

**INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO Y MEJORA
DEL TÍTULO DE MASTER CRÍTICA E
INTERPRETACIÓN DE TEXTOS HISPÁNICOS
CURSO 2009/2010**



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

***-----Facultad de Letras y de la Educación-----
Universidad de La Rioja***

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

Índice

1. Introducción	3
2. Seguimiento de los Títulos de Grado y Máster Oficial	4
2.1. Criterios de seguimiento.....	4
2.2. Informe de seguimiento del Título	5

1. Introducción

La Ley Orgánica de Universidades (LOU) 4/2007 dispone la necesidad de establecer criterios comunes de **garantía de calidad** que faciliten la evaluación, la certificación y la acreditación de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. El Real Decreto 1393/2007, de conformidad con el artículo 37 de la Ley 4/2007, establece el nuevo marco normativo para la **ordenación, verificación y acreditación** de las enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito español.

En el **Artículo 27.4** [R.D. 1393/2007] **“Renovación de la acreditación de los títulos”** se pone de manifiesto la importancia del **seguimiento** de los nuevos títulos de Grado y Máster Oficial: *“La ANECA y los órganos de evaluación que la Ley de las Comunidades Autónomas determinen, harán un **seguimiento de los títulos registrados, basándose en la información pública disponible**, hasta el momento que deban someterse a la evaluación para renovar su acreditación. En caso de detectarse alguna deficiencia, ésta será comunicada a la Universidad, a la Comunidad Autónoma y al Consejo de Universidades para que pueda ser subsanada. En el caso de que las deficiencias encontradas supusieran un grave riesgo para la calidad mínima exigible en las enseñanzas impartidas, de acuerdo con la Comunidad Autónoma responsable, se podrá iniciar un proceso de evaluación en los términos previstos en este artículo.”*

La Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) ha elaborado los documentos *“Recomendaciones para el seguimiento de los títulos oficiales”* (v02) y *“Seguimiento de los Títulos Oficiales. Propuesta de indicadores de seguimiento”* (v01), con el objeto de identificar las líneas de actuación básicas para llevar a cabo el seguimiento de la implantación de las enseñanzas universitarias según el R.D. 1393/2007 y realizar una propuesta de indicadores de seguimiento según la Norma UNE 66175 *“Guía para la implantación de sistemas de indicadores”*.

2. Seguimiento de los Títulos de Grado y Máster Oficial

2.1. Criterios de seguimiento

El informe anual de seguimiento de cada Título verificado estará basado en los siguientes aspectos o criterios:

- Criterio 1: La Universidad **publica en su página Web información** sobre el título oficial objeto de seguimiento. Se recomienda que la información sobre el plan de estudios se encuentre lo más agrupada posible y sea accesible a todos los grupos de interés.
- Criterio 2: El **sistema de garantía interno de calidad** está implantado y permite obtener información sobre el título que posteriormente es utilizada para la toma de decisiones.
- Criterio 3: Las **actualizaciones del plan de estudios** están basadas en información objetiva y recopilada previamente. Para ello, se tendrá en cuenta el **Programa MODIFICA de ANECA** "*Protocolo para la solicitud de modificaciones en los Planes de Estudios (Títulos de Grado y Máster)*". Ver www.aneca.es
- Criterio 4: Las recomendaciones establecidas en los informes de evaluación externa del título se han tenido en cuenta en la implantación del título.

El informe de seguimiento anual, correspondiente al Primer Año de Implantación de los Nuevos Títulos de Grado y Master, iniciados en el Curso 2009-2010, se llevará a cabo en el periodo del 19 de octubre hasta el viernes 5 de noviembre de 2010.

En el plan de actuación para el 2010 de la ANECA (v02_04/12/09), Apdo. 1.3. "*Seguimiento de títulos verificados (MONITOR)*", se habla de un nuevo programa basado en un **proyecto piloto** cuyo objetivo será el de validar el procedimiento para acometer el seguimiento de los títulos verificados, a partir de las directrices que establezca el Ministerio de Educación.

Como ANECA aún no ha arrancado el programa MONITOR pero es necesario cumplir con los plazos de seguimiento, se han planteado las directrices de este documento que son sólo un avance, necesario para planificar el seguimiento, y que creemos se ajustará a los requerimientos ANECA en tanto respeta las actuaciones de REACU y de las Agencias más avanzadas en estos aspectos.

