

RESULTADOS DEL PROGRAMA DE ACOGIDA A ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN EL CURSO 2013/14

INTRODUCCIÓN

La existencia de programas de acogida que orienten al alumno en el inicio de sus estudios universitarios es uno de los requerimientos que, en materia de calidad, establecen las agencias de evaluación y calidad tanto ENQA, a nivel europeo, como ANECA, en España.

Una orientación mínima acerca de los espacios donde los estudiantes van a desarrollar una de las etapas más importantes de su vida, de las personas y órganos a quienes tendrán que acudir y de los servicios administrativos más implicados en su desarrollo como universitarios resulta imprescindible y, además, favorece el comienzo y el aprovechamiento de los estudios.

El programa de acogida a los alumnos de la UR, correspondiente al curso académico 2013/14, se realizó durante el mes de octubre y durante el mismo los nuevos estudiantes fueron atendidos por personal de diversas unidades de la Universidad, así como por profesores de los Centros y los Departamentos implicados en los programas formativos.

La Universidad de La Rioja es consciente de la importancia de estas acciones, así como de la necesidad de medir sus resultados para mejorarlas. Por tanto, una vez finalizado el programa, se entregó a los alumnos un cuestionario anónimo, cuyos resultados se expondrán a continuación, Centro a Centro.

El cuestionario consta de 12 ítem. Tratan sobre diversos aspectos del programa de acogida:

1. Satisfacción con las orientaciones sobre el Plan de Estudios.
2. Información sobre la metodología y los sistemas de evaluación del grado.
3. Explicación sobre los grupos de docencia y los horarios de las asignaturas.
4. Información sobre las tutorías académicas.
5. Información sobre las prácticas externas y los programas de movilidad de la UR.
6. Información facilitada sobre la ubicación de las instalaciones y dependencias de la UR.
7. Satisfacción con la información sobre los servicios administrativos de la UR.
8. Satisfacción con la información del Consejo de Estudiantes.
9. Información sobre la forma de plantear las quejas y sugerencias.
10. Satisfacción, en general, con el programa de acogida.
11. Ventajas, inconvenientes percibidos en el programa de acogida y sugerencias que se plantean para su mejora.
12. Razones por las que decidieron estudiar en la Universidad de La Rioja.

Para todos los ítem se ha utilizado una graduación de 1 a 5 con los valores abajo indicados, dependiendo de la pregunta. Esta técnica de elaboración de escalas y medida de actitudes es lo que se denomina escala de Likert, cuyo modelo metodológico es un modelo monótono aditivo, en el que los mismos sujetos se gradúan o se escalan ellos mismos respecto al objeto de actitud:

1	Muy poco	Nada satisfecho
2	Poco	Poco satisfecho
3	Regular	Regular
4	Bastante	Bastante satisfecho
5	Mucho	Muy satisfecho

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

FICHA TÉCNICA

El Programa de Acogida ha atendido a 212 alumnos nuevos, de primer curso, de las siguientes titulaciones:

- Grado en Ingeniería Eléctrica.
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.
- Grado en Ingeniería Mecánica.

En la ETSII se recogieron 54 encuestas cumplimentadas que suponen el 25,47% de los alumnos de nuevo ingreso. El reparto, por titulaciones, puede verse en la tabla siguiente:

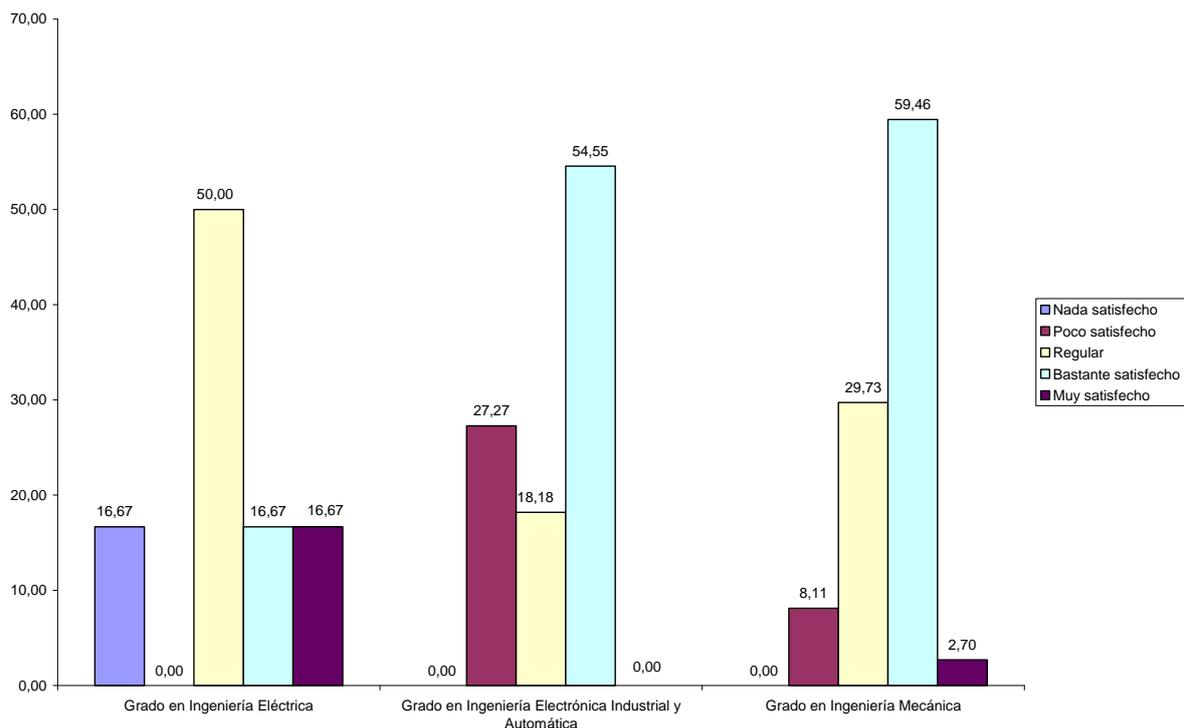
TITULACIONES	Nº Encuestas	% sobre total ETSII	% de respuesta
Grado en Ingeniería Eléctrica	6	11,11	10,17
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	11	20,37	23,91
Grado en Ingeniería Mecánica	37	68,52	34,58
E.T.S.I.I.	54	100	25,47

RESULTADO DE LA ENCUESTA:

1º.- En el primer ítem se preguntaba si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios. El resultado fue el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,17	3	3	1,33
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,27	4	4	0,90
Grado en Ingeniería Mecánica	3,57	4	4	0,69
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,46	4	4	0,82

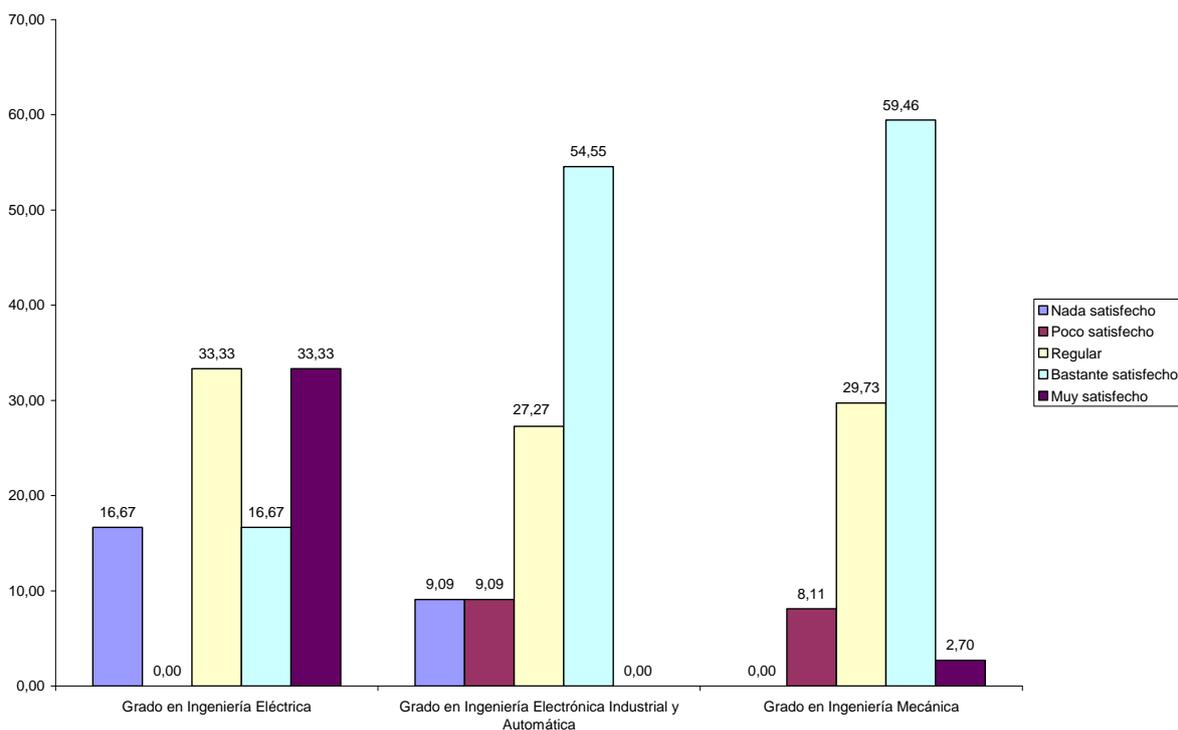
SATISFACCIÓN CON LAS ORIENTACIONES SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS



2º.- En el segundo ítem, se consultaba sobre la adecuación de la información recibida en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias. La respuesta fue la siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,50	3,5	3	1,52
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,27	4	4	1,01
Grado en Ingeniería Mecánica	3,57	4	4	0,69
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	3,50	4	4	0,86

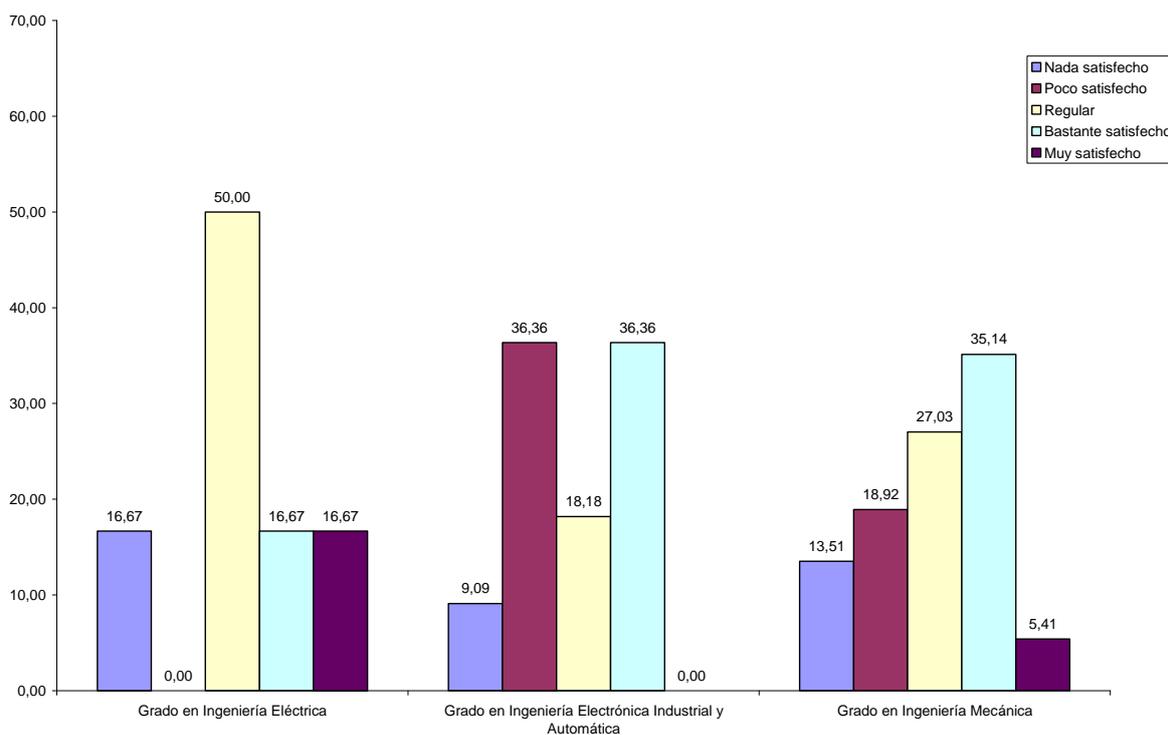
INFORMACIÓN SOBRE LA METODOLOGÍA Y LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL GRADO



3º.- En el tercer ítem se solicitaba una valoración acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas, con el resultado que puede verse en la tabla siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,17	3	3	1,33
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	2,82	3	2	1,08
Grado en Ingeniería Mecánica	3,00	3	4	1,15
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	2,98	3	4	1,14

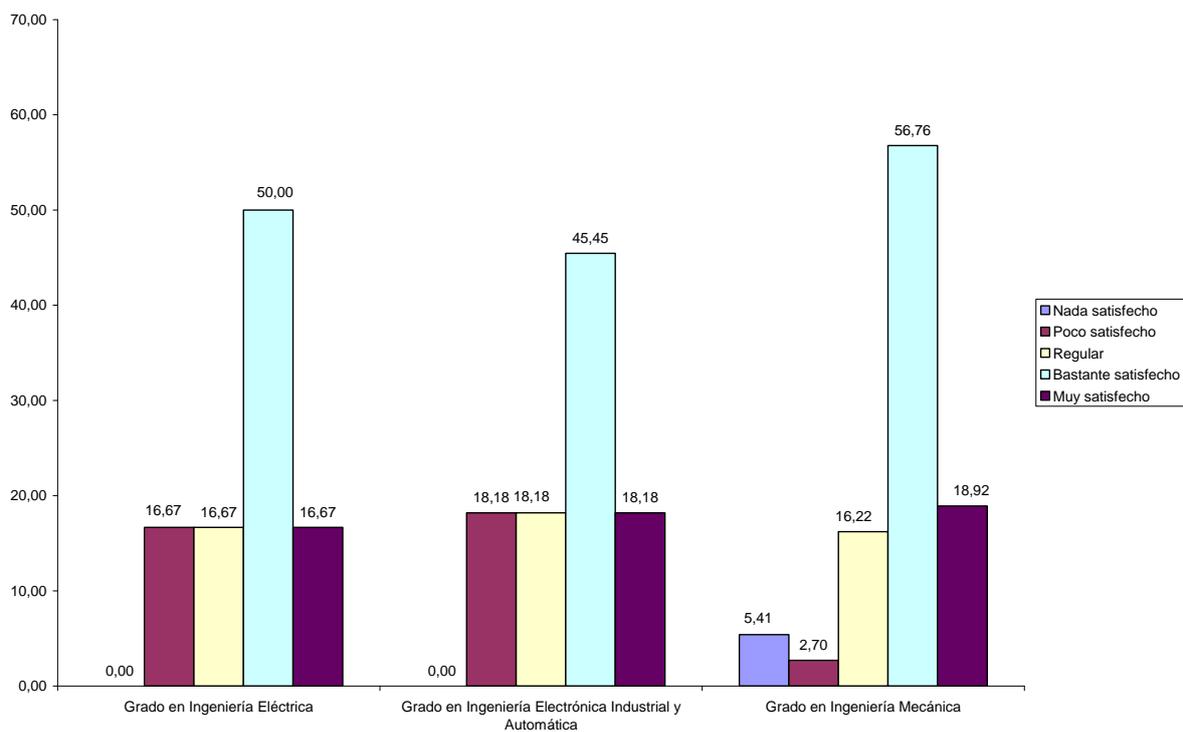
EXPLICACIÓN SOBRE LOS GRUPOS DE CLASE Y LOS HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS



4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas. Los resultados han sido:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,67	4	4	1,03
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,64	4	4	1,03
Grado en Ingeniería Mecánica	3,81	4	4	0,97
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	3,76	4	4	0,97

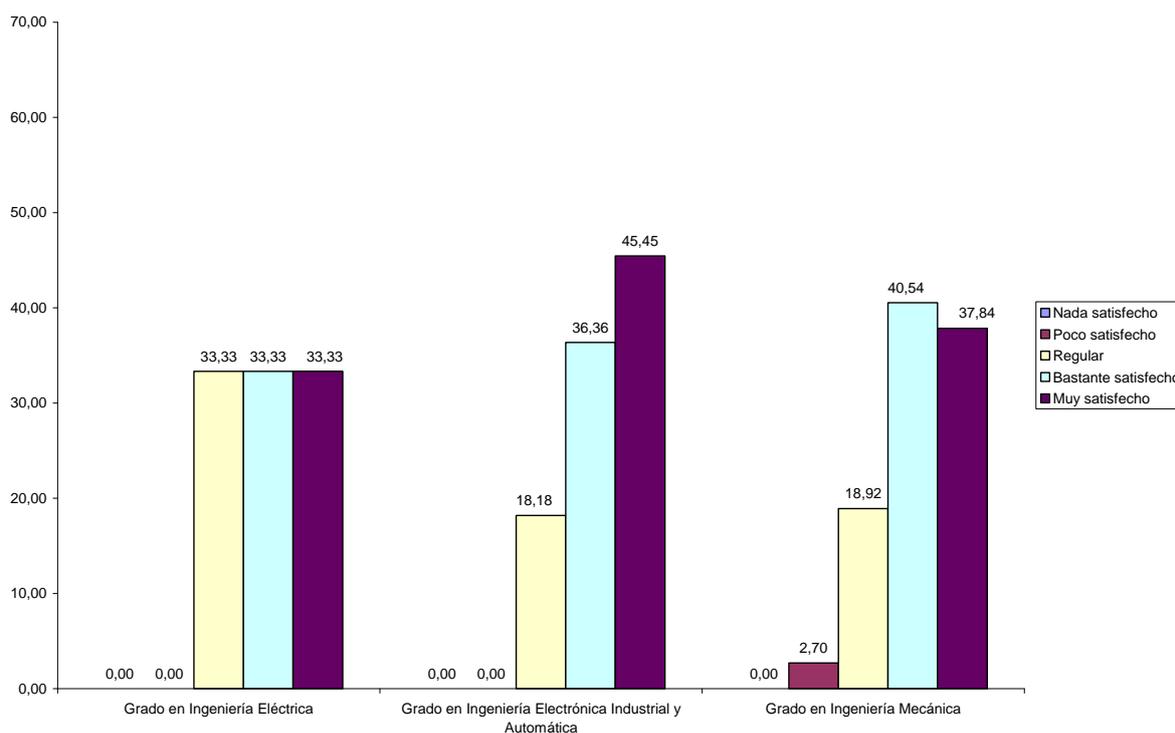
INFORMACIÓN SOBRE LAS TUTORÍAS ACADÉMICAS



5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Los promedios de las respuestas, resumidos por titulación, aparecen a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	4,00	4	4	0,89
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	4,27	4	5	0,79
Grado en Ingeniería Mecánica	4,14	4	4	0,82
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	4,15	4	5	0,81

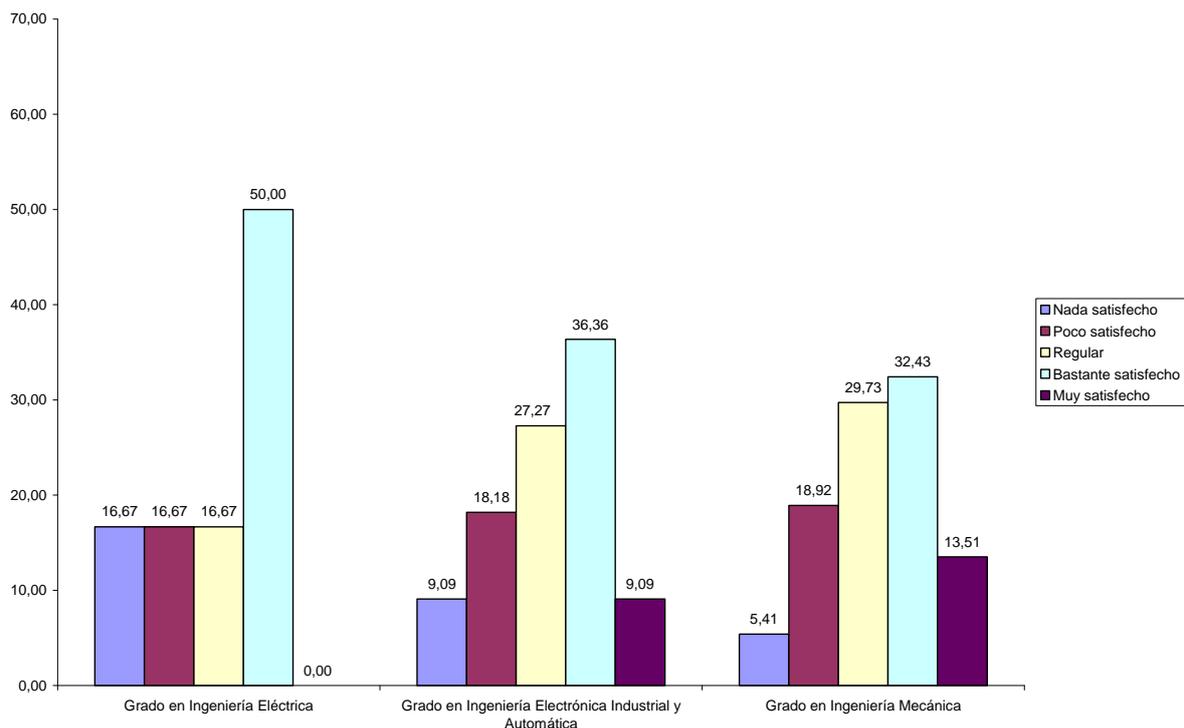
INFORMACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA UR



6º.- En el sexto ítem se consultaba a los nuevos alumnos por la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de su Facultad o Escuela. Las valoraciones se muestran a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,00	3,5	4	1,26
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,18	3	4	1,17
Grado en Ingeniería Mecánica	3,30	3	4	1,10
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	3,24	3	4	1,11

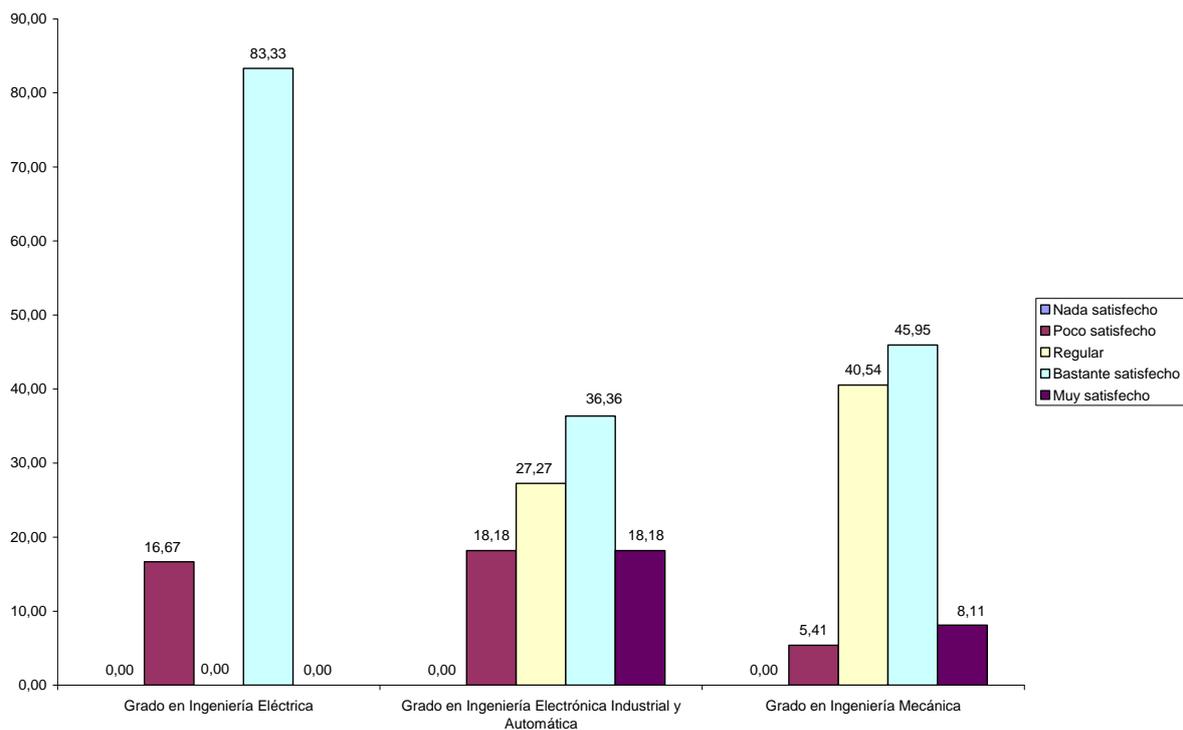
INFORMACIÓN FACILITADA SOBRE LA UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEPENDENCIAS DE LA UR



7º.- En el séptimo ítem se consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se encuentran en la tabla siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,67	4	4	0,82
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,55	4	4	1,04
Grado en Ingeniería Mecánica	3,57	4	4	0,73
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	3,57	4	4	0,79

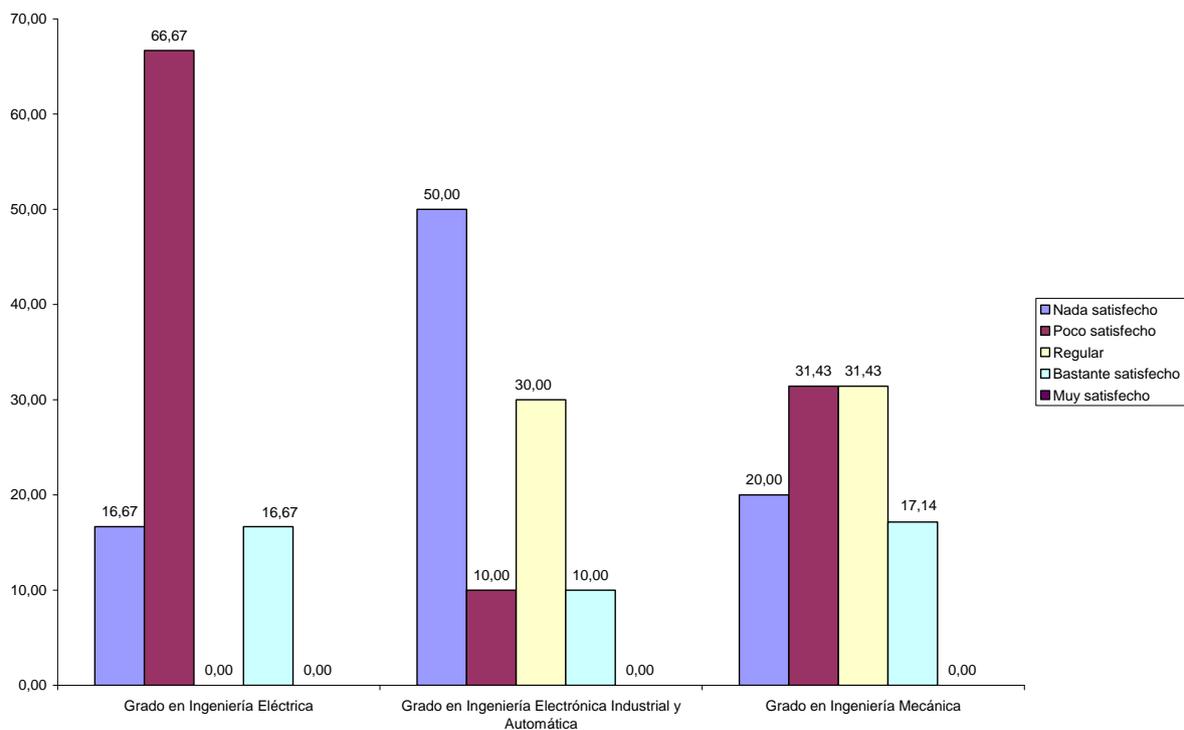
SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UR



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes y estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	2,17	2	2	0,98
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	2,00	1,5	1	1,15
Grado en Ingeniería Mecánica	2,46	2	3	1,01
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	2,33	2	2	1,03

SATISFACCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES



9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Estos son los resultados:

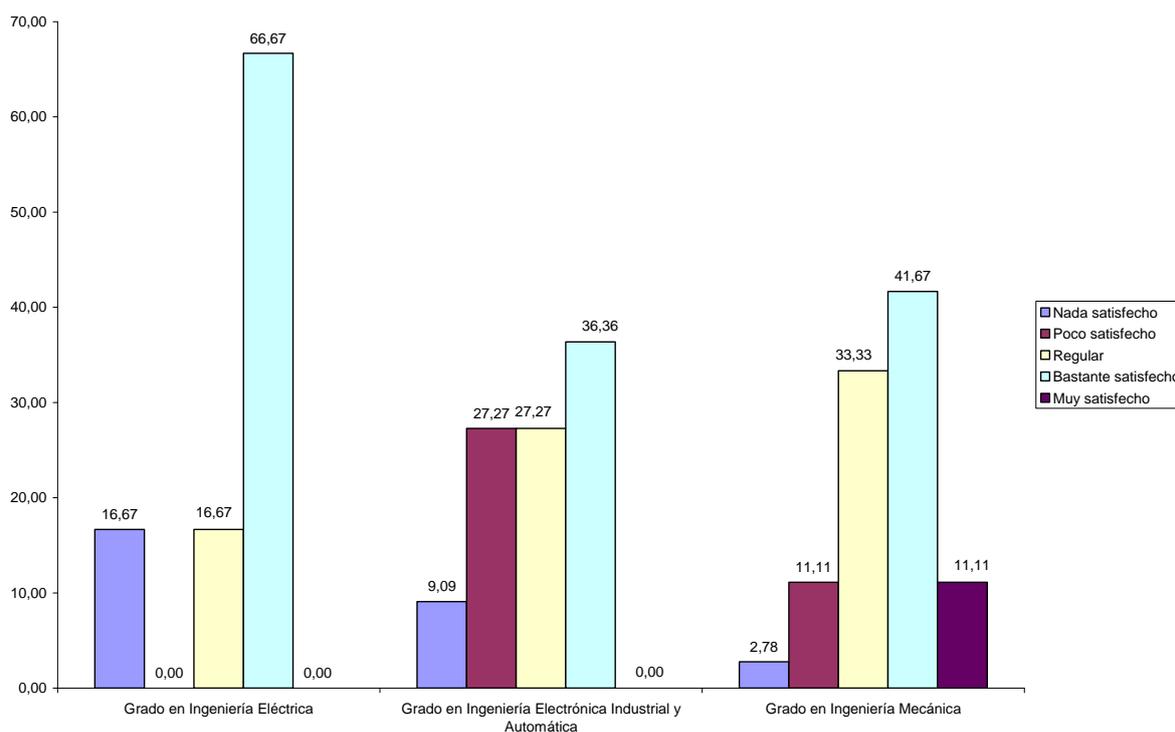
	SÍ	NO	NC
Grado en Ingeniería Eléctrica	3	3	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	6	5	0
Grado en Ingeniería Mecánica	26	11	0
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	35	19	0

Bastantes de los alumnos encuestados indican que han sido informados a este respecto.

10º.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones pueden observarse en la siguiente tabla:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,33	4	4	1,21
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	2,91	3	4	1,04
Grado en Ingeniería Mecánica	3,47	4	4	0,94
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	3,34	4	4	1,00

OPINIÓN GLOBAL SOBRE EL PROGRAMA DE ACOGIDA



Los promedios obtenidos en el décimo ítem por las diferentes Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 4,17.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 4,08.
- Facultad de Letras y de la Educación, 4,01.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,86.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,42.
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 3,34.

11º.- El onceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación:

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

VENTAJAS:

Información sobre el plan de estudios, grupos y horarios, 3 respuestas.

INCONVENIENTES:

Demasiados alumnos en el aula, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

No se especifica el comienzo de clase

SUGERENCIAS:

Realizar cada titulación en su edificio correspondiente o en el Salón de Actos

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

VENTAJAS:

Conocer la Universidad y su funcionamiento, 5 respuestas

Me gustó la exhibición del zumba, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Ninguna ventaja

INCONVENIENTES:

Falta de información de la asistencia a grupos de desdoblamiento

Mala explicación

No me informaron de que existía el Programa de Acogida

Poco personalizado

SUGERENCIAS:

Dar más información sobre grupos reducidos de informática

Dar mejor información

Informar mejor de que va a tratar el Programa de Acogida

Separar a los alumnos por titulaciones

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

VENTAJAS:

Conocer la universidad y su funcionamiento, 18 respuestas

Buena información, 3 respuestas

Me gustó la exhibición del zumba, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Ninguna, porque no explicaron nada
Información sobre el plan de estudios y otras actividades
Todo a nuestra disposición.
Es adecuado tener una información inicial como primera toma de contacto.

INCONVENIENTES:

No se conocía el horario de clases, 4 respuestas
Desorientan mucho, 3 respuestas
Mejorar horarios, 3 respuestas
Sistema de asignación de horarios, 3 respuestas
Demasiada información sobre grupos reducidos etc., 2 respuestas
Dificultad en la web, 2 respuestas
Escasa información, 2 respuestas
No enseñan las instalaciones, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Demasiados alumnos en el aula
La presentación del día 11 no sirvió de mucho
Los horarios son bastante pésimos
Los horarios son muy difíciles de comprender y saber donde hay que ir,
No nos explicaron bien el funcionamiento del curso
Pérdida de horas lectivas
Rápido y superficial
Informar mejor el día de apertura
La jornada no es necesaria realizarla en el Polideportivo
Mala explicación del aula virtual
Más específico y mejor organizado
Más información en general
Más tiempo de exhibición del zumba
Mostrar instalaciones
Que se ahorren el Programa de Acogida
Realizarlo más reducido
Suprimir las clases el día del programa de acogida.

SUGERENCIAS:

Enseñar todas las instalaciones, 2 respuestas
Informar de los horarios con más anterioridad, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Adelantar la publicación de dorsales
Explicar mejor el grado

12º.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 3 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 1 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 1 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 1 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 0 respuestas
- f) busqué información en Internet, 2 respuestas
- g) indicar otras razones:
Cercanía, 1 respuesta

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 1 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 4 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 1 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 2 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 0 respuestas
- f) busqué información en Internet, 3 respuestas
- g) indicar otras razones:
Cercanía, 4 respuestas

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 13 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 12 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 3 respuestas
- d) asistencia a charlas informativas, 6 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 2 respuestas
- f) busqué información en Internet, 3 respuestas
- g) indicar otras razones:
Residencia
Cercanía, 12 respuestas
Económico, 2 respuestas
Para probar el primer año
Por obligación
Por olvido en la superior
Por referencias

FACULTAD DE CIENCIAS, ESTUDIOS AGROALIMENTARIOS E INFORMÁTICA

FICHA TÉCNICA

El Programa de Acogida ha atendido a 207 alumnos nuevos, de primer curso, de las siguientes titulaciones:

- Grado en Matemáticas.
- Grado en Ingeniería Informática.
- Grado en Química.
- Grado en Enología.
- Grado en Ingeniería Agrícola.

En la Facultad se recogieron 134 encuestas, lo que supone el 64,63% de los alumnos de nuevo ingreso. El reparto fue el siguiente:

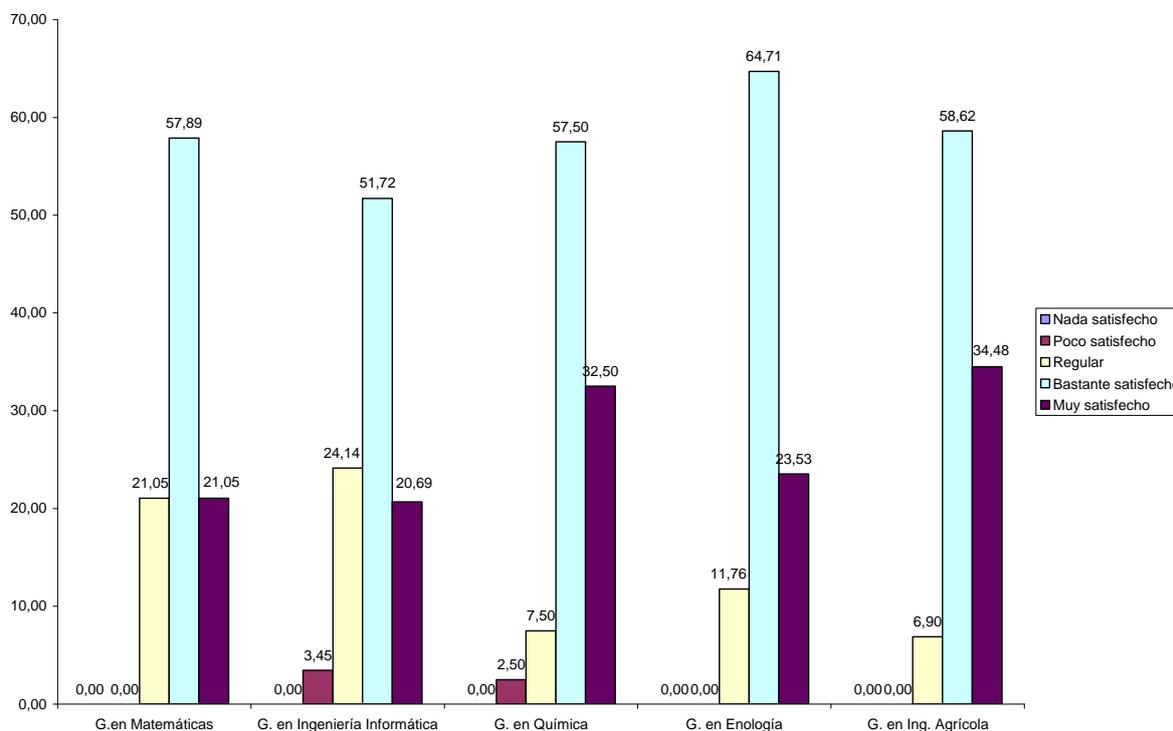
TITULACIONES	Nº Encuestas	% sobre total FCEAI	% de respuesta
Grado en Matemáticas	19	14,18	86,36
Grado en Ingeniería Informática	29	21,64	50,00
Grado en Química	40	29,85	85,11
Grado en Enología	17	12,69	50,00
Grado en Ingeniería Agrícola	29	21,64	63,04
F.C.E.A.I.	134	100	64,73

RESULTADO DE LA ENCUESTA:

1º.- En el primer ítem se preguntaba si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios. El resultado es el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	4,00	4	4	0,67
Grado en Ingeniería Informática	3,90	4	4	0,77
Grado en Química	4,20	4	4	0,69
Grado en Enología	4,12	4	4	0,60
Grado en Ingeniería Agrícola	4,29	4	4	0,60
F.C.E.A.I.	4,11	4	4	0,68

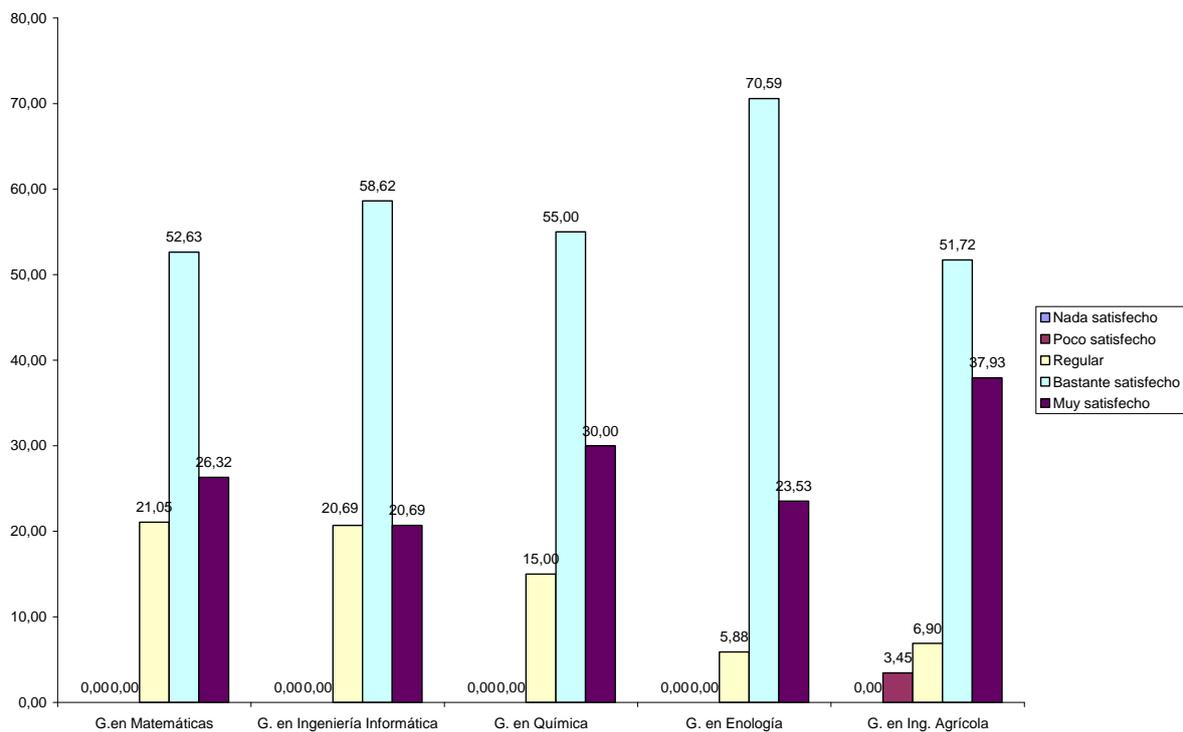
SATISFACCIÓN CON LAS ORIENTACIONES SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS



2º.- En el segundo ítem, se consultaba sobre la información recibida, en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias del grado. La respuesta ha sido la siguiente:

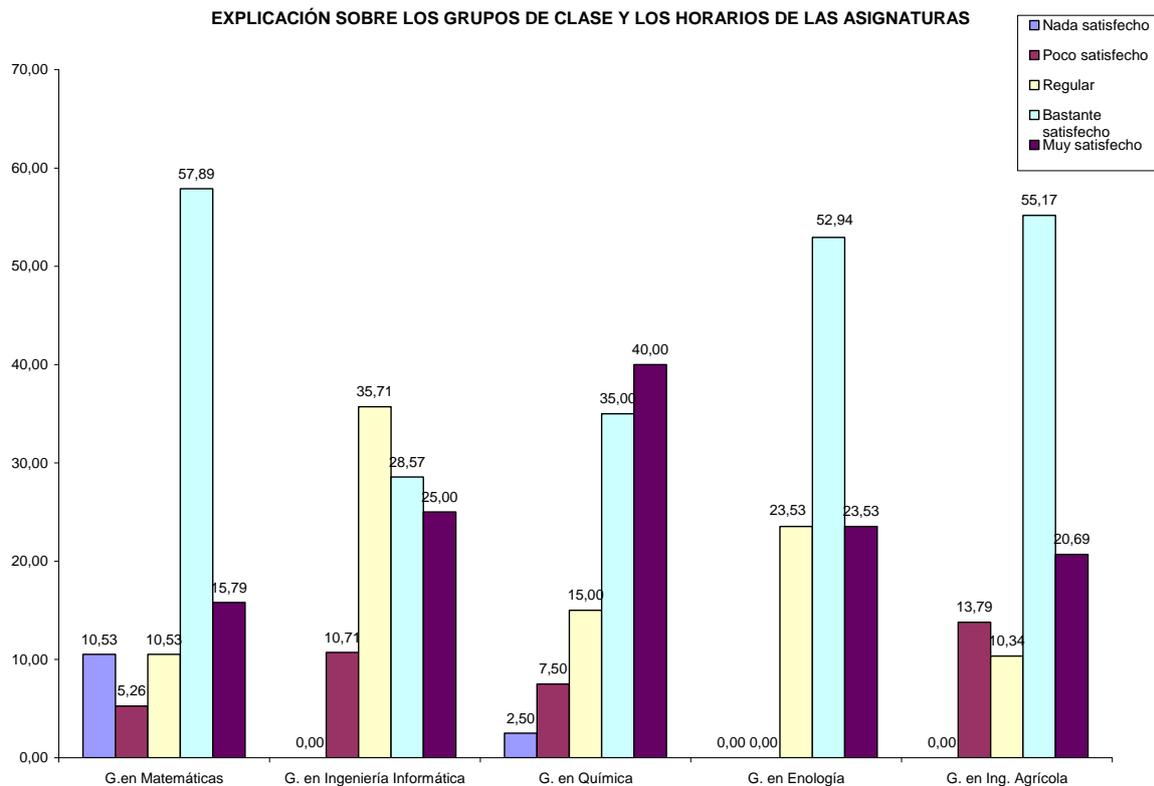
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	4,05	4	4	0,71
Grado en Ingeniería Informática	4,00	4	4	0,65
Grado en Química	4,15	4	4	0,66
Grado en Enología	4,18	4	4	0,53
Grado en Ingeniería Agrícola	4,25	4	4	0,75
F.C.E.A.I.	4,13	4	4	0,67

INFORMACIÓN SOBRE LA METODOLOGÍA Y LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL GRADO



3º.- En el tercer ítem se solicitaba una valoración acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas, con el resultado que puede verse en la tabla siguiente:

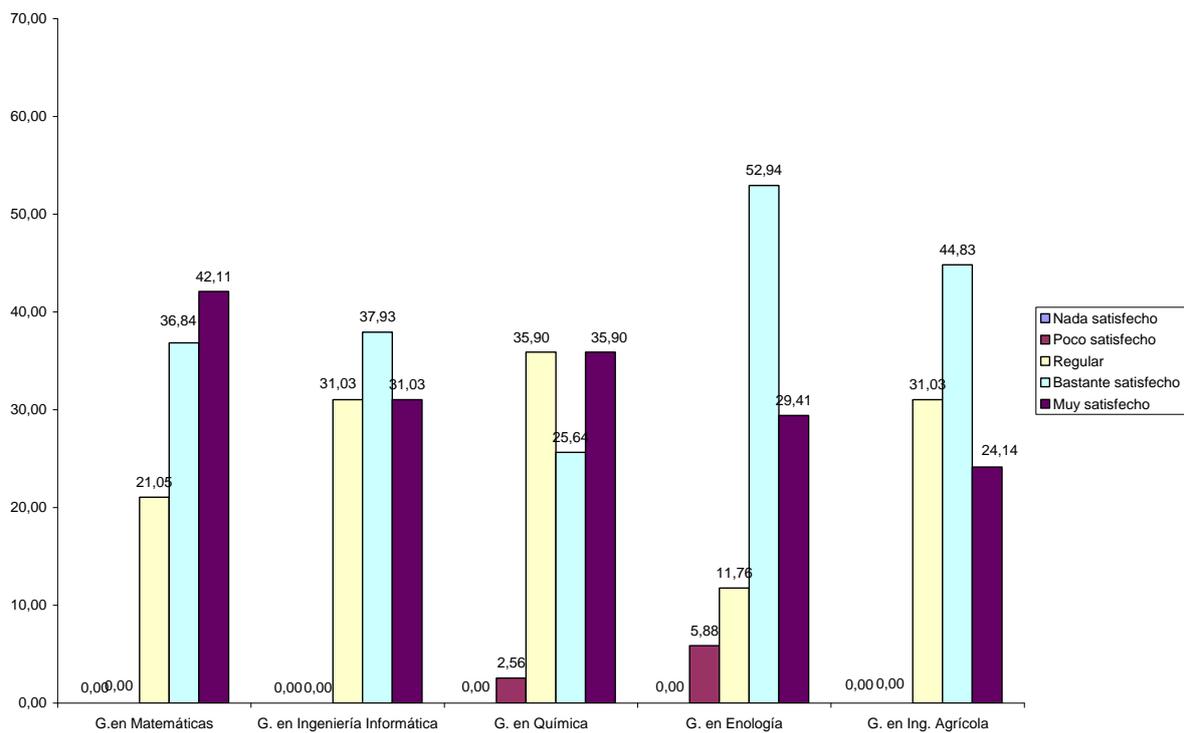
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,63	4	4	1,16
Grado en Ingeniería Informática	3,68	4	3	0,98
Grado en Química	4,03	4	5	1,05
Grado en Enología	4,00	4	4	0,71
Grado en Ingeniería Agrícola	3,82	4	4	0,94
F.C.E.A.I.	3,85	4	4	0,99



4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas. Los resultados han sido:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	4,21	4	5	0,79
Grado en Ingeniería Informática	4,00	4	4	0,80
Grado en Química	3,95	4	3	0,92
Grado en Enología	4,06	4	4	0,83
Grado en Ingeniería Agrícola	3,93	4	4	0,77
F.C.E.A.I.	4,01	4	4	0,82

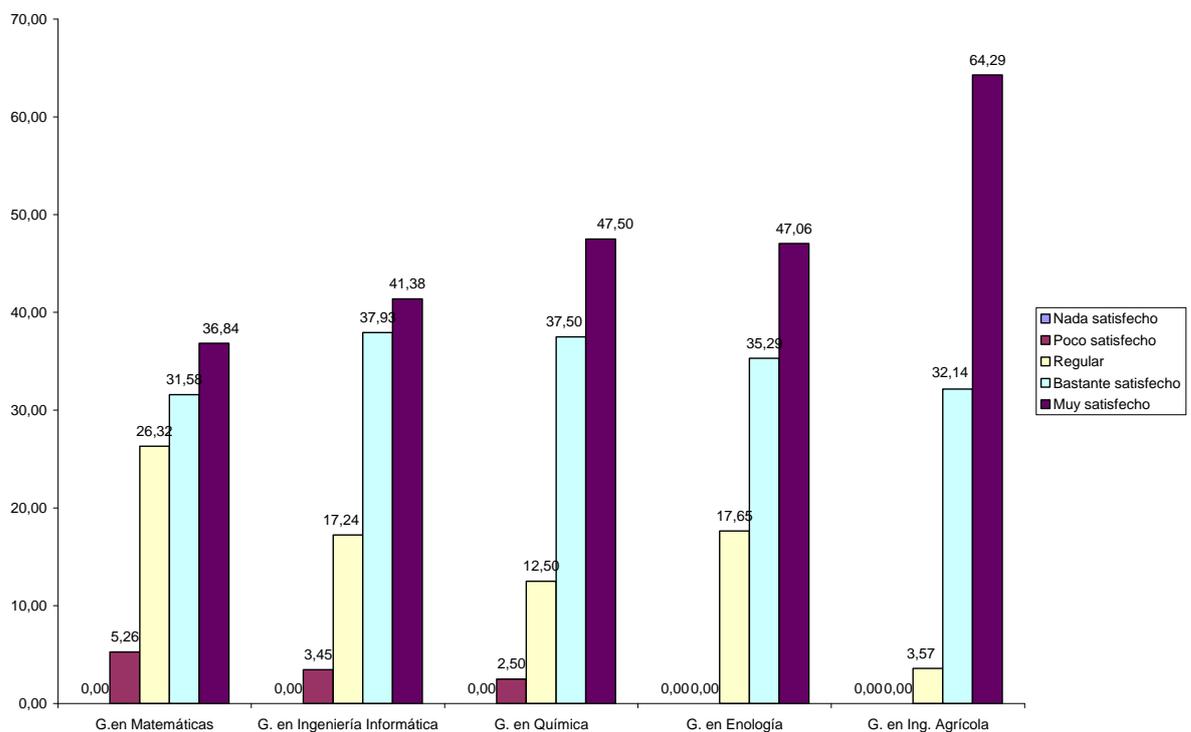
INFORMACIÓN SOBRE LAS TUTORÍAS ACADÉMICAS



5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Las respuestas, resumidas por titulación, aparecen a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	4,00	4	5	0,94
Grado en Ingeniería Informática	4,17	4	5	0,85
Grado en Química	4,30	4	5	0,79
Grado en Enología	4,29	4	5	0,77
Grado en Ingeniería Agrícola	4,59	5	5	0,57
F.C.E.A.I.	4,29	4	5	0,80

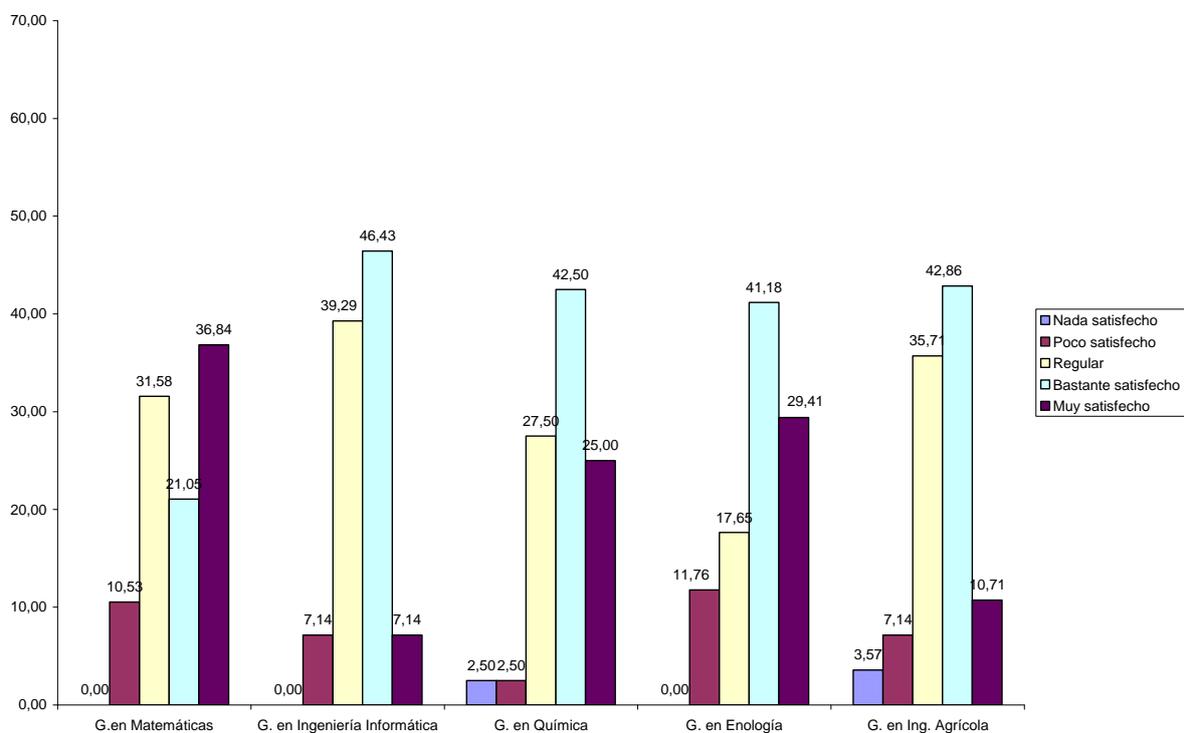
INFORMACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA UR



6º.- En el sexto ítem se consultaba a los nuevos alumnos por la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de la Facultad o Escuela. A continuación se muestran las valoraciones:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,84	4	5	1,07
Grado en Ingeniería Informática	3,54	4	4	0,74
Grado en Química	3,85	4	4	0,92
Grado en Enología	3,88	4	4	0,99
Grado en Ingeniería Agrícola	3,52	4	4	0,94
F.C.E.A.I.	3,71	4	4	0,92

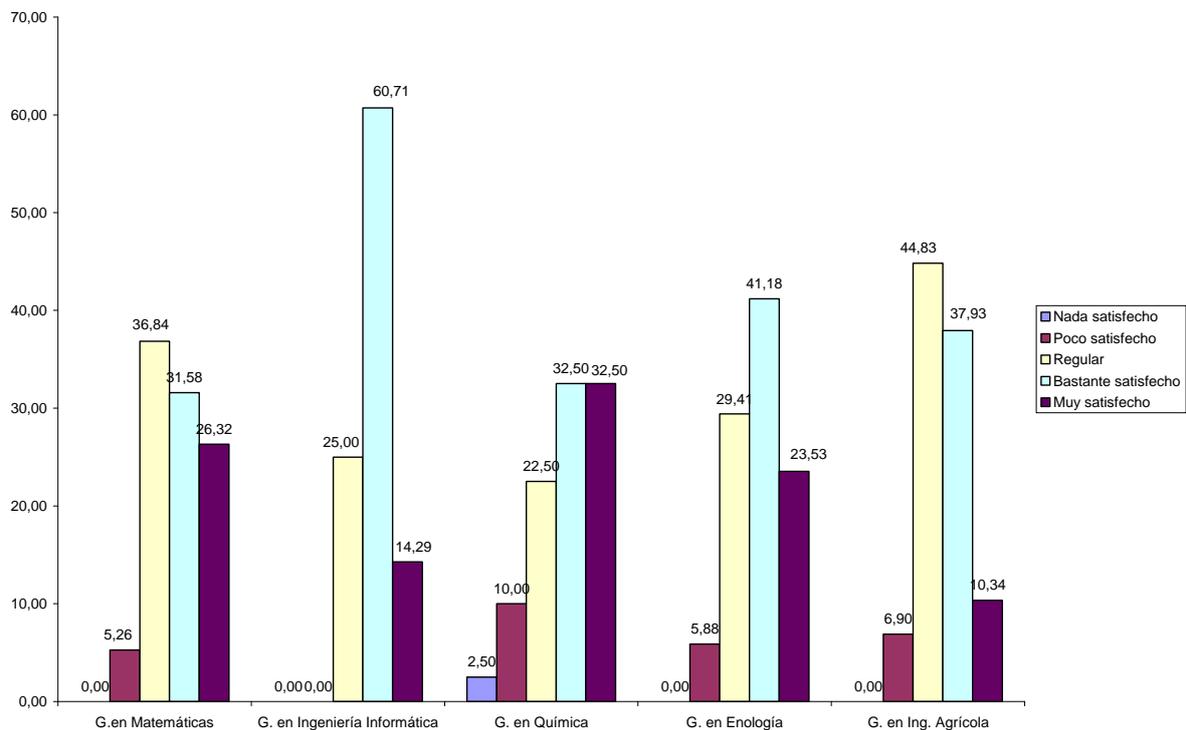
INFORMACIÓN FACILITADA SOBRE LA UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEPENDENCIAS DE LA UR



7º.- En el séptimo ítem se consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se encuentran en la tabla y gráfico siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,79	4	3	0,92
Grado en Ingeniería Informática	3,89	4	4	0,63
Grado en Química	3,83	4	5	1,08
Grado en Enología	3,82	4	4	0,88
Grado en Ingeniería Agrícola	3,50	3	3	0,79
F.C.E.A.I.	3,77	4	4	0,89

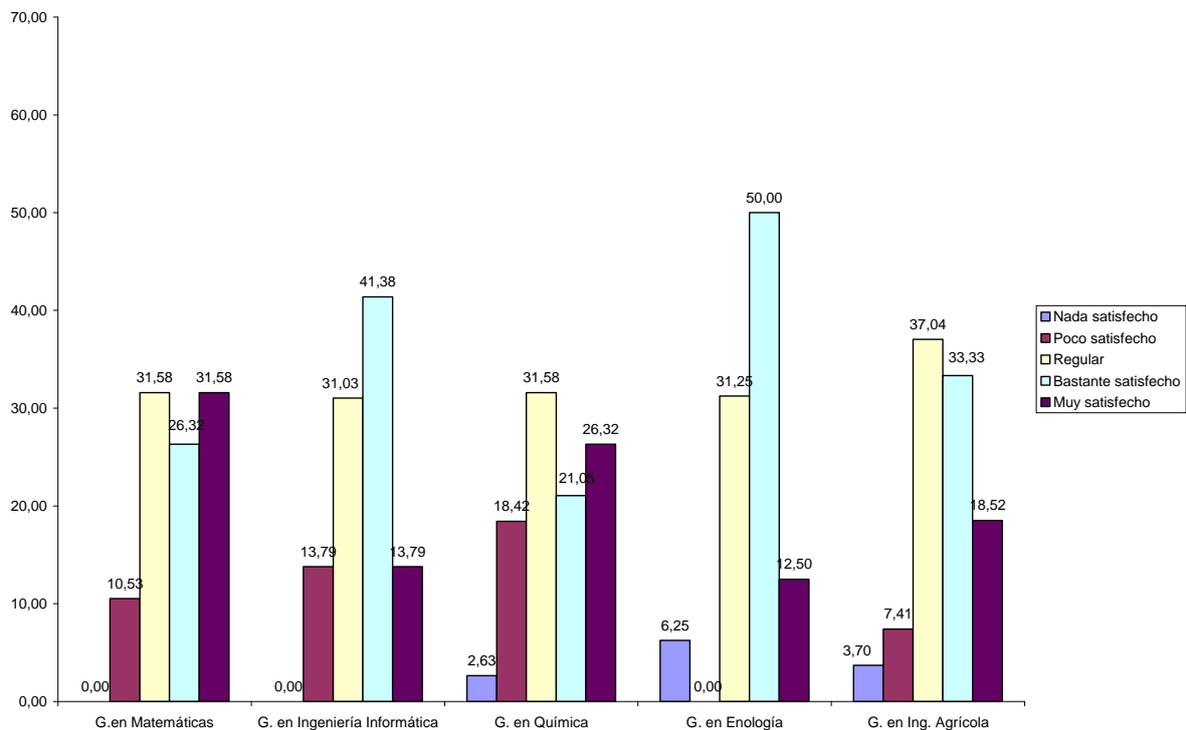
SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UR



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes. Estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,79	4	5	1,03
Grado en Ingeniería Informática	3,55	4	4	0,91
Grado en Química	3,50	3	3	1,16
Grado en Enología	3,63	4	4	0,96
Grado en Ingeniería Agrícola	3,58	4	4	1,03
F.C.E.A.I.	3,58	4	3	1,02

SATISFACCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES



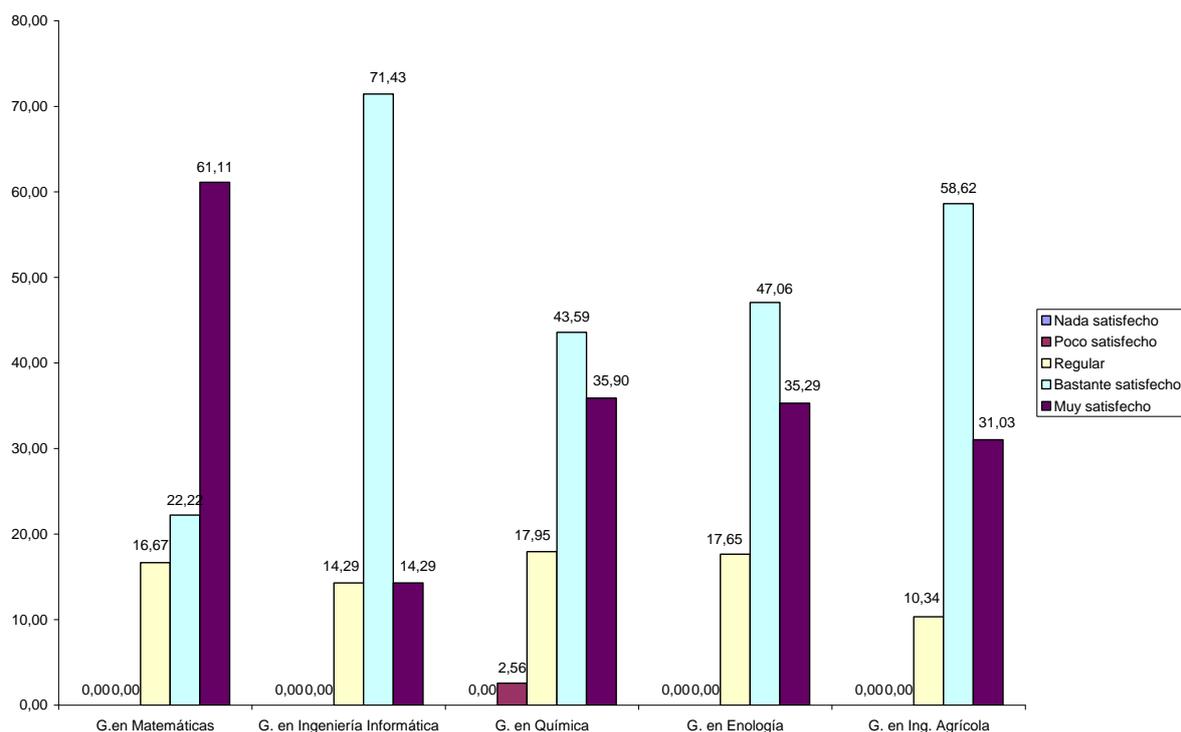
9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Estos son los resultados:

	SÍ	NO	NC
Grado en Matemáticas	19	0	0
Grado en Ingeniería Informática	29	0	0
Grado en Química	40	0	0
Grado en Enología	17	0	0
Grado en Ingeniería Agrícola	29	0	0
F.C.E.A.I.	134	0	0

10º.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones pueden observarse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	4,44	5	5	0,78
Grado en Ingeniería Informática	4,00	4	4	0,54
Grado en Química	4,13	4	4	0,80
Grado en Enología	4,18	4	4	0,73
Grado en Ingeniería Agrícola	4,21	4	4	0,63
F.C.E.A.I.	4,17	4	4	0,70

OPINIÓN GLOBAL SOBRE EL PROGRAMA DE ACOGIDA



Los promedios obtenidos en este ítem por las Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 4,17.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 4,08.
- Facultad de Letras y de la Educación, 4,01.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,86.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,42.
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 3,34.

11º.- El onceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación:

GRADO EN MATEMÁTICAS

VENTAJAS:

La información recibida es bastante buena, 3 respuestas

Aulas virtuales, 2 respuestas

Información detallada para una mejor integración, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Conocimiento general de la universidad.

INCONVENIENTES:

La información de los horarios se ha realizado con poca claridad

Los horarios están mal hechos hay horas de mañana y tarde dejando horas libres en medio

Muy rápido

Se desconocen los horarios de los grupos reducidos

Se hace un poco larga

Tener que imprimir los apuntes

SUGERENCIAS:

Más tiempo para informar

Mejorar los horarios virtuales

Que los horarios sean de tarde o de mañana

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

VENTAJAS:

La información recibida es muy completa, 5 respuestas

Con 1 respuesta:

Información página web.

La información recibida es bastante buena

La información recibida resuelve dudas

La información sobre horarios

INCONVENIENTES:

Demasiado tiempo con la página web., 2 respuestas

Desconocimiento de horarios, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Demasiada información

No dorsales

Poca intuitiva

SUGERENCIAS:

Deberían saberse los grupos
Exponer mejor el horario
Mejorar la página de CUASI

GRADO EN QUÍMICA**VENTAJAS:**

Conocimiento general de la universidad, 9 respuestas
Entiendes mejor las cosas y te explican dudas, 5 respuestas
Información sobre fechas exámenes, convocatorias, grupos, horarios, etc. ..., 5 respuestas
Información sobre el grado que se va a cursar y las instalaciones, 3 respuestas
La información recibida, 2 respuestas
Nos proporciona toda la información necesaria para comenzar el curso, 2 respuestas
Conocer a los alumnos de clase
Conocer las instalaciones
Estar bien informado
Facilidad para obtener la información en la página web
La información recibida es bastante buena
Saber en que grupos estoy
Utilización de la página web.

INCONVENIENTES:

Demasiada información en poco tiempo, 2 respuestas
Demasiada información, 2 respuestas
Dificultad para asimilar tanta información, 2 respuestas
Charla poco amena
Demasiada información que puede resultar confusa
Demasiados alumnos
Dificultad para organizar el horario
Madrugar
Poca información

SUGERENCIAS:

Acortar el programa de acogida
Dar información de la situación de las aulas
Dar más información sobre convalidaciones y transferencia de créditos
Deberían de pasar documentación con información
Realizar el programa mas ameno y para cada facultad
Realizar las presentaciones por facultades

GRADO EN ENOLOGÍA**VENTAJAS:**

Información detallada para una mejor integración, 5 respuestas
Información sobre el plan de estudios es bastante buena, 2 respuestas

Primer contacto con profesores y alumnos, 2 respuestas
Conocimiento general de la universidad
Información muy clara y la presentación power point bastante buena
Información sobre grupos y horarios
La información muy clara
La presentación power point
Te explican cualquier duda que tengas

INCONVENIENTES:

Demasiada información en poco tiempo
La información solo en español
Los horarios no han quedado claros
Los límites de permanencia en el grado (ECTS, convocatorias)
Que las charlas se realicen conjuntas todas las titulaciones

SUGERENCIAS:

Dar información de la situación de clases
El programa ha sido muy útil, pero convenía alargar el tiempo
Mejorar el horario en internet
Poder tener contacto con todos los profesores que imparten docencia en la titulación
Realizar la información en otro idioma para los erasmus
Realizar las charlas por titulaciones independientes

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

VENTAJAS:

Conocimiento general de la universidad, 6 respuestas
La información recibida es bastante buena, 5 respuestas
Aclaración de dudas sobre horarios, grupos, asignaturas, evaluaciones y permanencia, 3 respuestas
Primer contacto con profesores y alumnos, 3 respuestas
Información del horario, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Aclaración de dudas sobre horarios
Buena acogida
Conocer gente
Información importante
Información sobre actividades extraescolares y deportivas
La cercanía de los profesores respecto a dudas o problemas

INCONVENIENTES:

Poca información de asignaturas, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Diferencia de información de entre facultades
Falta información de laboratorios, despachos profesores y donde buscar los grupos
Juntar dos titulaciones en el programa de acogida
La charla del otro día fue un tostón

Los horarios de teoría son todos por la tarde
No informar sobre los grupos
No tiene demasiada utilidad
Pérdida de tiempo en ir y volver

SUGERENCIAS:

Hacer una visita guiada por las instalaciones del centro, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Informar sobre asignaturas

Informar sobre la facultad y su distribución en las aulas

La información de la web. ya la conocemos todos, hablar de lo imprescindible

La información es útil y completa

Más cercano en clase

Poner horarios de teoría por la mañana para las personas que trabajan

Realizar una charla más dinámica, con más actos y no hacer venir a los alumnos hasta

Logroño para recoger una simple carpeta y agenda

Se podría realizar el programa en una sola jornada

12°.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.

GRADO EN MATEMÁTICAS

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 11 respuestas

b) me aconsejó mi familia, 4 respuestas

c) aconsejaron mis profesores, 2 respuestas

d) asistencia a charlas informativas, 1 respuestas

e) asistí a ferias educativas, 0 respuestas

f) busqué información en Internet, 1 respuestas

g) indicar otras razones:

Por cercanía, 2 respuestas.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 15 respuestas

b) me aconsejó mi familia, 5 respuestas

c) me aconsejaron mis profesores, 0 respuesta

d) asistencia a charlas informativas, 0 respuestas

e) asistí a ferias educativas, 0 respuestas

f) buqué información en Internet, 4 respuestas

g) indicar otras razones:

Por residencia, 2 respuestas

Por Cercanía, 1 respuestas

Me aceptaron

GRADO EN QUÍMICA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 9 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 9 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 2 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 2 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 2 respuestas
- f) busqué información en Internet, 10 respuestas
- g) indicar otras razones:
 - Por Cercanía, 3 respuestas
 - Por nota corte, 3 respuestas
 - Por cambio de universidad, 2 respuestas
 - La más cómoda
 - Las charlas en el Instituto
 - No existe en mi provincia
 - Permanecer en La Rioja
 - Publicidad en la para de autobús
 - Se me pasó el plazo de matrícula

GRADO EN ENOLOGÍA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 8 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 3 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 1 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 0 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 0 respuestas
- f) busqué información en Internet, 4 respuestas
- g) indicar otras razones:
 - Por cercanía, 4 respuestas

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 11 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 10 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 3 respuestas
- d) asistencia a charlas informativas, 3 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 1 respuestas
- f) busqué información en Internet, 10 respuestas
- g) indicar otras razones:
 - Por cercanía, 2 respuestas
 - Por residencia, 2 respuestas
 - Consideré que es el lugar más adecuado
 - Para ésta titulación es buena universidad

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

FICHA TÉCNICA

El Programa de Acogida ha atendido a 209 alumnos nuevos, de primer curso, de las siguientes titulaciones:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Turismo.

En la Facultad se recogieron 139 encuestas, lo que supone el 66,51% de los alumnos de nuevo ingreso. El reparto fue el siguiente:

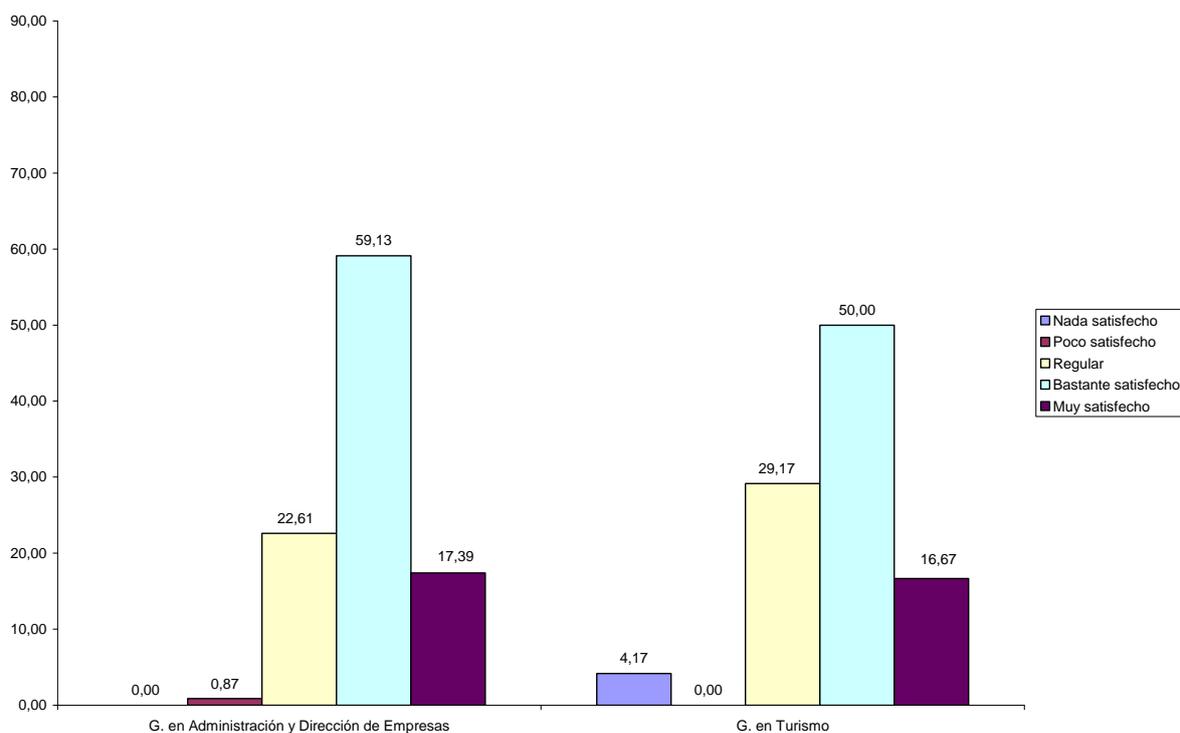
TITULACIONES	Nº Encuestas	% sobre total FCE	% de respuesta
Grado en Administración y Dirección de Empresas	115	82,73	65,34
Grado en Turismo	24	17,27	72,73
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	139	100	66,51

RESULTADO DE LA ENCUESTA:

1º.- En el primer ítem se preguntó si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios. El resultado fue el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,93	4	4	0,66
Grado en Turismo	3,75	4	4	0,90
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,90	4	4	0,71

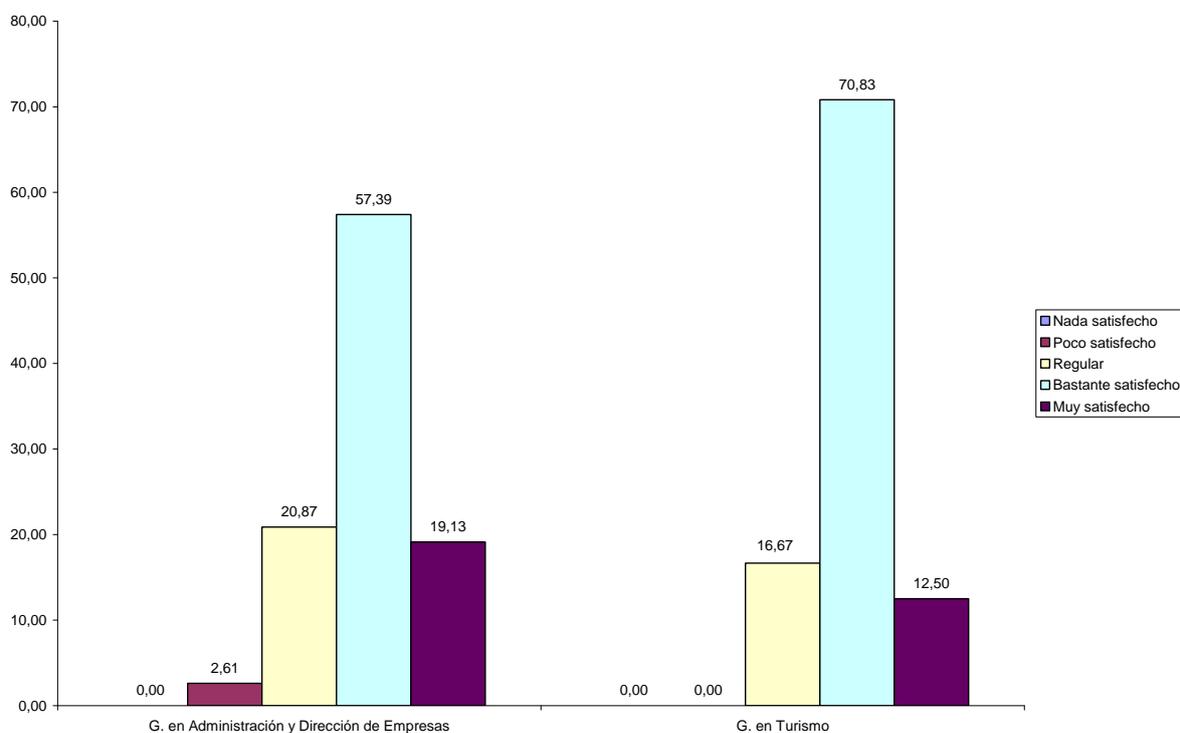
SATISFACCIÓN CON LAS ORIENTACIONES SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS



2º.- En el segundo ítem, se preguntaba sobre la información recibida en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias. La respuesta ha sido la siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,93	4	4	0,71
Grado en Turismo	3,96	4	4	0,55
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,94	4	4	0,68

