

Teoría del Lenguaje

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Graduado o graduada en estudios ingleses por la Universidad de La Rioja		601G
Asignatura:	Teoría del Lenguaje		601202018
Materia:	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa		
Módulo:	Obligatorio		
Carácter:	Obligatorio	Curso: 1º	Semestre: 1º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60	Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	Español e inglés		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español e inglés		

Departamentos responsables de la docencia:

Filologías Hispánica y Clásicas	Código
Dirección: C/ SAN JOSÉ DE CALASANZ, S/ N	Código postal: 26004
Teléfono: +34 941 299 410	Fax: +34 941 299 419
Correo electrónico: dpto.dfhc@unirioja.es	
	Código
Dirección:	Código postal:
Teléfono:	Fax:
Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Dalila Fasla		
Teléfono: +34 941 299 413	Correo electrónico: dalila.fasla@unirioja.es		
Despacho: 303	Edificio: Filologías		
Horario de tutorías:			
Nombre profesor:			
Teléfono:	Correo electrónico:		
Despacho:	Edificio:		
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos :

Esta asignatura proporciona una visión introductoria de las principales cuestiones teóricas y descriptivas que surgen en el estudio de la fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática, así como una revisión de algunas respuestas aportadas a estas cuestiones por las principales escuelas y corrientes de la lingüística. Las prácticas se orientarán a la descripción preferente de la lengua inglesa. Se dedica especial atención a la búsqueda y uso de recursos de Internet dentro del ámbito de la lingüística.

Requisitos previos:

--

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

Dentro del Grado de Estudios Ingleses algunas asignaturas se han programado como introductorias a otras de la misma materia o que forman parte de materias estrechamente relacionadas. Éste es el caso de la asignatura que nos ocupa en la presente guía.

Teoría del lenguaje es una de las asignaturas que forman parte de la materia de *Lingüística Teórica y Descriptiva de la Lengua Inglesa* y que consta de 6 créditos ECTS. La materia a la que pertenece consta de 36 créditos ECTS y aparte de esta asignatura comprende otras como *Fonética y Fonología de la Lengua Inglesa*, *Morfología y Sintaxis de la Lengua Inglesa*, *Semántica de la Lengua Inglesa*, *Pragmática de la Lengua Inglesa* y *Diacronía y Tipología de la Lengua Inglesa*.

Por su parte, *Teoría del lenguaje* proporcionará una visión de conjunto de la lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa. Se tratarán temas que posteriormente se desarrollarán en asignaturas de corte más específico, como Morfología y Sintaxis de la Lengua Inglesa, Semántica de la Lengua Inglesa o Pragmática de la Lengua Inglesa, entre otras. Se atenderá tanto a aspectos teóricos como a su puesta en práctica.

Competencias:

(E4-A) Conocimiento de las principales aplicaciones del estudio científico del lenguaje, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.

(E5-A) Conocimiento de las principales teorías de análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.

(E7-A) Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.

(E12-A) Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).

(E14-A) Conocimiento de los cambios principales que la lengua inglesa ha experimentado a lo largo de su evolución en los niveles fonético y fonológico, morfológico y sintáctico y semántico.

(E15-A) Conocimiento de técnicas de análisis de textos en perspectiva histórico-comparativa.

(E4-P) Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.

(E9-P) Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.

(E10-P) Capacidad para la utilización de recursos informáticos para la edición de textos y de material audiovisual.

(E19-P) Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.

(E24-P) Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

(E25-P) Capacidad para relacionar el conocimiento científico de la lengua inglesa y su manifestación textual con otras manifestaciones culturales del mundo anglosajón.

(E26-P) Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical.

(E28-P) Capacidad para el razonamiento crítico y reflexivo en lengua inglesa.

(E29-P) Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en lenguas objeto de estudio.

(E32-P) Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos del estudio científico de la lengua y los textos.

(E33-P) Capacidad para aplicar el estudio lingüístico y literario de los textos en lengua inglesa a las diferentes necesidades personales, sociales y culturales.

Resultados del aprendizaje:

Tras haber cursado esta asignatura, el alumno será capaz de localizar en Internet y usar a nivel de iniciación algunos recursos existentes en el campo de la lingüística; identificar los niveles fonético y fonológico, morfológico y sintáctico, semántico y pragmático de descripción del lenguaje; usar de manera precisa la terminología básica de descripción lingüística en los citados niveles; dar cuenta de las principales cuestiones teóricas que afectan al estudio descriptivo del lenguaje; y reconocer las principales aportaciones de las principales escuelas lingüísticas a las citadas cuestiones teóricas.

