

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses	601G
Asignatura:	Pragmática de la Lengua Inglesa	601000341
Materia:	Lingüística Teórica y Descriptiva de la Lengua Inglesa	
Módulo:		
Carácter:	Formación Obligatoria	Curso: Tercero Semestre: Segundo
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60 Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	Inglés	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés	

Departamentos responsables de la docencia:

Departamento de Filologías Modernas		
Dirección:	C/ San José de Calasanz, s/n	Código postal: 26004
Teléfono:	941-299433	Fax: 941-299419 Correo electrónico:
Dirección:		Código postal:
Teléfono:		Fax: Correo electrónico:

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Lorena Pérez Hernández	
Teléfono:	941-299549	Correo electrónico: Lorena.perez@unirioja.es
Despacho:	217	Edificio: Filologías Modernas
Horario de tutorías:	Lunes, Martes y Miércoles de 11 a 13h	
Nombre profesor:		
Teléfono:		Correo electrónico:
Despacho:		Edificio:
Horario de tutorías:		

Descripción de contenidos:

Esta asignatura consiste en el estudio de la competencia pragmática de los hablantes nativos de lengua inglesa como elemento esencial para el desarrollo de su competencia comunicativa. Se analizan los principales actos comunicativos y principios que rigen el uso de la lengua inglesa.

Requisitos previos:

Es recomendable, aunque no necesario, haber cursado con éxito asignaturas previas de la materia Lingüística Teórica y Descriptiva

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

Semántica de la lengua inglesa
Morfología y sintaxis de la lengua inglesa

Contexto

Esta asignatura pertenece a la materia de Lingüística Teórica y Descriptiva de la Lengua Inglesa y dentro de este contexto contribuye a la adquisición de un conocimiento amplio e integrado de uno más de los distintos niveles de análisis de la lengua inglesa (nivel pragmático) y sus aplicaciones.

Competencias:
Competencias generales

- 1.3. Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios, con especial atención al mundo anglosajón.
- 1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.
- 2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- 2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y francesa.
- 3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.
- 5.1. Planificar y desarrollar proyectos de manera autónoma, determinando los objetivos del proyecto, las fases de su realización y los recursos necesarios.

Competencias específicas

- (E5-A) Conocimiento de las principales teorías de análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.
- (E7-A) Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.
- (E12-A) Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).
- (E4-P) Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.
- (E10-P) Capacidad para la utilización de recursos informáticos para la edición de textos y de material audiovisual.
- (E21-P) Capacidad de utilizar a nivel de usuario software relacionado con la enseñanza, aprendizaje y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- (E24-P) Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
- (E32-P) Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos del estudio científico de la lengua y los textos.
- (E33-P) Capacidad para aplicar el estudio lingüístico y literario de los textos en lengua inglesa a las diferentes necesidades personales, sociales y culturales.

Resultados del aprendizaje:

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de definir y manejar conceptos básicos de la pragmática y entender la conexión de la pragmática con otras disciplinas; deberá comprender y aplicar analíticamente las nociones de acto de habla (directo e indirecto), implicatura (convencional y conversacional), los principios que guían la

producción de efectos pragmáticos de cortesía, ironía, exageración y otros; deberá comprender y saber aplicar los fundamentos de la teoría de la relevancia, con especial énfasis en los conceptos de explicatura y de estrechamiento y expansión de conceptos.

Temario

1. Defining pragmatics
 - Lesson 1: Pragmatics: Definition and Basic Concepts
 - Lesson 2: Connections with other non-linguistic disciplines
 - Lesson 3: Connections with other linguistic disciplines
 - Lesson 4: Reference and Deixis
2. Language and Action: The theory of speech act verbs
 - Lesson 5: Language as action: the birth of speech act theory
 - Lesson 6: The development and systematization of Speech Act Theory: Searle
 - Lesson 7: Classifications of speech acts
 - Lesson 8: Indirect speech acts: conventions and inference
3. Pragmatic implications I: bridging the gap between literal and implied meaning
 - Lesson 9: Gricean pragmatics I: conversational implicatures and the Cooperative Principle
 - Lesson 10: Gricean pragmatics II: Generation of implicatures and ways of contravening a maxim
 - Lesson 11: Weaknesses of the Cooperative Principle
4. Pragmatic implications II: bridging the gap between literal and implied meaning
 - Lesson 12: Post-Gricean pragmatics I: the Principle of Politeness and its maxims
 - Lesson 13: Post-Gricean pragmatics II: the Principle of Relevance

Bibliografía

Stilwell Peccei, J. 1999. *Pragmatics* / London ; New York : Routledge.

This book offers a practical introduction to pragmatics by encouraging the reader to look at different levels of meaning within sentences, providing a basic understanding of key pragmatic concepts, introducing two highly influential approaches to pragmatics: the Co-Operative Principle and Speech Act Theory, and providing a range of activities, discussion questions, an answer key and further reading.

Grundy, P. 2000. *Doing pragmatics* / -- 2nd ed-- London : Arnold.

This work is a pedagogically orientated textbook which provides a step by step tour of the main topics of concern to pragmaticists alongside a detailed and carefully designed working plan for beginning students.

Griffiths, P. 2006. *An introduction to English semantics and pragmatics* / -- Edinburg : Edinburg University Press.

This book is a compact introduction to the study of meaning in the English language and how language is used, providing a solid foundation for further semantic studies.

Cutting, J. 2008. *Pragmatics and discourse : a resource book for students* / -- 2nd ed.-- London ; New York : Routledge.

This book covers the core areas of the subject: Context and Co-Text, Speech Act Theory, the Cooperative Principle, Politeness Theory. It provides classic readings from the key names in the discipline, from Sperber and Wilson to Fairclough, Wodak and Gumperz

Metodología

Modalidades organizativas:

Métodos de enseñanza:

MO1: Clases teóricas MO3: Clases prácticas MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral ME2: Resolución de ejercicios y problemas Otros métodos
---	--

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	40
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otros	1
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	30
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	10
- Preparación de prácticas	20
- Preparación de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar	30
- Otras actividades	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas estimadas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
Pruebas escritas	80%	Sí
Mapas conceptuales	10%	No
Trabajos individuales	10%	No

Comentario:

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura:

Será necesario superar la prueba escrita con un 40% de la nota de la misma para poder sumar las notas obtenidas en las pruebas no recuperables.