

## Introducción a las Ideas Filosóficas

### GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Ingleses		601G
<b>Asignatura:</b>	Introducción a las Ideas Filosóficas		601108026
<b>Materia:</b>	Filosofía		
<b>Módulo:</b>	Formación básica		
<b>Carácter:</b>	Básico	<b>Curso:</b>	Segundo
		<b>Semestre:</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b>	60
		<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b>	90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	español		
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	español, inglés		

#### Departamentos responsables de la docencia:

<b>Departamento de Ciencias Humanas</b>		Código
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa s/n. Logroño	<b>Código postal:</b>
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 316	<b>Fax:</b>
	+34 941 299 318	<b>Correo electrónico:</b>
		dpto.dch@unirioja.es

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	M <sup>a</sup> José Clavo Sebastián		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 303	<b>Correo electrónico:</b>	maria-jose.clavo@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	411	<b>Edificio:</b>	Vives
<b>Horario de tutorías:</b>			

#### Descripción de contenidos:

Estudio de las ideas filosóficas fundamentales a través del análisis del pensamiento de los filósofos más significativos y de sus textos.

#### Requisitos previos:

Ninguno

#### PROGRAMA GENERAL

#### Contexto:

La comprensión de los distintos periodos en que dividimos la historia de la humanidad adquiere mayor inteligibilidad con el conocimiento de las ideas filosóficas generadas en cada uno de ellos. Las distintas teorías filosóficas se construyen sobre una toma de conciencia de la situación histórica en que se desarrollan, por lo que el estudio y comprensión del pensamiento filosófico proporciona un conocimiento profundo de su contexto socio-histórico desde una perspectiva filosófica: ética, antropológica, epistemológica, crítica etc.

Por otro lado, el estudio de las ideas filosóficas es inseparable del conocimiento de las situaciones históricas en que surgen, ya que sus temas y reflexiones nacen en y a partir de ellas, y sus teorías tratan de dar respuesta a los problemas básicos y fundamentales que se plantean en ellas.

### Competencias:

#### Competencia general

Conocimiento de las ideas filosóficas fundamentales de la Historia de la Filosofía

#### Competencia específica

(E21-A) Conocimiento de filosofía a nivel básico y relevante para un titulado de Estudios Ingleses.

### Resultados del aprendizaje:

Conocimiento de las ideas filosóficas fundamentales de la Historia de la Filosofía  
Adquisición y desarrollo de la capacidad para la reflexión filosófica

### Temario:

Tema 1: Introducción a la Historia de la Filosofía

- Historia de la Filosofía como historia y como filosofía.

Tema 2- Filosofía de la Edad Antigua

- Emergencia del modo de pensar filosófico: los presocráticos. La filosofía ática: problemas y teorías fundamentales.

Tema 3- Filosofía en la Edad Media

- Filosofía antigua y cristianismo. Preocupaciones de la filosofía patristica: Agustín de Hipona. Surgimiento de la de Filosofía escolástica: sus problemas, sus métodos y teorías fundamentales: Tomás de Aquino y Aristóteles.

Tema 4- Filosofía en la Edad Moderna

- Caracteres generales del Renacimiento y la importancia de la ciencia para la construcción del pensamiento filosófico. Nacimiento y desarrollo del subjetivismo moderno: racionalismo y empirismo. La ilustración. Kant y el problema del conocimiento.

Tema 5- Filosofía Contemporánea

- La revolución industrial y su influencia en el pensamiento filosófico. Las grandes revoluciones intelectuales del s. XIX : Marxismo y antirracionalismo. Multiplicación de problemas y perspectivas filosóficas del S.XX.. La antropología filosófica de los planteamientos existenciales. La filosofía analítica . Filosofía crítica de la Escuela de Frankfurt.

### Bibliografía:

GARCÍA DEL CAMPO, J.P. y MONTALBÁN GARCÍA, M. (2008) *Atlas Histórico de Filosofía*. Madrid. Tierradenadie

Libro de referencia útil para el estudio de la Historia de la Filosofía a través de "mapas" que permiten visualizar los distintos tipos de relaciones que existen entre las teorías filosóficas entre si y con los periodos históricos en los que se desarrollan.

FERRATER MORA (2004) *Diccionario de Filosofía* (6ª ed.) . Barcelona. Ariel.

Lleva a cabo dos tipos de estudios sobre los conceptos: uno histórico y otro sistemático, además de proporcionar datos bibliográficos para su ampliación. Muy útil para los análisis de textos filosóficos

IANNONE, P. (2001) *Dictionary of World Philosophy*. New York. Routledge.

Analiza los conceptos incluyendo también sus significados en otras filosofías no occidentales.

ABBAGNANO, N. (1973) *Historia de la Filosofía*. Barcelona. Montaner y Simón.

Historia de la Filosofía hasta la Edad Moderna. Libro de referencia para ampliación de información y clarificación conceptual.

ABBAGNANO, N. (1996) *Historia de la Filosofía*. Barcelona. Hora.

Historia de la Filosofía Contemporánea. Las mismas características del libro anterior.

MARTÍNEZ MARZOA (1980) *Historia de la Filosofía*. Madrid. Istmo.

Historia de la Filosofía interesante por su precisión, profundidad y concisión en el tratamiento de los autores y temas.

### Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO2: Seminarios y talleres</li> <li>- MO3: Clases prácticas</li> <li>- MO5: Tutorías</li> <li>- MO6: Estudio y trabajo en grupo</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ME1: Lección magistral</li> <li>- ME2: Estudio de casos</li> <li>- ME3: Resolución de ejercicios y problemas</li> </ul>

### Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	45
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
- Preparación de las prácticas y elaboración del cuaderno de prácticas	10
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>90</b>
<b>Total horas</b>	<b>150</b>

### Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1 Pruebas escritas: Exposición de algunos de los temas trabajados en las clases teóricas.	60%	recuperable

SE3 Trabajos y proyectos Elaboración individual de un trabajo monográfico sobre alguno de los temas del programa	10%	recuperable
SE4 Informes/memorias de practicas cuaderno de practicas en el que se expongan los trabajos elaborados para la realización de las clases prácticas de aula y los propuestos a partir de ellas.	30%	no recuperable

**Criterios críticos para superar la asignatura:** *(Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)*