

**GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**  
**GUÍA DOCENTE**  
Curso 2011-2012

<b>Titulación:</b>	GRADO EN TURISMO	207G
<b>Asignatura:</b>	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	504
<b>Materia:</b>	GEOGRAFÍA	
<b>Módulo:</b>	BÁSICO	
<b>Carácter:</b>	Básico	<b>Curso:</b> 2 <b>Semestre:</b> 1
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b> 60 <b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b> 90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Español	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español	

**Departamentos responsables de la docencia:**

<b>Ciencias Humanas</b>		
<b>Dirección:</b>	Edificio Luis Vives, C/ Luis de Ulloa, s/n	<b>Código postal:</b> 26004
<b>Teléfono:</b>	941 299 316	<b>Fax:</b> 941 299 318 <b>Correo electrónico:</b> dpto.dch@unirioja.es
<b>Dirección:</b>		<b>Código postal:</b>
<b>Teléfono:</b>	<b>Fax:</b>	<b>Correo electrónico:</b>

**Profesores**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Luis M. Ortigosa Izquierdo	
<b>Teléfono:</b>	941 299 299	<b>Correo electrónico:</b> luis.ortigosa@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	407	<b>Edificio:</b> Luis Vives
<b>Horario de tutorías:</b>		
<b>Nombre profesor:</b>	Teresa Garcia Santa María	
<b>Teléfono:</b>	34 941 299 300	<b>Correo electrónico:</b> teresa.garcia@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	314	<b>Edificio:</b> Luis Vives
<b>Horario de tutorías:</b>		
<b>Nombre profesor:</b>	Noemí Solange Lana Renault Monreal	
<b>Teléfono:</b>	941 299 319	<b>Correo electrónico:</b> noemi-solange.lana-renault@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	422C	<b>Edificio:</b> Luis Vives
<b>Horario de tutorías:</b>		
<b>Nombre profesor:</b>	Luis M. Ortigosa Izquierdo	
<b>Teléfono:</b>	941 299 299	<b>Correo electrónico:</b> luis.ortigosa@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	407	<b>Edificio:</b> Luis Vives
<b>Horario de tutorías:</b>		

**Descripción de contenidos:**

La materia Geografía se articula a partir de dos asignaturas básicas. Geografía y Medio Ambiente plantea el estudio del comportamiento, tendencias y distribución espacial de la población mundial y su relación con los recursos naturales y el medio ambiente. De este modo, el alumno dispondrá de una serie de conocimientos introductorios sobre agricultura y medio ambiente, los recursos hídricos, bosque y biodiversidad, cambio climático, crecimiento económico y fuentes de energía o desarrollo sostenible. La asignatura Geografía y Medio Ambiente aporta a los estudiantes del Grado en Turismo información sobre cuestiones significativas para interpretar el mundo actual. Se relacionan los diversos aspectos con la actividad turística.

La asignatura Geografía de España se centra en el estudio y análisis de los aspectos naturales y humanos de nuestro país, introduciendo una visión integrada y evolutiva de sus regiones. Así, se abordan los rasgos físicos del territorio (climas, vegetación, aguas y relieve), el marco socioeconómico (población y cambios recientes, la actividad en el espacio agrario, la actividad industrial, las actividades terciarias), la problemática y política medioambiental, y la estructura territorial y los desequilibrios regionales.

**Requisitos previos:****Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:****Contexto****Competencias:****Competencias generales***Instrumentales*

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG2. Capacidad de organización y planificación
- CG3. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa
- CG4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG5. Capacidad de gestión de la información
- CG6. Capacidad de resolución de problemas
- CG7. Capacidad para la toma de decisiones

*Personales*

- CG8. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares
- CG10. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG11. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CG12. Razonamiento crítico
- CG13. Compromiso ético

*Sistémicas*

- CG14. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG15. Adaptación a nuevas situaciones
- CG16. Creatividad
- CG18. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG19. Motivación por la calidad
- CG20. Sensibilidad hacia temas medioambientales

**Competencias específicas**

CB8. Capacidad de interpretación de las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente.

CB9. Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

CB10. Conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de España.

CB11. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.  
de la información.

### Resultados del aprendizaje:

- Saber interpretar las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente
- Ser capaz de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales
- Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información
- Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.
- Lograr un conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de España
- Ser capaz de emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.

### Temario

0. Presentación: introducción a la Geografía regional

#### BLOQUE I: GEOGRAFÍA FÍSICA

1. TERRITORIO Y MEDIO FÍSICO

- 1.1. Relieve penínsulas e insular
- 1.2. Climas y meteorología
- 1.3. Hidrografía y humedales
- 1.4. Vegetación y ecorregiones

#### BLOQUE II: GEOGRAFÍA HUMANA

2 DEMOGRAFÍA,

- 2.1. Evolución demográfica contemporánea
- 2.2. Indicadores estadísticos actuales de población
- 2.3. Distribución territorial de la población
- 2.4. Migraciones y tendencias poblacionales

3 RECURSOS Y ACTIVIDADES SOCIOECONOMICAS

- 3.1. Recursos minerales y energéticos
- 3.2. Las actividades agrarias
- 3.3. Otras actividades primarias: forestal y pesca
- 3.4. El sector industrial: evolución y tendencias
- 3.5. Terciarización socioeconómica
- 3.6. Importancia, distribución y características del sector turístico

4 RURALISMO Y URBANISMO,

- 4.1. Transformación rural y desarrollo urbano
- 4.2. Morfología y paisajes rurales
- 4.3. Estructura y red urbana
- 4.4. Morfología de las ciudades

