

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses			601G	
Asignatura:	Geografía y Medio Ambiente			601109027	
Materia:	Geografía				
Módulo:	Básico				
Carácter:	Formación Básica	Curso:	Segundo	Semestre:	Segundo
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español e Inglés				

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas				Código	
Dirección:	Edificio Luis Vives, C/ Luis de Ulloa, s/n		Código postal:	26004	
Teléfono:	941 299 316	Fax:	941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es
				Código	
Dirección:			Código postal:		
Teléfono:		Fax:		Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Arnáez Vadillo			
Teléfono:	941 299 307	Correo electrónico:	jose.arnaez@unirioja.es	
Despacho:	408	Edificio:	Luis Vives	
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:	Nuria Pascual Bellido			
Teléfono:	941 299 319	Correo electrónico:	nuria-esther@unirioja.es	
Despacho:	422C	Edificio:	Luis Vives	
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos :

Estudio del comportamiento, tendencias y distribución espacial de la población mundial y su relación con los recursos naturales y el medio ambiente.

Requisitos previos:

Ninguno

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

--

Contexto:

La asignatura Geografía y Medio Ambiente aporta a los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses conocimientos básicos sobre diferentes temas geográficos, especialmente los relacionados con la utilización de los recursos, el medio ambiente y el crecimiento de la población humana. De este modo, dispondrá de información sobre cuestiones significativas para interpretar el mundo actual.

Competencias:
Competencias generales

1.9. Disponer de los conocimientos humanísticos relevantes a nivel básico para un titulado de Estudios Ingleses.
 (E20-A) Conocimiento de geografía a nivel básico y relevante para un titulado de Estudios Ingleses.
 (HI-1) Capacidad de análisis y síntesis
 (HI-2) Capacidad para generar nuevas ideas
 (HI-3) Capacidad de razonamiento crítico
 (HI-4) Capacidad autocrítica
 (HI-5) Capacidad de toma de decisiones
 (HC-3) Capacidad de comunicación con personas
 (HC-4) Capacidad de comunicación con grupos
 (HO-1) Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
 (HO-2) Capacidad para el aprendizaje autónomo
 (HO-3) Capacidad de planificar y gestionar el tiempo
 (AV-6) Conocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad

Competencias específicas

(AV-7) Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados del aprendizaje:

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de comprender conceptos generales de la geografía, especialmente las relaciones entre las sociedades humanas y el medio ambiente; analizar, comprender y estudiar el proceso de crecimiento demográfico en el tiempo y en el espacio; analizar, comprender y estudiar las relaciones entre el crecimiento demográfico y los recursos (renovables y no renovables); y analizar, comprender y estudiar las relaciones entre el crecimiento demográfico, el crecimiento económico y el grado de desarrollo de las sociedades. Conceptos básicos del desarrollo sostenible.

Temario:

0. **Presentación**
1. **Crecimiento de población y recursos**
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Breve evolución de la población mundial
 - 1.3. Causas del crecimiento de la población
 - 1.4. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de población
 - 1.5. Proyecciones de población
 - 1.6. Soluciones al crecimiento demográfico
 - 1.7. Estudio de casos y prácticas
2. **Alimentos, agricultura y medio ambiente**
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Sistemas de producción agrícola
 - 2.3. Producción agrícola
 - 2.4. Incremento de la superficie agraria
 - 2.5. Intensificación de la producción
 - 2.6. Hambruna y desnutrición
 - 2.7. Agricultura y Medio Ambiente
 - 2.8. Perspectivas de futuro
 - 2.9. Estudio de casos y prácticas
3. **El agua como recurso**
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. La distribución global del agua
 - 3.3. Usos y necesidades de agua

3.4.	Tensión hídrica
3.5.	Ajustes y problemas futuros
3.6.	Estudio de casos y prácticas
4.	Bosques y biodiversidad
4.1.	Introducción
4.2.	Usos y funciones de los bosques
4.3.	Distribución de los bosques
4.4.	Deforestación mundial
4.5.	Biodiversidad
4.6.	Estudio de casos y prácticas
5.	Cambio climático
5.1.	Introducción
5.2.	Cambios climáticos en el pasado
5.3.	Causas naturales de los cambios climáticos
5.4.	El cambio climático actual: evidencias y causas
5.5.	Escenarios futuros
5.6.	Estudio de casos y prácticas
6.	Crecimiento económico y fuentes de energía
6.1.	Introducción
6.2.	Energía y desarrollo
6.3.	Producción y consumo de energía
6.4.	Las energías procedentes de los combustibles fósiles
6.5.	Las energías alternativas
6.6.	Estudio de casos y prácticas
7.	Desarrollo sostenible
7.1.	Conceptos y principios del desarrollo sostenible
7.2.	Desarrollo sostenible y espacio geográfico
7.3.	Estudios de caso y prácticas

Bibliografía:

Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp.

Ofrece una visión de los recursos de la Tierra, situándolos en un contexto de utilización humana e histórico. Considera los efectos que los recursos tienen en el mundo que nos rodea. En los momentos en que se consideran adecuados, también se comentan los factores políticos y sociales.

Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B., 1992. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Bruntland. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp.

Libro escrito por varios autores en el que se comentan los problemas medioambientales más destacados en el presente y se plantea la necesidad de implantar un modelo de desarrollo sostenible.

Nebel, B. J. y Wright, R. T., 1999: Ciencias ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Pearson, 698 pp.

El libro analiza, a partir de diferentes temas, las repercusiones de las actividades humanas en los diferentes sistemas naturales. También plantea alternativas para modificar las tendencias.

PNUMA, 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp.

Memoria del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente en la que se describe, con un importante número de datos, la situación actual de las diferentes regiones del Planeta en relación al estado del medio natural.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1: Clases teóricas MO2: Seminarios y talleres MO5: Tutorías MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral ME2: Estudio de casos

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	41

Clases prácticas de aula informática	15
Pruebas presenciales de evaluación	4
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	
	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1: Pruebas escritas	70	Recuperable
SE4: Informes/memorias de prácticas	30	No Recuper.

Comentario:

Para los alumnos matriculados a tiempo parcial se diseñarán actividades específicas adaptadas a su situación académica que sustituyan la parte no recuperable de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura:

La evaluación positiva de la asignatura exige:

- 1.- La presencia y participación del alumno en las clases teóricas y prácticas.
- 2.- La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria de junio.
- 3.- La obtención, con la suma de las dos pruebas mencionadas, de una calificación igual o superior a 5.