

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Graduado/a en Lengua y Literatura Hispánica	603G
Asignatura:	Lingüística Aplicada	603000487
Materia:	Lingüística general	
Módulo:	Formación específica	
Carácter:	Obligatorio	Curso: 3 Semestre: 1
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60 Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	Español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español	

Departamentos responsables de la docencia:

Folologías Modernas					
Dirección:	C/ San José de Calasanz s/n			Código postal:	26004
Teléfono:	941299433	Fax:	941299	Correo electrónico:	dfm@unirioja.es
Dirección:				Código postal:	
Teléfono:		Fax:		Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:		Rosa María Jiménez Catalán	
Teléfono:	941299422	Correo electrónico:	rosa.jimenez@unirioja.es
Despacho:	219	Edificio:	Filologías
Horario de tutorías:	Se hará público el primer día de clase		
Nombre profesor:		Rosa María Jiménez Catalán	
Teléfono:	941299422	Correo electrónico:	rosa.jimenez@unirioja.es
Despacho:	219	Edificio:	Filologías
Horario de tutorías:	Se hará público el primer día de clase		

Descripción de contenidos:

Esta asignatura aborda la vertiente práctica de la lingüística por lo que en ella se presenta un panorama general de las aplicaciones más relevantes de la teoría lingüística (adquisición de la lengua materna, aprendizaje de lenguas extranjeras, sociolingüística, etnolingüística, neurolingüística, psicolingüística...)

Requisitos previos:

Se recomienda poseer conocimientos básicos de lingüística general

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

Teoría del lenguaje

Contexto

Lingüística aplicada proporciona al estudiante una visión del origen, características y desarrollo de esta disciplina, así como una introducción a sus principales corrientes dentro del campo de la lingüística. Las clases teóricas están encauzadas a obtener la visión general de la disciplina, mientras que las clases prácticas se orientan a que el estudiante de Lengua y Literatura Hispánica adquiera la metodología y técnicas necesarias en aplicaciones de esta disciplina en lengua española.

Competencias:
Competencias generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG2. Capacidad de organización y planificación
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua española
- CG4. Conocimiento de una lengua extranjera
- CG5. Utilización de las TICs en el ámbito de estudio y contexto profesional
- CG6. Aprendizaje autónomo
- CG7. Capacidad de gestión de la información
- CG8. Razonamiento crítico
- CG12. Trabajo en equipo
- CG15. Trabajo en un equipo interdisciplinar
- CG17. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad

Competencias específicas
Competencias específicas teóricas

- CET1. Dominio instrumental de la lengua española
- CET4. Conocimiento de la gramática del español
- CET5. Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española
- CET 10. Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis lingüístico
- CET12. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística

Competencias específicas instrumentales:

- CEI 1. Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos
- CEI 2. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- CEI 3. Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CEI 4. Capacidad para elaborar textos de diferente tipo
- CEI 7. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos
- CEI 9. Capacidad para elaborar recensiones
- CEI 10. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
- CEI12. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- CEI13. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia
- CEI 14. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- CEI15. Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

Resultados del aprendizaje:

- Que el alumno sea capaz de efectuar operaciones de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
- Que el alumno sea capaz de trabajar en equipo.
- Que el alumno sea capaz de aprender de forma autónoma, basándose en su capacidad de gestión de la información y en la reflexión crítica.
- Que el alumno tenga conocimiento de las principales técnicas y métodos de análisis lingüístico, así como de las principales corrientes y escuelas más influyentes del pensamiento lingüístico occidental.
- Que el alumno sea capaz de utilizar con precisión y adecuación la terminología lingüística.
- Que el alumno sea capaz de realizar análisis o comentarios lingüísticos y recensiones.
- Que el alumno sea capaz de comunicar los conocimientos adquiridos, así como de localizar información bibliográfica básica, complementaria y especializada.
- Que el alumno sea capaz de manejar bases de datos y fuentes o materiales de internet.
- Que el alumno sea capaz de seleccionar la bibliografía adecuada para un determinado tema de investigación.
- Que el alumno sea capaz de evaluar con criterio propio la bibliografía consultada y de relacionarla con un determinado marco teórico.
- Que el alumno sea capaz de establecer la relación de la lingüística con otras disciplinas.
- Que el alumno sea capaz de valorar e interrelacionar la lingüística en el contexto de los estudios filológicos.

Temario

1. INTRODUCCIÓN
 - 1.1. Definición
 - 1.2. Objetivos y naturaleza de la disciplina
 - 1.3. Fuentes y terminología
2. HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA
 - 2.1. Origen y desarrollo
 - 2.2. Clasificación de corrientes
3. CORRIENTES ACTUALES EN LINGÜÍSTICA APLICADA
 - 3.1. Adquisición de la lengua materna
 - 3.2. Patologías del lenguaje
 - 3.3. Lenguajes específicos
 - 3.4. Lexicología y Lexicografía
 - 3.5. Aprendizaje y enseñanza de lenguas
 - 3.6. Traducción

Bibliografía

- AITCHISON, J. (1976/1996): *El mamífero articulado*. Londres: Unwin Hyman.
- AITCHISON, J. (1994): *Words in the Mind*. Londres: Arnold.
- ALVAREZ MENDEZ, J. M. (1987): *Teoría lingüística y enseñanza de la lengua*. Madrid: Editorial AKAL.
- ANULA, A. (1998): *El abecé de la psicolingüística*. Madrid.
- BELINCHON; M. IGOA, JM, & A, RIVIERE (1992): *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Madrid: Editorial Trotta.
- BERKO, J. (1993): *El desarrollo del lenguaje*. Nueva York: Macmillan.
- BOUTON, CH. (1982): *La Lingüística Aplicada*. México: Fondo de Cultura Económica.

