Lengua Latina I
GUÍA DOCENTE
Curso 2011-2012

Titulación:	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICAS			603G	
Asignatura:	LENGUA LATINA I			603205000	
Materia:	FILOLOGÍA CLÁSICA				
Módulo:	FORMACIÓN ESPECÍFICA				
Carácter:	OBLIGATORIO	Curso:	2º	Semestre:	1º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	ESPAÑOL				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	ESPAÑOL				

Departamentos responsables de la docencia:

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS			Código
Dirección:	C/ SAN JOSÉ DE CALASANZ, S/N		Código postal: 26004
Teléfono:	+34 941 299 410	Fax: +34 941 299 419	Correo electrónico: dpto.dfhc@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Mª Ángeles Díez Coronado		
Teléfono:	+34 941 299 407	Correo electrónico:	m_angeles.diez@unirioja.es
Despacho:	312	Edificio:	FILOLOGÍAS
Horario de tutorías:			
Nombre profesor:			
Teléfono:		Correo electrónico:	
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos:

1. Conocimiento de los aspectos esenciales y de las líneas generales de la evolución de la lengua latina.
2. Estudio de los aspectos fundamentales de la morfología latina.
3. Estudio de cuestiones básicas de sintaxis latina.
4. Comprensión y comentario de textos latinos sencillos y adquisición de vocabulario básico.

Requisitos previos:

Ninguno

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

La asignatura de Lengua Latina I aporta al alumno los conocimientos básicos necesarios para enfrentarse a textos literarios latinos en sus fuentes, con el fin de entender en su contexto el punto de partida tanto de la lengua como de la literatura española.

Competencias:

Competencias genéricas:

- CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2 Capacidad de organización y planificación.
- CG3 Comunicación oral y escrita en lengua española.
- CG4 Conocimiento de una lengua extranjera.
- CG5 Utilización de las TICs en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- CG6 Aprendizaje autónomo.
- CG7 Capacidad de gestión de la información.
- CG8 Razonamiento crítico.
- CG12 Trabajo en equipo.
- CG13 Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG15 Trabajo en un equipo interdisciplinar.
- CG17 Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.

Competencias específicas teóricas:

- CET1 Dominio instrumental de la lengua española.
- CET2 Conocimiento de las lenguas clásicas y de sus literaturas.
- CET9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CET10 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario.
- CET11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
- CET12 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la teoría y crítica literarias.
- CET14 Conocimientos de crítica textual y de edición de textos.
- CET15 Conocimientos de retórica y estilística.
- CET16 Conocimiento de la pervivencia de la cultura clásica.

Competencias específicas instrumentales:

- CEI1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos.
- CEI2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CEI5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
- CEI7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
- CEI9 Capacidad para elaborar recensiones.
- CEI10 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
- CEI14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- CEI15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

Resultados del aprendizaje:

Además de consolidar las destrezas genéricas e instrumentales que proporciona el Grado, el estudiante adquirirá un conocimiento panorámico de los rasgos generales de la lengua latina, dominará las cuestiones más importantes relacionadas con la morfología latina y se iniciará en el estudio de la sintaxis.

Temario:

0. EXPLICACIÓN DE LA ASIGNATURA Y EVALUACIÓN INICIAL

- 0.1 Descripción de los objetivos, el programa y la bibliografía de la asignatura.
- 0.2 Evaluación inicial del nivel previo del alumnado.

1. INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA

- 1.1 El Indoeuropeo y el Latín
- 1.2 Los tipos de Latín
- 1.3 El alfabeto latino
- 1.4 El acento latino

2. MORFOLOGÍA NOMINAL Y VERBAL

- 2.1. Reglas generales de las declinaciones latinas: casos y preposiciones
- 2.2 El nombre: 1ª y 2ª declinaciones
- 2.3 El verbo: características generales y conjugaciones
- 2.4 El verbo: tema de presente de la voz activa de la 1ª y 2ª conjugaciones
- 2.5 El verbo: tema de presente en los verbos irregulares
- 2.6 Los adjetivos
- 2.7 El verbo: tema de presente de la voz pasiva de la 1ª y 2ª conjugaciones
- 2.8 El verbo: tema de presente de la voz activa de la 3ª y 4ª conjugaciones
- 2.9 Formas nominales del verbo: infinitivo y participio
- 2.10 El verbo: el tema de perfecto de la voz activa
- 2.11 La 3ª declinación y los adjetivos
- 2.12 Los pronombres: personales, demostrativos, relativo, interrogativo
- 2.13 El verbo: tema de perfecto de la voz pasiva
- 2.14 El verbo: el subjuntivo de presente y perfecto voces activa y pasiva
- 2.15 La 4ª y 5ª declinaciones
- 2.16 Verbos deponentes y semideponentes

3. SINTAXIS

- 3.1 La coordinación
- 3.2 Oraciones sustantivas y de infinitivo
- 3.3 Oraciones adjetivas
- 3.4 UT, NE, CUM
- 3.5 Otras conjunciones de subordinación

Bibliografía:

1. Morfología

QUETGLAS, P., *Elementos básicos de filología y lingüística latinas*, Barcelona 1985: Teide.

RUBIO, L. - GONZÁLEZ ROLÁN, T., *Nueva gramática latina*, Madrid, 1985, Coloquio.

De estructura escolar y con poco detalle hacia las excepciones.

2. Sintaxis latina

BASSOLS DE CLIMENT, M., *Sintaxis latina*, Madrid, 1992, C.S.I.C.

Manual completo y muy detallado de sintaxis latina, que recoge la mayor clasificación sintáctica conocida y todas sus excepciones.

RUBIO, L., *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona, 1982, Ariel.

Útil para un estudio estructuralista de la gramática latina, con menor nivel de clasificación que el anterior.

RUBIO, L., *Nueva sintaxis latina simplificada*, Madrid, 1995, Ediciones Clásicas.

De estructura más sencilla que los anteriores y con menor detalle hacia las excepciones.

3. Diccionarios

SEGURA MUNGUÍA, S., *Diccionario etimológico latino-español*, Madrid, 1985, Anaya.

El más indicado para el nivel iniciación de la asignatura, ya que recoge la mayoría de los usos literarios del latín.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1: Clases teóricas MO3: Clases prácticas MO5: Tutorías MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral ME2: Estudio de casos ME3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	40
Clases prácticas de aula	15
Pruebas presenciales de evaluación	5
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Preparación de textos y ejercicios prácticos	57
Estudio de la materia teórica parcial	18
Estudio de la materia teórica final	15
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1: Prueba teórico-práctica final escrita (contenidos explicados en clase)	70	SÍ
SE4: Tres pruebas parciales prácticas escritas (contenidos explicados en clase)	30	SÍ/NO

Criterios críticos para superar la asignatura

La evaluación a través de las pruebas parciales será continua: la primera prueba evalúa sus propios contenidos; la segunda prueba evalúa los contenidos de la primera y segunda (de forma que quien tenga suspendida la primera prueba y supere esta segunda tendrá aprobadas las dos pruebas); y la tercera prueba evalúa los contenidos de la primera, segunda y los suyos propios, de forma que quien supere esta tercera prueba tendrá aprobadas las tres.

De este modo, la primera prueba será recuperable en la segunda y tercera; la segunda será recuperable en la tercera; pero la tercera prueba NO será recuperable, ya que no habrá más pruebas parciales antes del examen final de asignatura.

Según el sistema de evaluación continua, el máximo acumulado para la nota final será de un 30%: tener aprobada la tercera prueba supone un 30% y recuperar las anteriores, caso de tener alguna suspendida; tener aprobada la segunda prueba, pero no la tercera, supone un 20%; y tener solamente aprobada la primera prueba supone un 10%.