

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Titulación:</b>	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	602G
<b>Asignatura:</b>	GEOGRAFÍA FÍSICA	602204000
<b>Materia:</b>	Geografía General	
<b>Módulo:</b>	Fundamental	
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b> 2º
		<b>Semestre:</b> 1º
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b> 60
		<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b> 90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Español	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español e Inglés	

### Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas		
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, s/n	<b>Código postal:</b> 26004
<b>Teléfono:</b>	941 299 316	<b>Fax:</b> 941 299 318
		<b>Correo electrónico:</b> dpto.dch@unirioja.es

### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	José Arnáez Vadillo	
<b>Teléfono:</b>	941 299 307	<b>Correo electrónico:</b> jose.arnaez@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	408	<b>Edificio:</b> Vives
<b>Horario de tutorías:</b>		

<b>Nombre profesor:</b>	José Arnáez Vadillo	
<b>Teléfono:</b>	941 299 307	<b>Correo electrónico:</b> jose.arnaez@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	408	<b>Edificio:</b> Vives
<b>Horario de tutorías:</b>		

<b>Nombre profesor:</b>	Noemí Lana-Renault Monreal	
<b>Teléfono:</b>	941 299 319	<b>Correo electrónico:</b> noemi-solange.lana-renault@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	422C	<b>Edificio:</b>
<b>Horario de tutorías:</b>		

### Descripción de contenidos:

Estudio general y global de los principales componentes de la geografía de la naturaleza (relieve, clima, vegetación y suelos) y de sus relaciones internas, introduciendo el estudio del paisaje de modo integrado.

### Requisitos previos:

Ninguno

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

**Contexto**

La asignatura Geografía Física, con 6 créditos ECTS, se imparte en el 1º semestre del 2º curso del Grado en Geografía e Historia. Tiene carácter obligatorio y es considerada formación fundamental. Los contenidos se estructuran en seis temas que permiten al estudiante tener una perspectiva general de la Geografía Física. La asignatura se completa con la realización de un conjunto de actividades prácticas que tienen como finalidad la aplicación por parte del alumno de los conocimientos que ha adquirido en el aula. Esta organización aporta un orden expositivo claro y fácilmente comprensible

**Competencias:****Competencias generales**

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.  
CG2. Capacidad de análisis y síntesis  
CG3. Motivación por el rigor y la calidad.  
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo  
CG5. Capacidad de organización y planificación  
CG6. Capacidad de gestión de la información  
CG7. Capacidad de crítica y autocrítica  
CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación  
CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.  
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia  
CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)  
CG17. Sensibilidad hacia temas medioambientales

**Competencias específicas****Competencias específicas teóricas:**

CET5. Conocimiento y comprensión de la organización espacial de los procesos físicos (procesos naturales de la superficie terrestre a diferentes escalas)  
CET6. Interpretación de las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente.

**Competencias específicas instrumentales:**

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.  
CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.  
CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

**Resultados del aprendizaje:**

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá conocer el funcionamiento de los procesos naturales de la superficie terrestre de forma integrada. También será capaz de distinguir y aplicar sencillos métodos, recursos y técnicas relacionados con la Geografía Física, especialmente la interpretación de mapas, gráficos e imágenes de paisajes.

El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, capacidad de gestión de la información, capacidad de resolución de problemas), interpersonal (capacidad de crítica y autocrítica) y sistémicas (capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, capacidad de aprendizaje autónomo, capacidad para generar nuevas ideas, motivación por el rigor y la calidad, sensibilidad medioambiental).

**Temario****1.- Concepto y contenido de la Geografía Física**

- 1.1. Geografía y Geografía Física
- 1.2. Nociones sobre el concepto y objeto de la Geografía Física

- 1.3. Las ramas de la Geografía Física: descripción e interrelación
- 2.- Introducción a la Tierra**
- 2.1. La Tierra en el Sistema Solar
  - 2.2. El tamaño y la forma de la Tierra
  - 2.3. Movimientos de la Tierra: rotación y traslación
  - 2.4. Las coordenadas geográficas
  - 2.5. Tipos de representaciones: globos terráqueos y mapas
  - P.1. Práctica: Cartografía y MTN
- 3.- Geomorfología: los relieves de la Tierra**
- 3.1. Estructura interna de la Tierra
  - 3.2. Los materiales de la corteza terrestre
  - 3.3. Dinámica general de la Tierra: Tectónica de Placas
  - 3.4. Las grandes unidades morfoestructurales de la corteza terrestre.
  - 3.5. Las deformaciones de los materiales de la corteza terrestre y las formas estructurales básicas
  - 3.6. Actividad volcánica
  - 3.7. Los procesos de alteración de las rocas: meteorización y suelos
  - 3.8. Procesos y formas de vertiente
  - 3.9. Procesos y formas fluviales
  - 3.10.- Los sistemas de erosión glacial y periglacial
  - 3.11.- Los sistemas de erosión eólico
  - P.2. Práctica de Campo
- 4.- Climatología: atmósfera y clima**
- 4.1. Estructura y composición de la atmósfera
  - 4.2. Radiación solar y temperaturas
  - 4.3. Humedad, nubes y precipitaciones.
  - 4.4. Presión y movimientos del aire.
  - 4.5. Masas de aire, frentes y borrascas
  - 4.6. La circulación general de la atmósfera
  - P.3. Práctica: Climatología
- 5.- Hidrogeografía: aguas continentales y marinas**
- 5.1. Ciclo del agua
  - 5.2. Las aguas continentales
  - 5.3. Las aguas oceánicas
  - P.4. Práctica Hidrogeografía
- 6.- Biogeografía: vegetación y fauna**
- 6.1. Iniciación al estudio de la vegetación: factores ambientales en ecología vegetal
  - 6.2. Iniciación al estudio de la fauna: características y sistemas de adaptación
  - 6.3. Principales biomas terrestres

## Bibliografía

**Bielza, V. (Coord) (1984): Geografía General (Tomo 1). Editorial Taurus, Madrid**

Manual universitario que incorpora información sobre las ramas de la Geografía Física y en el que han colaborado diferentes especialistas. Especialmente interesantes para nuestra asignatura son los capítulos II (Estructura de la Tierra) y III (Formas del modelado terrestre). Dada la antigüedad de la edición, no destaca por la calidad de imágenes y gráficos.

**Casquet, C., Morales, J., Peinado, M., Prieto, M. y Rivas, A. (1993): La Tierra, Planeta Vivo. Editorial Salvat, Madrid.**

Libro de fácil lectura, con abundantes gráficos y fotografías. Aporta información para el Tema 3 del programa de la asignatura.

**De Blij, H.J., Muller, P.O. y Williams, R.S. (2004): Physical Geography. The global environment. Oxford University Press, Oxford.**

Interesante manual en lengua inglesa con abundante material gráfico, figuras y fotografías. Se estructura del siguiente modo: Introducción a la Geografía Física, Atmósfera e Hidrosfera, Biosfera y Aspectos Geomorfológicos.

**Gutierrez Elorza, M. (2008): Geomorfología. Pearson-Prentice Hall, Madrid.**

Manual de gran interés para el Tema 3. Los capítulos vienen acompañados de abundantes fotografías y esquemas que ayudan a la comprensión de los textos. No obstante, sería un libro más apropiado para una asignatura de Geomorfología que para la Geografía Física que se propone en esta programación.

**López Bermúdez, F., Rubio Recio, J.M. y Cuadrat, J.M. (1992): Geografía Física. Editorial Cátedra. Madrid.**

Detallado manual sobre Geografía Física dividido en tres grandes apartados dedicados a la Geomorfología, Climatología y Biogeografía. Dispone de abundante material gráfico, especialmente esquemas y croquis. Especialmente interesante es el apartado que trata sobre los sistemas, modelos, energías y escalas en Geografía Física.

**Martínez de Pisón, E. (1982): El relieve de la Tierra. Colección Salvat. Temas Clave. Madrid**

Publicación de carácter divulgativo que analiza el concepto y método de la Geomorfología, así como el estudio de las formas del relieve.

**McKnight, T.L. y Hess, D. (2005): Physical Geography. Pearson-Prentice Hall. New Jersey (USA).**

Excelente manual en lengua inglesa que aborda todos los aspectos de la Geografía Física con precisión y gran claridad. El libro dispone de una abundante cantidad de ilustraciones, tablas y fotografías. Dispone de un CD donde se reproducen animaciones de gran valor didáctico. También incluye un apéndice y glosario de términos.

**Medina, M. (1973): Introducción a la Meteorología. Editorial Paraninfo, Madrid.**

A pesar de su año de edición, este libro, que ha formado a muchas generaciones de geógrafos, sigue siendo de una gran utilidad para explicar el funcionamiento de la atmósfera, el tiempo y el clima. Avanzando de lo más simple a lo más complejo, el libro tiene un elevado valor didáctico y despeja muchas dudas que podrían plantearse en un manual de Climatología más ortodoxo.

