

INFORME DE SEGUIMIENTO GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA CURSO 2012-13

DIMENSIÓN 1. La sociedad y el futuro estudiante

1.1. Información previa a la matrícula	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/ Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Perfil de ingreso	No había información sobre perfil de ingreso	Incluir en la web el perfil de ingreso / UR	Se ha redactado un texto y colgado en la web de la titulación, especificando el perfil de ingreso y recomendaciones sobre la formación e intereses del futuro estudiante. http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml Se incide en la importancia de la formación previa en Física, Matemáticas, Química y Biología.
	Criterios de adjudicación de plazas	Aparecía el enlace a toda la normativa de admisión y matrícula	Disponer de un enlace en el Plan de estudios que distinga entre las diferentes vías de acceso / UR	En la página del título http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml aparece un enlace a la información útil para el alumno y desglosada entre vías de acceso
	Unificación de la información en la página inicial del título	No aparecía la información agrupada	Mejorar la información en la web del título / UR	En la página del título ya aparece la mayor parte de la información útil para el alumno: normativa de admisión y matrícula, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de permanencia y normativa de evaluación http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml
	Normativa de admisión y matrícula (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de normativas	Disponer de acceso a toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	En la página del título http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml aparece un enlace a la información referente a normativa de admisión y matrícula

Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos (www.unirioja.es/reconocimientos)	No agrupada con el resto de normativas	Disponer de acceso a toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	En la página del título http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml aparece un enlace a la información referente a normativa de reconocimiento, transferencia e incorporación de créditos
Normativa de permanencia (www.unirioja.es/permanencia)	No agrupada con el resto de normativas	Disponer de acceso a toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	En la página del título http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml aparece un enlace a la información referente a normativa de reconocimiento, transferencia e incorporación de créditos
Normativa de evaluación (www.unirioja.es/matricula)	No agrupada con el resto de normativas	Disponer de acceso a toda la información sobre el título en el mismo sitio / UR	En la página del título http://www.unirioja.es/estudios/grados/agrarias/index.shtml aparece un enlace a la información referente a normativa de evaluación
Abril 2013: revisar la información del título en la web	Es necesario completar la información referente a cuarto curso: asignaturas, menciones, optatividad de los perfiles formativos ofertados. Detección de errores	Notificación y rectificación de errores. Mejorar y completar la información disponible sobre el Grado / Dirección de Estudios y UR	Información sobre el título completada con lo referente a cuarto curso. Corrección de las erratas detectadas

	Abril 2013: revisar la información del título en la web	No aparecía la información agrupada. En la web de la Facultad estaba la memoria del grado completa, pero era de difícil acceso. No estaba suficientemente claro que el título es habilitante para una profesión regulada, ni sus competencias	Disponer en la web toda la información sobre el título en un mismo enlace. Incluir la memoria del título y el informe de evaluación de la ANECA a la solicitud de verificación. Resumen de algunos puntos de interés significativos de este título / UR	Se ha mejorado la información del título en la web y se facilita el acceso a la memoria del título y los informes de ANECA Ahora se informa con mayor claridad que el título cumple con la Orden CIN/323/2009 y que habilita para la profesión regulada de Ingeniero Técnico Agrícola Se informa del significado de profesión regulada y se cita la Ley que regula las atribuciones profesionales de los Arquitectos e Ingenieros Técnicos. Se listan las competencias del título, así como los objetivos del mismo según la Orden CIN/323/2009 También se ha introducido un enlace a la web del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Navarra y La Rioja
--	---	---	---	---

1.2. Actividades realizadas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/ Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	VIII Semana de la Ciencia, del 9 al 30 de noviembre de 2012	Valoración positiva	Seguir con la colaboración / UR y Facultad	
	VIII Olimpiada de Biología. Fase autonómica de La Rioja, febrero del 2013	Valoración positiva	Seguir realizándolo / UR y Facultad	
	15 de febrero y 1 de marzo de 2013: visitas de alumnos de secundaria	Valoración positiva	Seguir realizándolo / UR y Facultad	
	12 y 26 de marzo de 2013: Jornada de Puertas Abiertas con asistencia de diversos institutos de la región y alumnos de forma individual	Muy Positiva	Seguir realizándolo / UR y Facultad	
	Colaboración en la elaboración de videos institucionales del Grado	Muy Positiva	Seguir con la colaboración / UR y Facultad	

