

## Nombre de la Asignatura

### GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-Deportiva	251M
<b>Asignatura:</b>	Metodología observacional en la actividad física y el juego	251207000
<b>Materia:</b>	Metodología observacional en la actividad física y el juego	
<b>Módulo:</b>	Obligatorio	
<b>Semestre:</b>	1º	
<b>Créditos ECTS:</b>	4,5	<b>Horas presenciales:</b> 34 <b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b> 78,5
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Español	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español e inglés	

#### Departamentos responsables de la docencia:

<b>Ciencias de la educación</b>	Código
<b>Dirección:</b> Edificio Vives	<b>Código postal:</b>
<b>Teléfono:</b> 941299332 <b>Fax:</b> 941299333 <b>Correo electrónico:</b> dpto.dce@unirioja.es	
	Código
<b>Dirección:</b>	<b>Código postal:</b>
<b>Teléfono:</b> +34 941 299 <b>Fax:</b> +34 941 299 <b>Correo electrónico:</b> @unirioja.es	

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b> María Teresa Anguera Arguilaga
<b>Teléfono:</b> <b>Correo electrónico:</b> tanguera@gmail.com
<b>Despacho:</b> <b>Edificio:</b> Campus Vall d'Hebron (Universidad de Barcelona)
<b>Horario de tutorías:</b> on-line
<b>Nombre profesor:</b> Angel Blanco Villaseñor
<b>Teléfono:</b> <b>Correo electrónico:</b> ablancovi@gmail.com
<b>Despacho:</b> <b>Edificio:</b> Campus Vall d'Hebron (Universidad de Barcelona)
<b>Horario de tutorías:</b> On-line
<b>Nombre profesor:</b>
<b>Teléfono:</b> <b>Correo electrónico:</b>
<b>Despacho:</b> <b>Edificio:</b>
<b>Horario de tutorías:</b>

#### Descripción de contenidos:

Esta materia está orientada a la adquisición del conocimiento del método observacional. Para ello su contenido aborda los fundamentos metodológicos de la observación

científica, la recogida de datos observacionales, la calidad y el análisis de los mismos, sin obviar los múltiples ámbitos de aplicación en áreas tales como: psicología evolutiva y de la educación, clínica, social, industrial, ambiental, ciencias de la actividad física y el deporte, etc. De acuerdo con el concepto indicado, se pretende que el alumno domine la temática presentada con el fin de que sea capaz de planificar y llevar a cabo investigaciones que empleen la metodología observacional en su área de interés.

**Requisitos previos:**

**PROGRAMA GENERAL**

**Contexto:**

Investigación en Bases psicológicas de la Actividad Físico-Deportiva

**Competencias:**

T1.- Que los estudiantes posean un espíritu científico e investigador atendiendo a los principios éticos internacionales dentro de la temática del Máster, conociendo la tradición epistemológica de las metodologías de investigación propias de este ámbito.

T2.- Que los estudiantes sean capaces de realizar un diseño de investigación, proceso de análisis y extracción de resultados en el ámbito del desarrollo cognitivo, la actividad físico-deportiva y la intervención educativa diferencial en ellas.

T3.- Que los estudiantes sean capaces de elaborar informes científicos según normativa internacional, así como la comunicación de conclusiones en el ámbito científico del Máster.

T4.- Que los estudiantes sean capaces de profundizar en la búsqueda de información científica y en su formación en el ámbito científico del desarrollo cognitivo y físico del ser humano, así como de la intervención educativa con el fin de integrar los conocimientos existentes.

T5.- Que los estudiantes conozcan la metodología requerida para la recogida y análisis de datos en el dominio del desarrollo cognitivo, la actividad físico-deportiva y sus manifestaciones diferenciales., y sean capaces de conocer y manejar herramientas informáticas para el análisis y procesamiento de datos en este campo de investigación.

T6.- Que los estudiantes puedan aplicar métodos de evaluación de la acción y de la actividad físico-deportiva que permitan un diseño de intervención educativa y entrenamiento diferencial.

T7.- Que los estudiantes conozcan los fundamentos neurobiológicos de la acción, sus correlatos cognitivos y físico-deportivos

T8.- Que los estudiantes tengan interés en la investigación en la interacción entre capacidad cognitiva, intervención educativa y desempeño físico-deportivo, estableciendo medidas de observación sistemática, evaluación e intervención efectivas.

