

Economía Española
GUÍA DOCENTE
Curso 2011-2012

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas		201G
Asignatura:	Economía Española		201205000
Materia:	Entorno Económico		
Módulo:	Básico		
Carácter:	Obligatorio	Curso:	Segundo
		Semestre:	Primero
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60
		Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español e inglés		

Departamentos responsables de la docencia:

Economía y Empresa	R104
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60. Edificio Quintiliano
Código postal:	26004
Teléfono:	+34 941 299 382
Fax:	+34 941 299 393
Correo electrónico:	dpto.eco.empresa@unirioja.es
Dirección:	
Código postal:	
Teléfono:	
Fax:	
Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Mariola Pinillos García		
Teléfono:	+34 941 299 391	Correo electrónico:	maria.pinillos@unirioja.es
Despacho:	130	Edificio:	Quintiliano
Horario de tutorías:	<i>Campo a completar al inicio del curso</i>		
Nombre profesor:	J. Manuel Ramírez Esquivel		
Teléfono:	+34 941 299 396	Correo electrónico:	manuel.ramirez@unirioja.es
Despacho:	127	Edificio:	Quintiliano
Horario de tutorías:	<i>Campo a completar al inicio del curso</i>		

Descripción de contenidos:

Con esta asignatura se pretende que el estudiante disponga de las herramientas necesarias (fundamentos del análisis económico, antecedentes históricos y datos económicos) que le permitan conocer e interpretar los problemas actuales de la economía española y aproximarse a problemas nuevos conforme van surgiendo.

Los descriptores que delimitan el contenido formativo de esta asignatura son:

- Crecimiento y transformación estructural de la economía española
- La distribución de la renta y la estructura productiva territorial
- La estructura productiva sectorial: sectores productivos y marco input-output
- El sector exterior: relaciones comerciales y financieras con el exterior
- El marco institucional y la intervención de la UE en la economía española
- Factores productivos. Dotación y retos actuales

Requisitos previos:

Se aconseja conocer las bases teóricas del funcionamiento de los mercados y del comportamiento de los agentes económicos, así como la determinación de los agregados macroeconómicos fundamentales y de las principales identidades contables. Asimismo, en un contexto económico global como el actual, es importante conocer la realidad del entorno económico internacional en el que la economía española participa de forma activa y los acontecimientos históricos que han condicionado la situación económica actual. Estos conocimientos se imparten en las asignaturas Fundamentos de Economía, Entorno Económico Internacional e Historia Social y Económica, todas ellas de primer curso de GADE.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

Fundamentos de Economía
Historia Social y Económica
Entorno Económico Internacional

Contexto

El comportamiento económico de los agentes económicos y sociales y, de las empresas, en particular está condicionado por el entorno económico en el que han de operar; un entorno global, complejo y en constante evolución que el graduado en Administración y Dirección de Empresas debe conocer. Para ello se ha dispuesto de 12 créditos ECTS distribuidos en dos asignaturas de 6 créditos cada una impartidas secuencialmente a lo largo de los dos primeros cursos del Grado. Si, en la primera, Entorno Económico Internacional, se abordaba el estudio de las bases de funcionamiento de las relaciones económicas internacionales y el fundamento político y económico de la Unión Europea, en la que da título a esta Guía, Economía Española, se acometerá el estudio de las claves de la economía española actual. Se trata de una asignatura obligatoria, interrelacionada con los contenidos de otras asignaturas del Grado y comprometida con el logro de los objetivos y competencias fundamentales de la Titulación.

