

RESULTADOS DEL PROGRAMA DE ACOGIDA A ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN EL CURSO 2012 / 13

INTRODUCCIÓN

La existencia de programas de acogida que orienten al alumno en el inicio de sus estudios universitarios es uno de los requerimientos que, en materia de calidad, establecen las agencias de evaluación y calidad tanto ENQA, a nivel europeo, como ANECA, en España.

Una orientación mínima acerca de los espacios donde los estudiantes van a desarrollar una de las etapas más importantes de su vida, de las personas y órganos a quienes tendrán que acudir y de los servicios administrativos más implicados en su desarrollo como universitarios resulta imprescindible y, además, favorece el comienzo y el aprovechamiento de los estudios.

El programa de acogida a los alumnos de la UR, correspondiente al curso académico 2012/13, se realizó durante el mes de septiembre y durante el mismo los nuevos estudiantes fueron atendidos por personal de diversas unidades de la Universidad, así como por profesores de los Centros y los Departamentos implicados en los programas formativos.

La Universidad de La Rioja es consciente de la importancia de estas acciones, así como de la necesidad de medir sus resultados para mejorarlas. Por tanto, una vez finalizado el programa, se entregó a los alumnos un cuestionario anónimo, cuyos resultados se expondrán a continuación, Centro a Centro.

El cuestionario consta de 12 ítem. Tratan sobre diversos aspectos del programa de acogida:

1. Satisfacción con las orientaciones sobre el Plan de Estudios.
2. Información sobre la metodología y los sistemas de evaluación del grado.
3. Explicación sobre los grupos de docencia y los horarios de las asignaturas.
4. Información sobre las tutorías académicas.
5. Información sobre las prácticas externas y los programas de movilidad de la UR.
6. Información facilitada sobre la ubicación de las instalaciones y dependencias de la UR.
7. Satisfacción con la información sobre los servicios administrativos de la UR.
8. Satisfacción con la información del Consejo de Estudiantes.
9. Información sobre la forma de plantear las quejas y sugerencias.
10. Satisfacción, en general, con el programa de acogida.
11. Ventajas, inconvenientes percibidos en el programa de acogida y sugerencias que se plantean para su mejora.
12. Razones por las que decidieron estudiar en la Universidad de La Rioja.

Para todos los ítem se ha utilizado una graduación de 1 a 5 con los valores abajo indicados, dependiendo de la pregunta. Esta técnica de elaboración de escalas y medida de actitudes es lo que se denomina escala de Likert, cuyo modelo metodológico es un modelo monótono aditivo, en el que los mismos sujetos se gradúan o se escalan ellos mismos respecto al objeto de actitud:

1	Muy poco	Nada satisfecho
2	Poco	Poco satisfecho
3	Regular	Regular
4	Bastante	Bastante satisfecho
5	Mucho	Muy satisfecho

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

FICHA TÉCNICA

El Programa de Acogida ha atendido a 171 alumnos nuevos, de primer curso, de las siguientes titulaciones:

- Grado en Ingeniería Eléctrica.
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.
- Grado en Ingeniería Mecánica.

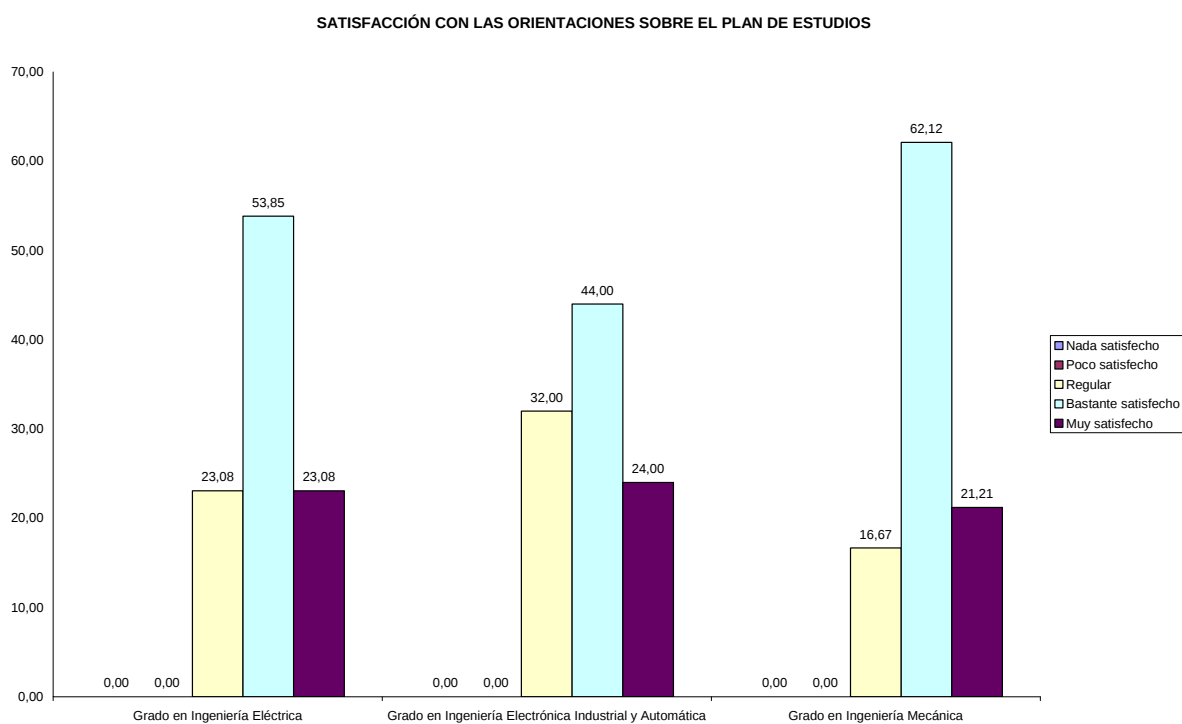
En la ETSII se recogieron 104 encuestas cumplimentadas que suponen el 60,82% de los alumnos de nuevo ingreso. El reparto, por titulaciones, puede verse en la tabla siguiente:

TITULACIONES	Nº Encuestas	% sobre total ETSII	% de respuesta
Grado en Ingeniería Eléctrica	13	12,50	31,71
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	25	24,04	53,19
Grado en Ingeniería Mecánica	66	63,46	79,52
E.T.S.I.I.	104	100	60,82

RESULTADO DE LA ENCUESTA:

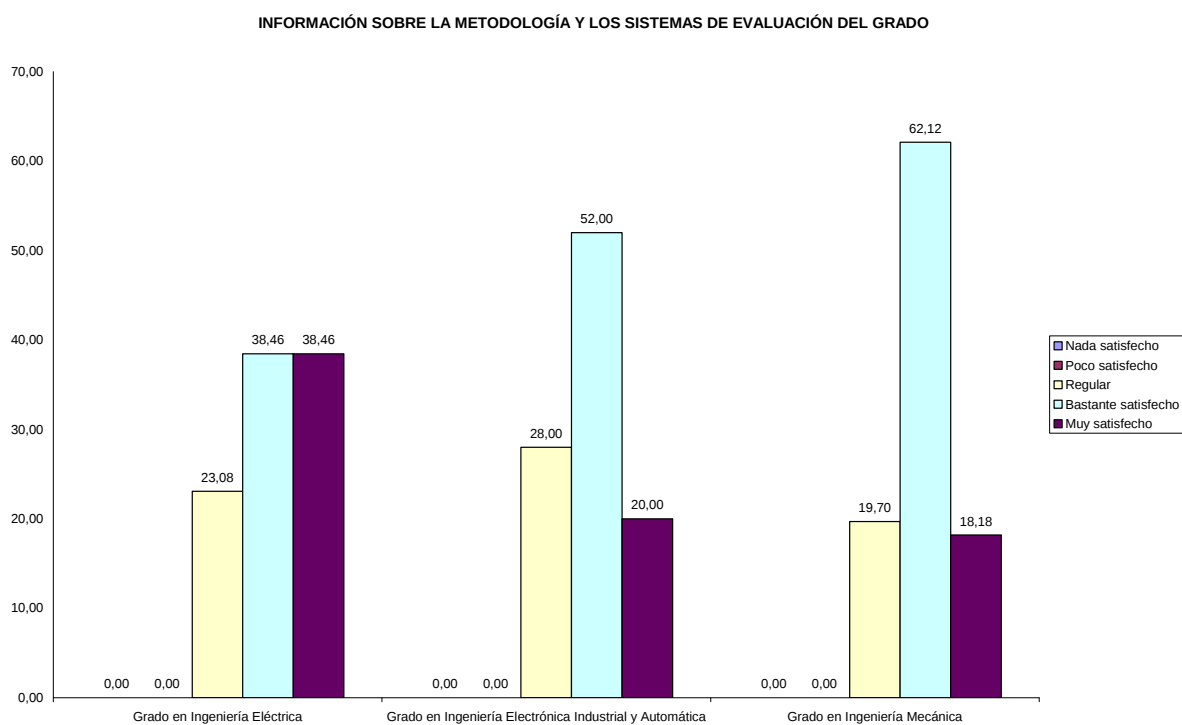
1º.- En el primer ítem se preguntaba si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios. El resultado fue el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	4,00	4	4	0,71
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,92	4	4	0,76
Grado en Ingeniería Mecánica	4,05	4	4	0,62
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	4,01	4	4	0,66



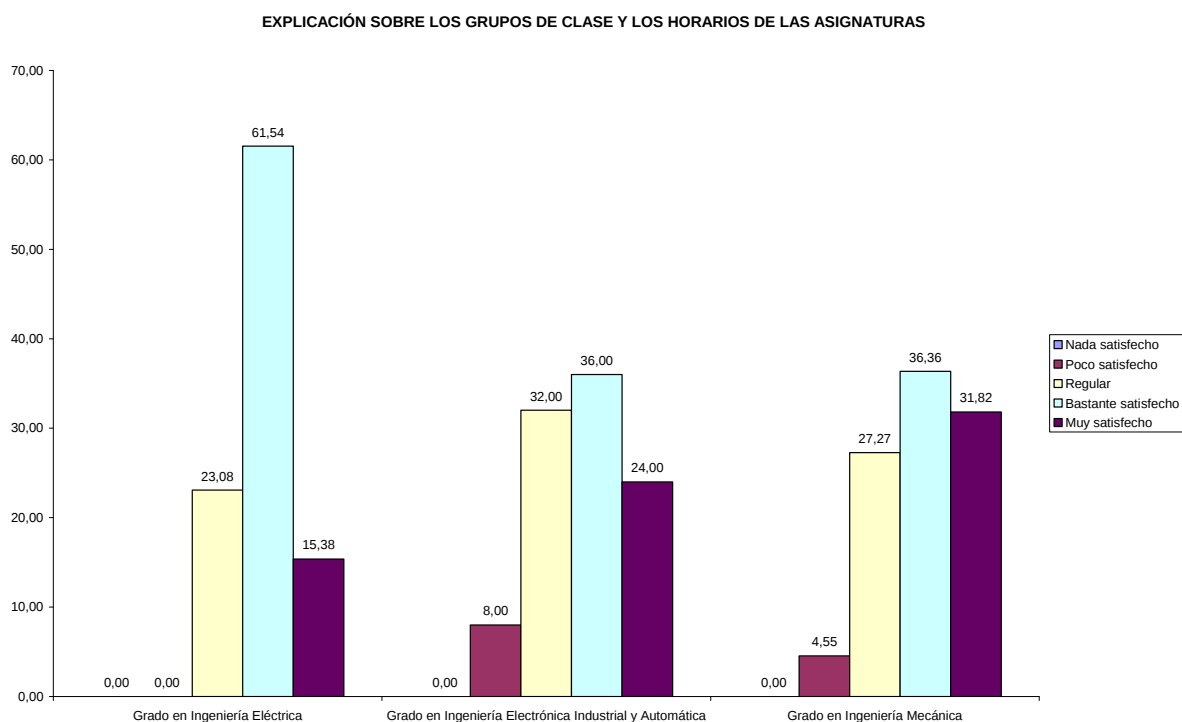
2º.- En el segundo ítem, se consultaba sobre la adecuación de la información recibida en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias. La respuesta fue la siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	4,15	4	5	0,80
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,92	4	4	0,70
Grado en Ingeniería Mecánica	3,98	4	4	0,62
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	3,99	4	4	0,66



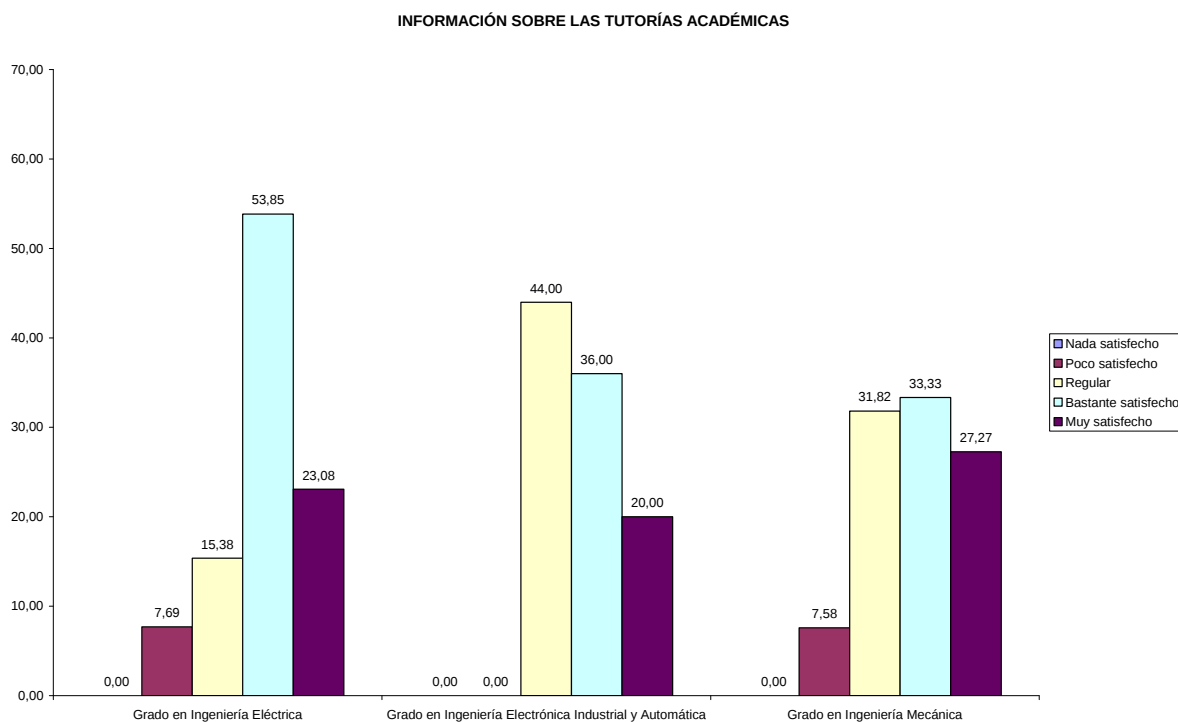
3º.- En el tercer ítem se solicitaba una valoración acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas, con el resultado que puede verse en la tabla siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,92	4	4	0,64
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,76	4	4	0,93
Grado en Ingeniería Mecánica	3,95	4	4	0,88
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	3,90	4	4	0,86



4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas. Los resultados han sido:

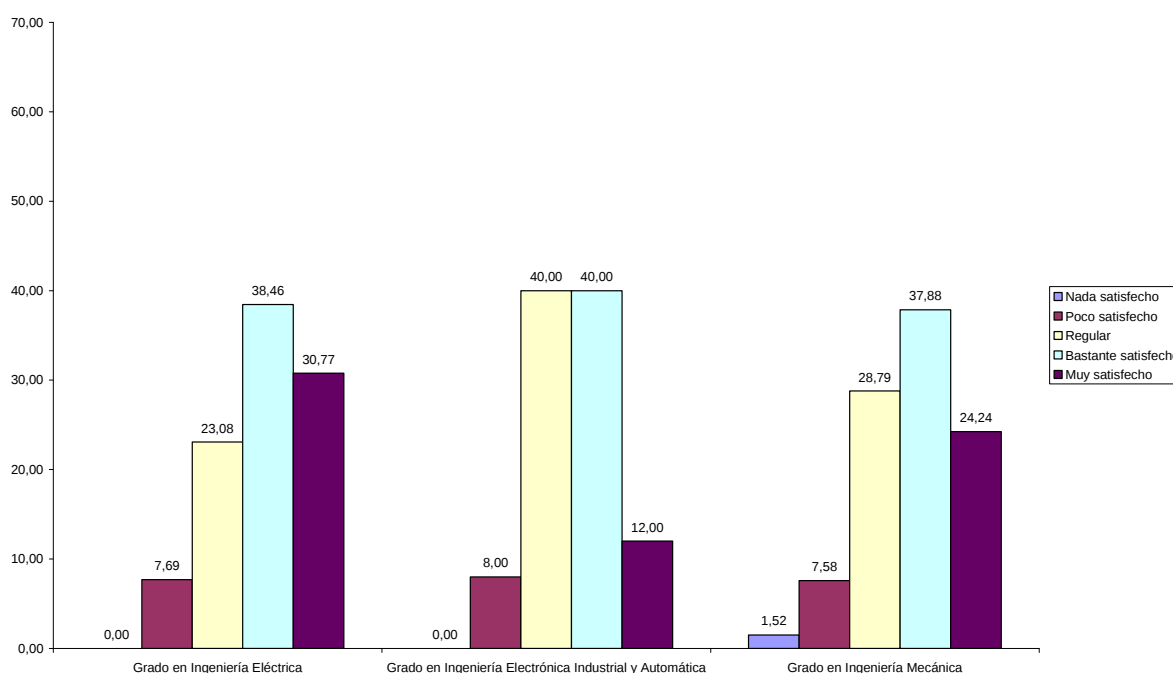
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,92	4	4	0,86
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,76	4	3	0,78
Grado en Ingeniería Mecánica	3,80	4	4	0,93
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	3,81	4	4	0,88



5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Los promedios de las respuestas, resumidos por titulación, aparecen a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,92	4	4	0,95
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,56	4	3	0,82
Grado en Ingeniería Mecánica	3,76	4	4	0,96
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	3,73	4	4	0,93

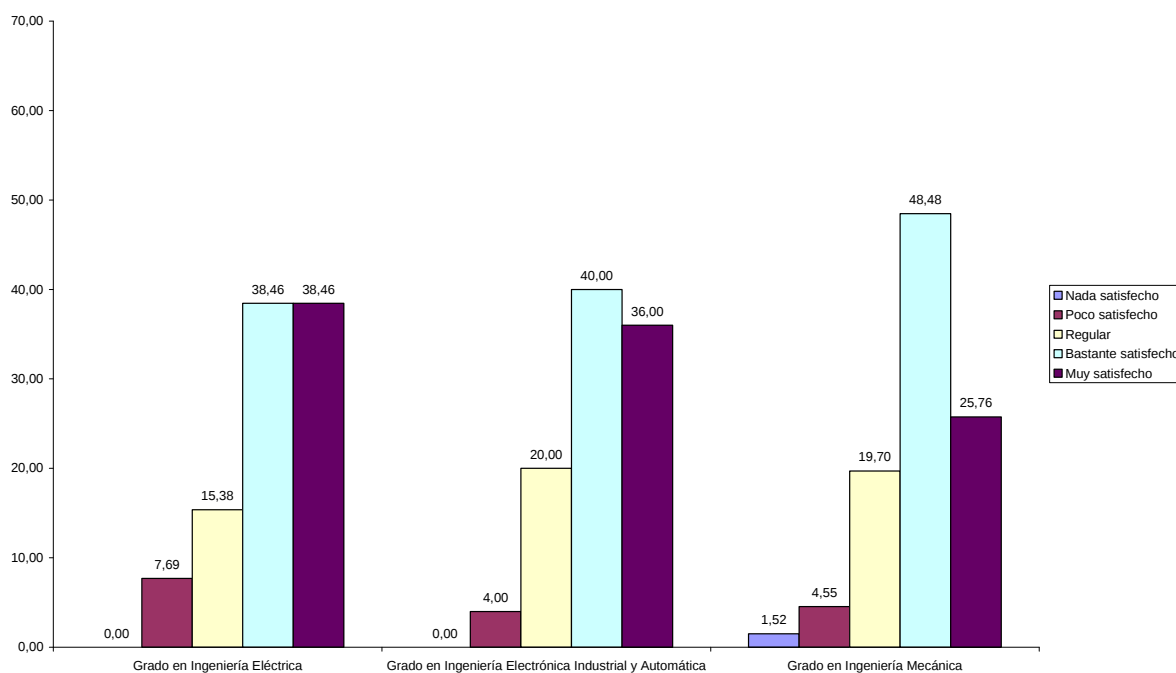
INFORMACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA UR



6º.- En el sexto ítem se consultaba a los nuevos alumnos por la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de su Facultad o Escuela. Las valoraciones se muestran a continuación:

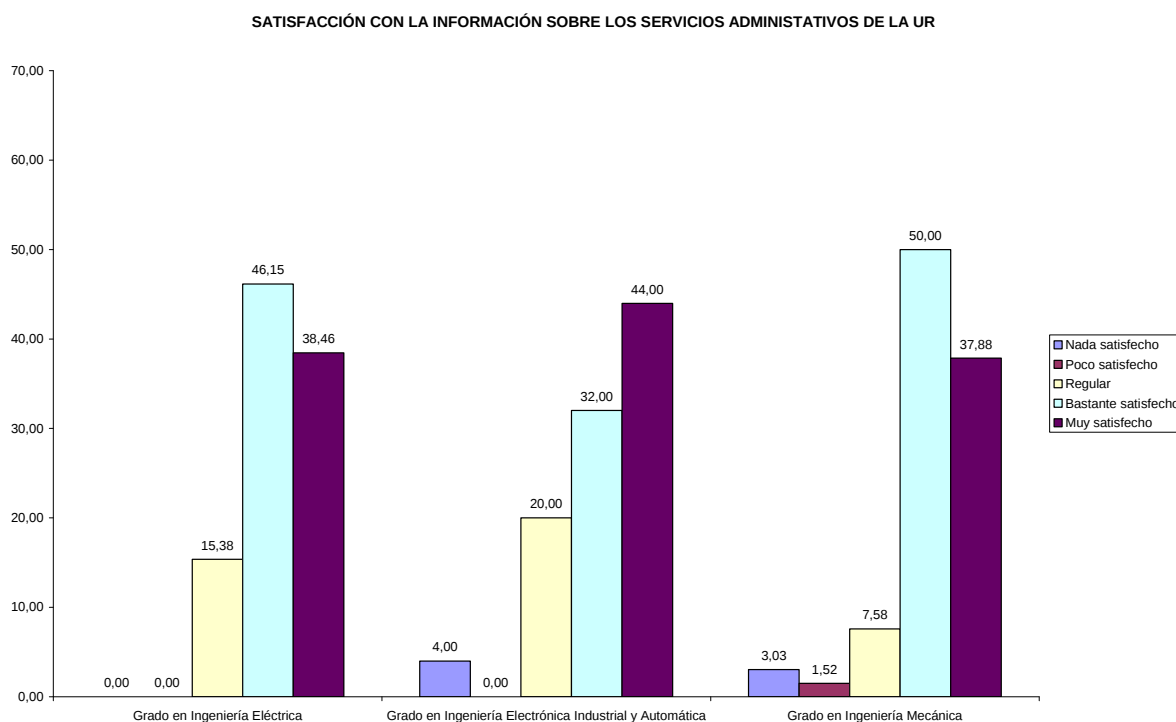
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	4,08	4	5	0,95
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	4,08	4	4	0,86
Grado en Ingeniería Mecánica	3,92	4	4	0,88
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	3,98	4	4	0,88

INFORMACIÓN FACILITADA SOBRE LA UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEPENDENCIAS DE LA UR



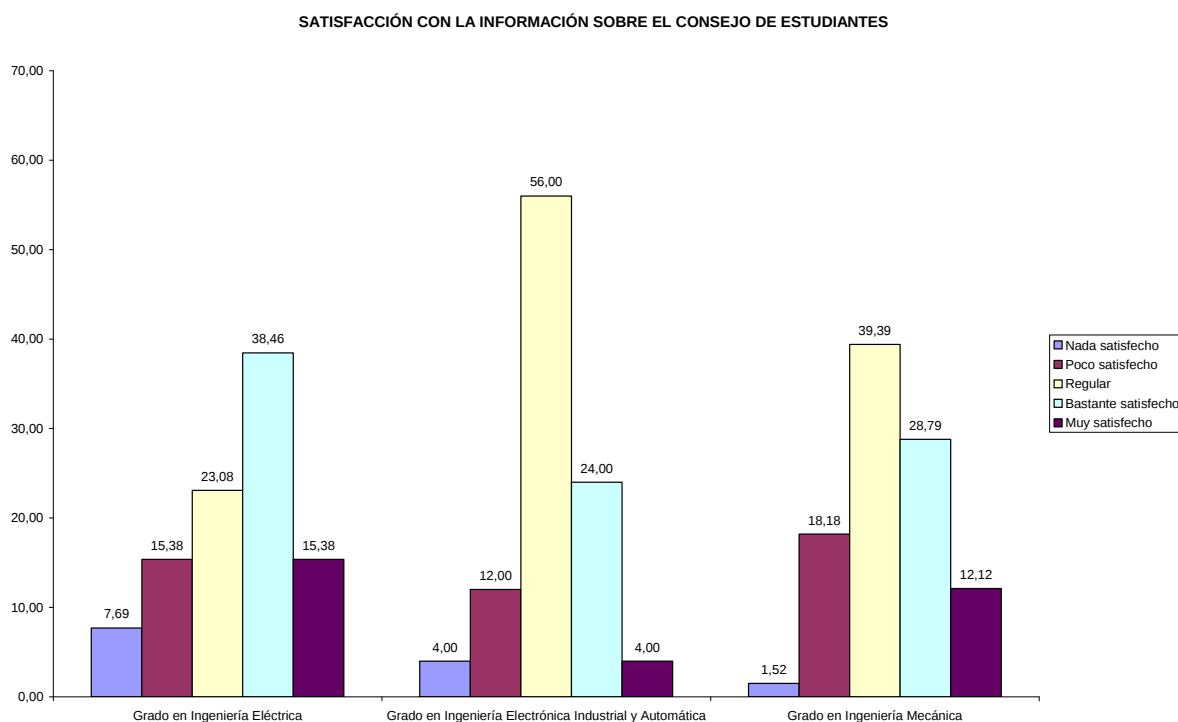
7º.- En el séptimo ítem se consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se encuentran en la tabla siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	4,23	4	4	0,73
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	4,12	4	5	1,01
Grado en Ingeniería Mecánica	4,18	4	4	0,88
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	4,17	4	4	0,89