#### BLOQUE III: GEOGRAFÍA REGIONAL

5. GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA

- 5.1. Conceptos de región y entidades administrativas: evolución y estructura territorial española

- 5.2. Contrastes socioeconómicos regionales
- 5.3. La administración regional y su correspondencia con las regiones europeas (UE)
- 5.4. La Rioja: síntesis geográfica regional

**BLOQUE IV: PRACTICAS DE CURSO (Seminarios lectivos)****BASES METODOLOGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN GEOGRAFICA REGIONAL**

La interpretación de los paisajes visuales (naturales, rurales y urbanos)

Fuentes de información regional: bibliografía, bases de datos y cartografía

Indicadores estadísticos, demográficos y socioeconómicos: tablas de datos

Los recursos gráficos estadísticos: tipos univariados y multivariados

Presentaciones científicas multimedia: recursos, diseño tipográfico y criterios de contenidos.

**Bibliografía**

Alcaide Inchausti, J. , 2003: *Evolución económica de las regiones y provincias españolas en el siglo XX--* Bilbao : Fundación BBVA, 574 p.

Referencia socioeconómica de España a nivel de CCAA y provincial.

Alonso, J. 2004: *Geografía turística : general y de España / Julián Alonso-- 2ª ed--* Madrid : Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 347 p.

Obra de referencia actualizada sobre el sector turístico en España.

*Anuarios El País (1982-1998)*. Edt. El País. Ediciones El País, Madrid.

Almanques estadísticos con información nacional y provincial de carácter socioeconómico en sus respectivos años.

Bosque Maurel, J. Y Vilá Valenti, J (coord.), 1989. *Geografía de España (10 vols.)*. Ed. Planeta.

Compendio enciclopédico exhaustivo de Geografía general de España, muy útil tanto para la consulta de temas de Geografía Física, Humana y, especialmente, Regional.

Cucó, A., Romero, J. y Farinós, J.( eds), 2002.- *La organización territorial del Estado : España en Europa : un análisis comparado*. Universitat de València, 2002 196 p.

Obra de referencia para conocer el tema de las divisiones administrativas territoriales de España y su imbricación en Europa.

Gil Olcina, A. y Gómez Mendoza, J. (coords.), 2001: *Geografía de España*, Ariel, Barcelona,, 675 pp.

Manual de referencia y consulta general de la asignatura, especialmente en el apartado de medio físico.

Capel Molina, J.J., 2000: *El Clima de la Península Ibérica*, Ariela, 2000.

Referencia para el estudio de la climatología en España.

Mendez, R. y Molinero, F.(1993): *Geografía de España*. Barcelona, Ariel, 1993, 759 pp.

Manual de referencia y consulta general de la asignatura.

Molina Ibáñez, M., Muñoz Ciudad, C. y Ruiz Maya-Pérez, L. (coords), 1999.- *El sector agrario : análisis desde las comunidades autónomas / coordinadores*, Mercedes Molina Ibáñez, Cándido Muñoz Ciudad, Luis Ruiz Maya-Pérez-- Madrid : Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación : Mundi-Prensa.

Geografía regional del sector agrario en España. Abundantes datos.

Puyol Antolín, R. (dir.) ,1987 y ss: *Geografía de España*. Madrid, Síntesis, 18 vols.

Manuales temáticos breves y sintéticos sobre diversos temas físicos y humanos de Geografía de España. Datos no actuales.

Puyol Antolín, R. [Ed.], 1997.- *Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX*, Madrid, Editorial Síntesis.

Referencia para el estudio de la evolución demográfica en España.

**Atlas Nacional de España (ANE) en la Web. Instituto Geográfico Nacional**

<http://www.ign.es/ign/layout/ignane.do>

Servicio de bases de datos públicas españolas sobre población, territorio y datos geográficos a distintos niveles administrativos.

**Instituto Nacional de Estadística**

<http://www.ine.es/>

Amplia información estadística de carácter socioeconómico con Tablas provinciales (con información comarcal y municipal) y total nacional. Datos actuales.

**Wikipedia en español (web)**

<http://es.wikipedia.org/wiki/Portada>

Recurso rápido para obtener información geográfica provincial y regional, pero se advierte que es una fuente de información no contrastada (solo como consulta)

### Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO2: Seminarios y talleres</li> <li>- MO3: Clases prácticas</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ME1: Lección magistral</li> <li>- ME2: Estudio de casos</li> <li>- ME3: Resolución de ejercicios y problemas</li> </ul>

### Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Autónomo individual o en grupo	60
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	10
- Estudio Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	19
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (debates, ...), actividades en biblioteca o similar	1
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>90</b>

**Total horas estimadas** **150**

### Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1: Pruebas escritas	70	Recuperable

SE4: Informes/memorias de prácticas	30	No Recuperable
-------------------------------------	----	-------------------

**Comentario:**

La calificación final de la asignatura será el promedio ponderado de las pruebas escritas (70% calificación) y la presentación oral de la memoria de prácticas (30% calificación).

**Criterios críticos para superar la asignatura:**

- Presencia y participación en las clases teórica y prácticas.
- Presentación oral mediante recursos multimedia (MS PowerPoint) de la memoria de las prácticas de curso (conocimiento de las herramientas básicas de informática para la implementación de imágenes, tablas y gráficos)
- Realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la primera convocatoria de evaluación.
- Obtener una calificación igual o superior a 5 en las pruebas de evaluación.