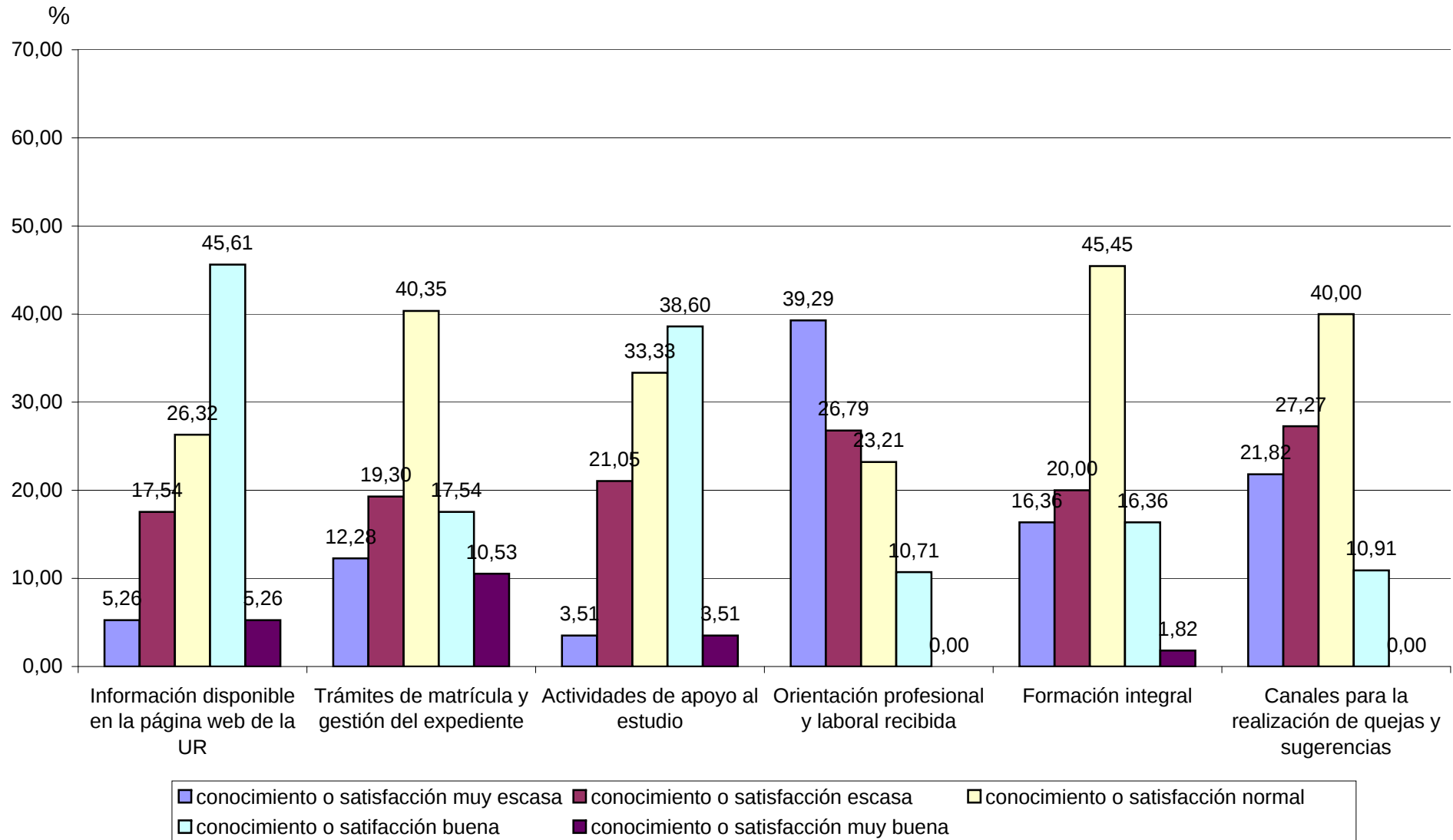


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO

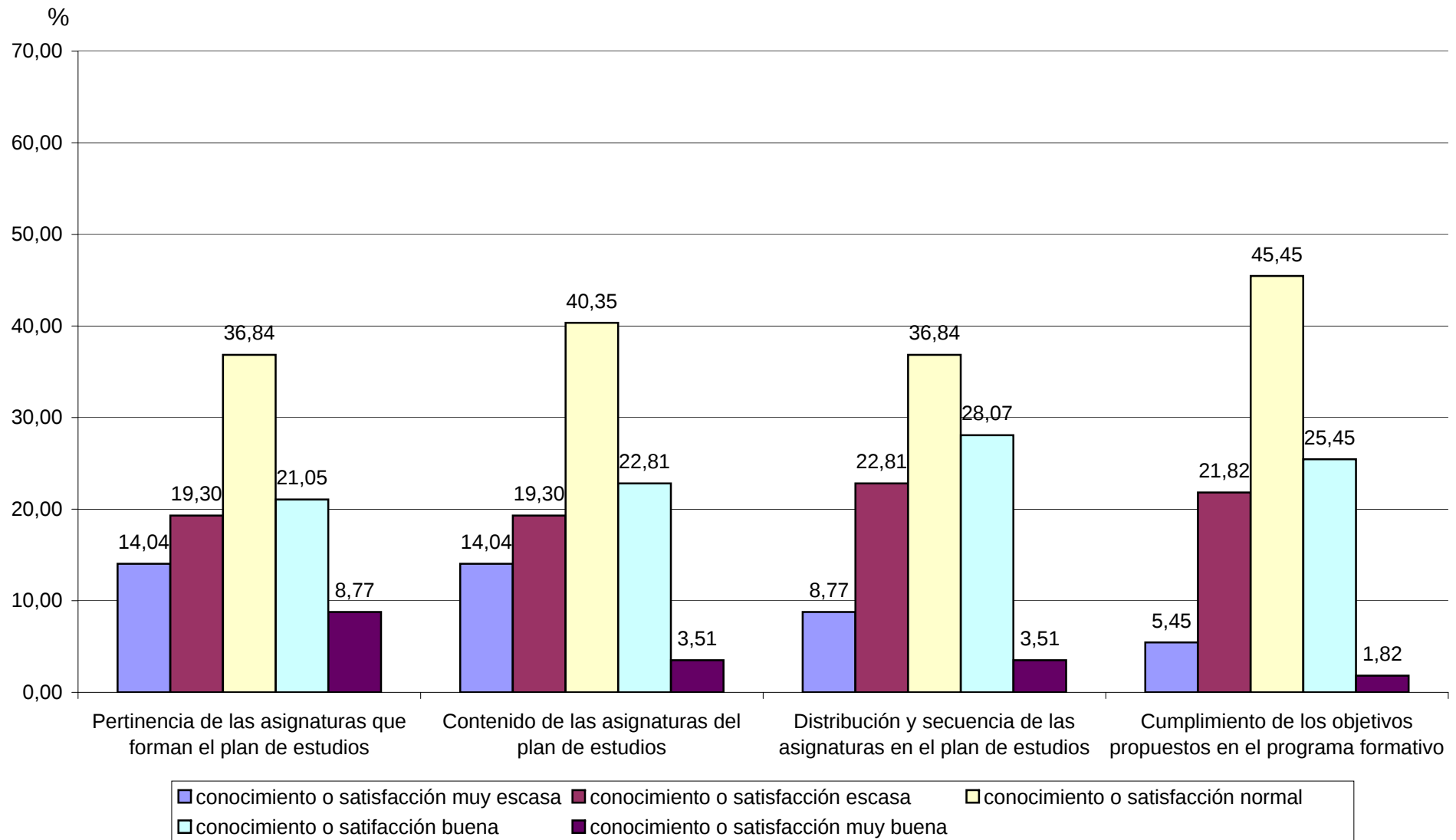
CURSO 2011-12

**MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y
BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS**

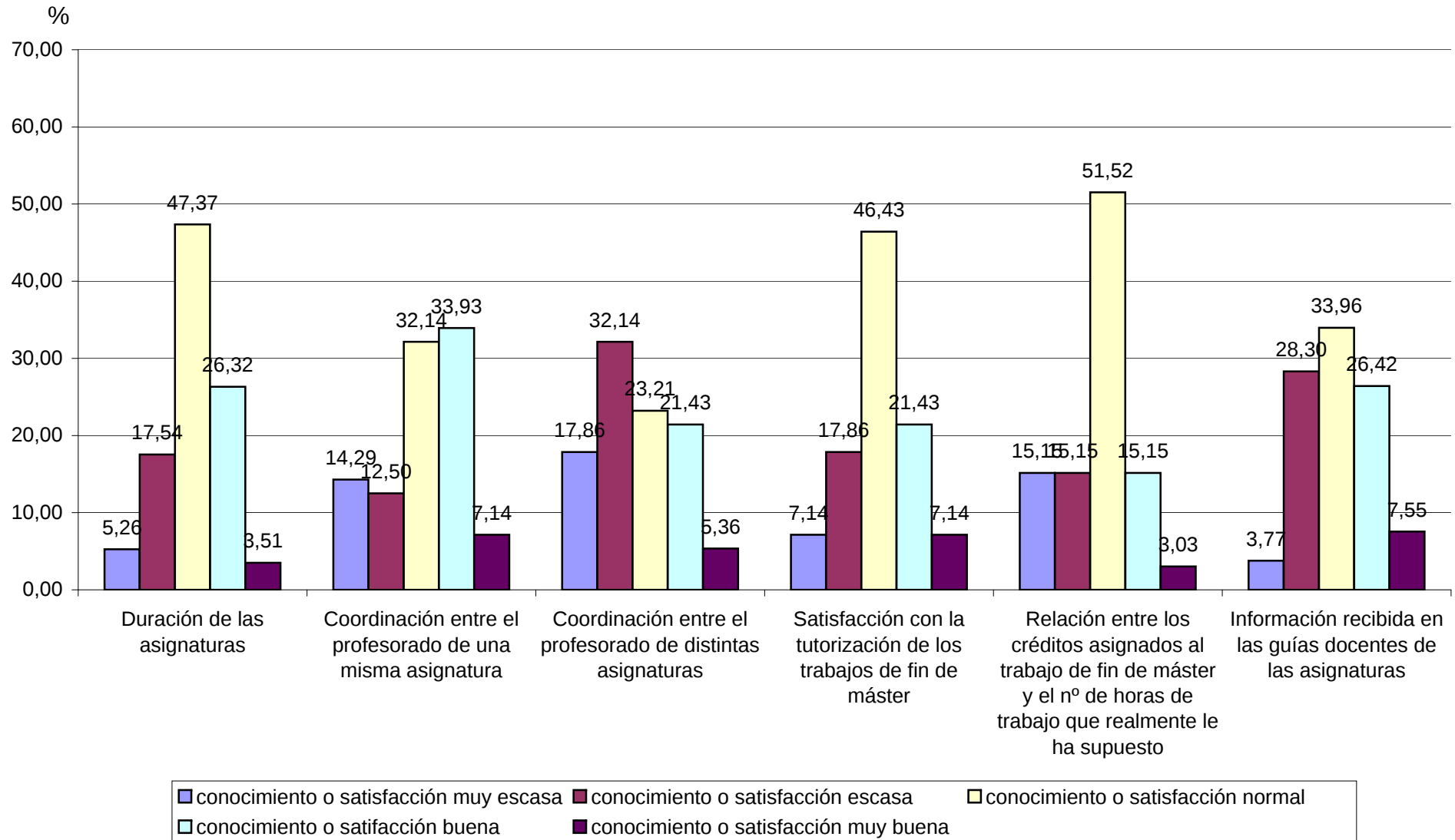
ATENCIÓN AL ALUMNADO



