



Matemáticas III

Grado en Ingeniería Eléctrica

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Grado en Ingeniería Eléctrica			Código :	804
Centro:	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial				
Dirección:	Luis de Ulloa, 20			Código postal:	26004
Teléfono:	+34 941 299 218	Fax:	+34 941 299 223	Correo electrónico:	direccion.etsii@unirioja.es
Director del Grado:	Luis Alfredo Fernández Jiménez				
Teléfono:	+34 941 299 473	Correo electrónico:	luisalfredo.fernandez@unirioja.es		
Despacho:	310	Edificio:	Departamental		
					Fdo.: Luis Alfredo Fernández
					En Logroño a de de

Matemáticas III

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Grado en Ingeniería Eléctrica			804	
Asignatura:	Matemáticas III			804109080	
Materia:	Matemáticas				
Módulo:	Formación básica				
Carácter:	Básico	Curso:	Primero	Semestre:	Segundo
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español				

Departamentos responsables de la docencia:

Matemáticas y Computación	R111				
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004		
Teléfono:	+34 941 299 452	Fax:	+34 941 299 460	Correo electrónico:	dpto.dmc@unirioja.es
Dirección:		Código postal:			
Teléfono:		Fax:		Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Antonio Ezquerro Fernández				
Teléfono:	+34 941 299 440	Correo electrónico:	jezquer@unirioja.es		
Despacho:	230	Edificio:	Vives		
Horario de tutorías:					
Nombre profesor:	Ana Isabel Pascual Lería				
Teléfono:	+34 941 299 439	Correo electrónico:	aipasc@unirioja.es		
Despacho:	217	Edificio:	Vives		
Horario de tutorías:					
Nombre profesor:	Juan Luis Varona Malumbres				
Teléfono:	+34 941 299 451	Correo electrónico:	jvarona@unirioja.es		
Despacho:	205	Edificio:	Vives		
Horario de tutorías:					

Descripción de contenidos:

- 1 Cálculo en varias variables.
 - 1.1 Geometría de curvas y superficies en el espacio.
 - 1.2 Dominios y regiones.
 - 1.3 Derivación, extremos de funciones y aplicaciones.
 - 1.4 Integración múltiple.
- 2 Campos escalares y vectoriales.
 - 1.1 Gradiente, divergencia y rotacional.
 - 1.2 Integrales de línea y de superficie.
 - 1.3 Teoremas integrales y aplicaciones.
- 3 Ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales.
 - 1.1 Métodos clásicos de resolución.
 - 1.2 Transformadas de Laplace y en z.
 - 1.3 Modelos y aplicaciones.

Requisitos previos:

Conocimientos de cálculo diferencial en una variable y conceptos básicos de álgebra.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

Matemáticas I y Matemáticas II

Contexto

Las Matemáticas constituyen una herramienta importante en la resolución de problemas de Ingeniería. Los problemas de la Ingeniería actual son tan complejos que la mayor parte no pueden resolverse por la simple aplicación de la intuición física y la experiencia adquirida. Además el trabajo experimental se ha complicado y requiere más tiempo y recursos. Las Matemáticas ofrecen ayuda a planear las construcciones y experimentos al evaluar los datos experimentales y reducir el trabajo y el costo de encontrar las soluciones.

La asignatura será fundamentalmente instrumental y proporcionará al alumno la capacidad de formular problemas concretos en el contexto adecuado, criterios para seleccionar técnicas adaptadas para su resolución y, por último, la resolución explícita del problema.

Competencias:**Competencias generales**

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- G3 - Planificación y gestión del tiempo.
- G4 - Comunicación oral y escrita de la propia lengua.
- G6 - Habilidades informáticas básicas.
- G7 - Habilidades de búsqueda.
- G8 - Capacidad de aprendizaje.
- G9 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas).
- G10 - Capacidad crítica y autocrítica.
- G11 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- G12 - Capacidad para generar nuevas ideas.
- G13 - Resolución de problemas.
- G15 - Trabajo en equipo.
- G19 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Competencias específicas

- B1 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para

aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

Resultados del aprendizaje:

El alumno:

- Comprenderá y será capaz de aplicar los conceptos básicos del cálculo en una y varias variables.
- Tendrá conocimientos sobre métodos de resolución de ecuaciones diferenciales y aplicaciones de éstas en el ámbito de la ingeniería industrial.
- Comprenderá la terminología, notación y métodos de las Matemáticas.
- Conocerá software específico para la resolución de problemas matemáticos.

Temario

Tema 1. Cálculo en varias variables.

- 1.1. Geometría de curvas y superficies en el espacio.
- 1.2. Dominios y regiones.
- 1.3. Derivación, extremos de funciones y aplicaciones.
- 1.4. Integración múltiple.

Tema 2. Campos escalares y vectoriales.

- 2.1. Gradiente, divergencia y rotacional.
- 2.2. Cálculo vectorial.
- 2.3. Aplicaciones.

Tema 3. Ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales.

- 3.1. Métodos de resolución.
- 3.2. Modelos y aplicaciones.

Bibliografía

- G. James. Modern engineering mathematics. Editorial Addison Wesley.
- G. James. Advanced Modern engineering mathematics. Editorial Addison Wesley.
- A. Kisellov, M. Krasnov y G. Makarenko. Problemas de E.D.O. Edt. Mir.
- E. Kreyszig. Matemáticas avanzadas para la ingeniería (vol. I y II). Editorial Limusa.
- R. Larson, R. P. Hostetler y B. H. Edwards. Cálculo II. Editorial Pirámide.
- J. E. Marsden y A. J. Tromba. Cálculo vectorial. Editorial Addison-Wesley Iberoamericana.
- R. K. Nagle y E. B. Saff. Fundamentos de ecuaciones diferenciales. Editorial Addison-Wesley Iberoamericana.
- N. Piskunov. Cálculo diferencial e integral. Editorial Montaner y Simon.
- J. Stewart. Cálculo. Editorial Thomson.

Metodología

Modalidades organizativas:

Métodos de enseñanza:

<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas. - Clases prácticas de aula. - Seminarios/prácticas de aula de informática. - Realización de exámenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Prácticas de aula de informática. - Estudio de casos /aula de informática. - Defensa y evaluación de temas y superación de pruebas.
---	---

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	36
- Clases prácticas de aula informática	10
- Clases prácticas de aula	10
- Pruebas presenciales de evaluación	4
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	30
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	15
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas estimadas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
Prueba 1. Asistencia y participación en actividades presenciales (Evaluación continua)	25 %	No Recuperable
Prueba 2. Examen al final del semestre	60 %	Recuperable
Prueba 3. Memoria de trabajo y/o informes de las prácticas. Resolución de problemas.	15 %	No Recuperable

Comentario:

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura:

En la prueba 2 debe obtenerse una calificación igual o superior a un 4 sobre 10, o equivalentemente, a un 2.4 sobre 6. En este caso, la calificación final de la asignatura será la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las pruebas 1, 2 y 3 según los porcentajes señalados en la tabla anterior.

Nota: Si un alumno no obtiene la calificación mínima en la prueba 2 (un 2.4 sobre 6) no superará la asignatura en la convocatoria en la que se presente. La calificación que figurará en las actas será la obtenida en la prueba 2, sin que puedan añadirse las calificaciones obtenidas en las demás pruebas. En cualquier caso, el alumno conservará la calificación de las pruebas 1 y 3 durante todas las convocatorias del presente curso académico.