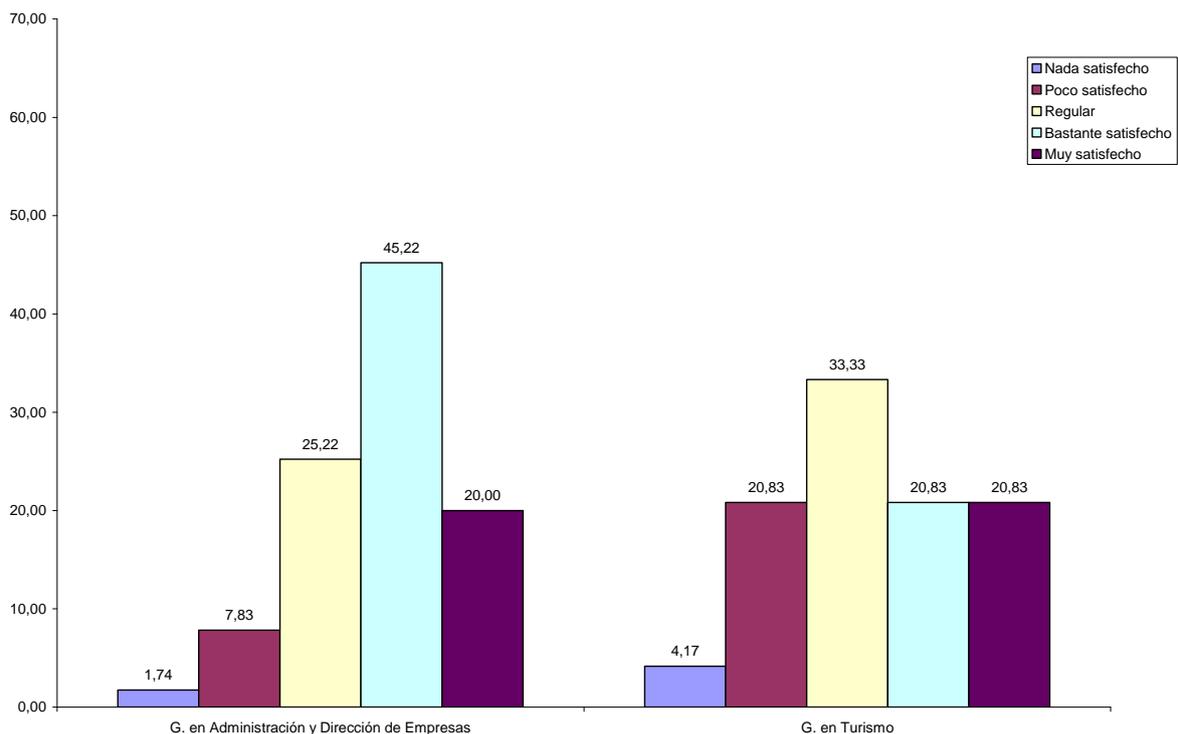
INFORMACIÓN SOBRE LA METODOLOGÍA Y LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL GRADO



3º.- En el tercer ítem se consultaba acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas, con el resultado que puede verse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,74	4	4	0,93
Grado en Turismo	3,33	3	3	1,17
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,67	4	4	0,98

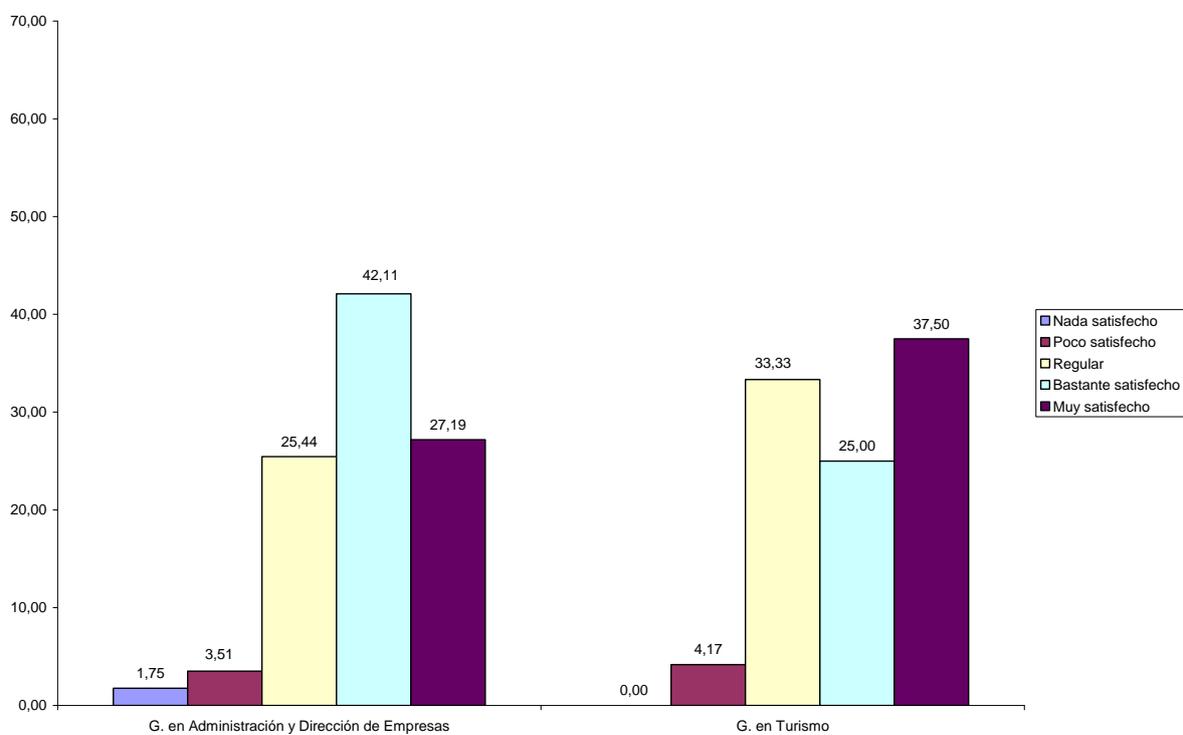
EXPLICACIÓN SOBRE LOS GRUPOS DE CLASE Y LOS HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS



4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas, los resultados han sido:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,89	4	4	0,91
Grado en Turismo	3,96	4	5	0,95
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,91	4	4	0,91

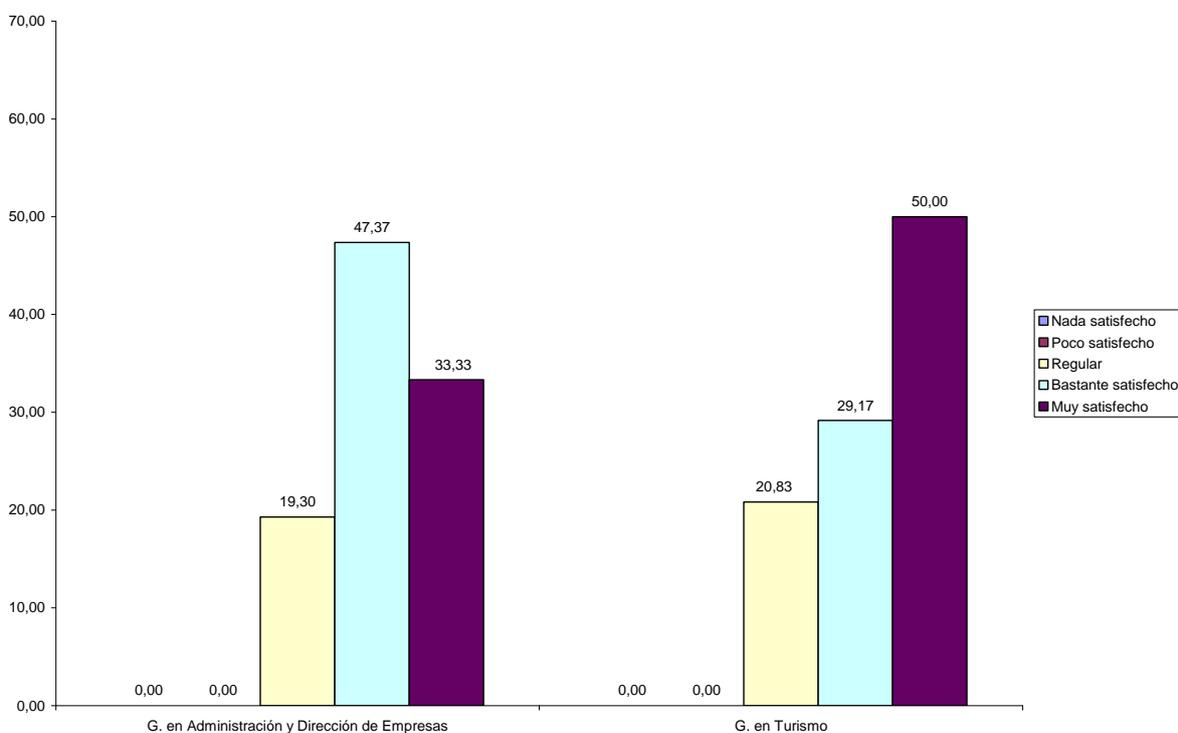
INFORMACIÓN SOBRE LAS TUTORÍAS ACADÉMICAS



5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Las respuestas, resumidas por titulación, aparecen a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,14	4	4	0,71
Grado en Turismo	4,29	4,5	5	0,81
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	4,17	4	4	0,73

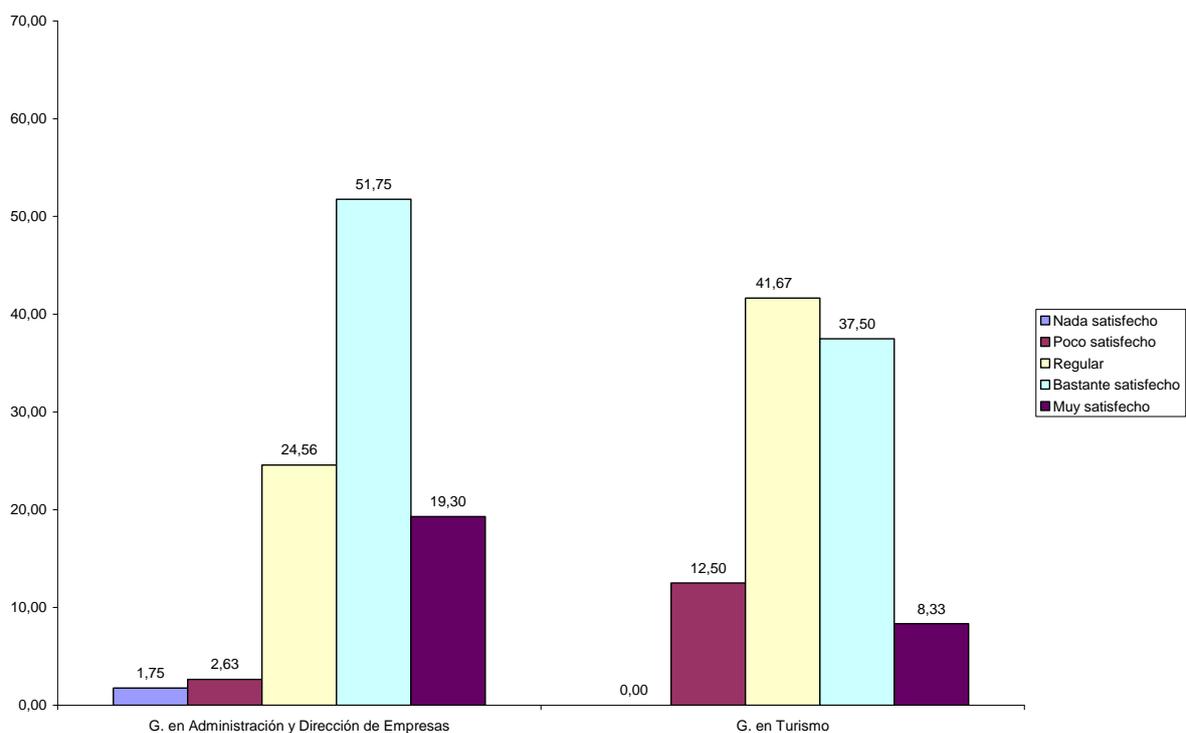
INFORMACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA UR



6º.- En el sexto ítem se consultaba a los nuevos alumnos por la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de la Facultad o Escuela. A continuación se muestran las valoraciones:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,84	4	4	0,83
Grado en Turismo	3,42	3	3	0,83
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	4,17	4	4	0,73

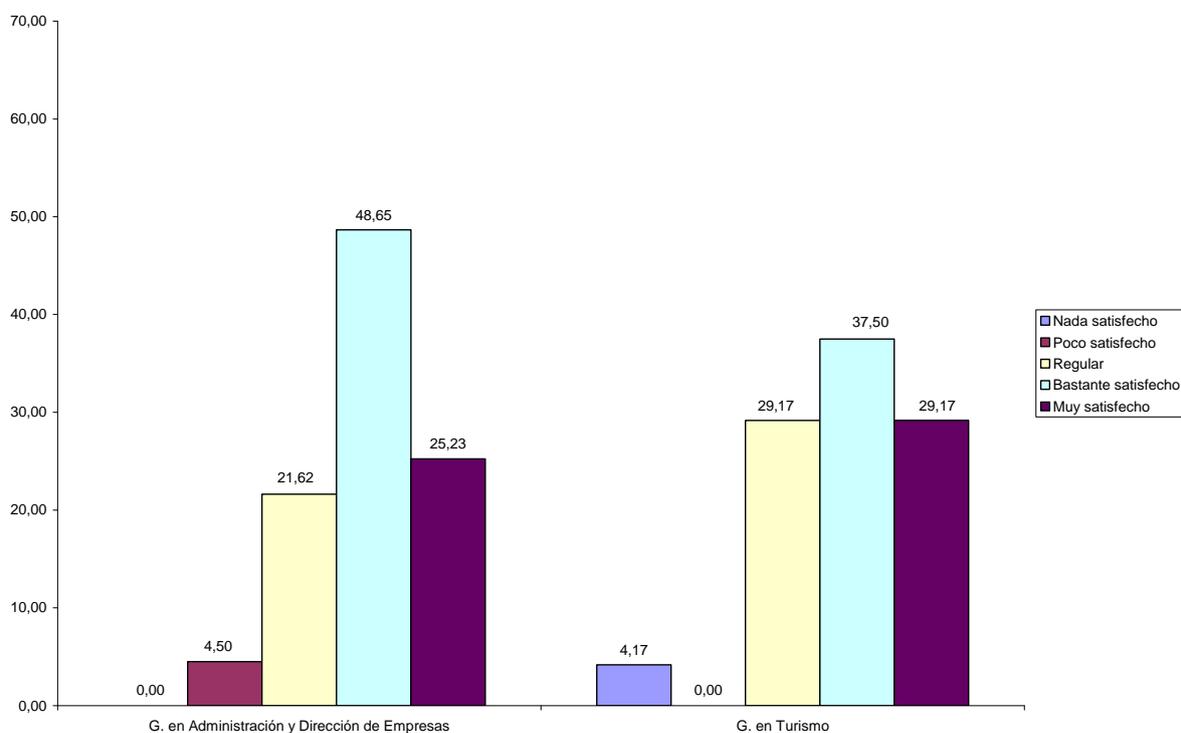
INFORMACIÓN FACILITADA SOBRE LA UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEPENDENCIAS DE LA UR



7º.- En el séptimo ítem se consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se muestran a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,95	4	4	0,81
Grado en Turismo	3,88	4	4	0,99
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,93	4	4	0,84

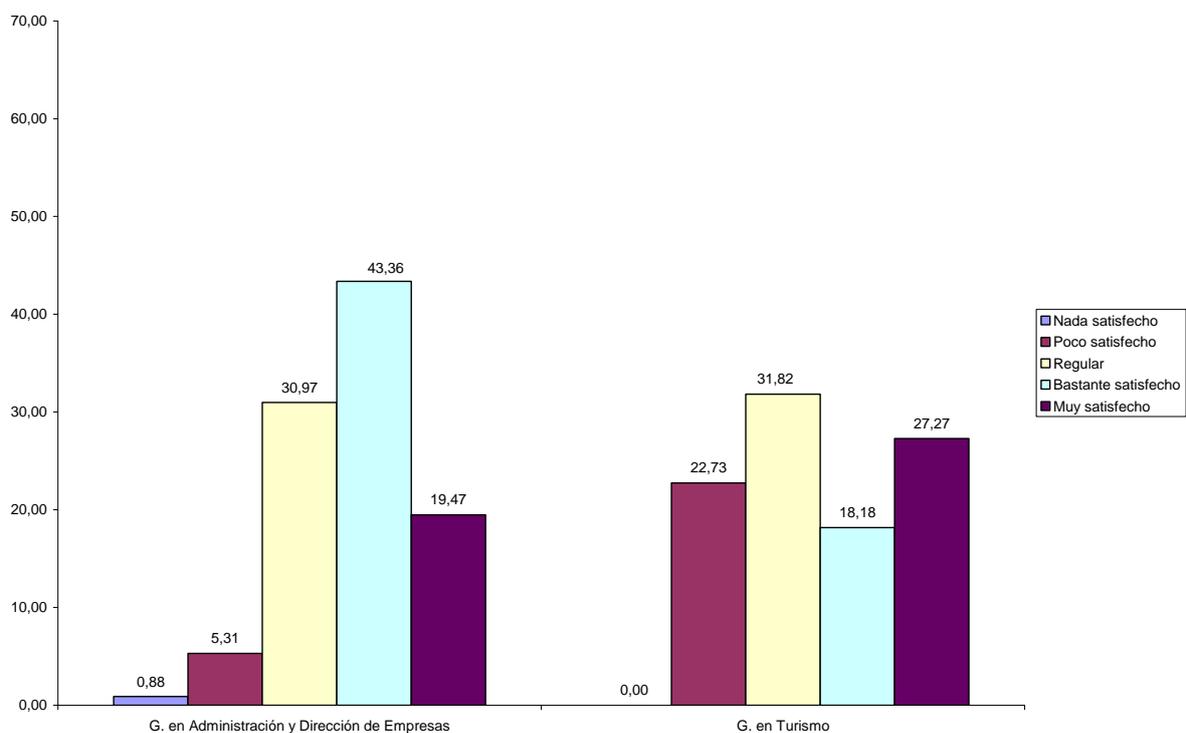
SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UR



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes. Estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,75	4	4	0,86
Grado en Turismo	3,50	3	3	1,14
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,71	4	4	0,91

SATISFACCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES

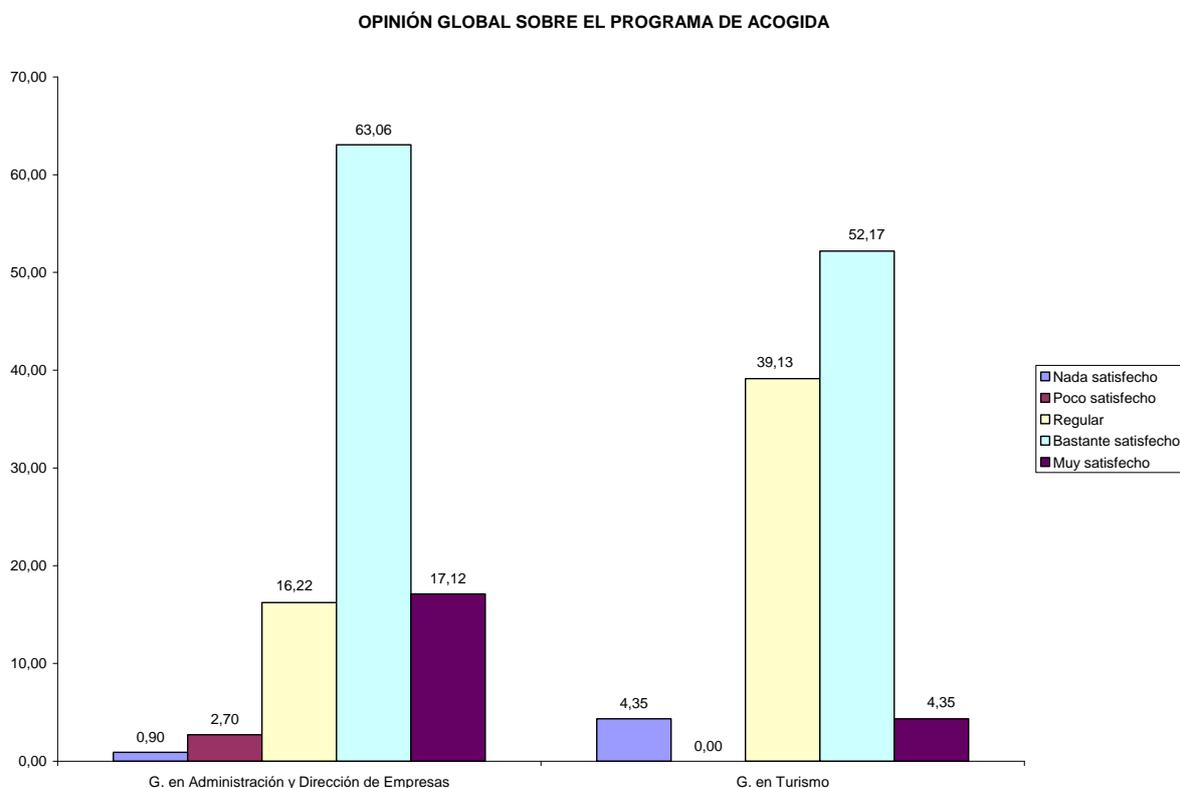


9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Estos son los resultados:

	SÍ	NO	NC
Grado en Administración y Dirección de Empresas	106	9	0
Grado en Turismo	22	2	0
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	128	11	0

10º.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones pueden observarse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,93	4	4	0,72
Grado en Turismo	3,52	4	4	0,79
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,86	4	4	0,75



Los promedios obtenidos en este ítem por las Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 4,17.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 4,08.
- Facultad de Letras y de la Educación, 4,01.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,86.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,42.
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 3,34.

11º.- El onceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

VENTAJAS:

Conocimiento general de la universidad, 13 respuestas
La información recibida es bastante buena, 6 respuestas
Información detallada para una mejor integración, 5 respuestas
Información muy clara, 2 respuestas
La información es nueva, 2 respuestas
Facilidad de acceso a los medios, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Buen trato
Cercanía con los alumnos
Conocer a gente
Entiendes mejor las cosas y te explican dudas
Explicar con anterioridad el plan general del primer día
Información muy clara y breve
Información sobre los estudios y página web
La información recibida es bastante buena y acogedora

INCONVENIENTES:

Demasiada información en poco tiempo, 3 respuestas

Con 1 respuesta:

De la información recibida ya se conocían varios aspectos
Demasiada duración
Demasiada información de la página web
Demasiada información en cosas poco relevantes
Dificultad para el cambio de horarios y poco apoyo en la oficina del estudiante
Los horarios están mal planteados, su distribución debería de ser más equitativamente
Los horarios no estaban claros
Mucha información necesaria no es dada
No está clara la página web
Que se realice a mitad de la mañana

SUGERENCIAS:

Citar con mayor claridad los horarios, 3 respuestas

Con 1 respuesta:

Dar información sobre créditos

Dar más información

El acto del día 11 fue pobre y una pérdida de tiempo

Más horas libres

Mas información

Mucha información necesaria no es dada

Que se prolongue más

Realizar otra charla en el segundo semestre

Regalad algo

Saber lo antes posible los grupos reducidos

GRADO EN TURISMO

VENTAJAS:

Conocimiento general de la universidad, 3 respuestas

INCONVENIENTES:

No hay respuestas

SUGERENCIAS:

Mayor claridad en la consulta de horarios

Profundizar en las actividades que organiza la facultad

12º.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 52 respuestas

b) me aconsejó mi familia, 23 respuestas

c) me aconsejaron mis profesores, 7 respuesta

d) asistencia a charlas informativas, 8 respuestas

e) asistí a ferias educativas, 4 respuestas

f) busqué información en Internet, 18 respuestas

g) indicar otras razones:

Por cercanía, 6 respuestas

Residencia, 2 respuestas

Buenas opiniones de gente conocida

Me han comentado que estaba bien

Por nota corte

Recursos financieros

GRADO EN TURISMO

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 7 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 7 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 1 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 4 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 2 respuestas
- f) busqué información en Internet, 8 respuestas
- g) indicar otras razones:
 - Por cercanía
 - Por residencia
 - Por ser pública
 - Recursos familiares

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES**FICHA TÉCNICA**

El Programa de Acogida ha atendido a 150 alumnos nuevos de primer curso de las siguientes titulaciones:

- Grado en Derecho.
- Grado en Trabajo Social.
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

En la FCJS se recogieron 109 encuestas cumplimentadas que suponen el 72,67% de los alumnos de nuevo ingreso. El reparto, por titulaciones, puede verse en la tabla siguiente:

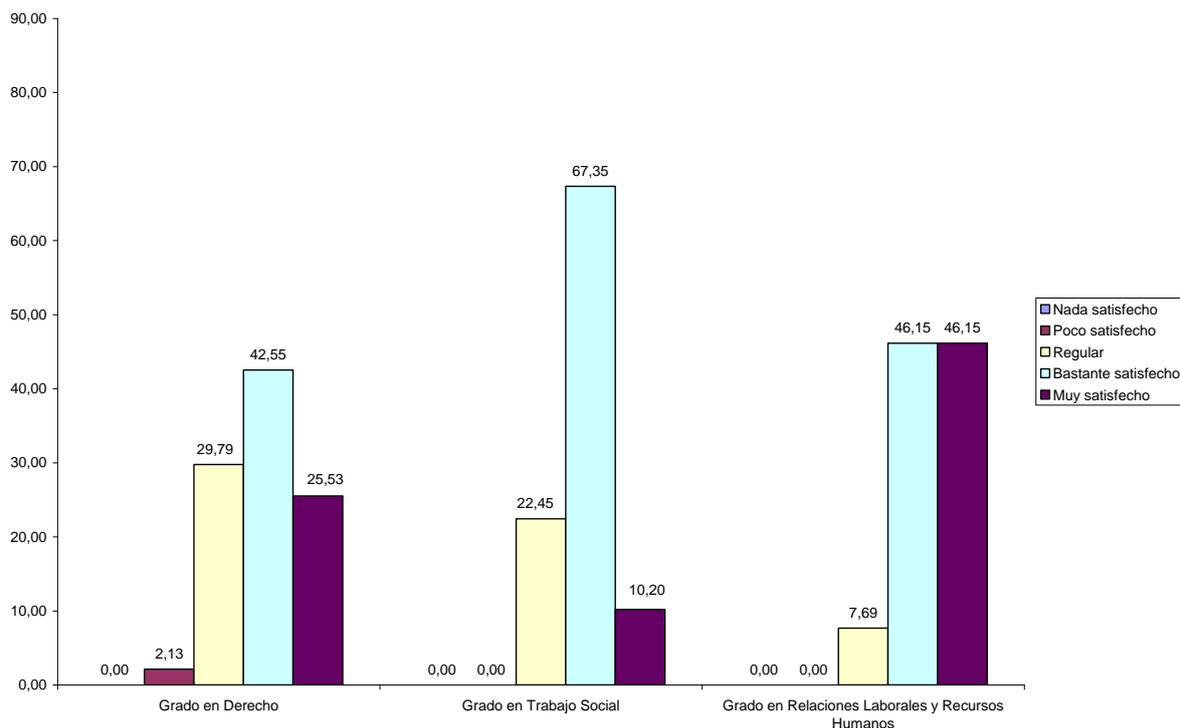
TITULACIONES	Nº Encuestas	% sobre total FCJS	% de respuesta
Grado en Derecho	47	43,12	73,44
Grado en Trabajo Social	49	44,95	92,45
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	13	11,93	39,39
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	109	100	72,67