- CABRE, MT. & GÓMEZ DE ENTERRÍA, MJ. (2006): *La enseñanza de los lenguajes de especialidad: la simulación global*. Madrid: Gredos.
- CARDONA, G.R. (1991): *Diccionario de lingüística*. Barcelona: Editorial Ariel.
- CAPLAN, D. *Introducción a la neurolingüística y al estudio de los trastornos del lenguaje*. Madrid: Visor.
- GRABE, W. & R, KAPLAN (eds.): *Introduction to Applied Linguistics*. Addison-Wesley.
- EBNETER, T. (1982): *Lingüística Aplicada*. Madrid: Editorial Gredos.
- ELLIS, R. (1995): *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (Coord.) (1996): *Avances en Lingüística Aplicada*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela. Servicio de Publicacións e Intercambio Científico.
- FROMKIN, V. & R, RODMAN (1998): *Introducción al lenguaje*. Orlando: Harcourt Brace College Publishers.
- GARCÍA YEBRA, V. (2004): *Traducción y enriquecimiento de la lengua del traductor*. Madrid : Gredos, 2004
- HERNÁNDEZ PINA, F. (1994): *Teorías psicosocio-lingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna*. Madrid: Siglo XXI.
- HERNÁNDEZ, E. & L, SIERRA (Eds.) (2005): *Lenguas para fines específicos . (VIII) Investigación y enseñanza*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares.
- HOLMES, J. (1992): *An Introduction to Sociolinguistics*. Londres: Longman.
- JOHNSON, K. & H, JOHNSON (1999): *Encyclopedic Dictionary of Applied Linguistics*. Londres: Blackwell.
- LAZARO CARRETER, F. (1973): *Diccionario de Términos Filológicos*. Madrid: Editorial Gredos.
- LOPEZ MORALES, H. (1989): *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- LÓPEZ ORNAT, S. P. GALLO & S. MARISCAL (1994): *La adquisición de la lengua española*: Madrid: Siglo XXI.
- LORENZO, E. (1980): *El español y otras lenguas*. Madrid: SGEL.
- MARCOS, F. & J, SÁNCHEZ (1988): *Lingüística Aplicada*. Madrid: Editorial Síntesis.
- MUÑOZ LAHOZ, C. (2000): *Segundas lenguas*. Barcelona: Editorial Ariel.
- MUÑOZ LICERAS, J. (1992) *La adquisición de las lenguas extranjeras*. Madrid: Visor.
- PINKER, S. (1995): *El instinto del lenguaje*. How the Mind Creates Language. Nueva York: E. Morrow. Co.
- RICHARDS, J.; PLATT, J. & H, PLATT (1997): *Diccionario de lingüística aplicada y enseñanza de lenguas*. Barcelona: Ariel.
- SAMPER HERNÁNDEZ, M. (2002) : *Disponibilidad léxica en alumnos de español como lengua extranjera* , Málaga , ASELE .
- SANCHEZ, A. (1981): *La enseñanza de idiomas: principios, problemas y métodos*. Barcelona: Hora S.A.
- SANCHEZ, A. (1992): *Historia de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*. Madrid: SGEL.
- SCHAUB, H. & K, G. ZENKE (2001): *Diccionario de Pedagogía*. Madrid: Ediciones Akal.
- SCHMITT, N. (2002): *An Introduction to Applied Linguistics*. Londres: Hodder Arnold.
- VAZQUEZ, G. (1991): *Análisis de errores y aprendizaje del español/lengua extranjera*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- VÁZQUEZ-AYORA (1977): *Introducción a la traductología: curso básico de traducción*. Georgetown: University Press.
- VEZ JEREMIAS, J.M. (1984): *Claves para la Lingüística Aplicada*. Madrid: Librería Agora.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO 1: Clases teóricas MO 3: Clases prácticas MO 5: Tutorías MO 6: Estudio y trabajo en grupo MO 7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME 1: Lección magistral ME 2: Estudio de casos ME 3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	40 GG
Clases prácticas de aula	15 GR
Pruebas presenciales de evaluación	4
Otras	1

Total horas presenciales 60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	

Total horas estimadas de trabajo autónomo 90

Total horas estimadas 150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
Prueba teórico-práctico escrita	70%	Sí
Otros sistemas: -pruebas orales (presentaciones en clase) -memoria e informe de seminarios y prácticas	10% 20%	No No

Comentario:

- Es imprescindible aprobar las pruebas escritas (Examen) para poder aprobar la asignatura.
- Sistema de evaluación para estudiantes a tiempo parcial que no pueden acudir a clase: Examen final que consistirá en una prueba escrita teórica-práctica en español en el que se podrá obtener el 100% de la calificación total, previa justificación oficial y reconocimiento por parte de la universidad de su condición de estudiantes a tiempo parcial.

Criterios críticos para superar la asignatura: