

INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO Y MEJORA	CURSO	2010/11
--	--------------	----------------

Código		Denominación del título		
601G		Grado en Estudios Ingleses		
Rama de conocimiento		Artes y Humanidades		
Director/a de Estudios		Cristina Flores Moreno		
Centro		Facultad de Letras y de la Educación		
Correo electrónico		decanato.fle@unirioja.es	Teléfono	941 299 687
Fecha de aprobación por la Comisión Académica de la Facultad			07/03/2012	
Fecha de aprobación por la Junta de Facultad			14/03/2012	

DIMENSIÓN 1. LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

1.1. INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRÍCULA

1.1.a. Requisitos previos para el estudiante:

En la página Web de la Universidad de la Rioja se ofrece al futuro estudiante información completa sobre el procedimiento y plazos de admisión a la que se accede a través del enlace "Estudiantes", desde la página dedicada al Grado en Estudios Ingleses (Estudios) y desde la Facultad de Letras y de la Educación por lo que resulta de muy fácil acceso. El enlace se encuentra en la siguiente dirección: http://www.unirioja.es/estudiantes/acceso_admision/grado/index.shtml.

Ahí se incluye información detallada sobre los requisitos de acceso a la Universidad marcados por la legislación vigente, los pasos a seguir para solicitar la admisión (plazos y documentación necesaria -descrito con exhaustividad-), lugar de presentación de documentación, plazas ofertadas por titulación, criterios de adjudicación de plazas, publicación de listas de admitidos, regímenes de dedicación al estudio, procedimiento para solicitar la inclusión en el régimen de dedicación a tiempo parcial y reducido, además de para solicitar la simultaneidad de estudios, notas de corte del curso anterior, parámetros de ponderación y normativa vigente. Asimismo, se añade la información de contacto de la Oficina del Estudiante a la que se pueden dirigir para resolver dudas.

Esta información también se transmite a través de las Jornadas de Puertas Abiertas, que tiene lugar durante el segundo semestre de cada curso, en las visitas realizadas a Centros de Educación Secundaria a lo largo de todo el curso y, de una manera más esquemática y atractiva, en el folleto disponible en la universidad y distribuido en los Centros de Educación Secundaria. Este último también se encuentra disponible en la Web de la Universidad en el siguiente enlace: http://grados.unirioja.es/grado/estudios_de_ingles.

1.1.b. Información sobre las características del plan de estudios:

La información sobre el plan de estudios se encuentra disponible en la página Web de la Universidad a través de los enlaces Estudios y Facultad de Letras y de la Educación. En ambos casos se señala el Centro responsable y el calendario de implantación. Además, se proporciona acceso a través de un enlace al BOR al plan de estudios publicado en el BOR de 28 de julio de 2010. El plan de estudios se

presenta de manera clara y bien estructurada por lo que resulta muy asequible para el estudiante. En primer lugar se estructura por módulos y materias, ofreciendo una visión global de las enseñanzas. Seguidamente se presentan las asignaturas por curso, incluyendo información sobre módulos, materias, carácter (básica, obligatoria, optativa), carga en créditos ECTS y el semestre al que pertenecen. Finalmente, se muestran, por bloques, las asignaturas optativas conducentes a las dos menciones ofertadas, añadiendo información sobre el módulo y materia a la que pertenecen, carácter (optativa), carga en créditos ECTS y el semestre en el que se cursan. Asimismo, cada asignatura tiene un enlace a la respectiva guía docente. Además, la página Web de la Facultad dedicada al Grado amplía la información añadiendo apartados sobre las razones para estudiar la titulación en la Universidad de la Rioja, las salidas profesionales, las opciones de especialización, las tablas de adaptación de asignaturas de la titulación en extinción y otros datos más generales.

Enlace: http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/titul/titgrado.shtml

Al igual que la información sobre los requisitos del estudiante, la relativa a las características del plan de estudios también se transmite en las Jornadas de Puertas Abiertas, las visitas a Centros de Educación Secundaria y en el folleto.

1.1.c. Justificación del título:

La información sobre la justificación del título se encuentra en el apartado 2 de la memoria de verificación del título a la que se accede desde la página Web de la Facultad de Letras y de la Educación. A esto hemos de añadir que tanto en "Estudios" como en la Web de la Facultad de Letras y de la Educación se ofrece información sobre las salidas profesionales del Grado.

