



DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS MODERNAS

ÓRGANOS DE GOBIERNO

UNIPERSONALES

Directora: D^a. M^a Asunción Barreras Gómez

Secretaria: D^a. M^a Sandra Peña Cervel

COLEGIADOS

Consejo de Departamento

5 reuniones ordinarias

11 reuniones extraordinarias.

DIRECCIÓN

Edificio de Filología.
San José de Calasanz, 33
26004 Logroño

Teléfono: 941 299 433
Fax: 941 299 419.
Correo e.: dpto.dfm@unirioja.es

PERSONAL DOCENTE:

Agustín Llach, María Pilar	PCD
Álvaro Rojo, M. ^a de la Concepción	ASO
Aranzubía Benito, Luis Alberto	ASO
Araúz Gómez-Cadiñanos, Pedro	TEU
Asensio Aróstegui, María del Mar	PCD
Barreras Gómez, Asunción	TU
Benito Sánchez, M ^a Montserrat	ASO
Cabello Andrés, Nuria	ASO
Canga Alonso, Andrés	TUI
Díaz Cuesta, José	PCD
Díez Velasco, Olga Isabel	ASO
Fernández Fontecha, Almudena	TUI
Flores Moreno, Cristina	PCD
García Alamán, Marta	ASO
Hernáez Lerena, María Jesús	TU
Iñarrea Las Heras, Ignacio	TU
Iza Erviti, Aneider	CONIN
Jiménez Catalán, Rosa María	TU
Martín Arista, Javier	TU
Medina Barco, Inmaculada	CLI
Peña Cervel, M ^a . Sandra	TU
Pérez Hernández, Lorena	TU
Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco José	CU
Santana Martínez, Pedro	TU
Santibañez Sáenz, Francisco	ASO
Terrazas Gallego, Melania	PCD
Torre Alonso, Roberto	CONIN
Vea Escarza, Raquel	CONIN
Villar Flor, Carlos	TU

BECARIOS:

Fidalgo Allo, M^a Luisa
García Fernández, Laura
Lacalle Palacios, Miguel
Ojanguren López, Ana Elvira
Ruiz Narbona, Esaúl
Tío Sáenz, Marta

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

Cabrerizo Cristóbal, Adoración

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- FILOLOGÍA INGLESA
- FILOLOGÍA FRANCESA

TITULACIONES EN LAS QUE EL DEPARTAMENTO IMPARTE DOCENCIA

- DOCTORADO EN FILOLOGÍAS MODERNAS	PLAN 2010
- DOCTORADO EN FILOLOGÍAS MODERNAS	PLAN 2009
- GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	PLAN 2009
- GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PLAN 2009
- GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	PLAN 2009
- GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	PLAN 2009
- GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA	PLAN 2009
- MÁSTER EN INNOVACIÓN DOCENTE	PLAN 2014
- MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HUMANIDADES	PLAN 2014
- MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	PLAN 2008
- DOCTORADO EN FILOLOGÍA INGLESA	PLAN 2011

CURSOS, CONGRESOS Y SEMINARIOS ORGANIZADOS POR EL DEPARTAMENTO

CURSOS

Título: Teoría, implicaciones y aplicaciones de los estudios contrastivos de modelación cognitiva y construcciones lingüísticas

Imparte: Francisco González García (Universidad de Almería) y Annalisa Baicchi (Universidad de Pavía, Italia).

Director: Francisco Ruiz de Mendoza, Lorena Pérez, Sandra Peña, Asunción Barreras y Aneider Iza.

Fecha: Noviembre 2015

CONFERENCIAS

Título: Situating the LCM within functional-cognitive space: A multidimensional analysis

Conferenciante: Francisco González García (UAL)

Coordinador: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez, Lorena Pérez Hernández, Sandra Peña Cervel, Asunción Barreras y Aneider Iza Erviti Ciclo Temático de Conferencias "Teoría, implicaciones y aplicaciones de los estudios contrastivos de modelación cognitiva y construcciones lingüísticas")

Fecha: 27/11/2015

Título: Constructions at the interaction between linguistics and language pedagogy

Conferenciante: Annalisa Baicchi (Universidad de Pavía)

Coordinador: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez, Lorena Pérez Hernández, Sandra Peña Cervel, Asunción Barreras y Aneider Iza Erviti (Ciclo Temático de Conferencias "Teoría, implicaciones y aplicaciones de los estudios contrastivos de modelación cognitiva y construcciones lingüísticas")

Fecha: 27 de noviembre de 2015

CURSOS IMPARTIDOS POR MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO

Título: Vi e sotietat a través de Shakespeare y el vi

Ponente: M^a Asunción Barreras Gómez

Lugar: Museu del vi, Universidad de Barcelona

Fecha: Julio 2016

Título: Camino de la lengua y el vino: un viaje por la cultura y lengua españolas

Ponente: M^a Asunción Barreras Gómez

Lugar: Universidad de La Rioja

Fecha: Julio 2016

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Título: Modelación cognitiva y construcción del significado. Estudio contrastivo: teoría, implicaciones y aplicaciones (FFI2013-43593-P)

Investigador principal: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez y Lorena Pérez Hernández

Otros Investigadores: Sandra Peña Cervel, Asunción Barreras Gómez, Francisco González García (UAL), Rocío Jiménez Briones (UAM), Javier Ortiz García (UAM), Ignasi Navarro i Ferrando (UJI), Andrea Rosca (UZ), Angeliki Athanasiadou (U. Tesalónica), Hans C. Boas (U. Texas), Jeanette Littlemore (U. Birmingham), Johan Pedersen (U. Copenhagen), Mario Brdar (U. Osjek), Rita Brdar (U. Budapest), Sabine de Knop (U. Sant Louis, Bruselas), Marlene Johansson Falck (U. Umea), Jiyoung Yoon (U. North Texas), Annalisa Baicchi (U. Pavia), Paula Pérez Sobrino (Birmingham), Aneider Iza Eriti (UR), Ignasi Miró Sastre (UR), Wangmeng Jiang (UR)

Duración: 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2017

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Título: Semántica léxica del inglés antiguo. Construcciones, clases verbales y alternancias

Investigador principal: Javier Martín Arista

Otros Investigadores: Roberto Torre Alonso, Raquel Vea Escarza, Carmen Novo Urraca, Darío Metola Rodríguez, Luisa Fidalgo Allo, Esaúl Ruiz Narbona, Miguel Lacalle Palacios, Ana Elvira Ojanguren López, Laura García Fernández, Marta Tío Sáenz.

Duración: DESDE: 01/01/2015 HASTA: 31/12/2017

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Título: Cognitive modelling and meaning construction across languages: theory, implications and applications

Investigador principal: Francisco Ruiz de Mendoza

Otros Investigadores: Asunción Barreras, Sandra Peña, Lorena Pérez

Duración: DESDE: 01/01/2014 HASTA: 31/12/2017

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

TESIS DOCTORALES LEÍDAS

Título: The Semantic Map of Verbal Troponymy and Aktionsart of Old English Lexical Paradigms Based on Strong Verbs.

Autor/a: Luisa Fidalgo Allo

Lugar y fecha de lectura: Facultad de Letras y de la Educación, 5 de julio de 2016

Calificación: Sobresaliente cum laude

Director/es: Javier Martín Arista

Tutor:

Título: Old English Semantic Primes: Events, Movement, Contact.

Autor/a: Raquel Mateo Mendaza

Lugar y fecha de lectura: Facultad de Letras y de la Educación, 6 de julio de 2016

Calificación: Sobresaliente cum laude

Director/es: Javier Martín Arista

Tutor:

Título: Some Aspects of the Paradigmatic Analysis of Old English Word-Formation

Autor/a: Carmen Novo Urraca

Lugar y fecha de lectura: Facultad de Letras y de la Educación, 6 de julio de 2016

Calificación: Sobresaliente cum laude

Director/es: Javier Martín Arista

Tutor:

VIAJES Y ESTANCIAS EN OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Profesor: Andrés Canga Alonso.

Tema de Trabajo: Lexical availability in English as L1 and foreign language (FL)

Centro de Investigación: Cardiff Centre for Language and Communication Research (Cardiif University, Gales, Reino Unido).

Fecha: 28 de septiembre- 30 de octubre 2015.

Profesor: Raquel Veja Escarza

Tema de Trabajo: Impartición de 8 horas de Docencia en el área de Lenguas Romances sobre comunicación oral y escrita y reunión con el profesorado de la institución de destino sobre enfoques curriculares en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Centro de Investigación: University of Copenhagen (Copenhague, Dinamarca)

Fecha: Del 29 de marzo al 1 de abril de 2016

Profesor: Raquel Veja Escarza

Tema de Trabajo: Impartición de 8 horas de Docencia en el área de Estudios Hispánicos sobre comunicación oral y escrita y reunión con el profesorado de la institución de destino sobre enfoques curriculares en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Centro de Investigación: University of Southern Denmark (Odense, Dinamarca)

Fecha: Del 4 al 8 de abril de 2016

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Autor/es: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez y María Pilar Agustín Llach

Título: Cognitive Pedagogical Grammar and meaning construction in L2 (en Sabine de Knop & Gaetanella Gilquin *Applied Construction Grammar*).

Editorial: Mouton de Gruyter

Lugar de edición: Berlín

Año: 2016

Numeración de páginas: 151-183

Autor/es: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez y Alba Luzondo Oyón

Título: "Figurative and non-figurative motion in the expression of result in English"

Editorial: *Language and Cognition* (2016) *Language and Cognition* 8: 32-58.

Lugar de edición: Cambridge

Año: 2016

Número de páginas: 27

Autor/es: M^a Sandra Peña Cervel

Título: A constructionist approach to causative *frighten* verbs

Editorial: *Linguistics. An Interdisciplinary Journal of the Language Sciences* 53(6) (revista)

Lugar de edición:

Año: 2015

Numeración de páginas: 1247-1302

Autor/es: M^a Sandra Peña Cervel
Título: Cognitive mechanisms underlying fake reflexives
Editorial: *Australian Journal of Linguistics* 36(4) (revista)
Lugar de edición:
Año: 2016
Numeración de páginas: 502-541

Autor/es: M^a Sandra Peña Cervel
Título: Motivating film title translation: a cognitive analysis
Editorial: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 66 (revista)
Lugar de edición:
Año: 2016
Numeración de páginas: 301-339

Autor: Andrés Canga Alonso
Título: "The receptive vocabulary size of Spanish 5th grade primary school students in CLIL and non-CLIL instruction" en *ES: Revista de Filología Inglesa*, 36.
Editorial: Universidad de Valladolid.
Lugar de edición: Valladolid.
Año: 2015.
Numeración de páginas: 63-85.

Autor/es: Andrés Canga Alonso
Título: "Receptive vocabulary of CLIL and non-CLIL primary and secondary school learners" en *Complutense Journal of English Studies*, 23.
Editorial: Universidad Complutense
Lugar de edición: Madrid
Año: 2015
Numeración de páginas: 59-77.

Autor/es: M^a Pilar Agustín Llach, Andrés Canga Alonso
Título: "Vocabulary growth in young CLIL and traditional EFL learners: evidence from research and implications for education" en *International Journal of Applied Linguistics*, 26 (2).
Editorial: Wiley Online Library
Lugar de edición: Reino Unido
Año: 2016
Numeración de páginas: 211-227.

Autor/es: Andrés Canga Alonso, Daniela Cifone Ponte
Título: "An analysis of cultural vocabulary in ELT textbooks" en *Odisea: Revista de Estudios Ingleses*, 16.
Editorial: Universidad de Almería
Lugar de edición: Almería
Año: 2015
Numeración de páginas: 83-96.

Autor/es: M^a Asunción Barreras Gómez

Título: "Experiencia de la clase inversa en didáctica de las lenguas extranjeras" en *Educatio Siglo XXI*, 34

Editorial: Universidad de Murcia

Lugar de edición: Murcia

Año: 2016

Numeración de páginas: 23

Autor/es: Francisco Ruiz de Mendoza y M^a Asunción Barreras Gómez

Título: "Time and cognition in Marvell's "To his coy mistress" en *Cognitive Semantics*, 2

Editorial: Universidad de Murcia

Lugar de edición: Murcia

Año: 2015

Numeración de páginas: 21

Autor/es: M^a Asunción Barreras Gómez

Título: "The DIVIDED SELF metaphor: A Cognitive-Linguistic study of two poems by Nabokov" en *IJES International Journal of English Studies*, 15

Editorial: Universidad de Murcia

Lugar de edición: Murcia

Año: 2015

Numeración de páginas: 16

Autor/es: Aneider Iza Erviti y Alicia Galera Masegosa

Título: Conceptual complexity in metaphorical resemblance operations revisited

Editorial: RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada), John Benjamins

Lugar de edición:

Año: 2015

Numeración de páginas: 99-117

Autor/es: Aneider Iza Erviti

Título: Complementary alternation discourse constructions

Editorial: International Journal of English Studies, Universidad de Murcia

Lugar de edición: Murcia, España

Año: 2015

Numeración de páginas: 71-96

Autor/es: Aneider Iza Erviti

Título: The integration of contact by impact verbs into the intransitive-motion construction