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes y estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,38	4	4	1,19
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,12	3	3	0,83
Grado en Ingeniería Mecánica	3,32	3	3	0,96
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	3,28	3	3	0,96



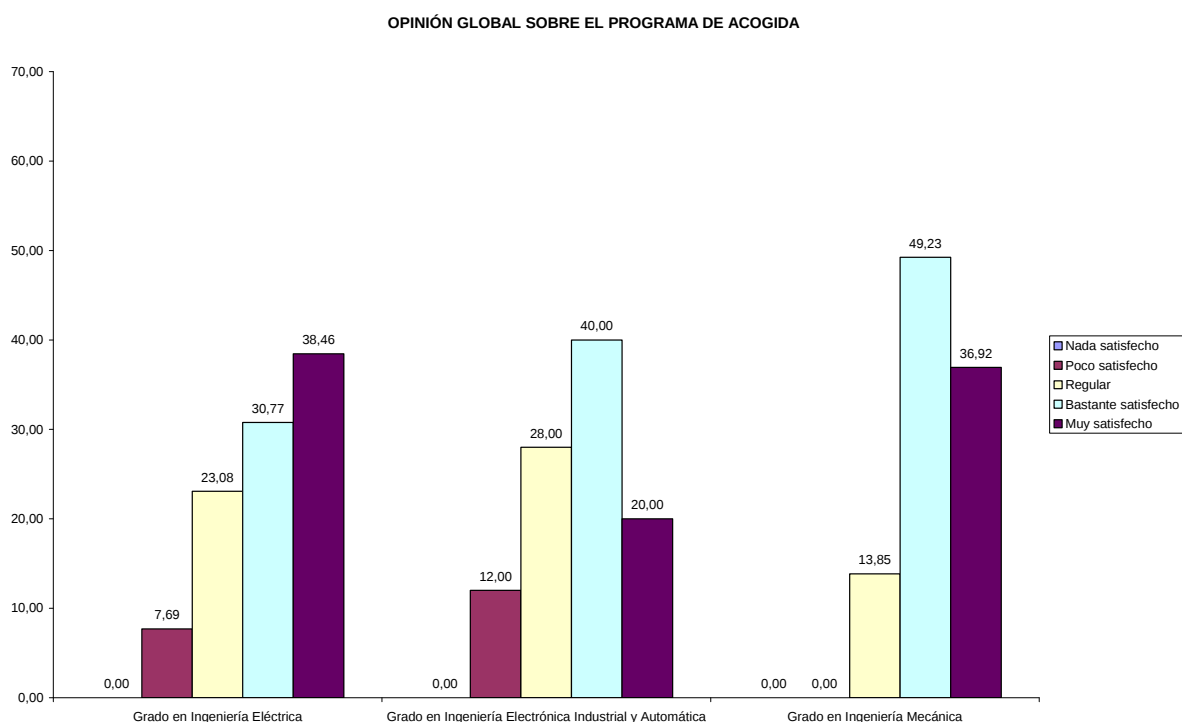
9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Estos son los resultados:

	SÍ	N0	NC
Grado en Ingeniería Eléctrica	11	2	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	25	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica	65	0	1
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	101	2	1

La mayoría de los alumnos encuestados indican que han sido informados a este respecto.

10º.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones pueden observarse en la siguiente tabla:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Ingeniería Eléctrica	4,00	4	5	1,00
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,68	4	4	0,95
Grado en Ingeniería Mecánica	4,23	4	4	0,68
E. TÉC. SUPERIOR DE ING. INDUSTRIAL	4,07	4,00	4,00	0,82



Los promedios obtenidos en el décimo ítem por las diferentes Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 4,07.
- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 3,88.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 3,88.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,77.
- Facultad de Letras y de la Educación, 3,75.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,71.

11º.- El onceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación:

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

VENTAJAS:

Conocer el sistema, 4 respuestas.

Con 1 respuesta:

La claridad de la exposición.

Mayor orientación a los nuevos alumnos.

Orienta sobre la planificación de estudios y estructuras.

INCONVENIENTES:

Demasiado extenso, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Algunos horarios.

Poco específico en cada titulación.

Un poco lioso.

SUGERENCIAS:

Más breve, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Información más detallada.

Más ameno.

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

VENTAJAS:

Acercarnos más al funcionamiento de la universidad y los servicios que nos ofrece, 5 respuestas.

Claridad en la estructura del curso, 3 respuestas.

Con 1 respuesta:

Bastante información sobre tu carrera.

Está todo a nuestra disposición.

Opción de cambiar de dorsal.

Se aclaran los aspectos de horarios.

INCONVENIENTES:

Mucha información en poco tiempo, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Dificultad en la web.

Horarios de clase antes del programa de acogida.

Información adecuada y otra innecesaria.

La información es aburrida.

La información es muy global.

No se ha informado de aulas y laboratorios.

SUGERENCIAS:

Concretar más, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

En el aula hace demasiado calor.

Hacer la presentación un poco más amena.

Mostrar horarios.

Realizar una visita por las instalaciones.

Más específica.

Saber ya el dorsal.

Un pequeño aperitivo.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

VENTAJAS:

Conocer la universidad y su funcionamiento, 8 respuestas.

Información sobre el plan de estudios, grupos y horarios, 6 respuestas.

Buena información, 3 respuestas.

Claridad en la información, 2 respuestas.

Explicación seria y clara, 2 respuestas.

Información, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Todo a nuestra disposición.

Es adecuado tener una información inicial como primera toma de contacto.

INCONVENIENTES:

Demasiada información, 4 respuestas.

La duración de la charla es muy larga, 3 respuestas.

Demasiados alumnos en el aula, 2 respuestas.

No se ha mencionado la realización de deportes, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Dificultad en la web.

Falta información sobre tiempo parcial.

No poder elegir dorsal.

No se ha mencionado el Consejo de Estudiantes.

No se han explicado todos los aspectos.

Poca información sobre exámenes.

Poca información para el día siguiente.

Poco atractiva la exposición.

Poco tiempo.

SUGERENCIAS:

Más corta, 2 respuestas.

Preparar los grupos antes para saber horarios, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Actualizar los contenidos.

Explicar más los horarios.

Hacer 2 grupos en el P.A.

Ir al grano.

Más información sobre la representación estudiantes: delegados, Consejo de Estudiantes, etc..

Poner un power-point.

Un aperitivo.

Visitar aulas.

12°.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 5 respuestas.

b) me aconsejó mi familia, 3 respuestas.

c) busqué información en internet, 2 respuestas.

d) indicar otras razones:

Residencia, 1 respuesta.



GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 16 respuestas.
- b) me aconsejó mi familia, 4 respuestas.
- c) asistencia a charlas informativas, 2 respuestas.
- d) busqué información en internet, 1 respuestas.
- e) indicar otras razones:
Cercanía.
Comodidad y ahorro.
Económico.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 32 respuestas.
- b) me aconsejó mi familia, 16 respuestas.
- c) asistencia a charlas informativas, 6 respuestas.
- d) busqué información en internet, 11 respuestas.
- e) indicar otras razones:
Cercanía, 4 respuestas.
Economía.
Las jornadas de puertas abiertas.
Las salidas laborales.
Me aconsejaron mis amigos.

**FACULTAD DE CIENCIAS, ESTUDIOS AGROALIMENTARIOS E
INFORMÁTICA**

FICHA TÉCNICA

El Programa de Acogida ha atendido a 251 alumnos nuevos, de primer curso, de las siguientes titulaciones:

- Grado en Matemáticas.
- Grado en Ingeniería Informática.
- Grado en Química.
- Grado en Enología.
- Grado en Ingeniería Agrícola.

En la Facultad se recogieron 137 encuestas, lo que supone el 54,58% de los alumnos de nuevo ingreso. El reparto fue el siguiente:

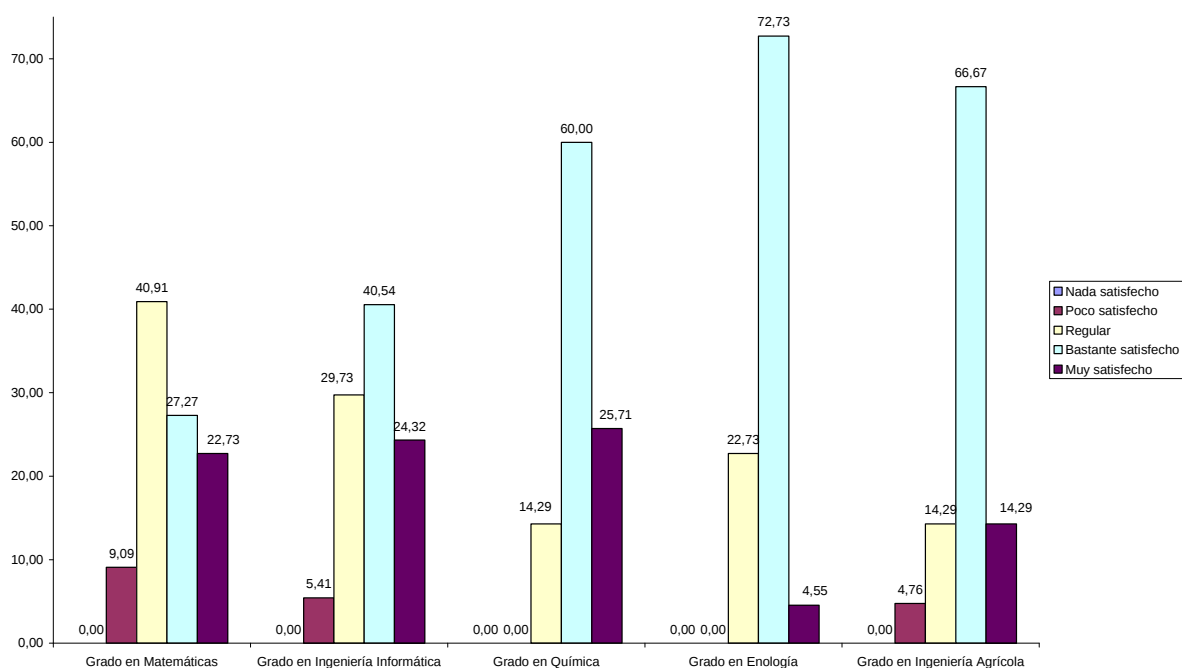
TITULACIONES	Nº Encuestas	% sobre total FCEAI	% de respuesta
Grado en Matemáticas	22	16,06	88,00
Grado en Ingeniería Informática	37	27,01	37,37
Grado en Química	35	25,55	76,09
Grado en Enología	22	16,06	55,00
Grado en Ingeniería Agrícola	21	15,32	51,22
F.C.E.A.I.	137	100	54,58

RESULTADO DE LA ENCUESTA:

1º.- En el primer ítem se preguntaba si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios. El resultado es el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,64	3,5	3	0,95
Grado en Ingeniería Informática	3,84	4	4	0,87
Grado en Química	4,11	4	4	0,63
Grado en Enología	3,82	4	4	0,50
Grado en Ingeniería Agrícola	3,90	4	4	0,70
F.C.E.A.I.	3,88	4	4	0,76

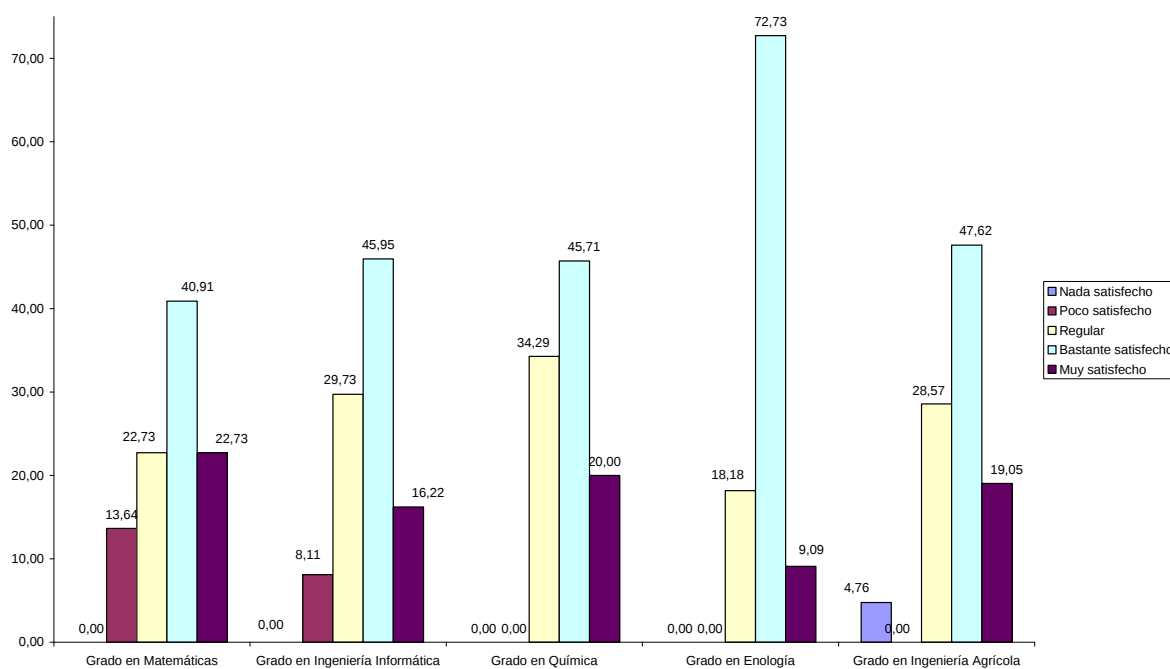
SATISFACCIÓN CON LAS ORIENTACIONES SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS



2º.- En el segundo ítem, se consultaba sobre la información recibida, en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias del grado. La respuesta ha sido la siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,73	4	4	0,98
Grado en Ingeniería Informática	3,70	4	4	0,85
Grado en Química	3,86	4	4	0,73
Grado en Enología	3,91	4	4	0,53
Grado en Ingeniería Agrícola	3,76	4	4	0,94
F.C.E.A.I.	3,79	4	4	0,81

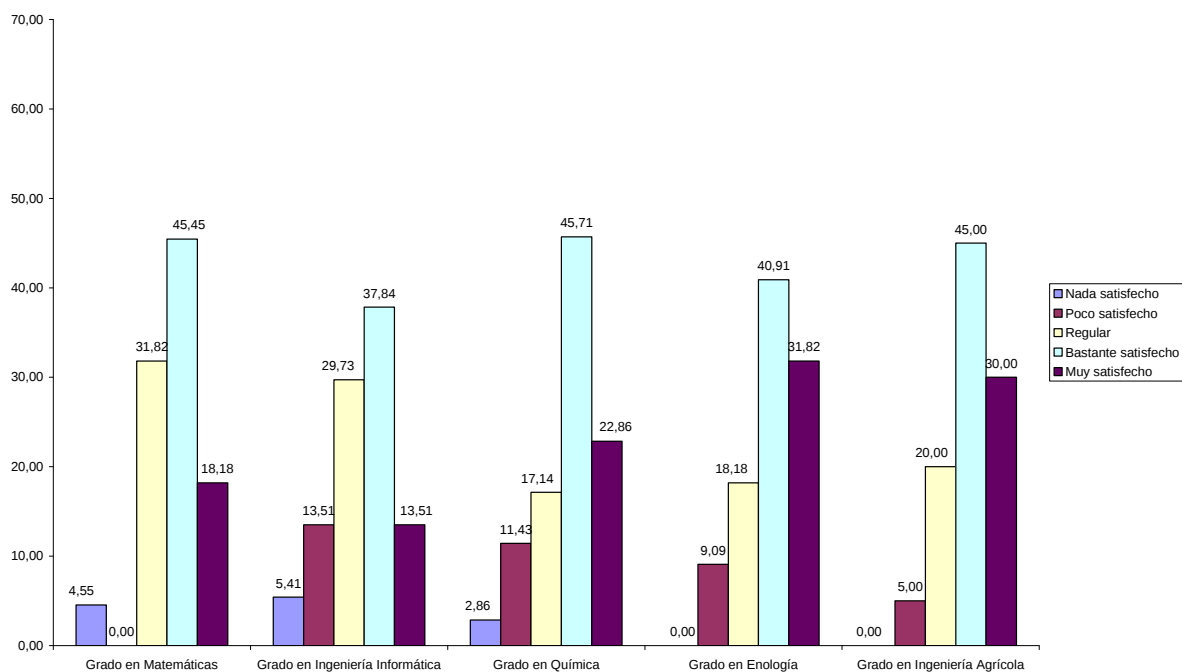
INFORMACIÓN SOBRE LA METODOLOGÍA Y LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL GRADO



3º.- En el tercer ítem se solicitaba una valoración acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas, con el resultado que puede verse en la tabla siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,73	4	4	0,94
Grado en Ingeniería Informática	3,41	4	4	1,07
Grado en Química	3,74	4	4	1,04
Grado en Enología	3,95	4	4	0,95
Grado en Ingeniería Agrícola	4,00	4	4	0,86
F.C.E.A.I.	3,72	4	4	1,00

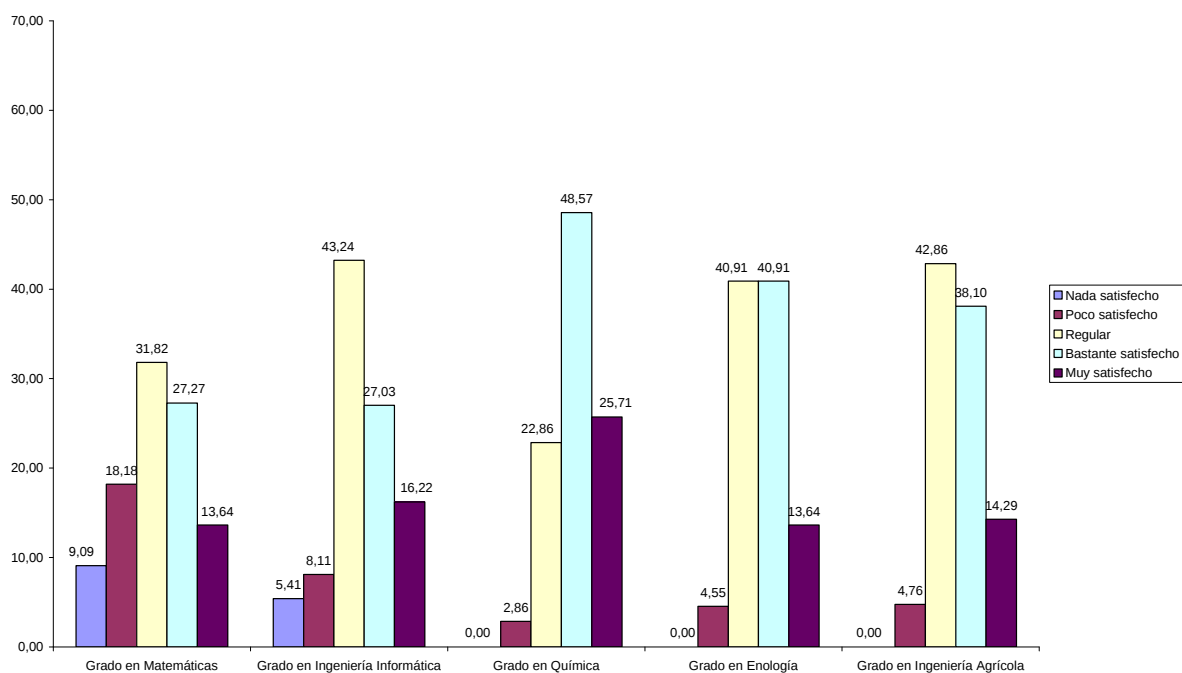
EXPLICACIÓN SOBRE LOS GRUPOS DE CLASE Y LOS HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS



4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas. Los resultados han sido:

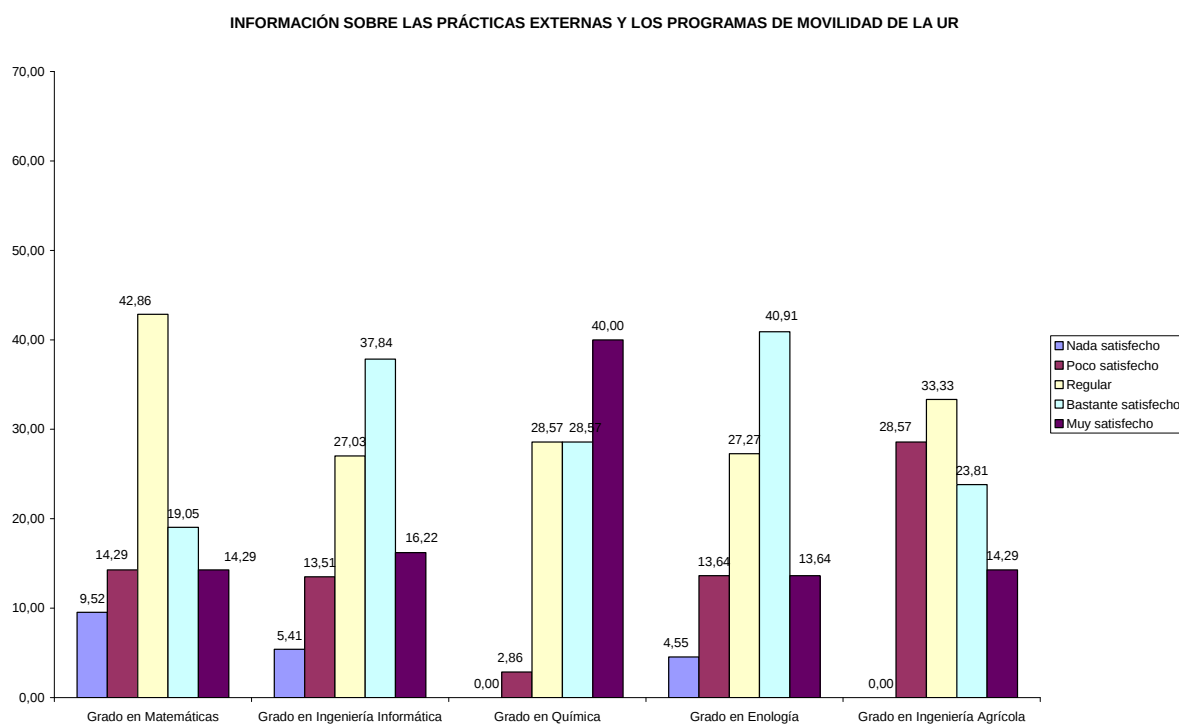
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,18	3	3	1,18
Grado en Ingeniería Informática	3,41	3	3	1,04
Grado en Química	3,97	4	4	0,79
Grado en Enología	3,64	4	4	0,79
Grado en Ingeniería Agrícola	3,62	4	3	0,80
F.C.E.A.I.	3,58	4	4	0,96

INFORMACIÓN SOBRE LAS TUTORÍAS ACADÉMICAS



5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Las respuestas, resumidas por titulación, aparecen a continuación:

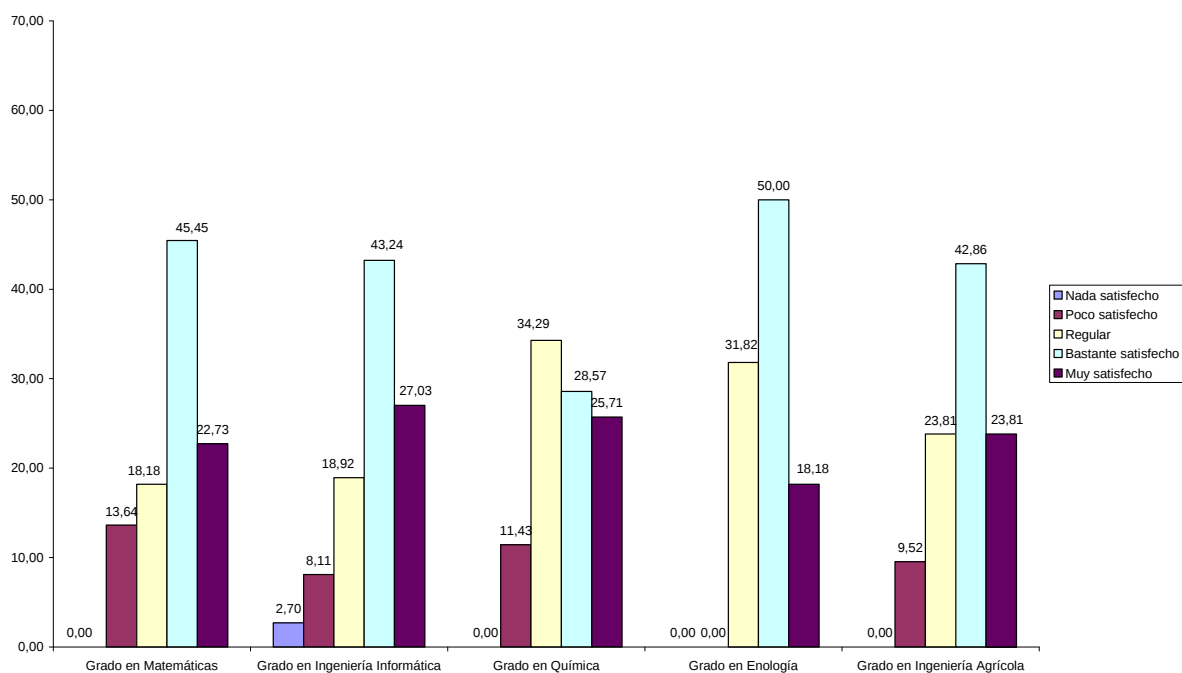
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,14	3	3	1,15
Grado en Ingeniería Informática	3,46	4	4	1,10
Grado en Química	4,06	4	5	0,91
Grado en Enología	3,45	4	4	1,06
Grado en Ingeniería Agrícola	3,24	3	3	1,04
F.C.E.A.I.	3,53	4	4	1,08



6º.- En el sexto ítem se consultaba a los nuevos alumnos por la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de la Facultad o Escuela. A continuación se muestran las valoraciones:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,77	4	4	0,97
Grado en Ingeniería Informática	3,84	4	4	1,01
Grado en Química	3,69	4	3	0,99
Grado en Enología	3,86	4	4	0,71
Grado en Ingeniería Agrícola	3,81	4	4	0,93
F.C.E.A.I.	3,79	4	4	0,93

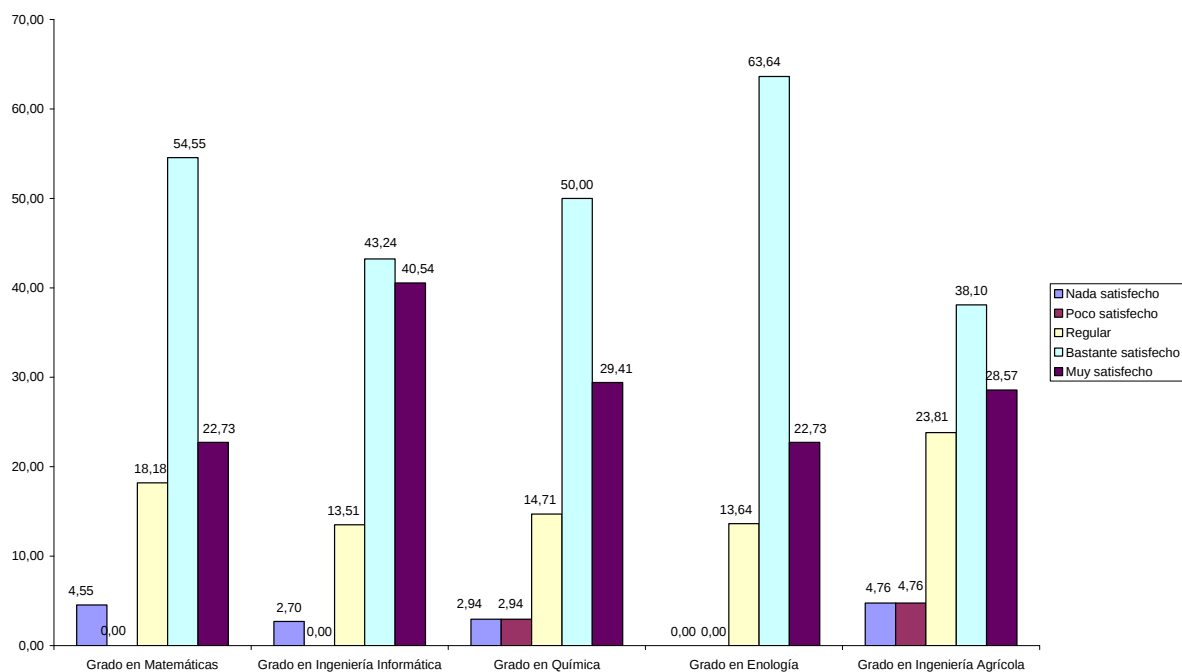
INFORMACIÓN FACILITADA SOBRE LA UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEPENDENCIAS DE LA UR



7º.- En el séptimo ítem se consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se encuentran en la tabla y gráfico siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,91	4	4	0,92
Grado en Ingeniería Informática	4,19	4	4	0,88
Grado en Química	4,00	4	4	0,92
Grado en Enología	4,09	4	4	0,61
Grado en Ingeniería Agrícola	3,81	4	4	1,08
F.C.E.A.I.	4,02	4	4	0,89

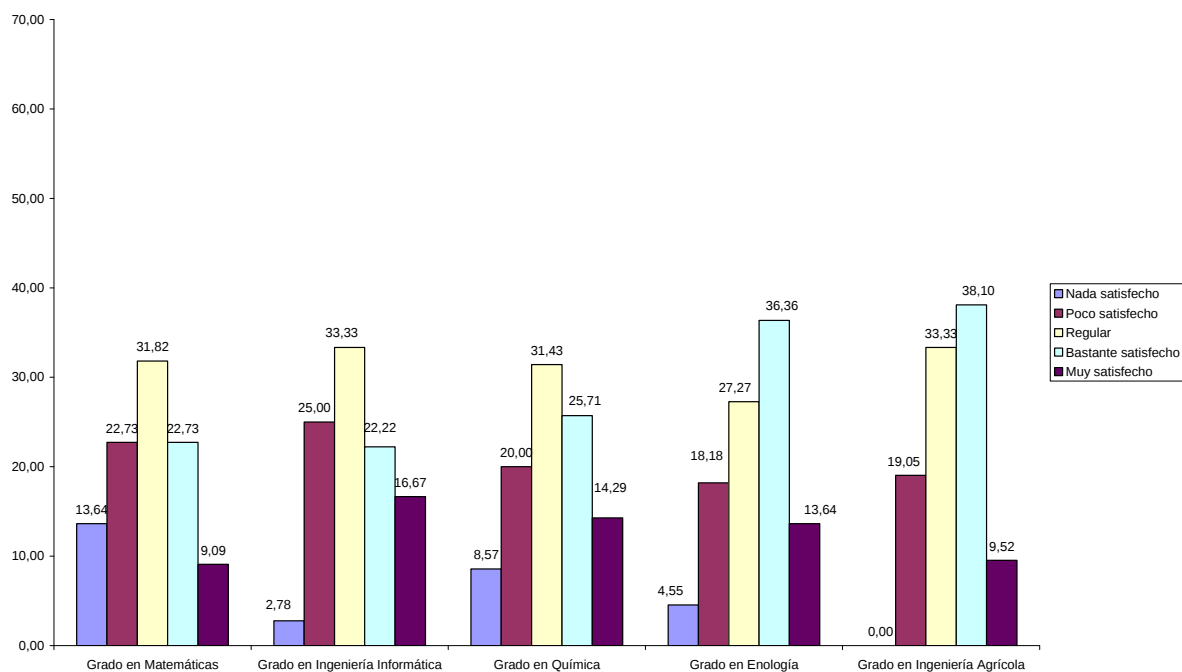
SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UR



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes. Estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	2,91	3	3	1,19
Grado en Ingeniería Informática	3,25	3	3	1,11
Grado en Química	3,17	3	3	1,18
Grado en Enología	3,36	3,5	4	1,09
Grado en Ingeniería Agrícola	3,38	3	4	0,92
F.C.E.A.I.	3,21	3,0	3	1,10

SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN SOBRE EL CONSEJO DE ESTUDIANTES



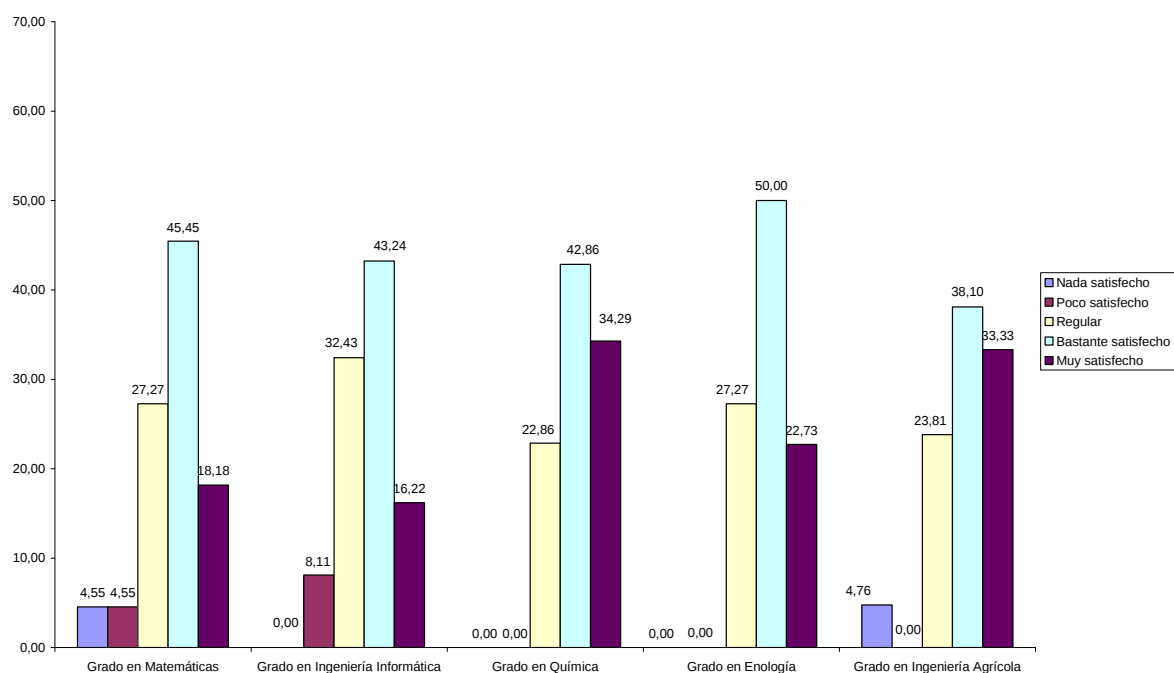
9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Estos son los resultados:

	SÍ	Nº	NC
Grado en Matemáticas	21	0	1
Grado en Ingeniería Informática	35	2	0
Grado en Química	30	5	0
Grado en Enología	21	1	0
Grado en Ingeniería Agrícola	21	0	0
F.C.E.A.I.	128	8	1

10°.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones pueden observarse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Matemáticas	3,68	4	4	0,99
Grado en Ingeniería Informática	3,68	4	4	0,85
Grado en Química	4,11	4	4	0,76
Grado en Enología	3,95	4	4	0,72
Grado en Ingeniería Agrícola	3,95	4	4	1,02
F.C.E.A.I.	3,88	4	4	0,87

OPINIÓN GLOBAL SOBRE EL PROGRAMA DE ACOGIDA



Los promedios obtenidos en este ítem por las Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 4,07.
- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 3,88.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 3,88.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,77.
- Facultad de Letras y de la Educación, 3,75.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,71.

11º.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación:

GRADO EN MATEMÁTICAS

VENTAJAS:

Buena información, 2 respuestas.
Idea general del curso, 2 respuestas.
Charla interesante, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Resuelven muchas dudas.
Ayuda a conocer compañeros.
Ayuda a entender el horario.
Informa sobre servicios desconocidos.
Muy completa la información.
La orientación sobre la práctica del deporte.

INCONVENIENTES:

Diferentes edificios, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Largas filas.
No se especifica la hora en la web.
No tenía información sobre esta acogida.
Mucho cambio de clase en las asignaturas.
Demasiada información.
No figura en ningún sitio el nombre del edificio Politécnico.

SUGERENCIAS:

Con 1 respuesta:

Enviar los powerpoints mostrados por correo electrónico.
Que figure la hora en la web.
Mayor información sobre los primeros días del curso.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

VENTAJAS:

La información sobre diversos aspectos de la UR, 9 respuestas.
La información es clara y concisa, 2 respuestas.
Buena organización, 2 respuestas.
Es muy útil, ayuda a ubicarse, 2 respuestas.
Muy cercanos, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Un buen planteamiento del plan de estudios.
Buen recibimiento.

Aclaración de dudas.
Información muy útil.
La cercanía de las instalaciones.
Las actividades.
Los directores de los grados nos han explicado con claridad.
Útil para nuevos estudiantes.

INCONVENIENTES:

El horario no se explica bien, 5 respuestas.
Mucha información, 4 respuestas.
Confusión en la distribución del horario y en la ubicación de las aulas, 2 respuestas.
El horario y los grupos son un poco liosos al principio, 2 respuestas.
Algo escueta la información en algunos puntos, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Difícil acomodo a los horarios.
Muy rápido.
La información sobre programas, prácticas, etc. que no nos interesa hasta pasado un tiempo.
No se presentan las asignaturas.
Mal informado.
Cambio de edificios.
Poco tiempo.
Dependencia del e-mail.
La información para asistir a la Acogida muy escasa.
No se han explicado ciertos temas como prácticas externas y movilidad estudiantil.

SUGERENCIAS:

La presentación tendría que ser más amena, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Explicar mejor los programas de movilidad.
Información en papel de grupos y horarios.
Más información sobre los horarios de clases .
Explicar algunas cosas con más detalle.
Trato menos frío.
Explicar mejor el horario, es muy caótico.
Organizar mejor los horarios.
Más tiempo, con algún folleto, bolígrafo y papel.
Informar mejor del lugar.
Grupos menores.
Planificación más detallada y accesible a través de internet.

GRADO EN QUÍMICA

VENTAJAS:

Aclaración de dudas relacionadas con los estudios, 8 respuestas.

La información recibida sobre todos los aspectos de la universidad, 6 respuestas.

La información sobre las partes más útiles de la web, 3 respuestas.

Mucha información que va a ser útil a lo largo del grado, 4 respuestas.

Facilidad para adecuarnos al principio del curso, 2 respuestas.

Información clara, 2 respuestas.

Se obtiene información sobre temas que se desconocen, como el deportivo, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Bien organizado.

Es bueno para resolver dudas.

Todo está bien explicado en el programa de acogida.

Información correcta.

INCONVENIENTES:

Se hace muy largo, 7 respuestas.

Tener sólo 6 años para terminar la carrera, 3 respuestas.

Con 1 respuesta:

Ha habido información pero no suficiente.

Asimilar demasiada información.

Hay algunas cosas poco claras.

Mucha información aunque sea en dos sesiones.

La información es bastante densa e inespecífica.

Han explicado todo muy rápido.

Muy rápido y con poca información.

Mucha información en tres horas.

Podría ser todo en el mismo día, no partido en dos.

Mucha presión desde el principio.

SUGERENCIAS:

Centrarse más en lo que interesa a los alumnos de primero, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Más información sobre becas.

Realizar más sesiones por la tarde.

Acortar las charlas.

Los horarios están mal explicados.

Empezar como en la mayoría de las universidades, a finales de septiembre.

Realizar la acogida en varias sesiones.

GRADO EN ENOLOGÍA

VENTAJAS:

Información sobre todo lo necesario, 4 respuestas.

Buena información, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Que las clases sean impartidas junto con Ing. Agrícola.

Conocer a la gente de clase.

Aclara algunos aspectos de la web.

Adquisición de conocimientos de programas e instalaciones.

INCONVENIENTES:

Con 1 respuesta:

No se hace para que los alumnos se conozcan entre sí.

Horarios tardíos.

Un poco pesado.

Algunos aspectos no se ha explicado en profundidad.

Falta información.

SUGERENCIAS:

Un pequeño plano del CCT para orientarnos mejor, 3 respuestas.

Con 1 respuesta:

Si fuera posible, poner en el mismo grupo a los estudiantes que vienen del mismo centro.

Deberían situar mejor las clases para impartir las asignaturas.

Las clases deberían ser todas por la mañana o todas por la tarde.

La información debe de ser más detallada.

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

VENTAJAS:

Información general, 2 respuestas.

Información sobre horarios y grupos, 3 respuestas.

Buena oferta de actividad deportiva, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Buena presentación.

Información antes del comienzo del curso.

Sirve para ubicarnos.

INCONVENIENTES:

Con 1 respuesta:

La diferencia de horarios entre clases prácticas y teóricas.

Difícil comprensión de los horarios.

Horarios de biblioteca más amplios.

Hay ciertas cosas que dejan en el aire.

SUGERENCIAS:

Explicar bien becas y movilidad, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Mejorar el acceso a la CUASI

12º.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.

GRADO EN MATEMÁTICAS

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 3 respuestas.

b) me aconsejó mi familia, 7 respuestas.

c) asistencia a ferias educativas, 0 respuesta.

d) asistencia a charlas informativas, 2 respuestas.

e) busqué información en internet, 5 respuestas.

f) indicar otras razones:

Residir en Logroño, 2 respuestas.

Razones deportivas.

Cerca del domicilio familiar.

Me comuniqué con antiguos estudiantes.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 17 respuestas.

b) me aconsejó mi familia, 10 respuestas.

c) asistencia a ferias educativas, 1 respuesta.

d) asistencia a charlas informativas, 8 respuestas.

e) busqué información en internet, 11 respuestas.

f) indicar otras razones:

Cercanía, 5 respuestas.

No tenía otra opción.

Vivienda familiar.

No me admitieron en otra.

Localidad de residencia.

Sale muy caro irse fuera.

GRADO EN QUÍMICA

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 14 respuestas.

b) me aconsejó mi familia, 5 respuestas.

c) asistencia a ferias educativas, 2 respuestas.

d) asistencia a charlas informativas, 7 respuestas.

e) busqué información en internet, 6 respuestas.

f) indicar otras razones:

Cercanía al domicilio familiar, 4 respuestas.

No pude matricularme en medicina.

Era la 2ª opción no pude entrar en Zaragoza.

Por nota de corte.

No pude entrar en la universidad que quería.

El elevado precio.

Las instalaciones y las actividades de la UR, así como la oferta de más oportunidades .

Estaba entre 2 carreras y decidí quedarme con ésta, pues creo que puede tener más salidas.

GRADO EN ENOLOGÍA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 5 respuestas.
- b) me aconsejó mi familia, 4 respuestas.
- c) asistencia a ferias educativas, 0 respuesta.
- d) asistencia a charlas informativas, 0 respuestas.
- e) busqué información en internet, 3 respuestas.
- f) indicar otras razones:
Este grado no lo encontré en otra universidad, 3 respuestas.
La veo adecuada para mi grado.
Compatibilidad estudios anteriores.
Me gustan las asignaturas.
Erasmus.

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 8 respuestas.
- b) me aconsejó mi familia, 3 respuestas.
- c) asistencia a ferias educativas, 1 respuesta.
- d) asistencia a charlas informativas, 1 respuestas.
- e) busqué información en internet, 5 respuestas.
- f) indicar otras razones:
Por estar en Logroño.
Por cercanía.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**FICHA TÉCNICA**

El Programa de Acogida ha atendido a 197 alumnos nuevos, de primer curso, de las siguientes titulaciones:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Turismo.

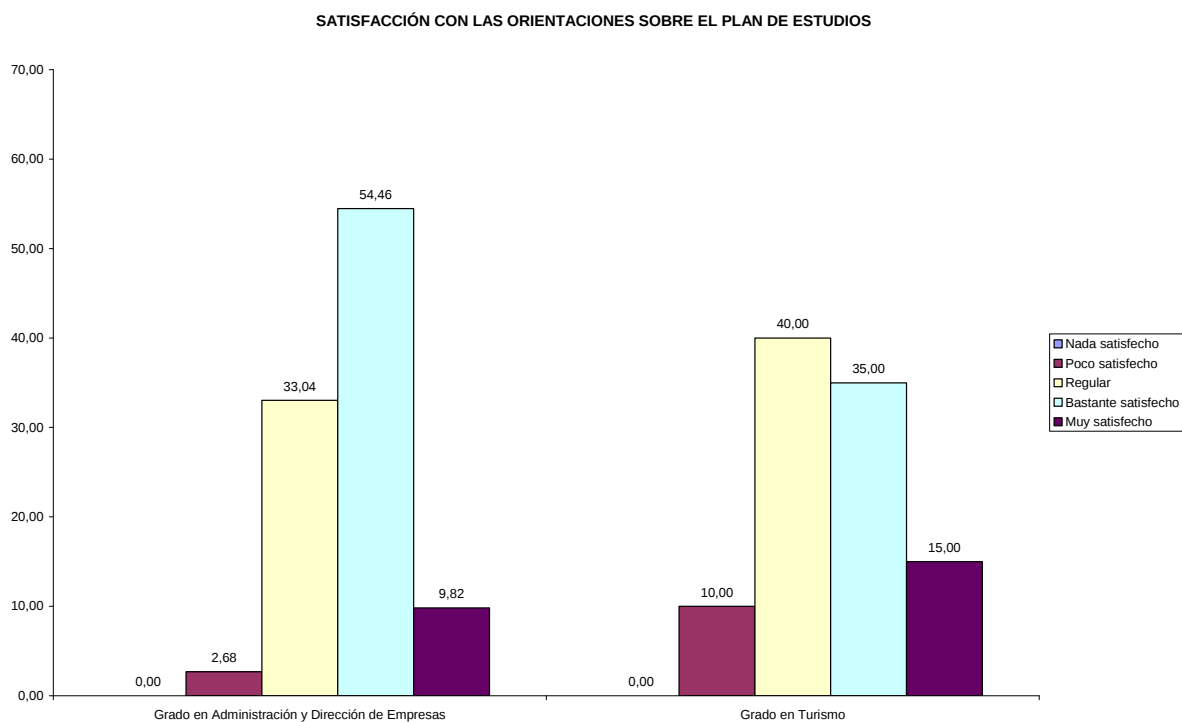
En la Facultad se recogieron 132 encuestas, lo que supone el 67.01% de los alumnos de nuevo ingreso. El reparto fue el siguiente:

TITULACIONES	Nº Encuestas	% sobre total FCE	% de respuesta
Grado en Administración y Dirección de Empresas	112	84,85	66,27
Grado en Turismo	20	15,15	71,43
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	132	100	67,01

RESULTADO DE LA ENCUESTA:

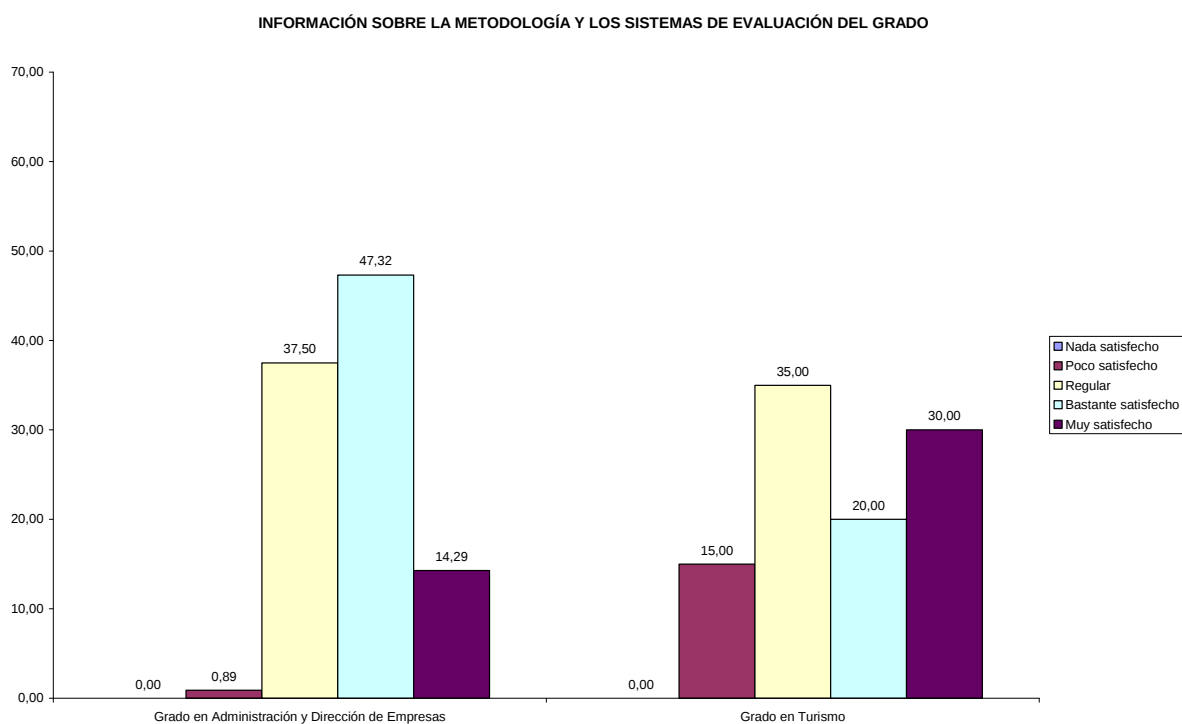
1º.- En el primer ítem se preguntó si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios. El resultado fue el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,71	4	4	0,68
Grado en Turismo	3,55	3,5	3	0,89
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,69	4	4	0,71