Temario:**1. INTRODUCCIÓN**

1. 1. Teoría del lenguaje, lingüística y lingüística general.
1. 2. Objeto de estudio, metodología y carácter de la disciplina.
1. 3. Relaciones de la lingüística con otras disciplinas.

2. EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS

2. 1. Lenguaje, lengua e idiolecto.
2. 2. El lenguaje verbal: características y funciones.
2. 3. Niveles lingüísticos y universales del lenguaje.
2. 4. Clasificación general de las lenguas naturales.

3. VARIACIÓN, UNIDAD Y DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA

3. 1. Contacto de lenguas.
3. 2. Bilingüismo, diglosia y préstamo léxico.
3. 3. Factores de variación lingüística.
3. 4. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas.

4. PANORAMA GENERAL DE LA LINGÜÍSTICA CONTEMPORÁNEA

4. 1. Antecedentes históricos.
4. 2. La lingüística moderna: continuidad y nuevas tendencias.
4. 3. Aportaciones de las últimas décadas.
4. 4. Lingüística de la lengua *versus* lingüística del habla.

Bibliografía:

Alcaraz Varó, E. y Martínez Linares, M^a A. 2004². *Diccionario de lingüística moderna*. Barcelona: Ariel.

Repertorio fundamental de consulta, muy útil y didáctico para el aprendizaje del uso de la terminología lingüística.

Alonso-Cortés, Á. 2002. *Lingüística*. Madrid: Cátedra.

Manual de referencia básico en el que se trata con detalle el objeto de la lingüística, así como los diferentes niveles de análisis lingüístico y conceptos fundamentales de variación lingüística; en el último capítulo se presenta un panorama de síntesis de las principales aportaciones a la historia de la lingüística.

Beaugrande, R. 1991. *Linguistic Theory: The Discourse of Fundamental Works*. Londres: Longman.

Este libro se centra en la historia de la lingüística moderna. Esta obra constituye un compendio de citas originales de autores como Ferdinand de Saussure, Edward Sapir, Leonard Bloomfield, Kenneth Lee Pike, Louis Hjelmslev, Noam Chomsky y Michael Halliday, entre otros. Beaugrande une estas citas por medio de sus propios comentarios.

Escandell, M.V. (coord.). 2009. *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces-UNED.

Este libro expone una visión de conjunto de la Lingüística. Los tres capítulos iniciales y el final se centran en cuestiones generales como el lenguaje como facultad humana, la lingüística como ciencia o las lenguas del mundo. El resto de capítulos se organizan en tres grupos: en el primero, se estudian los niveles de análisis del lenguaje, el segundo trata sobre la lengua y la sociedad y por último el lenguaje se considera como una capacidad mental para la que estamos naturalmente predisuestos.

Fernández Pérez, M. 1999. *Introducción a la lingüística*. Barcelona: Ariel.

Excelente presentación de conceptos clave, así como de las principales líneas de investigación de la lingüística, en el que se hace especial hincapié en la metodología, praxias y principales escuelas o modelos teóricos.

Mairal, R. et al. 2010. *Teoría lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces-UNED.

Este libro tiene dos objetivos principales: ofrecer una introducción a los presupuestos metodológicos más importantes para el desarrollo de una teoría lingüística y a las herramientas que el investigador puede usar para interpretar los datos y formular hipótesis. En segundo lugar, se estudian tres de los paradigmas del panorama lingüístico del último siglo: la Gramática Generativa, el Cognitivismo y el Funcionalismo.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1: Clases teóricas MO3: Clases prácticas MO5: Tutorías MO6: Estudio y trabajo en grupo MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral ME2: Resolución de ejercicios y problemas Otros métodos

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	27
Clases prácticas de aula	30
Pruebas presenciales de evaluación	3

Total horas presenciales **60**

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	40
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	25
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	25

Total horas estimadas de trabajo autónomo **90**

Total horas **150**

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
Prueba teórica escrita (contenidos explicados en clase y lecturas obligatorias)	40	Recuperable
Fichas bibliográficas sobre las lecturas	10	No rec.
Prueba práctica escrita	40	Recuperable
Informes/memorias de prácticas	10	No rec.

Criterios críticos para superar la asignatura:

--