



INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO GRADO EN ENOLOGÍA CURSO 2014-15

En el presente informe se recogen los datos, evidencias, actuaciones y reflexiones realizadas durante el curso 2014-15 en el Grado en Enología. Su estructura se corresponde con la que siguen los Informes de Evaluación de ANECA incluidos en el Programa MONITOR.

1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Organización y Desarrollo

Información pública del título: El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...)

La página web del título comunica de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del grado de enología y de los procesos que garantizan su calidad.

En la página web https://www.unirioja.es/estudios/grados/index_16_17.shtml se proporciona una información completa sobre los estudios de Grado de la UR, y en particular la página <http://www.unirioja.es/estudios/grados/enologia/index.shtml> detalla la información referente al Grado de Enología (GE).

En esta página se describen las Características generales del título: justificación del título y referentes, centro responsable y Director de Estudios, objetivos, rama de conocimiento, modalidad y lengua de implantación, número de plazas de nuevo ingreso, requisitos previos para el estudiante y perfil de ingreso, materias optativas, itinerarios y especialidades, y salidas profesionales. Asimismo, dicha página incluye enlaces a otras páginas relacionadas con el Plan de estudios, Sistema de garantía de calidad y seguimiento *del título*, *Documentación oficial del título* e *Información académica de interés*.

Dentro de la página general del título hay un enlace que te conduce a la documentación oficial del título (<http://www.unirioja.es/estudios/grados/enologia/EEES.shtml>), donde se encuentran disponibles todos los documentos oficiales referentes al plan de estudios y los documentos de verificación.

Además, la Universidad cuenta con la Oficina del estudiante, que ofrece de forma personal a los futuros estudiantes y sus familias cumplida información sobre todos los aspectos antes mencionados y facilita la prestación de servicios integrados de tramitación y asesoramiento al estudiante, siguiendo un modelo de ventanilla única

Asimismo, durante el curso 2014-15, se llevaron a cabo diferentes actividades para promocionar e informar del título:

- a) Sesiones informativas dirigidas a estudiantes de bachillerato y ciclos superiores de formación profesional sobre los estudios de grado y posgrado, las características y servicios de la Universidad y los procesos de acceso, admisión, matrícula y becas. Estas sesiones informativas se desarrollan en todos los centros que ofrecen enseñanzas de bachillerato y formación profesional en La Rioja y numerosos centros del entorno regional.
- b) Jornadas de puertas abiertas para los alumnos de secundaria.
- c) Jornadas específicas para las familias.
- d) Información a través de numerosas ferias educativas celebradas todos los años en Pamplona, Zaragoza, Vitoria, Bilbao, San Sebastián, Madrid y Miranda de Ebro.
- e) Atención personalizada a los alumnos de secundaria (correo, mail, teléfono u Oficina del Estudiante).
- f) Jornada de acogida para nuevos estudiantes.

Todas estas actividades tuvieron una valoración muy positiva.

Despliegue del Plan de Estudios: Guías Docentes.

El calendario de planificación docente de La Universidad de la Rioja (<http://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/1516/planifdoc.shtml>) establece una primera fase en la que se **revisa la Estructura de la Titulación**, en la que se solicitaron una serie de modificaciones para la mejora del título. Durante el curso 2014-2015 no se realizó ninguna modificación en la estructura del Título.

En una segunda fase se **revisan y aprueban las fichas de las asignaturas**. Durante el curso 2014-2015 no se realizó ninguna modificación en las fichas de las diferentes asignaturas del Título.

Durante el mes de abril se procedió a **la revisión y actualización de las guías docentes** (3ª fase), por los profesores responsables de las asignaturas, llevándose a cabo las modificaciones necesarias (correcciones de pequeños errores o pequeñas modificaciones).

Igualmente, se solicitó a los profesores responsables **la elaboración de los cronogramas de las asignaturas** (4ª fase). Toda esta documentación se revisó por la directora de estudios, acometiendo las modificaciones oportunas para mejorarlas. Estos documentos fueron aprobados por Comisión Académica y posteriormente por la Junta de la Facultad.

La coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) y la información a los estudiantes sobre diversos aspectos se llevó a cabo mediante una serie de reuniones:

- Reuniones de coordinación para el Trabajo Fin de Grado: dada su importancia se convocó a los profesores el 4 de abril de 2014.
- Reunión de coordinación para las Prácticas Externas con los profesores-tutores, realizada el 13 de enero y 17 de enero de 2015.

- Reunión de coordinación para las Prácticas Externas con los alumnos de 3º, realizada el 3 de julio de 2014.
- Reunión de coordinación con los profesores responsables de 1º, 2º, 3º y 4º del GE, realizadas los días 29 y 30 de enero de 2015.
- Reuniones con los delegados de los alumnos de 1º curso del GE (21/05/2015) y de 2º, 3º y 4º (12/5/2015) para evaluar el transcurso y la evolución de cada curso y valorar las incidencias que habían podido surgir.
- Reunión con los alumnos de 3º y 4º para informarles sobre las optativas y el TFG, realizada el 12/06/2014.
- Reunión para informar a los alumnos sobre el TFG, realizada el 27/10/2014.

La valoración de las reuniones fue muy positiva en todos los casos.

En el curso 2014-15 salió nuestra segunda promoción de egresados. El Consejo Regulador de la Denominación de Origen Calificada Rioja conjuntamente con La Asociación de Enólogos de Rioja, convocan un concurso para premiar al mejor Trabajo Fin de Grado que los Graduados en Enología por la Universidad de La Rioja hayan defendido a lo largo de este curso.

Información y Transparencia

Información al estudiante: Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos

Toda la información referente al plan de estudios, con sus módulos, materias y asignaturas, perfiles de especialización, distribución de créditos, sus modalidades de impartición (clases teóricas, prácticas seminarios y grupos informáticos) está disponible y de fácil acceso para el estudiante en este enlace (<http://www.unirioja.es/estudios/grados/enologia/index.shtml>).

Igualmente están disponibles los horarios en que se imparten las asignaturas, las aulas, el calendario de exámenes, el profesorado y sus tutorías, y cuanta información se requiere previa al periodo de matriculación.

Además en fechas previas a la matrícula, la directora de estudios llevó a cabo una tutorización personalizada a los estudiantes con dudas sobre el proceso de matriculación, tanto a los estudiantes procedentes de otras Universidades que acuden con dudas sobre el proceso de reconocimientos, como a los estudiantes que pasan de 3º a 4º curso en el que tienen que realizar las prácticas externas y el Trabajo Fin de Grado. Para ello el Director de estudios se reunió con los estudiantes y les informó de todo lo referente a estas dos asignaturas. Igualmente como tienen que elegir el perfil curricular que quieren, se les orientó y aconsejó sobre todo a aquellos alumnos que quieren cursar la doble titulación de Enología e Ingeniería Agrícola.

Además, se llevaron a cabo una serie de actividades informativas:



- Jornada de acogida de la Universidad a los alumnos de 1º curso. Esta jornada es de ámbito general de la Universidad y se realizó el 10 de septiembre de 2014, con presencia del equipo rectoral.
- Jornada de acogida de la Facultad. Se realizó el 15 de septiembre de 2014 y fue impartida por la Directora de Estudios para informar al alumno de los horarios, las guías docentes de las asignaturas, los grupos de prácticas, los grupos reducidos, tutorías, fechas de exámenes, etc.
- Sesión informativa sobre movilidad externa y prácticas formativas, orientada para alumnos de 2º y 3º curso. Fue impartida por personal de la Oficina del Estudiante el día 13 de noviembre de 2014.
- Sesión informativa sobre seguridad y evacuación del edificio para alumnos de 1º curso. Impartida por personal del servicio de prevención de la Universidad de La Rioja en octubre de 2014.

Los recursos formativos están a disposición de los alumnos en el Aula Virtual de cada asignatura y en la Biblioteca de la UR, puestos a su disposición de forma que faciliten los procesos de aprendizaje.

En noviembre de 2014 se llevaron a cabo las elecciones a delegados de la titulación para cada uno de los cursos, organizadas por la Facultad. Los delegados sirven como un elemento más de información al alumnado y de transmisión de sugerencias o quejas.

Sistema de Garantía Interno de Calidad

Sistema Interno de Garantía de Calidad: Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.

El SIGC implantado en la Universidad se estableció con el objetivo de evaluar y de mejorar la calidad de la enseñanza, del profesorado, de las prácticas externas de la movilidad estudiantil y de la inserción laboral, así como de cualquier otro aspecto de interés. Para ello, cuenta con una serie de procedimientos de análisis y seguimiento de los diferentes aspectos, así como de un procedimiento de gestión de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones.

En el caso concreto del Grado en Enología, el SIGC, se han realizado encuestas de:

- Satisfacción con el programa de acogida para alumnos de nuevo ingreso 14/15, disponible en el enlace (http://www.unirioja.es/servicios/ose/sgic_programa_de_acogida.shtml). En enología, han respondido las encuestas el 74,07% de los alumnos de nuevo ingreso. La opinión general de los alumnos con el programa de acogida ha sido de 4,05 sobre 5, lo que pone de manifiesto la satisfacción del alumno con dicho programa.
- Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo: está disponible en el enlace http://www.unirioja.es/servicios/ose/sgic_encuestas_alumnos2014_15.shtml.

- Satisfacción de los graduados con la formación recibida: está disponible en el enlace http://www.unirioja.es/servicios/ose/sgic_encuestas_egresados_14_15.shtml, aunque solo se muestran resultados globales de estudiantes de la UR y no están desglosados por titulación.
- Satisfacción de los profesores con el programa formativo: está disponibles en el enlace http://www.unirioja.es/servicios/ose/sgic_encuestas_pdi2014-15.shtml. Hay que señalar que solo contestaron a la encuesta 8 profesores que imparten docencia en enología. Se proponen acciones de mejora para una mayor participación del profesorado a la hora de rellenar estas encuestas.
- Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. El sistema de evaluación de profesorado mediante el programa DOCENTIA-UR es llevado a cabo por los departamentos correspondientes mediante la Comisión de Evaluación para la Docencia. Se dispone de información global proporcionada por la Oficina de Calidad y Evaluación tanto para la titulación como para los departamentos implicados.

También se dispone de informes del Defensor universitario sobre el seguimiento y control de la calidad de los títulos.

Además, los Directores de Estudios del Grado en Enología y Grado en Ingeniería Agrícola se reunieron en varias fechas durante el curso 2014/2015 para valorar el desarrollo del curso y las posibles incidencias así como para recibir sugerencias de mejora.

2. RECURSOS

Personal Académico

El personal Académico con categoría y ámbito de conocimiento.

El personal académico (61 profesores en el curso 2013-14) dispone de adecuada la experiencia profesional, docente (acumulan 183 quinquenios en dicho curso) e investigadora (el número de sexenios de que disponían en el mismo curso era de 85) considerando el nivel académico propio del título, así como las competencias definidas para el mismo. Es destacable, la participación de 5 departamentos distintos, hecho que permite cubrir la importante diversidad de competencias, contenidos y resultados del aprendizaje propios de un título como es el Grado en Enología.

La UR dispone de un modelo de evaluación de la actividad docente del Profesorado, el Modelo Docencia, en el que el alumno evalúa la actividad docente del profesorado y que según los datos de que se dispone del curso 14-15 la valoración por parte del alumno es muy positiva

(http://www.unirioja.es/servicios/ose/pdf/docentia_resultados_segundocuatrimestre_14_15/globales_titulaciones_web/grado_enologia.pdf)

3. RESULTADOS

Criterio 7 - Indicadores

Indicadores: Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) nos dan una idea de cómo se están haciendo las cosas y de si es necesario implementar alguna medida.

En nuestro grado, el número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014-15 fue de 27, cifra que se adecua a las plazas ofertadas por la UR (25 por año académico).

La titulación del Grado en Enología tiene unas tasas de rendimiento y de éxito bastante satisfactorias. El rendimiento final promedio en el curso 2014-2015 fue de 89,34%. Si analizamos el rendimiento por asignaturas, se observa un rango que va de 33,33% hasta 100%. Sólo 5 asignaturas tienen tasas de rendimiento por debajo del 50% y 4 se corresponden con asignaturas de primer curso (asignaturas de formación básica), lo que indica carencias en formación de materias básicas en la rama de conocimiento que da acceso a la titulación; por el contrario, 29 asignaturas alcanzan más de un 80% en sus tasas de rendimiento.

La tasa de éxito superó el 50% en todas las asignaturas menos en una, también de formación básica. En 33 asignaturas esta tasa superó el 80%.

La tasa de graduación fue del 53,3%, lo que indica que el 53,3% de los alumnos que se matricularon en el curso 2010-2011 se graduaron en el curso 2013-2014 o en el siguiente.

La tasa de abandono fue del 33,3%. Debido a estos datos se ha reforzado la información a los alumnos de 1º sobre la normativa de permanencia. También hay que resaltar que la normativa de permanencia de la UR es muy estricta comparada con la de otras universidades, por lo que se están llevando a cabo estudios para analizar la posibilidad de modificarla.

La tasa de eficiencia fue del 105,83% en el curso 2014-2015.

4. OTROS

La titulación del Grado en Enología sometió en el curso 2014-2015 a un proceso de Verificación y Acreditación por parte la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

Para ello se formó en el curso 2014-15 una Comisión para la Renovación de la Acreditación del Título del Grado en Enología, cuyo objetivo fue elaborar el Informe de Autoevaluación del Grado en Enología por la Universidad de La Rioja. El informe fue realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos en el ámbito académico y estudiantes y en el ámbito de la empresa. La elaboración de dicho informe supuso una revisión exhaustiva de todos los aspectos académicos y funcionales relacionados con el Grado en Enología. Se evaluaron diferentes dimensiones como la Gestión del Título (organización y desarrollo; información y transparencia; Sistema de Garantía interno de calidad); Recursos (personal académico, personal de apoyo, recursos materiales y servicios), Resultados (resultados de aprendizaje, indicadores de satisfacción y rendimiento).

Dicho proceso ha concluido con un informe favorable por parte de ANECA (emitido el 29/01/2016) que permite renovar la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Enología por la Universidad de La Rioja.

En dicho informe se han propuesto las siguientes acciones de mejora:

1. Mejorar las acciones de coordinación llevadas a cabo hasta el momento, y crear una Comisión de Coordinación del Grado para reforzar la coordinación y supervisar las intersecciones de las diferentes asignaturas.
2. Reactivar el campo de experimentación agraria y los invernaderos.
3. Mejorar el servicio de información y de orientación a los estudiantes.

Durante el curso 2014-15 se realizaron además de las anteriormente descritas otras actividades que están relacionadas con la titulación:

- Semana de la Ciencia 2014, del 31 de octubre al 28 de noviembre de 2014.
- X Olimpiada de Biología, realizada el 6 de febrero de 2015.
- VI Olimpiada Española de Geología, realizada el 23 de enero de 2015.
- V Congreso Nacional de Microbiología, en abril de 2015.
- XII Curso de Enología Ciudad de Cenicero, realizado el 7 de noviembre de 2014.
- VII Premios Consejo Social: Premio a equipos investigadores consolidados, el 24 de febrero del 2015.
- Concurso científico literario, del 31 de marzo al 22 de mayo de 2015.
- Acto de Graduación de los alumnos del Grado en Enología el 28 de noviembre de 2014.
- Entrega de menciones de las Olimpiadas de Ciencias el 17 de abril de 2015.
- Entrega de premios del I Concurso Científico Literario, el 22 de mayo de 2015.
- Talleres para centros educativos: "Descubriendo las Ciencias Agroalimentarias". Se llevaron a cabo de marzo a mayo de 2015 y se realizaron varios talleres:
 - o Plantas, insectos y ácaros, el 6 de marzo y 22 de mayo 2015.
 - o Acércate a la biotecnología, el 13 de marzo y 27 de marzo de 2015.
 - o Resistiendo al máximo: las esporas microbianas, el 20 de marzo y el 17 de abril de 2015.
 - o Taller de multiplicación de plantas ornamentales, el 15 de mayo de 2015.
 - o Taller de enología y análisis sensorial, el 24 de abril y 8 de mayo de 2015.
 - o Cambio climático: mecanismo de defensa de los seres vivos, el 29 de mayo de 2015.