Editorial: Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación, Universidad Complutense de Madrid

Lugar de edición: Madrid, España

Año: 2015

Numeración de páginas: 173-199

Autor/es: Raquel Veá Escarza

Título: "Old English nominal affixation: A structural-functional analysis", en *Nordic Journal of English Studies*, Vol. 15, nº 1

Editorial: Göteborg University

Lugar de edición: Göteborg (Suecia)

Año: 2016

Numeración de páginas: 101-119

Autor/es: Javier Martín Arista y Raquel Veá Escarza

Título: "Assessing the semantic transparency of Old English affixation: adjective and noun formation", en *English Studies*, Vol. 97, Issue 1

Editorial: Routledge

Lugar de edición: Londres (Reino Unido)

Año: 2015

Numeración de páginas: 61-77

Autor/es: Raquel Veá Escarza

Título: "Recursivity and Inheritance in the Formation of Old English Nouns and Adjectives", en *Studia Neophilologica*

Editorial: Taylor & Francis / Föreningen för Studia Neophilologica

Lugar de edición: Estocolmo (Suecia)

Año: 2015

Numeración de páginas: 1-23

Autor/es: Raquel Veá Escarza

Título: "The recursive formation of Old English non-verbal categories. Productivity and constraints", en *Journal of English Studies*

Editorial: Universidad de La Rioja

Lugar de edición: Logroño (España)

Año: 2015

Numeración de páginas: 157-174

Autor/es: Raquel Veá Escarza

Título: "Recategorization in the recursive formation of Old English nouns and adjectives", en *RAEL: Revista Electrónica de Lingüística Aplicada*, Vol. 14

Editorial: Universidad de La Rioja

Lugar de edición: Logroño (España)

Año: 2015

Numeración de páginas:

Autor/es: Marta Tío Sáenz y Raquel Veá Escarza

Título: "Intercategorical Homonymy in Old English", en *Working Papers in Early English Lexicology and Lexicography*, 5

Editorial: Nerthus Project/Universidad de La Rioja

Lugar de edición: Logroño (España)

Año: 2015

Numeración de páginas: 1-61

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

Autor: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Título: The metonymic exploitation of descriptive, attitudinal, and regulatory scenarios in making meaning

Congreso: 2nd International Symposium on Figurative Thought and Language (FTL2)

Tipo de participación: Conferencia plenaria

Lugar de celebración: Pavía, Italia

Fecha: Del 28 al 30 de octubre de 2015

Autor: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez y Asunción Barreras Gómez

Título: Conceptual complexes and Pedagogical Grammar: in search for explanatory adequacy in L2 explicit instruction

Congreso: 34th AESLA International Conference (AESLA 2016)

Tipo de participación: comunicación

Lugar de celebración: Alicante

Fecha: Del 14 al 18 de abril de 2016

Autor: María Sandra Peña Cervel y Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Título: Looking at hyperbole in terms of cognitive modeling

Congreso: 34th AESLA International Conference

Tipo de participación: comunicación

Lugar de celebración: Alicante

Fecha: Del 14 al 18 de abril de 2016

Autor: María Sandra Peña Cervel y Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Título: Songs and the teaching of metaphorical meanings and gramatical aspect

Congreso: III Congreso Internacional Nebrija en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas

Tipo de participación: comunicación

Lugar de celebración: Sevilla

Fecha: Del 23 al 25 de junio de 2016

Autor: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez y Wangmeng Jiang

Título: From cross-linguistic to typological adequacy in the Lexical Constructional Model: the case of iconocity as a constructional constraint

Congreso: 5th International Conference on Meaning and Knowledge Representation

Tipo de participación: comunicación

Lugar de celebración: Las Palmas

Fecha: Del 6 al 8 de julio de 2016

Autor: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez e Ignacio Miró Sastre

Título: Metaphoric amalgams and argument-structure constructions in the Lexical Constructional Model.

Congreso: 5th International Conference on Meaning and Knowledge Representation

Tipo de participación: comunicación

Lugar de celebración: Las Palmas

Fecha: Del 6 al 8 de julio de 2016

Autor: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez y María Sandra Peña Cervel
Título: Implicational constructions in the Lexical Constructional Model: a case study
Congreso: 5th International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo de participación: comunicación
Lugar de celebración: Las Palmas
Fecha: Del 6 al 8 de julio de 2016

Autor: Francisco González García y Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez
Título: Coercion as conceptual integration: Evidence from the family of subjective-transitive constructions in English
Congreso: : 5th International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo de participación: comunicación
Lugar de celebración: Las Palmas
Fecha: Del 6 al 8 de julio de 2016

Autor: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez y María Sandra Peña Cervel
Título: Hyperbolic constructions and cognitive modeling
Congreso: 6th UK Cognitive Linguistics Conference
Tipo de participación: comunicación
Lugar de celebración: Bangor, Reino Unido
Fecha: 22 julio 2016

Autor: M^a Asunción Barreras Gómez, Judith Anne Carini Martínez, M^a de los Ángeles Gómez González, Francisco González García, Susana Nicolás Román, M^a Sandra Peña Cervel, Lorena Pérez Hernández, Francisco J. Ruiz de Mendoza Ibáñez
Título: Hacia una gramática pedagógica cognitiva: perspectivas y herramientas construccionistas
Congreso: X Jornadas sobre Innovación Docente en La Universidad de Almería
Tipo de participación: póster
Lugar de celebración: Almería
Fecha: 17 septiembre 2015

Autor: M^a Sandra Peña Cervel
Título: A descriptive and principled approach to translation: A case study
Congreso: English Language and Literature Studies: Tradition and transformation (ELLSTAT)
Tipo de participación: comunicación
Lugar de celebración: Belgrado
Fecha: 23-24 octubre 2015

Autor: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez
Título: The figurative component in the translation of Anglosaxon horror film titles into Spanish
Congreso: 2nd International Symposium on Figurative Thought and Language (FTL2)
Tipo de participación: comunicación
Lugar de celebración: Pavía, Italia
Fecha: 28-30 octubre 2015

Autor: M^a Sandra Peña Cervel
Título: *Loved me back to life*: canciones y construcciones
Congreso: TESOL Spain 39th Annual National Convention
Tipo de participación: comunicación
Lugar de celebración: Vitoria
Fecha: 11-13 marzo 2016

Autor: M^a Sandra Peña Cervel
Título: Análisis léxico-construccional de la construcción de camino
Congreso: 34th AESLA International Conference
Tipo de participación: comunicación
Lugar de celebración: Universidad de Alicante
Fecha: 14-16 abril 2016

Autor: M^a Sandra Peña Cervel
Título: Learning English constructions: a case study
Congreso: III International Conference on Applied Linguistics to Language Teaching: Towards Multilingualism
Tipo de participación: comunicación
Lugar de celebración: Universidad Nebrija, Madrid
Fecha: 23-25 junio 2016

Autor: M^a Sandra Peña Cervel, Francisco J. Ruiz de Mendoza Ibáñez y Francisco González García
Título: Songs and the teaching of metaphorical meanings and grammatical aspects at university
Congreso: III International Conference on Applied Linguistics to Language Teaching: Towards Multilingualism
Tipo de participación: comunicación
Lugar de celebración: Universidad Nebrija, Madrid
Fecha: 23-25 junio 2016

Autor: M^a Sandra Peña Cervel y Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez
Título: Implicational constructions in the Lexical Constructional Model: a case study
Congreso: 5th International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo de participación: comunicación
Lugar de celebración: Las Palmas de Gran Canaria
Fecha: 6-8 julio 2016

Autor: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez y M^a Sandra Peña Cervel
Título: Hyperbolic constructions and cognitive modeling
Congreso: 6th UK Cognitive Linguistics Conference
Tipo de participación: comunicación
Lugar de celebración: Bangor (Gales)
Fecha: 19-22 julio 2016

Autor: Andrés Canga Alonso.
Título: "Cultural words in English L1 and EFL in a lexical availability task".
Congreso: *I International Conference of Cultural Linguistics*.
Tipo de participación: Comunicación.
Lugar de celebración: Prato (Italia).
Fecha: Del 20-22 de julio 2016.

Autor: M^a Asunción Barreras Gómez
Título: The equipollence hypothesis and literary analysis: A view of the principles of cognitive modeling in Nabokov's poetry
Congreso: 5th International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Fecha: Julio 2016

Autor: M^a Asunción Barreras Gómez
Título: Metaphorical amalgams in grammar: A pedagogical implementation
Congreso: 5th International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Fecha: Julio 2016

Autor: M^a Asunción Barreras Gómez
Título: Conceptual complexes and pedagogical grammar in search for explanatory adequacy in L2 explicit instruction
Congreso: 34 Congreso internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Universidad de Alicante
Fecha: Abril 2016