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hispánicos

2.2. Informe de seguimiento del Título

<i>Universidad:</i> UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	
<i>Título:</i> Análisis e interpretación de textos hispánicos	<i>Fecha Informe:</i> 02/11/2010
<i>Responsable del seguimiento:</i> Miguel Ángel Muro Munilla	<i>Tfno.:</i> 941 299402
<i>Dirección de correo electrónico:</i> miguel-angel.muro@unirioja.es	<i>Móvil:</i> 616 060845

A. Seguimiento de las actuaciones detalladas en la memoria de verificación (logros, dificultades, causas de no cumplimiento, mejoras, etc.). Destacar los aspectos específicos y relevantes que ofrezcan información sobre su desarrollo.

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO
La prevista en la Memoria de verificación
2. JUSTIFICACIÓN
La prevista en la Memoria de verificación
3. OBJETIVOS
Alcanzados en su mayor parte. No alcanzados los niveles de matrícula previstos en la Memoria, por ser excesivos.
4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES
Los previstos en la Memoria de verificación Una queja en la matrícula por falta de normas específicas.
5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS
Desarrollo previsto y adecuado
6. PERSONAL ACADÉMICO
Actuación prevista y adecuada

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS
Desarrollo previsto
8. RESULTADOS PREVISTOS
Desarrollo esperado, salvo en lo relativo al número de matrícula
9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO
Desarrollo previsto
10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN
Desarrollo previsto

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

B. Principales resultados alcanzados

Grupo	Indicador	Valor Actual
Matrícula	Nº de Plazas ofertadas de nuevo ingreso	25
Matrícula	Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	3
Matrícula	Ratio de Plazas demandadas/ ofertadas	0,20
Matrícula	Vía de acceso a los estudios	licencia dos
Matrícula	Nota Media de Acceso	No existe en Master
Matrícula	Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	No Existe
Rendimiento	Tasa de Egreso o Graduación	No Existe
Rendimiento	Tasa de Abandono	No Existe
Rendimiento	Tasa de Eficiencia	No Existe
Rendimiento	Tasa de Rendimiento	100%
Rendimiento	Tasa de Éxito	33,33%
Rendimiento	Horas Presenciales Profesor/Matrícula de Nuevo Ingreso	130,00
Rendimiento	Resultados del programa DOCENTIA: Media de la Evaluación Docente	4,93
Rendimiento	Resultados del programa DOCENTIA: Resultados de los valores del programa DOCENTIA: Media de la Pregunta 16 de la Evaluación Docente	5
Rendimiento	Resultados del programa DOCENTIA: Porcentaje de Profesores que han Obtenido la Excelencia en DOCENTIA	--
Rendimiento	Porcentaje de profesores que participan en el programa de formación del PDI	35,71
Rendimiento	Porcentaje de docencia impartida por profesorado doctor acreditado	100%
Rendimiento	Nota Promedio de Satisfacción con el Plan de Formación del PDI (Máximo 5.0)	4,19
Rendimiento	Número de quinquenios/ profesores	3,93
Rendimiento	Número de sexenios /profesores	0,38
Satisfacción	Nota promedio de valoraciones positivas de los Estudiantes con el programa formativo (Máximo 5.0)	No Existe
Satisfacción	Porcentaje de participación de los Estudiantes en las encuestas de	No

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de investigación en Crítica e interpretación de textos hisnánicos

	satisfacción con el programa formativo	Existe
Satisfacción	Nota promedio de valoraciones positivas del PDI con el programa formativo (Máximo 5.0)	No Existe
Satisfacción	Porcentaje de participación del PDI en las encuestas de satisfacción con el programa formativo	No Existe
Satisfacción	Nota promedio de Satisfacción del PAS (máximo 5.0) (encuestas de satisfacción y de clima laboral)	No Existe
Satisfacción	Porcentaje de participación del PAS en las encuestas de satisfacción y de clima laboral	No Existe
Inserción laboral	Porcentaje de empleo encajado por los egresados	No Existe
Inserción laboral	Valoración de la formación recibida (Máximo 5.0)	No Existe
Inserción laboral	Valoración de dicha formación en el desempeño laboral (Máximo 5.0)	No Existe
Prácticas Externas	Nº de Convenios de prácticas externas	No Existe
Prácticas Externas	Porcentaje de Estudiantes que realizan prácticas externas	No Existe
Prácticas Externas	Nota promedio de valoraciones positivas del alumnado con las prácticas (Máximo 5.0)	No Existe
Prácticas Externas	Porcentaje de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones (SQRF's) relativas a las prácticas en empresas	No Existe
Movilidad	Nº de Convenios movilidad	No Existe
Movilidad	Porcentaje de estudiantes en programas de movilidad	No Existe
Movilidad	Porcentaje de plazas ofertadas cubiertas en cada convocatoria de movilidad	No Existe
Movilidad	Nota promedio de valoraciones positivas del alumnado con la movilidad (in/out) (Máximo 5.0)	No Existe
Información pública	Número de visitas a la Web	No Existe
Información pública	Porcentaje de Casillas de Verificación de Contenidos de la Web Correctos	25/2 92,59
SQRF's	Número de sugerencias y reclamaciones recibidas en un curso segmentado por grupo de interés	1
SQRF's	Porcentaje de sugerencias y reclamaciones atendidas en un plazo inferior a 7 días segmentadas por grupo de interés	0
SQRF's	Nº de felicitaciones recibidas	0

