

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA			602G	
Asignatura:	GEOGRAFÍA DE EUROPA			602000364	
Materia:	Geografía Regional				
Módulo:	Fundamental				
Carácter:	Obligatorio	Curso:	3º	Semestre:	2º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español e Inglés				

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas			Código		
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, s/n		Código postal:	26004	
Teléfono:	941 299 316	Fax:	941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Arnáez Vadillo			
Teléfono:	941 299 307	Correo electrónico:	jose.arnaez@unirioja.es	
Despacho:	408	Edificio:	Vives	
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:	Marco Antonio Oserin Elorza			
Teléfono:	941 299 553	Correo electrónico:	marco-antonio.oserin@unirioja.es	
Despacho:	417B	Edificio:	Vives	
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos :

Estudio y análisis de los aspectos naturales y humanos de la geografía de Europa, introduciendo una visión integrada y evolutiva de sus regiones.

Requisitos previos:

Ninguno

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

Contexto:

La asignatura Geografía de Europa, con 6 créditos ECTS, se imparte en el 2º semestre del 3º curso del Grado en Geografía e Historia. Tiene carácter obligatorio y es considerada formación fundamental. Los contenidos se estructuran en siete temas que permiten al estudiante tener una perspectiva general de la Geografía de Europa. La asignatura se completa con la realización de un conjunto de actividades prácticas que tienen como finalidad la aplicación por parte del alumno de los

conocimientos que ha adquirido en el aula. Esta organización aporta un orden expositivo claro y fácilmente comprensible.

Competencias:

Competencias generales

- CG1. Saber aplicar el método científico
- CG2. Ser capaz de analizar y sintetizar
- CG3. Ser capaz de trabajar con rigor y calidad
- CG4. Ser capaz de aprender de forma autónoma
- CG5. Desarrollar una metodología de trabajo apoyada en la organización y planificación
- CG6. Potenciar la capacidad para gestionar la información
- CG7. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica
- CG9. Lograr resolver problemas y tomar decisiones
- CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG11. Saber comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
- CG12. Ser capaz de generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
- CG13. Ser capaz de trabajar en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
- CG15. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CG17. Manifestar sensibilidad hacia temas medioambientales
- CG20. Disponer de conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG21. Ser capaz de leer e interpretar el entorno

Competencias específicas

- CET7. Ser capaz de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales
- CET8. Lograr un conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de Europa
- CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información
- CEI3. Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información
- CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
- CEI5. Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías
- CEI6. Ser capaz de emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información

Resultados del aprendizaje:

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá de alcanzar conocimientos sobre la Geografía Física y Humana de Europa, su organización territorial y regiones. También será capaz de identificar y utilizar adecuadamente fuentes de información, recursos y técnicas informáticas. Podrá analizar e interpretar cartografía, diagramas y gráficos relacionados con diferentes aspectos de la geografía europea. Se habrá iniciado en métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.

El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, capacidad de gestión de la información, capacidad de resolución de problemas), interpersonal (capacidad de crítica y autocrítica) y sistémicas (capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, capacidad de aprendizaje autónomo, capacidad para generar nuevas ideas, motivación por el rigor y la calidad, sensibilidad medioambiental).

Temario:

- 1.- **Introducción a la geografía de Europa**
 - P.1. Práctica: Geografía regional de Europa
- 2.- **Características del espacio físico europeo**
 - 2.1. El relieve y las grandes unidades morfoestructurales
 - 2.2. La diversidad de tiempos atmosféricos y dominios climáticos
 - 2.3. Las aguas continentales
 - 2.4. Unidades biogeográficas y paisajes naturales
 - P.2. Práctica: Geografía Física de Europa
- 3.- **Características de la población europea**
 - 3.1. Diversidad étnica y cultural
 - 3.2. Evolución y distribución de la población europea
 - 3.3. Movimientos naturales y transiciones demográficas
 - 3.4. Movimientos migratorios
 - 3.5. Estructura por edad y sexo
 - 3.6. Estructura económica de la población
 - P.3. Práctica: Geografía de la población de Europa
- 4.- **El sistema de ciudades en Europa**
 - 4.1. Proceso de urbanización y tipos de ciudades
 - 4.2. Jerarquía y funciones del sistema de ciudades europeo
 - 4.3. Transformaciones recientes y problemática urbana
 - P.4. Práctica: Urbanismo europeo
- 5.- **Las actividades económicas**
 - 5.1. Regiones agrarias tradicionales
 - 5.2. La reconversión de las actividades pesqueras
 - 5.3. Nuevas tendencias en los espacios rurales
 - 5.4. Energía y materias primas
 - 5.5. Proceso de industrialización y regiones industriales
 - 5.6. La reestructuración de la industria europea
 - 5.7. Las redes de transportes y comunicaciones en Europa
 - 5.8. Intercambios comerciales
 - 5.9. El sector turístico
 - P.5. Práctica: Actividades económicas europeas
- 6.- **Desarrollo económico y medio ambiente en Europa**
 - 6.1. Análisis de los desequilibrios económicos y políticas correctoras
 - 6.2. Los problemas medioambientales
 - 6.3. Las políticas de conservación y protección
 - P.6. Práctica: Medioambiente europeo
- 7.- **La organización geopolítica y funcional de Europa**
 - 7.1. La U.E.: historia, instituciones y funcionamiento.
 - 7.2. Otras organizaciones supranacionales europeas
 - P.7. Práctica: Proceso de construcción europeo

