

Econometría

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas			201G	
Asignatura:	Econometría			202	
Materia:	Econometría				
Módulo:					
Carácter:	Formación básica	Curso:	Tercero	Semestre:	Primero
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español e Inglés				

Departamentos responsables de la docencia:

Economía y Empresas			Código
Dirección:	La Cigüeña 60	Código postal:	26004
Teléfono:	34941299382	Fax:	34941299393
Correo electrónico:	dpto.eco.empresa@unirioja.es		

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Fernando Antoñanzas Villar		
Teléfono:	+34 941 299 390	Correo electrónico:	fernando.antonanzas@unirioja.es
Despacho:	104	Edificio:	Quintiliano
Horario de tutorías:	Se determinará al comenzar el cuatrimestre		

Nombre profesor:	Fabiola Portillo Pérez de Viñaspre		
Teléfono:	+34 941 299 377	Correo electrónico:	fabiola.portillo@unirioja.es
Despacho:	103	Edificio:	Quintiliano
Horario de tutorías:	Se determinará al comenzar el cuatrimestre		

Nombre profesor:			
Teléfono:		Correo electrónico:	
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos:

Con esta asignatura se pretende que el alumno comprenda los fundamentos de los modelos econométricos que describen las relaciones entre las variables o agentes económicos y que sea capaz de llevar a cabo la especificación de un modelo y la estimación de sus parámetros.

Se trata de que el estudiante disponga de conocimientos que le permitan efectuar el diseño de modelos, la estimación de las relaciones y la interpretación de los resultados.

Los descriptores que delimitan el contenido formativo de esta asignatura son:

- Modelos económicos y econométricos.
- Modelo de regresión lineal general: supuestos básicos, especificación, estimación,

contraste de hipótesis y predicción.

- Análisis del modelo de regresión lineal general cuando alguno de los supuestos básicos no se cumple.
- Empleo de programas informáticos econométricos
- Aplicaciones y ejercicios prácticos

Requisitos previos:

Es conveniente que el alumno haya cursado las asignaturas de Métodos de Análisis de Datos y Matemáticas. Se aconseja tener conocimientos de Estadística, de Matemáticas y de Teoría Económica

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

La asignatura Econometría se imparte en tercer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Es una asignatura de marcado carácter cuantitativo, que desarrolla una formación que se considera imprescindible para lograr los objetivos y competencias fundamentales de la titulación. Se imparte en el primer cuatrimestre y tiene una carga lectiva total de 6 créditos

Forma parte de una Materia Econometría cuyo objetivo es que el alumno conozca los métodos y las técnicas cuantitativas idóneos para la resolución de problemas económicos y empresariales; esto es, las bases de la modelización y estimación de los parámetros de las relaciones económicas. Esta materia se desarrolla en una única asignatura, por lo que se persigue que tenga autocontenido.

Existe una interrelación entre los conocimientos y competencias que se adquieren en esta asignatura y las que se tratan en otras materias, especialmente las relacionadas con Microeconomía, Macroeconomía, Matemáticas y Métodos de Análisis de Datos. Así mismo, ofrece una formación interesante y útil para la planificación y gestión de empresas.

Competencias:

- Capacidad para conocer y comprender los métodos econométricos y sus aplicaciones.
- Capacidad para la obtención de datos económicos y para la elaboración de modelos econométricos sencillos
- Capacidad para integrar en un modelo econométrico conocimientos de otras materias de la titulación
- Capacidad para utilizar paquetes informáticos aplicados al ámbito econométrico
- Capacidad para analizar datos con instrumentos cuantitativos
- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas
- Capacidad para la resolución de problemas
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad para el aprendizaje autónomo

Resultados del aprendizaje:

- 1- Conocer los métodos y las técnicas cuantitativas idóneos para la resolución de problemas económicos y empresariales.
- 2- Comprender cuál es la naturaleza y el ámbito de aplicación de la Econometría.
- 3- Aprender a plantear modelos econométricos adecuados para la resolución de problemas económicos concretos del ámbito empresarial.
- 4- Conocer cómo identificar y tratar los problemas más frecuentes que surgen a la hora de trabajar con modelos econométricos.
- 5- Manejar paquetes estadísticos y econométricos para la resolución de casos prácticos.

Temario:**Presentación**

- Tema 1.- Modelos económicos y econométricos.
- Tema 2- Modelo de regresión lineal general (I): supuestos básicos, especificación y estimación,
- Tema 3- Modelo de regresión lineal general (II): contraste de hipótesis, análisis de residuos y predicción.
- Tema 4- Estimación con restricciones lineales, cambio estructural y análisis de especificación.