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

C. Estado de implantación de las recomendaciones de los informes de evaluación externa (caso de existir estos informes)

RECOMENDACIONES	DESCRIPCIÓN DEL ESTADO

Comentarios

D. Modificaciones introducidas en el Título verificado

APDOS. DE LA MEMORIA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN (no debe superar los 500 caracteres)

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

Las modificaciones habrían debido ser introducidas a través de la aplicación VERIFICA.

Comentarios

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

E. Acciones de Mejora Efectuadas

En este apartado se describen las acciones de mejora efectuadas durante el curso y los resultados obtenidos.

Acción Ejecutada	Fundamento de la acción	Responsable	Prioridad*	Alcance**	Resultados Obtenidos (indicadores)	Calendario de la Actuación
Establecimiento de normativa específica para la admisión y acceso a másters	Necesidad/ queja de estudiantes ante DE	Universidad	Alta	Universidad	evidencia documental	2º semestre curso 09/10
Ofrecer los calendarios y horarios con antelación suficiente	Facilitar en lo posible la organización personal del matriculando	Centro	Media	Titulación	Evidencia documental	2º semestre curso 09/10
Calibrar la diferencia de dedicación y exigencia entre las antiguas tesinas y los actuales Trabajos de fin de máster	Evitar inadecuaciones entre objetivos y tiempo para conseguirlos	Titulación	Media	Titulación	No los hay	2º semestre curso 09/10
Informar a los alumnos del Grado de la existencia y características del máster	Favorecer la matriculación de alumnos	Centro	Alta	Centro	No los hay	2º semestre curso 09/10

*Prioridad: Alta, media, baja

**Alcance: Programa, titulación, centro, universidad

Comentarios

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hispánicos



Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

F. Cumplimiento y planificación de horarios y asignación de espacios

PROBLEMÁTICA ENCONTRADA	ACCIONES EJECUTADAS PARA SOLUCIONARLA

Se analiza los problemas encontrados en el establecimiento de los horarios y el cumplimiento de los mismos, así como los debidos a asignación de espacios. Se describirán las acciones que han sido necesarias para corregir dichos problemas con el objetivo de reducir su impacto en futuros cursos.

Comentarios

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

G. Conclusiones y propuestas de mejora para la Titulación

a) Análisis de los Resultados

La Comisión Académica de la Unidad Académica (Facultad o Escuela) (CAU), a la vista de la información disponible, establecerá el nivel de consecución alcanzado en los apartados que se plantean y establecerá su relevancia o impacto en la calidad del programa formativo.

*Nivel conseguido: A-Muy adecuado, B-Adecuado, C-Suficiente, D-Insuficiente

**Relevancia: A-Muy alta, B-Alta, C-Media, D-Baja

Grupo	Indicador	Valor Actual	Nivel de referencia <O de expectativas>	Nivel conseguido*	Relevancia**
Matrícula	Nº de Plazas ofertadas de nuevo ingreso	25	10		A
Matrícula	Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	3	10	C	A
Matrícula	Ratio de Plazas demandadas/ofertadas	3/25 12%	75% vinculado a expectativas 10	D	C
Matrícula	Vía de acceso a los estudios	licenciados	licenciados	A	A
Matrícula	Nota Media de Acceso	No existe en Master			
Matrícula	Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	No Existe			
Matrícula					
Rendimiento	Tasa de Egreso o Graduación	No Existe			
Rendimiento	Tasa de Abandono	No Existe			
Rendimiento	Tasa de Eficiencia	No			

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

		Existe			
Rendimiento	Tasa de Rendimiento	33,33	60%	C	A
Rendimiento	Tasa de Éxito	33,33	60%	C	A
Rendimiento	Horas Presenciales Profesor/Matricula de Nuevo Ingreso	130,00 dato incorr será 13,00	14	A	C
Rendimiento	Resultados del programa DOCENTIA: Media de la Evaluación Docente	4,93	5	A	A
Rendimiento	Resultados del programa DOCENTIA: Resultados de los valores del programa DOCENTIA: Media de la Pregunta 16 de la Evaluación Docente	5	5	A	A
Rendimiento	Resultados del programa DOCENTIA: Porcentaje de Profesores que han Obtenido la Excelencia en DOCENTIA	---	10%	C	B
Rendimiento	Porcentaje de profesores que participan en el programa de formación del PDI	35,71	35%	A	C
Rendimiento	Porcentaje de docencia impartida por profesorado doctor acreditado	100%	100%	A	A
Rendimiento	Nota Promedio de Satisfacción con el Plan de Formación del PDI (Máximo 5.0)	4,19	4	A	C
Rendimiento	Número de quinquenios/ profesores	3,93	4	A	A
Rendimiento	Número de sexenios /profesores	0,38	1	C	A
Rendimiento					
Satisfacción	Nota promedio de valoraciones positivas de los Estudiantes con el programa formativo (Máximo 5.0)	No Existe			

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

Satisfacción	Porcentaje de participación de los Estudiantes en las encuestas de satisfacción con el programa formativo	No Existe			
Satisfacción	Nota promedio de valoraciones positivas del PDI con el programa formativo (Máximo 5.0)	No Existe			
Satisfacción	Porcentaje de participación del PDI en las encuestas de satisfacción con el programa formativo	No Existe			
Satisfacción	Nota promedio de Satisfacción del PAS (máximo 5.0) (encuestas de satisfacción y de clima laboral)	No Existe			
Satisfacción	Porcentaje de participación del PAS en las encuestas de satisfacción y de clima laboral	No Existe			
Satisfacción					
Inserción laboral	Porcentaje de empleo encajado por los egresados	No Existe			
Inserción laboral	Valoración de la formación recibida (Máximo 5.0)	No Existe			
Inserción laboral	Valoración de dicha formación en el desempeño laboral (Máximo 5.0)	No Existe			
Inserción laboral					
Prácticas Externas	Nº de Convenios de prácticas externas	No Existe			
Prácticas Externas	Porcentaje de Estudiantes que realizan prácticas externas	No Existe			
Prácticas Externas	Nota promedio de valoraciones positivas del alumnado con las prácticas (Máximo 5.0)	No Existe			

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

Prácticas Externas	Porcentaje de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones (SQRF's) relativas a las prácticas en empresas	No Existe			
Prácticas Externas					
Movilidad	Nº de Convenios movilidad	No Existe			
Movilidad	Porcentaje de estudiantes en programas de movilidad	No Existe			
Movilidad	Porcentaje de plazas ofertadas cubiertas en cada convocatoria de movilidad	No Existe			
Movilidad	Nota promedio de valoraciones positivas del alumnado con la movilidad (in/out) (Máximo 5.0)	No Existe			
Movilidad					
Información pública	Número de visitas a la Web	No Existe			
Información pública	Porcentaje de Casillas de Verificación de Contenidos de la Web Correctos	25/2 92,59%	95%	A	A
Información pública					
SQRF's	Número de sugerencias y reclamaciones recibidas en un curso segmentado por grupo de interés	1	1	A	A
SQRF's	Porcentaje de sugerencias y reclamaciones atendidas en un plazo inferior a 7 días segmentadas por grupo de interés	0	0	¿	A
SQRF's	Nº de felicitaciones recibidas	0	0	A	C
SQRF's					

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

Los responsables de los títulos junto con las comisiones de centro desglosarán cada uno de los apartados proponiendo los indicadores que estimen necesarios y realizando un análisis de cada uno de ellos para plantear, cuando sea necesario, acciones de mejora.

El objetivo es establecer **los Niveles de Referencia Razonables y Realistas a Conseguir para cada Apartado.**

Si existe información ya disponible se clasificará el Nivel Conseguido y el Grado de Relevancia que supone para el éxito de la implantación del título.

