



INFORME SEGUIMIENTO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CURSO 2014-15

(Aprobado en Comisión Académica de 16 de junio de 2016)

A continuación se presenta el informe de Seguimiento del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos relativo al curso 2014/15. A partir de información suministrada por la Oficina de Calidad y Evaluación se han realizado una serie de tablas para observar la situación del Grado.

1. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL PROGRAMA FORMATIVO

En la tabla1 se presenta las puntuaciones medias de los diferentes ítems referidos a la satisfacción de los estudiantes con el programa del Grado en RR.LL. y RR.HH. de los curso 2013/14 y 2014/15. Se acompañan los resultados con la puntuación media de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) y de la Universidad de La Rioja (UR).

Respecto al curso 2014/2015 el 70,27 de los ítems muestran una puntuación superior a 3 puntos (escala de 0 a 5 puntos).

Existen varios ítems con puntuación inferior a 3. Se procede a comentar los que tienen una puntuación inferior a 2.95 ya que el resto puede ser por aspectos meramente coyunturales.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: Se detecta que los estudiantes consideran que las actividades de orientación profesional son deficitarias. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OSE. **ACCIONES DE MEJORA:** Durante el curso 2015-2016 se han seguido haciendo jornadas dedicadas a la orientación laboral, siendo la afluencia de estudiantes mayor que la del curso precedente. Se propone seguir con estas iniciativas el siguiente curso, intentar que acudan más estudiantes y observar si en el curso siguiente se mejora este aspecto.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: Se detecta que los estudiantes consideran que los canales para realización de quejas y sugerencias son deficitarios. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OSE. **ACCIONES DE MEJORA:** Enviar un correo a los estudiantes explicando los canales para que puedan presentar sus quejas y sugerencias.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: Se detecta que los estudiantes consideran que la coordinación de los profesores de distintas asignaturas es deficitaria. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OSE. **ACCIONES DE MEJORA:** Durante el curso 2014/2015 se realizaron diversas reuniones con los profesores a fin de mejorar la coordinación en las asignaturas que los estudiantes, en las reuniones de coordinación semestrales, expusieron que había problemas. En el curso 2015/2016 los estudiantes han comentado que se han solucionado estos problemas, no obstante se realizará una revisión de este valor con los resultados de la encuesta del curso 2015/2016.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: Se detecta que los estudiantes consideran que la distribución en el calendario de exámenes es deficitario. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OSE. **ACCIONES DE MEJORA:** Poner en conocimiento de la persona encargada de la distribución de exámenes que los estudiantes desean una mejora en este aspecto.

Tabla 1. Satisfacción de los estudiantes con el programa Formativo del Grado en RR.LL. y RR.HH.

DESCRIPCIÓN	2013/14			2014/15		
	RR.LL. Y RR.HH.	FCJS	UR	RR.LL. Y RR.HH.	FCJS	UR
Satisfacción con la información publicada en la página web del título	3,71	3,53	3,38	3,51	3,56	3,58
Trámites de matrícula y gestión del expediente	3,31	3,34	3,07	3,45	3,44	3,33
Actividades de apoyo al estudio (acceso a biblioteca y salas de estudio, campus virtual, gestión de becas...)	3,48	3,39	3,23	3,49	3,50	3,43
Actividades de orientación profesional	2,67	2,66	2,50	2,71	2,73	2,63
Formación integral (extensión universitaria, culturales...)	3,15	3,12	2,93	3,01	3,15	3,11
Canales para la realización de quejas y sugerencias	2,84	2,65	2,52	2,81	2,74	2,72
Pertinencia y contenido de las asignaturas del plan de estudios	3,17	3,16	3,22	3,03	3,12	3,32
Número y adecuación de las asignaturas optativas	3,38	3,22	3,09	3,20	3,15	3,34
Distribución y secuencia de las asignaturas del plan de estudios	3,02	2,97	2,95	2,87	2,91	3,03
Duración temporal de las asignaturas	3,86	3,39	3,27	3,51	3,30	3,35
Adecuación número de horas presenciales y trabajo autónomo	3,43	2,96	2,86	3,20	2,98	2,99
Cumplimiento objetivos programa formativo	3,45	3,26	3,24	3,24	3,25	3,36
Duración temporal de las asignaturas (semestrales, anuales)	3,81	3,36	3,24	3,56	3,40	3,36
Duración de las prácticas externas	3,50	3,03	2,96	3,33	2,82	3,15
Coordinación profesorado de una misma asignatura	3,45	3,03	2,97	2,97	2,98	3,14
Coordinación profesorado de distintas asignaturas	2,67	2,65	2,59	2,68	2,78	2,77
Distribución de los exámenes en el calendario académico	3,05	2,61	2,55	2,76	2,79	2,93
Información recibida en la guía docente	3,52	3,36	3,22	3,24	3,45	3,40

Adecuación de los métodos docentes utilizados	3,38	3,22	3,10	3,14	3,24	3,26
Adecuación de los cursos de formación	2,81	3,05	2,89	2,89	2,98	2,99
Material disponible para las prácticas en la UR	2,97	3,22	2,93	2,95	3,09	3,05
Procedimientos y criterios de evaluación	3,36	3,19	3,03	2,97	3,10	3,16
Utilidad de las tutorías	3,72	3,46	3,56	3,26	3,61	3,70
Satisfacción tutorización TFG	3,50	3,49	3,27	3,09	3,61	3,77
Contenidos del aula virtual	3,48	3,50	3,44	3,45	3,54	3,58
Satisfacción con los recursos materiales	3,33	3,32	3,08	3,20	3,35	3,22
Bibliografía y material de estudio recomendado	3,24	3,33	3,21	3,19	3,39	3,32
Bibliografía y material de estudio disponible en la UR	3,50	3,45	3,25	3,27	3,55	3,40
Profesorado del programa formativo	3,50	3,45	3,30	3,41	3,43	3,44
Personal PAS	3,40	3,25	3,21	3,37	3,39	3,39
Equipo gobierno del centro	3,00	3,08	3,00	3,04	3,05	3,19
Director de estudios	3,72	3,25	3,24	3,85	3,50	3,48
Grado de preparación inicial para abordar los estudios	3,48	3,17	3,25	3,14	3,05	3,27
Cumplimiento expectativas iniciales	3,38	3,17	3,15	2,99	3,21	3,31
SATISFACCIÓN GENERAL CON LOS ESTUDIOS	3,45	3,31	3,24	3,24	3,34	3,42
Grado de preparación para la incorporación al trabajo		3,08	2,99	2,50	2,77	3,21

2. SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO

Respecto a la satisfacción de los egresados con el programa formativo (tabla 2). A fecha de redacción de este informe no se disponen de datos del 2014-2015 y solamente 2 personas realizaron la encuesta en el curso 2013-2014, es por esto que no se comentan estos resultados.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: Se detecta la falta de datos sobre la satisfacción de los egresados a fecha de realización del informe. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OSE. **ACCIONES DE MEJORA:** Solicitar a la OSE que se obtengan estos datos con mayor anticipación en cursos siguientes.

Tabla 2. Satisfacción de los egresados con el programa Formativo del Grado en RR.LL. y RR.HH.

DESCRIPCIÓN	2013/2014		2014/15	
	RR.LL. Y RR.HH.	UR	RR.LL. Y RR.HH.	UR
La titulación ha respondido a mis expectativas	3,50	3,64	Resultados no disponibles	
La estructura del plan de estudios ha favorecido una progresión adecuada de mi aprendizaje	2,50	3,20	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Ha habido una buena coordinación en el contenido de las asignaturas para evitar solapamientos	2,00	2,89	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
El volumen de trabajo exigido ha sido coherente con el número de créditos de las asignaturas	4,00	3,14	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Estoy satisfecho con el profesorado	4,50	3,41	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La metodología docente empleada por el profesorado ha favorecido mi aprendizaje	4,00	3,25	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La tutorización ha resultado útil y ha contribuido a mejorar mi aprendizaje	4,00	3,41	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
El campus virtual ha conseguido un entorno adecuado para generar conocimiento y mejorar mi aprendizaje	4,00	3,37	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Los sistemas de evaluación han permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje	5,00	3,14	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Las prácticas externas me han permitido aplicar y consolidar conocimientos y habilidades adquiridos en el Grado	4,00	3,77	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Las prácticas externas me han permitido encontrar un empleo o han aumentado mis expectativas laborales	3,00	2,63	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Las estancias de movilidad que he realizado han sido relevantes para mi aprendizaje	5,00	3,14	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
El Trabajo de Fin de Grado ha permitido	4,00	3,23	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles



valorar el nivel que he alcanzado en las competencias de la titulación			disponibles	disponibles
Las instalaciones (aulas y espacios docentes) han sido adecuadas para favorecer mi aprendizaje	5,00	3,34	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Los recursos facilitados por el Servicio de Biblioteca han respondido a mis necesidades	2,50	3,61	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Los recursos facilitados por otros Servicios de apoyo a la docencia (laboratorios, talleres, aulas de informática, sala de audiovisuales, etc.) han respondido a mis necesidades	4,50	3,31	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
El servicio de atención al estudiante (información, matriculación, trámites académicos y de becas, orientación, etc.), ha sido adecuado a mis necesidades	4,00	2,86	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
He recibido una respuesta adecuada respecto de mis quejas y sugerencias	4,00	2,64	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La información para el estudiante ofrecida en la página web de la UR, es accesible y me ha resultado útil	4,00	3,34	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La formación recibida me ha permitido mejorar mis habilidades comunicativas	4,50	3,61	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La formación recibida me ha permitido mejorar mis competencias personales (nivel de confianza, aprendizaje autónomo, toma de decisiones, análisis crítico, etc.)	4,50	3,73	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La formación recibida me ha permitido mejorar mi capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	4,50	3,64	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
La formación recibida me ha permitido mejorar mis capacidades para el desempeño profesional	3,50	3,55	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles
Estoy satisfecho con la titulación	3,50	3,61	Resultados no disponibles	Resultados no disponibles

3. SATISFACCIÓN DE LOS PROFESORES CON EL PROGRAMA FORMATIVO

Solo se dispone de datos de satisfacción de los profesores con el programa formativo en el GRADO de RR.LL. y RR.HH. para el curso 2014/2015 (tabla 3).

Los valores, en una escala de 1 a 10 puntos, en general son muy elevados, alcanzado un puntuación notable en la mayoría de los ítems.

Tabla 3. Satisfacción de los profesores con el programa Formativo del Grado en RR.LL. y RR.HH.

DESCRIPCIÓN	2013/2014		2014/2015	
	RR.LL. Y RR.HH.	UR	RR.LL. Y RR.HH.	UR
Conocimientos previos de los estudiantes	Resultados no disponibles		5,66	5,40
Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación	Resultados no disponibles		6,17	6,13
Grado de asistencia a clase de los estudiantes	Resultados no disponibles		6,34	6,74
Competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico	Resultados no disponibles		7,11	7,23
Resultados académicos de los estudiantes	Resultados no disponibles		7,21	7,16
Satisfacción de los alumnos con el programa formativo	Resultados no disponibles		6,76	7,16
Organización del plan de estudios	Resultados no disponibles		6,71	6,67
Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso	Resultados no disponibles		7,04	7,32
Contenido de la guía docente	Resultados no disponibles		8,07	8,06
Metodologías de enseñanza/aprendizaje utilizadas en el programa formativo	Resultados no disponibles		7,75	7,90
Coordinación y secuenciación horizontal de las materias	Resultados no disponibles		7,14	7,03
Coordinación y secuenciación vertical de las materias	Resultados no disponibles		7,17	6,98
Asignación de créditos a las distintas materias	Resultados no disponibles		6,97	6,72
Procedimiento de asignación de horarios	Resultados no disponibles		6,21	6,77
Adecuación de los complementos de formación para facilitar el aprendizaje en el título	Resultados no disponibles		7,23	6,78
Desarrollo de las prácticas externas - curriculares de los alumnos	Resultados no disponibles		7,65	7,43
Desarrollo de las prácticas externas - voluntarias de los alumnos	Resultados no disponibles		7,29	7,14

Programas de movilidad de los estudiantes	Resultados no disponibles		7,24	7,14
Satisfacción con las tutorías	Resultados no disponibles		8,00	7,66
Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación	Resultados no disponibles		8,03	7,86
Sistema de garantía de calidad de la titulación	Resultados no disponibles		7,28	6,93
Plan de formación del PDI	Resultados no disponibles		6,38	6,66
Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo	Resultados no disponibles		7,48	7,47
Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación	Resultados no disponibles		7,93	7,97
Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa formativo	Resultados no disponibles		6,97	7,17
Recursos tecnológicos asignados al programa formativo	Resultados no disponibles		6,89	7,05
Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.)	Resultados no disponibles		7,89	8,00
Satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la UR	Resultados no disponibles		6,52	6,80
Satisfacción con la información publicada en la web del título	Resultados no disponibles		7,93	7,71
Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación	Resultados no disponibles		7,62	6,84
Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación	Resultados no disponibles		6,93	7,50
Satisfacción con las materias que imparto	Resultados no disponibles		7,97	8,25

4. RESULTADOS Y TASAS DEL GRADO EN RR.LL. Y RR.HH.

En la tabla 4 se observa que el número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 sobrepasa a las plazas ofertadas en 3, siendo por tanto la tasa de cobertura del 1,12. Esta desviación es corregida en el curso 2015/2016, en el que el número de estudiantes de nuevo ingreso ha sido 25 siendo la tasa de cobertura 1.

El porcentaje de alumnos presentados es elevado 84,75%. La tasas de Rendimiento media en Porcentaje (Alumnos Aptos/ Alumnos Matriculados) es elevada 76,25% y la tasa de Éxito en Porcentaje (Alumnos Aptos/Alumnos Presentados) es también elevada 89,98%. Un mayor desglose se realiza en el punto siguiente.

La satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores es muy alta (datos del programa DOCENTIA). Los resultados muestran que los valores son cercanos al sobresaliente. La media de la Evaluación Docente de toda la encuesta (escala 1 a 5) es de 4,15 y la media de la pregunta 16 “considerando globalmente los aspectos anteriores, cree que es un buen profesor” (escala 1 a 5) es de 4,17.

Tabla 4. Resultados y tasas del Grado en RR.LL. y RR.HH.

Nº de Plazas ofertadas de nuevo ingreso 2014/15	25
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso en el Curso 2014/15	28
Preinscripción en primera opción	44
Total Preinscripción	367
Tasa de Cobertura (Matricula de Nuevo Ingreso/Oferta de Nuevo Ingreso)	1,12
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso en el Curso 2015-16	25
Ratio de Plazas demandadas/ ofertadas	14,68
Nota media acceso	DATO NO DISPONIBLE
Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior 2013-2014 vs 2014-2015	16,00
Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior 2014-2015 vs 2015-2016	-10,71
Porcentaje de Alumnos Presentados	84,75
Porcentaje de Alumnos que NO han Superado los Criterios de Permanencia	6,82
Porcentaje de alumnos de 2014/15 que no se matriculan en 2015/16	14,77
Porcentaje de Alumnos a Tiempo Parcial 2014-15	0,70
Porcentaje de Alumnos a Tiempo Parcial 2015-16	6,82
Tasa de Egreso o Graduación	DATO NO DISPONIBLE
Tasa de Abandono	DATO NO DISPONIBLE
Tasa de Eficiencia	DATO NO DISPONIBLE
Tasas de Rendimiento en Porcentaje (Alumnos Aptos/ Alumnos Matriculados)	76,25
Tasa de Éxito en Porcentaje (Alumnos Aptos/Alumnos Presentados)	89,98
Horas Presenciales Profesor/Matricula de Nuevo Ingreso***	52,55
Resultados del programa DOCENTIA: Media de la Evaluación Docente (escala 1 a 5)	4,15
Resultados del programa DOCENTIA: Media de la Pregunta 16 de la Evaluación Docente (escala 1 a 5)	4,17
Resultados del programa DOCENTIA: Porcentaje de Profesores que han Obtenido la Excelencia en DOCENTIA (escala 1 a 5)	30,16
Porcentaje de Profesores en Programas de Formación del PDI	68,25
Porcentaje de docencia impartida por profesorado doctor acreditado	66,67
Créditos Docentes Totales***	147,15

*** Cuando dos o más titulaciones comparten una misma asignatura, a efectos de este cálculo, el encargo docente de la asignatura se distribuye por titulaciones en proporción a la matrícula de cada una de las titulaciones

5. TASAS DE EXISTO Y RENDIMIENTO DEL GRADO EN RR.LL. Y RR.HH POR ASIGNATURA

En la tabla 5 se muestran las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas del Grado en los cursos 2013-2014 y 2014-2015.

Seguidamente se comentan las asignaturas que mostraron bajas tasas de rendimiento en el curso 2013-2015 o que lo han mostrado en el 2014-2015.

Entorno Económico Internacional

Se ha observado que las medidas tomadas por las profesoras de la asignatura (reunión del 6 de febrero de 2015) han surtido efecto, pasando de una tasa de rendimiento del 34,21% en el curso 2013-2014 al 76,92% en el curso 2014-2015.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: En el curso precedente se detectó baja tasa de rendimiento en la asignatura Entorno Económico Internacional. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OSE. **ACCIONES DE MEJORA:** Anotar que se ha solventado la deficiencia.

Derecho Privado de La Empresa

Se aprecia que la reunión de la Decana con los profesores y las medidas tomadas por estos para mejorar la tasa han sido las correctas, pasando de una tasa de tasa de rendimiento del 34,62% en el curso 2013-2014 al 73,91% en el curso 2014-2015.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: En el curso precedente se detectó baja tasa de rendimiento en la asignatura Derecho Privado de La Empresa. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OSE. **ACCIONES DE MEJORA:** Anotar que se ha solventado la deficiencia.

Fundamentos de Economía

En esta asignatura se envió el resultado al profesor responsable. La tasa de existo de esta asignatura ha variado positivamente pasando del 48,57% en el curso 2013-2014 al 72,41%.

DEFICIENCIA ADVERTIDA: En el curso precedente se detectó baja tasa de rendimiento en la asignatura Fundamentos de Economía. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado con información de la OSE. **ACCIONES DE MEJORA:** Anotar que se ha solventado la deficiencia.

Métodos y Análisis de Datos

En esta asignatura ha existido una variación a la baja en la tasa de existo. No obstante al observar la evolución se aprecia que este dato es mejor que en los cursos anteriores al 2013-2014.

Curso 2010-2011=13,64

Curso 2011-2012=37,21%

Curso 2012-2013 =46,15%

Curso 2013-2014=61,76%

Curso 2014-2015=52,49%

DEFICIENCIA ADVERTIDA: En el curso precedente se detectó baja tasa de rendimiento en la asignatura Métodos y Análisis de Datos. **PROCESO DE ANÁLISIS:** Director de Estudios del Grado

con información de la OSE. **ACCIONES DE MEJORA:** Hacer un seguimiento a esta asignatura y enviar los resultados a la profesora responsable.

Derecho de Obligaciones y Contratos Civiles

En el curso precedente no existieron estudiantes que se matricularan de esta asignatura. En el curso 2014-2015 se matricularon 2 alumnos de los que aprobó 1. El resultado en esta asignatura se considera que poco relevante.

Tabla 5. Tasa de existo y rendimiento por asignaturas

Asignatura	2013-2014		2014-2015	
	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
228 - DERECHO DE OBLIGACIONES Y CONTRATOS CIVILES	Sin Matrícula	Sin Matrícula	50,00%	50,00%
230 - DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	66,67%	66,67%	56,67%	65,38%
233 - PROPIEDAD Y DERECHOS REALES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
248 - MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%
268 - CONTABILIDAD	83,33%	83,33%	81,25%	86,67%
269 - PLANIFICACIÓN, SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	95,83%	95,83%	100,00%	100,00%
270 - SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	77,78%	77,78%	82,61%	100,00%
271 - TRABAJO FIN DE GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
480 - DISEÑO ORGANIZATIVO	65,00%	65,00%	73,08%	90,48%
508 - PLANIFICACIÓN Y MÉTODOS DE TRABAJO	100,00%	100,00%	76,92%	90,91%
659 - AUDITORÍA SOCIO-LABORAL	92,31%	92,31%	100,00%	100,00%
660 - DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO	100,00%	100,00%	89,47%	100,00%
661 - DERECHO INDIVIDUAL DEL TRABAJO	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
662 - ECONOMÍA DEL TRABAJO	94,12%	94,12%	73,08%	82,61%
663 - MARCO NORMATIVO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	92,86%	92,86%	95,00%	100,00%
664 - SISTEMA DE RELACIONES LABORALES Y POBLACIÓN	84,62%	84,62%	100,00%	100,00%
665 - TEORÍA Y TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%
666 - DERECHO PROCESAL LABORAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
667 - DERECHO SINDICAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
668 - DIVERSIDAD EN EL ENTORNO LABORAL Y EN EL EMPLEO	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
669 - GESTIÓN DE LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
670 - GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
671 - MARCO NORMATIVO Y DE GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
672 - PRÁCTICAS EXTERNAS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
673 - SOLUCIÓN EXTRAJUDICIAL DE CONFLICTOS LABORALES	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%
677 - ELEMENTOS DE DERECHO POSITIVO	80,00%	80,00%	82,61%	100,00%
678 - FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	47,22%	47,22%	56,76%	72,41%
679 - GESTIÓN DE ORGANIZACIONES	50,00%	50,00%	81,82%	85,71%
680 - HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA	80,00%	80,00%	66,67%	77,78%
682 - COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO	61,90%	61,90%	61,54%	80,00%



683 - DERECHO PRIVADO DE LA EMPRESA	34,62%	34,62%	53,13%	73,91%
684 - ENTORNO ECONÓMICO INTERNACIONAL	34,21%	34,21%	47,62%	76,92%
692 - DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	75,00%	75,00%	66,67%	83,33%
698 - DERECHOS FUNDAMENTALES Y DERECHOS HUMANOS	78,26%	78,26%	62,50%	88,24%
699 - NACIONALIDAD, EXTRANJERÍA E INTEGRACIÓN SOCIAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
DERECHO INTERNACIONAL Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula	Sin Matrícula
706 - DERECHO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	64,29%	64,29%	77,78%	95,45%
707 - DERECHO DE LAS RELACIONES LABORALES Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	100,00%	100,00%	80,95%	100,00%
708 - SOCIEDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL	52,00%	52,00%	65,63%	80,77%
709 - TEORÍA DEL ESTADO Y DERECHO CONSTITUCIONAL	61,54%	61,54%	68,75%	91,67%
710 - MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	61,76%	61,76%	28,13%	52,94%
719 - POLÍTICAS SOCIOLABORALES	75,00%	75,00%	73,33%	100,00%