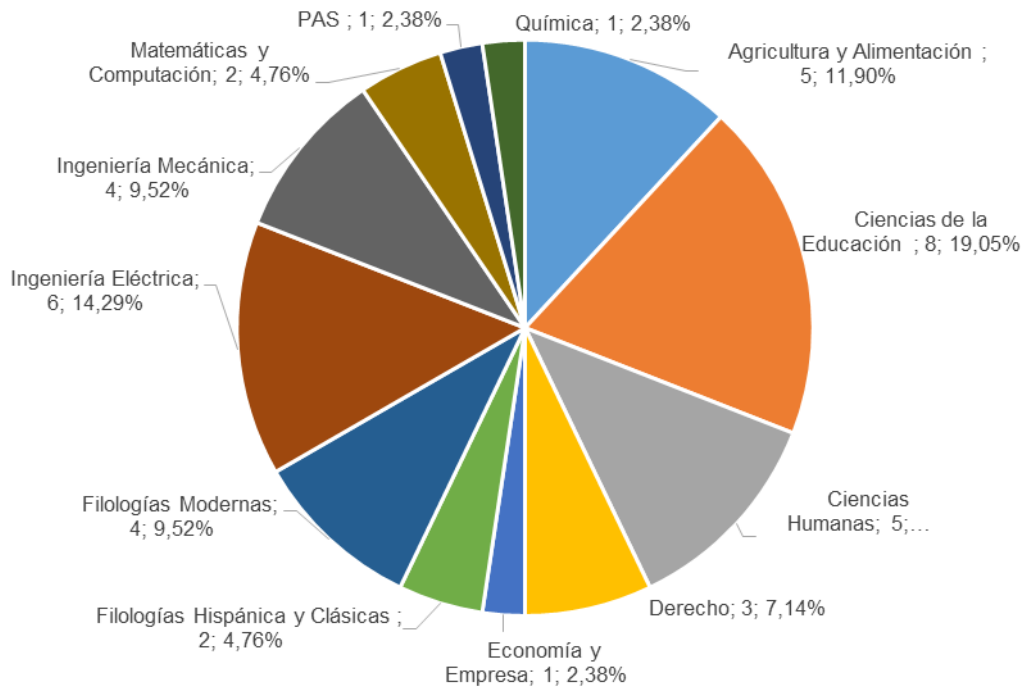
### II. Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



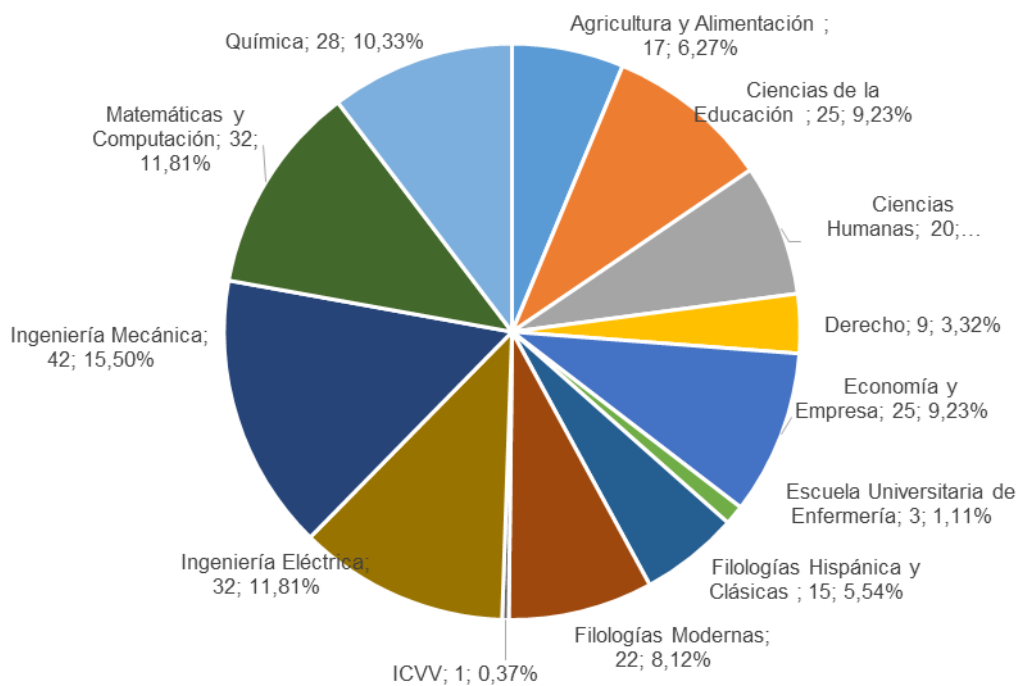
### III. Gestión de la Investigación:

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



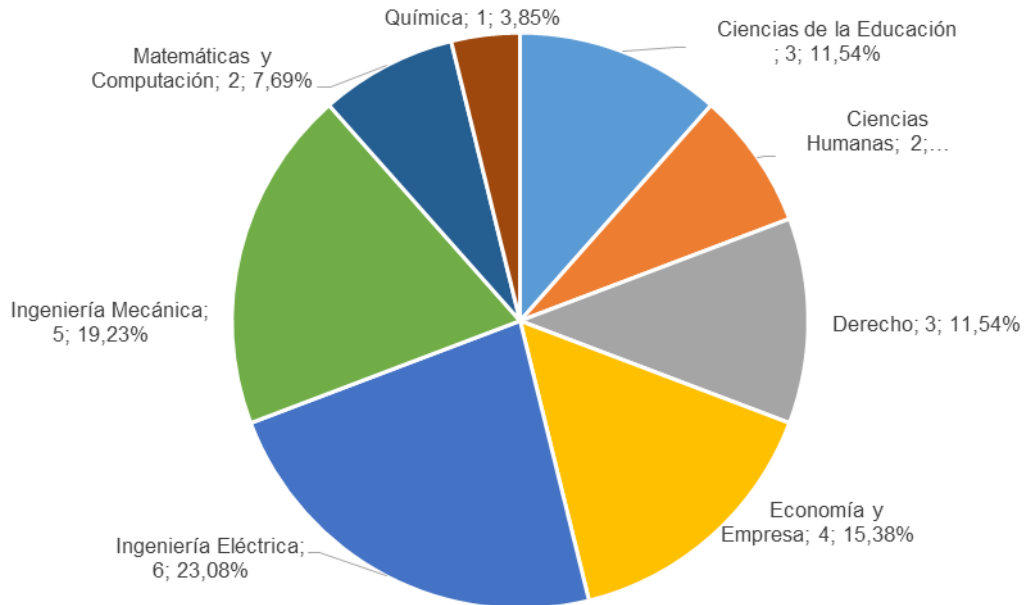
### IV. Recursos Tecnológicos

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



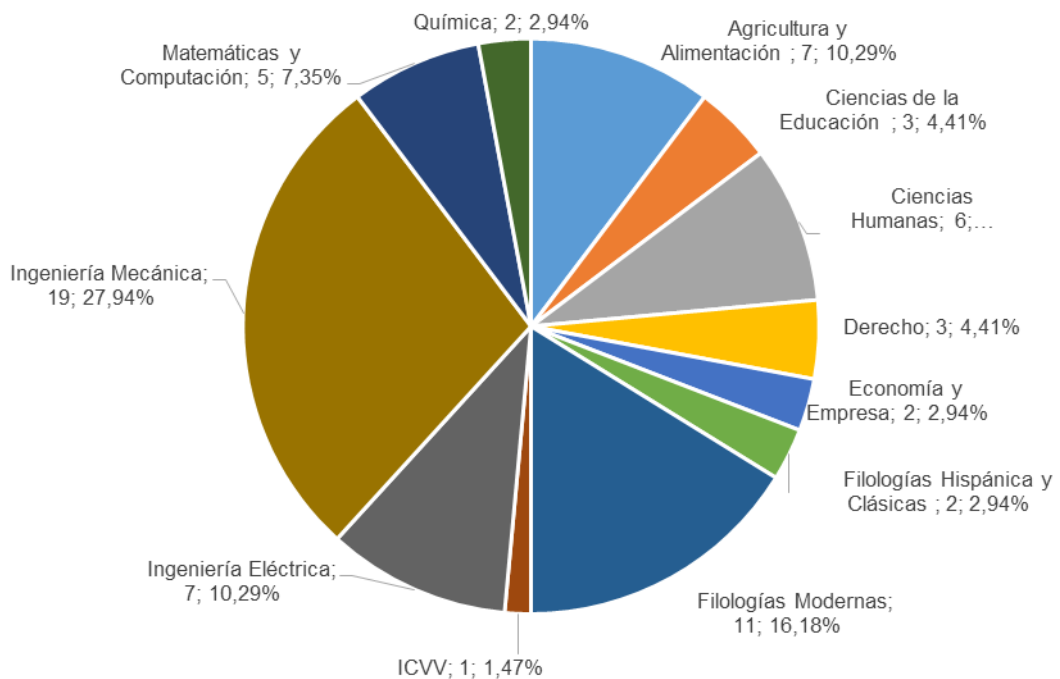
**V. Gestión y Seguimiento de la Calidad:**

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



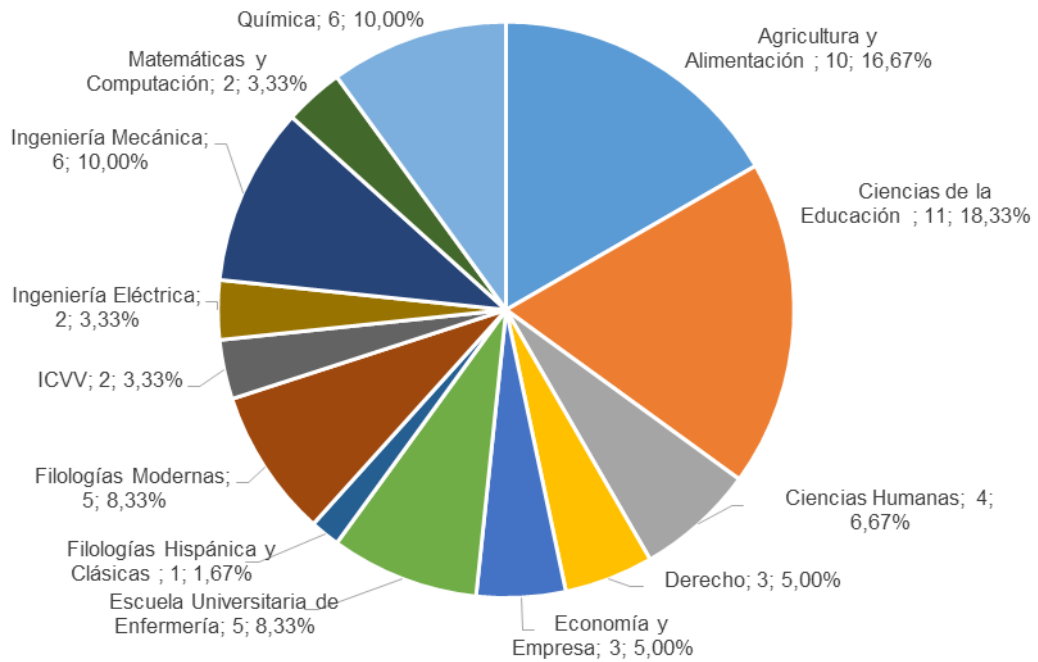
**VI. Idiomas:**

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



## VII. Prevención de Riesgos Laborales:

Porcentaje de participación a la actividad de Formación por Departamentos



De esta forma podemos observar con más detenimiento en los gráficos anteriores la participación por departamentos en cada uno de los módulos en los que hemos clasificado los distintos cursos y observar que dependiendo del área o temática del curso la participación es muy diferente en los distintos Departamentos.