

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Grado Lengua y Literatura Hispánica	603G
Asignatura:	Introducción a la Historia y la Historiografía	603105023
Materia:	Historia	
Módulo:	Básico	
Carácter:	Básico	Curso: Primero Semestre: Primero
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60 Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	Español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español, francés e inglés	

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas					R114				
Dirección:		Luis de Ulloa s/n			Código postal:		26004		
Teléfono:		941 299 316	Fax:		941 299 318	Correo electrónico:		dpto.dch@unirioja.es	
Dirección:							Código postal:		
Teléfono:			Fax:			Correo electrónico:			

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:		José Miguel Delgado Idarreta	
Teléfono:	941 299 304	Correo electrónico:	josemiguel.delgado@unirioja.es
Despacho:	410	Edificio:	Vives
Horario de tutorías:			
Nombre profesor:		Nuevo contrato TU	
Teléfono:		Correo electrónico:	
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos:

Análisis de los conceptos de Historia y Historiografía y su evolución, así como su desarrollo metodológico y práctico

Requisitos previos:

Ninguno

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:
Contexto

La asignatura tiene como objetivo entender qué es la Historia, como se han creado y evolucionado las diferentes interpretaciones de la Historia, haciendo especial hincapié en su evolución contemporánea no olvidando sus relaciones con la historia social y, por supuesto, con el resto de las disciplinas sociales, además de enseñar a conocer las diferentes fuentes históricas y su utilidad práctica

Competencias:
Competencias generales
Competencias genéricas:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua española
- CG6. Aprendizaje autónomo
- CG7. Capacidad de gestión de la información
- CG18. Razonamiento crítico
- CG14. Capacidad de liderazgo

Competencias específicas
Competencias específicas teóricas:

- CET19. Conocimiento de herramientas, programas aplicaciones informáticas específicas
- CET20. Conocimiento de historia e historiografía y capacidad de análisis crítico de textos históricos e historiográficos

Competencias específicas instrumentales:

- CEI12. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- CEI13. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

Resultados del aprendizaje:

- El estudiante adquirirá conocimientos básicos del concepto Historia tanto desde la perspectiva teórica como básica
- Conocer las claves diacrónicas del pasado, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad histórica y cultural
- Tomará conciencia del debate historiográfico y que este está en constante construcción
- Identificar métodos y fuentes de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas), y aprenderá como leer los documentos, transcribirlos, resumirlos y catalogarlos

Temario
Tema 1. ¿Qué es la Historia?

- El historiador y los hechos
- La sociedad, el individuo
- La historia como progreso

Tema 2. Historia y tiempo

- El tiempo histórico

	- Actual e inactual, presente y pasado - Observación y crítica - El análisis histórico
Tema 3. Historia y Ciencias sociales	- Historia política, historicismo, Annales y los historiadores marxistas británicos - Sociología histórica, historia comparada y microhistoria
Tema 4. Escribir Historia	- La profesionalización de la Historia - Historia, objetividad y postmodernismo
Tema 5. Las fuentes históricas	- Bibliografía y documentos - La evolución bibliográfica en el tiempo - La crítica externa del documento - Tipos de fuentes documentales
Tema 6. Nuevas concepciones historiográficas	- La Historia del Presente - Las nuevas interpretaciones - Nuevo orden, mitos y globalización

Bibliografía

Obras para el conocimiento de los métodos históricos

- ALÍA, Francisco, *Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes en la Historia*, Madrid, Síntesis, 2005

Obra para el conocimiento de los métodos históricos

- ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, Crítica, 2001

Sobre el desarrollo de los sistemas de investigación teórica y práctica

- ARÓSTEGUI, Julio, *La historia vivida. Sobre la historia del presente*, Madrid, Alianza Editorial, 2004

Conocimientos de conceptos como historia vivida, tiempo presente, etc.

- BAUER, Guillermo, *Introducción al estudio de la historia*, Barcelona, Bosch, 1970

Obra clásica alemana sobre el estudio de la historia y sus claves

- BLOCH, Marc, *Introducción a la historia*, Madrid, FCE, 1988

Referencia obligada para el conocimiento de la Escuela de los Annales y el análisis marxista

- CARR, E. H., *¿Qué es la historia?*, Barcelona, Seix Barral, 1967

Visión de la historia desde la perspectiva británica

- CASANOVA, Julián, *La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?*, Barcelona, Crítica, 1991

Para el estudio de las relaciones entre historia, historiadores, historia social e historia política

- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*, Madrid, Síntesis, 1995

Sobre el conocimiento de la historiografía y sus métodos

- HOBBSAWM, Eric, *Sobre la historia*, Barcelona, Crítica, 1998

Concepto básico de lo que es historia

- MORADIELLOS, Enrique, *Las caras de Clío. Introducción a la historia y la historiografía*, U. de Oviedo, Servicio Publicaciones, 1992

Estudio conceptual sobre la realidad histórica y los métodos historiográficos

- SÁNCHEZ ALONSO, Blanca, *Historia de la historiografía española*, Madrid, T.I. CSIC, 1947

Obra clásica en torno al análisis de la historiografía española

- TOPOLSKY, Jerzy, *Metodología de la historia*, Madrid, Cátedra, 1992

Aproximación al método histórico

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
- MO1: Clases teóricas: CG: 1, 8; CET: 19, 20; CEI: 2, 12, 13 - MO2: Seminarios y talleres: CG: 1, 3, 6, 7, 14; CET: 19, 20; CEI: 2, 12, 13 - MO3: Clases prácticas: 40 - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno: 60	- ME1: Lección magistral: CG 1, 8; CET 19, 20 CEI: 2, 12, 13 - ME2: Estudios de casos: CG: 1, 3, 6, 7, 14; CET: 19, 20; CEI: 2, 12, 13 - ME3: Resolución de ejercicios y problemas: CG: 1, 3, 6, 7, 8, 14; CET: 19, 20; CEI: 2, 3, 12, 13

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales	4
- Otras actividades	
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	50
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones y otros trabajos, actividades en biblioteca o similares	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales debates...), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas estimadas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1. Pruebas escritas. Examen escrito El examen abarcará todo el temario y consistirá en una prueba escrita	70%	Recuperable
SE3. Trabajos y proyectos. Trabajo individual Se plantearán diferentes alternativas o tipos de trabajo (desarrollo de un tema, comentarios o recensiones de libros, etc.)	10%	Recuperable
SE4. Informes/memoria de prácticas Realización de los ejercicios y trabajo planteado durante las sesiones prácticas y participación en las actividades propuestas	20%	No recuperable

Comentario:

Se tendrá en cuenta la presencia en aula en teoría y prácticas

"Dadas las especiales características de algunas prácticas, las siguientes actividades de evaluación de carácter no recuperable no podrán ser sustituidas en ningún caso: Asistencia a archivo, asistencia a conferencias específicas. Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán tener en

cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios. Para estos estudiantes, las demás actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso y de acuerdo con el profesor responsable. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial"

Criterios críticos para superar la asignatura: