

MÁSTER en : Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Módulo: **Practicum** Materia: **Practicum en la especialización**

Créditos ECTS: **13**

Carácter: **Obligatorio**

Curso: **Único**

Semestre: **Anual**

Contenidos, Competencias y Resultados del Aprendizaje

Competencias:

CG2. Capacidad de organización y planificación
CG3. Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua.
CG5. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CG6. Capacidad de análisis del desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
CG9. Capacidad de trabajo en equipo disciplinar o interdisciplinar
CG10. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
CG11. Capacidad de apreciar la diversidad y multiculturalidad.
CG12. Capacidad para desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
CG13. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CG15. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
CG16. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG17. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e innovación).
CG18. Capacidad de diseñar y gestionar proyectos.
CG20. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
CG21. Dominar las destrezas y habilidades necesarias para poder participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
CEM1. Conocimiento de los contenidos curriculares de las matemáticas de la ESO y Bachillerato
CEM2. Conocimiento del cuerpo de fundamentos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas de la ESO y del Bachillerato
CEM3. Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas
CEM4. Conocimiento y uso de procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias matemáticas de la ESO y el Bachillerato
CEM5. Capacidad para transformar la información procedente de diversas fuentes en procesos de enseñanza aprendizaje de las matemáticas de la ESO y Bachillerato
CEM6. Capacidad para concretar el currículo de matemáticas que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo
CEM7. Capacidad para diseñar secuencias didácticas de matemáticas
CEM8. Capacidad de gestionar un aula de matemáticas
CEM9. Capacidad para diseñar actividades interdisciplinares desde las matemáticas
CEM11. Capacidad para dar respuestas a la diversidad en el aula de matemáticas
CEM13. Capacidad para reflexionar a partir de la práctica escolar matemática sobre el desarrollo profesional
CEM18. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las matemáticas de la Educación Secundaria.

Resultados del aprendizaje:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento de un centro de Educación Secundaria.
- Conocimiento de las características de los alumnos de Educación Secundaria
- Los periodos de prácticas deben servir para que los estudiantes, en la fase de planificación de su intervención, entiendan la importancia de saber diseñar unidades de reflexión-acción para su intervención en el aula, fruto de la integración en una única secuencia didáctica de aportaciones de conocimientos disciplinares, psicopedagógicos y de la didáctica específica de la cual quiere ser profesor.

Descripción de los contenidos. Períodos de prácticas:

- Las prácticas deben poner el énfasis en las habilidades propias de la didáctica específica e incorporar aspectos de la tutoría, de la relación con el entorno, del multiculturalismo, del multilingüismo, de la organización y gestión del centro, etc.

Periodos de prácticas:

- Primer periodo intensivo –orientativamente de una o dos semanas- (prácticas de observación). Se debería realizar tras haber hecho una fase inicial (orientativamente de tres semanas) de clases en la universidad. Este periodo debe

- asegurar una mirada global al centro, a su práctica educativa y de gestión, así como su relación con el entorno.
- Segundo periodo de prácticas (prácticas discontinuas): el estudiante habrá de ir asumiendo de manera autorregulada la gestión de su práctica, con el acompañamiento profesional y responsable de los dos tutores, y empezará a hacer pequeñas intervenciones de aula, con el apoyo del tutor del centro. Este momento de prácticas está en sintonía con la asistencia de un día a la semana al Centro de Secundaria.
- Tercer periodo (prácticas intensivas continuas) en el Centro de Secundaria (orientativamente cuatro o cinco semanas). El estudiante preparará una verdadera intervención educativa, asumiendo en su fase final el rol de profesor de Secundaria.

Metodología, evaluación y organización

1 Metodología

Modalidades organizativas

- MO2: Seminarios y talleres
- MO4: Prácticas externas
- MO5: Tutorías
- MO6: Estudio y trabajo en grupo
- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno

Métodos de enseñanza

- ME2: Estudio de casos
- ME3: Resolución de ejercicios y problemas

2 - Organización

Actividades formativas por tipo de grupo y horas de dedicación del estudiante:

Actividades presenciales	Tamaño de Grupo	Horas
<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas en el aula de E. Secundaria - Clases prácticas de aula - Reuniones con los tutores 		
Total horas presenciales		
Trabajo autónomo del estudiante		
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio autónomo individual o en grupo - Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar - Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas - Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar 		
Total horas de trabajo autónomo		
Total horas		

3 - Evaluación

Sistemas de evaluación:

- SE4: Informes/memorias de prácticas
- SE5: Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
- SE6: Sistemas de Autoevaluación
- SE8: Técnicas de observación