<p>Actividades para centros de Educación Secundaria. Talleres relacionados con el Grado realizados en los laboratorios de Agricultura y Alimentación de la UR. 1 Marzo, 22 de Marzo, 12 de Abril, 19 de Abril, 26 de Abril, 3 de Mayo, 17 de Mayo, 24 de.</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Insectos, ácaros y agricultura.</i>2. <i>Regulación de equipos de aplicación de productos sanitarios.</i>3. <i>Genes y proteínas</i>4. <i>Microbiología.</i>5. <i>Elaboración de conservas vegetales.</i>6. <i>Enología y análisis sensorial</i>7. <i>Multiplicación de plantas ornamentales.</i>8. <i>Cambio climático: mecanismo de defensa de los seres vivos.</i>9. <i>Evaluación de la contaminación atmosférica mediante bioindicadores</i>	Valoración positiva	Seguir realizándolo / Dpto. Agricultura y Alimentación	
---	---------------------	--	--

DIMENSIÓN 2. El estudiante				
2.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Abril 2013: revisar la información del título en la web	No aparecía la información agrupada. En la web de la Facultad estaba la memoria del grado completa, pero era de difícil acceso. No estaba suficientemente claro que el título es habilitante para una profesión regulada, ni sus competencias	Disponer en la web toda la información sobre el título en un mismo enlace. Incluir la memoria del título y el informe de evaluación de la ANECA a la solicitud de verificación. Resumen de algunos puntos de interés significativos de este título / UR	Se ha mejorado la información del título en la web y se facilita el acceso a la memoria del título y los informes de ANECA Ahora se informa con mayor claridad que el título cumple con la Orden CIN/323/2009 y que habilita para la profesión regulada de Ingeniero Técnico Agrícola Se informa del significado de profesión regulada y se cita la Ley que regula las atribuciones profesionales de los Arquitectos e Ingenieros Técnicos. Se listan las competencias del título, así como los objetivos del mismo según la Orden CIN/323/2009 También se ha introducido un enlace a la web del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Navarra y La Rioja
	Normativa de admisión y matricula	No estaba agrupada con el resto de normativas	Agrupada con el resto de normativas en http://www.unirioja.es/estudiante/s/ y con un enlace a esta dirección desde la web de la Facultad / UR	Información completa y disponible en el mismo sitio y con acceso desde la página web de la Facultad

Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos	No estaba agrupada con el resto de normativas	Agrupada con el resto de normativas en http://www.unirioja.es/estudiante/s/gestion_expediente/reconocimientosECTS/ECTS_adaptac_recon_transfer.shtml y con un enlace a esta dirección desde la web de la Facultad / UR	Información completa y disponible en el mismo sitio y con acceso desde la página web de la Facultad
Normativa de permanencia	No estaba agrupada con el resto de normativas	Agrupada con el resto de normativas en http://www.unirioja.es/estudiante/s/matricula/grado/permanencia_grado.shtml y con un enlace a esta dirección desde la web de la Facultad / UR	Información completa y disponible en el mismo sitio y con acceso desde la página web de la Facultad
Normativa de evaluación	No estaba agrupada con el resto de normativas	Agrupada con el resto de normativas en http://www.unirioja.es/estudiante/s/gestion_expediente/index_gestiones_expediente.shtml y con un enlace a esta dirección desde la web de la Facultad / UR	Información completa y disponible en el mismo sitio y con acceso desde la página web de la Facultad
Estatuto del Estudiante	No estaba agrupada con el resto de normativas	Agrupada con el resto de normativas en http://www.unirioja.es/estudiante/s/index_estatutos.shtml y con un enlace a esta dirección desde la web de la Facultad / UR	Información completa y disponible en el mismo sitio y con acceso desde la página web de la Facultad
Información sobre el plan de estudios: guías docentes	Se incorporaron las guías de tercer curso, que se implanta en 2012-13. Faltan las guías de cuarto curso, curso que aún no se ha implantado	Incorporar progresivamente las guías que faltan de cuarto curso una vez se hayan elaborado / UR	Las guías docentes de cuarto curso ya están incluidas

	Información sobre calendarios y horarios de examen	No aparecen unificados en la página del título	Disponer del enlace desde la página del título / UR	Se dispone ya de un enlace en la página del título a la página de la Facultad en donde, de forma directa, se accede a esta información
	Septiembre 2012: Colaboración en la realización de las encuestas del Programa de Acogida de alumnos de nuevo ingreso del curso 12/13 <input type="checkbox"/>	Valoración positiva	Continuar con la colaboración / Oficina de Calidad y Evaluación	Se obtuvo un 51.2% de respuesta de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería Agrícola. La valoración general sobre el Programa de Acogida fue de 3.95 sobre 5. La valoración en los diferentes aspectos sobre los que se proporciona información en el Programa de Acogida oscila entre 4.00 y 3.24 sobre 5. Todo ello indica un grado notable de satisfacción de los alumnos de nuevo ingreso respecto al Programa de Acogida. Los resultados detallados de las encuestas se encuentran disponibles en http://www.unirioja.es/servicios/ose/sistema_garantia_calidad.shtml

Colaboración en la realización de las encuestas de satisfacción con el Programa Formativo del profesorado y del alumnado de primer, segundo y tercer curso	Se detecta algún problema en cuanto a las preguntas planteadas en la encuesta así como al momento del curso en que se realiza la encuesta. Los resultados se presentan de manera global para todos los grados impartidos en la Facultad, tanto para las encuestas del alumnado como del profesorado, por lo que no hay resultados detallados correspondientes únicamente al Grado Ingeniería Agrícola	Propuesta de mejora de las encuestas y del momento en que se realiza. Propuesta de presentación detallada de resultados para cada grado / Oficina de Calidad y Evaluación	Los resultados de las encuestas se encuentran en http://www.unirioja.es/servicios/ose/sgic_encuestas_grados.shtml
Junio-julio 2013: Atención personalizada a futuros estudiantes procedentes de otras universidades con dudas sobre el proceso de reconocimiento	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	Asesoramiento individualizado de los estudiantes
Junio-julio 2013: Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de matriculación	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	Asesoramiento individualizado de los estudiantes
Junio-julio 2013: Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de matriculación para conseguir la doble titulación Grado en Enología y Grado en Ingeniería Agrícola	Resulta muy complicado conseguir un horario que permita compatibilizar las actividades de las asignaturas de ambos grados en un mismo curso	Continuar con la atención personalizada. Procurar optimizar los horarios en la medida de lo posible para facilitar a los alumnos que deseen obtener la doble titulación	Asesoramiento individualizado de los estudiantes
Junio-julio 2013: Atención personalizada a titulados en Ingeniería Técnica Agrícola por la UR interesados en cursar el Grado en Ingeniería Agrícola	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	Asesoramiento individualizado de los estudiantes

	Julio 2013: Valoración de las solicitudes de admisión para el curso 2013-14 de alumnos por cambio de estudios o de universidad	Positiva	Continuar con la valoración / Director de Estudios y UR	La documentación se recibe mediante aplicación telemática, lo que agiliza el proceso de valoración
--	--	----------	---	--

2.2. Extinción del plan antiguo	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Publicación del calendario de extinción (web) y en las puertas de cada aula	Positiva	Continuar hasta la extinción	
	Tablas de adaptación (www.unirioja.es/reconocimientos)	Completadas con las optativas	Observar el funcionamiento de las mismas / Facultad	
	Documento de preguntas frecuentes (https://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fceai/preguntas_extincion.pdf)	Muy positiva	Ampliar el documento conforme aparezcan nuevas dudas de los estudiantes / Facultad	
	Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre el proceso de extinción	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	Permite un asesoramiento individualizado
	Resolución de solicitudes de reconocimiento. Se han resuelto a la mayor brevedad posible para facilitar la matrícula del estudiante	El mecanismo de que los reconocimientos tengan que pasar antes por los departamentos ralentiza el proceso. Positiva por la rapidez de la gestión de la Facultad, mejorable por el procedimiento	Propuesta a la Comisión Académica de la Universidad de modificación del procedimiento / Facultad	
	Atención personalizada a estudiantes con dudas sobre las solicitudes de reconocimiento	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	Permite un asesoramiento individualizado y la oportuna canalización de las solicitudes de los estudiantes en el momento de realizar la matrícula
	Reuniones con profesores responsables de asignaturas para resolver algunas dudas sobre procesos de reconocimiento de asignaturas	Positiva	Continuar con la atención personalizada / Director de Estudios	

	Convenios SICUE	Es necesaria la actualización de Ing. Técnica al Grado	Se han modificado diferentes convenios	
	Revisión de la normativa de PFC de la titulación a extinguir	Positiva	Es necesario aclarar a los alumnos que el tiempo disponible para la realización del PFC no puede superar la fecha límite de extinción de la titulación / Facultad y Director de Estudios	La fecha límite de depósito de los PFC ha sido publicada en la web y en los tabloneros de anuncios de la Facultad para aclaración de los alumnos

2.3. Actividades	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	3 y 5 de septiembre de 2012: Jornada de acogida alumnos 1º curso. Para solventar la excesiva información se decidió separar la jornada en dos sesiones	Positiva con aspectos mejorables. Sería conveniente hacer otra sesión sobre el programa DOCENTIA. Sería conveniente aumentar el % de alumnos que asisten	Analizar el resultado y hacer un seguimiento / Directores de Estudios	Positivo el desdoble para reducir la carga de información que recibe el alumno en cada sesión. Valoración positiva por los alumnos.
	Reuniones informativas con alumnos, noviembre 2012	Positiva.	Seguir realizando / Director de estudios	Permite resolver dudas, problemas con horarios o grupos, etc.
	9-30 de noviembre de 2012: VIII Semana de la ciencia	Gran número de alumnos inscritos. Positiva	Seguir realizando la Semana de la Ciencia / Facultad	
	25-28 septiembre: Congreso nacional de microbiología de los alimentos	Positiva	Continuar con actividades / Departamento de Agricultura y Alimentación	
	19-24 noviembre: X Curso de enología Ciudad de Cenicero	Positiva	Continuar con actividades / Departamento de Agricultura y Alimentación	
	30 de mayo: Jornada Seguridad alimentaria y patógenos	Positiva	Continuar con actividades / Departamento de Agricultura y Alimentación	
	28 de junio: Jornada paisaje y biodiversidad en el viñedo	Positiva	Continuar con actividades / CSIC y UR	
	Reunión informativa con alumnos de 3º curso: Junio 2013, para explicar los itinerarios de asignaturas optativas de 4º, el TFG y las Prácticas Externas	Positiva	Seguir realizando / Director de estudios	

	Reunión informativa con alumnos de 2º curso: Junio 2013, para explicar las Menciones y los itinerarios de asignaturas optativas de 3º y 4º	Positiva	Seguir realizando / Director de estudios	
--	--	----------	--	--

2.4. Guías docentes. Coordinación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Marzo 2013: Revisión de las fichas de las asignaturas del curso 2013-14 por el Equipo Decanal	Adaptación de los sistemas de evaluación a un listado homogéneo en la UR propuesto desde el Vicerrectorado de Planificación y Profesorado	Será necesario trasladar los cambios en los sistemas de evaluación a la memoria cuando vuelva a ser verificada / Facultad	
	Elaboración de las guías docentes del curso 2013-14 (ver 1), incluyendo las de cuarto curso de nueva implantación en 2013-14	Valoración positiva	Mejora de la herramienta informática online / UR	
	Reuniones del Equipo Decanal para la coordinación en la elaboración de las Guías (10 reuniones a lo largo del curso 12/13)	Valoración positiva	Seguir realizándolo / Facultad	
	Mayo-Julio 2013: Reuniones de coordinación con Dirección de Estudios del Grado en Enología (4) para tratar la implementación de los itinerarios de asignaturas optativas de cuarto curso. Las asignaturas optativas del perfil formativo Viticultura y del perfil Enología proceden del Grado en Enología. Viceversa, en el Grado en Enología hay un grupo de optativas que proceden del Grado en Ingeniería Agrícola.	Positiva	Continuar con las reuniones / Director de Estudios y Director de Estudios del Grado en Enología	Es imprescindible la coordinación entre ambos Grados en lo que se refiere a la elaboración de guías docentes, cronogramas y horarios de las asignaturas comunes correspondientes al itinerario de Ingeniería Enológica del Grado en Enología y de los itinerarios en Viticultura y en Enología del Grado en Ingeniería Agrícola, así como al reparto eficiente y adecuado de los laboratorios y aulas informáticas disponibles en la Facultad y de uso común en ambos Grados

Reunión de coordinación entre profesores responsables de las asignaturas "Estructuras y construcción" y "Construcciones agroindustriales" y "Obra civil e instalaciones"	Muy positiva	Seguir realizando cuando haya cambios en temarios o profesores responsables o surjan problemas de coordinación / Director de estudios	Coordinación entre asignaturas para evitar repeticiones o lagunas en la formación
Reunión informativa con alumnos de 3º curso: 19/06/2013, para explicar los itinerarios de asignaturas optativas de 4º, el TFG y las Prácticas Externas	Positiva	Seguir realizando / Director de estudios	
Reunión informativa con alumnos de 2º curso: 19/06/2013, para explicar las Menciones y los itinerarios de asignaturas optativas de 3º y 4º	Positiva	Seguir realizando / Director de estudios	

2.5. Planificación	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	28 de agosto de 2012: Elaboración de los correspondientes grupos de alumnos (reducidos, de informática y de laboratorio) de las asignaturas del curso 12-13	Positiva	Seguir realizándolo / Facultad	
	27 y 28 de noviembre de 2012: Asistencia por parte del Director de Estudios al curso de "PAUTAS PARA LA GESTIÓN Y EVALUACIÓN DEL TFG"	Positiva	Implementar la normativa y pautas de la Facultad en el TFG para que esté preparada para el curso 2013-14 / Director de Estudios	
	Asignatura Empresa de primer curso de Grado en Ingeniería Agrícola se impartía durante el curso 2012-13 y cursos anteriores junto con la asignatura Empresa de tercer curso de Grado en Química	Los alumnos de tercer y primer curso presentan muy diferentes sensibilidades y se encuentran en momentos muy distintos de su formación	Valorar la creación de dos grupos para la asignatura Empresa para el curso 2013-14; uno para tercer curso de Grado en Química y otro para primer curso de Grado en Ingeniería Agrícola. Analizar los resultados / UR	A la espera de resultados

<p>Mayo-Julio 2013: Reuniones de coordinación con Dirección de Estudios del Grado en Enología (4) para tratar la implementación de los itinerarios de asignaturas optativas de cuarto curso. Las asignaturas optativas del perfil formativo Viticultura y del perfil Enología proceden del Grado en Enología. Viceversa, en el Grado en Enología hay un grupo de optativas que proceden del Grado en Ingeniería Agrícola.</p>	<p>Positiva</p>	<p>Continuar con las reuniones / Director de Estudios y Director de Estudios del Grado en Enología</p>	<p>Es imprescindible la coordinación entre ambos Grados en lo que se refiere a la elaboración de guías docentes, cronogramas y horarios de las asignaturas comunes correspondientes al itinerario de Ingeniería Enológica del Grado en Enología y de los itinerarios en Viticultura y en Enología del Grado en Ingeniería Agrícola, así como al reparto eficiente y adecuado de los laboratorios y aulas informáticas disponibles en la Facultad y de uso común en ambos Grados</p>
<p>Procedimiento para la elaboración de horarios del curso 2013-14 (ver 2)</p>	<p>Se han detectado dificultades en la elaboración de los horarios al evitar solapamiento de horarios de cada profesor en el conjunto de asignaturas que imparte, disponibilidad de espacios en la Facultad, y que el resultado final sea coherente para los alumnos</p>	<p>Revisar la ocupación de espacios de la Facultad y el horario de cada profesor para optimizar los horarios / Facultad y Director de Estudios</p>	
<p>Mayo-Julio 2013: Reuniones de coordinación con Dirección de Estudios del Grado en Enología (8) para coordinar los horarios y fechas de exámenes de las asignaturas compartidas entre ambos grados</p>	<p>Positiva</p>	<p>Continuar con las reuniones / Director de Estudios y Director de Estudios del Grado en Enología</p>	

