

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Grado Geografía e Historia	602G
Asignatura:	Historia Contemporánea II	602000365
Materia:	Historia Contemporánea	
Módulo:	Fundamental	
Carácter:	Obligatoria	Curso: Tercero Semestre: Segundo
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60 Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	Español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español, francés e inglés	

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas					R114
Dirección:	Luis de Ulloa s/n			Código postal:	26004
Teléfono:	941 299 316	Fax:	941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:		José Miguel Delgado Idarreta	
Teléfono:	941 299 304	Correo electrónico:	josemiguel.delgado@unirioja.es
Despacho:	410	Edificio:	Vives
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos:

Estudio de los principales acontecimientos políticos y procesos económicos, sociales y culturales relativos a la Historia Universal y de España durante el siglo XX (desde la I Guerra Mundial hasta el inicio del siglo XXI)

Requisitos previos:

Ninguno

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:
Contexto

Evolución del pasado humano en sus diversos aspectos y análisis comparado de las principales líneas de evolución social, política y económica configuradores del mundo actual desde la I Guerra Mundial hasta la crisis de los noventa del siglo XX o lo que la historiografía denomina corto siglo XX y el inicio del siglo XXI.

Competencias:
Competencias generales

CG2. Capacidad de análisis y síntesis
CG6. Capacidad de gestión de la información
G7. Capacidad de crítica y autocrítica
CG11. Capacidad de comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de esta materia.
CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares
CG14. Capacidad de trabajo en contextos internacionales
CG15. Capacidad de liderazgo
CG16. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
CG19. Desarrollar habilidades de investigación

Competencias específicas
Competencias específicas teóricas:

CET1. Conocimiento de la historia universal contemporánea
CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea contemporánea en una perspectiva comparada
CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos de la Historia Contemporánea.
CET4. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información
CEI2. Desarrollar conocimientos y habilidades para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas
CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Resultados del aprendizaje:

- Conocimientos básicos del desarrollo del siglo XXy su periodización interna y debates del denominado corto siglo XX
- Conocer las claves diacrónicas del pasado del siglo XX, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad histórica, social, económica y cultural del siglo XX
- Conciencia del debate historiográfico en torno a los problemas de su evolución desde la I Guerra Mundial hasta los inicios

del siglo XXI y de que éste está en constante construcción

- Identificar métodos y fuentes de información en Historia Contemporánea (catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas), así como leer los documentos, transcribirlos, resumirlos y catalogarlos

Temario

Tema 1. I Guerra Mundial

- Orígenes del conflicto
- Bloques y evolución de la guerra
- Organizar la victoria y la paz

Tema 2. La revolución rusa

- De 1905 a la guerra mundial
- De los bolcheviques a los soviets

Tema 3. Entreguerras

- La aparición de los regímenes autoritarios
- La Tercera Internacional
- Problemas económicos

Tema 4. La II Guerra Mundial

- Tensiones internacionales y fracaso de los años treinta
- Características, fases y evolución

Tema 5. El mundo tras el conflicto

- Guerra Fría y formación de bloques
- Tercer Mundo y descolonización
- URSS, China y otros regímenes comunistas
- Instituciones supranacionales

Tema 6. De la crisis de los noventa al siglo XXI

- Evolución política del Estado del Bienestar
- Estados Unidos y los mundos americanos
- Unión Europea
- Asia y el Pacífico

Bibliografía

- ARACIL, R., OLIVER, J. y SEGURA, A., *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona, (1), Edicions Universitat de Barcelona, 1998

Obra que se fija en el nuevo concepto de Historia del presente o Historia Actual

- ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J., *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001

Sobre las claves del mundo contemporáneo desde el nacimiento de las sociedades industriales, América Latina, problemas culturales, movimientos sociales, desafíos ideológicos hasta la denominada ¿nueva época?

- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza, 2005

Conocimiento del denominado siglo XIX largo, iniciado en la revolución de los EE. UU. Hasta las sociedades de finales del siglo XX

- BROWER, D., *Historia del mundo contemporáneo, 1900-2001*, Madrid, Prentice Hall, (5), 2002

Una perspectiva del siglo XX tomando la referencia cronológica

- COMELLAS, J. L., *Historia breve del mundo contemporáneo (1776-1945)*, Madrid, Rialp, 1998

Una aproximación a la realidad contemporánea

- Díez Espinosa, J.R., *Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días)*, U. Valladolid, (3), Valladolid, 2006

Obra actualizada con los nuevos conceptos de historia actual

- FUENTES, J.F. y LA PARRA LÓPEZ, E., *Historia universal del siglo XX. De la primera guerra mundial al ataque de las Torres Gemelas*, Madrid, Síntesis, 2001

Un repaso sobre la historia reciente sin dejar de lado los temas candentes más actuales y su correspondiente repercusión mediática

- HOBBSAWM, Eric, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995
Aplicación del concepto 'Corta historia del siglo XX'. Ensayo sobre la nueva conceptualización cronológica
- LACOMBA, J.A., *Historia Contemporánea*, Madrid, Alhambra, 1982
Estudio clásico sobre la contemporaneidad
- MAMMARELLA, G., *Historia de Europa Contemporánea desde 1945 hasta hoy*, Barcelona (1), Ariel, 1996
Visión desde la historiografía italiana del mundo de hoy
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., *Introducción a la Historia Contemporánea*, Madrid, Istmo, 1983
Un especialista en la realidad contemporánea y del mundo del Pacífico
- NÉRÉ, J., *Historia Contemporánea*, Barcelona, Labor, 1977
Manual francés tomando como referencia la evolución de lo francés como epicentro de la evolución histórica
- PALMER, R. y COLTON, J., *Historia Contemporánea*, Madrid, Akal, 1980
Una visión británica de la contemporaneidad
- PAREDES, J. (Coordinador), *Historia Universal Contemporánea*, Barcelona, Sello Editorial, 2009
Manual clásico del mundo contemporáneo desde la Ilustración y el liberalismo al Estado del Bienestar
- PROCACCI, G., *Historia general del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2001
Visión de la realidad del siglo XX
- VILLANI, P., *La Edad Contemporánea, 1914-1945*, Barcelona, (1), Ariel, 1997
Un enfoque italiano del mundo contemporáneo
- VILLANI, P., *La Edad Contemporánea, 1945 hasta hoy*, Barcelona, (1), Ariel, 1997
Un enfoque italiano del mundo contemporáneo
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, Á., *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001
Concebido como manual universitario de la realidad contemporánea

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
- MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- ME1: Lección magistral - ME2: Estudios de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales	4
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	50

- Resolución individual de ejercicios, cuestiones y otros trabajos, actividades en biblioteca o similares	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales debates...), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas estimadas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1. Pruebas escritas. Examen escrito El examen abarcará todo el temario y consistirá en una prueba escrita	70%	Recuperable
SE3. Trabajos y proyectos. Trabajo individual Se plantearán diferentes alternativas o tipos de trabajo (desarrollo de un tema, comentarios o recensiones de libros, etc.)	10%	Recuperable
SE4. Informes/memoria de prácticas Realización de los ejercicios y trabajo planteado durante las sesiones prácticas y participación en las actividades propuestas	20%	No recuperable

Comentario:

Se tendrá en cuenta la presencia en aula en teoría y prácticas.

Dadas las especiales características de algunas prácticas, las siguientes actividades de evaluación de carácter no recuperable no podrán ser sustituidas en ningún caso: Asistencia a archivo, asistencia a conferencias específicas. Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios. Para estos estudiantes, las demás actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso y de acuerdo con el profesor responsable. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial

Criterios críticos para superar la asignatura:

--