

INFORME DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL PROGRAMA FORMATIVO**CURSO 2016/2017****FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES****GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS****Comisión de Calidad de 24/10/2017**

El presente informe tiene como objeto el análisis de la satisfacción del profesorado de la Facultad de Ciencias Empresariales con el programa formativo de GADE del curso académico 2016/2017.

FICHA TÉCNICA

PLAN	TITULACIÓN	Nº RESPUESTAS*	% SOBRE EL PROFESORADO QUE IMPARTE EN LA TITULACIÓN
201G	Grado en Administración y Dirección de Empresas	40	55,56%

El profesor es uno de los principales agentes del proceso educativo, por lo que la evaluación de su satisfacción es fundamental para la universidad.

La encuesta se estructura en 3 apartados:

1. ALUMNADO

Los resultados muestran unos valores por encima de 5, valor medio de la escala. El profesorado se muestra satisfecho, aunque existen posibilidades de mejora, con el nivel de preparación con el que llegan los estudiantes, con su asistencia a clase y su dedicación a los estudios.

2. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Los valores medios en cada uno de los ítems están por encima de 5, obteniéndose una media de 7,46 sobre 10. Se observa una mejora significativa en el procedimiento de asignación de horarios. Cabe señalar la excelente valoración que reciben las prácticas curriculares, que se desarrollan durante el segundo semestre del 4º curso, que refuerzan el compromiso con la empleabilidad y enriquecen la formación en un entorno profesional en el que el estudiante desarrollará su actividad futura.

3. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS

Todos los valores medios del curso 2016/17 están por encima de 5, con un mínimo de 7,40 en la pregunta 22 Plan de Formación del PDI. El valor máximo de 8,33 se obtiene en la pregunta 32 Satisfacción con las materias que imparto. Por tanto, los profesores también muestran un nivel de satisfacción elevado con los RECURSOS

HUMANOS Y MATERIALES. Un aspecto bien valorado es el relativo al personal, tanto de administración y servicios como docente. En general, está muy satisfecho con:

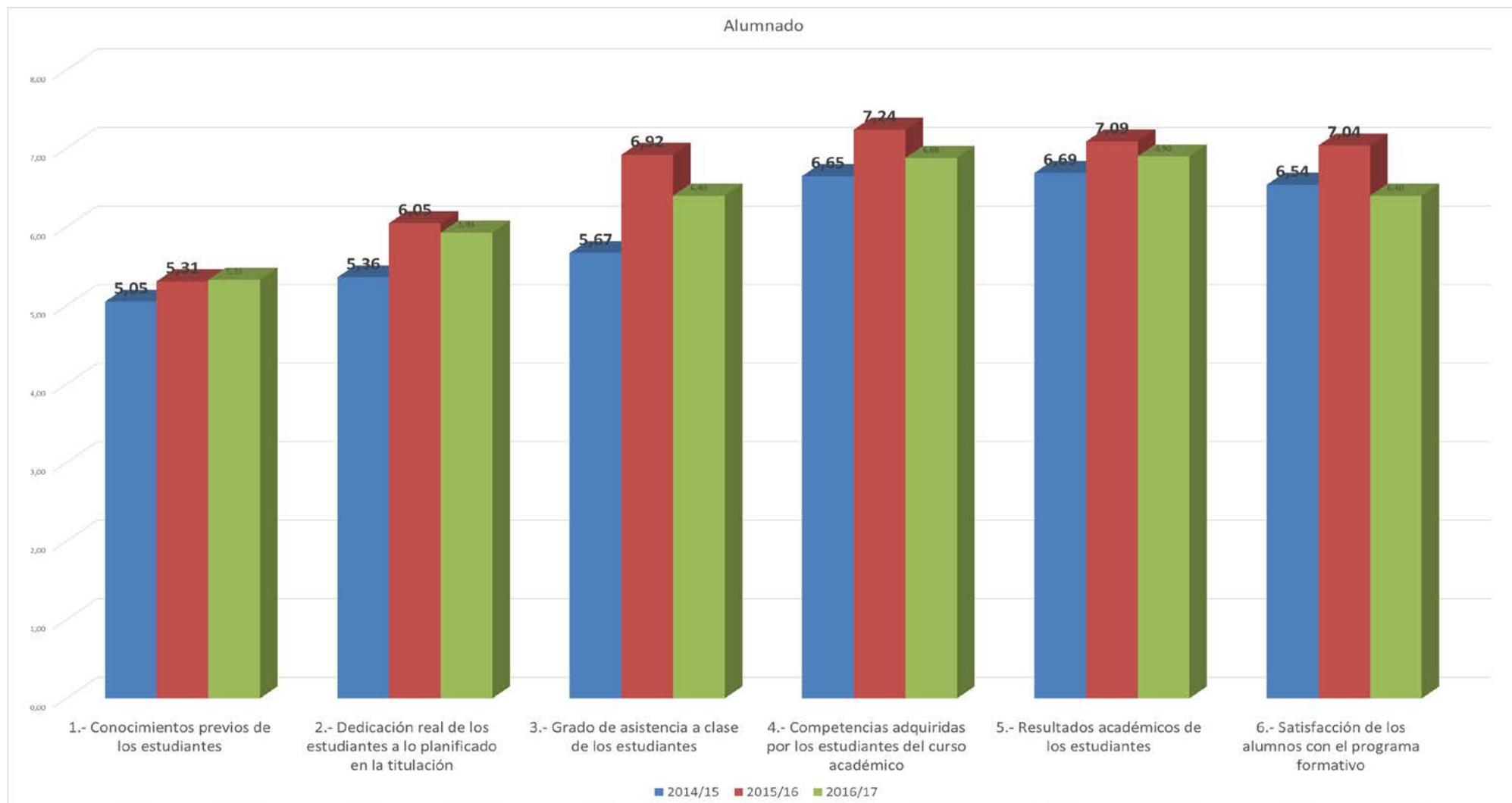
- las asignaturas que imparte y
- con los recursos materiales empleados.

En términos generales, y para cualquiera de las variables estudiadas, el nivel de satisfacción con el programa formativo es bastante satisfactorio.

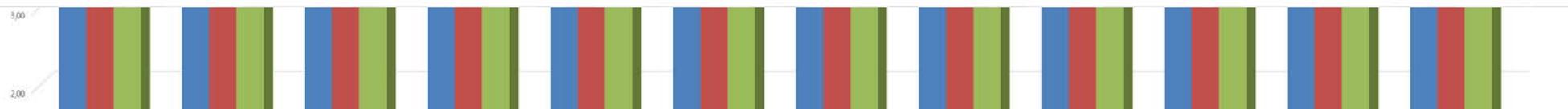
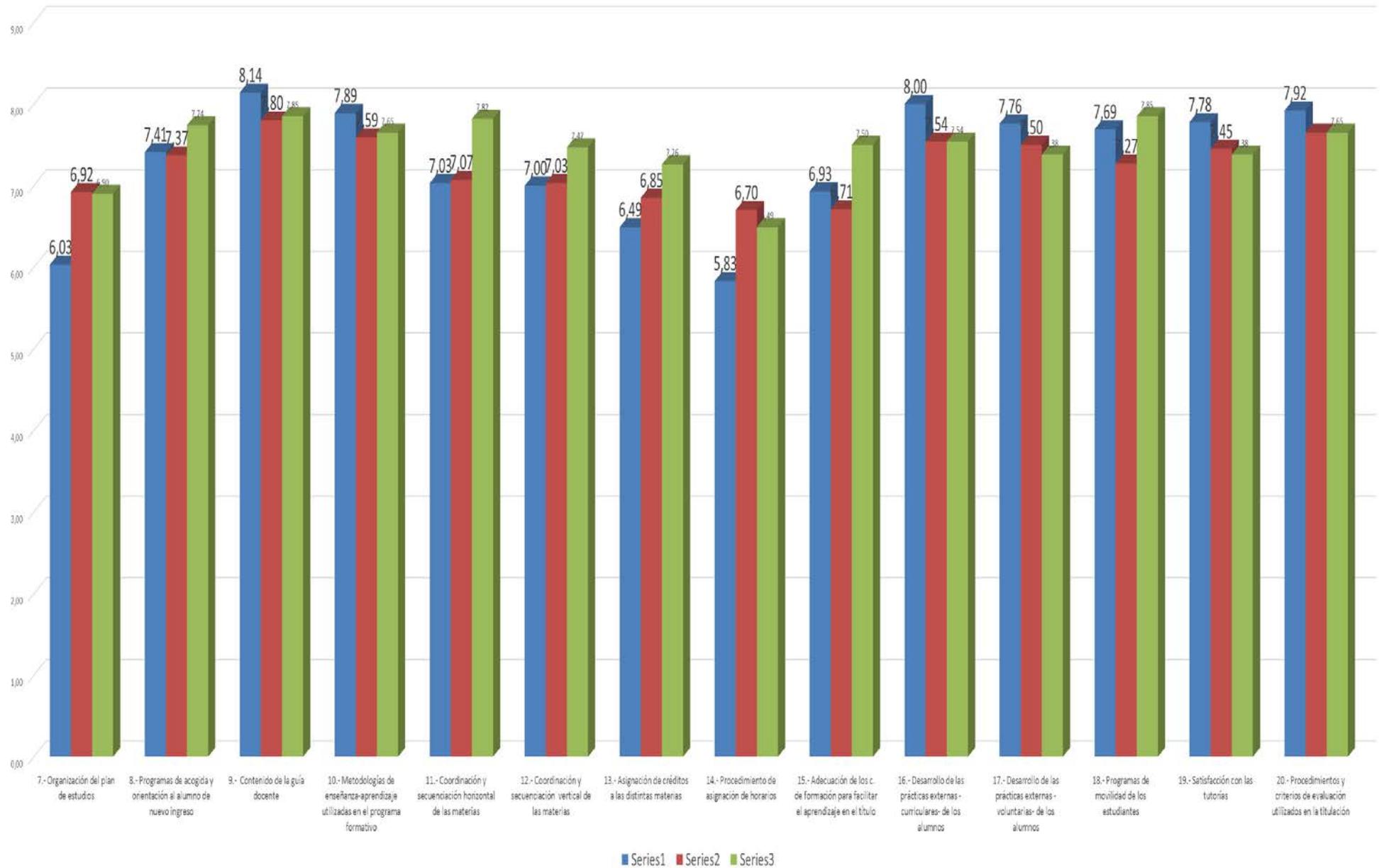
Cuadro 1. Resultados de satisfacción con el programa formativo 2014/15 al 2016/17

	2014/15	2015/16	2016/17
1. ALUMNADO			
1.- Conocimientos previos de los estudiantes	5,05	5,31	5,33
2.- Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación	5,36	6,05	5,93
3.- Grado de asistencia a clase de los estudiantes	5,67	6,92	6,40
4.- Competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico	6,65	7,24	6,88
5.- Resultados académicos de los estudiantes	6,69	7,09	6,90
6.- Satisfacción de los alumnos con el programa formativo	6,54	7,04	6,40
2. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA			
7.- Organización del plan de estudios	6,03	6,92	6,90
8.- Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso	7,41	7,37	7,74
9.- Contenido de la guía docente	8,14	7,80	7,85
10.- Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	7,89	7,59	7,65
11.- Coordinación y secuenciación horizontal de las materias	7,03	7,07	7,82
12.- Coordinación y secuenciación vertical de las materias	7,00	7,03	7,47
13.- Asignación de créditos a las distintas materias	6,49	6,85	7,26
14.- Procedimiento de asignación de horarios	5,83	6,70	6,49
15.- Adecuación de los c. de formación para facilitar el aprendizaje en el título	6,93	6,71	7,50
16.- Desarrollo de las prácticas externas -curriculares- de los alumnos	8,00	7,54	7,54
17.- Desarrollo de las prácticas externas -voluntarias- de los alumnos	7,76	7,50	7,38
18.- Programas de movilidad de los estudiantes	7,69	7,27	7,85
19.- Satisfacción con las tutorías	7,78	7,45	7,38
20.- Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación	7,92	7,65	7,65
3. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS			
21.- Sistema de garantía de calidad de la titulación.	7,00	6,85	7,41
22.- Plan de formación del PDI	6,53	6,70	7,40
23.- Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo	7,59	7,44	8,11
24.- Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación	7,67	8,03	8,15
25.- Instalaciones e infraestructuras asignadas al Programa Formativo	6,69	7,48	7,86
26.- Recursos tecnológicos asignados al Programa Formativo	6,81	7,58	7,90
27.- Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.)	8,00	8,03	8,25
28.- Satisfacción con las acciones de actuación y mejora docentes llevadas a cabo por la UR	6,61	7,02	7,42
29.- Satisfacción con la información publicada en la web del título	7,63	7,65	7,61
30.- Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación	7,24	6,92	7,65
31.- Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación	6,92	7,42	7,41
32.- Satisfacción con las materias que imparto	7,70	8,33	8,33

ANEXO 1. GRÁFICOS



Organización y Desarrollo de la Enseñanza





**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Facultad de
Ciencias Empresariales
Teléfono: 941 299 686
decanato.fcee@unirioja.es