Enlace memoria de verificación:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/sistemcalid/docusistem/memo601-2009-10.pdf

Para facilitar su consulta se propone incluir en la página Estudios>Grados>... un enlace a dicha Memoria bajo el texto "Para una mayor información sobre este título, su justificación, perfil de ingreso, competencias, atribuciones profesionales, etc. consúltese la Memoria de verificación".

1.2. LA NORMATIVA DE PERMANENCIA:

La Normativa de Permanencia para las titulaciones de Grado (aprobada en el Consejo Social de 18 de marzo de 2010, BOR 31/3/2010) se presenta en la Web de la universidad de manera clara y accesible, se encuentra en una ubicación independiente, está bien estructurada y destaca los aspectos que son más relevantes para el estudiante. Además, se permite el acceso directo al documento completo de la normativa de permanencia en un fichero pdf.

Información disponible en:

http://www.unirioja.es/estudiantes/matricula/grado/permanencia_grado.shtml

1.3. LA NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS:

La normativa se presenta de una manera completa y clara en la Web de la universidad en el apartado dedicado a la Gestión del Expediente. Se señalan los aspectos más relevantes para el estudiante y se detalla el proceso administrativo a seguir para la obtención del reconocimiento de créditos. Finalmente, en el apartado Normativas (punto 6) se puede acceder a los textos completos de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de la Rioja (Aprobada en el Consejo de Gobierno de 15/06/2009 y modificada en 29/07/2009) y las Directrices Generales para el Reconocimiento de Créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas,

de representación estudiantil, solidarias y de cooperación (Aprobada por la Comisión Académica de la Universidad de 12/06/2010).

Enlace:

http://www.unirioja.es/estudiantes/gestion_expediente/reconocimientosECTS/ECTS_adaptac_recon_transfer.shtml

1.4. LA INFORMACIÓN RELATIVA A LAS ATRIBUCIONES PROFESIONALES DEL TÍTULO, SI LAS HUBIERA:

Este título no posee atribuciones profesionales.

1.5. LAS COMPETENCIAS QUE CARACTERIZAN EL TÍTULO Y SU EVALUACIÓN:

Esta información se encuentra en la memoria de verificación del Grado que se encuentra disponible para el público en general en la Web de la Facultad de Letras y de la Educación (ver 1.1.c). Además, las competencias y su evaluación aparecen reflejadas en las guías docentes de todas las asignaturas, accesibles fácilmente tanto a través de la Web de Estudios como la de la Facultad.

Aún así, para facilitar su consulta se propone incluir en la página Estudios>Grados>... un enlace a dicha Memoria bajo el texto "Para una mayor información sobre este título, su justificación, competencias, atribuciones profesionales, etc. consúltese la Memoria de verificación"

1.6. EL INFORME DE EVALUACIÓN EMITIDO POR ANECA Y SUS RECOMENDACIONES:

La Facultad tiene previsto incluir en su Web un enlace a los informes de evaluación y seguimiento emitidos por la ANECA por lo que, en breve, estará visible en esa ubicación para el público en general.

Enlace: http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/sigc/infpla.shtml

1.M. ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

N.º	Descripción	Responsable	Plazo de ejecución
1	Incluir en la página Estudios>Grados>... un enlace a dicha Memoria bajo el texto "Para una mayor información sobre este título, su justificación, competencias, atribuciones profesionales, etc. consúltese la Memoria de verificación"	Oficina del Estudiante	1 mes

DIMENSIÓN 2. EL ESTUDIANTE

2.1. LAS GUÍAS DOCENTES (INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN):

La información sobre el Plan Docente y las guías docentes se encuentra en la Web en la dirección:

http://www.unirioja.es/estudios/grados/estudios_ingleses/index.shtml,

la cual es accesible desde www.unirioja.es a través de:

www.unirioja.es > Estudios > Estudios de Grado > Grado en Estudios Ingleses

y de:

www.unirioja.es > Facultades y Escuelas > Facultad de Letras y de la Educación > Titulaciones y estudios > Estudios de grado > Grado > Grado en Estudios Ingleses > Estructura, asignaturas y guías docentes.

Las guías docentes se presentan en formato pdf, lo que asegura la identidad formal con los correspondientes documentos impresos. Existe un enlace para cada guía.

La forma en que se enlazan mutuamente las páginas a las que se entra siguiendo la primera ruta y la segunda pueden producir alguna confusión, más en lo que hace a la información de que se trata en 2.2 y 2.3 que en lo que se refiere a las guías docentes.

Las Guías Docentes publicadas a través de las rutas arriba especificadas incluyen información relativa a los siguientes aspectos:

- Titulación
- Asignatura/ Materia/ Módulo /Carácter/ Curso / Créditos ECTS / Horas presenciales /de trabajo autónomo.
- Idiomas en los que se imparte / Idiomas del material de lectura o audiovisual.
- Departamento responsable de la docencia
- Profesorado:
 - profesor responsable de la asignatura, información de contacto y horario de tutorías
 - otros profesores que imparten la asignatura, información de contacto y horario de tutorías
- Descripción de contenidos
- Requisitos previos
- Programa general:
 - Contexto
 - Competencias generales y específicas
 - Resultados de aprendizaje
 - Temario
 - Bibliografía comentada
 - Metodología
 - Organización: actividades presenciales y de trabajo autónomo
 - Evaluación:
 - sistemas de evaluación, porcentajes
 - comentarios
 - criterios críticos para superar la asignatura

Esta información se ve completada en el Plan Docente, disponible en el aula virtual (campus virtual UR) de cada asignatura. Esta información es de acceso restringido al profesorado que imparte la asignatura y a los alumnos matriculados en ella. En ese documento se desarrolla en más detalle los contenidos, la metodología, las actividades, los recursos necesarios y el sistema de evaluación de cada unidad. Además incluye un cronograma por semanas en el que se especifica los contenidos, las actividades, organización y sistema de evaluación.

2.2. LA PLANIFICACIÓN TEMPORAL DEL DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS (HORARIOS, CALENDARIOS DE EXÁMENES, ETC.):

Los datos temporales referidos al despliegue del plan de estudios son accesibles a través de la red a través de la ruta:

www.unirioja.es > Facultades y Escuelas > Facultad de Letras y de la Educación > Horarios y tutorías > Grados y títulos a extinguir > [Estudios ingleses] 1 sem.| 2 sem.

Desde ese punto se enlazan sendos documentos en formato pdf para los horarios de un semestre y de otro. Las direcciones completas son:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/horar/C1112/GEIN1S.pdf

y

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/horar/C1112/GEIN2S.pdf

Estos documentos recogen información referida a lugares y horas de impartición de la docencia, así como acerca de los profesores encargados de la misma. La información referida a las tutorías aparece igualmente enlazada en la ruta que se ha seguido, y conduce a las páginas Web de los departamentos correspondientes, donde ha de consultarse. Sin embargo, no está recogida en un solo documento toda la información referida a las tutorías de todos los profesores de la titulación.

La información referida a los calendarios de exámenes se encuentra en:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/exam/examenes.shtml

Esa página contiene una tabla con las titulaciones en las entradas de fila y las convocatorias en las entradas de columna. Hay tres enlaces, que llevan a los correspondientes documentos pdf con las dos convocatorias ordinarias y la extraordinaria:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/exam/excalen/601G001.pdf

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/exam/excalen/601G002.pdf

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/exam/excalen/601G003.pdf

En los documentos aparece información de fecha, hora y lugar para cada asignatura.

La información sobre las pruebas orales es publicada también oportunamente por la Facultad en la Web en el enlace a los calendarios de exámenes.

Pueden ser pertinentes las siguientes observaciones:

En las páginas Web a las que se entra desde la Facultad, muchos de los enlaces mencionados son accesibles desde un menú que se encuentra a la derecha de las mismas.

Las páginas de la Facultad remiten a las de los departamentos para lo relativo a las tutorías y las de éstos, a las de la Facultad para los otros asuntos aquí tratados.

La información de la que se habla en esta sección aparece también publicada más convencionalmente en los tablones de anuncios de los edificios de la Facultad.

Se detecta falta de información en los estudiantes sobre el contenido de las normas de permanencia que afecta a exámenes y convocatorias. Se propone como acción de mejora incluir en la página de la Facultad donde se publican las fechas de exámenes un enlace bajo el texto "Normativa de permanencia (exámenes, convocatorias, etc.)" a la citada Normativa de permanencia.

2.3. LA INFORMACIÓN RELATIVA A LA EXTINCIÓN DEL PLAN ANTIGUO:

La información sobre el plan antiguo (Licenciatura en Filología Inglesa) se encuentra en:

http://www.unirioja.es/estudios/filo_inglesa/index.shtml

Puede accederse a dicha página a través de las rutas señaladas en 2.2 para el grado, esto es, a través del enlace "Estudios" tomando las opciones oportunas o desde la página de las facultades. Desde la página de la Facultad de Letras y de la Educación se encuentra información correspondiente a horarios, exámenes, etc. de manera análoga a como sucede en el caso de los estudios de grado.

La información relativa a adaptación de asignaturas de la licenciatura y el grado se encuentra en: http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/titul/grado/601G-02-TA.pdf

Se puede llegar a dicho documento directamente desde:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/titul/grado/601G.shtml

Igual sucede con las tablas de reconocimiento de créditos entre grados:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/titul/grado/TablRecGrad.pdf

2.4. EN SU CASO, LA INFORMACIÓN RELATIVA A LA PUESTA EN MARCHA DEL "CURSO DE ADAPTACIÓN":

No hay curso de adaptación.

2.M. ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

N.º	Descripción	Responsable	Plazo de ejecución
1	Descripción: incluir en la página web inicial de la Facultad un enlace bajo el texto "Normativa de permanencia (exámenes, convocatorias, etc.) a la citada Normativa de permanencia.	Administración de la FLE	1 mes
2	Incluir en la página web de la Facultad información sobre el horario de tutorías de los profesores que imparten docencia en dicho Grado	Administración de la FLE	Septiembre 2012

DIMENSIÓN 3. EL FUNCIONAMIENTO

3.1. EL TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE EVALUACIÓN EMITIDO POR ANECA, SI LAS HUBIERA:

No hay recomendaciones en el Informe de Evaluación de este título.

3.2. SOBRE EL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD (AUDIT) O, EN SU DEFECTO, INFORMACIÓN GLOBAL SOBRE:

3.2.a. Los responsables del sistema interno de garantía de calidad del plan de estudios.

La Web de la Oficina de Planificación y Calidad ofrece información detallada sobre el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGC) de los Planes de Estudios de la Universidad de la Rioja en un documento en pdf accesible para el público en general. En ese texto se indica que las Comisiones Académicas de cada Centro son las responsables del sistema interno de garantía de calidad.

Por su parte la Facultad de Letras y de la Educación da máxima visibilidad al SGC y dentro de su Web se puede acceder a la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad relativa a las titulaciones de dicho centro. En el enlace "Sistema de Garantía de Calidad" se indica que la Comisión Académica de la Facultad, de la que es miembro la Directora de Estudios de la titulación, se constituye como comisión de calidad en la planificación, desarrollo y seguimiento de los programas formativos en todas las cuestiones que le correspondan a la Unidad Académica y que el Decano de la Facultad actúa como coordinador de calidad. Los miembros que constituyen la Comisión Académica junto con sus datos de contacto también están publicados en el apartado "Estructura y Gobierno" de la Facultad.

Tanto la memoria de verificación del Grado en Estudios Ingleses como el informe sobre el seguimiento de las titulaciones de la Facultad también están accesibles en el apartado SGC de la Web de la Facultad. Finalmente, hay un enlace al "Buzón SQR" donde los alumnos pueden formular sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la docencia en dicha Facultad.

Enlaces:

- SGC de los Planes de Estudios de la UR:

http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

- SGC de la Facultad de Letras y de la Educación:

http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/i_sigc.shtml

3.2.b. La evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

La información relativa a los objetivos, normativa, modelos de cuestionario y resultados de la evaluación docente se encuentra disponible en la "Oficina de Planificación y Calidad".

En el curso 2009-10, la Universidad de la Rioja puso en marcha de manera experimental el programa DOCENTIA-UR para la evaluación del profesorado. Durante el curso 2010-11, que aquí nos ocupa, se evaluó de modo experimental a parte del personal docente. Como resultado, cabe destacar que el 58% del profesorado del Grado en Estudios Ingleses obtuvo la Excelencia en DOCENTIA-UR. Este dato es aún más significativo si tenemos en cuenta que se trató de una evaluación voluntaria, es decir, no todo el personal docente del Grado fue sometido a esta evaluación.

Enlace DOCENTIA-UR: http://www.unirioja.es/servicios/ose/evaluacion_docente.shtml

El compromiso del equipo docente por la mejora de la calidad de la enseñanza se ve reflejado en los en el número de proyectos de innovación docentes desarrollados y en la participación de los profesores en los Cursos de Formación Docente (35,75%). La nota promedio de satisfacción con el Plan de Formación del PDI es excelente (4,29 sobre 5).

3.2.c. El grado de satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS, etc.).

Los datos disponibles en este apartado se limitan a la encuesta piloto "Encuesta de Satisfacción del

Alumnado con el Programa Formativo" elaborada por la Oficina de Planificación y Calidad de la Universidad de la Rioja en colaboración con las unidades de calidad del Grupo Norte de Universidades, cuyo objetivo era el de conocer la satisfacción del alumnado de los diferentes grados de la Universidad de la Rioja. En la encuesta realizada en Estudios Ingleses (a la que sólo respondió un alumno) las valoraciones han sido muy positivas en gran parte de las cuestiones planteadas en el cuestionario. Aparecen como mejor valorados los ítems relativos a: Plan de estudios y su estructura, Acceso y atención al alumnado, Organización de la enseñanza, Procesos de enseñanza-aprendizaje, Recursos humanos e Instalaciones e infraestructuras. Por el contrario, aparecen como peor valorados los ítems relacionados con Formación integral (actividades de extensión universitaria, culturales, deportivas...), Oferta de asignaturas optativas y Coordinación entre el profesorado de una misma asignatura.

Enlace informe "Encuesta de Satisfacción":

https://www.unirioja.es/servicios/ose/intranet/rendimiento/centros/informes_grados_master/informe%20grados.pdf

3.2.d. Las prácticas externas y los programas de movilidad.

Todavía no se han llevado a cabo programas de movilidad en los Grados, por lo que no podemos añadir información relevante al respecto.

A pesar de que la Web de la universidad ofrece información muy completa sobre movilidad de manera general para todos los títulos de la universidad, se detecta falta de información en los estudiantes sobre los procesos y trámites que permiten el desarrollo de los programas de movilidad (SICUE, Erasmus). Se propone como acción de mejora incluir en la página inicial de la Facultad un enlace bajo el texto "Programas de movilidad" al sitio de la web de la Universidad donde se encuentra dicha información (http://www.unirioja.es/universidad/rii/index_movilidad.shtml).

En cuanto a las prácticas externas, todavía no existe información referente a las propias del Grado ya que se implantarán el curso próximo.

3.2.e. El procedimiento que se utiliza para gestionar las sugerencias y reclamaciones, y su incidencia en la revisión y mejora del título.

Las sugerencias y reclamaciones, además del trámite que corresponde a la Facultad, se han tenido en cuenta en la Comisión de coordinación de idioma moderno: inglés. Dicha Comisión ha acordado la puesta en marcha de dos grupos de innovación, uno de tareas escritas y otro de tareas orales, para los dos últimos niveles de idioma, que se imparten exclusivamente para el Grado de Estudios Ingleses. También se ha acordado incluir en el grupo de innovación de tareas escritas la traducción, como apoyo a las competencias gramaticales. La Comisión también ha acordado la extensión de las actividades complementarias orales y escritas a Idioma Moderno VII: Inglés e Idioma Moderno VIII: Inglés. Con las acciones de mejora correspondientes se pretende no sólo dar respuesta a algunas de las preocupaciones de los estudiantes sino, sobre todo, mejorar los niveles de éxito de las asignaturas de idioma inglés. Concretamente, la delimitación de la materia de examen por medio de las actividades complementarias, la ampliación real del material lingüístico al que el alumno tiene acceso, la dotación de contenidos del portafolio y la introducción de nuevas destrezas deben incidir paulatina aunque significativamente en los resultados de las asignaturas de idioma.

Además, la Directora de Estudios, junto con el Coordinador del área de Filología Inglesa y la Secretaria de la Comisión de coordinación de idioma moderno inglés y los delegados de alumnos del Grado de Estudios Ingleses está avanzando en la preparación de algunas actividades de extensión que demandan los estudiantes.

3.2.f. Las acciones de mejoras propuestas por el órgano responsable de velar por la calidad del título.

La Universidad de La Rioja ha introducido este año una aplicación de gestión de fichas y guías de asignaturas que debe suponer una mejora en la coordinación de las mismas. Al mismo tiempo, el Departamento de Filologías Modernas ha reforzado el papel del profesorado responsable de las asignaturas, que ha prestado especial atención a la preparación, seguimiento y evaluación por parte de equipos docentes coordinados por el profesor o la profesora responsable. Sólo para la coordinación de idioma moderno inglés, que consta de ocho asignaturas que se imparten en seis títulos de dos facultades distintas, ha sido preciso crear una comisión departamental. Las actas de dicha comisión, así como los materiales y los mensajes de correo relativos a otras materias y asignaturas constituyen evidencia de la coordinación de las tareas docentes. Teniendo en cuenta la experiencia acumulada en los tres años anteriores, las acciones y los grupos de innovación acordados por la Comisión de coordinación de idioma moderno inglés y algunas sugerencias de los estudiantes, se han puesto en marcha las siguientes acciones de mejora, todas ellas responsabilidad de la Directora de estudios del GEI junto con la Comisión de coordinación de idioma moderno inglés y los responsables de los grupos de innovación (Javier Martín Arista y Melania Terrazas Gallego):

1. Perfil oral de las asignaturas Idioma moderno inglés.
2. Perfil escrito de las asignaturas Idioma moderno inglés.
3. Introducción de la destreza de la traducción en la materia Idioma moderno inglés.
4. Selección de materiales complementarios de idioma moderno inglés, en destrezas orales y escritas y con actividades de autoevaluación, para incluir en el trabajo personal de los estudiantes y subir al aula virtual.

3.3. COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL DE LAS ASIGNATURAS:

3.3.a. Coordinación horizontal.

Se ha detectado un número muy desigual de estudiantes matriculados en las asignaturas de las dos menciones previstas, en lo que tiene que ver con el tercer curso del título.

Para garantizar el desarrollo eficaz de las competencias del título se recomienda una reunión previa a la planificación docente de los profesores implicados en los distintos módulos.

3.3.b. Coordinación vertical.

Se ha creado una comisión del Departamento de Filologías Modernas (al que pertenecen todos los profesores responsables de las asignaturas de idioma moderno inglés) para coordinar la programación, seguimiento e innovación de idioma moderno inglés. La Comisión de coordinación de idioma moderno inglés se ha reunido con frecuencia, concretamente, en las siguientes fechas:

08/04/2011
13/04/2011
03/05/2011
27/05/2011
16/09/2011
09/11/2011
06/02/2012

También, se ha puesto de manifiesto la necesidad de coordinar la forma de elaborar y evaluar el mapa conceptual en las asignaturas de la materia Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa, para lo que se propone la acción de mejora correspondiente.

Además, para garantizar la concreción de las enseñanzas de cada módulo se recomienda una reunión de los profesores por materias y asignaturas.

3.M. ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

N.º	Descripción	Responsable	Plazo de ejecución
1	Incluir en la página web inicial de la Facultad un enlace bajo el texto "Programas de movilidad" al sitio de la web de la Universidad donde se encuentra dicha información (http://www.unirioja.es/universidad/rii/index_movilidad.shtml).	Administración FLE	1 mes
2	Convocar una reunión previa a la planificación docente de los profesores implicados en los distintos módulos	Dirección de Estudios	Previo a la planificación docente
3	Convocar una reunión previa a la planificación docente de los profesores por materias y asignaturas	Dirección de Estudios / Profesores responsables de asignaturas	Previo a la planificación docente
4	Reunión informativa durante el segundo semestre del segundo curso sobre los contenidos de las menciones de lingüística aplicada y literatura y comunicación en lengua inglesa.	Dirección de estudios	Previo al periodo de matrícula
5	Desarrollo de la materia Idioma moderno: Inglés en aquellos aspectos relacionados con el desarrollo de las destrezas escritas (Idioma Moderno I, II, III, IV, V y VI).	Grupo de innovación de Idioma Moderno: Inglés, destrezas escritas (Javier Martín Arista)	Septiembre 2012
6	Creación de herramientas para el desarrollo de las destrezas orales en las asignaturas de Idioma moderno del Grado en Estudios Ingleses (Idioma Moderno I, II, III, IV, V y VI).	Grupo de innovación de Idioma Moderno: Inglés, destrezas orales (Melania Terrazas Gallego)	Septiembre 2012

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS DE LA FORMACIÓN**4.1. UNA MUESTRA SIGNIFICATIVA (3) DE "TRABAJOS FIN DE GRADO/MASTER".**

No se han realizado aún "Trabajos de Fin de Grado".