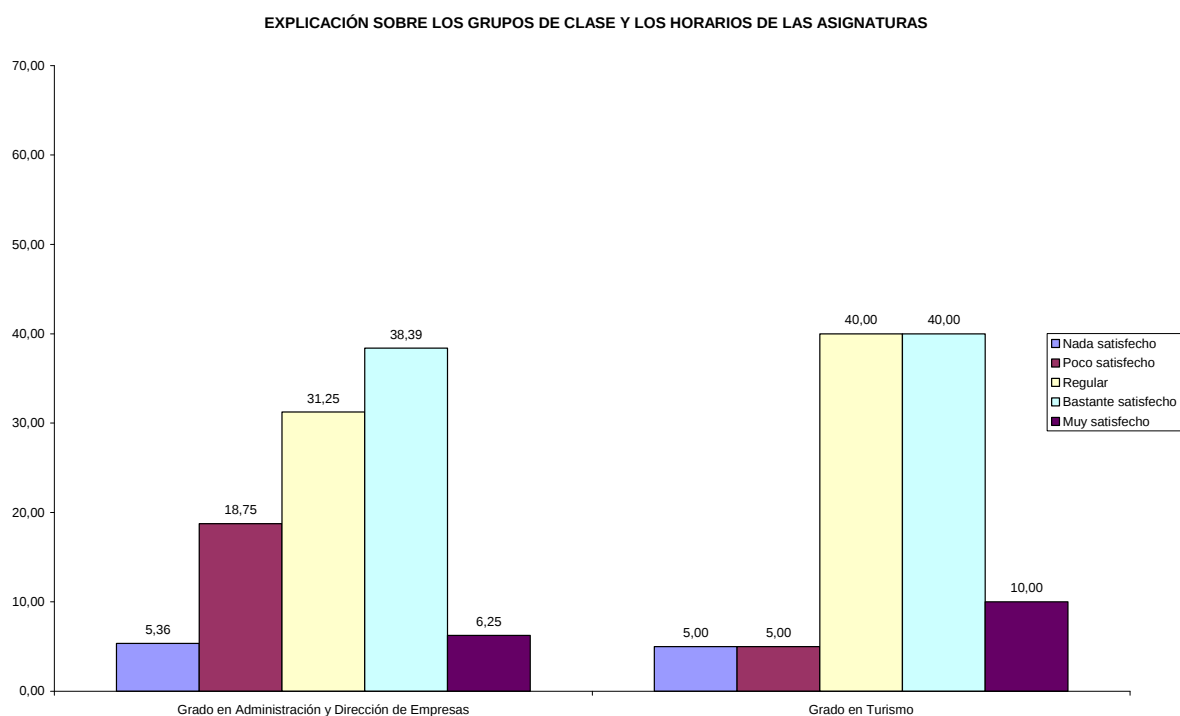
2º.- En el segundo ítem, se preguntaba sobre la información recibida en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias. La respuesta ha sido la siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,75	4	4	0,70
Grado en Turismo	3,65	3,5	3	1,09
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,73	4	4	0,77



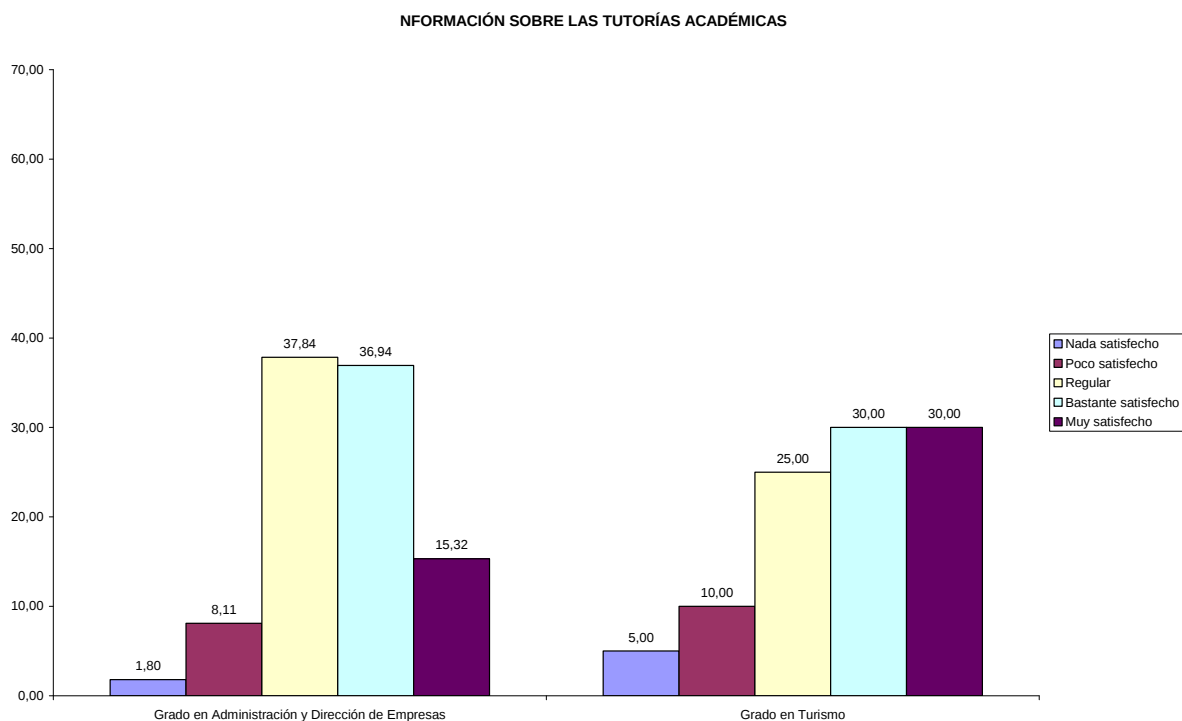
3º.- En el tercer ítem se consultaba acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas, con el resultado que puede verse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,21	3	4	1,00
Grado en Turismo	3,45	3,5	3	0,94
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,25	3	4	0,99



4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas, los resultados han sido:

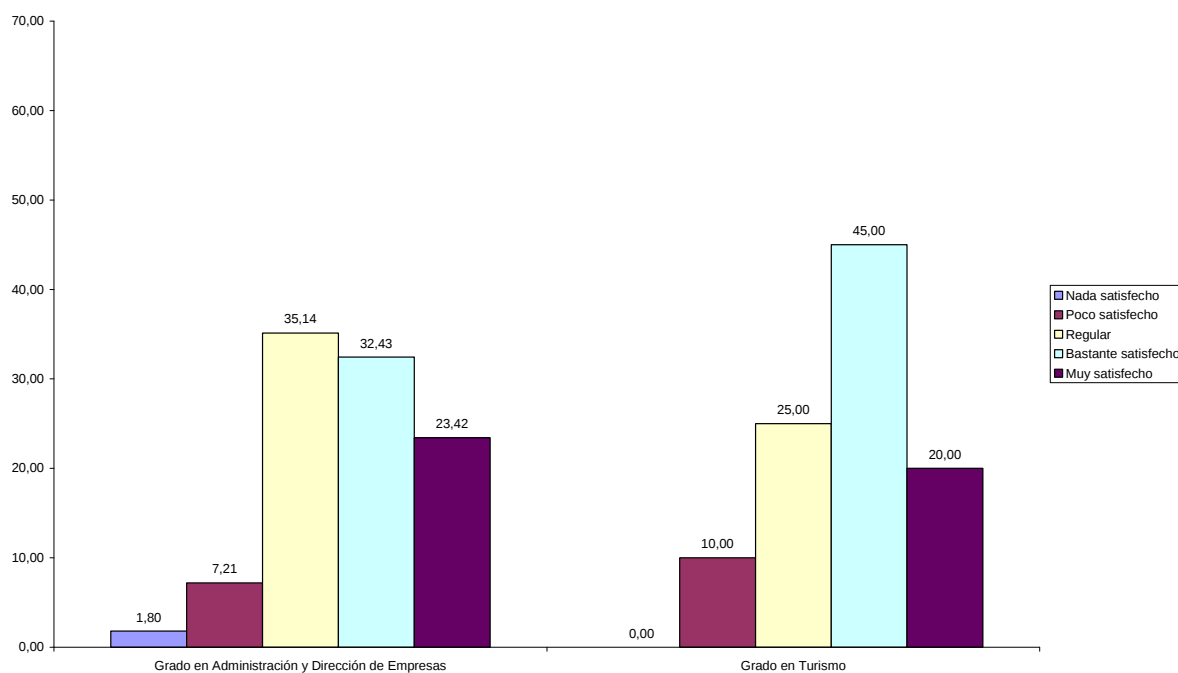
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,56	4	3	0,91
Grado en Turismo	3,70	4	5	1,17
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,58	4	4	0,95



5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Las respuestas, resumidas por titulación, aparecen a continuación:

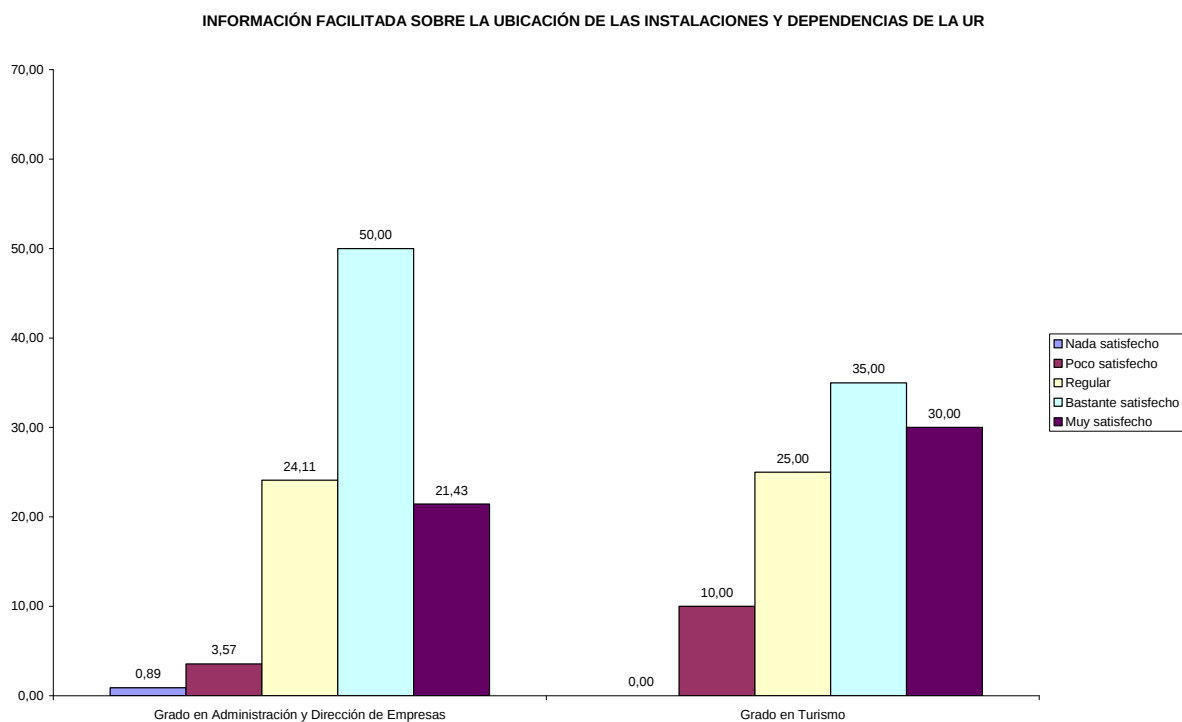
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,68	4	3	0,97
Grado en Turismo	3,75	4	4	0,91
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,69	4	4	0,96

INFORMACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA UR



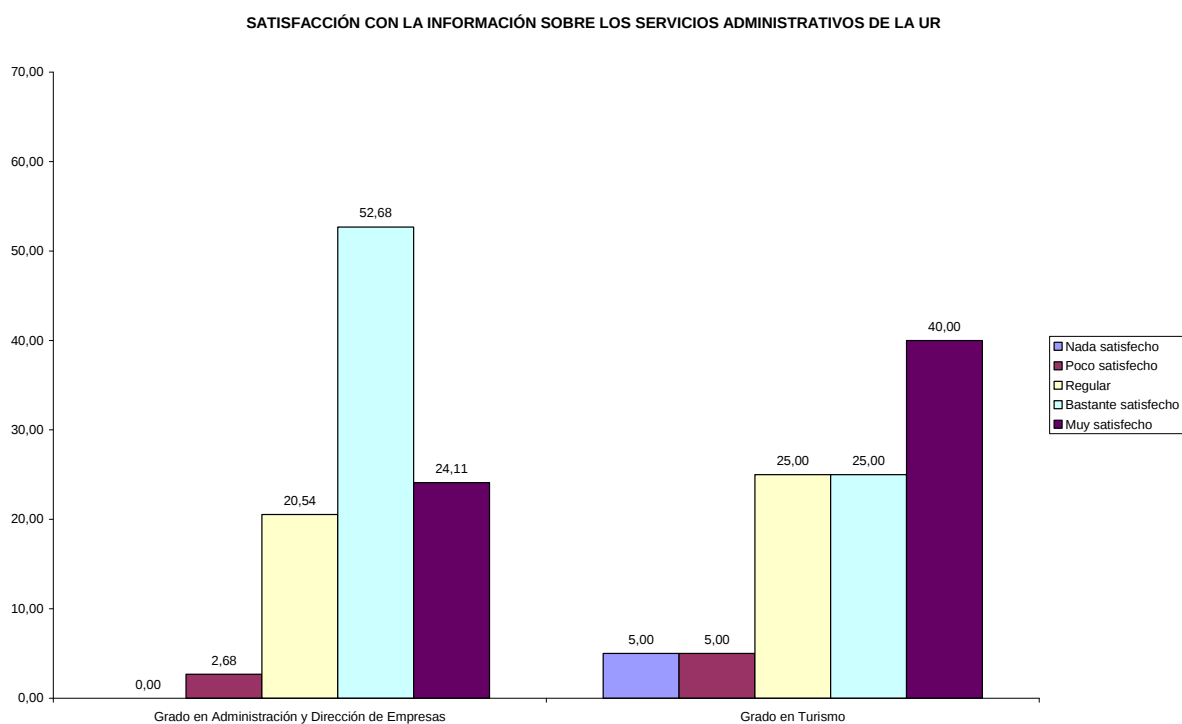
6º.- En el sexto ítem se consultaba a los nuevos alumnos por la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de la Facultad o Escuela. A continuación se muestran las valoraciones:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,88	4	4	0,82
Grado en Turismo	3,85	4	4	0,99
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,87	4	4	0,84



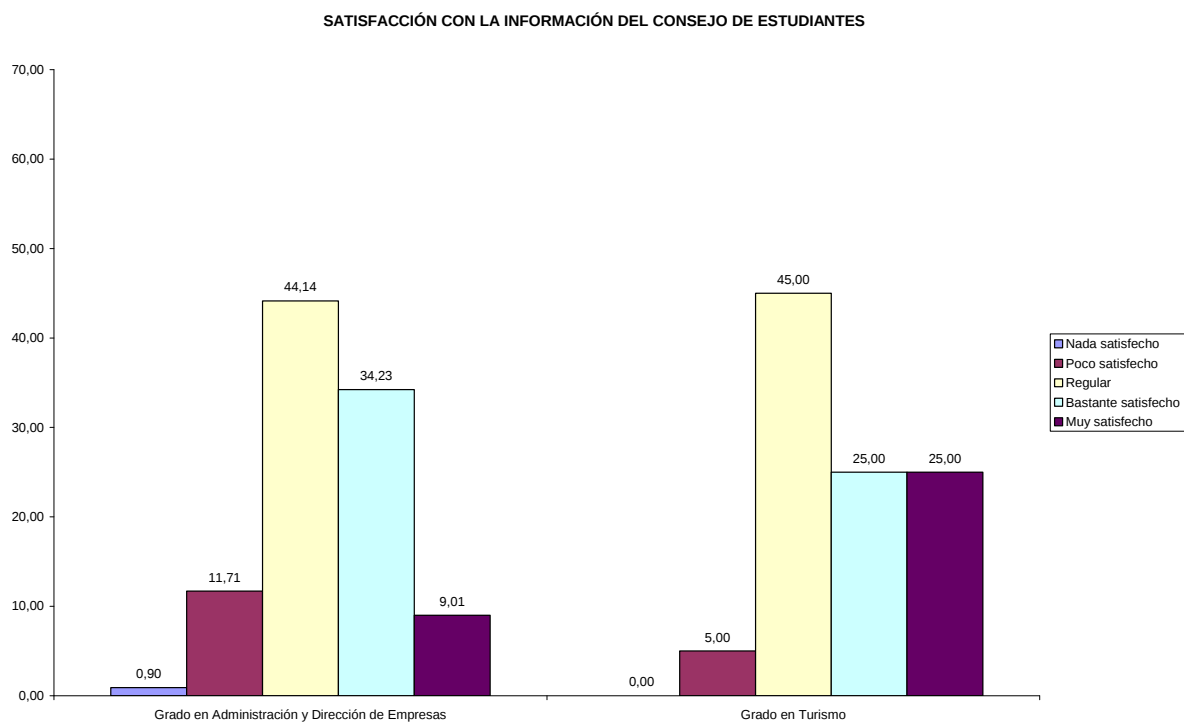
7º.- En el séptimo ítem se consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se muestran a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,98	4	4	0,75
Grado en Turismo	3,90	4	5	1,17
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,97	4	4	0,82



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes. Estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,39	3	3	0,84
Grado en Turismo	3,70	3,5	3	0,92
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,44	3	3	0,86

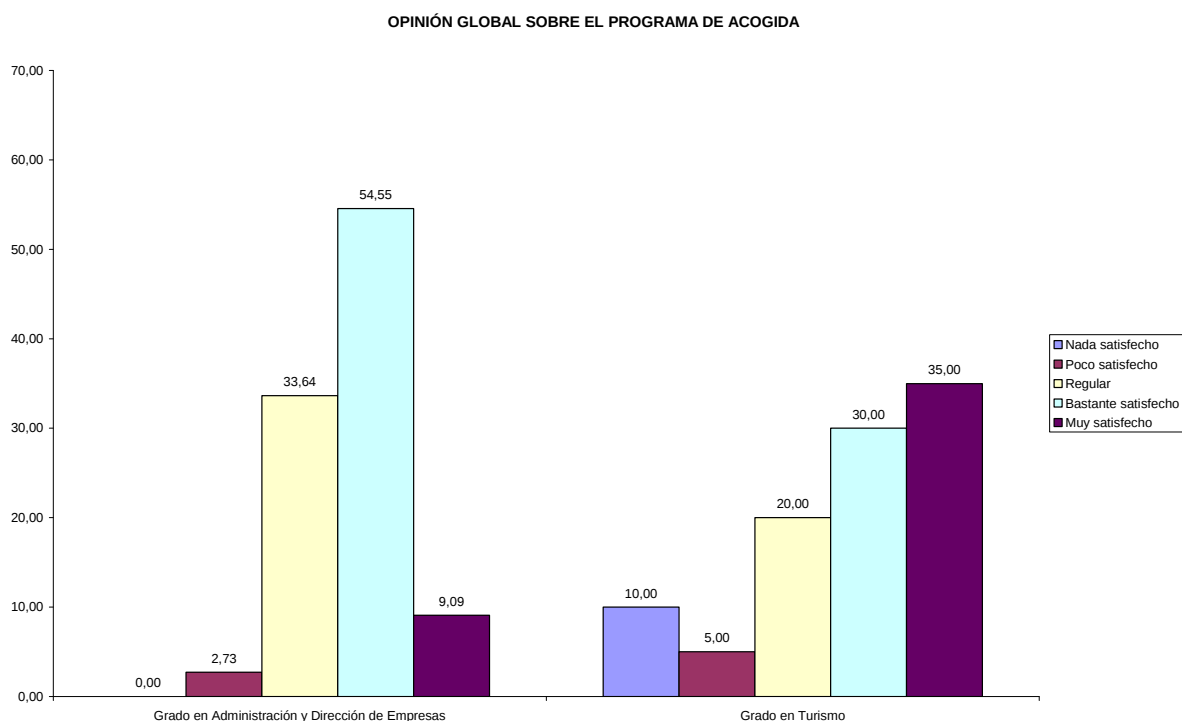


9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Estos son los resultados:

	SÍ	N0	NC
Grado en Administración y Dirección de Empresas	105	6	1
Grado en Turismo	18	2	0
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	123	8	1

10º.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones pueden observarse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,70	4	4	0,67
Grado en Turismo	3,75	4	5	1,29
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,71	4	4	0,79



Los promedios obtenidos en este ítem por las Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 4,07.
- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 3,88.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 3,88.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,77.
- Facultad de Letras y de la Educación, 3,75.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,71.

11º.- El onceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

VENTAJAS:

Conocimiento general de la universidad, 9 respuestas.

Entiendes mejor las cosas y te explican dudas, 5 respuestas.

Información muy clara, 5 respuestas.

La información recibida es bastante buena, 3 respuestas.

Con 1 respuesta:

Información sobre grupos y horarios.

Información sobre los estudios y página web.

Información detallada para una mejor integración.

Información muy clara y breve.

INCONVENIENTES:

Desconocimiento en la elección de horarios y compatibilidades trabajo/estudio, 4 respuestas.

Los horarios están mal planteados, su distribución debería de ser más equitativo, 4 respuestas.

Demasiada información, 3 respuestas.

Demasiada información en cosas poco relevantes, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Aburrido.

El P.A. que se realice al comienzo del curso.

Dar más información del Consejo de Estudiantes.

Dificultad para el cambio de horarios y poco apoyo en la Oficina del Estudiante.

Los grupos de tarde tienen prácticas por la mañana.

Los horarios están mal hechos hay horas de mañana y tarde dejando horas libres en medio.

Me gustaría más información sobre los ECTS.

Mucha información necesaria no es dada.

No informar del inicio y finalización de la charla.

No resuelve todas mis dudas.

No se ha informado de becas.

Poca información sobre convalidaciones.

Poca información sobre el polideportivo.

Poca precisión de horarios, o con poca anterioridad.

Tener horarios de clase hasta las 9 de noche y no por la mañana.

SUGERENCIAS:

Citar con mayor claridad los horarios, 3 respuestas.

Sintetizar los contenidos del programa para acortar su duración, 3 respuestas.

Mejorar los horarios de clase equitativamente o preferiblemente poner más clases por la mañana, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Exámenes parciales laboratorios.

Horarios de tarde.

Informar de becas.

La información es genérica.

Más breve el programa.

Más breves en lo que respecta a la página web.

Más información vía Internet.

Más información y más clara.

Mucha información necesaria no es dada.

Poder elegir en matricula las prácticas de mañana o tarde.

Poner más clases por la mañana.

Visita guiada por las aulas.

Realizar nuevos horarios pensando en el alumno en vez del profesorado.

Saber lo antes posible los grupos reducidos.

GRADO EN TURISMO

VENTAJAS:

Permite conocer mejor la universidad, 7 respuestas.

Información detallada para una mejor integración, 3 respuestas.

Con 1 respuesta:

Obtener mayor información sobre el curso.

INCONVENIENTES:

Demasiada información, 3 respuestas.

Con 1 respuesta:

Aburrido y no te enteras de mucho, poco especializado.

Ayuda con homologación de materias.

Clases los viernes.

El P.A. estaba más orientado hacia GADE.

Excesivamente aburrida.

Poca información académica.

SUGERENCIAS:

Sintetizar los contenidos del programa para acortar su duración, 3 respuestas.

Con 1 respuesta:

Aportar más información acerca de clases, horarios y profesores.

No se comentaron todas las materias

Que una persona ayude a homologar

12º.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.



GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 45 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 21 respuestas
- c) asistencia a ferias educativas, 5 respuestas
- d) asistencia a charlas informativas, 4 respuestas
- e) busqué información en internet, 18 respuestas
- f) indicar otras razones:
 - Proximidad, 6 respuestas
 - Becas
 - Cercanía y economía
 - Comodidad
 - Comodidad con vida personal
 - Erasmus
 - No sabía que hacer
 - Por descarte
 - Por movilidad
 - Tengo salida laboral asegurada

GRADO EN TURISMO

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 3 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 8 respuestas
- c) asistencia a ferias educativas, 2 respuestas
- d) asistencia a charlas informativas, 2 respuestas
- e) busqué información en internet, 5 respuestas
- f) indicar otras razones:
 - Cercanía, 2 respuestas
 - Programa de movilidad

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES**FICHA TÉCNICA**

El Programa de Acogida ha atendido a 141 alumnos nuevos de primer curso de las siguientes titulaciones:

- Grado en Derecho.
- Grado en Trabajo Social.
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

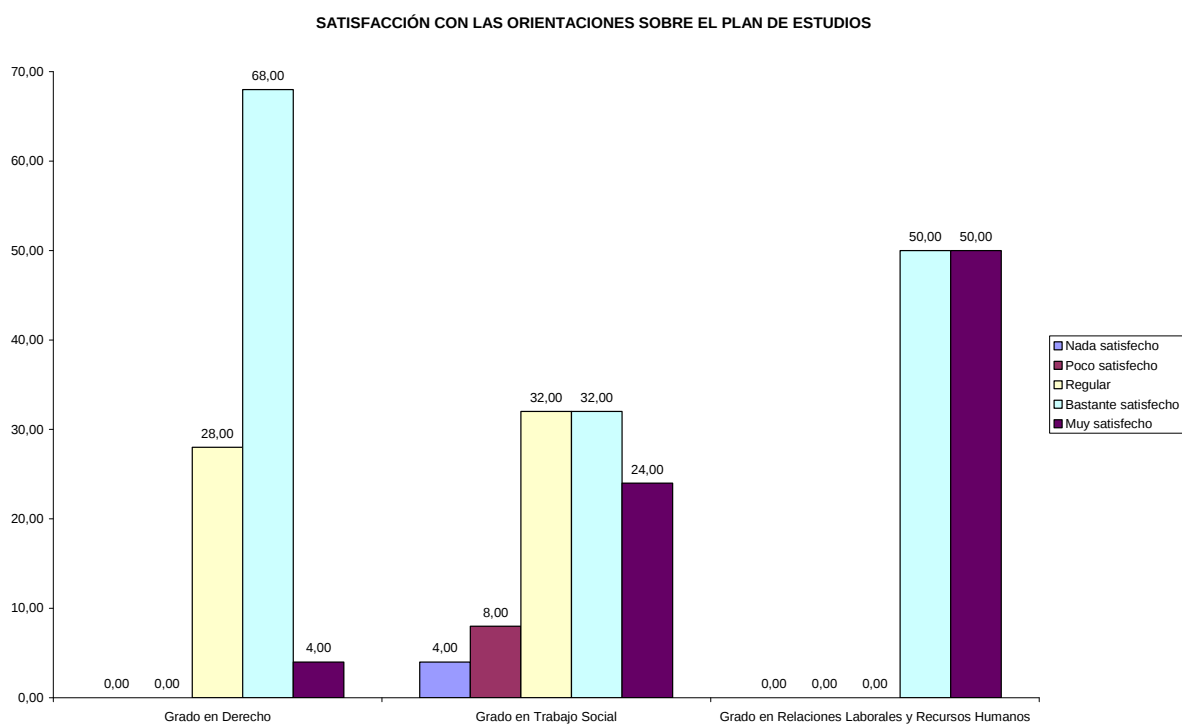
En la FCJS se recogieron 52 encuestas cumplimentadas que suponen el 36.88% de los alumnos de nuevo ingreso. El reparto, por titulaciones, puede verse en la tabla siguiente:

TITULACIONES	Nº Encuestas	% sobre total FCJS	% de respuesta
Grado en Derecho	25	48,08	48,08
Grado en Trabajo Social	25	48,08	48,08
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2	3,84	5,41
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	52	100	36,88

RESULTADO DE LA ENCUESTA:

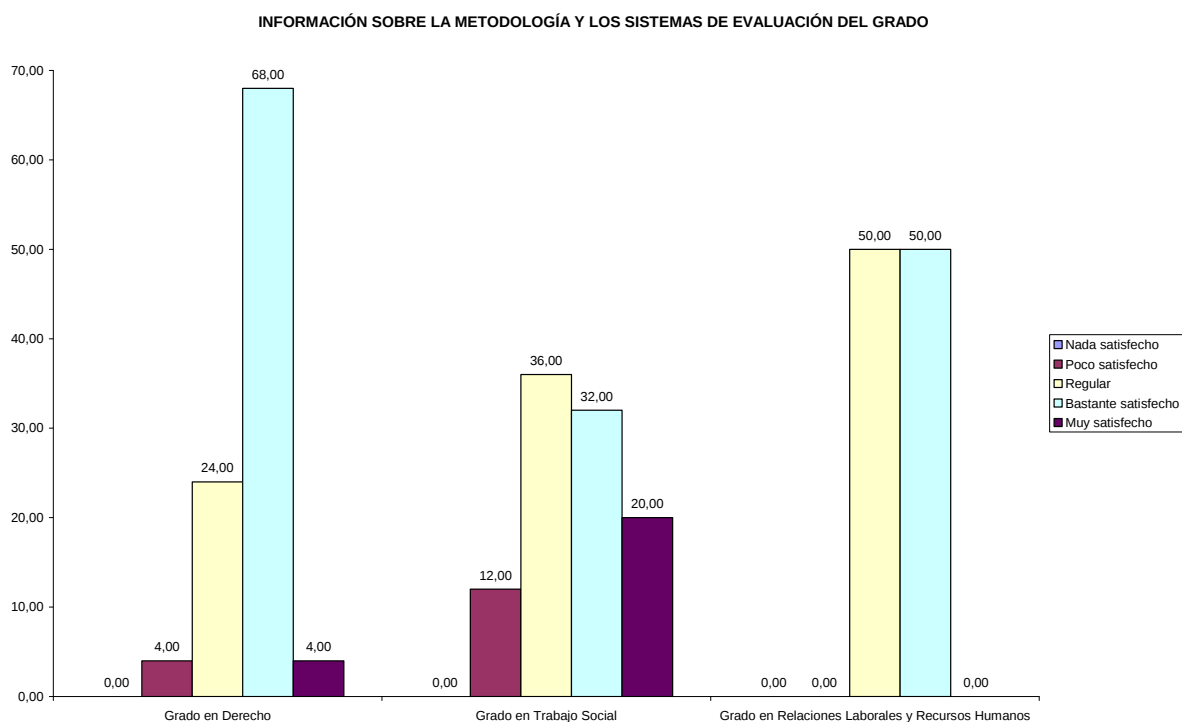
1º.- En el primer ítem se preguntaba si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios. El resultado ha sido el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,76	4	4	0,52
Grado en Trabajo Social	3,64	4	4	1,08
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,50	4,50	-	0,71
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,73	4	4	0,84



2º.- En el segundo ítem, se consultaba sobre la información recibida en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias. La respuesta ha sido la siguiente:

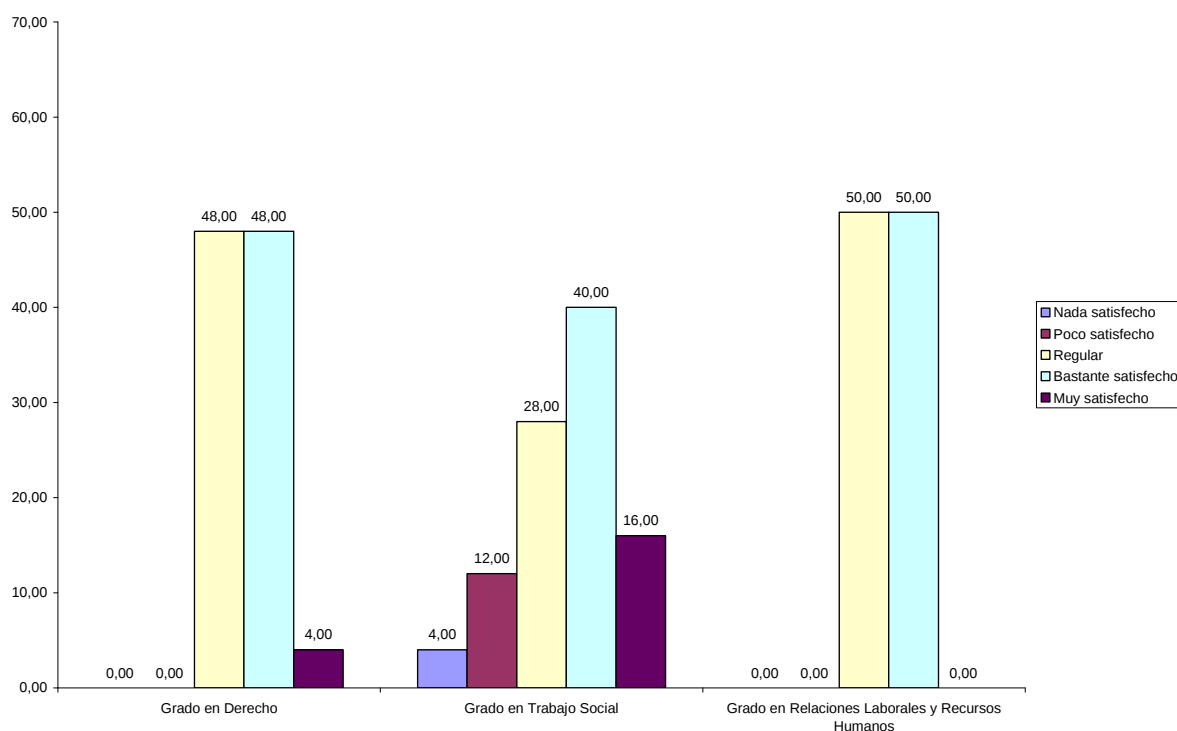
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,72	4	4	0,61
Grado en Trabajo Social	3,60	4	3	0,96
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,50	3,50	-	0,71
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,65	4	4	0,79



3º.- En el tercer ítem se preguntaba acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas. El resultado puede verse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,56	4	4	0,58
Grado en Trabajo Social	3,52	4	4	1,05
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,50	3,50	-	0,71
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,54	4	4	0,83

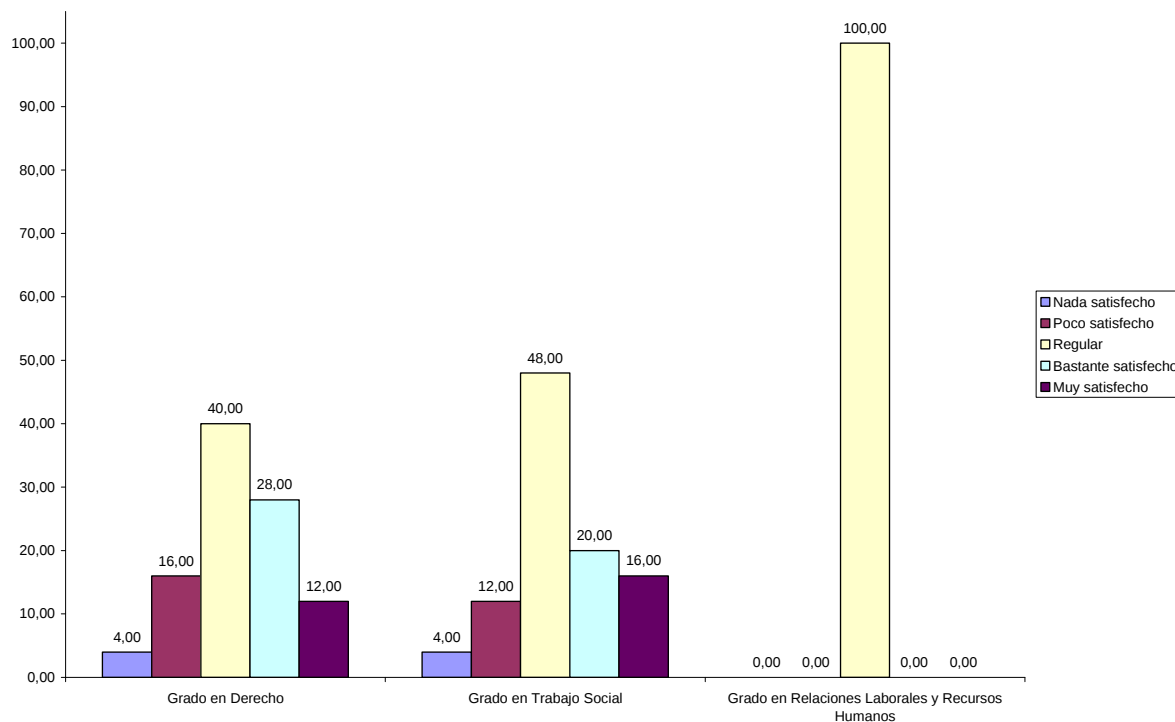
EXPLICACIÓN SOBRE LOS GRUPOS DE CLASE Y LOS HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS



4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas. Los resultados son:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,28	3	3	1,02
Grado en Trabajo Social	3,32	3	3	1,03
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,00	3	3	0,00
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,29	3	3	1,00

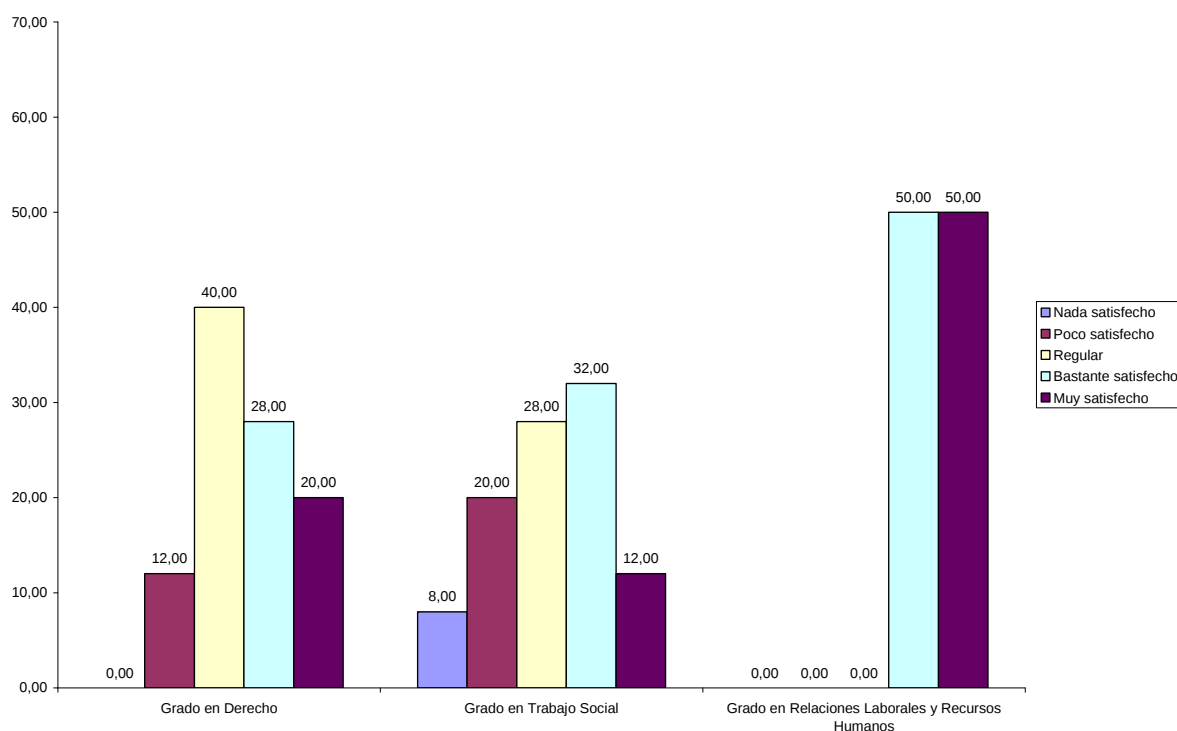
INFORMACIÓN SOBRE LAS TUTORÍAS ACADÉMICAS



5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Las respuestas, resumidas por titulación, aparecen a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,56	3	3	0,96
Grado en Trabajo Social	3,20	3	4	1,15
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,50	4,50	-	0,71
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,42	3	3	1,07

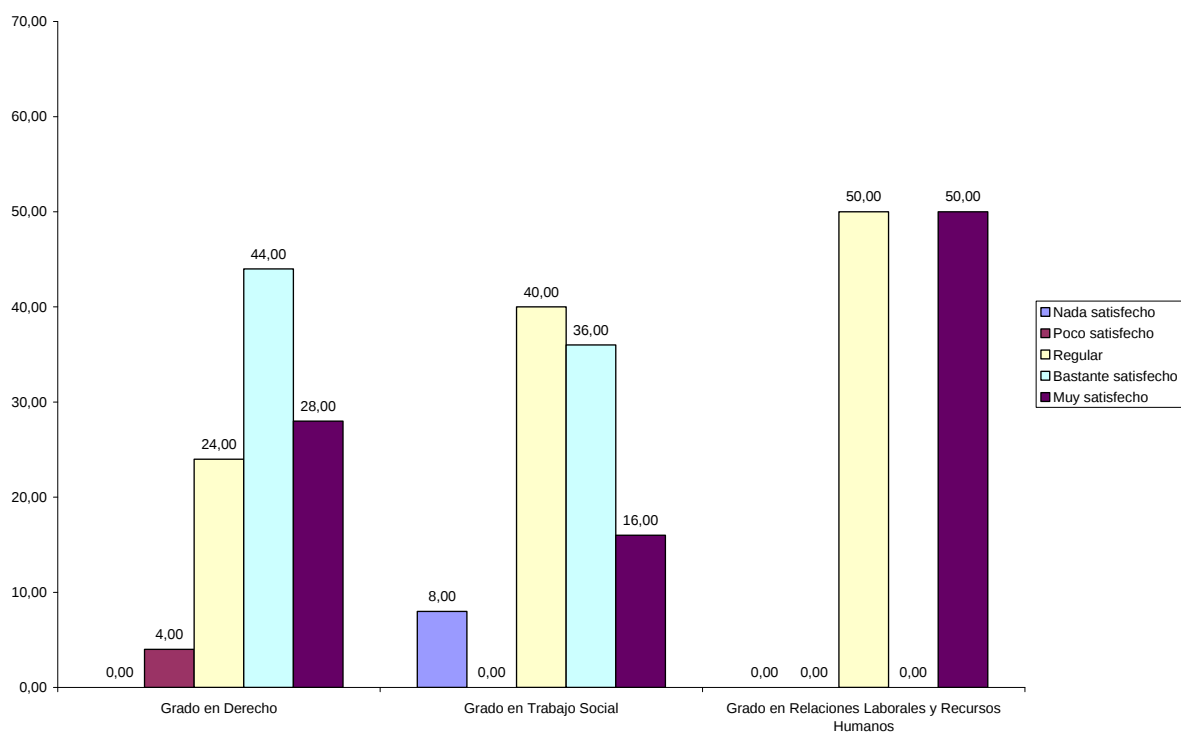
INFORMACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA UR



6º.- En el sexto ítem se solicitaba a los nuevos alumnos una valoración sobre la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de su Facultad o Escuela. A continuación se muestran las valoraciones:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,96	4	4	0,84
Grado en Trabajo Social	3,52	4	3	1,05
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,00	4	-	1,41
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,75	4	4	0,97

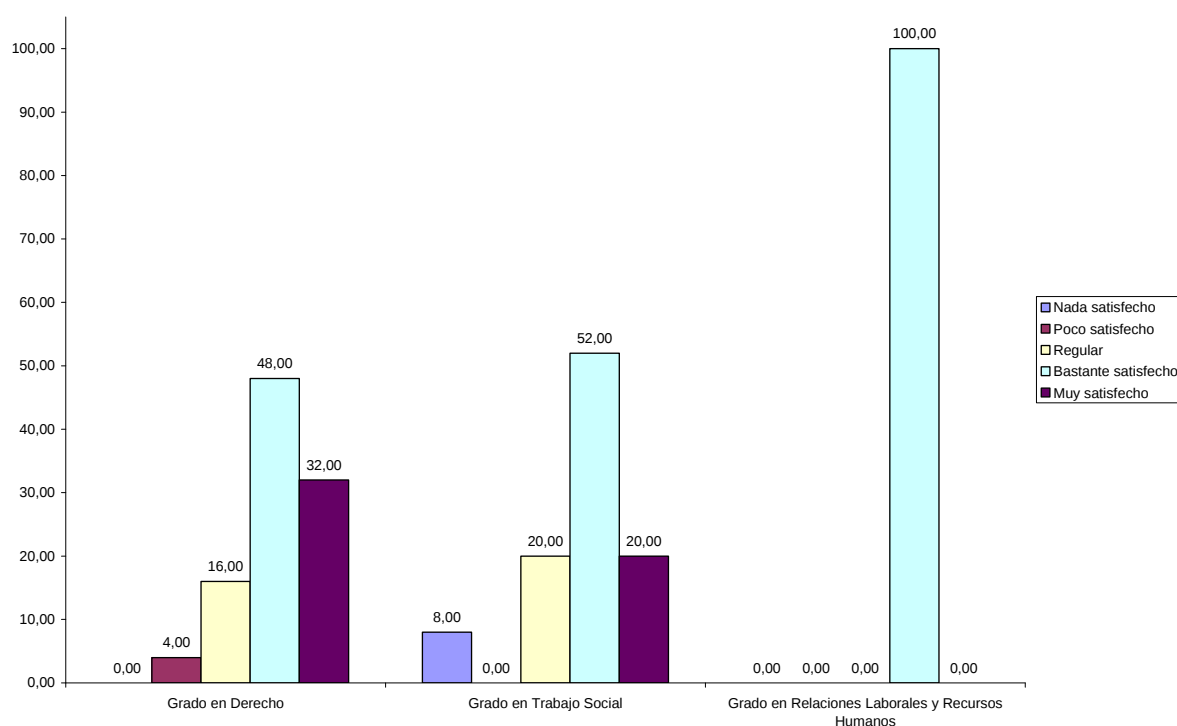
INFORMACIÓN FACILITADA SOBRE LA UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEPENDENCIAS DE LA UR



7º.- El séptimo ítem consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se muestran a continuación:

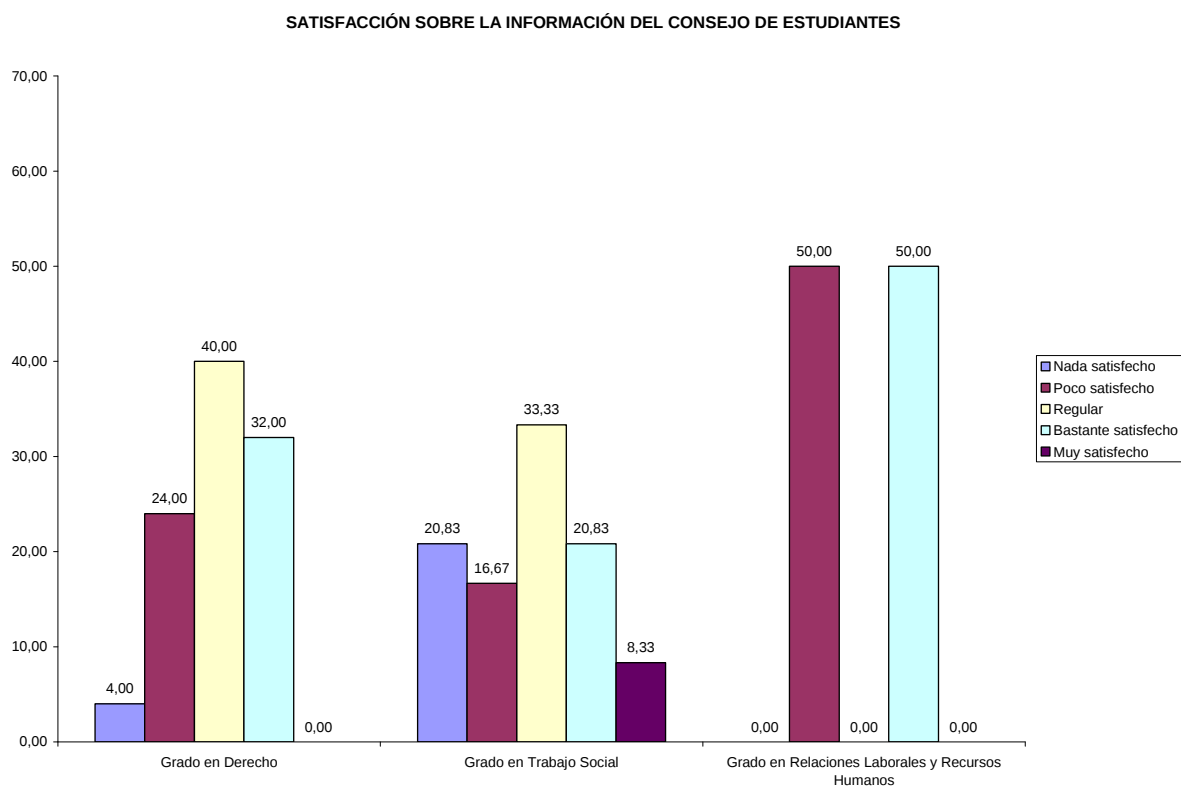
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	4,08	4	4	0,81
Grado en Trabajo Social	3,76	4	4	1,05
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,00	4	-	-
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,92	4	4	0,93

SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UR



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes. Estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,00	3	3	0,87
Grado en Trabajo Social	2,79	3	3	1,25
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,00	3	-	1,41
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	2,90	3	3	1,06



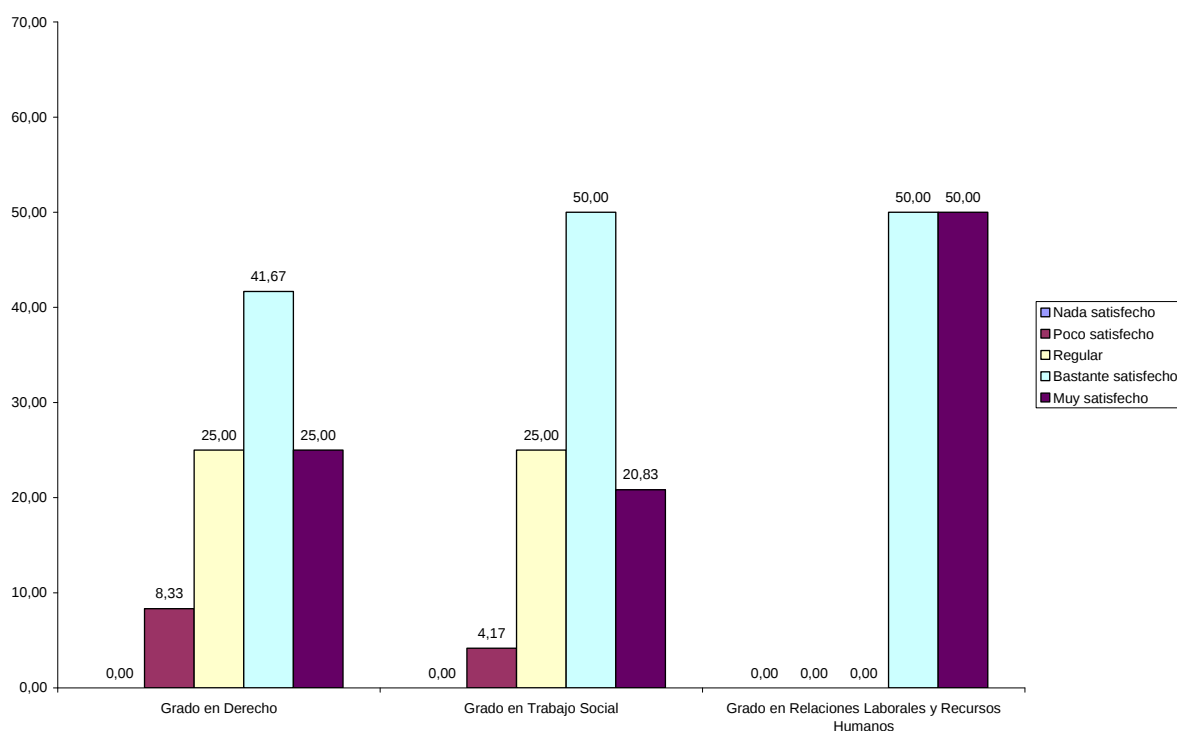
9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Los resultados se expresan en la tabla siguiente:

	SÍ	N0	NC
Grado en Derecho	23	2	0
Grado en Trabajo Social	24	1	0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2	0	0
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	49	3	0

10°.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones pueden observarse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Derecho	3,83	4	4	0,92
Grado en Trabajo Social	3,88	4	4	0,80
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,50	4,50	-	0,71
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,88	4	4	0,85

OPINIÓN GLOBAL SOBRE EL PROGRAMA DE ACOGIDA



Los promedios obtenidos en este ítem por las Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 4,07.
- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 3,88.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 3,88.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,77.
- Facultad de Letras y de la Educación, 3,75.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,71.

11º.- El onceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación:

GRADO EN DERECHO

VENTAJAS:

Ayuda a conocer la universidad y los estudios, 8 respuestas.

Buena información, 6 respuestas.

Mucha información sobre el grado, 2 respuestas.

Sirve para conocer a la gente de la carrera, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Buen punto de comienzo.

INCONVENIENTES:

Demasiado tiempo, 6 respuestas.

Demasiada información, 3 respuestas.

Con 1 respuesta:

Demasiado largo en algunas ocasiones.

No se especifican bien los horarios.

Poca información sobre tutorías y Consejo de estudiantes.

SUGERENCIAS:

Acortar las charlas, 3 respuestas.

Sintetizar la información, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Quitar la calefacción.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

VENTAJAS:

Buena información sobre las instalaciones y el programa de estudios, 10 respuestas.

Con 1 respuesta:

Muy informativo.

INCONVENIENTES:

Mucha información en poco tiempo, 5 respuestas

Información excesiva, 4 respuestas.

Las charlas duran demasiado tiempo sin poder descansar, 4 respuestas.

Con 1 respuesta:

Se juntan clases y se mezclan.

SUGERENCIAS:

Reducir el tiempo de la charla, 5 respuestas.

Con 1 respuesta:

Espacio más amplio para todos.

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS**VENTAJAS:**

Con 1 respuesta:

Información clara y útil.

Ayuda conocer la UR.

INCONVENIENTES:

Con 1 respuesta:

Muy larga.

Hubiera estado mejor explicación de los horarios ya que generan muchas dudas.

SUGERENCIAS:

Con 1 respuesta:

Reducir la charla.

12°.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.

GRADO EN DERECHO

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 10 respuestas

b) me aconsejó mi familia, 4 respuestas

c) asistencia a ferias educativas, 0 respuestas

d) asistencia a charlas informativas, 2 respuestas

e) busqué información en internet, 3 respuestas

f) indicar otras razones:

Residencia, 2 respuestas

Me obliga mi padre

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 8 respuestas

b) me aconsejó mi familia, 4 respuestas

c) asistencia a ferias educativas, 0 respuestas

d) asistencia a charlas informativas, 0 respuestas

e) busqué información en internet, 0 respuestas

f) indicar otras razones:

Residencia, 5 respuestas

No encontrar empleo



GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 1 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 0 respuestas
- c) asistencia a ferias educativas, 0 respuestas
- d) asistencia a charlas informativas, 0 respuestas
- e) busqué información en internet, 0 respuestas
- f) indicar otras razones:

FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN

FICHA TÉCNICA

El Programa de Acogida ha atendido a 316 alumnos nuevos de primer curso de las siguientes titulaciones:

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Lengua y Literatura Hispánica.
- Grado en Geografía e Historia.
- Grado en Estudios Ingleses.

En la Facultad de Letras y de la Educación se recogieron 255 encuestas cumplimentadas, que suponen el 80.70% de los alumnos de nuevo ingreso. El reparto, por titulaciones, puede verse en la tabla siguiente:

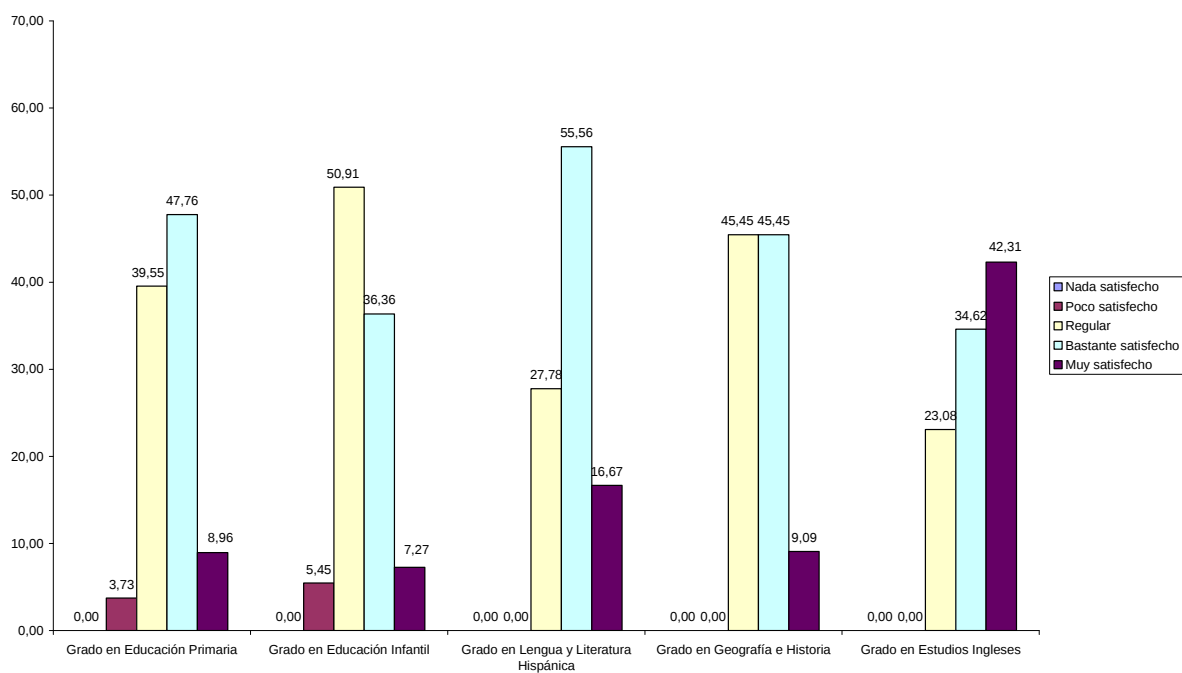
TITULACIONES	Nº Encuestas	% sobre total FLE	% de respuesta
Grado en Educación Primaria	134	52,55	87,01
Grado en Educación Infantil	55	21,57	72,37
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	18	7,06	66,67
Grado en Geografía e Historia	22	8,62	81,48
Grado en Estudios Ingleses	26	10,20	81,25
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	255	100	80,70

RESULTADO DE LA ENCUESTA:

1º.- En el primer ítem, que preguntaba si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios, el resultado es el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,62	4	4	0,70
Grado en Educación Infantil	3,45	3	3	0,72
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,89	4	4	0,68
Grado en Geografía e Historia	3,64	4	3	0,66
Grado en Estudios Ingleses	4,19	4	5	0,80
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,80	4	4	0,76

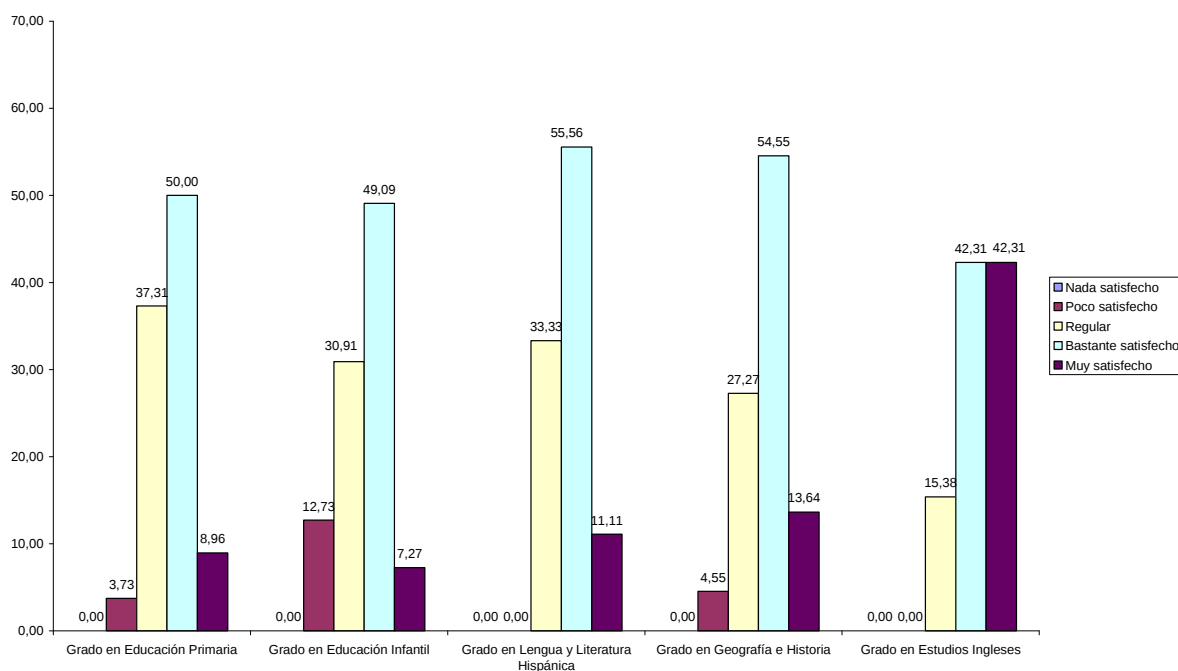
SATISFACCIÓN CON LAS ORIENTACIONES SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS



2º.- En el segundo ítem, se preguntaba sobre la información recibida en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias había sido adecuada. La respuesta ha sido la siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,64	4	4	0,70
Grado en Educación Infantil	3,51	4	4	0,81
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,78	4	4	0,65
Grado en Geografía e Historia	3,77	4	4	0,75
Grado en Estudios Ingleses	4,27	4	4	0,72
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,75	4	4	0,79

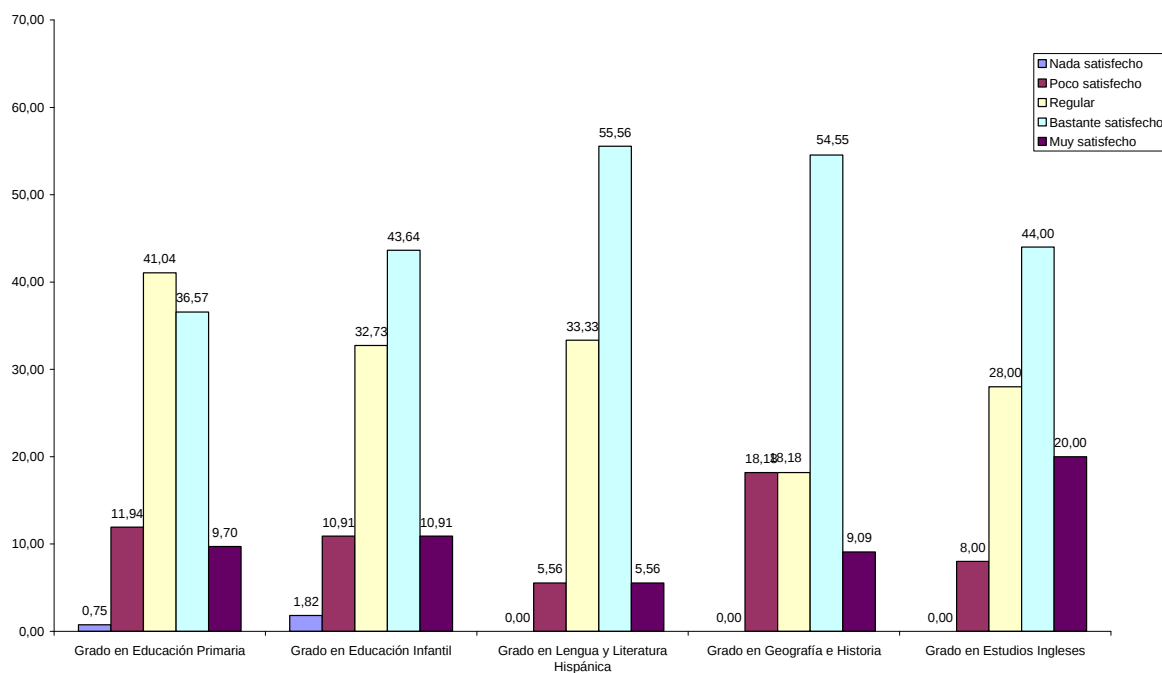
INFORMACIÓN SOBRE LA METODOLOGÍA Y LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL GRADO



3º.- El tercer ítem preguntaba acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas, con el resultado que puede verse a continuación:

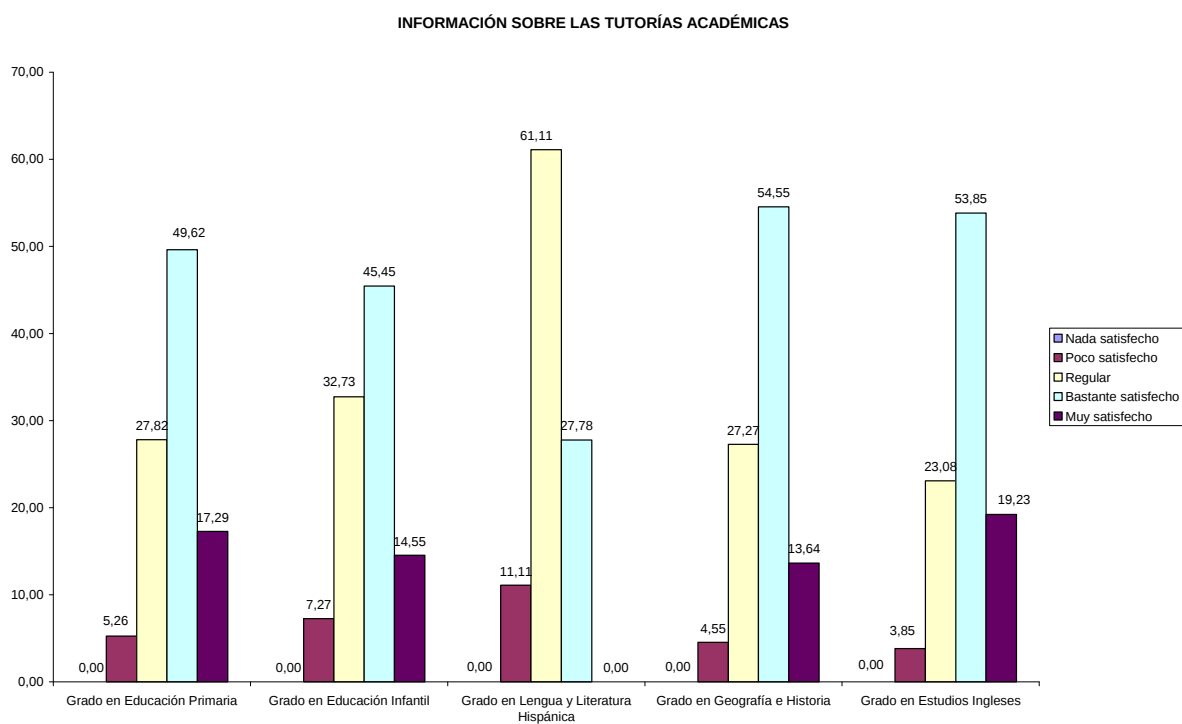
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,43	3	3	0,85
Grado en Educación Infantil	3,51	4	4	0,90
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,61	4	4	0,70
Grado en Geografía e Historia	3,55	4	4	0,91
Grado en Estudios Ingleses	3,76	4	4	0,88
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,55	4	4	0,93

EXPLICACIÓN SOBRE LOS GRUPOS DE CLASE Y LOS HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS



4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas. Los resultados son:

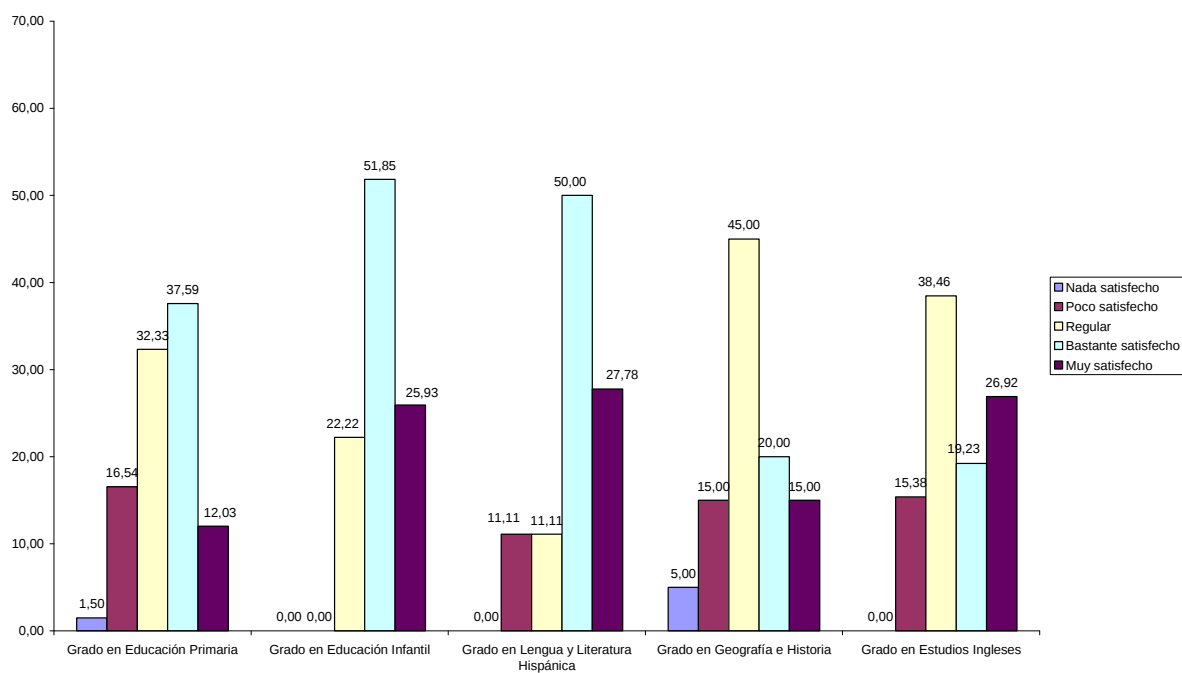
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,79	4	4	0,79
Grado en Educación Infantil	3,67	4	4	0,82
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,17	3	3	0,62
Grado en Geografía e Historia	3,77	4	4	0,75
Grado en Estudios Ingleses	3,88	4	4	0,77
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,47	3	3	0,88



5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Las respuestas, resumidas por titulación, aparecen a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,42	3	4	0,96
Grado en Educación Infantil	4,04	4	4	0,70
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,94	4	4	0,94
Grado en Geografía e Historia	3,25	3	3	1,07
Grado en Estudios Ingleses	3,58	3	3	1,06
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,78	4	4	0,96

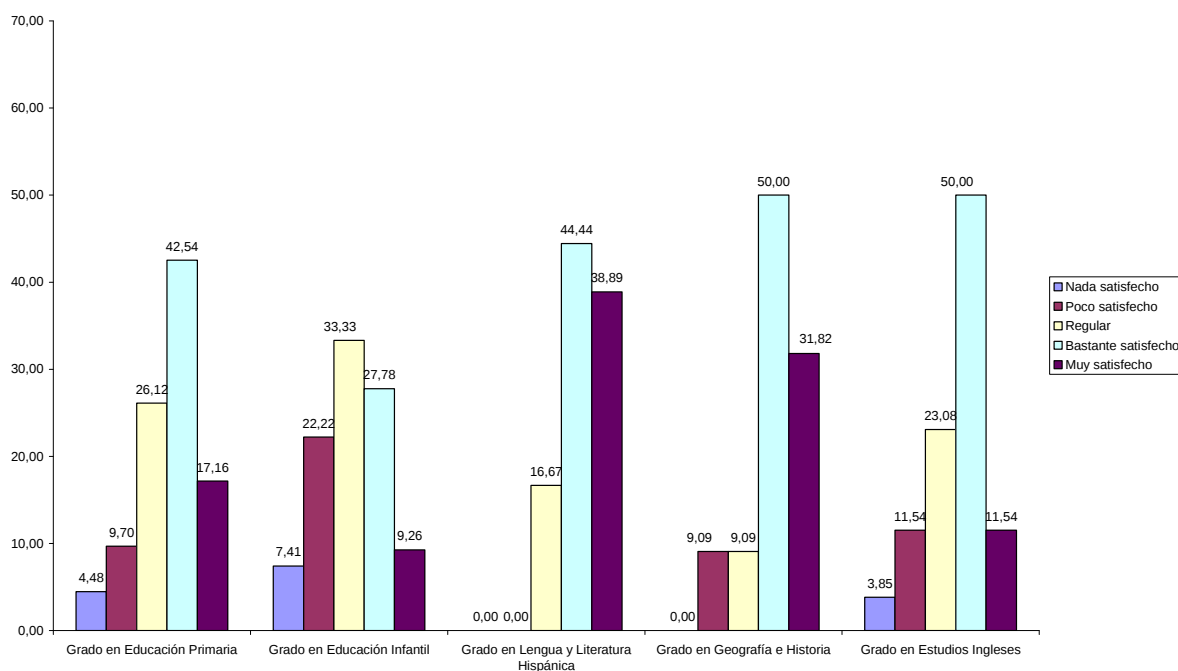
INFORMACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA UR



6º.- En el sexto ítem se consultaba a los nuevos alumnos por la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de su Facultad o Escuela. A continuación se muestran las valoraciones:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,58	4	4	1,03
Grado en Educación Infantil	3,09	3	3	1,09
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	4,22	4	4	0,73
Grado en Geografía e Historia	4,05	4	4	0,90
Grado en Estudios Ingleses	3,54	4	4	0,99
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,78	4	4	0,82

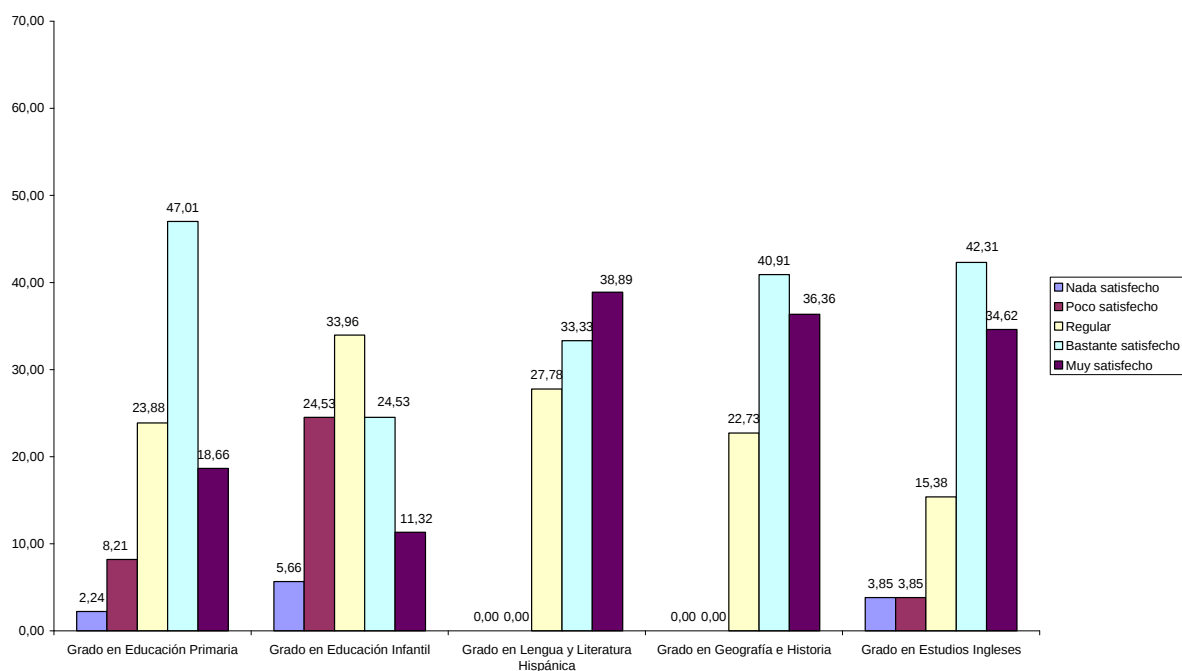
INFORMACIÓN FACILITADA SOBRE LA UBICACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y DEPENDENCIAS DE LA UR



