

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
GUÍA DOCENTE
Curso 2011-2012

Titulación:	GRADO DE TRABAJO SOCIAL			203G	
Asignatura:	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL				
Materia:	Investigación, diagnóstico y evaluación del Trabajo social				
Módulo:	Trabajo Social. Conceptos, métodos y técnicas y aplicación				
Carácter:	OBLIGATORIO	Curso:	3º	Semestre:	1º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	ESPAÑOL				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	ESPAÑOL-INGLÉS				

Departamentos responsables de la docencia:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS – ÁREA DE SOCIOLOGÍA					
Dirección:	C/ Luis de Ulloa s/n Logroño, La Rioja		Código postal:	26004	
Teléfono:	941 299 316	Fax:	941 299 318	Teléfono:	941 299 316
Dirección:			Código postal:		
Teléfono:		Fax:		Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	POR DETERMINAR (DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS)			
Teléfono:		Correo electrónico:		
Despacho:		Edificio:	FILOLOGÍAS	
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:				
Teléfono:		Correo electrónico:		
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos:

Método científico y métodos en las ciencias sociales
El proceso de investigación social: Organización y criterios operativos
Vinculación entre el proceso de investigación y el proceso de intervención en Trabajo Social
Técnicas de investigación cuantitativas
La muestra: teoría y aplicación
La obtención de datos mediante encuesta
Técnicas de investigación cualitativas
La entrevista en profundidad
El grupo de discusión
El método biográfico
La observación participante

Requisitos previos:

La asignatura no tiene establecidos requisitos previos. Es recomendable tener superada la asignatura de Métodos de análisis de datos, así como la asignatura Desigualdad, pobreza y exclusión social.

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

Esta asignatura forma parte de la materia Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social. Los contenidos de la asignatura serán aplicados en las Prácticas de Estudio Diagnóstico que cursa el alumno a lo largo del curso.

Contexto

Asignatura de carácter obligatorio.

Competencias:**Competencias generales**

Conocimientos generales básicos
Capacidad de organizar y planificar
Habilidades básicas de manejo del ordenador
Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
Habilidades de comunicación
Motivación de logro
Analizar situaciones-problema con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales
Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

Competencias específicas

Comprender las relaciones entre la investigación social y la intervención en Trabajo Social.
Diferenciar objetivos de investigación y objetivos de intervención.
Conocer las principales fases del proyecto de investigación social y las bases de la metodología cualitativa y cuantitativa.
Elaborar y aplicar metodologías de investigación a las situaciones específicas, según objetivos, medios y características del problema.

Comprender las principales medidas estadísticas, su utilidad y su aplicación en el análisis de la realidad social.

Comprender las principales técnicas cualitativas, las fases de su realización y su aplicación en el estudio de la realidad social.

Saber interpretar los datos desde una perspectiva científica, abierta y no etnocéntrica.

Resultados del aprendizaje:

Conoce y es capaz de aplicar los fundamentos metodológicos para el desarrollo profesional del Trabajo Social.

Conoce las principales corrientes metodológicas y su aplicación en el Trabajo Social.

Conoce los métodos y técnicas de estudio e intervención social.

Es capaz de producir e interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva integral, no etnocéntrica.

Temario

1. Método científico y métodos en las ciencias sociales
2. El proceso de investigación sociológica. Organización y criterios operativos.
3. Vinculación entre el proceso de investigación y el proceso de intervención en Trabajo Social
4. Técnicas de investigación cuantitativas.
5. La muestra: teoría y aplicación.
6. La obtención de datos mediante encuesta
7. Técnicas de investigación cualitativas
8. La entrevista personal abierta y el método biográfico
9. La observación directa y participante
10. El grupo de discusión

Bibliografía

Textos básicos

ANDER-EGG, E. (1987) *Técnicas de investigación social*. México: Ateneo. Pp.71-87, 131-133.

BELTRÁN, M. (1985). *Cinco vías de acceso a la realidad social*. REIS nº 29.

CEA D'ANCONA, M.A. (2004) *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

MILLS, W. Ch. (1986) [1959] *La imaginación sociológica*. México: FCE. Pp.206-236.

RUIZ OLABUÉNAGA, J.I.. et al. (1998) *Cómo elaborar un proyecto de investigación social*. Bilbao: Universidad de Deusto.

VALLÉS MARTÍNEZ, M. (2000) *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Madrid: Síntesis.

Bibliografía general sobre método científico y la investigación social

ANDER-EGG, E. (1987) *Técnicas de investigación social*. México: Ateneo.

BABBIE, E. (1996) *Manual para la práctica de la investigación social*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

BARLEY, N. (1990) *El antropólogo inocente*. Anagrama.

BELTRÁN, M. (1985) *Cinco vías de acceso a la realidad social*. REIS nº 29.

BERICAT, E. (1998) *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida*. Barcelona: Ariel.

BLANCHET, A. GHIGLIONE, R. MASSONNAT, J. y TROGNON, A. (1989) *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Narcea.

BLUMER, H. (1982), *Interaccionismo simbólico*. Barcelona: Hora.

- BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J. C., PASSERON, J. C. (1989) [1973]. *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Madrid: S.XXI.
- BUNGE, M. (2000) [1999] *La relación entre la sociología y la filosofía*. Madrid: EDAF.
- CICOUREL, A. (1982) *El método y la medida en sociología*. Madrid: Editora Nacional.
- COHEN y NAGEL (1991) *Introducción a la lógica y al método científico*. Buenos Aires: Amorrortu.
- COMBESSIE, J.C. (2000) *El método en sociología*. Madrid: Alianza.
- DEL RINCÓN, D. et al. (1995) *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Dykinson.
- DURKHEIM, E. (1981) *Las reglas del método sociológico*. Madrid: Akal.
- DUVERGER, M. (1964) *Métodos de las ciencias sociales*. Barcelona: Ariel.
- FALS BORDA, O. (1989) *El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la práctica*. Bogotá: Tercer Mundo.
- FESTINGER, L. y KATZ, D. (comp.) (1992) *Los métodos de investigación en ciencias sociales*. Barcelona: Paidós.
- GARCÍA FERRANDO, M. (1980) *Sobre el método. Problemas de investigación empírica en sociología* CIS, Madrid.
- GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J., Alvira, F. (comps.) (1989) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza.
- IBÁÑEZ, J. (1985): *Del algoritmo al sujeto. Perspectivas de la investigación social*. Madrid: Siglo XXI.
- IBÁÑEZ, J. (1994) *El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden*. Madrid: Siglo XXI.
- KING, G., KEHOANE, R.O. y VERBA, S. (2000) *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza.
- LATIESA, M. *El pluralismo metodológico en la investigación social. Ensayos típicos*. Servicio de Publicaciones de la Universidad del Granada.
- PIZARRO, N. (1998) *Tratado de metodología de las ciencias sociales*. Madrid: S.XXI.
- RODRÍGUEZ OSUNA, J. (1991) *Métodos de muestreo*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- SIERRA, R. (1992) *Técnicas de investigación social*. Madrid: Paraninfo.
- SIMMEL, G. (1950) *El problema de la filosofía de la historia*. Buenos Aires: Nova.
- VISAUTA, B. (1989) *Técnicas de investigación social*. Barcelona: Promociones y publicaciones universitarias.
- WEBER, M. (1971) *Sobre la teoría de las ciencias sociales*. Barcelona: Península.
- WRIGHT, G. VON (1979) *Explicación y comprensión*. Madrid: Alianza.

Bibliografía sobre técnicas cuantitativas

- ABAD, A. y SERVIN, L.A. (1984) *Introducción al muestreo*. México: Limusa.
- AZORÍN, F. y Sánchez-Crespo, J.L. (1994) *Métodos y aplicaciones del muestreo*. Madrid: Alianza Universidad.
- AZOFRA, M. J. (1999) *Cuestionarios*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- BOSCH, J.L. y TORRENTE, D. (1993) *Encuestas telefónicas y por correo*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- CALVO, F. (1987) *Estadística aplicada*. Deusto: Universidad de Deusto.
- CEA D'ANCONA, M.A. (1996): *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- CLEGG, F. (1984) *Estadística fácil, aplicada a las ciencias sociales*. Barcelona: Crítica.
- COLL, S. y GUIJARRO, M. (1998) *Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales*. Madrid: Pirámide.
- DÍAZ DE RADA, V. (2000) «Utilización de nuevas tecnologías para el proceso de "recogida de datos" en la investigación social mediante encuesta» en *Revista Española de investigaciones sociológicas n° 91*. Pp.137-166.
- GARCÍA FERRANDO, M. (1989) *Socioestadística*. Madrid: Alianza Universidad.
- GLASS y STANLEY (1989) *Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales*. México: Prentice-Hall.
- GIGLIONE, R. y MATALON, B. (1989) *Las encuestas sociológicas*. México: Trilla.
- HYMAN, H. (1971) *Diseño y análisis de encuestas sociales*. Buenos Aires: Amorrortu.
- SÁNCHEZ CARRIÓN, J.J. (1996): «La calidad de la encuesta» en *Papers. Revista de Sociología n° 48*, pp.127-146.
- WEIMBERG y GOLDBERG (1983) *Estadística básica para las ciencias sociales*. México: Interamericana.

Bibliografía sobre técnicas cualitativas

- AGAR, M. (1986) "Speaking of ethnography" in *Qualitative Research Series n° 2*. Londres: Sage.
- ALONSO, L.E. (1998) *La mirada cualitativa en sociología. Una aproximación interpretativa*. Madrid: Fundamentos..
- ALVIRA, F. (1983) "Perspectiva cualitativa - perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica" en *REIS n°22*. Pp. 53-57.
- BARDÍN, L. (1986) *Análisis de contenido*. Madrid: Akal.
- BERGER, P. L. y LUCKMANN, T. (1969) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- BROWN, G. y YULE, G. (1993) *Análisis del discurso*. Madrid: Visor.
- CEREZO ARRIAZA, M. (1994) *Texto, contexto y situación. Guía para el desarrollo de las competencias textuales y discursivas*. Barcelona: Octaedro.
- COOK, T.D. y REICHARDT, S. (eds.) (1986) *Métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación cualitativa*. Madrid:

Morata.

CRESPO, E. (1991): *Lenguaje y acción: el análisis del discurso*. Madrid: Rta. Interacción Social.

DEL RINCÓN IGEA, D., LATORRE BELTRÁN, A., ARNAL AGUSTÍN, J. y SANS MARTÍN, A. (1995) *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Dykinson.

DELGADO, M. y GUTIÉRREZ, J. (1994): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

DENZIN, N. K. y LINCOLN, S. (1994) *Handbook of qualitative research*. Sage publications.

FROMM, E. (1993) *El arte de escuchar*. Barcelona: Paidós Ibérica.

GARCÍA FERRANDO, M. IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (1986) *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza.

GOFFMAN, E. (1979) *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu.

GOFFMAN, E. (1987) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu.

GOODALE, J. G. (1998) *La entrevista. Técnicas y aplicaciones para la empresa*. Madrid: Pirámide.

GUITTET, A. (1999) *La entrevista*. Bilbao: Mensajero.

IBÁÑEZ, J. (1979) *Mas allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica*. Madrid: Siglo XXI.

IBÁÑEZ, J. (1981) "Usos tópicos y abusos utópicos de las técnicas de grupo", en *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, mayo-agosto.

KRUEGER, R. A. (1991) *El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada*. Madrid: Pirámide.

PÉREZ SERRANO, G. (1994) *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. II. Técnicas y análisis de datos*. Madrid: La Muralla.

SARABIA, B. y ZARCO, J. (1997) *Metodología cualitativa en España*. Madrid: CIS, Cuadernos metodológicos.

SCHORDERET, L. (1975) *La entrevista. Su técnica*. Madrid: Oriens.

SILVERMAN, D. (1993) *Interpreting qualitative data*. London: Sage.

STUBBS, M. (1987) *Análisis del discurso. Análisis sociolingüístico del lenguaje natural*. Madrid: Alianza.

TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. (1992) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.

VALLES, M. S. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

VAN DYKE BINGHAM, W. y MOORE, B. V. (1973) *Como entrevistar*. Madrid: Rialp.

WOOD, J. PHILLIPS, G. M. y PEDERSEN, D. (1986) *Group discussion. A practical guide to participation and leadership*. New York: Harper and Row.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> - MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO5: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno 	<ul style="list-style-type: none"> - ME1: Lección magistral Aprendizaje cooperativo

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	21
- Clases prácticas de aula	20
- Clases prácticas de laboratorio o aula informática	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	40
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	15
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	20
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	15
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas estimadas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
- Prueba escrita	30 %	Recuperable
- Estudio Diagnóstico de las prácticas (SE3: Trabajos y proyectos)	30 %	Recuperable
- Exposición en clase del estudio diagnóstico (E8: Técnicas de observación)	10 %	No Recuperable
- Actividades prácticas realizadas en los Seminarios (SE8: Técnicas de observación)	30 %	No Recuperable

Comentario:

- Las prácticas se desarrollarán en el aula en las horas de seminario y se entregarán al finalizar la clase.
- No se admitirán trabajos enviados por e-mail o a través de la plataforma de la WEBCT.

Criterios críticos para superar la asignatura:

- No se admitirán estudios diagnósticos que superen el 50 % de copia de Internet (marco teórico). El estudio debe ser original e inédito. Es obligatorio realizar trabajo de campo en el diagnóstico.
- La exposición del estudio diagnóstico es OBLIGATORIA. El alumno/a que no acuda el día de la presentación de su estudio (sin motivo justificado) suspenderá esta parte de la asignatura.
- Hay que obtener una nota mínima de 5 en la prueba escrita y en el estudio diagnóstico para superar la asignatura.