Competencias:**Competencias generales**

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas
- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad para el aprendizaje autónomo

Competencias específicas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Resultados del aprendizaje:

- Conocer, comprender y manejar las herramientas básicas del análisis económico y su aplicación a la realidad de la economía española
- Conocer los antecedentes históricos, los fundamentos teóricos y el tratamiento adecuado de datos estadísticos con el fin de poder analizar e interpretar los problemas básicos de la economía española
- Ser capaz de valorar el potencial de crecimiento futuro de la economía española
- Conocer el marco institucional en el que actúan los agentes económicos y sociales nacionales y regionales y cómo éste puede afectar y condicionar su comportamiento
- Aproximarse a la realidad de la economía española desde el análisis sectorial, institucional y de los mercados

Temario

Presentación

Tema 1.- El marco institucional de la economía española

Tema 2.- La medición de la actividad económica

Tema 3.- Análisis sectorial de la actividad productiva

Tema 4.- La economía española: realidad actual y pasado reciente

Tema 5.- Crecimiento y cambio estructural de la economía española

Bibliografía

García Delgado, J. L. y Myro R. (Dir.) (2009): *Lecciones de economía española*, Editorial Civitas, Madrid.

Martín Mayoral, F. (2009): *Manual de Economía Española. Teoría y estructura*, Pearson Educación, Madrid.

Martínez Chacón, E. (2009): *Economía española*, Ariel Economía, Barcelona.

Los tres manuales abordan la mayor parte del temario de esta asignatura y ofrecen materiales de apoyo para el estudio de la realidad económica española (ejercicios, propuestas de trabajo en grupo, orientaciones bibliográficas y direcciones electrónicas donde encontrar materiales adicionales).

Muñoz, C. y otros (2008): *Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada*, Editorial Civitas, Madrid.

Complemento ideal para la comprensión del funcionamiento de la economía española a partir del estudio de las cuentas de la nación y las tablas input-output.

Una asignatura como la de Economía Española en constante evolución requiere el uso de recursos bibliográficos más ágiles que los libros de texto como artículos de revistas especializada, notas de prensa o informes económicos que se facilitarán a los estudiantes a lo largo del curso.

Asimismo es imprescindible el acceso a las páginas web de los principales organismos e instituciones que ofrecen información sobre la economía española:

<http://www.ine.es/> (Página web del INE)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/eurostat> (Página web de Eurostat)

<http://www.bde.es/> (Página web del Banco de España)

<http://europa.eu.int/> (Página web de la Unión Europea)

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
En esta asignatura se combinan las siguientes modalidades organizativas: <ul style="list-style-type: none"> - MO1: Clases teóricas - MO3: Clases prácticas - MO5: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno De manera puntual se pueden proponer Seminarios y talleres específicos para los alumnos	El método de enseñanza combina: <ul style="list-style-type: none"> - ME1: Lección magistral - ME3: Resolución de ejercicios y problemas Otros métodos: estudio y trabajo en grupo

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	32
Clases prácticas de aula	6
Clases prácticas de aula informática	18
Pruebas presenciales de evaluación	4
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	50
Resolución individual de ejercicios, cuestiones prácticas, lectura y síntesis de artículos, interpretación de información estadística y gráficos u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas estimadas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
La evaluación de esta asignatura es el resultado de la valoración de cuatro actividades con las que se valorarán las competencias, destrezas y resultados del aprendizaje logrados por el alumno: <ul style="list-style-type: none"> • SE1: Pruebas escritas: Examen escrito al final del semestre que abarcará todo el temario: hasta 6 puntos 	60%	Recuperable
1.1 SE3: Trabajos y proyectos: Trabajo en equipo: hasta 1 punto	10%	Recuperable

<ul style="list-style-type: none"> SE4: Informes/memorias de prácticas: Realización de los ejercicios y participación en las actividades propuestas (ejercicios, comentario de lecturas, asistencia o preparación de seminarios, debates, jornadas): hasta 1 punto 	10%	No Recuperable ¹
<ul style="list-style-type: none"> SE5: Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas con las que valorar las competencias adquiridas durante las prácticas en el aula de informática: hasta 2 puntos 	20%	No recuperable ¹

Comentario:

(1) El carácter no recuperable de algunos de los sistemas de evaluación se debe a que con ellos se trata de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del curso, o bien las capacidades adquiridas con el trabajo llevado a cabo en las aulas de informática en sesiones únicas y no repetibles.

Criterios críticos para superar la asignatura:

Para superar la asignatura, el alumno debe lograr 5 puntos sobre 10 en el examen escrito