Autor: M^a Asunción Barreras Gómez
Título: El vino en Shakespeare
Congreso: Shakespeare y Cervantes "IV Centenario de la muerte de William Shakespeare y Miguel de Cervantes"
Tipo de participación: Ponencia
Lugar de celebración: Universidad de La Rioja
Fecha: Abril 2016

Autor: M^a Asunción Barreras Gómez
Título: Enseñanza de inglés y dislexia en el contexto de la Rioja
Congreso: Encuentro internacional de lengua castellana (IER-UR) Transmisión cultural en contextos diversos
Tipo de participación: Ponencia
Lugar de celebración: Universidad de La Rioja
Fecha: Diciembre 2015

Autor: M^a Asunción Barreras Gómez
Título: Time and cognition in Marvell's "To his coy mistress"
Congreso: 2nd International Symposium on Figurative Thought and Language
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Universidad de Pavía, Italia
Fecha: Noviembre 2015

Autor: M^a Asunción Barreras Gómez
Título: Practical tips for teaching English to dyslexic children: Are they useful in a bilingual education?
Congreso: I International Colloquium on Languages and Cultures in School and Society
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Soria
Fecha: Julio 2015

Autor: Aneider Iza Erviti

Título: A preliminary classification of complementary-alternation constructions at discourse level in English

Congreso: 5th International Conference on Meaning and Knowledge Representation

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Las Palmas de Gran Canaria, España

Fecha: 6-8 julio 2016

Autor: Aneider Iza Erviti y Lorena Pérez Hernández

Título: Peer tutoring on a virtual collaborative international environment

Congreso: 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2016)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Valencia, España

Fecha: 7-9 marzo 2016

Autor: Aneider Iza Erviti

Título: How do we express opposing relations in discourse? A constructional approach to opposition markers in English

Congreso: 39th Conference of the Spanish Association for English and American Studies (AEDEAN 2015)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Universidad de Deusto, Bilbao, España

Fecha: 11-13 Noviembre 2015

Autor: Aneider Iza Erviti

Título: The family of English contrastive constructions at discourse level

Congreso: 2nd International symposium on Figurative Thought and Language

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Universidad de Pavia, Italia

Fecha: 28-30 octubre 2015

Autor: Raquel Vea Escarza

Título: HUNT verbs in Old English: the Unexpressed Object Alternation and the Search Alternation

Congreso: 8th International Conference on Historical Lexicography and Lexicology

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Universidad de Indiana (Bloomington, Indiana, EEUU)

Fecha: Del 12 al 15 de julio de 2016

CONFERENCIAS IMPARTIDAS

Título: *Understanding cognitive modeling: cognitive model types and cognitive operations*

Conferenciante: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Lugar: University of International Business and Economics (School of International Studies, Beijing)

Fecha: 18 de julio de 2016

Título: *A cognitive-linguistic approach to irony*

Conferenciante: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Lugar: University of International Business and Economics (School of International Studies, Beijing)

Fecha: 18 de julio de 2016

Título: *Cognitive and pragmatic constraints on hyperbole*

Conferenciante: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Lugar: University of Internacional Business and Economics, School of International Studies, Beijing

Fecha: 18 de julio de 2016

Título: *Meaning construction and formal expression: an overview of the Lexical Constructional Model*

Conferenciante: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Lugar: University of Internacional Business and Economics, School of International Studies, Beijing

Fecha: 19 de julio de 2016

Título: *Recent developments in the cognitive-linguistic view of metonymy*

Conferenciante: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Lugar: University of Internacional Business and Economics, School of International Studies, Beijing

Fecha: 19 de julio de 2016

Título: *Metaphor and grammar*

Conferenciante: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Lugar: University of Internacional Business and Economics, School of International Studies, Beijing

Fecha: 19 de julio de 2016

Título: *Discourse relations and discourse constructions*

Conferenciante: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Lugar: University of Internacional Business and Economics, School of International Studies, Beijing

Fecha: 20 de julio de 2016

Título: *Illocutionary constructions and cognition*

Conferenciante: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Lugar: University of Internacional Business and Economics, School of International Studies, Beijing

Fecha: 20 de julio de 2016

Título: *Implicational constructions and meaning construction*

Conferenciante: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Lugar: University of Internacional Business and Economics, School of International Studies, Beijing

Fecha: 20 de julio de 2016

Título: *Developing Cognitive Pedagogical Grammar: the case of English resultative constructions*

Conferenciante: Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez

Lugar: University of Internacional Business and Economics, School of International Studies, Beijing

Fecha: 20 de julio de 2016