

PRÁCTICAS DE ESTUDIO DIAGNÓSTICO

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	GRADO EN TRABAJO SOCIAL	203G	
Asignatura:	PRACTICAS DE ESTUDIO DIAGNÓSTICO	Código	
Materia:	Prácticas y Trabajo fin de Grado		
Módulo:	Prácticas de Estudio Diagnóstico		
Carácter:	Formación obligatoria	Curso: 3º	Semestre: anual
Créditos ECTS:	15	Horas presenciales: -	Horas de trabajo autónomo estimadas: -
Idiomas en los que se imparte:	castellano		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Castellano e inglés		

Departamentos responsables de la docencia:

Derecho				Código
Dirección:	C/ Cigüeña, 60		Código postal:	26004
Teléfono:	941299340	Fax:	341299347	Correo electrónico: @unirioja.es

				Código
Dirección:			Código postal:	
Teléfono:	+34 941 299	Fax:	+34 941 299	Correo electrónico: @unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Esther Raya Diez		
Teléfono:	+34 941 299788	Correo electrónico:	esther.raya@unirioja.es
Despacho:	010	Edificio:	Quintiliano
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:	<i>(Campos a completar al inicio de curso)</i>		
Teléfono:		Correo electrónico:	@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:	<i>(Campos a completar al inicio de curso)</i>		
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma como contenidos)*

En las Prácticas de estudio diagnóstico, los estudiantes realizan un estudio de una realidad o problema social determinado. En la realización del estudio deberá revisar la bibliografía científica relevante en el tema objeto de estudio; aplicar las técnicas de investigación social (cualitativas y/o cuantitativas), realizar el trabajo de campo (incluyendo entrevistas, grupos de discusión y/o cuestionarios); analizar la información, y proponer un diagnóstico. A partir del mismo elaborará una propuesta de intervención, incluyendo la fundamentación teórica, normativa y metodológica, el plan de trabajo y el presupuesto. Asimismo, el estudiante recabará información sobre el centro y la organización de referencia para la realización del estudio y de los programas y servicios que gestiona y de los recursos sociales existentes para atender la

situación problema analizada.

Requisitos previos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma en el apartado de Relación con otras asignaturas)*

Cursar o haber cursado las asignaturas de Métodos y técnicas de investigación social (1er semestre, 3er curso) y Diseño y evaluación de programas sociales (2º semestre, 3er curso).

Hay que tener superados 90 ECTS

PROGRAMA GENERAL

Contexto: *(Explicar el papel de la asignatura dentro del grado correspondiente)*

Esta asignatura supone poner en práctica técnicas e instrumentos de análisis de la realidad social y llevar a cabo un proyecto diseñándolo y ejecutándolo, pasando por las diferentes fases que toda planificación conlleva.

COMPETENCIAS GENERALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG1 Capacidad de análisis y síntesis	Es capaz de analizar los problemas y necesidades sociales aplicados a una realidad determinada, estableciendo de forma sintética las prioridades de intervención
CG7 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).	Utiliza fuentes de información diversa para los objetivos del estudio de los problemas sociales y para la gestión de los procesos de intervención, siendo capaz de elaborar registros de información adecuados a los fines de la búsqueda
CG12 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.	Identifica la función de los diferentes agentes presentes en un equipo interdisciplinar Es capaz de desarrollar un trabajo en equipo interdisciplinar, respetando los acuerdos y ejecutando sus cometidos
CG16 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	Identifica el aprendizaje adquirido a lo largo de la formación y su aplicación en los procesos de intervención en la realidad social Aplica el conocimiento de forma razonada en el desarrollo del trabajo práctico
CG22 Habilidad para trabajar de forma autónoma.	Es responsable de su propio trabajo, siendo capaz de identificar y priorizar las tareas, cumplir los plazos de ejecución y garantizar un resultado adecuado a las expectativas
CG24 Motivación de logro.	Muestra interés por el desarrollo del trabajo de acuerdo a los estándares establecidos
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE2. Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.	Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas.
CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.	Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.
CE5 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.	Es capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
CE12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos	Es capaz de diseñar proyectos de intervención social y planear de forma

de intervención social	negociada una secuencia de acciones.
CE13 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.	Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales.
CE14 Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.	Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.
CE15 Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo	Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo.
CE18 Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.	Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas. Es capaz de responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros). Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
CE20 Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.	Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales. Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva. Es capaz de presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.
CE22 Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.	Es capaz de diseñar proyectos de intervención social y planear de forma negociada una secuencia de acciones y seguir y evaluar su desarrollo.
CE23 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.	Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.
CE25 Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.	Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales. Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo.

Metodología

Modalidades organizativas: <i>(copiar las de la ficha)</i>	Métodos de enseñanza: <i>(copiar los de la ficha)</i>
- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno Prácticas externas	Contrato de aprendizaje

Organización *(copiar y desarrollar la de la ficha)*

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual	200
- Trabajo en/con el centro de prácticas externas	160
- Seguimiento del alumnado	15
Total horas estimadas de trabajo autónomo	375
Total horas	375

Evaluación

Sistemas de evaluación: (1)	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
- Sistema de autoevaluación	5%	No Recuperable
- Informes de prácticas	10%	No Recuperable
- Diario de campo	5%	No Recuperable
- Proyecto de estudio diagnóstico (E -D)	80%	No Recuperable