7º.- En el séptimo ítem se consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se encuentran en la tabla siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,72	4	4	0,94
Grado en Educación Infantil	3,11	3	3	1,09
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	4,11	4	5	0,83
Grado en Geografía e Historia	4,14	4	4	0,77
Grado en Estudios Ingleses	4,00	4	4	1,02
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,62	4	4	0,87

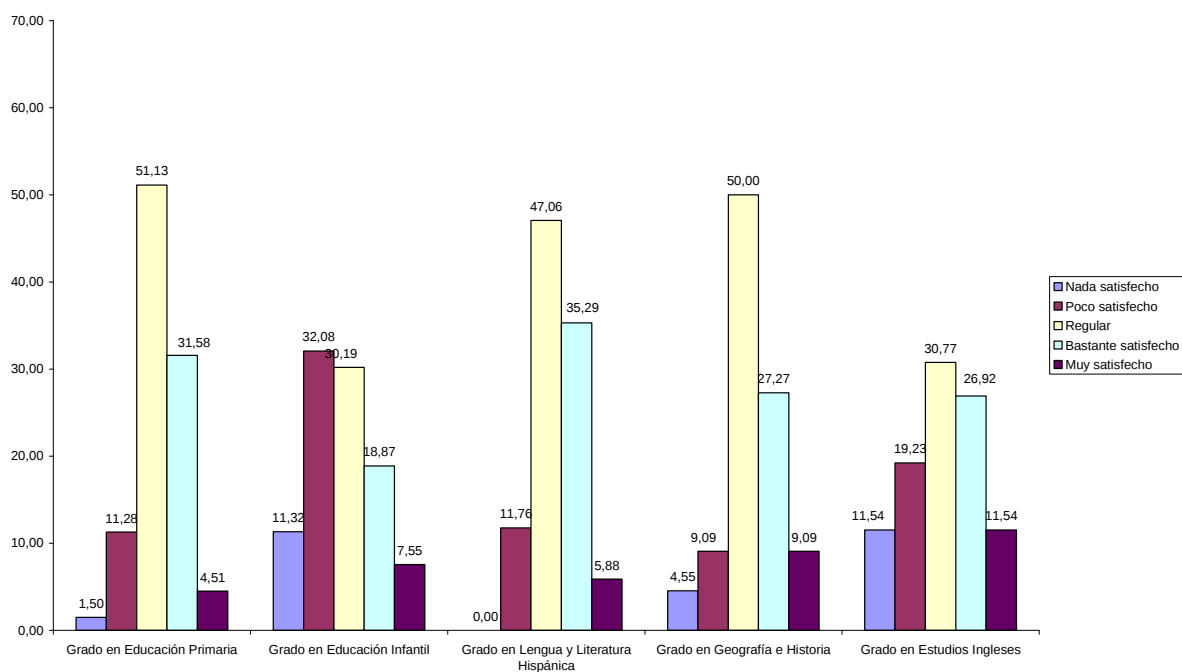
SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UR



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes, estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,26	3	3	0,78
Grado en Educación Infantil	2,79	3	2	1,12
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,35	3	3	0,79
Grado en Geografía e Historia	3,27	3	3	0,94
Grado en Estudios Ingleses	3,08	3	3	1,20
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,33	3	4	0,92

SATISFACCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES



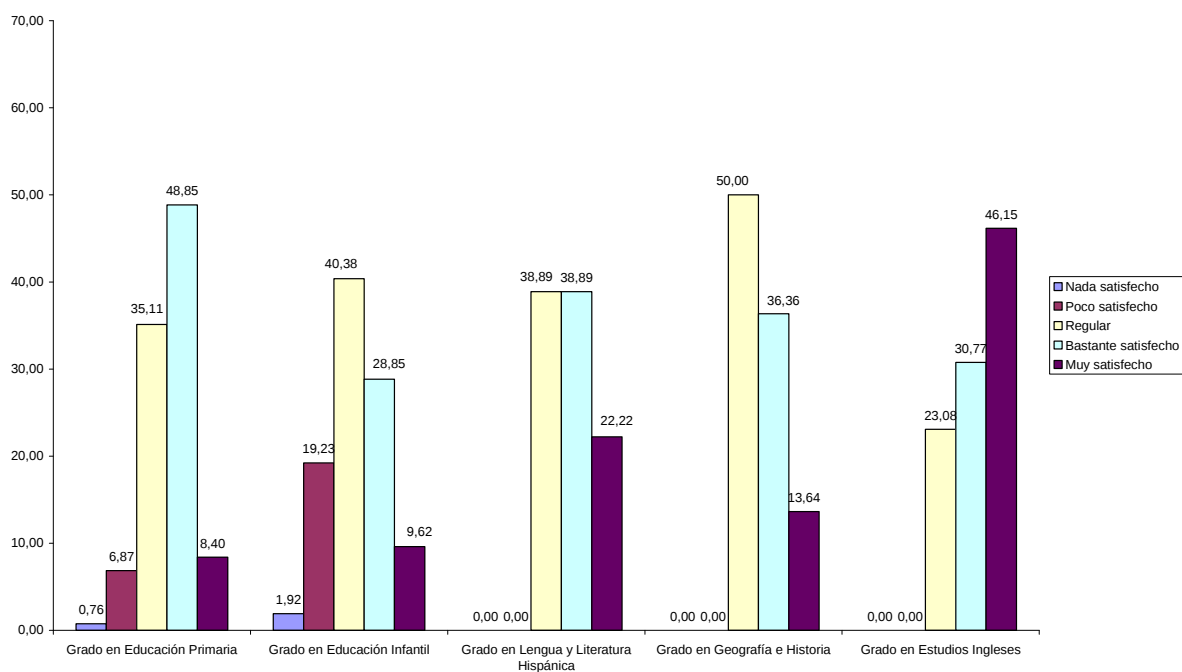
9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Estos son los resultados:

	SÍ	N0	NC
Grado en Educación Primaria	133	1	0
Grado en Educación Infantil	55	0	0
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	18	0	0
Grado en Geografía e Historia	21	1	0
Grado en Estudios Ingleses	26	0	0
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	253	2	0

10°.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones se pueden observar en la tabla que figura a continuación y en el gráfico de la página siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Educación Primaria	3,57	4	4	0,77
Grado en Educación Infantil	3,25	3	3	0,95
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	3,83	4	3	0,79
Grado en Geografía e Historia	3,64	3,5	3	0,73
Grado en Estudios Ingleses	4,23	4	5	0,82
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,75	4	4	0,84

OPINIÓN GLOBAL SOBRE EL PROGRAMA DE ACOGIDA



Los promedios obtenidos en este ítem por las Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 4,07.
- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 3,88.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 3,88.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,77.
- Facultad de Letras y de la Educación, 3,75.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,71.

11º.- El onceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación:

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

VENTAJAS:

La información recibida es buena, 25 respuestas.

La forma de uso de la página web, 8 respuestas.

Conocimiento de la organización, funcionamiento y servicios de la Universidad, 7 respuestas.

Información general para una mejor adaptación, 5 respuestas.

Gratificante el primer contacto, 4 respuestas.

Cercanía de todas las instalaciones, 2 respuestas.

Informarte y posibilidad de resolver dudas, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Buena información acerca de los sistemas de evaluación.

Conocer a los compañeros.

Descuento del autobús.

Información necesaria sobre los estudios en la UR dentro del Plan Bolonia.

La utilización de las instalaciones deportivas.

INCONVENIENTES:

Demasiados datos, 6 respuestas.

Es un poco larga la charla, 5 respuestas.

En la entrada de la Facultad, falta de información orientativa de clase, grupos y aula, 4 respuestas.

Información excesiva y redundante, 4 respuestas.

En la web no se hace mención a la hora del programa de acogida, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Demasiadas horas de clase seguidas. Más descansos.

El horario de comienzo, es demasiado temprano.

El manejo de la informática puede ser difícil.

Escasez de información en a la presentación del primer curso, por falta de tiempo.

Falta Información sobre becas.

La información es insuficiente.

Mala organización de ruegos y preguntas.

Modos de organización de los grupos por los horarios.

No conocer a todos los profesores y a sus materias.

Poca claridad en aspectos relacionados con estudios, convalidaciones y nivel de idiomas.

Poca información de clases y horarios.

Poca información sobre tutorías.

Salir demasiado tarde los viernes, es un inconveniente para la gente de fuera.

Se solapa con algunas presentaciones.

SUGERENCIAS:

Que la charla sea más corta, 5 respuestas.

Poner nota informativa en cada edificio fijando hora y aula. Mejorar señalización, 3 respuestas.

Más información sobre instalaciones de la facultad, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Ampliar información sobre becas disponibles.

Añadir programa de acogida a la web.

Clases más participativas y didácticas.

Dar un lunch para conocernos.

El horario de comienzo, es demasiado temprano.

Elegir un horario más adecuado.

Información sobre horarios.

Informar antes si una solicitud ha sido aprobada o no.

Más información.

Mayor información sobre inicio de las clases.

Mayor Información sobre Niveles de Idiomas B1, B2, C1.

Mejor horario de autobuses.

Mejor horario de autobuses y más ventajas en los deportes.

Mejorar información prácticas externas.

Pasar lista en la presentación para no sufrir equivocaciones con el alumnado.

Presentar asignaturas y objetivos a grandes rasgos.

Recibir más información sobre las aulas en las que se imparten las clases el primer día de curso.

Usar más horas para charlas.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**VENTAJAS:**

Muy bien explicado, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Aclarar dudas.

Claridad en la exposición.

Gracias al profesor hemos obtenido la información necesaria tras no ir al salón de actos.

INCONVENIENTES:

Nadie me ha informado sobre el evento, 9 respuestas.

No hemos tenido la presentación oficial en el salón de actos con el resto de grados, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Demasiado extenso y pesado.

En la entrada de la Facultad, falta de información orientativa de clase, grupos y aula.

Hora y media solos, sin avisarnos de lo que había que hacer.

Información recibida resulta inútil.

Informar mejor de los horarios de presentación.
No asistencia de la profesora encargada de llevarnos a la presentación.

SUGERENCIAS:

Mejorar la comunicación de eventos al alumno, 3 respuestas.

Con 1 respuesta:

Acortar más el programa de acogida.

Aula sin columnas.

No dar clase los viernes.

Que sigan explicando detalladamente todo durante el curso.

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA**VENTAJAS:**

Me ha aportado la información necesaria, 4 respuestas.

Carpeta nueva, 3 respuestas.

Con 1 respuesta:

El equipo de bienvenida parece atento y gentil.

La información y la familiaridad.

Mucha información.

Muy bien explicado.

Te ayuda a la primera toma de contacto con la Universidad.

INCONVENIENTES:

Poco ameno, 3 respuestas.

Con 1 respuesta:

El equipo de bienvenida está compuesto por personas que van a abandonar su cargo.

En el salón de actos, la acústica no era buena.

Muy lento.

SUGERENCIAS:

Con 1 respuesta:

Aligerar la presentación.

El equipo de bienvenida debería estar formado por los nuevos candidatos.

Entregar la información el primer día y el segundo aclarar dudas.

GRADO EN GEOGRAFIA E HISTORIA**VENTAJAS:**

Buena visión panorámica acerca de la UR, 4 respuestas.

Oportunidad de aclarar dudas, 2 respuestas.

Programa con una presentación esquemática y clara, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Al ser un grupo reducido te puedes enterar bien de las cosas.

El campus universitario es pequeño y es difícil perderse.

Gran cantidad de información y direcciones de contacto.

Información sobre instalaciones y otros aspectos generales.

Todo ha sido explicado de una forma clara y concisa.

INCONVENIENTES:

Falta de información en la web sobre inicio de clases, 3 respuestas.

En la entrada de la Facultad, falta de información orientativa de clase, grupos y aula, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Charla monótona y volumen demasiado bajo.

Frialdad.

Los orientadores no se explican demasiado bien.

Muy extensa.

Presentado de forma rápida.

SUGERENCIAS

Mejorar la información en cuanto a ubicación del programa de acogida para cada titulación, 2 respuestas.

Presentación más breve y concisa, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Añadir en la web, clase y lugar donde acudir el primer día.

Enviar por correo los horarios y explicarlos brevemente.

Facilitar al estudiante la información más relevante en papel.

Facilitar más información sobre el inicio de las clases.

Presentación más breve y concisa.

Realizar el programa de acogida el primer día, para tener algún tipo de contacto con la UR antes de iniciar las clases.

Revisar con antelación el material, como los equipos informáticos.

Ser más claros en los horarios.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

VENTAJAS:

Conocimiento de la organización, funcionamiento y servicios de la Universidad, 9 respuestas.

La información recibida es buena, 3 respuestas.

Informarte y posibilidad de resolver dudas, 2 respuestas.

Que los trámites se puedan realizar por internet, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Cercanía de todas las instalaciones.

Claridad en la exposición del plan de estudios.

Gratificante el primer contacto.

Haber dividido por titulaciones al final de la charla.

Información general para una mejor adaptación.

INCONVENIENTES:

Tiempo insuficiente, 3 respuestas.

No hay descansos, 2 descansos.

Con 1 respuesta:

Aburridísimo

Demasiada gente en la presentación.

Demasiada información en poco tiempo.

Información presentada de forma tediosa, poca preparación (la conexión a internet no funcionaba).

Información recibida de escasa utilidad.

Irregularidad horaria.

SUGERENCIAS:

Suministrar un pendrive con toda la información de la UR, 3 respuestas.

Cafetería en el edificio de filologías, 2 respuestas.

Hacer más amenas las charlas, 2 respuestas.

Mejorar el acceso a los horarios especiales, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Ajustar las clases a los horarios.

Anunciar el evento con antelación.

Brevedad.

Hacer la acogida con un solo profesor y durante más tiempo.

Hacer más cercano el programa, dando la segunda parte en el aula.

Más información acerca de los servicios de la universidad.

Modificar la página web.

Poca información referente a programas movilidad.

Puntualidad.

12°.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 62 respuestas

b) me aconsejó mi familia, 29 respuestas

c) asistencia a ferias educativas, 1 respuesta

d) asistencia a charlas informativas, 2 respuestas

e) busqué información en internet, 31 respuestas

f) indicar otras razones:

Antigua alumna UR

Descartado en otras Universidades, 4 respuestas

Imposibilidad de estudiar fuera

Inquietud

La mención, 2 respuestas

Me gusta el Calendario

No admitido en la UPNA
Nota de Admisión
Por antiguos alumnos
Por Nota de Corte, 3 respuestas
Por traslado
Proximidad a lugar de Residencia, 18 respuestas

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 29 respuestas
b) me aconsejó mi familia, 7 respuestas
c) asistencia a ferias educativas, 0 respuestas
d) asistencia a charlas informativas, 1 respuestas
e) busqué información en internet, 9 respuestas
f) indicar otras razones:
Mercado Laboral
Motivos económicos, 2 respuestas
Nota de Corte
Proximidad a mi Residencia, 9 respuestas
Recomendación de amigos

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 7 respuestas
b) me aconsejó mi familia, 2 respuestas
c) asistencia a ferias educativas, 0 respuestas
d) asistencia a charlas informativas, 2respuestas
e) busqué información en internet, 4 respuestas
f) indicar otras razones:
Descartada en otras Universidades
No tenía más opciones
Proximidad a mi residencia

GRADO EN GEOGRAFIA E HISTORIA

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 16 respuestas
b) me aconsejó mi familia, 3 respuestas
c) asistencia a ferias educativas, 2 respuestas
d) asistencia a charlas informativas, 5 respuestas
e) busqué información en internet, 3 respuestas
f) indicar otras razones:
Continuación de estudios anteriores
Estaba la carrera que quería
Proximidad a mi residencia, 2 respuestas
Resultó ser una buena opción



GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

- a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 13 respuestas
- b) me aconsejó mi familia, 5 respuestas
- c) asistencia a ferias educativas, 0 respuestas
- d) asistencia a charlas informativas, 1 respuesta
- e) busqué información en internet, 3 respuestas
- f) indicar otras razones:
 - Acoplarse a mis necesidades
 - Presupuesto
 - Proximidad a mi Residencia, 6 respuestas

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA

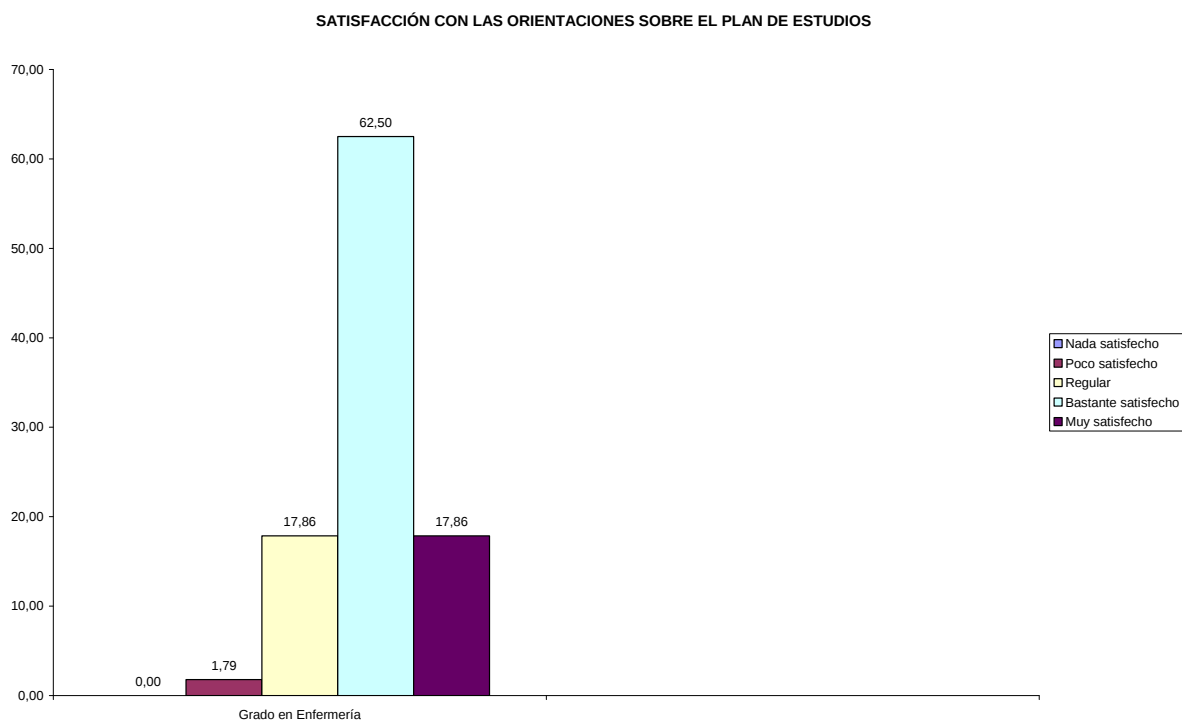
FICHA TÉCNICA

El Programa de Acogida ha atendido a 80 alumnos nuevos, de primer curso, del Grado en Enfermería y se han recogido 56 encuestas, lo que supone el 70% de los alumnos de nuevo ingreso.

RESULTADO DE LA ENCUESTA

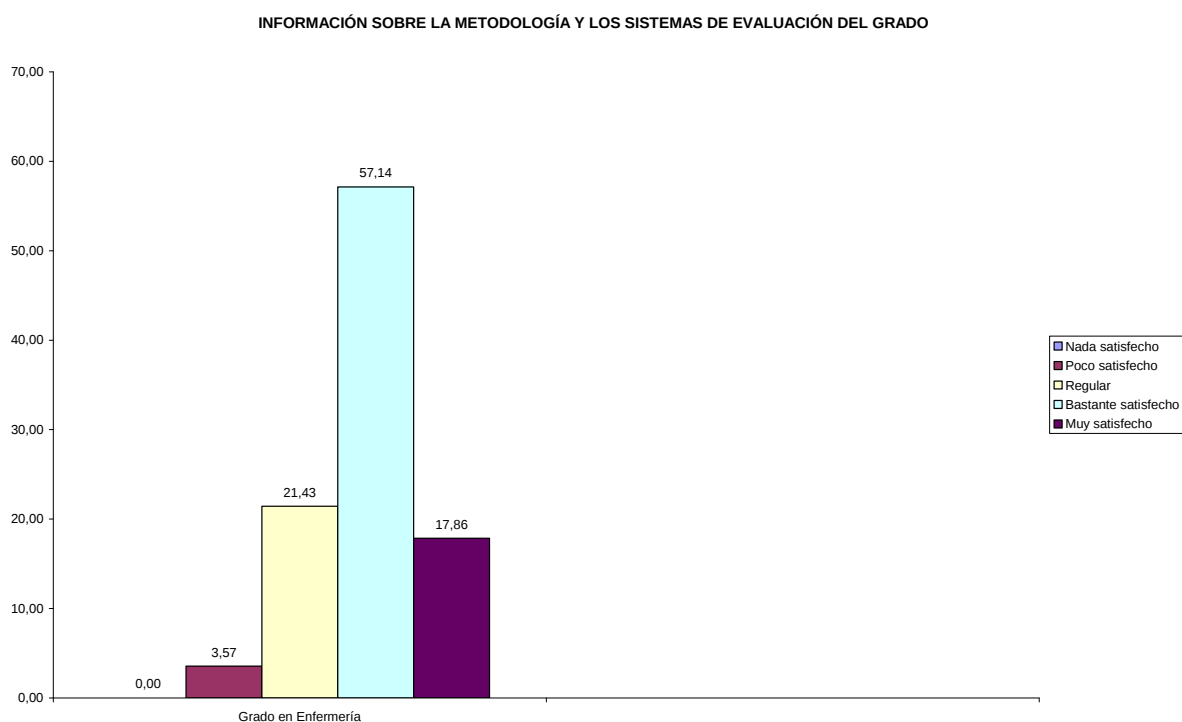
1º.- En el primer ítem se preguntaba si el alumno estaba satisfecho con las orientaciones recibidas sobre el Plan de Estudios. El resultado es el siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,96	4	4	0,66
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,96	4	4	0,66



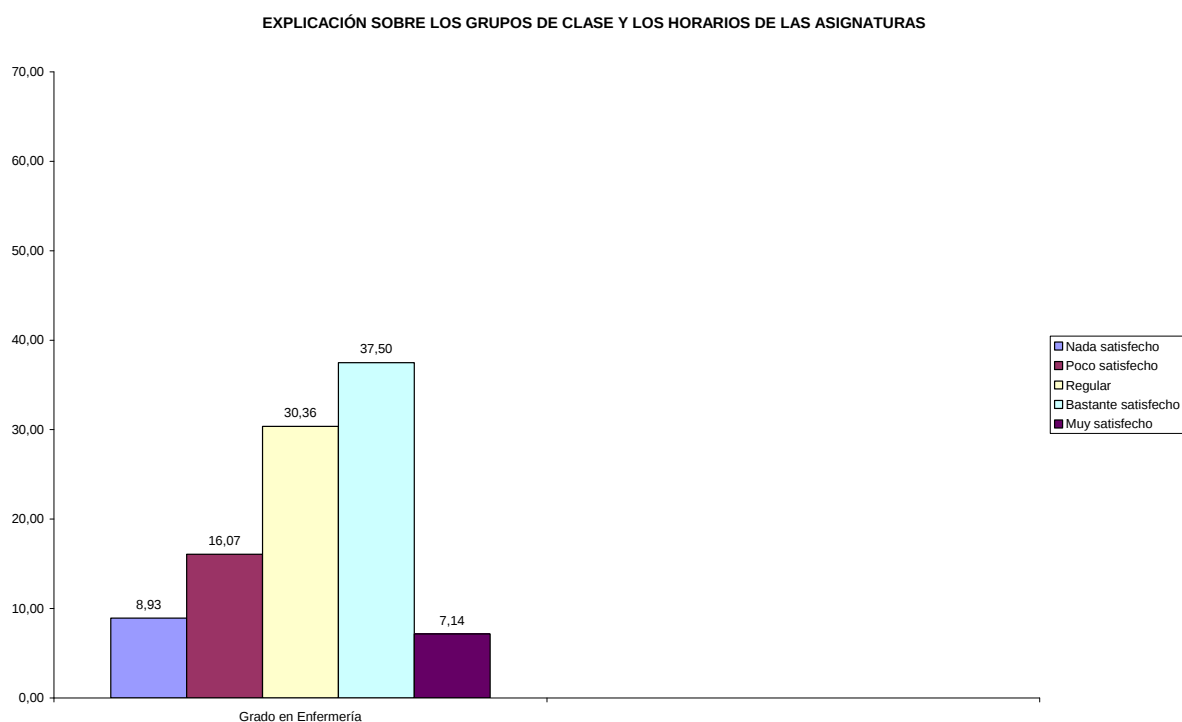
2º.- En el segundo ítem, se preguntaba sobre la información recibida en relación con la metodología y los sistemas de evaluación de las diferentes asignaturas o materias; la respuesta ha sido la siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,89	4	4	0,73
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,89	4	4	0,73