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

b) Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y Felicidades (SQRF) recibidas en relación con el Título

La Comisión Académica de la Facultad o Escuela, a la vista de la información disponible, analizará las SQRF surgidas en el periodo, las acciones que se hayan realizado para su resolución y los problemas surgidos.

Tipo de SQRF *	Motivo	Remitente **	Receptor ***	Fecha de envío de la SQRF y Fecha de Resolución	Acciones efectuadas para su resolución	Tipo de resolución ****
queja	falta de normas específicas para admisión y acceso a másters	estudiantes	DE	F.E. ¿??? R: 17/3/2010	que la UR proceda a la aprobación de la normativa específica de admisión a los estudios de máster que prevén las memorias de los mismos, antes del comienzo del próximo periodo de matrícula	R

* Tipo: Sugerencia, Queja, Reclamación o Felicitación.

** Remitente: Estudiante, PDI, PAS o Externo

*** Receptor: Responsable de Estudios (RE), Director Unidad Académica (DUA), Defensora del Estudiante (DE), etc.

**** Tipo de Resolución: Pendiente de tramitar (P), Tramitándose (T), Resuelta (R) o No Resuelta (NR).

Comentarios

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

c) Propuesta de Acciones de Mejora

La Comisión Académica de la Facultad o Escuela, a la vista de la información disponible, propondrá las mejoras que considere convenientes a la Comisión Académica de la UR. Se priorizarán aquellas que no conlleven un incremento de gasto o éste esté suficientemente justificado.

Acción propuesta	Fundamento de la acción	Responsable	Prioridad*	Alcance**	Resultados esperados (indicadores)	Calendario
Ajustar la oferta de plazas a una realidad más aceptable	ofrecer una oferta realista	universidad	media	titulación	Mayor coherencia	septiembre 2011
Atender a las razones que producen la incomparecencia de alumnos matriculados	Solventar dificultades que pueda tener el alumno matriculado para cursar el máster	profesorado Director de Estudios	media	titulación	Mayor éxito y eficacia	septiembre 2011
Cohesionar materias y asignaturas del máster	ofrecer un programa conjuntado al alumno en su formación de posgrado	profesorado Director de Estudios	media	titulación	un máster más específico y, en consecuencia, mayor matrícula	septiembre 2011
Mejorar la ratio profesores/sexenios	ofrecer un programa con profesionales cada vez más cualificados	profesorado	media	titulación	un máster de mayor altura y, por tanto, mejor preparación. Mejor publicidad y mayor y más cualificada matrícula	a medio y largo plazo
Seguir calibrando la diferencia de dedicación y exigencia entre las antiguas tesinas y los actuales Trabajos de fin de Máster	Debe tenerse en cuenta el tiempo real disponible por los alumnos para realizar este Trabajo	Profesorado Director de Estudios	alta	titulación	una mejor formación del alumno	junio 2011
Seguir informando a los alumnos de Grado de la	Importancia de la información para captación de alumnos	profesorado centro universidad	alta	Profesorado Facultad Servicio de	incrementar la matrícula	curso 10/11

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de investigación en Crítica e interpretación de textos hisnánicos

existencia del máster				comunicación de la UR		
Hacer publicidad del máster en los centros de Secundaria	Importancia de la información para captación de alumnos	universidad Facultad	media	Facultad Universidad	mayor matrícula	curso 10/11
Responsable docente: (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante).	Ofrecer la mayor información posible a los alumnos interesados	Director de Estudios	media	titulación	mejor información mayor matrícula	septiembre 2011
Valorar la conveniencia de ofrecer parte del máster en enseñanza en la red	Importancia de esta modalidad para la captación de alumnos	universidad	media	Universidad Facultad	mayor matrícula	curso 10/11
Informar a los alumnos de la posibilidad de dejar constancia de su felicitación por el desarrollo del máster o por alguno de sus aspectos	Importancia de este aspecto para reforzar los componentes positivos del máster	universidad	media	Universidad Facultad	Mejora en el máster	curso 10/11
Informar en la página web de las profesiones reguladas para las que capacita el máster	Importancia de esta modalidad para orientar a los alumnos y también para hacer más adecuada su captación	universidad	media	Universidad Facultad	Información más adecuada mayor matrícula	curso 10/11
Informar en la página web sobre inserción laboral de los titulados e indicadores de resultados académicos	Importancia de esta modalidad para orientar a los alumnos y también para hacer más adecuada su captación	universidad	media	Universidad Facultad	Información más adecuada mayor matrícula	curso 10/11
Proporcionar información sobre visitas a	Importancia de conocer estos datos para	universidad	media	Universidad Facultad	Información valiosa para la gestión del	curso 10/11

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

la página web	saber cuál está siendo la incidencia informativa de nuestra oferta				máster mayor matrícula	
---------------	--	--	--	--	---------------------------	--

*Prioridad: Alta, media, baja

**Alcance: Programa, titulación, centro, universidad

Comentarios
<p>A la vista de los Resultados, queda de manifiesto que hay aspectos del máster que están bien calibrados y están funcionando bien y otros que son mejorables.</p> <p>Los puntos fuertes se localizan en el profesorado (a pesar de no haber conseguido la excelencia en ningún caso), PAS, instalaciones e información en la Web (con alguna mejora que todavía se ha de introducir)</p> <p>Los puntos débiles lo hacen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-En el número de oferta (a todas luces desproporcionado para un máster de nuestro ámbito, en una región pequeña y sin oferta virtual) 2.-En la tasa de éxito y de eficiencia: este curso muy bajas sobre nuestras expectativas, debidas no a suspensos, sino a no presentados, circunstancia que también debemos tener en cuenta, aunque este curso es debida a incomparecencia y no a fracaso en el desarrollo de las asignaturas.

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

H. Información publicada en la página Web

Se revisará la información publicada en la página Web de acuerdo a una lista de verificación que relaciona la información que debe estar disponible de cada uno de los títulos oficiales en las páginas Web de las Universidades.

La lista de verificación es la siguiente:

- **DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO**

- Denominación. Sí X No
- Centro responsable Sí x No
- Centros en los que se imparte Sí X No
- Tipo de enseñanza Sí X No
- Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas Sí X No
- Idiomas en los que se imparte el título Sí X No
- Profesiones reguladas para las que capacita, en su caso. Sí No x

- **OBJETIVOS**

- Objetivos. Competencias generales y específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean exigibles para otorgar el título. Sí X No

- **ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

- Información previa a la matriculación, incluida información sobre plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede la información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales. Sí X No
- Información dirigida a estudiantes de nuevo ingreso. Sí x No
- Información sobre apoyo y orientación para los estudiantes una vez matriculados. Sí X No
- Información sobre la transferencia y reconocimiento de créditos. Sí x No

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos

• **PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

- Cuadro general de la estructura del plan de estudios (Número de créditos que debe cursar el estudiante de cada uno de los siguientes tipos básicos, obligatorios y optativos). Sí x No
- Prácticas externas (si procede) trabajo de fin de grado o máster. En los créditos optativos se recomienda aportar además los que oferta la Universidad. Sí x No
- Información sobre las asignaturas (guías docentes, incluyendo información sobre las prácticas externas y el trabajo de fin de grado). Las guías docentes deben contener información de cada una de las asignaturas sobre:
 - Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa). Sí x No
 - Créditos ECTS. Sí x No
 - Competencias/objetivos. Sí x No
 - Contenidos. Sí x No
 - Metodología. Sí x No
 - Criterios de evaluación. Sí x No
 - Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial. Sí x No
 - Calendario y horario. Sí x No
 - Responsable docente (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante). Sí x No
 - Idioma en el que se imparte. Sí x No

• **CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

- Procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de enseñanzas anteriores. Sí X No

Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hispánicos

• **SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

- Procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones. Sí x No
- Información sobre inserción laboral de los titulados e indicadores de resultados académicos¹. Sí No X

Firmado en Logroño, a 2 de noviembre de 2010 por el Responsable de Estudios de la Titulación y el Decano de la Facultad de Letras y de la Educación

Fdo. D. Miguel Ángel Muro Munilla

Responsable de Estudios de la Titulación Máster en Análisis e interpretación de textos hispánicos

Fdo. D. José Antonio Caballero López

Decano de la Facultad de Letras y de la Educación

¹ Se considera buena práctica que el título ofrezca información sobre la inserción laboral de los titulados y otros indicadores sobre resultados académicos, aunque no se considera obligatorio publicar esta información.



Informe Anual de Seguimiento y Mejora del Título de Máster de
investigación en
Crítica e interpretación de textos hisnánicos
