

## GUÍA DOCENTE

### Curso 2011-2012

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Ingleses		601G
<b>Asignatura:</b>	Semántica de la lengua inglesa		601000339
<b>Materia:</b>	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa		
<b>Módulo:</b>	Formación obligatoria		
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b> 3º	<b>Semestre:</b> 1
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b> 60	<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b> 90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Inglés		
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés		

#### Departamentos responsables de la docencia:

<b>Filologías Modernas</b>			
<b>Dirección:</b>	c/San José de Calasanz s/n		<b>Código postal:</b> 26004
<b>Teléfono:</b>	941299433	<b>Fax:</b> 941299419	<b>Correo electrónico:</b> adoracion.cabrerizo@unirioja.es

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez		
<b>Teléfono:</b>	941299430	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:francisco.ruizdemendoza@unirioja.es">francisco.ruizdemendoza@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	211	<b>Edificio:</b>	Filologías
<b>Horario de tutorías:</b>	L, M, X 12-14 h.		
<b>Nombre profesor:</b>	María Sandra Peña Cervel		
<b>Teléfono:</b>	941299437	<b>Correo electrónico:</b>	sandra.pena@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	202	<b>Edificio:</b>	Filologías
<b>Horario de tutorías:</b>			

**Descripción de contenidos:**

Esta asignatura está diseñada como un curso introductorio al estudio del significado y las teorías semánticas de la lengua inglesa. Se estudian aspectos como la definición de "semántica" y su relación con otras disciplinas lingüísticas y no lingüísticas, se hace un breve repaso de la historia de la semántica de la lengua inglesa dentro de las teorías lingüísticas y se introduce a los estudiantes en las principales corrientes de semántica formal, léxica y cognitiva.

**Requisitos previos:**

Es recomendable, aunque no necesario, haber cursado con éxito asignaturas previas de la materia Lingüística Teórica y Descriptiva

**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:**

Morfología y sintaxis de la lengua inglesa

**Contexto**

Dentro de la materia Lingüística Teórica y Descriptiva, la asignatura de semántica de la lengua inglesa complementa la formación en los aspectos formales de dicha lengua, que el alumno adquiere en Fonética y Fonología de la lengua inglesa y en Morfología y sintaxis de la lengua inglesa. También sirve como preparación para la asignatura obligatoria de Pragmática de la lengua inglesa, así como para las optativas de Análisis del Discurso en lengua inglesa y Lexicología y lexicografía de la lengua inglesa.

**Competencias:****Competencias generales**

- 1.3. Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios, con especial atención al mundo anglosajón.
- 1.6. Describir la estructura de la lengua inglesa en los niveles morfo-fonológico y semántico-discursivo.
- 2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- 3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.
- 5.1. Planificar y desarrollar proyectos de manera autónoma, determinando los objetivos del proyecto, las fases de su realización y los recursos necesarios.

**Competencias específicas**

- (E5-A) Conocimiento de las principales teorías de análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.  
(E7-A) Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.  
(E12-A) Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).  
(E4-P) Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.  
(E24-P) Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.  
(E32-P) Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos del estudio científico de la lengua y los textos.  
(E33-P) Capacidad para aplicar el estudio lingüístico y literario de los textos en lengua inglesa a las diferentes necesidades personales, sociales y culturales.

**Resultados del aprendizaje:**

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de realizar sencillos análisis de proposiciones y partes de proposiciones en función de su sentido, denotación y referencia; deberá ser capaz de distinguir entre presuposiciones y otros tipos de implicaciones lógicas; deberá ser capaz de efectuar sencillos análisis componenciales, de agrupar conceptos en campos y clases, y de identificar los diversos tipos de modelo cognitivo idealizado subyacentes a enunciados sencillos (marcos, metáfora, metonimia, esquemas de imágenes).

