

## Lingüística española II

### GUÍA DOCENTE

Curso 20110-2012

<b>Titulación:</b>	Grado en Lengua y Literatura Hispánica			603G	
<b>Asignatura:</b>	Lingüística española II			603203000	
<b>Materia:</b>	Lengua española				
<b>Módulo:</b>	Formación específica				
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	2º	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b>	60	<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b>	90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español; Francés				

#### Departamento responsable de la docencia:

Filologías Hispánica y Clásicas			Código		
<b>Dirección:</b>	C/ San José de Calasanz s/n		<b>Código postal:</b>	26006	
<b>Teléfono:</b>	941299410	<b>Fax:</b>	941 299419	<b>Correo electrónico:</b>	@unirioja.es

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Fabián González Bachiller			
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299408	<b>Correo electrónico:</b>	fabian.gonzalez@unirioja.es	
<b>Despacho:</b>	309	<b>Edificio:</b>	Filologías	
<b>Horario de tutorías:</b>	Se expondrá en la web, en el tablón oficial del Depto. y en la puerta del despacho			

<b>Nombre profesor:</b>	F. Javier Mangado Martínez			
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 406	<b>Correo electrónico:</b>	javier.mangado@unirioja.es	
<b>Despacho:</b>	301	<b>Edificio:</b>	Filologías	
<b>Horario de tutorías:</b>	Se expondrá en la web, en el tablón oficial del Depto. y en la puerta del despacho			

#### Descripción de contenidos :

Estudio de las unidades fundamentales del análisis gramatical. Clases de palabras y sus rasgos formales. La morfología flexiva: el género; el número; la flexión verbal.

#### Requisitos previos:

Se requiere un dominio instrumental suficiente de la lengua española.

#### PROGRAMA GENERAL

#### Contexto:

Esta asignatura permite avanzar en el dominio de la descripción sincrónica de la lengua española, ya iniciada en la asignatura de "Lingüística I", de primer curso. El alumnado profundizará en el conocimiento de las unidades descriptivas del plano gramatical y en el análisis de la palabra y de su estructura formal, como unidad básica superior de descripción. De este modo, podrá asentar las bases teóricas y metodológicas para el estudio de la sintaxis y de la lexicología en las

correspondientes asignaturas que cursará más adelante.

### Competencias:

#### Competencias genéricas:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.  
 CG3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa.  
 CG5 Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.  
 CG6 Aprendizaje autónomo.  
 CG7 Capacidad de gestión de la información.  
 CG8 Razonamiento crítico.  
 G12 Trabajo en equipo.  
 G17 Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.

#### Competencias específicas teóricas:

CET1 Dominio instrumental de la lengua española.  
 CET4 Conocimiento de la gramática del español.  
 CET5 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.  
 CET6 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española.  
 CET10 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.  
 CET12 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.  
 CET18 Conocimientos de terminología y neología.  
 CET19 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

#### Competencias específicas instrumentales:

CEI1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos.  
 CEI2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.  
 CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.  
 CEI5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios, utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.  
 CEI7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.  
 CEI11 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.  
 CEI12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.  
 CEI14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.  
 CEI15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

### Resultados del aprendizaje:

- El alumno deberá haber desarrollado su capacidad para las operaciones de análisis, síntesis, organización y planificación.
- Deberá mostrar su disponibilidad y capacidad para trabajar en equipo.
- El alumno habrá potenciado su capacidad para el aprendizaje autónomo, basado en la destreza para gestionar la información y en la reflexión crítica.
- Desarrollará su capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos, así como para localizar información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
- Se familiarizará en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Se habrá habituado al uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
- Profundizará en el conocimiento de las unidades léxicas (palabras, locuciones) de la lengua española.
- Desarrollará su capacidad para llevar a cabo análisis y descomposición de unidades léxicas del español, identificando sus componentes y sus rasgos.
- El alumno adquirirá competencias metacognitivas básicas relacionadas con la lengua española.
- Desarrollará su capacidad para relacionar la morfología con otros niveles y disciplinas lingüísticas, para situar su estudio en el contexto de los estudios filológicos y de su aplicación en diversos campos sociales.
- Profundizará en el dominio de la formación de palabras en español, sus mecanismos formales y la variedad de ellos.

**Temario:**

1. Introducción a la Morfología.
  1. 1 Formación léxica y morfología flexiva.
  1. 2 Relación con otras disciplinas: Morfofonología; Sintaxis; Lexicología.
2. Unidades descriptivas.
  2. 1 La palabra
  2. 2 Morfema y morfo
3. Categorías nominales.
  3. 1 Morfemas de género y número
  - 3.2 Sustantivo
  3. 3 Adjetivo
4. Pronombres y determinantes
  4. 1 Características formales y clases de pronombres
  - 4.2 Características formales y clases de determinantes
5. El verbo
  5. 1 La flexión verbal
    - 5.1.1 Morfemas verbales: tiempo, modo, aspecto. La persona
  5. 2 Formas no personales del verbo
- 6 El adverbio y la interjección
  6. 1 Rasgos formales
  6. 2 Locuciones adverbiales
  6. 3 Marcadores del discurso
  6. 4 La interjección
7. Unidades de relación
  7. 1 La preposición
  7. 2 La conjunción

**Bibliografía:**

- Alicós Llorach, Emilio (1994): *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe. (Visión de conjunto, útil y reflexiva, acerca de la descripción gramatical del español y sus peculiaridades)
- Alvar, Manuel (Dir.) (2000): *Introducción a la lingüística española*. Barcelona, Ariel. (Obra colectiva. Realiza una revisión de cada uno de los aspectos descriptivos de la lengua española. Es útil para una ojeada y un primer acercamiento)
- Bosque, Ignacio (1989): *Las categorías gramaticales*. Madrid, Síntesis. (Obra fundamental de reflexión acerca de las clases de palabras y sus rasgos formales)
- Bosque, Ignacio y Demonte, Violeta (dir.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. 3 vols. Madrid, Espasa. (Obra colectiva que recoge los múltiples puntos de vista que se ofrecen en la descripción gramatical y ofrece una profunda descripción de cada uno de temas. Es obra para la ampliación de conocimientos y profundización de los distintos problemas que surgen en cada tema)
- Carratalá, Ernesto (1980): *Morfosintaxis del español actual*. Barcelona, Labor. (Presentación muy práctica y coherente del análisis morfológico de las distintas categorías gramaticales)
- Real Academia Española (2009): *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa.
- Real Academia Española (2010): *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid, Espasa. (Esta versión resumida de la anterior debe constituir la guía constante del trabajo autónomo del estudiante, porque será el punto de partida para la materia de estudio)
- Varela, Soledad (1990): *Fundamentos de morfología*. Madrid, Síntesis. (Obra de introducción y divulgación para iniciarse en la materia)

**Metodología**

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO3: Clases prácticas</li> <li>- MO5: Tutorías</li> <li>- MO6: Estudio y trabajo en grupo</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ME1: Lección magistral</li> <li>- ME3: Resolución de ejercicios y problemas</li> </ul>

**Organización**

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	42
Clases prácticas de aula	15
Pruebas presenciales de evaluación	3
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo, individual o en grupo	55
Resolución individual de ejercicios y problemas	25
Preparación de las prácticas de aula	10
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>90</b>
<b>Total horas</b>	<b>150</b>

**Evaluación**

Sistemas de evaluación	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1: Pruebas escritas: Examen final escrito teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura	70	Recuperable
SE9: Portafolios: Conjunto de ejercicios y actividades prácticas	30	No recuperable

**Comentario:**

Excepcionalmente, por motivos de fuerza mayor debidamente justificados mediante documentación oficial, las actividades de evaluación no recuperables podrán ser sustituidas por otras no presenciales acordadas.

**Criterios críticos para superar la asignatura:**

Expresión idiomáticamente correcta: sin faltas de ortografía, sin desprecio de las tildes, con morfología y sintaxis coherente en la construcción de los enunciados.