

## Idioma moderno III: Francés

### GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Titulación:</b>	Grado en Geografía e Historia			602G	
<b>Asignatura:</b>	Idioma Moderno III: Francés			602112024	
<b>Materia:</b>	Idioma Moderno				
<b>Módulo:</b>	Básico				
<b>Carácter:</b>	Básico	<b>Curso:</b>	2º	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b>	60	<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b>	90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Francés				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Francés				

#### Departamentos responsables de la docencia:

<b>Filologías Modernas</b>				<b>Código</b>	
<b>Dirección:</b>	San José de Calasanz s/n		<b>Código postal:</b>	26004	
<b>Teléfono:</b>	941299433	<b>Fax:</b>	941299419	<b>Correo electrónico:</b>	dpto..dfm@unirioja.es

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	María José Bonachía Caballero			
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 545	<b>Correo electrónico:</b>	mariaj.bonachia@unirioja.es	
<b>Despacho:</b>	209	<b>Edificio:</b>	Filologías	
<b>Horario de tutorías:</b>				

#### Descripción de contenidos :

Consolidación de los conocimientos y las competencias que corresponden al nivel B1 y permiten su consecución de comunicación oral y escrita dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Estos contenidos son:

Conocimientos comunicativos

Conocimientos gramaticales

Conocimientos culturales necesarios

Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

#### Requisitos previos:

Haber superado Idioma Moderno I y II: Francés

#### PROGRAMA GENERAL

#### Contexto:

La asignatura *Idioma Moderno III: Francés* permite consolidar los conocimientos, competencias y destrezas orales y escritas en el nivel de Lengua francesa B1 del *Marco de Referencia Europeo* con los que el alumno podrá:

- 1.- Comprender textos complejos, conferencias, debates, documentales del ámbito francófono y de carácter lingüístico y literario.
- 2.- Acceder a bibliografía especializada datos de archivo así como a documentos científicos (libros, artículos), que figuran en las materias de su especialidad.
- 3.- Participar con la suficiente competencia idiomática en Programas Erasmus de Lengua y Literatura de ámbito francófono.
- 4.- Acceder a Programas Europeos de especialización y terminados sus estudios, al mercado laboral europeo

### Competencias:

#### Competencias genéricas:

CG3. Motivación por el rigor y la calidad  
 CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo  
 CG5. Capacidad de organización y planificación  
 CG6. Capacidad de gestión de la información  
 CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional  
 CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación  
 CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)  
 CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.  
 CG14. Capacidad de liderazgo  
 CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad  
 CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural  
 CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

#### Competencias específicas teóricas:

CET13. Capacidad de expresión y comprensión oral y escrita en lengua francesa o correspondiente al nivel B1 del Marco Europeo de referencia para las lenguas extranjeras.

#### Competencias específicas instrumentales:

CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.  
 CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

### Resultados del aprendizaje:

Comprender auditivamente el contenido íntegro de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprender, con un nivel alto de detalle, textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.

Expresarse oralmente de forma espontánea en situaciones reales y conversaciones de la vida diaria con un nivel medio de fluidez y precisión.

Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de dificultad intermedia sobre temas cotidianos y asuntos de actualidad.

### Temario:

I.- Inter (agir) à propos d'activités ou d'actions

Tema 1.- La communication sur les spectacles

Tema 2.- Les Français et leurs économies. Découverte de quelques réalités françaises: revenus, impôts, taxes, etc.

II.- Inter (agir) dans des situations sociales

Tema 3.- Les représentations culturelles du monde. L'Union Européenne.

Tema 4.- La Francophonie.

**III.- Structurer son discours**

Tema 5.- Le monde du travail et les conventions

Tema 6.- L'humour. Quelques réalités quotidiennes vues à travers l'humour.

**Bibliografía:**

 Dollez, Catherine et Sylvie Pons., *Alter ego Méthode de français B1*. Hachette (FLE). 2007

 Mérieux R., Loiseau Y., Bouvier B., *Connexions* Niveau 3. Didier, Paris 2005.

(Manuales de referencia para el seguimiento en clase)

 Gregoire, Maïa., *Grammaire Progressive du Français*. Niveau Intermédiaire. Clé International, 2003.

 Carlo C., Causa M., *Civilisation progressive du français*, Niveau débutant. Clé International, 2003

(Libro complementario que permite un conocimiento y una reflexión sobre la propia cultura y la de "los otros".)

 Larousse *Gran diccionario Español- Francés/Francés- Español*.

 Robert, Paul., Micro-Robert *Dictionnaire du français primordial*. París: S.N.L. Le Robert.

(Diccionarios básicos para el trabajo cotidiano de la asignatura).

 Leroy-Miquel Claire, Goliot-Lété Anne, *Vocabulaire progressif du français*. Niveau intermédiaire. Clé International 2001

(Libro complementario para profundizar en el vocabulario de cada uno de los temas abordados en el programa).

**Metodología**

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1: Clases teóricas	ME1: Lección magistral
MO3: Clases prácticas	ME2: Estudio de casos
MO5: Tutorías	ME3: Resolución de ejercicios y problemas
MO6: Estudio y trabajo en grupo	Otros métodos
MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	

**Organización**

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas (GG)	25
Clases prácticas de aula (GR)	15
Clases prácticas de laboratorio (GRL)	15
Pruebas presenciales de evaluación (GG)	4
Otras actividades (GG)	1
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	35
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	10
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	10

Otras actividades	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

### Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1: Pruebas escritas	35%	Recuperable
SE2: Pruebas orales	35%	Recuperable
SE3: Trabajos y proyectos	10%	No Recuperable
SE9: Portafolio	10%	No Recuperable
Otros sistemas (Participación activa del alumno en los diferentes ejercicios de clase)	10%	No Recuperable

### Criterios críticos para superar la asignatura:

La evaluación de los **estudiantes a tiempo parcial** tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100 % de la nota de la asignatura.