**Strahler, A.N. (1989): Geografía Física. Editorial Omega, Barcelona.**

Manual clásico que cuenta con varias ediciones revisadas y ampliadas. En él se recoge amplia información sobre la Geografía Física enmarcada en cuatro grandes apartados: El Globo Terráqueo, La atmósfera y los océanos, Clima, suelo y vegetación, Formas de modelado. La obra dispone también de un interesante apéndice. La bibliografía recogida corresponde a obras de autores anglosajones de difícil consulta. El apartado correspondiente al Clima se adapta muy bien a los contenidos exigidos en la asignatura.

**Tarbut, E.J. y Lutgens, F.K. (1999): Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice, Madrid.**

*Volumen muy interesante para completar el tema dedicado en el curso a la Geomorfología. A pesar de que no es un manual completo de Geografía Física, la estructura del libro, su tratamiento gráfico y el CD con imágenes en movimiento son de gran utilidad.*

**Waugh, D. (1995): Geography: An integrated approach. Editorial Nelson & Son Ltd. UK**

Libro de estructura sencilla que viene acompañado de un abundante número de mapas, gráficos y esquemas a color. Los capítulos 11 y 12 dedicados a la Biogeografía y a los Climas, Suelos y Vegetación del mundo son muy interesantes para completar los conocimientos adquiridos en el apartado 6 de nuestra programación.

**Estebanez, J. y Puyol, R. (1978): Interpretación del mapa topográfico. Editorial Tebar Flores. Madrid**

Libro clásico utilizado para disponer de información básica sobre el manejo del mapa topográfico nacional. Aborda los ejercicios más habituales que se realizan sobre este tipo de mapas. Su contenido, escrito con un lenguaje sencillo y claro, es ideal para los estudiantes que inician sus primeras actividades con la cartografía.

**Martín Vide, J. (1990): Mapas del tiempo: fundamentos, interpretación e imágenes de satélite. Oikos-Tau, 170 p., Barcelona.**

*De este manual destaca el tercer capítulo dedicado al comentario de mapas del tiempo tanto de superficie como de altura. En cada mapa el autor realiza un análisis de las condiciones generales observadas, especifica la denominación exacta de la situación sinóptica y, por último, menciona brevemente el tiempo que se ha registrado en diferentes regiones geográficas de la cartografía en el día analizado. Interesante también es el quinto capítulo dedicado a las imágenes de los satélites meteorológicos, con especial relevancia la serie Meteosat.*

**Peña, J.L., Sánchez, M., y Lozano, M.V. (1989): Utilización del Mapa Topográfico en Geografía Física. En: IV Curso de Geografía Física. Universidad de Verano de Teruel. Teruel**

Capítulo en el que se explican los mapas topográficos españoles, los tipos de proyección, la estructura del mapa topográfico UTM, la localización de un punto en el mapa, la declinación magnética, la escala, las curvas de nivel, las pendientes, la red fluvial, el perfil topográfico y esquemas para el comentario de mapas topográficos.

**Diccionarios**

**Monkhouse, M.J. (1978): Diccionario de Términos Geográficos. Oikos-Tau, 463 p., Barcelona.**

**Puyol, R. (Dr.) (1986): Diccionario de Geografía. Anaya, 478 p., Madrid.**

**Metodología**

Modalidades organizativas:

Métodos de enseñanza:

MO1: Clases teóricas MO3: Clases prácticas MO4: Prácticas externas: prácticas de campo MO5: Tutorías MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral ME3: Resolución de ejercicios y problemas Otros métodos: Salidas al campo
---	--

### Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	41
Clases prácticas de aula	10
Pruebas presenciales de evaluación	4
Otras actividades: salidas al campo	5
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo, individual o en grupo	
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>90</b>
<b>Total horas estimadas</b>	<b>150</b>

### Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1: Pruebas escritas	70	Recuperable
SE4: Informes/memorias de prácticas	30	No Recuperable

#### Comentario:

Para los alumnos matriculados a tiempo parcial se diseñarán actividades específicas adaptadas a su situación académica que sustituyan la parte no recuperable de la asignatura.

#### Criterios críticos para superar la asignatura:

La evaluación positiva de la asignatura exige:

- 1.- La presencia y participación del alumno en las clases teóricas y prácticas.
- 2.- La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria de junio.
- 3.- La obtención, con la suma de las dos pruebas mencionadas, de una calificación igual o superior a 5.