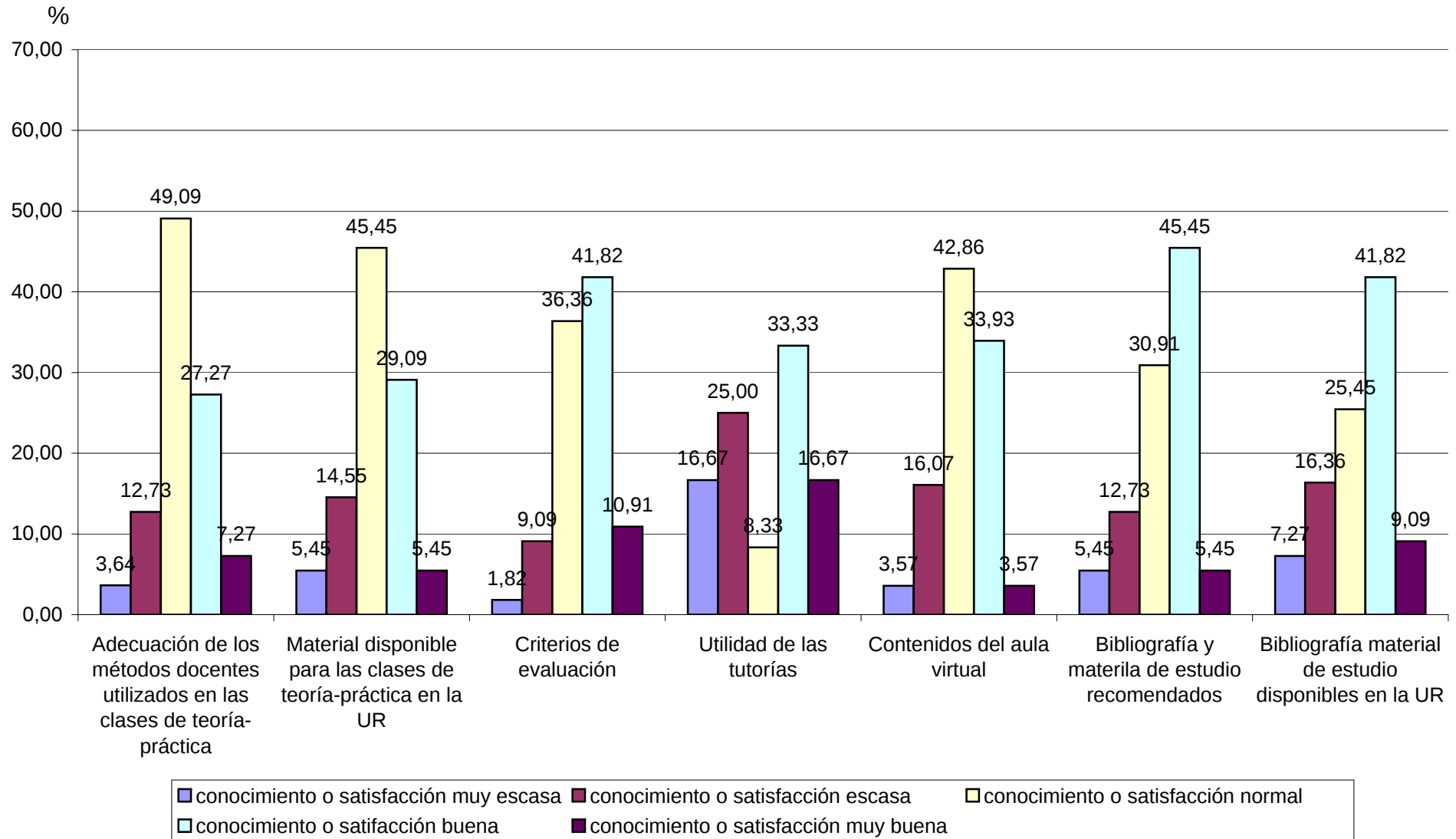
PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA



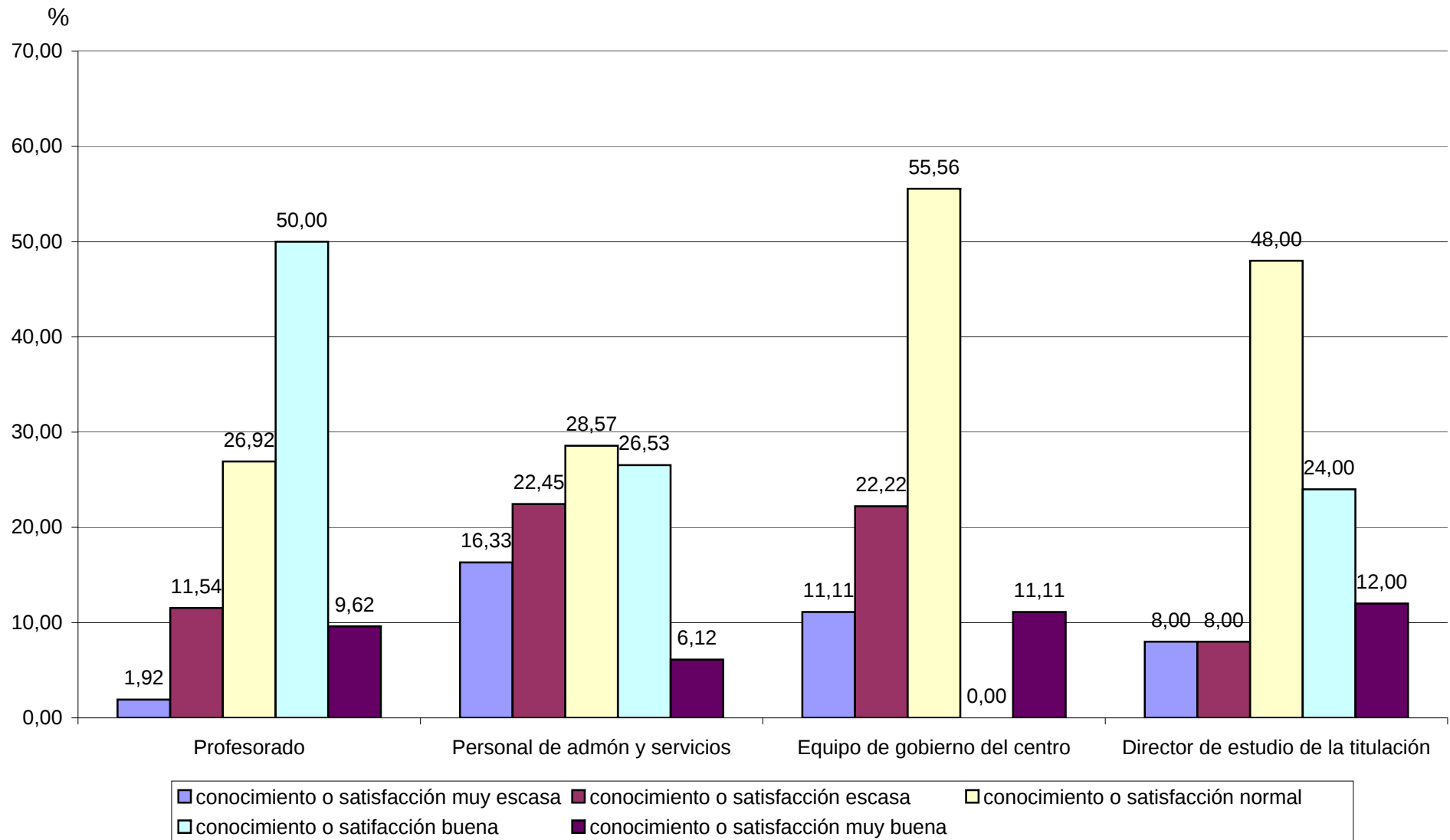
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



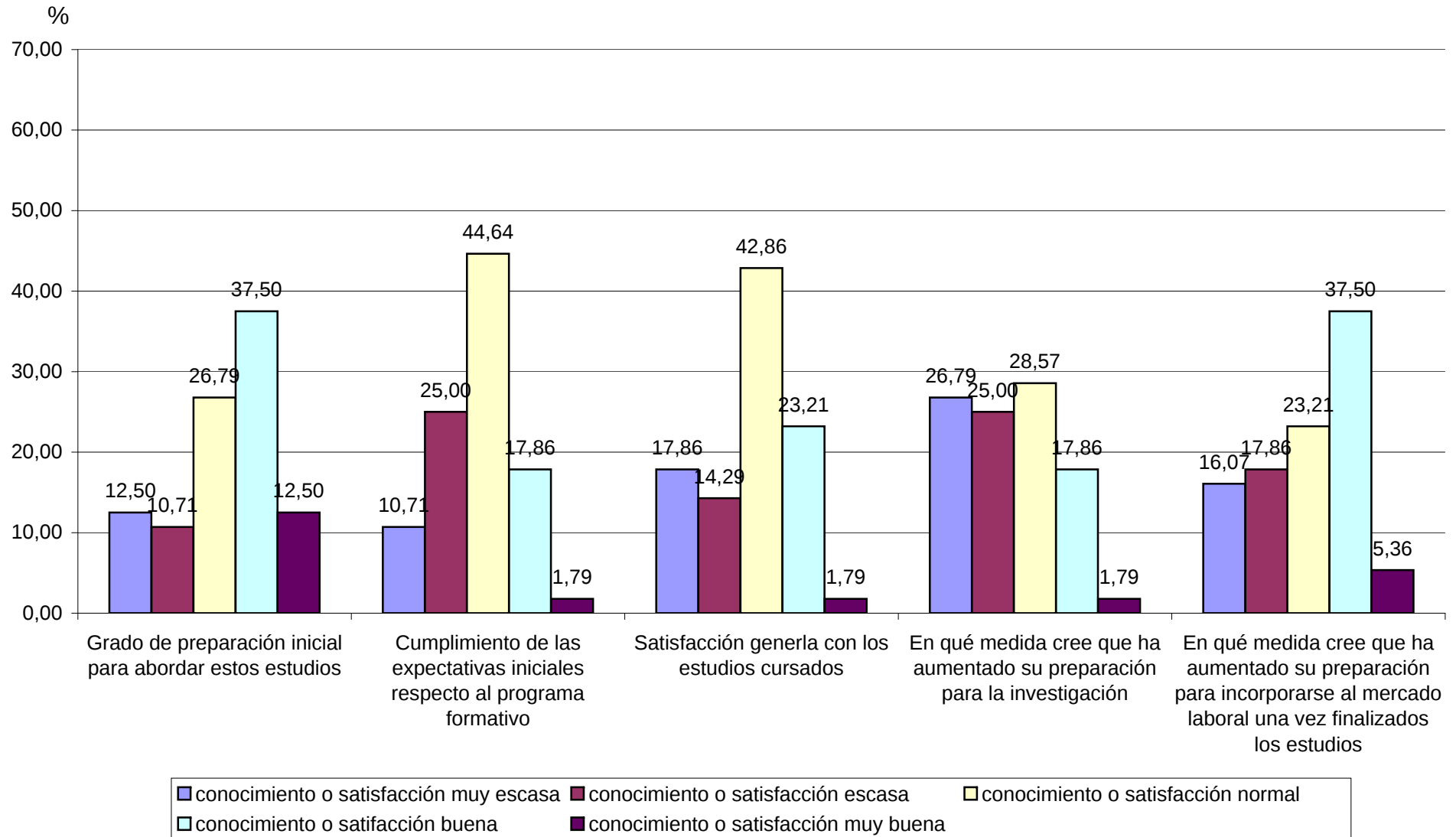
PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



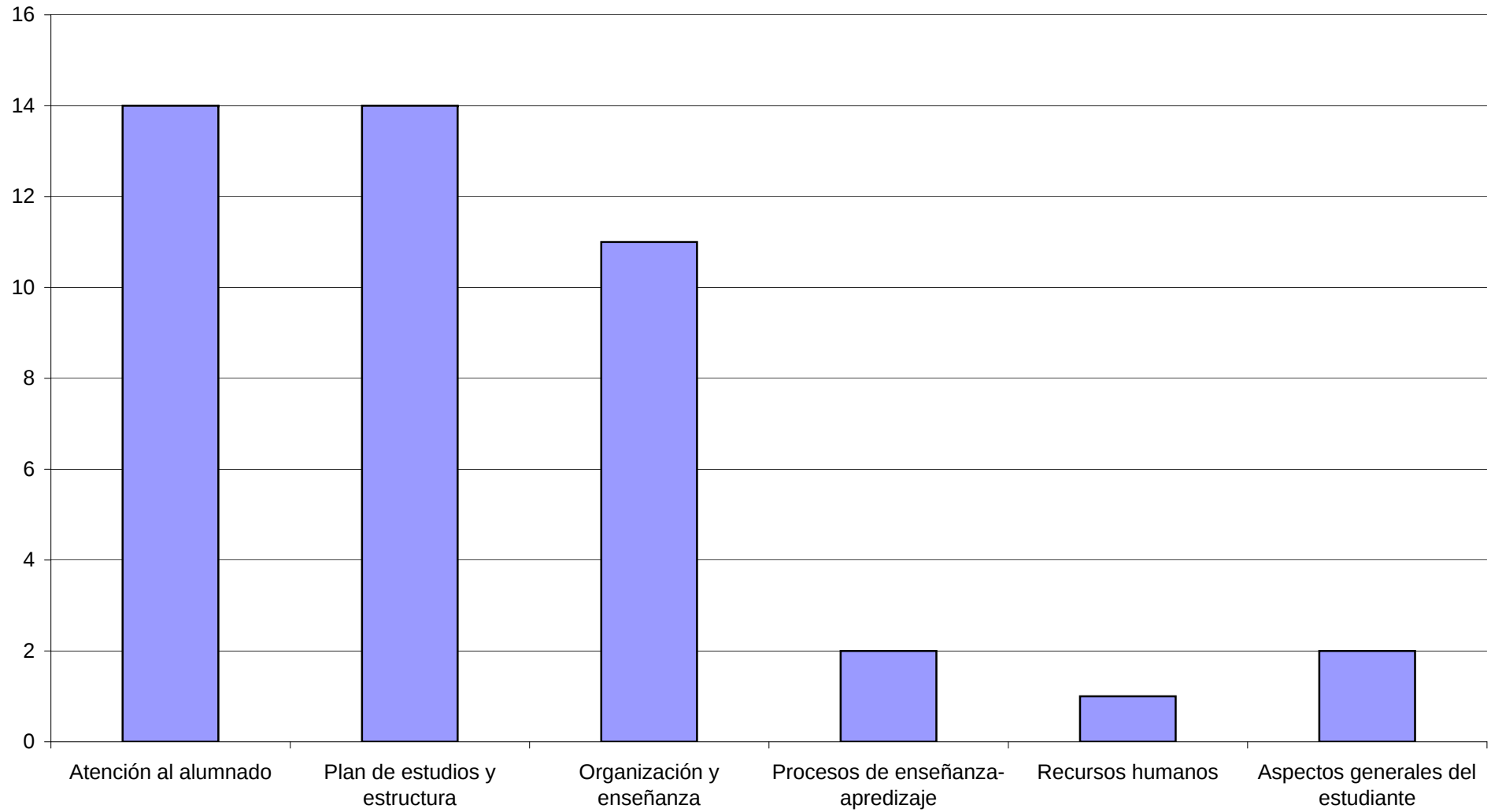
RECURSOS HUMANOS



ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE



NÚMERO DE SUGERENCIAS



SUGERENCIAS

ATENCIÓN AL ALUMNADO

- Mejorar oficina estudiante
- Una mejor coherencia entre el profesorado de las materias específicas
- Mayor rapidez en poner los medios tecnológicos disponibles
- Ampliar plazos y personal
- Internet falla constantemente a la biblioteca
- Trámites de matrícula fueron engorrosos
- Página web más visible

PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

- Dedicar más tiempo a la pedagogía en detrimento de sociología
- Clases por la mañana
- El curso debería ser mucho más práctico
- Mayor focalización a la prueba de oposición y visión práctica
- Revisar plan de estudios
- No asistencia obligatoria
- Eliminar y reintroducir otras asignaturas

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Coordinación de los temarios y actividades
- Mayor coordinación entre profesores
- El temario de diversas asignaturas es muy similar, se repiten conceptos
- Revisar la duración de las asignaturas
- No asistencia obligatoria
- Hay materias que sobras y otras donde se debiera de tener más horas de formación
- Un profesor por asignatura

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Más fondo bibliográfico

RECURSOS HUMANOS

- Más gente competente

ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

- Algunos contenidos se tratan de forma superficial cuando se podría profundizar más
- Que sirva para algo y no se pierda el tiempo que es escaso