Bibliografía:

VARIOS (1996): Atlas 2000. La nueva visión de la Tierra. Plaza y Janes, Barcelona.

Interesante y moderna obra cartográfica que proporciona una completa visión del Planeta. Gracias a su completa base de datos de gran utilidad para el conocimiento espacial del continente europeo.

CIPOLLA, C. (1979): Historia económica de Europa. Ariel, Barcelona.

Manual de historia que ofrece una visión de conjunto de la economía y la sociedad europea desde el siglo XI al Siglo XVIII. Su autor analiza la organización del trabajo, los rendimientos, las finanzas y hasta el medio ambiente de la Europa preindustrial.

COMISION EUROPEA (2000): Guía de información europea en España. Egraf. Madrid

Guía oficial de la Unión Europea. Útil para la obtención de datos y para la comprensión del funcionamiento de las instituciones europeas.

DERRUAU, M. (1965): Europa. Labor, Barcelona.

Manual clásico a través del cual se pueden estudiar los rasgos generales de relieve, clima, vegetación y usos del suelo del continente europeo. Pormenorizado análisis de las áreas regionales europeas.

<p>EUROSTAT: Anuario. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. Luxemburgo. Base de datos útil para la obtención de datos y posible elaboración de trabajos relacionados con la Unión Europea.</p> <p>LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.) (2000): Geografía de Europa. Ariel, Barcelona. Manual clásico en los estudios europeos. Ampliamente utilizado para la comprensión de los aspectos físicos, humanos y regionales del espacio europeo. A falta de alguna actualización de obligada consulta para la asignatura.</p> <p>MENDEZ, R & MOLINERO, F. (1994): Espacios y Sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Ariel, Barcelona. Manual clásico de geografía regional. Pormenorizado análisis de las diferentes áreas regionales a nivel mundial. Muy útil también a nivel europeo.</p> <p>MOLINA DEL POZO, C. (1987): Las instituciones europeas. Salvat, Madrid. Sencilla pero clara y sistemática obra, útil para comprender las competencias, funcionamiento y organización del Consejo de Ministros, la Comisión, el Parlamento, el Tribunal y demás instituciones europeas.</p> <p>POUNDS, N. (2000): Geografía Histórica de Europa. Crítica, Barcelona. Obra de consulta en la que el autor analiza la evolución de la sociedad europea en relación con el medio a través de la geografía política, la población, el urbanismo y las actividades económicas. Muy interesante la información cartográfica que acompaña el texto.</p> <p>PUYOL, R. & VINUESA, J. (1995): La Unión Europea. Síntesis, Madrid. Obra de síntesis en la que los autores, a través de seleccionados textos e ilustraciones sobre población, economía, urbanismo y medio natural dan una compleja visión de la compleja realidad de la Comunidad Europea.</p> <p>TAMAMES, R. (1994): La Unión Europea. Alianza, Madrid. Completa visión económica de las Comunidades Europeas a través de las sucesivas ampliaciones. Interesante obra de cara a comprender lo que puede ser la Europa del siglo XXI.</p> <p>UNWIN, T. (1998): A European geography. Longman, Londres. Obra que ofrece una interpretación completa de Europa comenzando por la historia y el medio del continente. Interesantes ejemplos sobre la identidad cultural, la estructura política y la organización socioeconómica de Europa.</p>
--

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1: Clases teóricas MO3: Clases prácticas MO5: Tutorías MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral ME3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	41
Clases prácticas de aula	15
Pruebas presenciales de evaluación	4
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo, individual o en grupo	
Preparación y elaboración de las prácticas	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1: Pruebas escritas	70	Recuperable
SE4: Informes/memorias de prácticas	30	No Recuperable

Comentario:

Para los alumnos matriculados a tiempo parcial se diseñarán actividades específicas adaptadas a su situación académica que sustituyan la parte no recuperable de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura:

La evaluación positiva de la asignatura exige:

- 1.- La presencia y participación del alumno en las clases teóricas y prácticas.
- 2.- La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria de junio.
- 3.- La obtención, con la suma de las dos pruebas mencionadas, de una calificación igual o superior a 5.