**Resultados del aprendizaje:**

M1.- Habrá asimilado las distintas estrategias de investigación.

M2.- Comprenderá y dominará la metodología observacional aplicada al estudio del desarrollo y actividad físico-deportiva

M3.- Habrá asimilado las distintas estrategias de investigación

M4.- Habrá adquirido y sabrá utilizar la terminología específica de la metodología

observacional.

M5.- Será capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación científica empleando la metodología observacional.

M6.- Podrá valorar e interpretar trabajos de investigación observacional

M7.- Conocerá y sabrá aplicar los tipos de análisis de datos, acordes a su naturaleza y objetivos de la investigación

#### Temario:

##### Tema 1. Concepto

- 1.1. Definición de Metodología Observacional
- 1.2. Teoría del observador
- 1.3. Clasificación del comportamiento observable
- 1.4. Organización de la investigación observacional
- 1.5. Diseños Observacionales

##### Tema 2. Tipos de observación

- 2.1. Criterio de cientificidad
- 2.2. Criterio de participación
- 2.3. Criterio de perceptibilidad
- 2.4. Criterio de sistematización del registro
- 2.5. Criterio de tecnificación

##### Tema 3. Categorización del comportamiento

- 3.1. Segmentación del flujo conductual
- 3.2. Unidades de conducta
- 3.3. Requisitos básicos y definición de las categorías
- 3.4. Elaboración de sistemas de categorías
- 3.5. Sistemas múltiples de categorías y recategorización

##### Tema 4. Registro, medición y muestreo observacional

- 4.1. Concepto de registro
- 4.2. Medidas básicas y derivadas
- 4.3. Medidas de secuencialidad
- 4.4. Muestreo inter e intrasiesional
- 4.5. Registro por transiciones y por puntos de tiempo

##### Tema 5. Evaluación de la calidad de los datos observacionales

- 5.1. Fiabilidad, precisión, validez y generalizabilidad en la observación
- 5.2. Error en la observación y sus tipos

- 5.3. Sesgos del observador y fiabilidad de los datos
- 5.4. Sesgos de la observación y validez de los datos
- 5.5. Coeficientes de fiabilidad, precisión, validez y generalizabilidad

Tema 6. Análisis de secuencias de comportamiento

- 6.1. Estrategias de análisis de datos observacionales
- 6.2. Tipos de datos observacionales
- 6.3. Datos categóricos observacionales: Estructura y análisis
- 6.4. Datos continuos observacionales: Estructura y análisis
- 6.5. Estrategias del análisis secuencial

**Bibliografía:**

- Anguera, M.T. (Ed.) (1991). Metodología Observacional en la investigación psicológica. Vol. 1. Barcelona: PPU.
- Anguera, M.T. (Ed.) (1993). Metodología Observacional en la investigación psicológica. Vol. 2. Barcelona: PPU.
- Bakeman, R. y Gottman, J. (1989). Observación de la interacción: Introducción al análisis secuencial. Madrid: Morata. (Ed. orig. 1986).
- Blanco, A. (1997). Metodologies qualitatives en la investigació psicològica (Col. Temes Universitaris Bàsics). Barcelona: EDIUOC (Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya).
- Martin, P. y Bateson, P. (1991). La medición del comportamiento. Madrid: Alianza. (Ed. orig. 1986).

**Metodología**

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO2: Seminarios y talleres</li> <li>- MO3: Clases prácticas</li> <li>- MO5: Tutorías</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección magistral</li> <li>- Resolución de problemas, cuestiones, etc.</li> </ul>

**Organización**

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	20
- Clases prácticas de aula	14
- Pruebas presenciales de evaluación	
- Otras actividades	

Total horas presenciales **34**

Metodología observacional en la actividad física y el juego

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	25
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	53,5
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>78,5</b>
<b>Total horas</b>	<b>112,5</b>

**Evaluación**

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
Corrección de trabajos, proyectos e informes de práctica. Exposición oral.	75%	recuperable
Evaluación por técnicas de observación (seguimiento de la participación, interés, trabajo en seminarios y laboratorios)	25%	recuperable

**Criterios críticos para superar la asignatura:**