	Julio de 2013: Solicitud de la elaboración del cronograma de las asignaturas del curso 2013-14 para ser aprobados en los primeros días de septiembre	Positiva	Seguir realizando / Facultad y Director de Estudios	
	Procedimiento para la elaboración del calendario de exámenes del curso 2013-14 (ver 3)	Se han detectado dificultades en la elaboración del calendario de exámenes debido a un aumento del número de exámenes, provocado por la implantación de cuarto curso de Grado.	Revisar cuidadosamente el calendario de exámenes antes de su publicación definitiva / Facultad y Director de Estudios	

- (1) El Director de Estudios solicitó la elaboración de la planificación docente de cada asignatura al correspondiente profesor responsable de la asignatura. Esto es: guía docente y cronograma de actividades. La solicitud de guías docentes se hizo vía correo electrónico el día 16 de abril de 2013. La fecha límite de entrega fue el día 3 de mayo de 2013. Una vez recibidas todas las planificaciones, el Director de Estudios las revisó: erratas, solapamientos, cumplimiento de la memoria de verificación, etc., acometiendo las acciones oportunas para mejorarlas. Estos documentos fueron aprobados por la Junta de la Facultad el día 28 de mayo de 2013, con el visto bueno de la Comisión Académica el día 23 de mayo de 2013. Cabe señalar que las asignaturas de cuarto curso son de nueva implantación en el curso 2013-14 y, por lo tanto, sus guías docentes se elaboran por primera vez. Por otra parte, las guías docentes de las asignaturas Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado, ambas de cuarto curso y por lo tanto de nueva implantación, son realizadas por el Director de Estudios, por ser este el profesor responsable de ambas asignaturas. Los cronogramas de actividades son solicitados a finales del mes de julio para ser aprobados a principios de septiembre. Son elaborados por los correspondientes profesores responsables de las asignaturas y luego revisados por el Director de Estudios: erratas, acumulación de trabajo del estudiante, fechas de entrega de trabajos o de exámenes parciales, etc.
- (2) Se sigue el procedimiento para la elaboración de horarios acordado por la Junta de Facultad. Se consideran dos principios generales: primero, hacer compatibles, en la medida de lo posible, los horarios de cursos consecutivos (para conseguirlo se disponen los horarios en zigzag: primer curso por la mañana, segundo curso por la tarde, tercer curso por la mañana, etc) ; segundo, conseguir que los estudiantes dispongan de un horario lo más compacto posible en términos semanales (para conseguirlo se solapan los grupos reducidos, los grupos informáticos y de laboratorio de distintas asignaturas). En el caso de cuarto curso se han intentado aplicar ambos principios dentro de lo posible, teniendo en cuenta que existe un gran número de asignaturas optativas, la necesidad de espacios y su compatibilidad con los diferentes Grados que se imparten en la Facultad. Tal y como marca el Estatuto del Estudiante se pasa un borrador de los horarios a los representantes de los alumnos de Junta de Facultad.
- (3) Para la programación de exámenes se siguen los siguientes principios: primero, no debe haber dos exámenes del mismo curso en el mismo día; segundo, se intenta, en la medida de lo posible, que no haya exámenes de cursos consecutivos el mismo día. Tal y como marca el Estatuto del Estudiante se pasa un borrador con las fechas de los exámenes a los representantes de los alumnos de Junta de Facultad.

DIMENSIÓN 3. El funcionamiento				
3.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	La información acerca del Sistema interno de garantía de calidad tanto de la Facultad como de la Universidad ha sido mejorada	Positiva	Mantener al día la información / Facultad	
	Los informes de seguimiento y mejora de cada curso están accesibles en la web de la Facultad	Positiva	Mantener al día la información / Facultad	
	Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado (ver 4)			
	Estudio de las encuestas de satisfacción del profesorado y del alumnado y del plazo de realización de las mismas, elaboradas por la Oficina de Calidad y Evaluación	Se detecta algún problema en cuanto a las preguntas planteadas en la encuesta así como al momento del curso en que se realiza	Propuesta de mejora de las preguntas de las encuestas y del momento en que se realiza a la Oficina de Calidad y Evaluación / Facultad	
	8-11 de octubre de 2012: elecciones de Delegados del curso 12/13	Valoración positiva	Continuar realizando las elecciones / Facultad	
	Estudio y elaboración de criterios de reconocimiento de los títulos de FP al Grado	Reconocimientos todavía no estudiados	Completar los reconocimientos para los títulos de FP más próximos a la titulación e impartidos en La Rioja / Facultad	Se han completado tablas de reconocimientos para varios títulos de FP y están disponibles en la web

- (4) El sistema de evaluación de profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Sí se dispone de información global proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación tanto para la titulación como para los departamentos implicados.

3.2. Prácticas externas	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/ Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Existencia de normativa de prácticas externas para su puesta en funcionamiento para el curso 13/14	Positiva	La normativa permite la realización de prácticas externas curriculares y/o extracurriculares/ Facultad y UR	Generación del marco de trabajo para el desarrollo de las prácticas externas
	Junio 2013: Reunión con responsable de la Oficina del Estudiante (encargados de realizar los trámites y convenios con las empresas) para recabar información sobre las prácticas externas	Valoración muy positiva	Mantener este canal de contacto abierto / Director de Estudios y Coordinadora de Prácticas Externas y Oficina del Estudiante	Permitir el asesoramiento y la consulta de las dudas generadas en el proceso de implantación y desarrollo de las prácticas externas
	Junio y julio 2013: 4 reuniones con la Coordinadora de Prácticas Externas de la titulación para organizar la puesta en funcionamiento de la asignatura Prácticas Externas para el curso 13/14	Valoración muy positiva	Continuar realizando estas reuniones para coordinar las actuaciones y unificar la información que se suministra a tutores de empresa, tutores académicos y alumnos / Director de Estudios y Coordinadora de Prácticas Externas	

	<p>Junio 2013: Reunión informativa con los alumnos de 3º curso sobre aspectos relacionados con las prácticas externas (normativa, modalidades, calendario, etc...)</p>	<p>Positiva. Asistencia de alumnos elevada. Sin embargo, se detectó el problema de que el plazo de reconocimiento de la UR de las prácticas externas extracurriculares impide su reconocimiento como curriculares para el curso 13/14 por ser este el curso de su puesta en funcionamiento como asignatura de cuarto curso</p>	<p>Continuar realizando esta reunión en estas fechas / Director de Estudios y Coordinadora de Prácticas Externas Solicitar la apertura de plazo de reconocimiento de las prácticas externas a lo largo de todo el curso académico para facilitar su realización por parte del alumnado / Facultad y UR</p>	<p>Permitir el asesoramiento y la consulta de las dudas generadas entre los alumnos. Posibilidad de estimar el número de alumnos de matrícula de la asignatura Prácticas Externas y, por lo tanto, el número de empresas necesarias para llevar a cabo los periodos de prácticas.</p>
	<p>Contacto con varias empresas del entorno para informar sobre la puesta en funcionamiento para el curso 13/14 de la asignatura Prácticas Externas, y su nuevo tratamiento como prácticas curriculares</p>	<p>Valoración muy positiva</p>	<p>Continuar realizando nuevos contactos con empresas del entorno en función del número de alumnos / Coordinadora de Prácticas Externas</p>	<p>Permitir establecer el contacto con empresas interesadas en colaborar en la asignatura Prácticas Externas, y explicarles el nuevo formato de estas prácticas curriculares</p>

3.3. Movilidad	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/ Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	Diciembre 2012- Enero 2013: Realización de nuevos convenios	Valoración positiva	Seguir realizando la tarea de coordinación / Director de Estudios	
	Estudio de Convenios de Movilidad tanto nacional (SICUE) como internacional (Erasmus)	Valoración positiva	Seguir con el estudio de posibles convenios de movilidad / Director de Estudios	
	Atención personalizada a estudiantes sobre movilidad	Valoración positiva	Continuar la atención personalizada / Director de Estudios	
3.4 Relaciones Institucionales	19 de abril de 2013: Asistencia a la Conferencia de Directores y Decanos de Centros que imparten estudios de Ingeniero Agrónomo, Ingeniero de Montes, Ingeniero Técnico Agrícola e Ingeniero Técnico Forestal, en la Universidad de Lleida	Valoración positiva	Continuar con la participación activa en las reuniones de la Conferencia / Director de Estudios	

