

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica			603G	
Asignatura:	Geografía y Medio Ambiente			603110027	
Materia:	Geografía				
Módulo:	Formación básica				
Carácter:	Básico	Curso:	1º	Semestre:	2º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español e Inglés				

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas				Código	
Dirección:	Edificio Luis Vives, C/ Luis de Ulloa, s/n		Código postal:	26004	
Teléfono:	941 299 316	Fax:	941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es
				Código	
Dirección:				Código postal:	
Teléfono:		Fax:		Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Arnáez Vadillo			
Teléfono:	941 299 307	Correo electrónico:	jose.arnaez@unirioja.es	
Despacho:	408	Edificio:	Luis Vives	
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:	Nuria Pascual Bellido			
Teléfono:	941 299 319	Correo electrónico:	nuria-esther@unirioja.es	
Despacho:	422C	Edificio:	Luis Vives	
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos :

Estudio del comportamiento, tendencias y distribución espacial de la población mundial y su relación con los recursos naturales y el medio ambiente.

Requisitos previos:

Ninguno

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

Contexto:

La asignatura Geografía y Medio Ambiente aporta a los estudiantes del Grado en Lengua y Literatura Hispánica conocimientos básicos sobre diferentes temas geográficos, especialmente los relacionados con la utilización de los

recursos, el medio ambiente y el crecimiento de la población humana. De este modo, dispondrá de información sobre cuestiones significativas para interpretar el mundo actual.

Competencias:

Competencias generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 Capacidad de organización y planificación.
CG3 Comunicación oral y escrita en lengua española.
CG5 Utilización de las TICs en el ámbito de estudio y contexto profesional.
CG6 Aprendizaje autónomo.
CG7 Capacidad de gestión de la información.
CG8 Razonamiento crítico.
CG10 Creatividad.
CG12 Trabajo en equipo.
CG17 Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.

Competencias específicas

CET1 Dominio instrumental de la lengua española.
CET7 Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española.
CET22 Conocimientos de geografía, demografía y medio ambiente.
CEI1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos.
CEI2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
CEI6 Capacidad para analizar textos literarios e icónicos en perspectiva comparada.
CEI12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
CEI13 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

Resultados del aprendizaje:

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá conocer e interpretar las relaciones entre medio ambiente, población, recursos y actividades humanas. También será capaz de distinguir y aplicar sencillos métodos, recursos y técnicas relacionados con la Geografía, especialmente la búsqueda de información y la interpretación de mapas y gráficos.

El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, utilización de los TICs en el ámbito de estudio y contexto profesional), interpersonal (razonamiento crítico) y sistémico (capacidad de aprendizaje autónomo, trabajo en equipo, conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural).

Temario:

0. Presentación
1. Crecimiento de población y recursos
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Breve evolución de la población mundial
 - 1.3. Causas del crecimiento de la población
 - 1.4. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de población
 - 1.5. Proyecciones de población
 - 1.6. Soluciones al crecimiento demográfico
 - 1.7. Estudio de casos y prácticas
2. Alimentos, agricultura y medio ambiente
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Sistemas de producción agrícola
 - 2.3. Producción agrícola
 - 2.4. Incremento de la superficie agraria
 - 2.5. Intensificación de la producción

2.6. Hambruna y desnutrición
2.7. Agricultura y Medio Ambiente
2.8. Perspectivas de futuro
2.9. Estudio de casos y prácticas
3. El agua como recurso
3.1. Introducción
3.2. La distribución global del agua
3.3. Usos y necesidades de agua
3.4. Tensión hídrica
3.5. Ajustes y problemas futuros
3.6. Estudio de casos y prácticas
4. Bosques y biodiversidad
4.1. Introducción
4.2. Usos y funciones de los bosques
4.3. Distribución de los bosques
4.4. Deforestación mundial
4.5. Biodiversidad
4.6. Estudio de casos y prácticas
5. Cambio climático
5.1. Introducción
5.2. Cambios climáticos en el pasado
5.3. Causas naturales de los cambios climáticos
5.4. El cambio climático actual: evidencias y causas
5.5. Escenarios futuros
5.6. Estudio de casos y prácticas
6. Crecimiento económico y fuentes de energía
6.1. Introducción
6.2. Energía y desarrollo
6.3. Producción y consumo de energía
6.4. Las energías procedentes de los combustibles fósiles
6.5. Las energías alternativas
6.6. Estudio de casos y prácticas
7. Desarrollo sostenible
7.1. Conceptos y principios del desarrollo sostenible
7.2. Desarrollo sostenible y espacio geográfico
7.3. Estudios de caso y prácticas

Bibliografía:

Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp.

Ofrece una visión de los recursos de la Tierra, situándolos en un contexto de utilización humana e histórico. Considera los efectos que los recursos tienen en el mundo que nos rodea. En los momentos en que se consideran adecuados, también se comentan los factores políticos y sociales.

Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B., 1992. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Bruntland. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp.

Libro escrito por varios autores en el que se comentan los problemas medioambientales más destacados en el presente y se plantea la necesidad de implantar un modelo de desarrollo sostenible.

Nebel, B. J. y Wright, R. T., 1999: Ciencias ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Pearson, 698 pp.

El libro analiza, a partir de diferentes temas, las repercusiones de las actividades humanas en los diferentes sistemas naturales. También plantea alternativas para modificar las tendencias.

PNUMA, 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp.

Memoria del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente en la que se describe, con un importante número de datos, la situación actual de las diferentes regiones del Planeta en relación al estado del medio natural.

Metodología

Modalidades organizativas:

Métodos de enseñanza:

MO1: Clases teóricas MO2: Seminarios y talleres MO5: Tutorías MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral ME2: Estudio de casos
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	41
Clases prácticas de aula informática	15
Pruebas presenciales de evaluación	4

Total horas presenciales 60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	

Total horas estimadas de trabajo autónomo 90

Total horas 150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1: Pruebas escritas	70	Recuperable
SE4: Informes/memorias de prácticas	30	No Recuper.

Comentario:

Para los alumnos matriculados a tiempo parcial se diseñarán actividades específicas adaptadas a su situación académica que sustituyan la parte no recuperable de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura:

La evaluación positiva de la asignatura exige:

- 1.- La presencia y participación del alumno en las clases teóricas y prácticas.
- 2.- La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria de junio.
- 3.- La obtención, con la suma de las dos pruebas mencionadas, de una calificación igual o superior a 5.