- Tema 5- Extensiones del modelo lineal general: incumplimiento de las hipótesis básicas y las variables ficticias
-
- Empleo de programas informáticos econométricos
- Aplicaciones y ejercicios prácticos

Bibliografía:**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- ALONSO, A., FERNÁNDEZ, J. y I. GALLASTEGUI (2005) *Econometría*. Pearson Prentice Hall.
- ANTOÑANZAS, f, RODRÍGUEZ, R. (2007) *Cuestiones y Ejercicios de Econometría*. CopyLaser, Logroño.
- DÍAZ, M. y M. M. LLORENTE (1998) *Econometría*. Madrid: Pirámide.
- JOHNSTON, J. y J. DINARDO (2001) *Métodos de econometría*. Barcelona: Vicens Vives.
- PORTILLO, F. (2006) *Curso de introducción a la econometría*. Logroño: Autoed.
- Aplicaciones:
- ALCAIDE, A., N. ÁLVAREZ, A. BARBA, P. PÉREZ, P. RAYEGO y B. SANZ (2001) *Aplicaciones econométricas*. Madrid: Cuadernos de la UNED.
- MARTÍN, G., J. M. LABEAGA y F. MOCHÓN (1997) *Introducción a la econometría*. Madrid: Prentice Hall.
- PENA, B., J. ESTAVILLO, M. E. GALINDO, M. J. LECETA y M. M. ZAMORA (1999) *Cien ejercicios de econometría*. Madrid: Pirámide.
- PÉREZ, C. (2007) *Econometría básica. Técnicas y herramientas*. Madrid: Pearson Educación.

<http://www.ine.es/> (Página web del INE)

<http://www.bde.es/> (Página web del Banco de España)

<http://www.imf.org/external/spa/index.htm> (Página web del Fondo Monetario Internacional)

<http://www.bancomundial.org/> (Página web del Banco Mundial)

<http://www.oecd.org/home/> (Página web la OCDE)

<http://europa.eu.int/> (Página web de la Unión Europea)

Durante el curso se propondrá la lectura de informes económicos y artículos de revistas especializadas que empleen algún modelo econométrico.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
En esta asignatura se combinan las siguientes modalidades organizativas: <ul style="list-style-type: none"> - MO1: Clases teóricas - MO2: Clases prácticas en el aula - MO3: Clases prácticas en aula de informática - MO4: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno 	Se conjugarán diferentes métodos de enseñanza: <ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Estudio de casos y problemas reales - Resolución de ejercicios y problemas en aula y en aula informática

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	32
- Clases prácticas de aula	5
- Clases prácticas en aula de informática	15
- Pruebas presenciales de evaluación	8
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales :	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	50
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones prácticas, lectura y síntesis de artículos, interpretación de información estadística y gráficos, actividades en biblioteca, entre otros.	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/No Rec.
La evaluación de esta asignatura es el resultado de la valoración de cuatro actividades con las que se pretende evaluar las competencias, destrezas y resultados del aprendizaje logrados por el alumno: Se combinan los siguientes sistemas:		
SE1: Pruebas escritas. Examen escrito - Al final del curso se llevará a cabo un examen final que abarcará todo el temario.	60%	Recuperable
SE2: Trabajos y proyectos: Trabajo en equipo: hasta 1 punto Además de la valoración de las competencias pretendidas, se valorará el proceso llevado a cabo para la elaboración del trabajo, las fuentes de información manejadas, la aplicación de los conocimientos y herramientas aprendidas durante el curso, la presentación y la exposición oral.	10%	Recuperable
SE3: Informes/memorias de prácticas. Realización de los ejercicios y participación en las actividades propuestas	10%	No Recuperable (1)
SE4: Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas en el aula de informática, con el fin de valorar las competencias adquiridas durante las prácticas en el aula de informática	20%	No recuperable (1)

(1) El carácter no recuperable de algunos de los sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del curso o bien por que tiene que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en las aulas de informática, que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles.

Criterios críticos para superar la asignatura:

Para superar la asignatura, en el apartado SE1, correspondiente a la prueba escrita, habrá que obtener al menos 3 puntos; dado que la calificación del examen se ponderará al 60 por ciento, este requisito implica que la nota correspondiente al examen no podrá ser inferior a 5 sobre 10.
 Si no se supera el mínimo establecido en el punto anterior, la calificación que tendrá el alumno será suspenso y el valor numérico coincidirá con la nota obtenida en el examen escrito.