DIMENSIÓN 4. Resultados de la formación				
4.1. Información disponible	Acciones realizadas o información disponible	Problemas detectados o valoración	Acciones de mejora/Responsable	Resultados de las acciones de mejora
	27 mayo 2013: Reunión con el Director de la Oficina de Calidad y Evaluación para discutir resultados sobre tasas de rendimiento final de las asignaturas del curso 11/12 y de tasas de cobertura de 10/11 y 11/12	Los valores para las tasas de rendimiento se refieren al curso 11/12 y son solo un avance de resultados finales. Los valores de tasas de cobertura se refieren a los cursos 10/11 y 11/12 por lo que no permiten realizar extrapolaciones a largo plazo.	Solicitar a la Oficina de Calidad y Evaluación los datos necesarios en el momento oportuno / UR	No obstante, en el informe de seguimiento de 11/12 se realizó una presentación de estos resultados y un estudio preliminar de los mismos
	Informe de las tasas de graduación, abandono y eficiencia para el conjunto del Grado	No existen todavía datos para realizar el estudio. Sin embargo, estas tasas serán importantes cuando salgan los primeros egresados	Solicitar en su momento a la Oficina de Calidad y Evaluación los datos necesarios / UR	
	Informe de las tasas de cobertura de la titulación, elaborado por la Oficina de Calidad y Evaluación	La tasa de cobertura (alumnos de nuevo ingreso respecto a plazas ofertadas) es de $36/50 = 0.72$ El valor es aceptable pero debe ser mejorado.	Mantener y reforzar la difusión de la titulación para captar alumnos de nuevo ingreso, incluyendo Jornadas de Puertas Abiertas, visitas de institutos, y talleres para centros de educación secundaria / Facultad	La tasa de cobertura ha mejorado con respecto al anterior curso 2011-12, en el que alcanzó un valor de $22/50 = 0.44$
	Informe sobre el abandono y permanencia en la titulación, elaborado por la Oficina de Calidad y Evaluación	Hay un elevado número de alumnos que abandonan la titulación tras el primer año, $5/36 = 13.9\%$. Hay un elevado número de alumnos que no superan los criterios de permanencia en la Universidad tras el primer año, $4/36 = 11.1\%$	Reforzar la información a los alumnos de 1º curso en la Jornada de Acogida sobre la normativa de permanencia Estudiar y realizar un seguimiento de los alumnos de 1º curso para intentar reducir los abandonos / Facultad y Director de Estudios	

	<p>Informe de tasas de éxito y rendimiento de asignaturas de 1º, 2º y 3º curso por asignaturas, elaborado por la Oficina de Calidad y Evaluación de la Universidad.</p>	<p>De manera global la tasa de rendimiento (alumnos aprobados respecto a alumnos matriculados) de las asignaturas de la titulación es correcta, con un valor medio de 65.09%.</p> <p>Hay asignaturas con valores muy positivos, superiores al 80%. En el lado contrario se sitúan algunas asignaturas concretas (Física, Geología-suelo-clima, Química, Estructuras y construcción) con valores más bajos que la media.</p> <p>Dispersión importante de los valores de las tasas en función de la asignatura.</p>	<p>Estudiar los posibles motivos de la baja tasa de éxito en algunas asignaturas concretas. Obtener información de los profesores implicados en las asignaturas / Director de estudios</p> <p>Estudiar el perfil de ingreso de los alumnos de 1º curso, ya que es posible que no hayan cursado en el Bachillerato esas asignaturas y que sus conocimientos previos no sean suficientes / Oficina de Calidad y Evaluación</p> <p>Se ha incluido en la página web de presentación del Grado los requisitos previos para el estudiante en cuanto a su perfil de ingreso (ver dimensión 1.1) / Oficina de Calidad y Evaluación UR</p>	<p>Se ha incrementado ligeramente con respecto al curso anterior, en el que la tasa de rendimiento medio fue de 61.07%.</p>
--	---	---	---	---