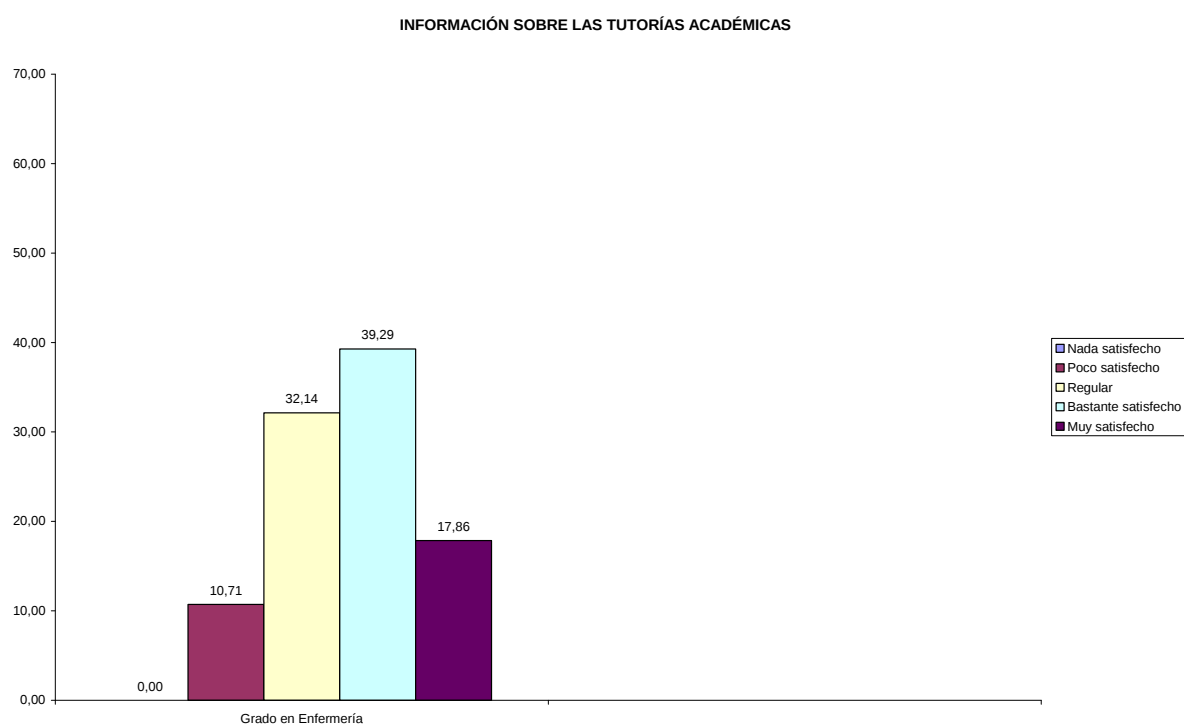
3º.- En el tercer ítem se preguntaba acerca de la utilidad de la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas. El resultado puede observarse a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,18	3	4	1,08
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,18	3	4	1,08



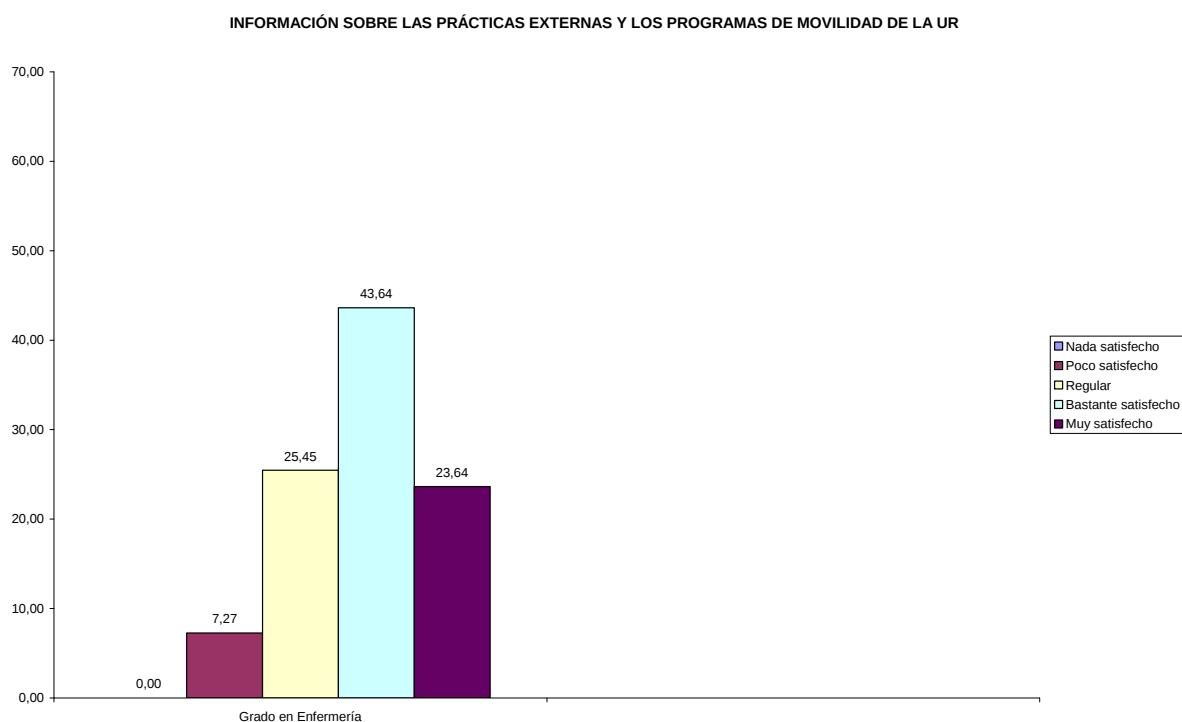
4º.- El cuarto ítem solicitaba respuesta sobre la información recibida en relación con las tutorías académicas. Los resultados son:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,64	4	4	0,90
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,64	4	4	0,90



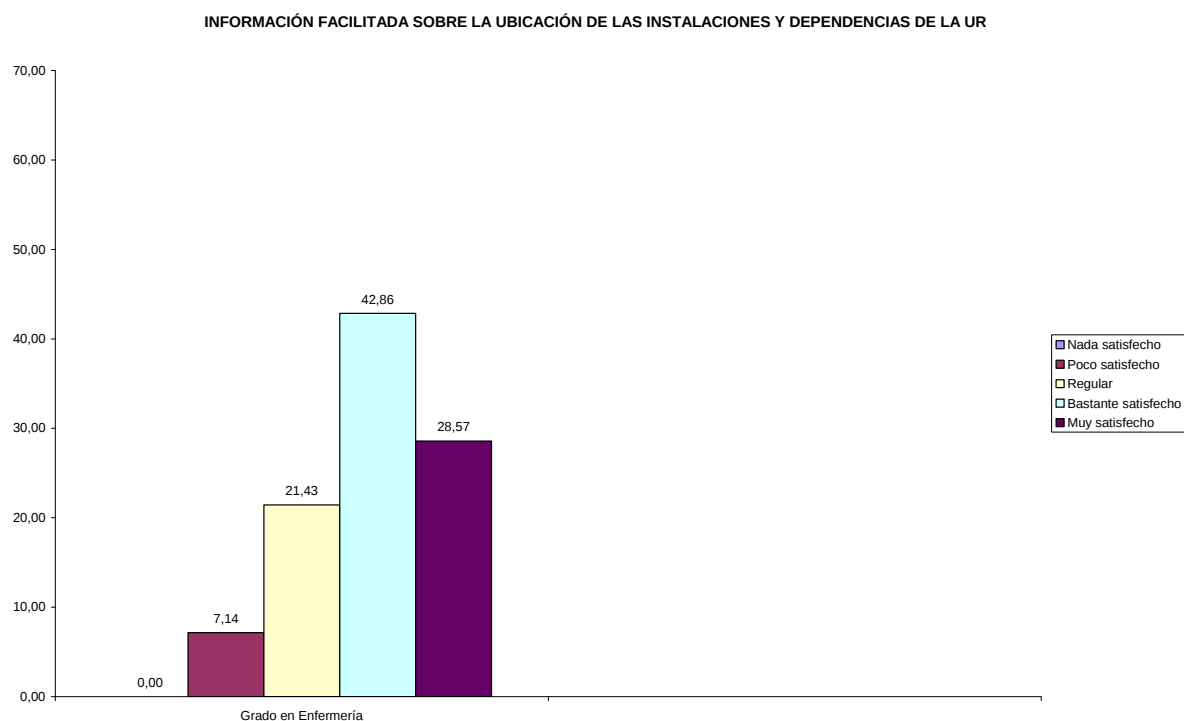
5º.- La quinta cuestión indagaba sobre la información recibida acerca de los programas de movilidad de la UR. Las respuestas resumidas, por titulación, aparecen a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,84	4	4	0,88
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,84	4	4	0,88



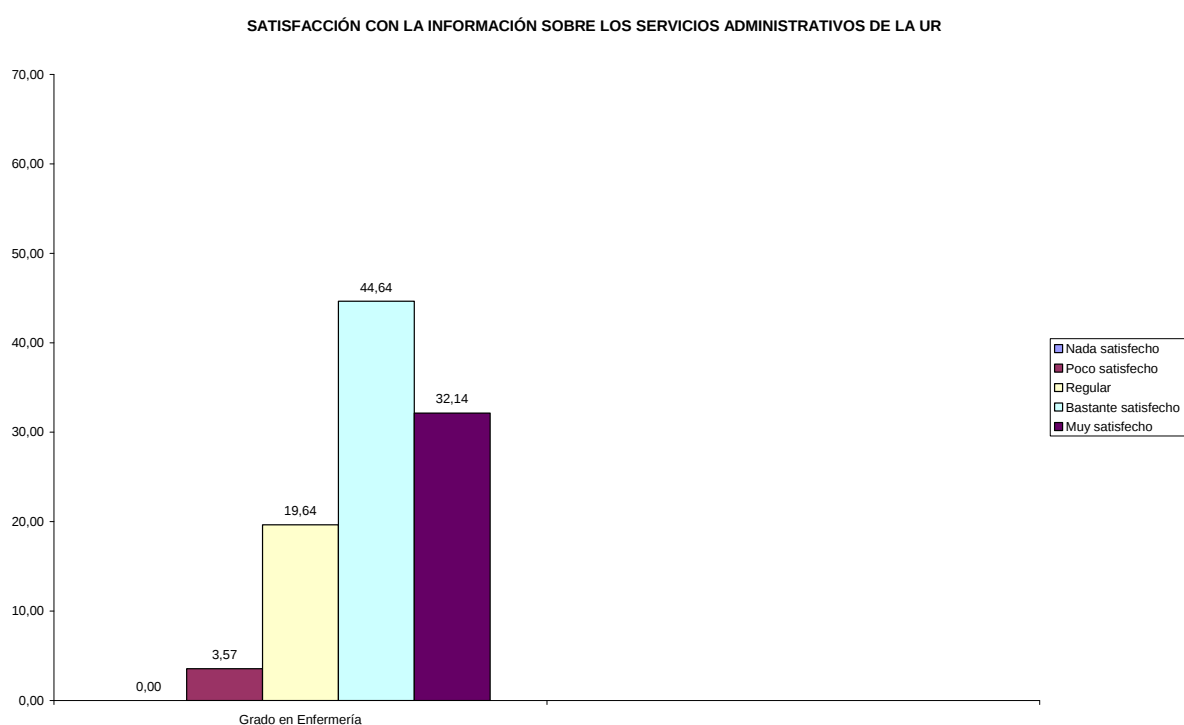
6º.- En el sexto ítem se consultaba a los nuevos alumnos por la utilidad de la información recibida sobre la ubicación de las distintas instalaciones y dependencias de la UR y de la Facultad o Escuela. A continuación se muestran las valoraciones:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,93	4	4	0,89
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,93	4	4	0,89



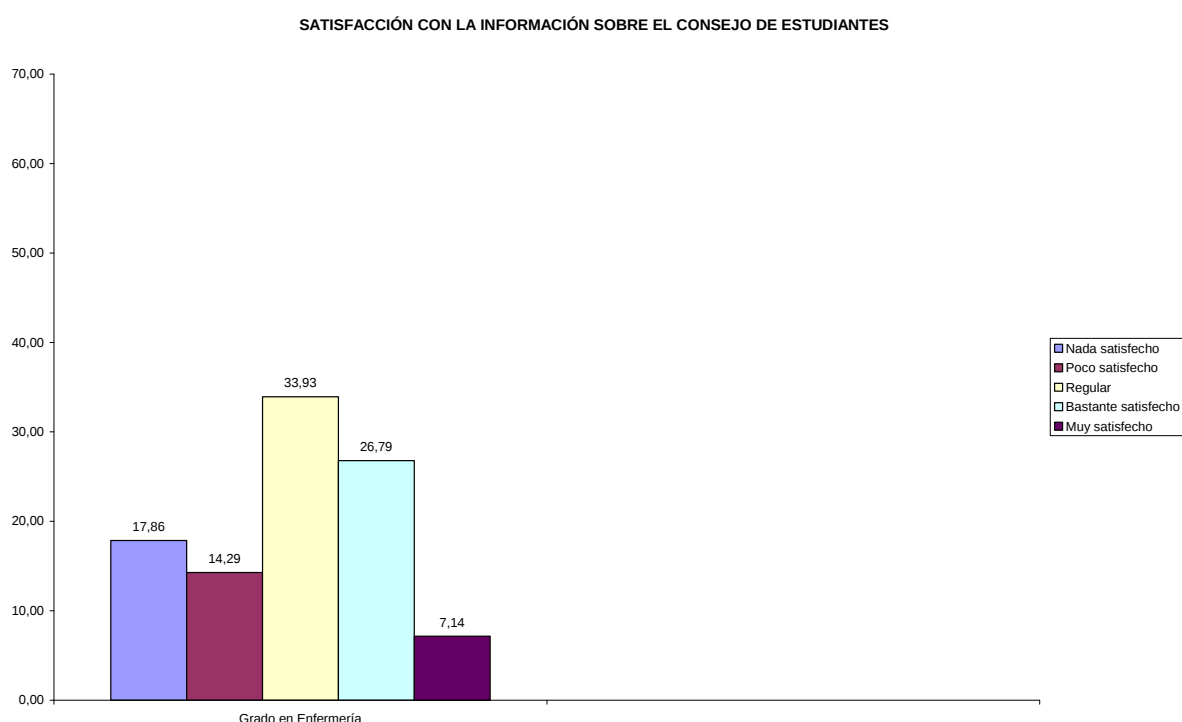
7º.- El séptimo ítem consultaba a los nuevos alumnos sobre si les pareció útil la información facilitada por los servicios administrativos de la UR. Los resultados se encuentran a continuación:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	4,05	4	4	0,82
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	4,05	4	4	0,82



8º.- En el octavo ítem se preguntaba sobre la información proporcionada sobre el Consejo de Estudiantes. Estos son los resultados:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	2,91	3	3	1,20
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	2,91	3	3	1,20



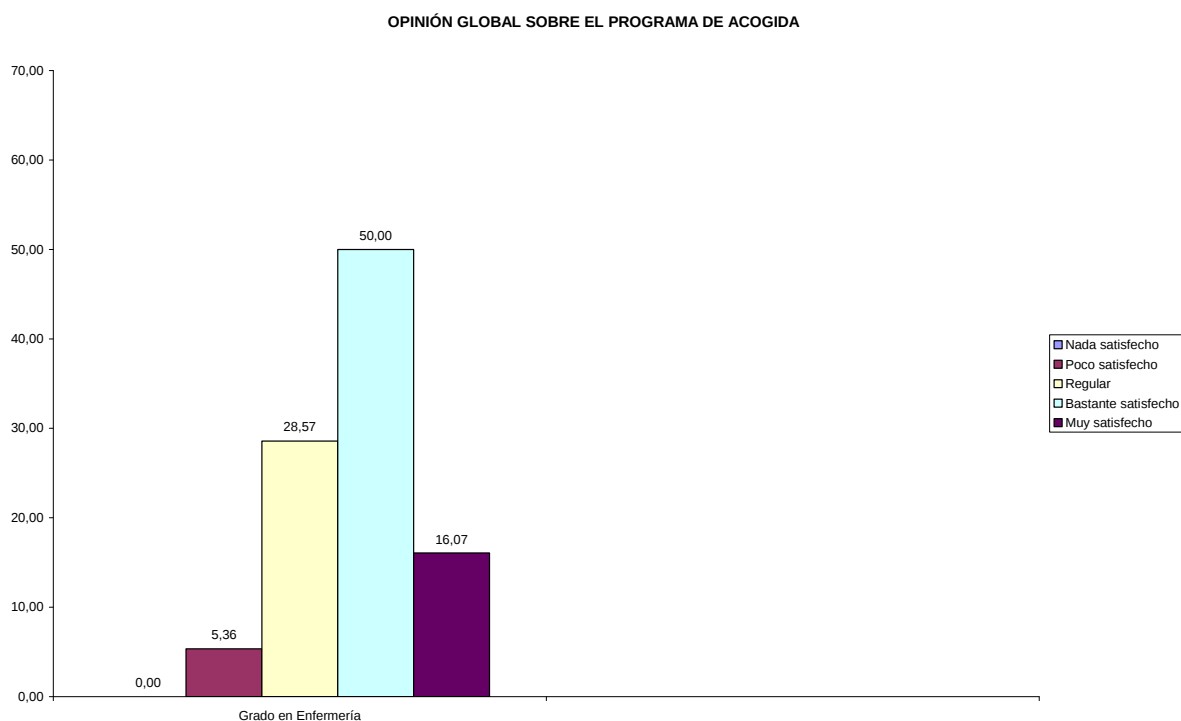
9º.- En el noveno ítem se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias. Los resultados se expresan en la siguiente tabla:

	SÍ	Nº	NC
Grado en Enfermería	21	35	0
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	21	35	0

Resulta significativo que un 62,50% de la respuesta indique que no se informó sobre la forma de plantear quejas y sugerencias. Nos encontramos ante una clara oportunidad de mejora para este Centro.

10°.- En el décimo ítem se solicitaba información acerca de la opinión general de los alumnos sobre el Programa de Acogida. Las valoraciones pueden observarse en la tabla siguiente:

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Grado en Enfermería	3,77	4	4	0,79
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,77	4	4	0,79



Los promedios obtenidos en este ítem por las Facultades y Escuelas, por orden de puntuación, son los siguientes:

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, 4,07.
- Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, 3,88.
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 3,88.
- Escuela Universitaria de Enfermería, 3,77.
- Facultad de Letras y de la Educación, 3,75.
- Facultad de Ciencias Empresariales, 3,71.

11º.- El onceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos citaran una ventaja, un inconveniente y una sugerencia sobre el Programa de Acogida, Las respuestas, resumidas por titulación se detallan a continuación:

GRADO EN ENFERMERÍA

VENTAJAS:

Información clara del desarrollo del grado y las opciones e instalaciones que tenemos a nuestro alcance, 20 respuestas.

Adecuado, te aclaran dudas, 6 respuestas.

Información clara y detallada sobre el grado en general y sobre cada una de las Asignaturas, 3 respuestas.

Información clara, 2 respuestas.

Información web e información clara, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

El mejor Plan de Estudios.

INCONVENIENTES:

La charla tenía que haber sido el primer día, 13 respuestas.

Podría haber sido algo más preciso y claro, 7 respuestas.

Los horarios deberían estar ya con los grupos y sin horas entre clases y clase, 6 respuestas.

Instalaciones no son adecuadas, 3 respuestas.

El horario para compaginar con otros estudios fuera de la universidad, 2 respuestas.

No hay aire acondicionado. Instalaciones obsoletas, 2 respuestas.

Se repite información, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Demasiado Larga.

Desinformación respecto a la plataforma virtual.

El horario para compaginar con otros estudios fuera de la universidad.

Es largo el tema de los ECTS.

Hay que informarse mediante la página web.

Horario de tarde.

Información excesiva Ubicación de las clases en el Salón de Actos.

La información sobre la web ha sido escasa.

Las prácticas comienzan el segundo año.

Más información sobre actividades fuera y dentro de la UR.

Mucha carga horaria, poco tiempo para el estudio y demasiadas horas libres al día.

No están sentadas las bases sobre convalidaciones con planes de estudio anteriores.

No han comentado nada sobre el Consejo de Estudiantes.

Poca información clara del desarrollo del grado y las opciones e instalaciones que tenemos a nuestro alcance.

Problemas de audición.

SUGERENCIAS:

Citar a todos los alumnos el primer día a primera hora: saludar, presentarse y explicar claramente todo, 5 respuestas.

Se podrían poner las prácticas y seminarios por las tardes, 8 respuestas.

Todas las horas de clase seguidas, sin tener horas libres, no tener horario partido para tener más tiempo para realizar trabajos, estudio..., 5 respuestas.

Charlas de expertos alumnos, 3 respuestas.

Horarios más seguidos, sin tantas pausas ,2 respuestas.

Proponer un horario únicamente de tarde o de mañana, no ambos, 2 respuestas.

Más información sobre la web, 2 respuestas.

Con 1 respuesta:

Ampliar la Escuela.

El horario con las asignaturas de mayor peso durante las primeras horas.

Explicar con más detenimiento.

Horario sólo de tarde.

Horarios más flexibles.

Instalar audifonía.

Más rapidez sobre convalidaciones con planes de estudio anteriores.

Mejor información en la página web.

Modificar horarios

Todas las horas de clase seguidas, sin tener horas libres, las clases teóricas antes de las prácticas.

Utilizar el primer día para resolver dudas.

12°.- El doceavo ítem era una pregunta abierta para que los alumnos marcaran las razones que le llevaron a estudiar en la Universidad de La Rioja.

GRADO EN ENFERMERÍA

a) lo tenía claro desde hacia tiempo, 13 respuestas

b) me aconsejó mi familia, 6 respuestas

c) asistencia a ferias educativas, 0 respuestas

d) asistencia a charlas informativas, 5 respuestas

e) busqué información en internet, 9 respuestas

f) indicar otras razones:

1ª Admisión

Cambio de residencia

Me gusta la sanidad

No entrar en medicina, 2 respuestas

Residencia, 10 respuestas

Nota corte, 10 respuestas

FICHA DE SÍNTESIS

Ítem 1. Satisfacción con las orientaciones sobre el Plan de Estudios.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	4,01	4	4	0,66
F.C.E.A.I.	3,88	4	4	0,76
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,69	4	4	0,71
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,73	4	4	0,84
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,80	4	4	0,76
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,96	4	4	0,66

Ítem 2. Satisfacción con la información sobre la metodología y los sistemas de evaluación del grado.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,99	4	4	0,66
F.C.E.A.I.	3,79	4	4	0,81
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,73	4	4	0,77
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,65	4	4	0,79
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,75	4	4	0,79
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,89	4	4	0,73

Ítem 3. Satisfacción con la información sobre los grupos de clase y los horarios de las asignaturas.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,90	4	4	0,86
F.C.E.A.I.	3,72	4	4	1,00
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,25	3	4	0,99
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,54	4	4	0,83
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,55	4	4	0,93
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,18	3	4	1,08

Ítem 4. Satisfacción con las orientaciones sobre las tutorías académicas.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,81	4	4	0,88
F.C.E.A.I.	3,58	4	4	0,96
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,58	4	4	0,95
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,29	3	3	1,00
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,47	3	3	0,88
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,64	4	4	0,90

Ítem 5. Satisfacción con la información sobre las prácticas externas y los programas de movilidad de la UR.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,73	4	4	0,93
F.C.E.A.I.	3,53	4	4	1,08
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,69	4	4	0,96
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,42	3	3	1,07
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,78	4	4	0,96
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,84	4	4	0,88

Ítem 6. Satisfacción con la información facilitada sobre la ubicación de las instalaciones y dependencias de la UR.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,98	4	4	0,88
F.C.E.A.I.	3,79	4	4	0,93
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,87	4	4	0,84
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,75	4	4	0,97
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,78	4	4	0,82
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,93	4	4	0,89

Ítem 7. Satisfacción con la información recibida sobre los servicios administrativos de la UR.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	4,17	4	4	0,89
F.C.E.A.I.	4,02	4	4	0,89
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,97	4	4	0,82
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	3,92	4	4	0,93
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,62	4	4	0,87
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	4,05	4	4	0,82

Ítem 8. Satisfacción con la información sobre el Consejo de Estudiantes.

	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,28	3	3	0,96
F.C.E.A.I.	3,21	3	3	1,10
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,44	3	3	0,86
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	2,90	3	3	1,06
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,33	3	4	0,92
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	2,91	3	3	1,20

Ítem 9. Se preguntaba a los alumnos si habían sido informados sobre la forma de plantear sus quejas y sugerencias.

	SÍ	NO	NC
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	101	2	1
F.C.E.A.I.	128	8	1
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	123	8	1
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	49	3	0
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	243	10	2
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	21	35	0

Un 9,92 % de los alumnos, un punto menos que el pasado curso, que han respondido a esta cuestión lo han hecho en un sentido negativo, lo que indica que el programa de acogida tiene todavía margen de mejora en este apartado.

Ítem 10. Satisfacción global con el Programa de Acogida.

	Promedio Curso anterior	Promedio Curso actual	Mediana	Moda	Desviación
E. TÉCNICA SUP. DE ING. INDUSTRIAL	3,99	4,07	4	4	0,82
F.C.E.A.I.	4,06	3,88	4	4	0,87
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	3,47	3,71	4	4	0,79
FACULTAD DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES	4,04	3,88	4	4	0,85
FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN	3,70	3,75	4	4	0,84
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA	3,44	3,77	4	4	0,79

Los resultados globales por Centro son positivos e indican que se ha mejorado en la ESTII, en la FCE, FLE y en la Escuela Universitaria de Enfermería. Los promedios de la FCEAI y FCJS han bajado ligeramente.