

**GEOGRAFÍA y MEDIO AMBIENTE**  
**GUÍA DOCENTE**  
 Curso 2011-2012

<b>Titulación:</b>	GRADO EN TURISMO			207G	
<b>Asignatura:</b>	GEOGRAFÍA y MEDIO AMBIENTE			207110027	
<b>Materia:</b>	GEOGRAFÍA				
<b>Módulo:</b>	BÁSICO				
<b>Carácter:</b>	Formación Básica	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b>	60	<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b>	90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español e Inglés				

**Departamentos responsables de la docencia:**

<b>Ciencias Humanas</b>				<b>Código</b>	
<b>Dirección:</b>	Edificio Luis Vives, C/ Luis de Ulloa, s/n			<b>Código postal:</b>	26004
<b>Teléfono:</b>	941 299 316	<b>Fax:</b>	941 299 318	<b>Correo electrónico:</b>	dpto.dch@unirioja.es
				<b>Código</b>	
<b>Dirección:</b>				<b>Código postal:</b>	
<b>Teléfono:</b>		<b>Fax:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

**Profesores**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	José Arnáez Vadillo				
<b>Teléfono:</b>	941 299 307	<b>Correo electrónico:</b>	jose.arnaez@unirioja.es		
<b>Despacho:</b>	408	<b>Edificio:</b>	Luis Vives		
<b>Horario de tutorías:</b>					
<b>Nombre profesor:</b>	Nuria Pascual Bellido				
<b>Teléfono:</b>	941 299 319	<b>Correo electrónico:</b>	nuria-esther@unirioja.es		
<b>Despacho:</b>	422C	<b>Edificio:</b>	Luis Vives		
<b>Horario de tutorías:</b>					
<b>Nombre profesor:</b>					
<b>Teléfono:</b>		<b>Correo electrónico:</b>			
<b>Despacho:</b>		<b>Edificio:</b>			
<b>Horario de tutorías:</b>					

**Descripción de contenidos :**

Geografía y Medio Ambiente plantea el estudio del comportamiento, tendencias y distribución espacial de la población mundial y su relación con los recursos naturales y el medio ambiente. De este modo, el alumno dispondrá de una serie de conocimientos introductorios sobre agricultura y medio ambiente, los recursos hídricos, bosque y biodiversidad, cambio climático, crecimiento económico y fuentes de energía o desarrollo sostenible. La asignatura Geografía y Medio Ambiente aporta a los estudiantes del Grado en Turismo información sobre cuestiones significativas para interpretar el mundo actual. Se relacionan los diversos aspectos con la actividad turística.

--

**Requisitos previos:**

Ninguno

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:**

--

**Contexto:**

La asignatura Geografía y Medio Ambiente aporta a los estudiantes del Grado en Turismo conocimientos básicos sobre diferentes temas geográficos, especialmente los relacionados con la utilización de los recursos, el medio ambiente y el crecimiento de la población humana. De este modo, dispondrá de información sobre cuestiones significativas para interpretar el mundo actual.

**Competencias:**
**Competencias generales**

CG1. Capacidad de análisis y síntesis  
 CG2. Capacidad de organización y planificación  
 CG3. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa  
 CG4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio  
 CG5. Capacidad de gestión de la información  
 CG6. Capacidad de resolución de problemas  
 CG7. Capacidad para la toma de decisiones  
 CG8. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares  
 CG10. Habilidades en las relaciones interpersonales  
 CG11. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural  
 CG12. Razonamiento crítico  
 CG13. Compromiso ético  
 CG14. Capacidad de aprendizaje autónomo  
 CG15. Adaptación a nuevas situaciones  
 CG16. Creatividad  
 CG18. Iniciativa y espíritu emprendedor  
 CG19. Motivación por la calidad  
 CG20. Sensibilidad hacia temas medioambientales

**Competencias específicas**

CB8. Capacidad de interpretación de las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente.  
 CB9. Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.  
 CB11. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

**Resultados del aprendizaje:**

- Saber interpretar las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente.
- Ser capaz de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
- Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.
- Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.
- Lograr un conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de España.
- Ser capaz de emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.

**Temario:**

- 0. Presentación**
- 1. Crecimiento de población y recursos**
  - 1.1. Introducción
  - 1.2. Breve evolución de la población mundial
  - 1.3. Causas del crecimiento de la población
  - 1.4. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de población
  - 1.5. Proyecciones de población
  - 1.6. Soluciones al crecimiento demográfico
  - 1.7. Estudio de casos y prácticas
- 2. Alimentos, agricultura y medio ambiente**
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. Sistemas de producción agrícola
  - 2.3. Producción agrícola
  - 2.4. Incremento de la superficie agraria
  - 2.5. Intensificación de la producción
  - 2.6. Hambruna y desnutrición
  - 2.7. Agricultura y Medio Ambiente
  - 2.8. Perspectivas de futuro
  - 2.9. Estudio de casos y prácticas
- 3. El agua como recurso**
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. La distribución global del agua
  - 3.3. Usos y necesidades de agua
  - 3.4. Tensión hídrica
  - 3.5. Ajustes y problemas futuros
  - 3.6. Estudio de casos y prácticas
- 4. Bosques y biodiversidad**
  - 4.1. Introducción
  - 4.2. Usos y funciones de los bosques
  - 4.3. Distribución de los bosques
  - 4.4. Deforestación mundial
  - 4.5. Biodiversidad
  - 4.6. Estudio de casos y prácticas
- 5. Cambio climático**
  - 5.1. Introducción
  - 5.2. Cambios climáticos en el pasado
  - 5.3. Causas naturales de los cambios climáticos
  - 5.4. El cambio climático actual: evidencias y causas
  - 5.5. Escenarios futuros
  - 5.6. Estudio de casos y prácticas
- 6. Crecimiento económico y fuentes de energía**
  - 6.1. Introducción
  - 6.2. Energía y desarrollo
  - 6.3. Producción y consumo de energía
  - 6.4. Las energías procedentes de los combustibles fósiles
  - 6.5. Las energías alternativas
  - 6.6. Estudio de casos y prácticas
- 7. Desarrollo sostenible**
  - 7.1. Conceptos y principios del desarrollo sostenible
  - 7.2. Desarrollo sostenible y espacio geográfico
  - 7.3. Estudios de caso y prácticas

**Bibliografía:**

*Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp.*

Ofrece una visión de los recursos de la Tierra, situándolos en un contexto de utilización humana e histórico. Considera los efectos que los recursos tienen en el mundo que nos rodea. En los momentos en que se consideran adecuados, también se comentan los factores políticos y sociales.

*Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B., 1992. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Bruntland. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp.*

Libro escrito por varios autores en el que se comentan los problemas medioambientales más destacados en el presente y se

plantea la necesidad de implantar un modelo de desarrollo sostenible.

*Nebel, B. J. y Wright, R. T., 1999: Ciencias ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Pearson, 698 pp.*

El libro analiza, a partir de diferentes temas, las repercusiones de las actividades humanas en los diferentes sistemas naturales. También plantea alternativas para modificar las tendencias.

*PNUMA, 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp.*

Memoria del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente en la que se describe, con un importante número de datos, la situación actual de las diferentes regiones del Planeta en relación al estado del medio natural.

## Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1. Clases teóricas MO2. Seminarios y talleres MO5. Tutorías MO7. Estudio y trabajo en grupo	ME1. Lección magistral ME2. Estudio de casos

## Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	41
Clases prácticas de aula informática	15
Pruebas presenciales de evaluación	4

Total horas presenciales **60**

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	

Total horas estimadas de trabajo autónomo **90**

Total horas **150**

## Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1: Pruebas escritas	70	Recuperable
SE4: Informes/memorias de prácticas	30	No Recuper.

### Comentario:

Para los alumnos matriculados a tiempo parcial se diseñarán actividades específicas adaptadas a su situación académica que sustituyan la parte no recuperable de la asignatura.

### Criterios críticos para superar la asignatura:

La evaluación positiva de la asignatura exige:

- 1.- La presencia y participación del alumno en las clases teóricas y prácticas.
- 2.- La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria de junio.
- 3.- La obtención, con la suma de las dos pruebas mencionadas, de una calificación igual o superior a 5.