RESULTADO DE LA ENCUESTA:

1º.- En el primer ítem se preguntaba si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios. El resultado ha sido el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,91	4	4	0,80
Grado en Trabajo Social	3,88	4	4	0,56
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,38	4	4	0,65
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,95	4	4	0,70

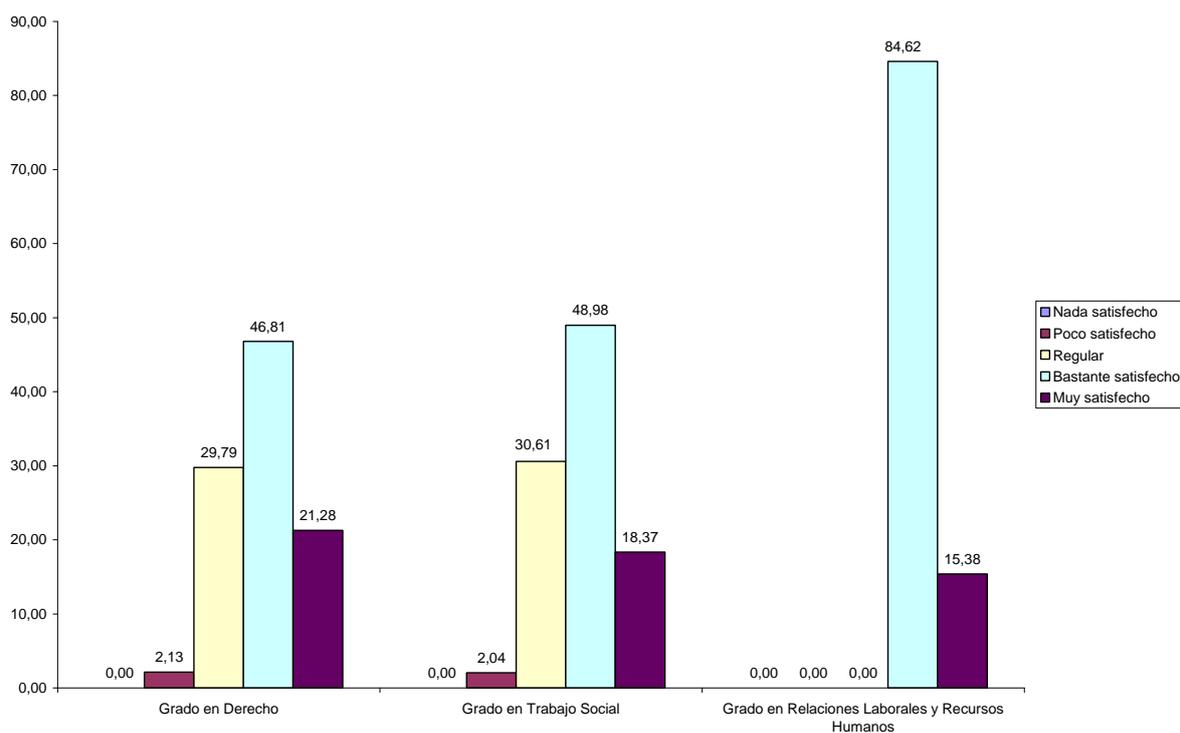
SATISFACCIÓN CON LAS ORIENTACIONES SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS



2º.- En el segundo ítem, se consultaba sobre la información recibida en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias. La respuesta ha sido la siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,87	4	4	0,77
Grado en Trabajo Social	3,84	4	4	0,75
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,15	4	4	0,38
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,89	4	4	0,72

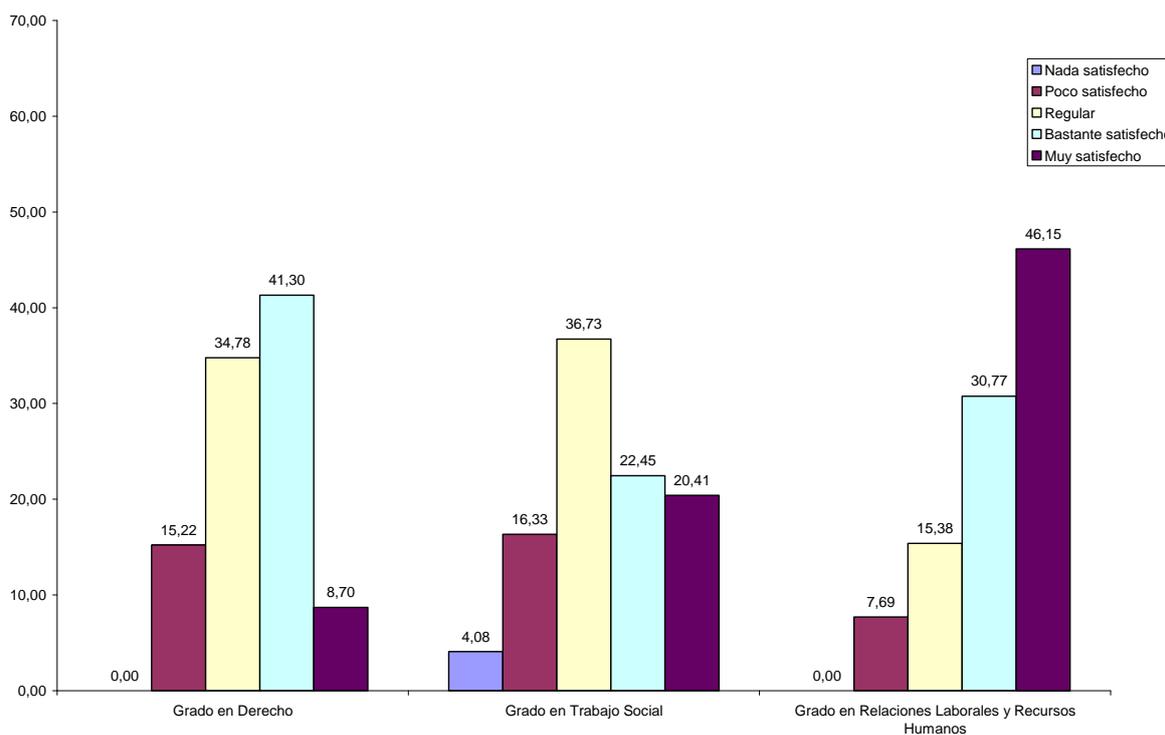
INFORMACIÓN SOBRE LA METODOLOGÍA Y LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL GRADO



3º.- En el tercer ítem se preguntaba acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas. El resultado puede verse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,43	3,5	4	0,86
Grado en Trabajo Social	3,39	3	3	1,11
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,15	4	5	0,99
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,50	3,5	3	1,02

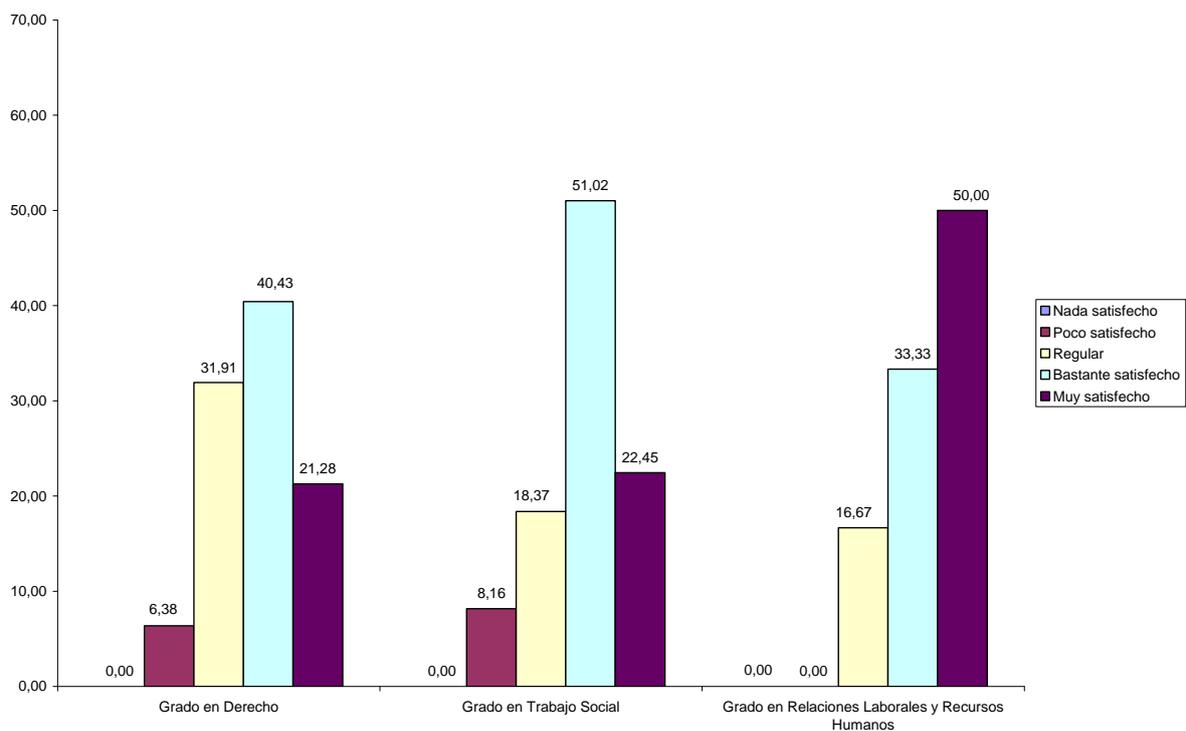
EXPLICACIÓN SOBRE LOS GRUPOS DE CLASE Y LOS HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS



4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas. Los resultados son:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,77	4	4	0,87
Grado en Trabajo Social	3,88	4	4	0,86
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,33	4,5	5	0,78
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,88	4	4	0,86

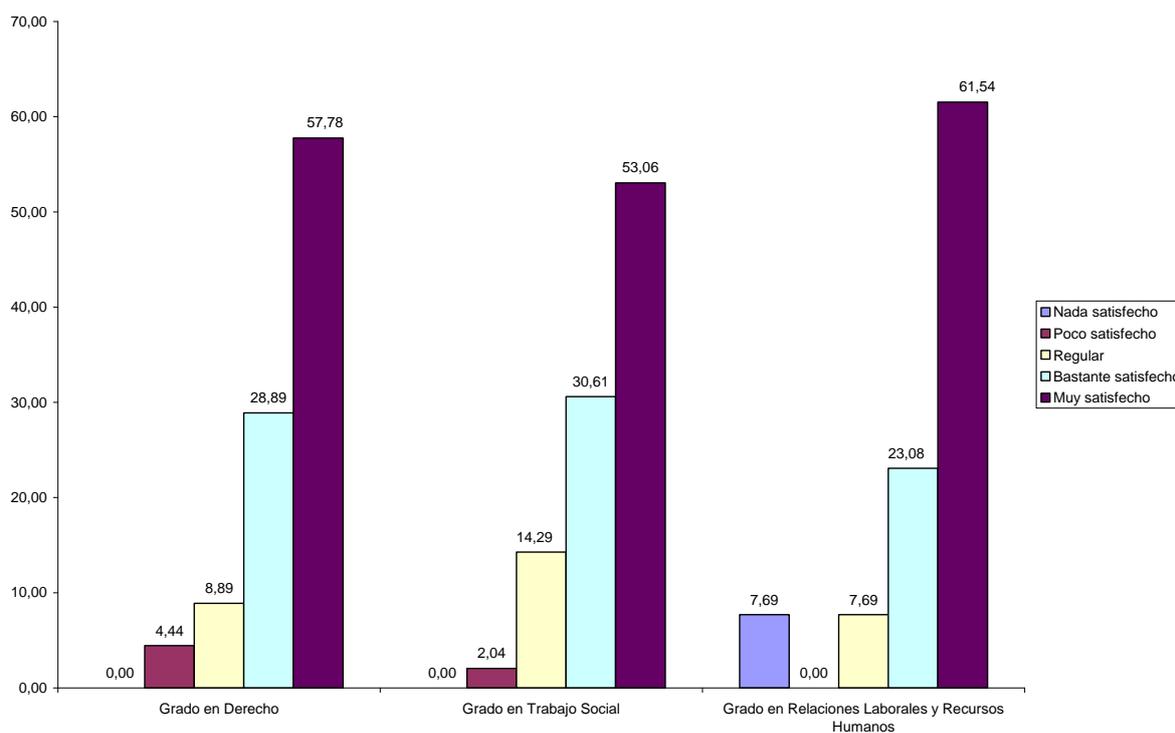
INFORMACIÓN SOBRE LAS TUTORÍAS ACADÉMICAS



5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Las respuestas, resumidas por titulación, aparecen a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	4,40	5	5	0,84
Grado en Trabajo Social	4,35	5	5	0,80
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,31	5	5	1,18
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	4,36	5	5	0,86

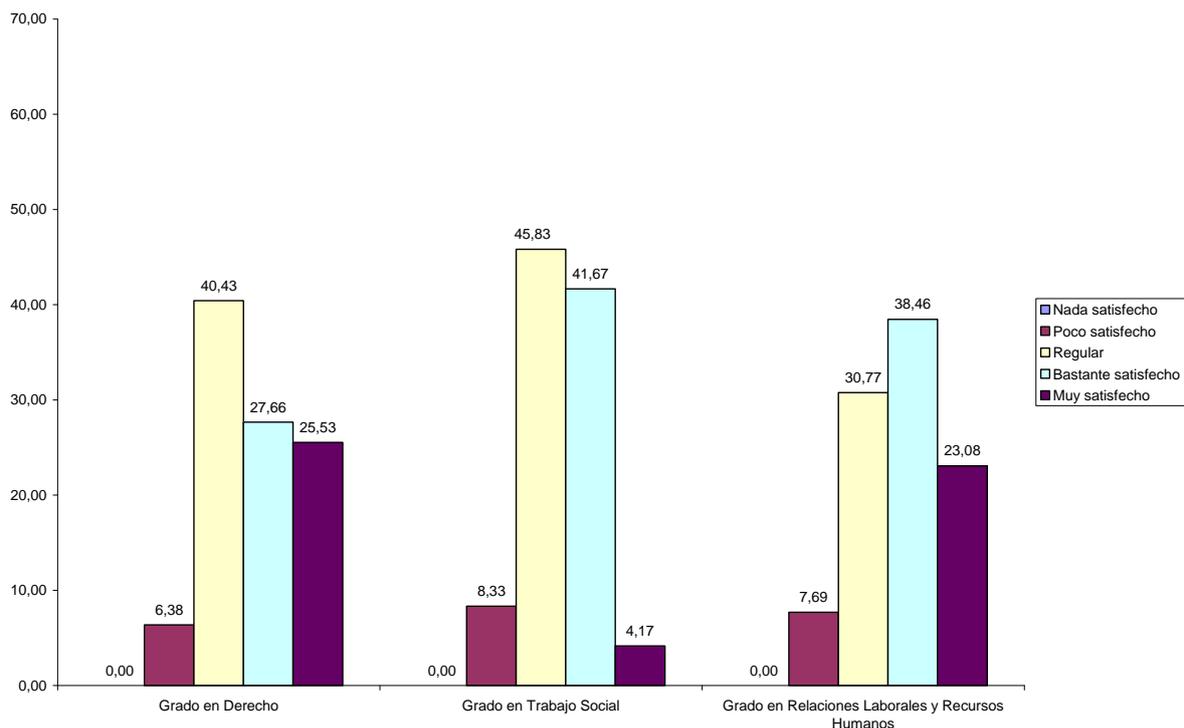
INFORMACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA UR



6º.- En el sexto ítem se solicitaba a los nuevos alumnos una valoración sobre la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de su Facultad o Escuela. A continuación se muestran las valoraciones:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,72	4	3	0,93
Grado en Trabajo Social	3,42	3	3	0,71
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,77	4	4	0,93
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,59	4	3	0,84

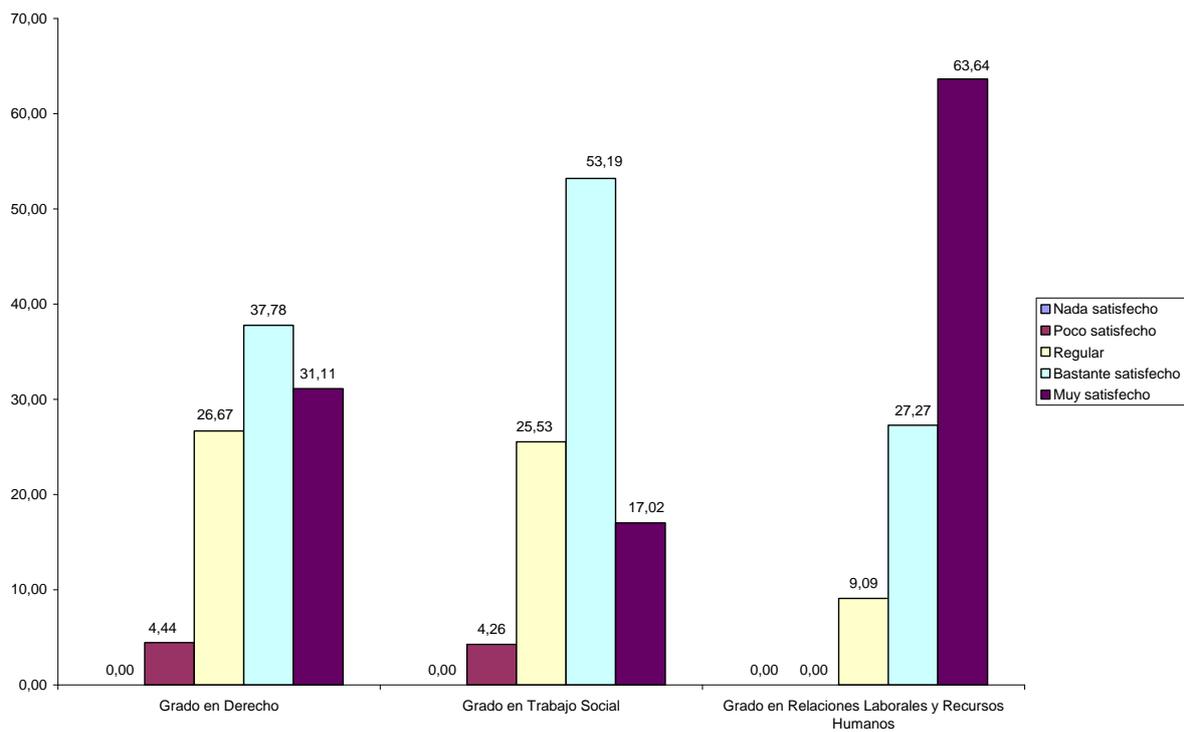
INFORMACIÓN FACILITADA SOBRE LA UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEPENDENCIAS DE LA UR



7º.- El séptimo ítem consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se muestran a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,96	4	4	0,88
Grado en Trabajo Social	3,83	4	4	0,76
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,55	5	5	0,69
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,96	4	4	0,83

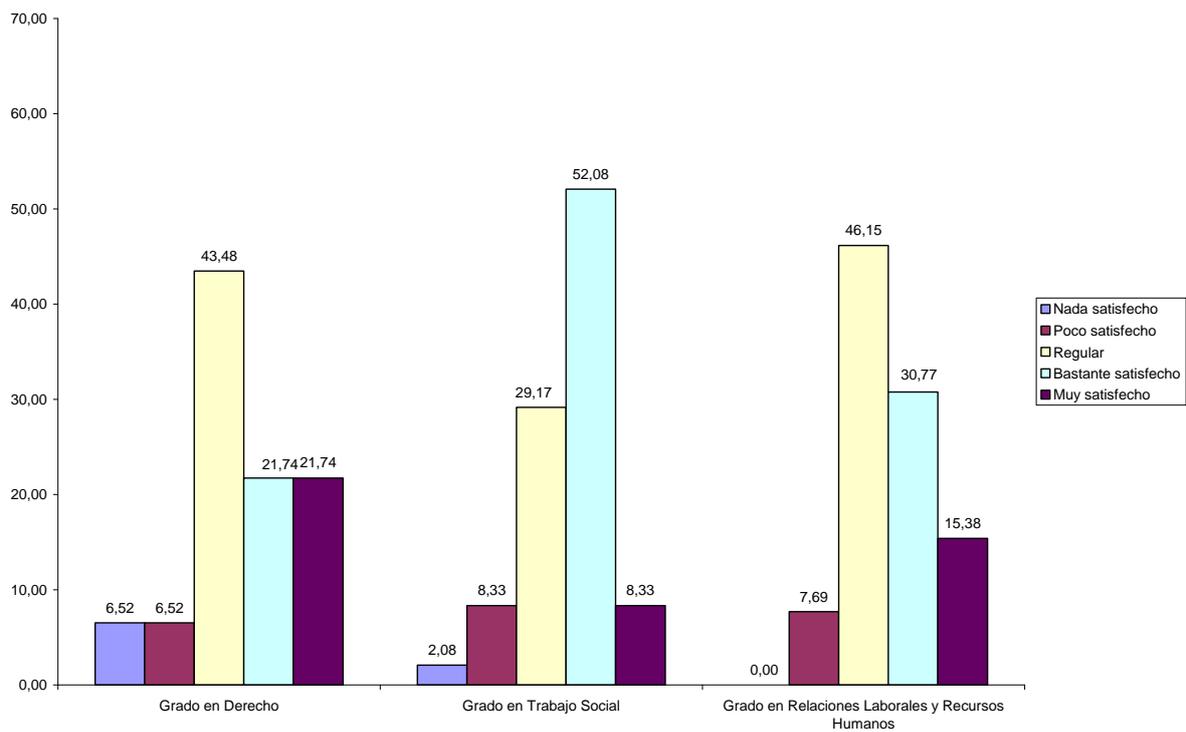
SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UR



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes. Estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,46	3	3	1,11
Grado en Trabajo Social	3,56	4	4	0,85
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,54	3	3	0,88
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,51	4	3	0,97

SATISFACCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES

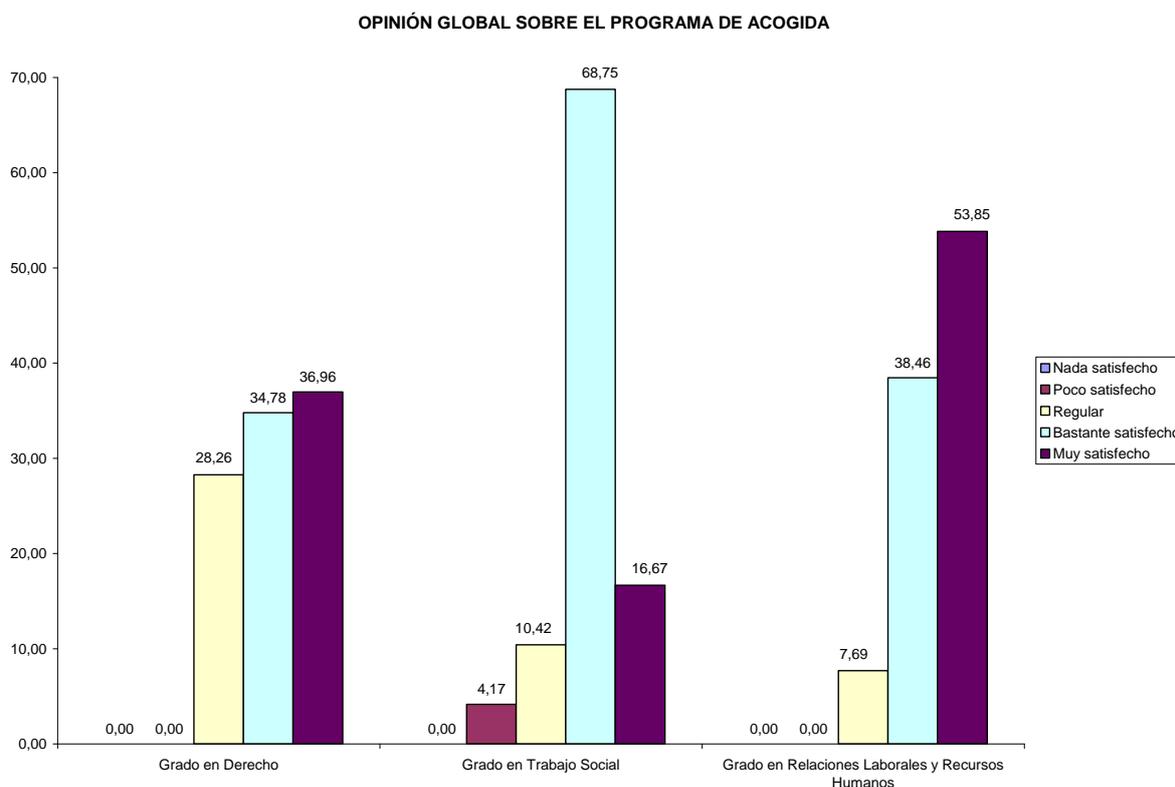


9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Los resultados se expresan en la tabla siguiente:

	SÍ	NO	NC
Grado en Derecho	47	0	0
Grado en Trabajo Social	49	0	0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	13	0	0
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	109	0	0

10º.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones pueden observarse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	4,09	4	5	0,81
Grado en Trabajo Social	3,98	4	4	0,67
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,46	5	5	0,66
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	4,08	4	4	0,74



Los promedios obtenidos en este ítem por las Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 4,17.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 4,08.
- Facultad de Letras y de la Educación, 4,01.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,86.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,42.
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 3,34.

11º.- El onceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación:

GRADO EN DERECHO

VENTAJAS:

Conocimiento general de la universidad, 13 respuestas
La información recibida es bastante buena, 9 respuestas
La información recibida ha sido de gran utilidad, 4 respuestas
Acercamiento entre el alumno y el profesor, 3 respuestas
Cercanía, 2 respuestas
La información recibida es mejor que en la Web, 2 respuestas
Se ha conseguido resolver dudas con respecto a la titulación, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Información web
La información acerca de todas las metodologías
Las instalaciones son buenas
Me han aclarado dudas

INCONVENIENTES:

Demasiada información en un corto espacio de tiempo, 10 respuestas
La información se ha repetido, 2 respuestas
La movilidad inesperada de los horarios con los cambios de grupos reducidos, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Demasiada información
Demasiada información con poca claridad y muy repetitivo
Hay aspectos que no quedan claros
Los horarios y la movilidad están mal planteados
Los horarios y los grupos no quedan claros
Los nervios por ser el primer día
Mucha información que dieron no es necesaria por el momento
Ninguno
No poder acceder a las listas de los grupos de prácticas
No se han citado las asociaciones de estudiantes
Poco tiempo de adaptación sin tiempo de descanso
Poco tiempo de descanso
Se ha dado poca información sobre horarios

SUGERENCIAS:

Recibir más información sobre las asignaturas, 6 respuestas
Dar más información sobre horarios, 2 respuestas
Mayor claridad en los grupos y horarios, 2 respuestas
Mejorar los horarios, 2 respuestas
Una visita guiada por la universidad, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Centrarse en el funcionamiento de las clases
Dar la información con anterioridad al curso
Dar más importancia a las asociaciones de estudiantes
Dosificar la información
La asistencia del día 11 es una pérdida de tiempo
La información que fuese más individualizada referente a los grados
Pantallas más grandes
Permitir a los alumnos a través de su cuasi acceder a las listas de los grupos de prácticas
Poco tiempo de adaptación
Realizar un bienvenida social para conocerse
Recibir más información sobre las asignaturas antes de comenzar el periodo lectivo
Repartir más fichas con información

GRADO EN TRABAJO SOCIAL**VENTAJAS:**

Conocimiento general de la universidad, 20 respuestas
La información recibida es bastante buena, 9 respuestas
Acercamiento entre el alumno y el profesor, 4 respuestas
Han resuelto casi todas mis dudas, 2 respuestas
La integración a la universidad de una forma más fácil, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Antes de empezar las clases, la pequeña presentación ha estado muy bien
Disponibilidad de cualquier información al instante y acercamiento a los compañeros
Han resuelto casi todas mis dudas
La página web es un contacto útil
Poder realizar la matricula on-line
Recibimos información de la asociación ASUR
Se dispone de información de fuentes diferentes

INCONVENIENTES:

Demasiada información el 1er. Día, 16 respuestas

Ninguno, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Apenas se informaba y tampoco se hablaba porque la gente estaba cortada
Cuesta la adaptación

Deberían explicar que se hace en cada asignatura

Demasiado espacio de tiempo entre el 1er. Acto y el último

La asistencia del día 11 es una pérdida de tiempo si las clases comienzan el 16

La información se remite toda a la página web

La página web es un poco liosa

La página web hay veces que no funciona correctamente

La presentación del día 11 no fue como esperaba

Los horarios no quedan claros

No avisan si un profesor no va a venir o llegar tarde

No dan horarios

No dan información escrita y tampoco horarios

Se dejan cosas sin explicar

SUGERENCIAS:

Que se expliquen mejor horarios y grupos, 3 respuestas

Debería dar un horario para cada alumno, 2 respuestas

Hacerlo más ameno, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Dar información más detallada de movilidad y actividades.

Dar información sobre cafetería y precios

Dar más importancia a la hora de las explicaciones y dejar claro el grupo al que se pertenece

Debería ser mas breve

Diferente organización para el curso próximo, juntar y conocer mejor a los alumnos

Dosificar la información

Enseñarnos las instalaciones de la universidad

Facilitar el acceso a la universidad a los trabajadores en activo

Insistir en esta tarea

Más información sobre asignaturas

Mejorar horarios

Se realiza una charla con tus compañeros de clase en vez de dos

Te sientes poco informado por figurar toda la información en la web

Tendrían que involucrarse más con los alumnos de otras comunidades

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

VENTAJAS:

Conocimiento general de la universidad, 4 respuestas
Gracias a este programa es más fácil iniciar el curso
La información recibida es bastante buena, 3 respuestas

Con 1 respuesta:

La información recibida ha sido amena
Los grupos reducidos y la cercanía del profesorado

INCONVENIENTES:

El horario partido
En la presentación no estaban todos los profesores de las materias que se imparten
Ha sido muy general
Los horarios están mal hechos, hay horas libres entre medio
Me han quedado dudas
No sabía el horario del primer día
Se pierden horas lectivas

SUGERENCIAS:

Mejorar horarios

12º.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.

GRADO EN DERECHO

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 13 respuestas
b) me aconsejó mi familia, 21 respuestas
c) me aconsejaron mis padres, 4 respuesta
d) asistencia a charlas informativas, 3 respuestas
e) asistí a ferias educativas, 2 respuestas
f) busqué información en Internet, 12 respuestas
g) indicar otras razones:
Por cercanía, 4 respuestas
Por economía familiar
Poder simultanear con el conservatorio
Por descarte
Porque quiero estudiar criminología
Por proximidad

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 24 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 6 respuestas
- c) me aconsejaron mis padres, 3 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 2 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 2 respuestas
- f) busqué información en Internet, 12 respuestas
- g) indicar otras razones:
 - Por nota corte, 6 respuestas
 - Por residencia, 6 respuestas
 - Por cercanía, 4 respuestas
 - Por cercanía y residencias más económicas
 - Por obligación
 - Por proximidad

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 3 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 5 respuestas
- c) me aconsejaron mis padres, 0 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 2 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 1 respuestas
- f) busqué información en Internet, 5 respuestas
- g) indicar otras razones:
 - Por cercanía
 - Por obligación
 - Por una amiga que estudió en la UR

FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN

FICHA TÉCNICA

El Programa de Acogida ha atendido a 314 alumnos nuevos de primer curso de las siguientes titulaciones:

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Lengua y Literatura Hispánica.
- Grado en Geografía e Historia.
- Grado en Estudios Ingleses.

En la Facultad de Letras y de la Educación se recogieron 266 encuestas cumplimentadas, que suponen el 84,71% de los alumnos de nuevo ingreso. El reparto, por titulaciones, puede verse en la tabla siguiente:

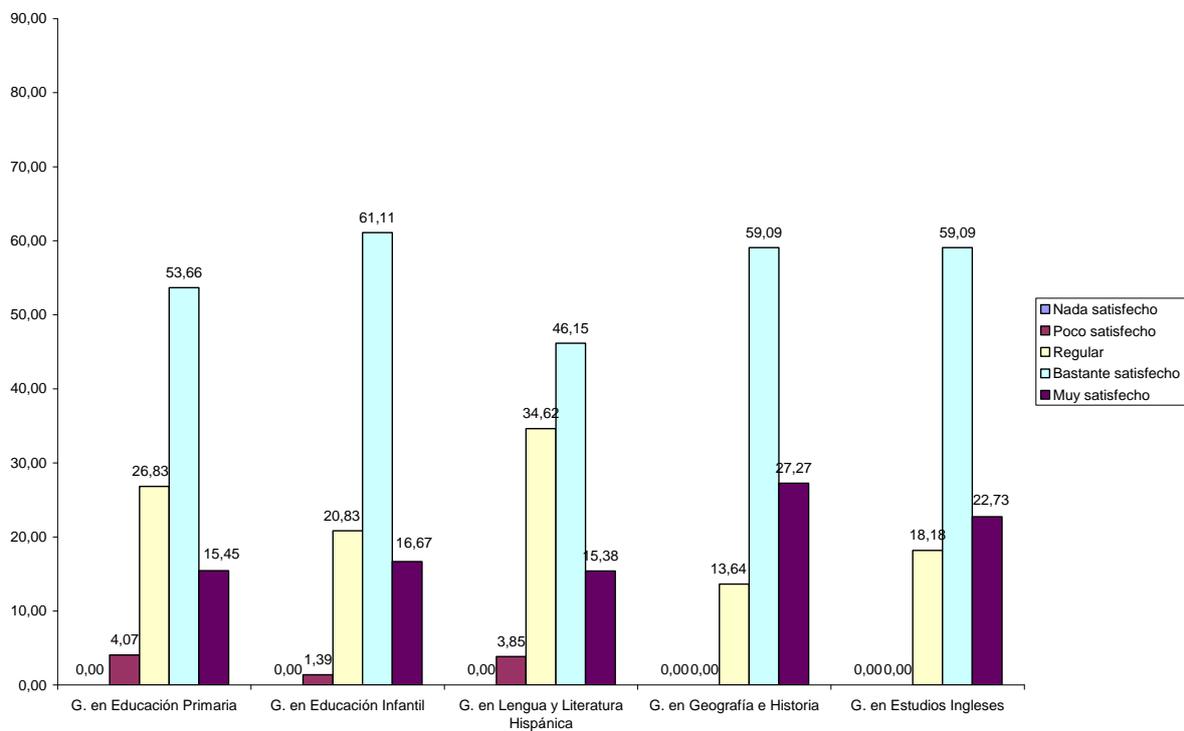
TITULACIONES	Nº Encuestas	% sobre total FLE	% de respuesta
Grado en Educación Primaria	123	46,24	79,87
Grado en Educación Infantil	72	27,07	96,00
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	26	9,77	100,00
Grado en Geografía e Historia	22	8,27	75,86
Grado en Estudios Ingleses	23	8,65	76,67
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	266	100	84,71

RESULTADO DE LA ENCUESTA:

1º.- En el primer ítem, que preguntaba si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios, el resultado es el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,80	4	4	0,74
Grado en Educación Infantil	3,93	4	4	0,66
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,73	4	4	0,78
Grado en Geografía e Historia	4,14	4	4	0,64
Grado en Estudios Ingleses	4,05	4	4	0,65
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,88	4	4	0,71

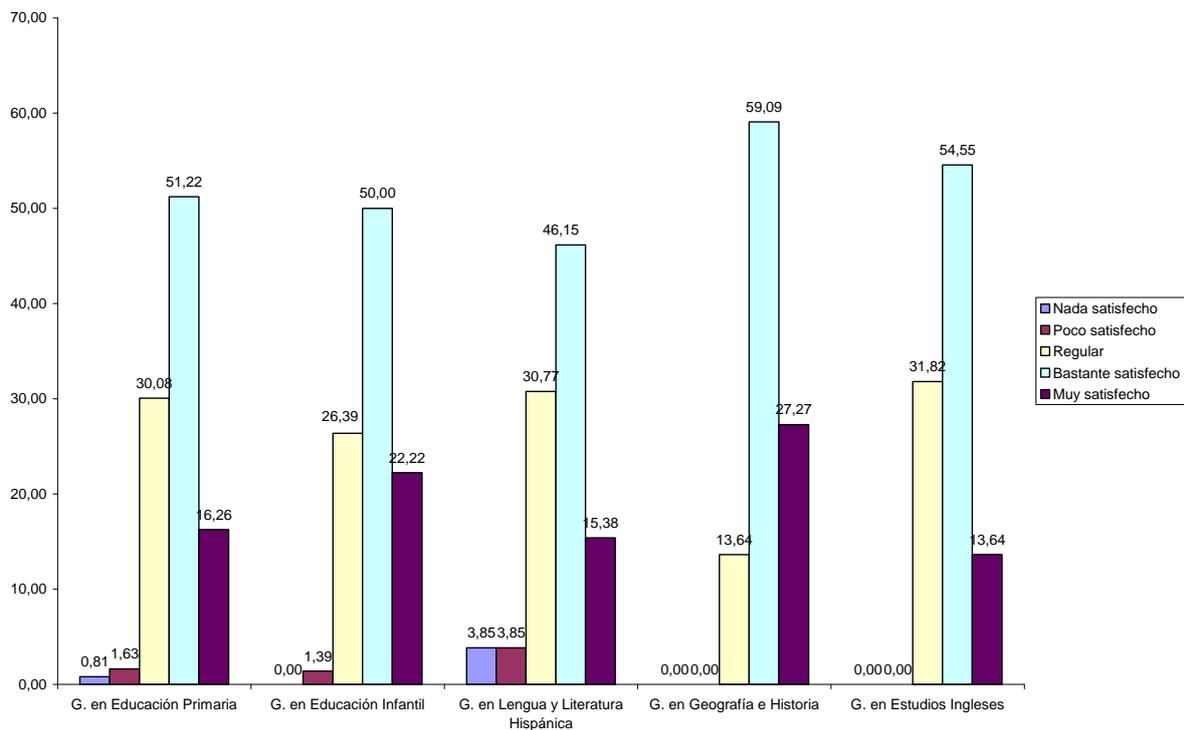
SATISFACCIÓN CON LAS ORIENTACIONES SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS



2º.- En el segundo ítem, se preguntaba sobre la información recibida en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias había sido adecuada. La respuesta ha sido la siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,80	4	4	0,75
Grado en Educación Infantil	3,93	4	4	0,74
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,65	4	4	0,94
Grado en Geografía e Historia	4,14	4	4	0,64
Grado en Estudios Ingleses	3,82	4	4	0,66
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,85	4	4	0,76

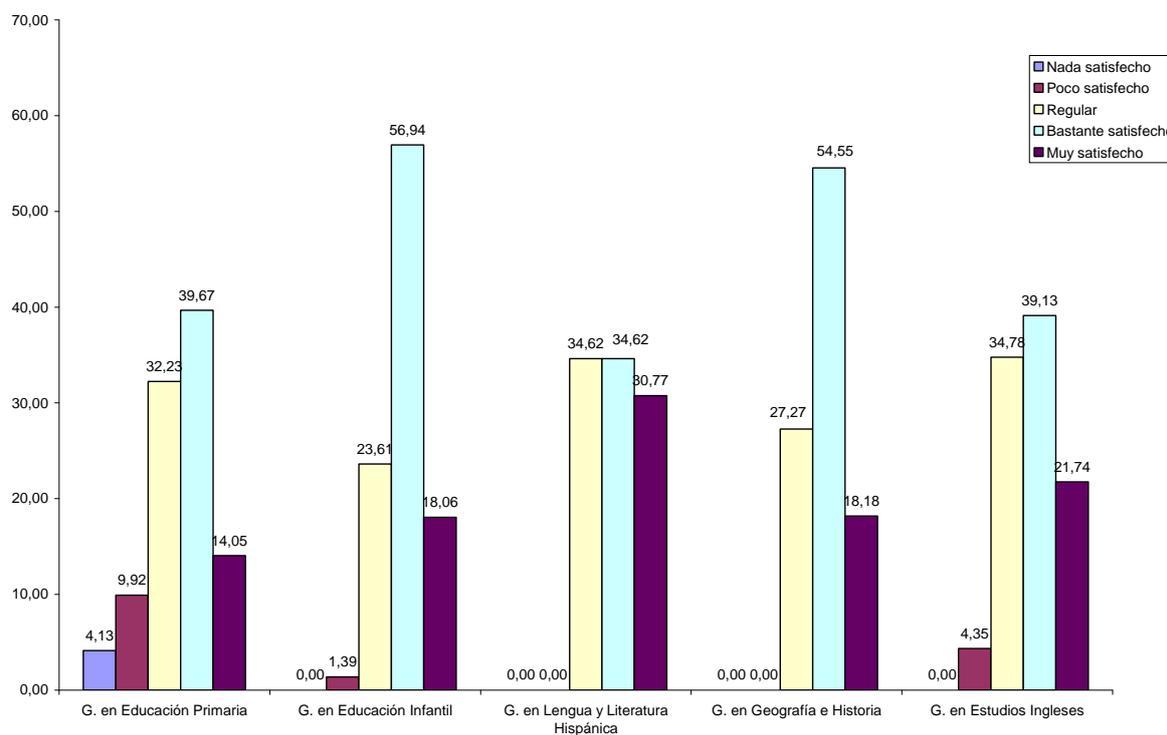
INFORMACIÓN SOBRE LA METODOLOGÍA Y LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL GRADO



3º.- El tercer ítem preguntaba acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas, con el resultado que puede verse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,50	4	4	0,99
Grado en Educación Infantil	3,92	4	4	0,69
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,96	4	3	0,82
Grado en Geografía e Historia	3,91	4	4	0,68
Grado en Estudios Ingleses	3,78	4	4	0,85
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,72	4	4	0,88

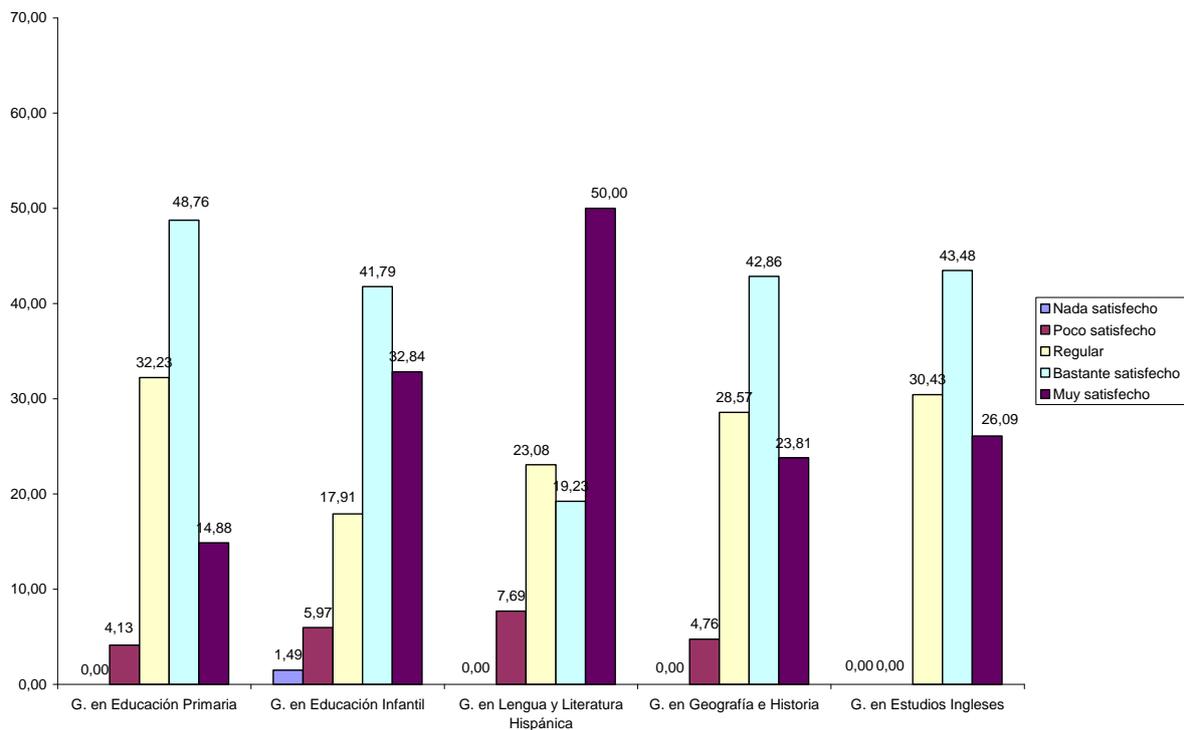
EXPLICACIÓN SOBRE LOS GRUPOS DE CLASE Y LOS HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS



4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas. Los resultados son:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,74	4	4	0,76
Grado en Educación Infantil	3,99	4	4	0,95
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	4,12	4,5	5	1,03
Grado en Geografía e Historia	3,86	4	4	0,85
Grado en Estudios Ingleses	3,96	4	4	0,77
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,87	4	4	0,85

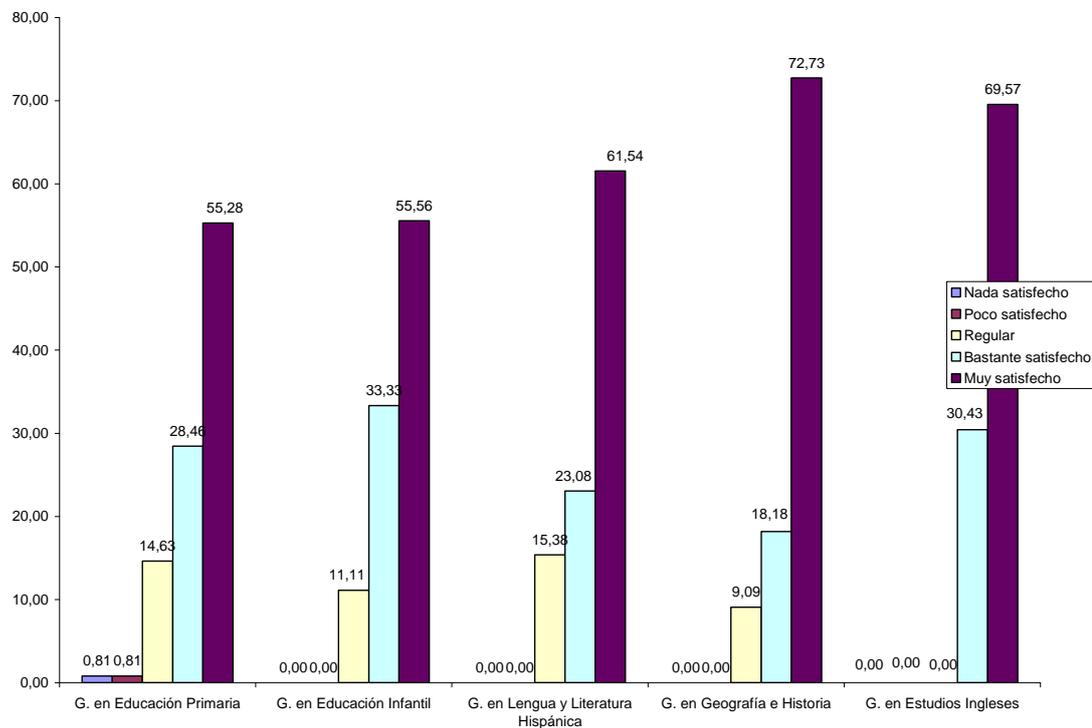
INFORMACIÓN SOBRE LAS TUTORÍAS ACADÉMICAS



5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Las respuestas, resumidas por titulación, aparecen a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	4,37	5	5	0,82
Grado en Educación Infantil	4,44	5	5	0,69
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	4,46	5	5	0,76
Grado en Geografía e Historia	4,64	5	5	0,66
Grado en Estudios Ingleses	4,70	5	5	0,47
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	4,45	5	5	0,75

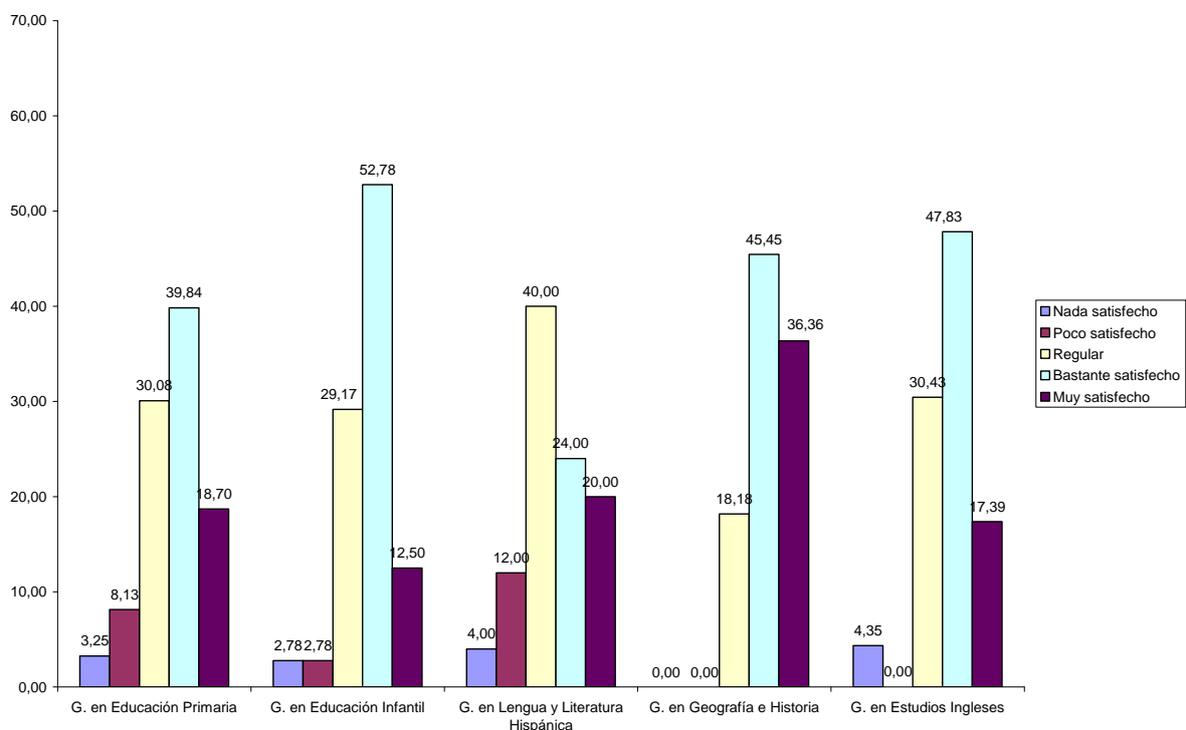
INFORMACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA UR



6º.- En el sexto ítem se consultaba a los nuevos alumnos por la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de su Facultad o Escuela. A continuación se muestran las valoraciones:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,63	4	4	0,99
Grado en Educación Infantil	3,69	4	4	0,83
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,44	3	3	1,08
Grado en Geografía e Historia	4,18	4	4	0,73
Grado en Estudios Ingleses	3,74	4	4	0,92
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,68	4	4	0,94

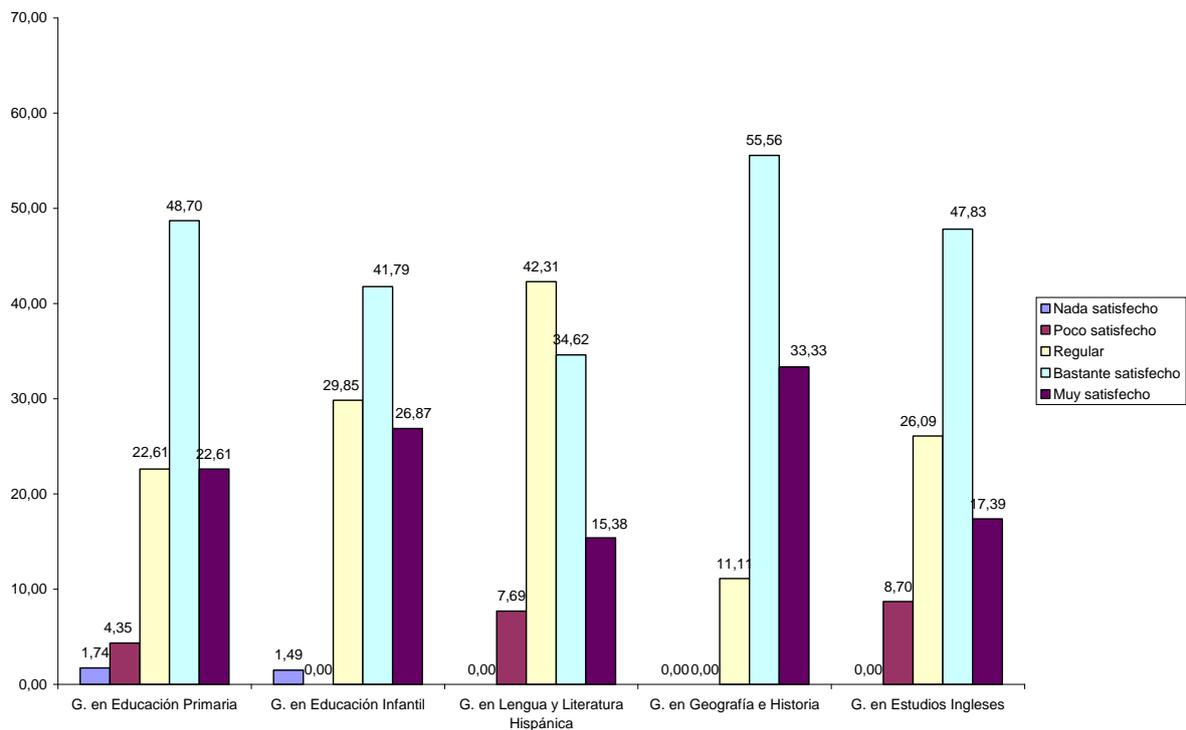
INFORMACIÓN FACILITADA SOBRE LA UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEPENDENCIAS DE LA UR



7º.- En el séptimo ítem se consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se encuentran en la tabla siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,86	4	4	0,88
Grado en Educación Infantil	3,93	4	4	0,84
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,58	3,5	3	0,86
Grado en Geografía e Historia	4,22	4	4	0,65
Grado en Estudios Ingleses	3,74	4	4	0,86
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,86	4	4	0,86

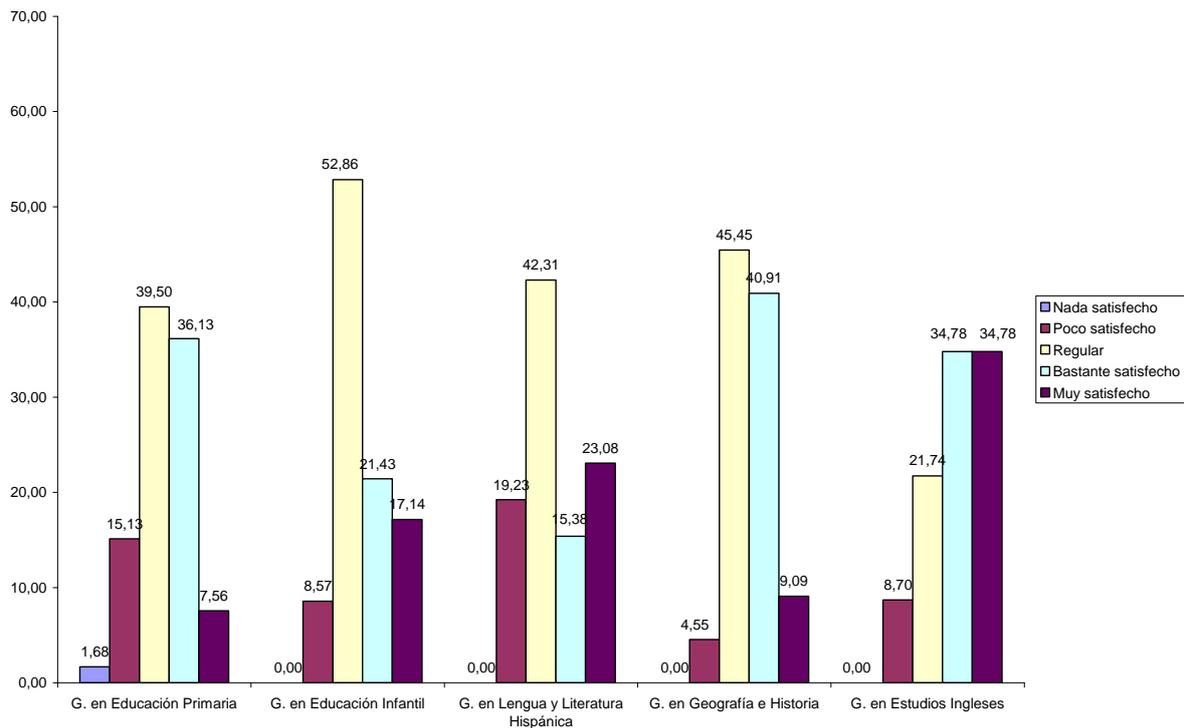
SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UR



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes, estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,33	3	3	0,88
Grado en Educación Infantil	3,47	3	3	0,88
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,42	3	3	1,06
Grado en Geografía e Historia	3,55	3,5	3	0,74
Grado en Estudios Ingleses	3,96	4	5	0,98
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,45	3	3	0,91

SATISFACCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES



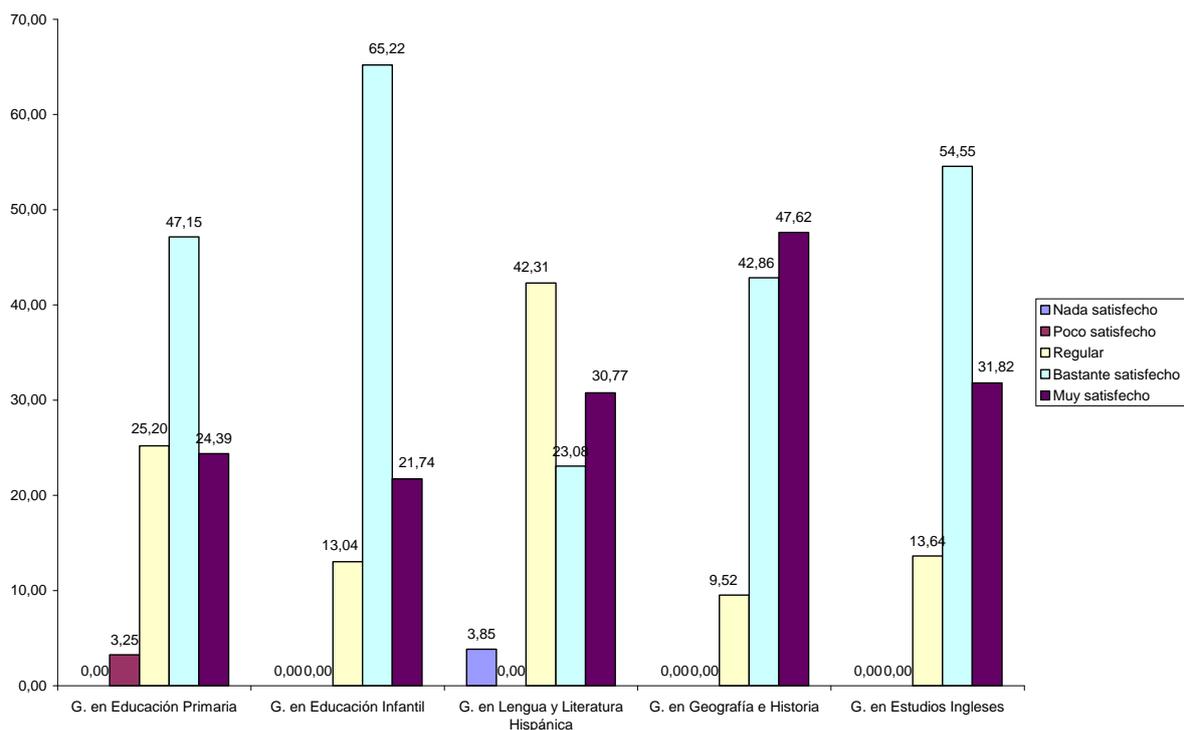
9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Estos son los resultados:

	SÍ	NO	NC
Grado en Educación Primaria	98	25	0
Grado en Educación Infantil	49	20	3
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	26	0	0
Grado en Geografía e Historia	22	0	0
Grado en Estudios Ingleses	22	1	0
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	217	46	3

10°.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones se pueden observar en la tabla que figura a continuación y en el gráfico:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,93	4	4	0,79
Grado en Educación Infantil	4,09	4	4	0,59
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,77	4	3	1,03
Grado en Geografía e Historia	4,38	4	5	0,67
Grado en Estudios Ingleses	4,18	4	4	0,66
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	4,01	4	4	0,76

OPINIÓN GLOBAL SOBRE EL PROGRAMA DE ACOGIDA



Los promedios obtenidos en este ítem por las Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 4,17.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 4,08.
- Facultad de Letras y de la Educación, 4,01.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,86.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,42.
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 3,34

11º.- El onceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación:

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

VENTAJAS:

Conocimiento general de la universidad, 19 respuestas
Información sobre asignaturas e itinerarios, 3 respuestas
La información recibida es bastante buena, 3 respuestas
Cercanía de los profesores y tutores, 2 respuestas
Información muy clara, 2 respuestas
La información recibida sobre el grado, 2 respuestas
Se ha realizado en grupos reducidos, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Demostrándonos las dudas en la página web de la UR con el proyector
El programa de acogida lo realiza el profesorado
Encontrar la información en la página web
Espacios adaptados para los alumnos
Facilitar el cambio de grupo
Ha sido ameno
Han sido resueltas todas las dudas
Información concreta sobre cuestiones importantes
Información sobre el futuro, salidas hacia el exterior en educación
La información recibida sobre los itinerarios y las prácticas
La página web
La presencia de todos los profesores responsables de la asignatura
La tranquilidad del primer día
Puntualidad
Rapidez y claridad que me permite estar más seguro de la carrera que quiero estudiar
Se valora positivamente las prácticas y se les da un gran valor
Toda la información está colgada en la página web

INCONVENIENTES:

No explican de forma clara los horarios, 10 respuestas
Demasiado largo y pesado, 5 respuestas
Los horarios están mal planteados, 4 respuestas
Desconocimiento de la hora y lugar del programa de acogida, 2 respuestas
No poder cursar en horario de mañana, 2 respuestas
Desconocimiento de horarios y grupos, 2 respuestas
Las instalaciones, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Demasiada información en poco tiempo
Demasiado rápido
Desconocimiento de la ubicación de clases, etc. de la UR
No poder cursar en horario de mañana
No se ha informado del itinerario a seguir
Realizarlo antes de empezar el curso
Se ha repetido la misma información
Su situación es lejana
Tener que entrar en la web para ver las actualizaciones
Tener que mirar los horarios por Internet

SUGERENCIAS:

Dar más información sobre instalaciones, actividades deportivas y erasmus, 2 respuestas
Mejorar las instalaciones, 2 respuestas
Plantear mejor los horarios de forma más concisa, 2 respuestas
Recordar el horario de apertura en la página web., 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Centrarse más en el curso actual
Dar esta información cada cierto tiempo
Dar más información sobre grupos reducidos, prácticas y programas de movilidad
Descanso entre clases
El periodo de adaptación más largo
El Profesor deje claro si la asistencia a clase es obligatoria
Explicar los grupos en la página web
Internet va muy lento
La acogida debería ser a primera hora o dedicar un día completo
Más claridad en la página web
Mayor movilidad internacional
Mayor precisión en la información
Mejorar la página web
Plantear mejor los horarios a la hora de tener solapadas asignaturas
Poner aire acondicionado o abrir las ventanas
Presentación informática y descargable
Que no haya clase el viernes por la tarde, 2 respuestas
Que no haya clase el viernes y mejorar la información
Que sea más ameno
Realizar diez minutos de preguntas
Realizarlo antes de las matriculas
Seguir impartiendo el programa de acogida
Separar a los alumnos por grado
Tener atención personalizada
Utilizar las nuevas tecnologías

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

VENTAJAS:

Conocimiento general de la universidad, 10 respuestas
Poca información sobre la adaptación a grado, 3 respuestas
Hay muchas salas adaptadas a nosotros, 2 respuestas
La información sobre el desarrollo de las asignaturas es muy buena, 2 respuestas
La información recibida es bastante buena, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Conocer a los compañeros
Dar mejor información del horario del programa de Acogida
He obtenido toda la información necesaria
Información muy clara
Información sobre la página Web
La información sobre los cursos y el prácticum

INCONVENIENTES:

Poca información sobre horarios, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Conocer poco a los compañeros
Donde dirigirme si se plantea una duda
Explican demasiado rápido y sin detalles
La información se hace un poco pesada
Me gustaría más información sobre grupos
Demasiada información muy general en poco tiempo
No se informa de la situación de las instalaciones
Poca información sobre donde dirigirte el primer día del curso
Todas las asignaturas se estudian por apuntes
Todo hay que mirarlo en la página web

SUGERENCIAS:

Que los viernes no debería haber clase, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Dar más información de todo
Dar más información sobre aulas, grupos etc.
Dar más información sobre clases y horarios
Me gustaría realizar consultas personales
No hablar tanto sobre el fin de carrera y centrarnos más en la utilidad del grado
Recibir un mapa donde informe la situación de las instalaciones
Repartir los horarios y fechas de exámenes

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

VENTAJAS:

Conocer la universidad y su funcionamiento, 6 respuestas
Claridad e la información y buen trato, 2 respuestas
Explicación de erasmus, becas, etc., 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Buena explicación sobre la titulación
Cercanía
El personal agradable y dispuesto a ayudar
Explicación web
La información recibida sobre grados es bastante amplia

INCONVENIENTES:

La duración de la charla es muy larga, 3 respuestas
No se informa de la situación de las instalaciones, 3 respuestas

Con 1 respuesta:

Debería de ser primero la presentación general y a continuación los profesores y cada asignatura
Demasiada información , no toda útil en poco tiempo
Escasa información útil y práctica
La información sobre el horario del programa de acogida se desconocía
Poca información detallada y mucha general

SUGERENCIAS:

Recibir un mapa donde informe la situación de las instalaciones, 3 respuestas
Más información sobre becas, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Informar aspectos más específicos
Informar sobre las instalaciones
Más corta
Mejorar el plan de estudios y el servicio web

GRADO EN GEOGRAFIA E HISTORIA

VENTAJAS:

La información recibida es bastante buena, 3 respuestas

Con 1 respuesta:

Conocimiento general de la universidad entregando material
La carpeta con el material que entregaron
La información recibida acerca de la titulación

INCONVENIENTES:

Demasiada información, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Demasiado pesado y mala acústica

Poca información en general

Poco específica

SUGERENCIAS

Algún inciso en aulas y otros espacios

Aportar más información académica y menos actividades deportivas

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

VENTAJAS:

La información recibida es bastante buena, 9 respuestas

Conocimiento general de la universidad, 7 respuestas

El reparto de apuntes

Esta universidad es muy familiar y útil, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Información muy clara

INCONVENIENTES:

Desconocimiento del curso, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Demasiada información en cosas poco relevantes

Demasiada información que de momento no considero necesaria

El horario de comienzo a las 8, me parece muy pronto

Es repetitivo

Es un poco denso de asimilar

Hay grupos sin asignar y la bibliografía obligatoria es muy amplia

Los horarios no están claros

Que el programa no se realice cuando comienzan las clases sino debería de ser antes

SUGERENCIAS:

Dar más información sobre erasmus y prácticas externas

Remitir un correo a todos los alumnos

Adelantar la fecha del programa de acogida

12º.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 53 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 30 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 6 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 10 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 7 respuestas
- f) busqué información en Internet, 25 respuestas
- g) indicar otras razones:
 - Por cercanía, 12 respuesta
 - Por nota corte, 10 respuestas
 - Por residencia, 10 respuestas
 - Por obligación, 3 respuestas
 - Por su situación
 - Por los horarios
 - Porque no quería dejar mi ciudad
 - Por falta de trabajo

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 30 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 20 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 6 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 4 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 1 respuestas
- f) busqué información en Internet, 13 respuestas
- g) indicar otras razones:
 - Por cercanía, 4 respuesta
 - Por obligación, 3 respuestas
 - He sido alumna de la UR
 - Me aconsejo una amiga
 - Residencia en Logroño

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 8 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 6 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 0 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 2 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 1 respuestas
- f) busqué información en Internet, 7 respuestas
- g) indicar otras razones:
 - Por cercanía, 4 respuesta
 - Por económico
 - Porque no me guardaban la plaza en Madrid
 - Por obligación
 - Por residencia en Logroño, 2 respuestas

GRADO EN GEOGRAFIA E HISTORIA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 13 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 6 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 1 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 1 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 0 respuestas
- f) busqué información en Internet, 1 respuestas
- g) indicar otras razones:
 - Por cercanía, 1 respuesta
 - Por residencia, 1 respuestas
 - Por su situación económica

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 11 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 8 respuestas
- c) me aconsejaron mis profesores, 0 respuesta
- d) asistencia a charlas informativas, 4 respuestas
- e) asistí a ferias educativas, 0 respuestas
- f) busqué información en Internet, 4 respuestas
- g) indicar otras razones:
 - Por cercanía, 2 respuesta
 - Por residencia, 2 respuestas
 - Por su situación económica
 - Me aconsejó un alumno
 - Por obligación

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA

FICHA TÉCNICA

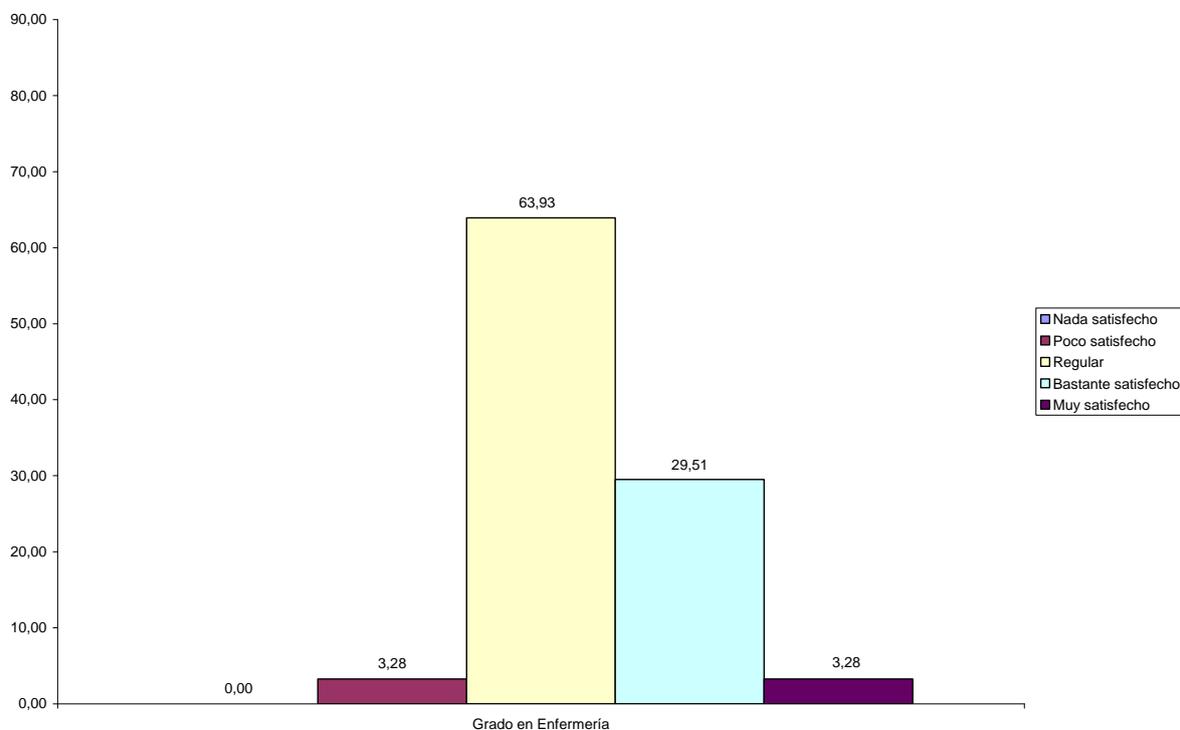
El Programa de Acogida ha atendido a 79 alumnos nuevos, de primer curso, del Grado en Enfermería y se han recogido 61 encuestas, lo que supone el 77,22% de los alumnos de nuevo ingreso.

RESULTADO DE LA ENCUESTA

1º.- En el primer ítem se preguntaba si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios. El resultado es el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,33	3	3	0,60
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,33	3	3	0,60

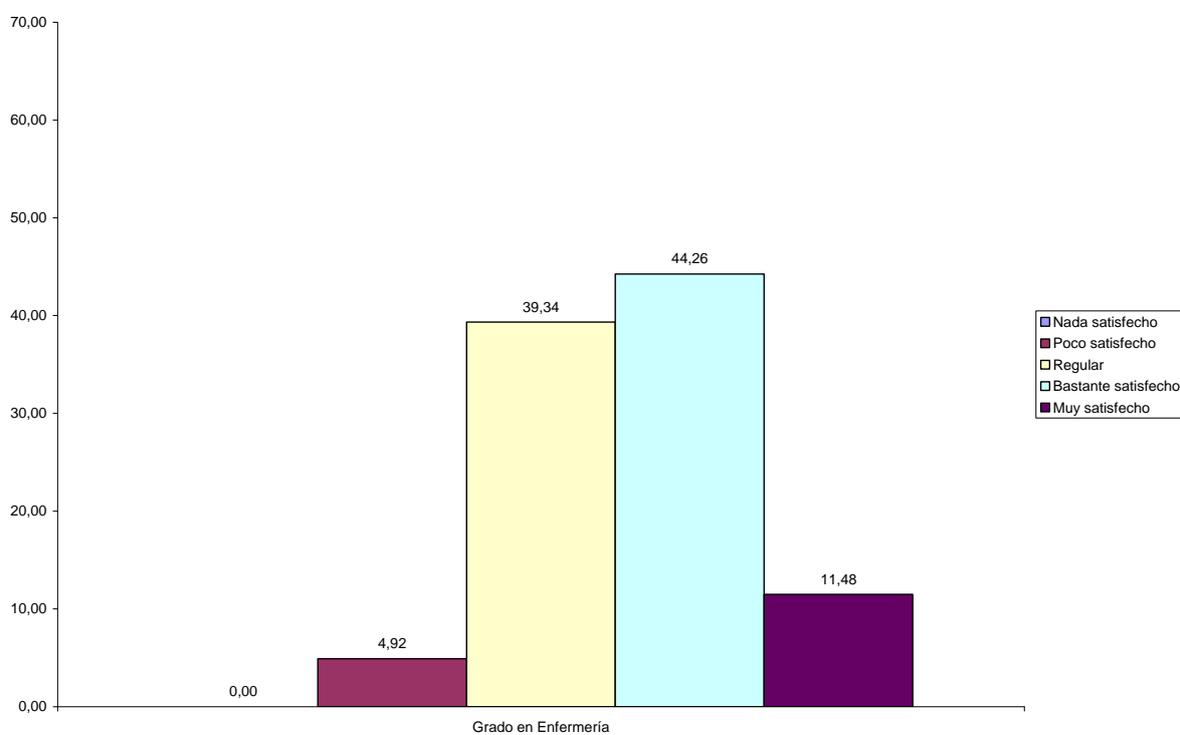
SATISFACCIÓN CON LAS ORIENTACIONES SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS



2º.- En el segundo ítem, se preguntaba sobre la información recibida en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias; la respuesta ha sido la siguiente:

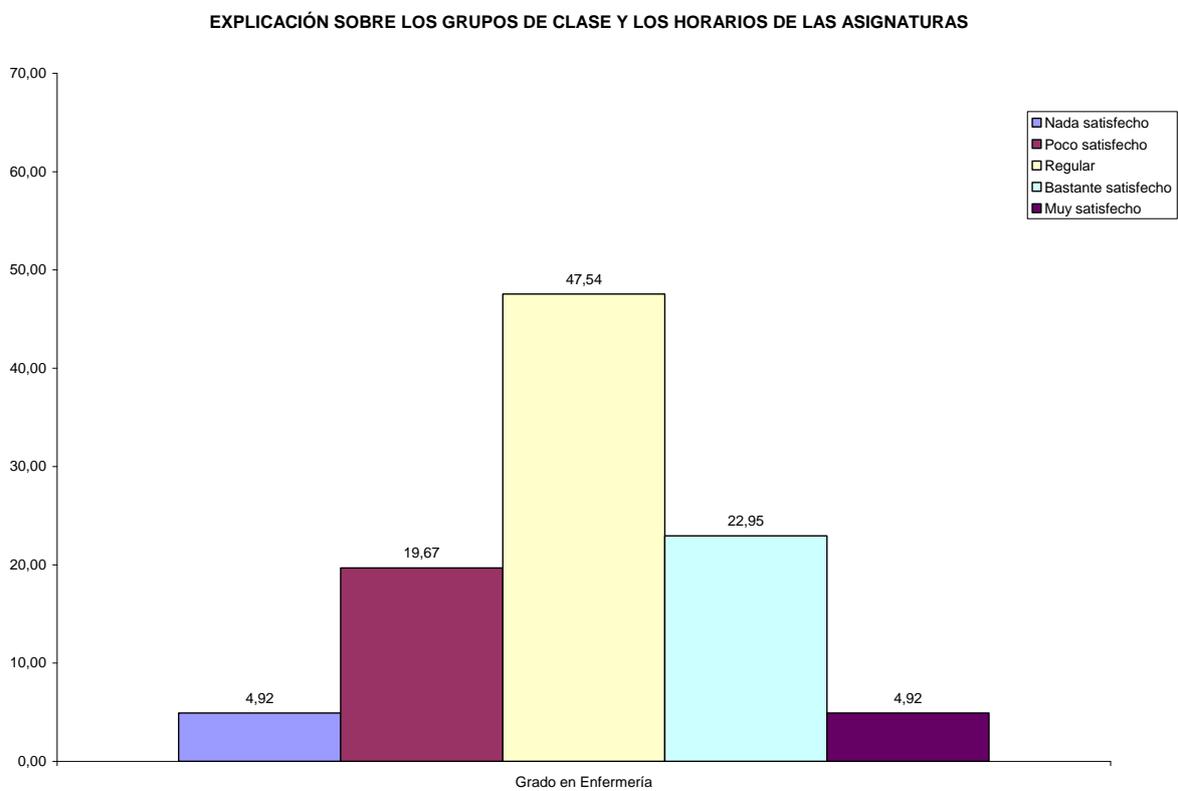
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,62	4	4	0,76
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,62	4	4	0,76

INFORMACIÓN SOBRE LA METODOLOGÍA Y LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL GRADO



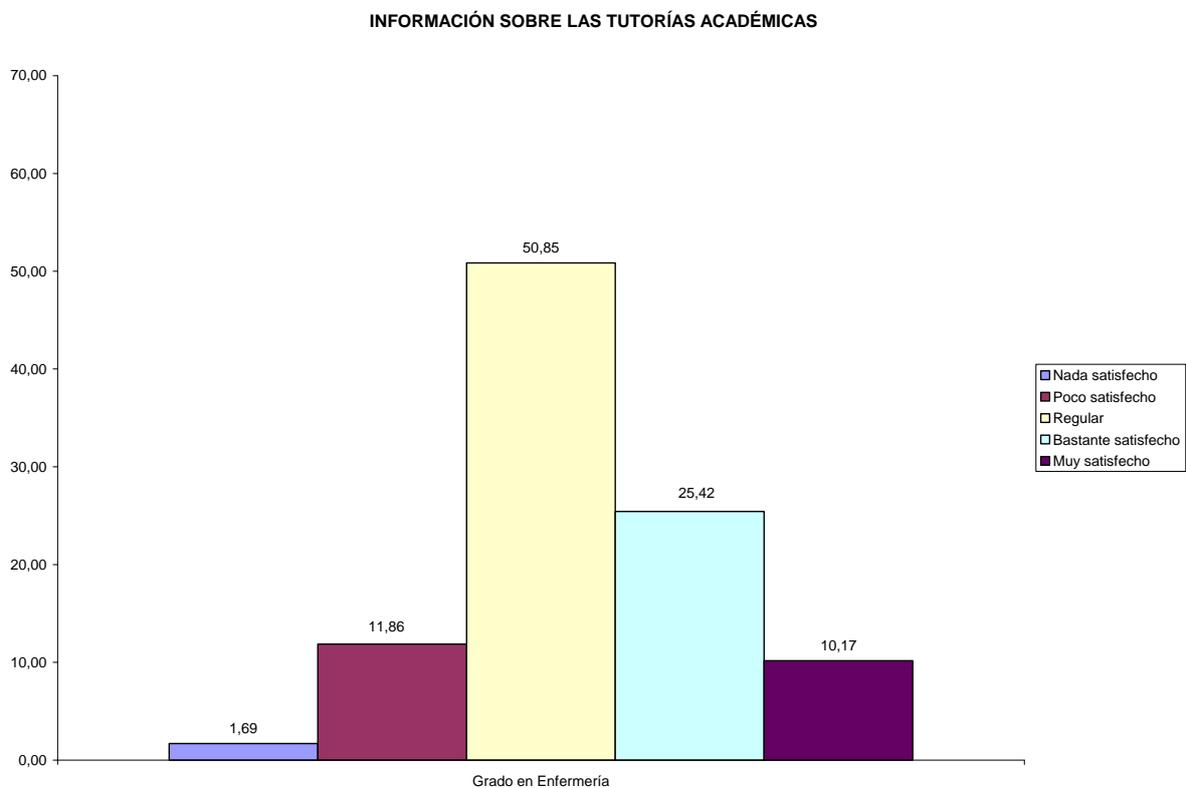
3º.- En el tercer ítem se preguntaba acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas. El resultado puede observarse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,03	3	3	0,91
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,03	3	3	0,91



4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas. Los resultados son:

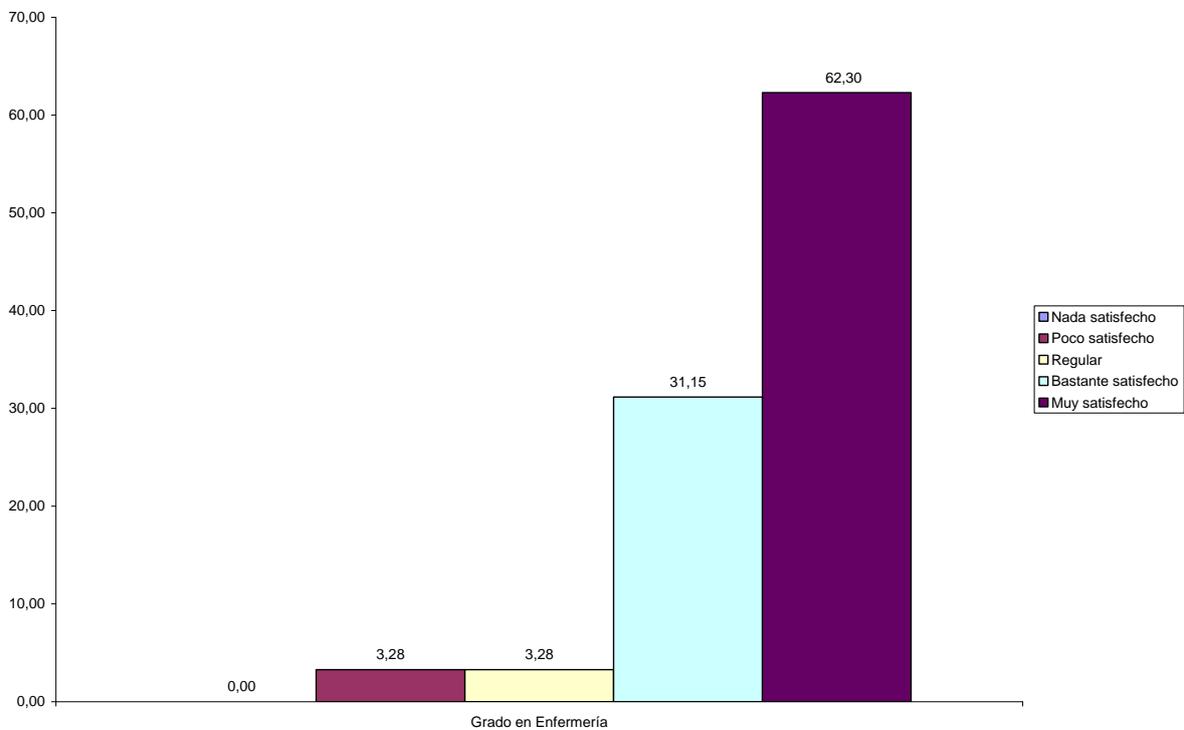
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,31	3	3	0,88
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,31	3	3	0,88



5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Las respuestas resumidas, por titulación, aparecen a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	4,52	5	5	0,72
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	4,52	5	5	0,72

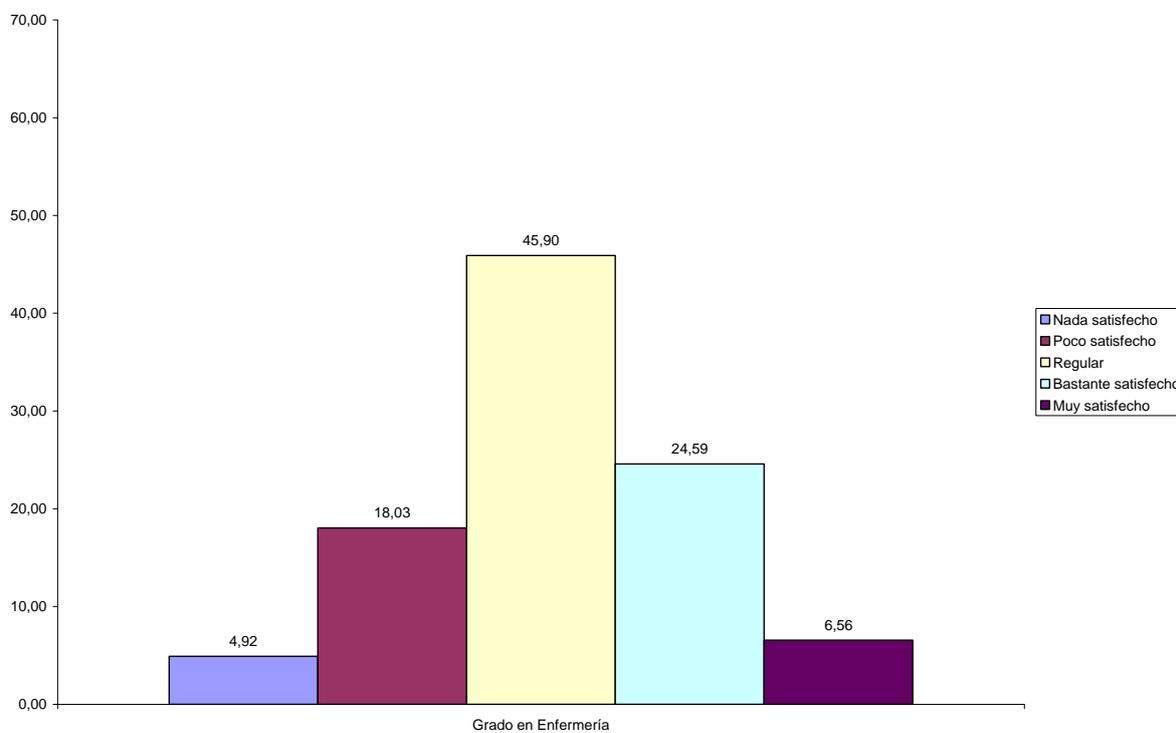
INFORMACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA UR



6º.- En el sexto ítem se consultaba a los nuevos alumnos por la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de la Facultad o Escuela. A continuación se muestran las valoraciones:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,10	3	3	0,94
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,10	3	3	0,94

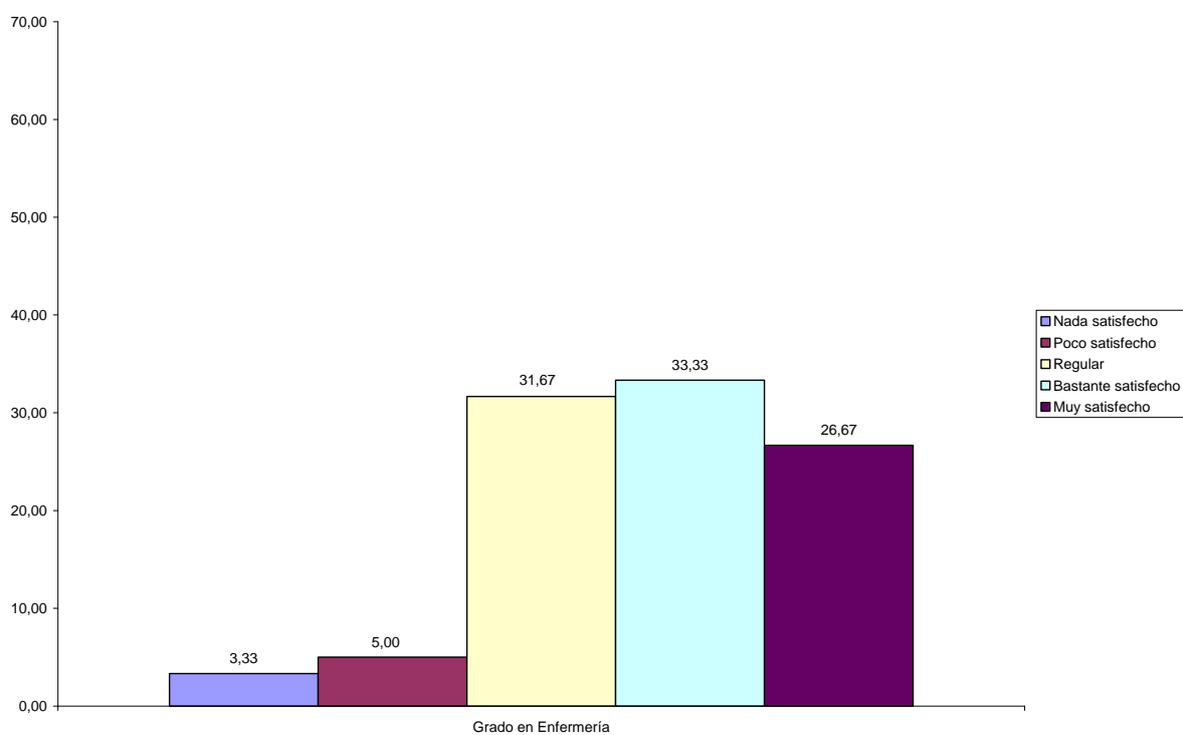
INFORMACIÓN FACILITADA SOBRE LA UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEPENDENCIAS DE LA UR



7º.- El séptimo ítem consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se encuentran a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,75	4	4	1,02
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,75	4	4	1,02

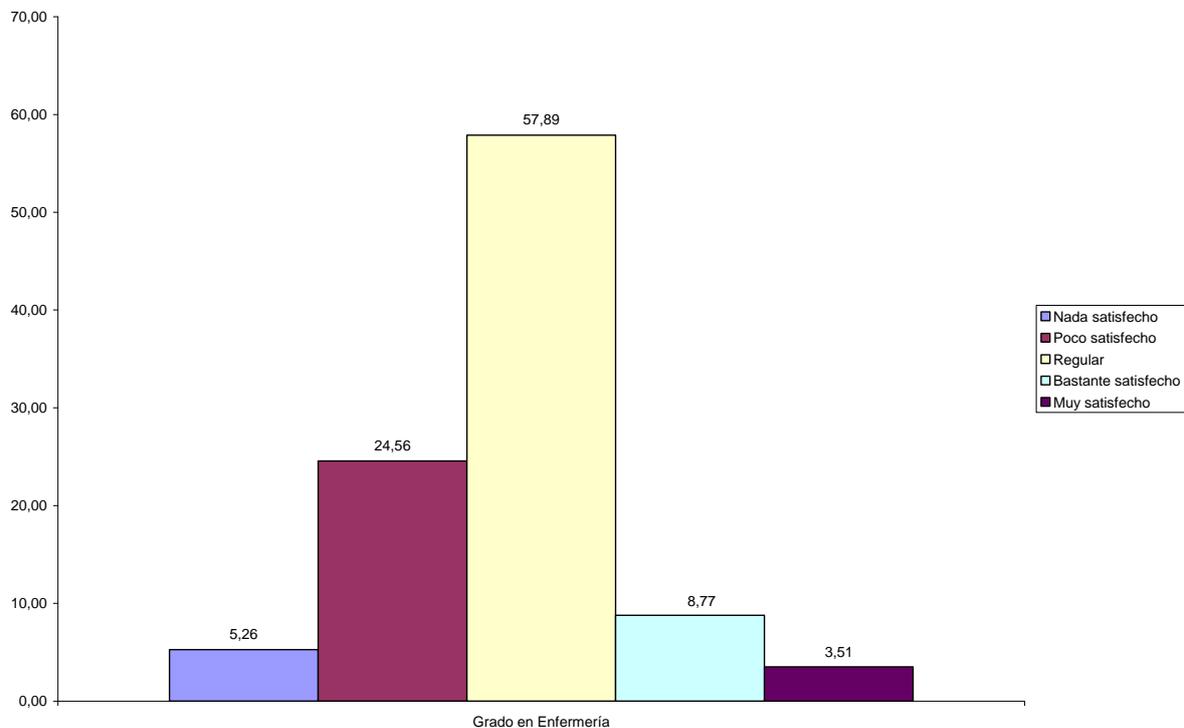
SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UR



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes. Estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	2,81	3	3	0,81
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	2,81	3	3	0,81

SATISFACCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES



9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Los resultados se expresan en la siguiente tabla:

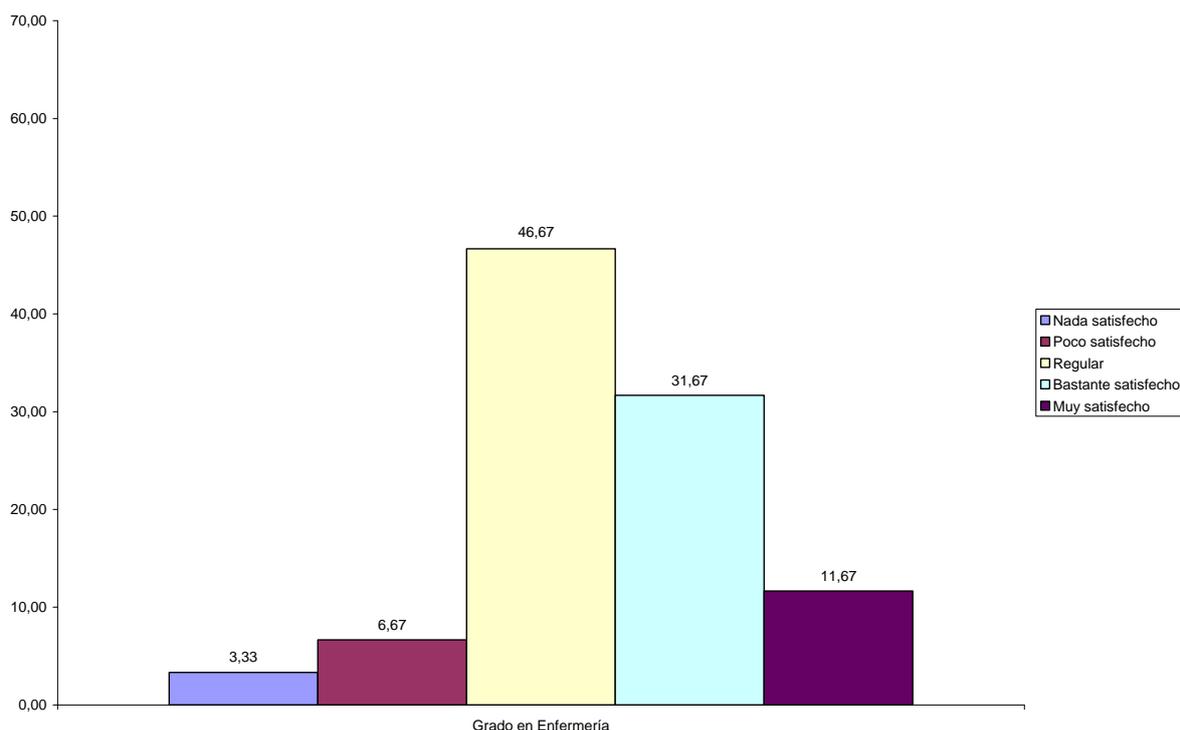
	SÍ	NO	NC
Grado en Enfermería	10	51	0
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	10	51	0

Resulta significativo que un 84% de la respuesta indique que no se informó sobre la forma de plantear quejas y sugerencias. Nos encontramos ante una clara oportunidad de mejora para este Centro.

10º.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones pueden observarse en la tabla siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,42	3	3	0,91
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,42	3	3	0,91

OPINIÓN GLOBAL SOBRE EL PROGRAMA DE ACOGIDA



Los promedios obtenidos en este ítem por las Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 4,17.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 4,08.
- Facultad de Letras y de la Educación, 4,01.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,86.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,42.
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 3,34

11º.- El onceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación:

GRADO EN ENFERMERÍA

VENTAJAS:

Información clara del desarrollo del grado y las opciones e instalaciones que tenemos a nuestro alcance, 3 respuestas

Conocersen los alumnos, 2 respuestas

Información web

La información ha sido útil, 2 respuestas

Resolver dudas, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Conocer la Universidad y su funcionamiento

Saber los criterios de evaluación de las asignaturas

INCONVENIENTES:

Poca información, 4 respuestas

Mala información sobre los horarios, 2 respuestas

Tenemos muchas horas libres, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Demasiada información en poco tiempo

Distribución de horarios

El horario

La información del polideportivo fue nula

La información es muy general y llega tarde

La presentación el 11 de septiembre

Mala información sobre los horarios

No dan información útil para el grado, es muy general

No organizarnos por grados

Poca Claridad

Poca información sobre actividades deportivas

Que algún profesor empezó a dar materia el mismo día que llegamos

Suspender la asignatura por tener faltas de ortografía.

Suspender la asignatura por tener faltas de ortografía. Que no suban los

Apuntes en internet

Tener que solicitar la información

Trasladarse al polideportivo para 30 minutos

SUGERENCIAS:

Realizar mejor los horarios y con anterioridad, tenemos muchas horas libres, 6 respuestas

Dar más información sobre relaciones internacionales, 2 respuestas

Más información sobre cada grado, 2 respuestas

Dar Información sobre prácticas externas en España y fuera de España, 2 respuestas

Con 1 respuesta:

Acercarse más al alumnado a la hora de dar información

Dar información de Posgrados

Dar más información sobre la ciudad para los estudiantes de fuera

Dar toda la información en menos tiempo

Debería de ser más amena y propiciar la participación del futuro alumnado en Actividades extraescolares

Enseñar con una visita guiada todas las instalaciones de la Escuela

Los horarios que se realicen de mañana

Plantear la información con más claridad

Poner seminarios para no tener horas perdidas durante la mañana

Poner un aparcamiento de bicicletas en la Escuela

Que la información sea de los estudios y poca del polideportivo

Que no sean tan drásticos al quitar nota por las faltas de ortografía

Que se realice por grupos y titulaciones

Que se realice el primer día de clase

Realizarlo otro día ya que fue corto

Saber que compañero tenemos

12º.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.

GRADO EN ENFERMERÍA

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 6 respuestas

b) me aconsejó mi familia, 12 respuestas

c) me aconsejaron mis profesores, 1 respuesta

d) asistencia a charlas informativas, 3 respuestas

e) asistí a ferias educativas, 1 respuestas

f) busqué información en Internet, 21 respuestas

g) indicar otras razones:

Nota corte, 18 respuestas

Residencia, 9 respuestas

Cercanía, 4 respuestas

La que más me gustó, 3 respuestas

Económico

Me aconsejaron amigos

Por obligación

FICHA DE SÍNTESIS

Ítem 1. Satisfacción con las orientaciones sobre el Plan de Estudios.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,46	4	4	0,82
F.C.E.A.I.	4,11	4	4	0,68
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,90	4	4	0,71
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,95	4	4	0,70
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,88	4	4	0,71
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,33	3	3	0,60

Ítem 2. Satisfacción con la información sobre la metodología y los sistemas de evaluación del grado.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,50	4	4	0,86
F.C.E.A.I.	4,13	4	4	0,67
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,94	4	4	0,68
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,89	4	4	0,72
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,85	4	4	0,76
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,62	4	4	0,76

Ítem 3. Satisfacción con la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	2,98	3	4	1,14
F.C.E.A.I.	3,85	4	4	0,99
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,67	4	4	0,98
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,50	3,5	3	1,02
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,72	4	4	0,88
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,03	3	3	0,91

Ítem 4. Satisfacción con las orientaciones sobre las tutorías académicas.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,76	4	4	0,97
F.C.E.A.I.	4,01	4	4	0,82
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,91	4	4	0,91
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,88	4	4	0,86
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,87	4	4	0,85
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,31	3	3	0,88

Ítem 5. Satisfacción con la información sobre las prácticas externas y los programas de movilidad de la UR.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	4,15	4	5	0,81
F.C.E.A.I.	4,29	4	5	0,80
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	4,17	4	4	0,73
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	4,36	5	5	0,86
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	4,45	5	5	0,75
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	4,52	5	5	0,72

Ítem 6. Satisfacción con la información facilitada sobre la ubicación de las instalaciones y dependencias de la UR.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,24	3	4	1,11
F.C.E.A.I.	3,71	4	4	0,92
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	4,17	4	4	0,73
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,59	4	3	0,84
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,68	4	4	0,94
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,10	3	3	0,94

Ítem 7. Satisfacción con la información recibida sobre los servicios administrativos de la UR.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,57	4	4	0,79
F.C.E.A.I.	3,77	4	4	0,89
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,93	4	4	0,84
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,96	4	4	0,83
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,86	4	4	0,86
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,75	4	4	1,02

Ítem 8. Satisfacción con la información sobre el Consejo de Estudiantes.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	2,33	2	2	1,03
F.C.E.A.I.	3,58	4	3	1,02
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,71	4	4	0,91
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,51	4	3	0,97
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,45	3	3	0,91
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	2,81	3	3	0,81

Ítem 9. Se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias.

	SÍ	NO	NC
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	35	19	0
F.C.E.A.I.	134	0	0
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	128	11	0
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	109	0	0
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	217	46	3
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	10	51	0

Un 20,06% de los alumnos, diez puntos más que el pasado curso, que han respondido a esta cuestión lo han hecho en un sentido negativo, lo que indica que el programa de acogida tiene un elevado margen de mejora en este apartado.

Ítem 10. Satisfacción global con el Programa de Acogida.

	Promedio Curso anterior	Promedio Curso actual	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	4,07	3,34	4	4	1,00
F.C.E.A.I.	3,88	4,17	4	4	0,70
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,71	3,86	4	4	0,75
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,88	4,08	4	4	0,74
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,75	4,01	4	4	0,76
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,77	3,42	3	3	0,91

Los resultados globales por Centro son positivos e indican que se ha mejorado en la F.C.E.A.I., en la FCE, en la FCJS y en la FLE. Los promedios de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y la Escuela de Enfermería han bajado significativamente.