4.2. INFORMACIÓN SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS.

No hay egresados.

4.3. INFORMACIÓN SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES:**4.3.a. Evolución de los indicadores:**

A continuación se reflejan los indicadores de los resultados alcanzados en el Grado de Estudios Ingleses para el curso 2010-11:

Matrícula	Nº de plazas de nuevo ingreso	25	
	Tasa de cobertura	1,0	
	Preinscripción en primera opción	64	
	Total preinscripción	168	
	Ratio de plazas demandas/ ofertadas	6,72	
	Nota Media de Acceso	- Pruebas de acceso a Grado de mayores de 25 años: 6,08	
		- Pruebas de acceso a la Universidad-LOE: 7,25	

		- Pruebas de acceso a la Universidad-LOGSE: 6,60
		- Titulado Superior: 7,30
	Porcentaje de alumnos del curso que no se matriculan en el curso siguiente	17,02%
Rendimiento	Tasa de rendimiento	78,72%
	Tasa de éxito	78,72%
	Tasa de abandono	No existe
	Tasa de eficiencia	No existe
	Resultados del programa DOCENTIA:	3,81
	Media de la Pregunta 16 de la Evaluación Docente	
	Resultados del programa DOCENTIA:	58%
	Porcentaje de Profesores que han obtenido la Excelencia en DOCENTIA	

Los datos de matrícula muestran que se mantiene un alto interés por cursar esta titulación, siendo 64 los preinscritos en primera opción y 168 de preinscripción total superando ampliamente el número de plazas ofertadas (25), lo que se refleja en la ratio de plazas demandas/ ofertadas (6,72). En cuanto a los indicadores sobre el rendimiento, cabe destacar el importante aumento en las tasas de rendimiento y de éxito que han ascendido desde el 38,93% y el 39,08%, respectivamente, del curso anterior hasta el 78,72 % en ambos casos en el curso 2010-11. Esto podría deberse, en primer lugar, a la acción de mejora desarrollada por el Director de Estudios durante ese curso consistente en informar adecuadamente a los alumnos sobre la Normativa de Permanencia y, especialmente, sobre el hecho de que en las nuevas titulaciones la calificación de No Presentado no existe. Además, el Vicerrectorado de Estudiantes ha hecho un esfuerzo considerable por hacer visible y asequible dicha normativa en la Web. Además, también podría ser el resultado del desarrollo de los proyectos de innovación, del esfuerzo realizado para evitar la excesiva fragmentación del profesorado en las asignaturas de idioma inglés y, finalmente, de las acciones llevadas a cabo para mejorar significativamente la coordinación de asignaturas y profesorado.

Los indicadores reflejan los buenos resultados obtenidos por el personal académico en la evaluación docente del programa DOCENTIA. Por un lado, se ha obtenido una puntuación muy favorable (3,81 sobre 5) en la pregunta 16 de la evaluación docente y, por otro, el 58% del profesorado ha obtenido la Excelencia en el programa DOCENTIA. Asimismo, se considera un logro que el 66,67% de la docencia esté impartida por profesorado doctor acreditado, y que el 35,71% del profesorado esté tomando parte en los programas de formación del PDI.

No existen indicadores relacionados con la movilidad, prácticas externas e inserción laboral ya que no ha habido todavía. Tampoco existen indicadores de las SQRF recibidas con relación al título aunque próximamente se instalará un sistema informático que permita gestionarlas adecuadamente.

4.3.b. Número de estudiantes de nuevo ingreso y sus características:

Se han cubierto las veinticinco plazas de nuevo ingreso de las que consta la oferta, con 23 estudiantes procedentes de la PAU (LOE y LOGSE), 1 de PAU +25 y un titulado superior.

4.3.c. Número de estudiantes no nacionales de nuevo ingreso:

No hay.



4.M. ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

N.º	Descripción	Responsable	Plazo de ejecución
1			
2			
3			