**Temario**

1. Naturaleza y definición. La comunicación y la información. La semántica y el significado. Tipos de significado lingüístico. La relación de la semántica con la sintaxis y la pragmática.
2. La semántica en la teoría lingüística: orígenes. El estructuralismo americano. Teorías contextuales del lenguaje. La semántica en la lingüística generativa.
3. La semántica en la teoría lingüística: desarrollos. Semántica Conceptual, el Metalenguaje Semántico Natural, la Semántica Cognitiva.
4. La semántica y otras disciplinas no lingüísticas. La etnografía de la comunicación. Semántica y psicología cognitiva. Inteligencia Artificial.
5. Sentido, denotación y referencia. Las expresiones, los conceptos y el mundo. La referencia. La predicación. El universo de discurso.
6. Lógica y lenguaje I. Nociones básicas. Lógica de predicados.
7. Lógica y lenguaje II. Lógica proposicional. La lógica y el lenguaje natural.
8. Presuposición y relaciones de implicación. Presuposición, implicación e implicatura. Tests de negación y de conjunción. Cancelabilidad. Presuposición pragmática. Predicados factitivos.
9. Análisis componencial y rasgos semánticos. Componentes de significado. Relaciones de significado. Taxonomías.
10. Campos léxicos y semánticos. Orígenes. Relaciones léxicas paradigmáticas. Relaciones asociativas. Relaciones léxicas sintagmáticas.
11. La naturaleza de los conceptos. La teoría clásica de la categorización. Categorización de nivel básico. Categorías populares y expertas. Grados de pertenencia a una categoría y modificadores.
12. La organización del conocimiento semántico. Dominios y esquemas. La semántica de marcos. Modelos cognitivos idealizados.
13. Prominencia conceptual. Perspectivización e interpretación. Fondo y figura.
14. Espacio, movimiento y lenguaje. Esquemas de imágenes. Esquemas básicos y subsidiarios. La dinámica de fuerzas en la conceptualización.
15. Espacios mentales. Espacios "input", espacios genéricos y espacios integrados. Integración conceptual y cognición.

**Bibliografía**

- Cruse, Alan. 2004. *Meaning in language: an introduction to semantics and pragmatics*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press. Es una introducción amplia a la semántica. Cubre, entre otros, los siguientes temas: tipos y dimensiones de significado; semántica léxica; campos léxicos; relaciones paradigmáticas y sintagmáticas; descomposición léxica; semántica y gramática; pragmática.
- Geeraerts, Dirk. 2009. *Theories of lexical semantics*. Oxford: Oxford University Press. Introducción histórica a la semántica léxica. Trata la semántica estructural, la teoría de los campos léxicos, el análisis componencial, la semántica relacional, la semántica generativa, el Metalenguaje Semántico Natural, la Semántica Conceptual, la Semántica Cognitiva, la teoría de espacios mentales y los modelos cognitivos idealizados.
- Hurford, James R., Brendan Heasley & Michael B. Smith. 2007. *Semantics: a coursebook*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. Libro de texto muy introductorio, con ejercicios, que trata los temas de sentido, denotación y referencia, implicaciones lógicas, lógica y lenguaje, y el lenguaje no literal.
- Mott, Brian. 2003. *Introductory semantics and pragmatics for Spanish learners of English*. Barcelona: Universidad de Barcelona. Libro de texto básico orientado a estudiantes de estudios ingleses, con lecciones sobre sentido y referencia, significado denotativo y connotativo, relaciones de significado, análisis componencial y categorización por prototipos.
- Saeed, John. 2003. *Semantics*. 2nd ed. Oxford: Blackwell. Libro de referencia. Cubre un amplio espectro de temas. Son de especial interés para esta asignatura los siguientes: el capítulo de introducción sobre la naturaleza de la semántica como subdisciplina de la lingüística; el capítulo 2 sobre sentido, referencia y denotación; los capítulos 3 sobre relaciones entre palabras y entre oraciones, que incluyen algunas cuestiones sobre lógica; el capítulo 9 sobre componentes de significado; el capítulo 10, que presenta conceptos de lógica formal; el capítulo 11, que trata la semántica cognitiva.

**Metodología**
**Modalidades organizativas:**

MO1: Clases teóricas  
MO3: Clases prácticas

**Métodos de enseñanza:**

ME1: Lección magistral  
ME2: Resolución de ejercicios y problemas  
Otros métodos

**Organización**

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	43
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	2
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	40
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	20
- Preparación de las prácticas	10
- Preparación de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	20
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>90</b>
<b>Total horas estimadas</b>	<b>150</b>

### Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
Mapa conceptual	10	R
Pruebas escritas	70	R
Trabajos y proyectos	20	R

### Comentario:

Se entregará al profesor responsable, en fechas por convenir, un mapa conceptual que ponga en relación o contraste dos temas o epígrafes de dos temas, a escoger por los alumnos.

Cada alumno entregará al profesor responsable, con tema y fecha por convenir, un trabajo breve (3500 palabras, bibliografía incluida) basado en uno o varios epígrafes del temario.

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final, que corresponderá al 100% de la nota de la asignatura.

### Criterios críticos para superar la asignatura:

--