

DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	TRABAJO SOCIAL	203G
Asignatura:	DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL	Código
Materia:	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales	
Módulo:	Problemas sobre los que actúa el Trabajo Social	
Carácter:	Formación Obligatoria	Curso: 2º Semestre: 2º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60 Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	ESPAÑOL	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	ESPAÑOL	

Departamentos responsables de la docencia:

CIENCIAS HUMANAS				Código							
Dirección:		C/ Luis de Ulloa s/n Logroño, La Rioja		Código postal:		26004					
Teléfono:		+34 941 299 316		Fax:		+34 941 299 318		Correo electrónico:		dpto.dch@unirioja.es	
										Código	
Dirección:								Código postal:			
Teléfono:				Fax:				Correo electrónico:			

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:		Fernando Díaz Orueta	
Teléfono:	+34 941299789	Correo electrónico:	fernando.diaz@unirioja.es
Despacho:	113	Edificio:	Filologías
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:			
Teléfono:		Correo electrónico:	
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:			
Teléfono:		Correo electrónico:	
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos:

Procesos de desigualdad y exclusión social

Dimensiones

Impacto de las desigualdades en las condiciones de vida

Indicadores

Desigualdad, pobreza y exclusión social

Los sistemas de género, cultura, salud y estatus social

Los procesos de diferenciación social

Requisitos previos:

Conocimientos básicos en el manejo de tratamiento de textos

Conocimiento o experiencia de trabajo en red

Disponer de un ordenador personal o el acceso a uno

Poseer una dirección electrónica

Programa de tratamiento de textos Word

PROGRAMA GENERAL**Contexto:**

Asignatura de carácter obligatorio

Competencias:

CG5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

CG6 Habilidades básicas de manejo del ordenador.

CG7 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).

CG9 Capacidad crítica y autocrítica.

CG10 Trabajo en equipo.

CG14 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

CE5 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

Resultados del aprendizaje:

Se expresa correctamente, de forma oral y escrita, utilizando datos secundarios para contextualizar sus argumentaciones

Es capaz de describir una realidad social utilizando los conceptos de la materia

Utiliza programas informáticos para representar gráficamente las magnitudes descriptivas de una determinada realidad social

Es capaz de localizar información procedente de bases de datos diversas para describir una determinada problemática social

Utiliza los marcos conceptuales para analizar los factores de desigualdad y discriminación

Es capaz de reflexionar sobre la temática de la materia, realizando aportaciones personales y relativizando los propias posiciones

Elabora trabajos en equipo, cooperando en la búsqueda de información y realizando las tareas acordadas en los plazos previstos

Entiende las distintas cuestiones asociadas a una sociedad culturalmente compleja

Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de los mecanismos de discriminación, con especial referencia a los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales

Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo

Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno

Temario:

1. LA DESIGUALDAD SOCIAL
 - 1.1. ¿Qué es la desigualdad social?
 - 1.2. La desigualdad social en la historia
 - 1.3. Globalización, crisis del capitalismo y desigualdad social
2. POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL
 - 2.1. La pobreza: su conceptualización y las diferentes perspectivas de análisis
 - 2.2. La medición de la pobreza
 - 2.3. Pobreza y marginación
3. SISTEMAS DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL
 - 3.1. De la esclavitud a las clases sociales. La *underclass*
 - 3.2. Las clases sociales en la actualidad. Cambios en el mundo del trabajo
 - 3.3. La movilidad en las sociedades contemporáneas
4. GÉNERO Y DESIGUALDAD SOCIAL
 - 4.1. La perspectiva de género en el estudio de la desigualdad
 - 4.2. El carácter transversal del género
 - 4.3. Mujeres y trabajo. Trabajo asalariado y trabajo doméstico
5. INMIGRACIÓN Y DESIGUALDAD SOCIAL
 - 5.1. La condición social del inmigrante
 - 5.2. Culturas, etnias e inmigración
 - 5.3. Trabajo, movilidad social e inmigración
6. TERRITORIO Y DESIGUALDAD SOCIAL
 - 6.1. La relación entre espacio y sociedad
 - 6.2. La diferenciación socio-espacial. Guetos y enclaves
 - 6.3. Vivienda y desigualdad social
 - 6.4. Los planes de intervención integral en barrios

Bibliografía:

Textos especialmente recomendados para el seguimiento de la asignatura:

- GIDDENS, A. (2010), *Sociología*, Alianza Editorial, Madrid
- NAVARRO, V. (2006), *El subdesarrollo social de España. Causas y consecuencias*, Anagrama, Barcelona
- WACQUANT, L. (2007), *Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado*, Siglo XXI, Buenos Aires

Otros textos:

- ÁLVAREZ URÍA, F. et. alt. (1995), *Desigualdad y pobreza hoy*, Talasa, Madrid
- BAUMAN, Z. (1998), *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*, Gedisa, Barcelona
- BENERÍA, L. (2005), *Género, desarrollo y globalización*, Hacer Editorial, Barcelona
- BILBAO, A. (1993), *Obreros y ciudadanos. La desestructuración de la clase obrera*, Trotta, Madrid
- CARRASCO, C. (1991), *El trabajo doméstico. Un análisis económico*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid

- CASTEL, R. (1997), *Las metamorfosis de la cuestión social*, Paidós, Buenos Aires
- COLECTIVO IOÉ (2008), *Barómetro Social de España: análisis del periodo 1994-2006 a partir de un sistema de indicadores*, Traficantes de Sueños, Madrid
- DAVIS, M. (2001), *Control urbano. La ecología del miedo*, Virus, Madrid
- DÍAZ ORUETA, F. y LOURÉS SEOANE, M.L. (eds.) (2004), *Desigualdad social y vivienda*, ECU, Alicante
- FEITO, R. (1997), *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*, Siglo XXI, Madrid
- HARVEY, D. (2000), *Espacios de esperanza*, Akal, Madrid
- HARVEY, D. (2007), *Breve historia del neoliberalismo*, Akal, Madrid
- IZQUIERDO, M.J. (1998), *El malestar en la desigualdad*, Cátedra, Madrid
- KERBO, H. (2004), *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*, McGraw-Hill, Madrid.
- MINGIONE, E. (1994), *Las sociedades fragmentadas*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid
- NAVARRO, V. (2002), *Bienestar insuficiente, democracia incompleta*, Anagrama, Barcelona
- SASSEN, S. (2007), *Una Sociología de la Globalización*, Ketz, Buenos Aires
- SENNET, R. (2000), *La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*, Anagrama, Barcelona
- SUBIRATS, J. (dir.) (2004), *Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea*, Fundación La Caixa, Barcelona
- VARIOS AUTORES (1992), *La sociedad de la desigualdad. Pobreza y marginación a debate*, Gakoa, San Sebastián

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
- MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO5: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- ME1: Lección magistral - Aprendizaje Cooperativo

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4

Total horas presenciales **60**

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	40
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	20
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	30

Total horas estimadas de trabajo autónomo **90**

Total horas **150**

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/No Recuperable
SE1: Pruebas escritas	60	Recuperable
SE3: Trabajos y proyectos	40	No Recuperable

Criterios críticos para superar la asignatura: